



BLK-PROGRAMM
Demokratie
lernen & leben

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

2006

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Deutsches Institut für Internationale
Pädagogische Forschung

Ansprechpartner:
Prof. Dr. Eckhard Klieme
Dr. Hermann Josef Abs
Schloßstr. 29
60486 Frankfurt a. M.

www.blk-demokratie.de
www.dipf.de

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

wir bitten dich bei dieser Befragung mitzumachen. Es geht darum, was du über deine Schule, und das Verhalten der verschiedenen Menschen in deiner Schule denkst. Ein wenig geht es auch darum, was du allgemein über Politik denkst. Deine Antworten auf die Fragen bleiben anonym, das heißt niemand wird erfahren, welche Antwort du gegeben hast. Du solltest deshalb auch nicht deinen Namen auf den Fragebogen schreiben.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig, wenn du nicht teilnimmst, wird das keine negativen Folgen für dich haben.

Die Erhebungsleiterin/ der Erhebungsleiter wird dir nun weitere Hinweise geben, wie man den Fragebogen ausfüllen muss. Dazu wird sie/ er dir einige Erklärungen zu den abgebildeten Beispielen geben.

1. Beispiel:

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich gehe gerne ins Kino.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Beispiel:

	Das habe ich im letzten Monat bei Mitschüler/innen beobachtet				Das ist mir im letzten Monat selbst passiert				Das habe ich im letzten Monat selbst getan			
	Nie	Einmal	Manchmal	Oft	Nie	Einmal	Manchmal	Oft	Nie	Einmal	Manchmal	Oft
Jemand aus deiner Klasse lässt einen anderen abschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Beispiel:

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich gehe gerne ins Kino.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Viel Spaß beim Ausfüllen!

Bei den folgenden Fragen geht es vor allem um die Schule und den Unterricht.

1. Wie entscheidet ihr in deiner Klasse?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich darf mitentscheiden, wie der Klassenraum gestaltet wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ob ich mitdiskutiere, hat auf Entscheidungen keinen Einfluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Einfluss auf die Lehrer/innen ist sehr gering.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde oft gefragt, was ich über dies oder jenes denke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrer/innen hören mir oft nicht richtig zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Grunde habe ich nur in unwichtigen Dingen etwas zu sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entscheidungsmöglichkeiten sind nie ganz echt gemeint.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Ende von Diskussionen setzt sich immer die Meinung der Lehrer/innen durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besondere Ereignisse, die alle betreffen, werden gemeinsam diskutiert und bestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich darf nur bei relativ unwichtigen Sachen mitbestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir versuchen, Spannungen gemeinsam zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer/innen sagen häufig: „wir müssen“, aber meinen eigentlich: „du musst“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letztlich kommt es hier immer darauf an, wer die Macht hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entscheidungen, die alle betreffen, diskutieren wir gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu wichtigen Fragen ist meine Meinung sehr gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Was denkst du zu folgenden Aussagen?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich möchte nicht mehr mitbestimmen, ich fühle mich auch ohne dies wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer/innen sollten alleine entscheiden, was in unserer Schule geschieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer/innen sollten alleine entscheiden, was in unserer Klasse geschieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte an wichtigen Entscheidungen nicht teilnehmen, sondern lieber das Entschiedene ausführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sollten an unserer Schule weniger Zeit durch Mitbestimmung verschwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt Dinge, die wichtiger sind als die Meinung aller anzuhören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Wie häufig erlebst du die folgenden Dinge im Unterricht?

	Nie	Selten	Manch- mal	Oft
Schüler und Schülerinnen können den Lehrern und Lehrerinnen in politischen Fragen offen widersprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler und Schülerinnen werden dazu ermuntert, eigene Meinungen zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer und Lehrerinnen achten unsere Meinungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler und Schülerinnen können ihre Meinung im Unterricht sagen, auch wenn diese von der Meinung der meisten Mitschüler abweicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer und Lehrerinnen ermutigen uns, über politische Fragen zu diskutieren, zu denen es unterschiedliche Meinungen gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer und Lehrerinnen stellen unterschiedliche Sichtweisen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler und Schülerinnen wollen im Unterricht über aktuelle politische Ereignisse reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Wie häufig sind diese Dinge bei dir und deinen Mitschüler/innen im letzten Monat vorgekommen?

Diese Fragen sollst du so beantworten, wie es im zweiten Beispiel auf Seite 2 vorgemacht ist. Noch mal zur Erinnerung:

Zu jeder Aussage machst du **3 Kreuze**. Das erste Kreuz steht dafür, wie oft du das Verhalten bei Mitschülern beobachtet hast. Das zweite Kreuz steht dafür, wie oft dir das selbst passiert ist. Das dritte Kreuz steht dafür, wie oft du dich selbst so verhalten hast.

	Das habe ich im letzten Monat bei Mitschüler/innen beobachtet				Das ist mir im letzten Monat selbst passiert				Das habe ich im letzten Monat selbst getan			
	Nie	Einmal	Manchmal	Oft	Nie	Einmal	Manchmal	Oft	Nie	Einmal	Manchmal	Oft
Jemand macht sich über einen anderen lustig oder ärgert ihn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand versteckt Sachen von anderen so, dass sie nicht mehr zu finden sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf dem Schulhof belästigt oder bedroht jemand einen anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand macht eine Sache, die jemand anderem gehört, absichtlich kaputt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand beleidigt oder beschimpft einen anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand bedroht einen anderen mit einer Waffe (Messer, Reizgas).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachen, die zur Schule gehören, werden absichtlich kaputt gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand setzt einen anderen unter Druck oder erpresst ihn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand stört den Unterricht absichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand verprügelt einen anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand nimmt einem anderen etwas gewaltsam weg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Wie häufig passieren diese Dinge an deiner Schule?

Manchmal kommt es in der Schule vor, dass Lehrer/innen und Schüler/innen sich nicht gut miteinander verstehen, sondern sich gegenseitig weh tun. In den nächsten Fragen geht es darum, wie oft du solche Dinge erlebt hast.

Ein Lehrer oder eine Lehrerin....	Nie	Selten	Manchmal	Oft
... hat einen Schüler oder eine Schülerin ungerecht behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat einen Schüler oder eine Schülerin gekränkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat einen Schüler oder eine Schülerin körperlich bedroht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Schüler oder eine Schülerin hat ...				
... einen Lehrer oder eine Lehrerin ungerecht behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einen Lehrer oder eine Lehrerin gekränkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einen Lehrer oder eine Lehrerin körperlich bedroht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Bitte beantworte ein paar Fragen über dich.

Deine Angaben werden wir auf jeden Fall vertraulich behandeln.

Ich bin Jahre alt.

Mein Geschlecht ist weiblich. männlich.

Welche Staatsangehörigkeit hast du?

- deutsch (ausschließlich)
 sonstige, und zwar _____
 deutsch und eine weitere _____

Ich gehe in die Klasse _____.

Ich bin

- in Deutschland geboren.
 nicht in Deutschland geboren.

Meine Eltern

- sind beide in Deutschland geboren.
 sind beide nicht in Deutschland geboren.
 Der eine Elternteil wurde in Deutschland geboren, der andere nicht.

Hast du schon einmal außerhalb Deutschlands die Schule besucht?

- Nein.
- Ja, weniger als ein Jahr.
- Ja, 1 bis 2 Jahre.
- Ja, 3 bis 4 Jahre.
- Ja, länger als 4 Jahre.

Wie oft sprichst du zu Hause Deutsch?

- Nie
- Manchmal
- Meistens
- Immer

Berufstätigkeit der Eltern (oder Erziehungsberechtigten)

- Beide sind nicht berufstätig.
- Beide sind berufstätig.
- Vater (Pflegevater/ Stiefvater) ist berufstätig.
- Mutter (Pflegemutter/ Stiefmutter) ist berufstätig.

Welchen **höchsten** Schulabschluss haben deine Mutter und dein Vater?

	Mutter	Vater
Kein Schulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauptschule/ Volksschule/ POS 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realschule/ Mittlere Reife/ POS 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abitur/ Fachabitur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss/ Diplom (FH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitätsabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promotion (Abschluss mit Dokortitel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Die folgenden Fragen sind anders als die anderen, denn hier gibt es nur **eine richtige** Antwort. Bitte kreuze zu jeder Frage die Antwort an, die du für die richtige hältst. Wenn du dir nicht ganz sicher bist, kreuze bitte die Antwort an, die deiner Meinung nach die beste ist.

[Zu den folgenden Fragen werden im Schüler/-innenfragebogen jeweils vier Antwortmöglichkeiten gegeben, von denen eine zutrifft. Weil diese Antwortalternativen auch im Rahmen der internationalen CIVIC-EDUCATION-Studie verwendet werden, sind sie international geschützt und dürfen hier nicht veröffentlicht werden. So soll verhindert werden, dass Schüler/-innen gezielt auf die richtige Antwort vorbereitet werden. Inhaltlich geht es um die folgenden Aufgaben]

Herausfinden der Hauptabsicht der Erklärung der Menschenrechte

Herausfinden, wie die Bürger/-innen eines Staates Entscheidungen über Gesetzen beeinflussen können

Herausfinden, welches Verhalten einer Regierung undemokratisch ist

Herausfinden welche Form, ein Interesse zu äußern, undemokratisch ist

Herausfinden eines wesentlichen Grundes, warum es in einer Demokratie mehr als eine Partei gibt

Herausfinden einer notwendigen Eigenschaft von demokratisch regierten Ländern

Herausfinden des Stellenwerts der Verfassung (des Grundgesetzes) eines Landes

8. Nun geht es um dich und Politik!

Bitte gib an, inwieweit du den folgenden Aussagen zustimmst.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Kein Mensch kann alles – für Politik habe ich einfach keine Antenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde mich mehr mit Politik beschäftigen, wenn diese nicht so kompliziert wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denken in politischen Zusammenhängen liegt mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Teilnahme an Diskussionen über politische Themen fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einzelne Politiker und Parteien machen sicherlich manches falsch, aber im Großen und Ganzen ist unser demokratisches System in Ordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Bewertung politischer Sachverhalte bin ich unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgrund meiner Fähigkeiten eigne ich mich für politische Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für die Lösung politischer Probleme fällt mir eigentlich immer etwas ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann durchaus kapieren, was in der Politik läuft – man muss sich nur informieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass die Bundesrepublik Deutschland auch weiterhin Krisen gut überstehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Politiker meinen es ernst mit ihren Wahlkampfversprechungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Regierung ist unfähig, die wichtigsten Probleme unserer Gesellschaft zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal, welche Partei an der Regierung ist, es ändert sich in der Politik doch nichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Zukunft wird in der Politik alles gut laufen, auch wenn ich politisch nicht aktiv werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Politikern sind unsere Probleme doch egal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Bei uns muss man den meisten Politikern misstrauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Bitte kreuze bei diesen Fragen das Kästchen an, das zeigt, wie oft du die aufgeführten Dinge tust.

Wie oft diskutierst du über das, was in Deutschland passiert?	Nie	Selten	Manch- mal	Oft
Mit Gleichaltrigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den Eltern oder anderen erwachsenen Familienangehörigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Lehrern und Lehrerinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft diskutierst du über das, was in der internationalen Politik passiert?	Nie	Selten	Manch- mal	Oft
Mit Gleichaltrigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den Eltern oder anderen erwachsenen Familienangehörigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Lehrern und Lehrerinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft ...	Nie	Selten	Manch- mal	Oft
liest du Artikel in der Zeitung über das, was in Deutschland passiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest du Artikel in der Zeitung über das, was in anderen Ländern passiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
siehst du Nachrichtensendungen im Fernsehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hörst du Nachrichtensendungen im Radio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest du zu politischen Themen im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Überhaupt nicht	Wenig	Mittel	Stark	Sehr stark
Wie stark interessierst du dich im Großen und Ganzen für Politik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Habt ihr regelmäßig eine Tageszeitung zu Hause?

- Ja
 Nein

Wie viele Bücher habt ihr zu Hause?

Keine	1-10	11-50	51-100	101-200	mehr als 200
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hast du die Möglichkeit das Internet zu nutzen?

	Nie	Selten	Manchmal	Oft
zu Hause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
an anderen Orten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. In den folgenden Aussagen geht es darum, wie du dich selbst siehst:

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft völlig zu
Bei Meinungsverschiedenheiten versuche ich, die Sache aus Sicht aller Beteiligten zu betrachten, bevor ich mich entscheide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche mir beide Seiten anzusehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich versuche manchmal, meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor ich Leute kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie es mir ginge, wenn ich an ihrer Stelle wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mich über jemanden aufrege, versuche ich normalerweise erst einmal, mich in seine Lage zu versetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt hast du die Hälfte geschafft!

11. Was würdest du in dieser Situation empfinden?

Stell dir vor, du siehst einen Fernsehbericht über Jugendliche in Ländern der Dritten Welt. Das Beispiel einer lateinamerikanischen Millionenstadt wird gezeigt:

Zwei Drittel der Einwohner leben in Elendsvierteln, Tausende von Kindern und Jugendlichen haben ihre Eltern verloren. Wenn sie nicht verhungern wollen, müssen sie im Müll nach Verwertbarem suchen, betteln oder sich mit Gaunereien über Wasser halten. Kaum jemand hat einen Schulabschluss. Nur wenige Erwachsene können einer geregelten Beschäftigung nachgehen.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Es macht mich zornig, dass Jugendliche in der Dritten Welt so benachteiligt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist kein Zufall, dass es uns besser geht. Wir können Probleme einfach besser erkennen und auch bewältigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Probleme damit, dass es mir besser geht als diesen Jugendlichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich meine eigene Lage mit der Lage dieser Jugendlichen vergleiche, bekomme ich ein schlechtes Gewissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Menschen in der Dritten Welt lassen halt alles laufen. Da darf man sich nicht wundern, dass die Probleme chaotisch wachsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist doch ungerecht, dass es den Menschen in der Dritten Welt so viel schlechter geht als uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ärgere mich, wenn ich sehe, wie wenig diese Menschen tun, um da herauszukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich das sehe, fühle ich mich aufgefordert, irgendeinen Beitrag zur Lösung dieser Probleme zu leisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, dass man das nicht mit unseren Maßstäben messen darf. Die Jugendlichen in der dritten Welt kennen nichts anderes. Man darf das alles nicht so schwarz sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Wie ist es mit deinem Klassenlehrer/ deiner Klassenlehrerin?.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Wenn wir mit unserem Klassenlehrer/ unserer Klassenlehrerin etwas bereden wollen, dann findet er/ sie auch die Zeit dazu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was unser Klassenlehrer/ unsere Klassenlehrerin im Unterricht verlangt, kann ich kaum schaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/ unsere Klassenlehrerin hilft uns wie ein Freund/ eine Freundin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir müssen uns im Unterricht bei unserem Klassenlehrer/ unserer Klassenlehrerin sehr anstrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/ unsere Klassenlehrerin kümmert sich um unsere Probleme in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/ unsere Klassenlehrerin legt viel Wert darauf, dass wir für die Schule hart arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/ unsere Klassenlehrerin bemüht sich, unsere Wünsche so weit wie möglich zu erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/ unsere Klassenlehrerin verlangt, dass wir im Unterricht immer unser Bestes geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/ unsere Klassenlehrerin ist meistens bereit, mit uns zu reden, wenn uns etwas nicht gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/ unsere Klassenlehrerin stellt hohe Anforderungen an uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Lernt man diese Dinge an deiner Schule?

Meine Schule ist für mich ein Ort, an dem ...	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
... ich lerne, dass alle Schüler und Schülerinnen die gleichen Rechte haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich lerne, meine Meinung gegenüber anderen zu begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich mitbestimmen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich lerne, dass es zu einer Sache verschiedene Meinungen geben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich Fairness und Toleranz lerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bei gemeinsamen Entscheidungen verschiedene Meinungen gehört werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Entscheidungen, die alle betreffen, nachvollziehbar sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Haben Schülerinnen und Schüler an eurer Schule die Möglichkeit, in den folgenden Bereichen mitzubestimmen?

(Wenn es Mitberaten und Mitentscheiden gibt, bitte Mitentscheiden ankreuzen. Immer nur ein Kreuz)

	Gar nicht	Mitberaten	Mitentscheiden
AGs, Schulmannschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auswahl von Schulbüchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung der Klassenräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung des Schulhofs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassenfahrten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pausengestaltung (z.B. Pausenradio, Pausenkiosk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekttag, Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sauberkeit der Waschräume und Toiletten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerzeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulordnung/ -gesetze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stundengestaltung/ Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stundenplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme an Konferenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verteilung von finanziellen Mitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsbewertung/ Notengebung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation mit außerschulischen Partnern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Wie stehst du allgemein zur Mitbestimmung an deiner Schule.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich kann selbst einen Beitrag dazu leisten, dass Schüler/innen an meiner Schule mehr mitgestalten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin bereit mich dafür einzusetzen, dass Schüler/innen an meiner Schule mehr mitgestalten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Wer hat welche Rechte?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Eltern sollten das Recht haben, ihren Töchtern bestimmte Kleidungsstücke zu verbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern sollten das Recht haben, ihren Söhnen bestimmte Kleidungsstücke zu verbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Väter sollten ihre Töchter zuhause einsperren dürfen, um zu verhindern, dass sie ihnen „Schande machen“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mütter sollten ihre Söhne zuhause einsperren dürfen, um zu verhindern, dass sie ihnen „Schande machen“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern sollten das Recht haben, ihren Töchtern den Sportunterricht zu verbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern sollten das Recht haben, ihren Söhnen den Sportunterricht zu verbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern sollten das Recht haben, ihren Kindern bestimmte Berufe/ Ausbildungen zu verbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern sollten das Recht haben, ihren Kindern bestimmte Ehepartner zu verbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern sollten das Recht haben, ihren Kindern Klassenfahrten zu verbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern sollten das Recht haben, ihren Kindern Freundschaften zu Kindern mit anderen Religionen zu verbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kinder von Ausländern sollten die gleichen Bildungschancen haben wie andere Kinder in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausländer sollten sich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten aussuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausländer sollten die Möglichkeit haben, auch in Deutschland ihre Sprache, ihre eigenen Bräuche und ihren eigenen Lebensstil beizubehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausländer sollten genau die gleichen Rechte haben wie jede/r andere in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausländer sollten in Deutschland den Bundestag mitwählen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausländer, die seit mehreren Jahren in Deutschland leben, sollten an anderen Wahlen teilnehmen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Was hast du schon mal gemacht? Wozu bist du bereit?

Ein Kreuz unter (1): Hast du das schon mal gemacht?

und ein Kreuz unter (2): Egal ob du das schon gemacht hast oder nicht, bist du bereit dazu?

Hier bei jeder Sache bitte **zwei Kreuze!**

	(1) Habe ich schon mal gemacht		(2) Dazu bin ich bereit		
	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Bei einer Unterschriftensammlung mitmachen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Klassensprecher/-sprecherin in der Schule sein	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Bei Organisationen wie, Amnesty International, Greenpeace etc. mitarbeiten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
In einem Jugendparlament oder in einem Jugendrat mitarbeiten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Ein Flugblatt gestalten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Medienleute kontaktieren, damit diese über eine Veranstaltung oder ein Anliegen berichten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
In einer Schülerinnen-/ Schülerverwaltung mitarbeiten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
An einer Schulzeitung mitarbeiten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Briefe an Politikerinnen/ Politiker, Behörden oder Zeitungen schreiben	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Einer politischen Gruppe/ Organisation beitreten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Ein politisches Amt oder eine politische Funktion übernehmen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Sich an einer Demonstration beteiligen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
In einer kirchlichen oder religiösen Gruppe mitmachen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Ein Haus oder eine Straße besetzen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Eigene politische Interessen mit Gewalt durchsetzen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Bei Projekten in meinem Stadtteil oder meiner Gemeinde mitarbeiten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
In einem Sportverein mitmachen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
In einem Musik-, Kunst- oder Theaterkreis mitmachen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>

18. Hier geht es um besondere Angebote, die es vielleicht an deiner Schule gibt:

(mehrere Kreuze möglich)

1. Hast du in den letzten drei Jahren schon mal ein Training / eine Schulung zu einem dieser Themen mitgemacht

- wie man als Streitschlichter arbeitet (oder Mediation)
- wie SV-Arbeit besser gelingen kann
- wie man beim Lernen in der Gruppe zusammenarbeitet
- wie man sich in Gruppen sozial verhält
- wie man Feedback gibt
- wie man Zivilcourage zeigt

2. Hast du von der Schule aus schon mal mitgemacht

- bei einer Streitschlichtung nach festen Regeln
- bei regelmäßigen Klassenratssitzungen
- beim Schreiben eines Schulprogramms
- bei einem Projekt zur Geschichte deines Ortes
- bei einem anderen Projekt, das länger als eine Woche dauerte
- bei einer schriftlichen Rückmeldung an Lehrer/-innen
- bei einem Berufspraktikum
- bei einer Testwahl (Probewahl) für Bundestag oder Landtag
- bei einem Praktikum, in dem du anderen Menschen geholfen hast (oder Service Learning)

19. Hier sind drei Sätze zum Thema lernen. – Was ist deine Meinung?

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Ich bin sicher, dass ich auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich lerne, arbeite ich auch dann weiter, wenn der Stoff schwierig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich lerne, versuche ich mein Bestes zu geben, um mir das Wissen anzueignen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Auf dieser Seite geht es um deine Meinung zu politischen Fragen.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Jeder Bürger/ jede Bürgerin hat das Recht, für ihre Überzeugung auf die Straße zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An den vielen Kriminellen sieht man, wohin unsere Staatsform führt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgabe der politischen Opposition ist es nicht, die Regierung zu kritisieren, sondern sie in ihrer Arbeit zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Volksinteresse ist wichtiger als die Freiheit des einzelnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein bisschen straffer sollte es bei uns in Deutschland schon zugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In jeder demokratischen Gesellschaft gibt es bestimmte Konflikte, die nur mit Gewalt gelöst werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jede demokratische Partei sollte grundsätzlich die Chance haben, an die Regierung zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Nationalsozialismus war von Anfang an ein verbrecherisches Regime.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine lebensfähige Demokratie ist ohne Opposition nicht denkbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Diktatur kann die bessere Staatsform sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Auseinandersetzung zwischen den verschiedenen Gruppen in unserer Gesellschaft schadet uns allen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn es einen guten Führer gibt, sind Wahlen Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Nationalsozialismus war im Grunde eine gute Idee, die nur schlecht ausgeführt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wer sich nicht in unsere Gesellschaft einfügen will, den muß man dazu zwingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeder sollte das Recht haben, für seine Meinung einzutreten, auch wenn die Mehrheit anderer Meinung ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zur Aufrechterhaltung von Recht und Ordnung sollte die Polizei mit härteren Maßnahmen durchgreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Sind alle Schüler/-innen bei deinen Lehrern/-innen gleichviel wert?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Egal wie viel Geld die Eltern haben, er/ sie ist für unsere Lehrer/-innen gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal welche Muttersprache jemand spricht, er/ sie ist für unsere Lehrer/-innen gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal aus welcher Kultur jemand kommt, er/ sie ist für unsere Lehrer/-innen gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal welche Religion jemand hat, er/ sie ist für unsere Lehrer/-innen gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal aus welchem Land jemand kommt, er/ sie ist für unsere Lehrer/-innen gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal wie schön jemand ist, er/ sie ist für unsere Lehrer/-innen gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal wie gut die Noten von jemandem sind, er/ sie ist für unsere Lehrer/-innen gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal ob jemand ein Junge oder ein Mädchen ist, er/ sie ist für unsere Lehrer/-innen gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... und wie viel wert ist er/sie bei den anderen Schülern und Schülerinnen?

Egal wie viel Geld die Eltern haben, er/ sie ist in unserer Klasse gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal welche Muttersprache jemand spricht, er/ sie ist in unserer Klasse gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal aus welcher Kultur jemand kommt, er/ sie ist in unserer Klasse gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal welche Religion jemand hat, er/ sie ist in unserer Klasse gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal aus welchem Land jemand kommt, er/ sie ist in unserer Klasse gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal wie schön jemand ist, er /sie ist in unserer Klasse gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal wie gut die Noten von jemandem sind, er/ sie ist in unserer Klasse gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal ob jemand ein Junge oder ein Mädchen ist, er/ sie ist in unserer Klasse gleichviel wert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Jetzt kommen die 26 letzten Fragen: Wie siehst du dich selbst?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
1. Ich versuche, einem Problem gemeinsam mit meinen Mitschüler/-innen auf den Grund zu gehen, um eine für alle gute Lösung zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich versuche im allgemeinen, den Wünschen meiner Mitschüler/-innen gerecht zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich versuche, mich nach Möglichkeit nicht festzulegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich behalte meine Meinung gerne für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich versuche, meine Ideen mit denen meiner Mitschüler/-innen abzustimmen, um gemeinsam zu einer Entscheidung zu gelangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich bemühe mich, mit meinen Mitschüler/-innen die Lösung für ein Problem zu finden, die alle Erwartungen erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich vermeide gewöhnlich offene Diskussionen über verschiedene Meinungen mit meinen Mitschüler/-innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich überrede andere, um meine Ideen durchzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich nutze meine Stärke, um meinen Willen durchzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich komme den Wünschen meiner Mitschüler/-innen normalerweise entgegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich gebe den Wünschen meiner Mitschüler/-innen nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ich tausche mit meinen Mitschüler/-innen lange Informationen aus, um ein Problem gemeinsam zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ich mache meinen Mitschüler/-innen gegenüber im allgemeinen Zugeständnisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ich versuche, Meinungsverschiedenheiten mit meinen Mitschüler/-innen aus dem Weg zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ich vermeide Auseinandersetzungen mit meinen Mitschüler/-innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ich nutze mein besseres Wissen, um andere auszutricksen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
17. Ich schließe mich den Vorschlägen meiner Mitschüler/-innen oft an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ich verfare nach dem Prinzip "geben und nehmen", so daß ein Kompromiß gefunden werden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ich verfolge meine Interessen im allgemeinen ohne auf andere zu hören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ich versuche, all unsere Wünsche offenzulegen, so daß Probleme gut gelöst werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ich arbeite mit meinen Mitschüler/-innen zusammen, um für alle gute Entscheidungen zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ich versuche, die Erwartungen meiner Mitschüler/-innen zu erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ich mache manchmal etwas heimlich, um mich gegen andere durchzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Ich versuche, meine abweichende Meinung gegenüber Mitschüler/-innen für mich zu behalten, um kein böses Blut zu schaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ich versuche, Streit über Meinungen mit meinen Mitschüler/-innen zu vermeiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ich versuche, mit meinen Mitschüler/-innen zu einem gemeinsamen Verständnis eines Problems zu gelangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt hast du alles geschafft!
Vielen Dank!