

U ovom upitniku dobićeš pitanja o sljedećim temama:

- *o tebi, tvojoj porodici i domu*
- *tvom školskom rasporedu i vremenu koje provediš učeći*
- *saradnji i radnim navikama*

Molimo te da pažljivo pročitaš svako pitanje i da odgovoriš najpreciznije što možeš.

U ovom upitniku nema tačnih ili netačnih odgovora. Tvoji odgovori treba da pokažu šta je za tebe tačno.

Ukoliko ne razumiješ ili nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na neko pitanje, možeš zatražiti pomoć.

Neka se pitanja odnose na prirodne nauke. Razmisli o različitim predmetima i programima u tvojoj školi čiji se sadržaj odnosi na naučne teme u širem smislu. U tvojoj školi se vjerovatno prirodne nauke izučavaju kroz različite predmete kao što su Fizika, Hemija, Biologija, Zemlja i geologija, Svemir i astronomija, primijenjene nauke i tehnologija (npr. Hemija i život, Računarstvo), ili se u tvojoj školi uči opšti ili integrisani naučni program.

Imaj na umu da se dugme za prosljeđivanje na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima možda će biti potrebno da dođeš do kraja stranice da bi imao/imala pristup dugmetu za prosljeđivanje.

Tvoji odgovori biće objedinjeni s odgovorima ostalih učenika i poslužiće za izvođenje ukupnih i srednjih rezultata u okviru kojih se imena učenika neće moći identifikovati. Svi tvoji odgovori smatraće se povjerljivim.

POGLAVLJE A: TI, TVOJA PORODICA I TVOJ DOM

U koji razred ideš?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

razred

ST001Q01TA01

Izaberi...



- razred (ST001Q01TA01)
 - Izaberi...
 - prvi
 - drugi
 - deveti

Koji od navedenih programa pratiš?

(Izaberi jedan odgovor.)

osnovna škola

ST002Q01TA01

gimnazija

ST002Q01TA02

četvorogodišnja srednja stručna škola

ST002Q01TA03

trogodišnja srednja stručna škola

ST002Q01TA04

Kog datuma si rođen/rođena?

(Odgovori na pitanje birajući dan, mjesec i godinu iz padajućih menija.)

dan

ST003Q01TA01

Izaberi...



- dan (ST003Q01TA01)

Izaberi...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

mjesec

ST003Q02TA01

Izaberi...



- mjesec (ST003Q02TA01)
 - Izaberi...
 - januar
 - februar
 - mart
 - april
 - maj
 - jun
 - jul
 - avgust
 - septembar
 - oktobar
 - novembar
 - decembar

godina

ST003Q03TA01

Izaberi...



- godina (ST003Q03TA01)
 - Izaberi...
 - 1998.
 - 1999.
 - 2000.
 - 2001.

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Unesi tačan datum rođenja.

Kojeg si pola?

(Izaberi jedan odgovor.)

ženski

ST004Q01TA01

muški

ST004Q01TA02

Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završila tvoja majka?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnazija

ST005Q01TA01

srednja stručna škola

ST005Q01TA02

osnovna škola

ST005Q01TA03

četiri razreda osnovne škole

ST005Q01TA04

Nije završila četvrti razred osnovne škole.

ST005Q01TA05

Ima li tvoja majka neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktorat ili magistar nauka	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završio tvoj otac?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnazija

ST007Q01TA01

srednja stručna škola

ST007Q01TA02

osnovna škola

ST007Q01TA03

četiri razreda osnovne škole

ST007Q01TA04

Nije završio četvrti razred osnovne škole.

ST007Q01TA05

Ima li tvoj otac neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktorat ili magistar nauka	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

Da li tvoja majka trenutno radi?

(Izaberi jedan odgovor.)

Radi puno radno vrijeme.

ST009Q01TA01

Radi skraćeno radno vrijeme.

ST009Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST009Q01TA03

Ostalo (npr. domaćica, penzionisana)

ST009Q01TA04

Da li tvoj otac trenutno radi?

(Izaberi jedan odgovor.)

Radi puno radno vrijeme.

ST010Q01TA01

Radi skraćeno radno vrijeme.

ST010Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST010Q01TA03

Ostalo (npr. obavlja kućne poslove, penzionisan)

ST010Q01TA04

Šta od sljedećeg imaš kod kuće?

(Izaberi odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
radni sto	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
miran kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
računar koji možeš koristiti za izradu domaćih zadataka	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
obrazovni softver	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
priključak na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasična književna djela (npr. Petar II Petrović Njegoš)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
zbirke pjesama	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umjetnička djela (npr. slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
vanškolska literatura koja ti pomaže u učenju	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

tehnička uputstva

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



rječnik

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD plejer

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



LCD TV

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



satelitska televizija

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



knjige o umjetnosti, muzici ili dizajnu

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



kablovska televizija

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



plazma TV

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



digitalni fotoaparati

ST011Q19TA01



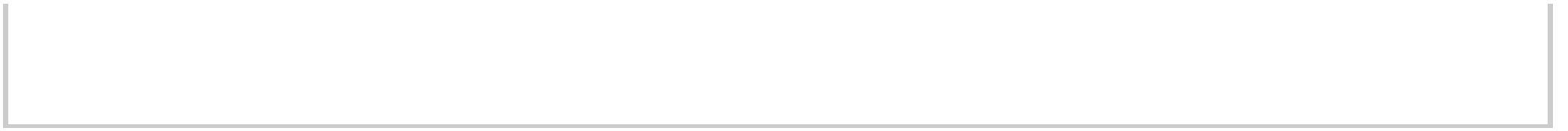
ST011Q19TA02



Da li u tvojoj kući ima sljedećih stvari i koliko?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nijedan</i>	<i>jedan</i>	<i>dva</i>	<i>tri ili više</i>
televizora	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
prostorija sa kadom ili tušem	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
mobilnih telefona bez pristupa internetu	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
mobilnih telefona sa pristupom internetu (npr. pametni telefoni)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
računara (desktop računari, prenosivi laptop ili notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
tablet računara (npr. iPad®, BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
čitača e-knjiga (npr. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
muzičkih instrumenata (npr. gitara, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko knjiga ima u tvojoj kući?

Na policama obično stane 40 knjiga po dužnom metru. Ne računaj časopise, novine i tvoje udžbenike za školu.

(Izaberi jedan odgovor.)

0-10 knjiga

ST013Q01TA01

11-25 knjiga

ST013Q01TA02

26-100 knjiga

ST013Q01TA03

101-200 knjiga

ST013Q01TA04

201-500 knjiga

ST013Q01TA05

više od 500 knjiga

ST013Q01TA06

Sljedeća se dva pitanja odnose na posao tvoje majke:

(Ako trenutno ne radi, navedi naziv njenog prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvoje majke?
(npr. nastavnica u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šefica prodaje)
Otkucaj naziv posla.

ST014Q01TA01

U čemu se sastoji posao tvoje majke?
(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača)
Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se ona bavi ili se bavila.

ST014Q02TA01

Da li je tvoja majka zaposlena u nekoj firmi ili je samozaposlena?

(Izaberi jedan odgovor.)

zaposleno je lice (radi za nekog drugog)

ST048Q01NA01

samozaposleno je lice (ima svoj biznis, sama je svoj šef)

ST048Q01NA02

ne znam

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Da li tvoja majka na poslu ima bilo kakvu formalnu odgovornost da nadgleda rad drugih zaposlenih lica?

(Izaberi jedan odgovor.)

Da, za 1 do 9 lica

ST049Q01NA01

Da, za 10 ili više lica

ST049Q01NA02

Ne

ST049Q01NA03

Ne znam

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Koliko ima zaposlenih lica kod poslodavca tvoje majke, tamo gdje ona radi?

(Izaberi jedan odgovor.)

od 1 do 9

ST050Q01NA01

10 ili više

ST050Q01NA02

ne znam

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Da li tvoja majka radi samostalno ili ima svoje zaposlene?

(Izaberi jedan odgovor.)

radi samostalno ili sa partnerom/partnerima, ali nema zaposlenih

ST051Q01NA01

sa zaposlenima

ST051Q01NA02

ne znam

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Koliko ima zaposlenih lica kod tvoje majke?

(Izaberi jedan odgovor.)

od 1 do 9

ST052Q01NA01

10 ili više

ST052Q01NA02

ne znam

ST052Q01NA03

Sljedeća se dva pitanja odnose na posao tvog oca:

(Ako trenutno ne radi, navedi naziv njegovog prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvoga oca? (npr. nastavnik u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šef prodaje)

Otkucaj naziv posla.

ST015Q01TA01

U čemu se sastoji posao tvog oca? (npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača)

Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se on bavi ili se bavio.

ST015Q02TA01

Da li je tvoj otac zaposlen u nekoj firmi ili je samozaposlen?

(Izaberi jedan odgovor.)

zaposleno je lice (radi za nekog drugog)

ST053Q01NA01

samozaposleno je lice (ima svoj biznis, sam je svoj šef)

ST053Q01NA02

ne znam

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Da li tvoj otac na poslu ima ikakvu formalnu odgovornost da nadgleda rad drugih zaposlenih lica?

(Izaberi jedan odgovor.)

da, za 1 do 9 lica

ST054Q01NA01

da, za 10 ili više lica

ST054Q01NA02

ne

ST054Q01NA03

ne znam

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Koliko ima zaposlenih lica kod poslodavca tvog oca, tamo gdje on radi?

(Izaberi jedan odgovor.)

od 1 do 9

ST055Q01NA01

10 ili više

ST055Q01NA02

ne znam

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Da li tvoj otac radi samostalno ili ima svoje zaposlene?

(Izaberi jedan odgovor.)

radi samostalno ili sa partnerom/partnerima, ali nema zaposlenih

ST056Q01NA01



sa zaposlenima

ST056Q01NA02



ne znam

ST056Q01NA03



Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Koliko ima zaposlenih lica kod tvog oca?

(Izaberi jedan odgovor.)

od 1 do 9

ST057Q01NA01

10 ili više

ST057Q01NA02

ne znam

ST057Q01NA03

POGLAVLJE B: TVOJ ŠKOLSKI RASPORED I VRIJEME KOJE PROVODIŠ UČEĆI

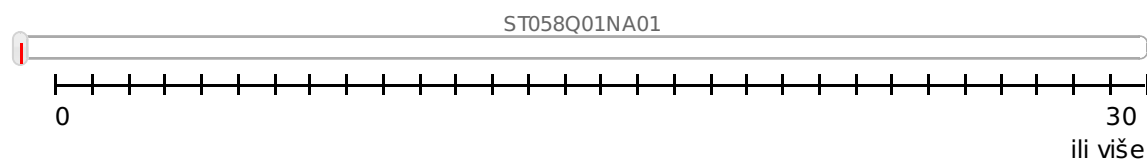
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

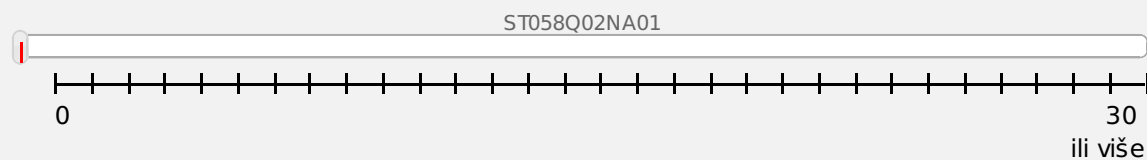
Na koliko časova sedmično si uobičajeno obavezan/obavezna da prisustvuješ nastavi iz sljedećih predmeta?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj časova za svaki predmet. Izaberi „0“ (nula) ako nemaš nijedan.)

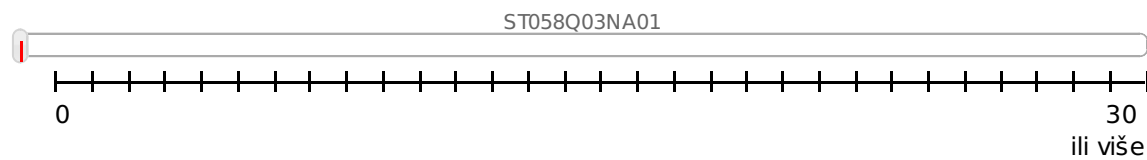
broj časova sedmično iz Crnogorskog jezika i književnosti



broj časova sedmično iz Matematike



broj časova sedmično iz Biologije/Hemije/Fizike



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Molimo te ispraviš vrijednosti koje si unio/unijela.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Na koliko časova sedmično si uobičajeno obavezan/obavezna da prisustvuješ nastavi iz sljedećih predmeta?

(Unesi broj u svaki red.)

Broj časova crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u toku sedmice:

ST059Q01TA01

Broj časova matematike u toku sedmice:

ST059Q02TA01

Broj časova biologije/hemije/fizike u toku sedmice:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

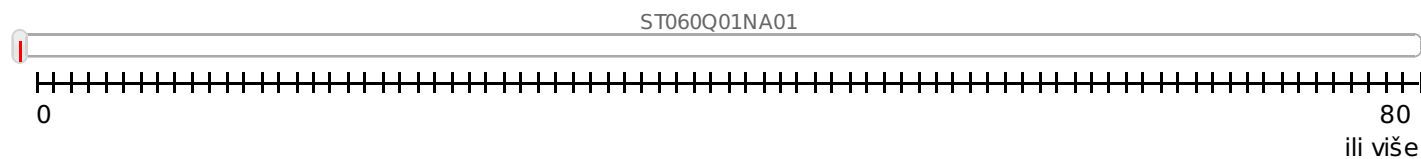
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Molimo te ispraviš vrijednosti koje si unio/unijela.

Na koliko časova ukupno si obavezan/obavezna da prisustvuješ nastavi u toku uobičajene, pune radne sedmice u školi?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj časova sedmično.)

Broj SVIH časova



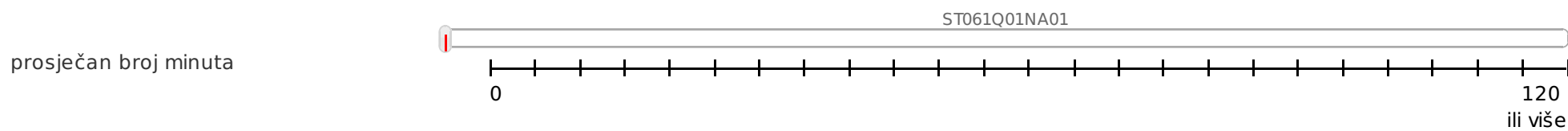
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Molimo te ispraviš vrijednosti koje si unio/unijela.

Koliko minuta, u prosjeku, traje jedan školski čas?

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj minuta.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Molimo te ispraviš vrijednosti koje si unio/unijela.

Koliko se često doljenavedeno dešavalo u školi u posljednje dvije sedmice?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikada</i>	<i>jednom ili dva puta</i>	<i>tri ili četiri puta</i>	<i>pet ili više puta</i>
Cijeli dan nijesam bio/bila na časovima u školi.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Pobjegao/pobjegla sam sa nekih časova u školi.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zakasnio/zakasnila sam u školu.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Koje si od sljedećih predmeta iz prirodnih nauka pohađao/pohađala ove ili prošle školske godine?

(Izaberi sve što je primjenljivo u svakom redu.)

	<i>ove godine</i>	<i>prošle godine</i>
Fizika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Hemija	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologija	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Primijenjene nauke i tehnologija	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0)
THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

U kojoj mjeri možeš da izabereš doljenavedeno u vezi sa predmetima prirodnih nauka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nimalo</i>	<i>da, u određenoj mjeri</i>	<i>da, u potpunosti</i>
Mogu da izaberem predmet iz prirodnih nauka koji želim.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Mogu da izaberem nivo zahtjevnosti.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Mogu da izaberem broj predmeta ili časova iz prirodnih nauka.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Mogu da biram između više nastavnika istog predmeta.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Kada odgovaraš na sljedeća pitanja, cijelo vrijeme imaj na umu jedan od sadašnjih predmeta iz prirodnih nauka. Možeš da izabereš bilo koji.

Koji je naziv ovog predmeta iz prirodnih nauka?
(Otkucaj naziv predmeta.)

ST065Q01NA01

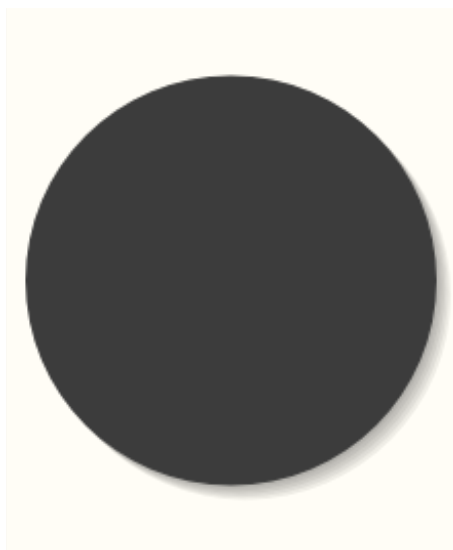
Koliko se često doljenavedeno dešava na tom času prirodnih nauka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svim časovima</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikada ili rijetko kada</i>
Učenici ne slušaju ono što nastavnik govori.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Buka i nered vladaju u učionici.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik dugo čeka da se učenici umire.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu da rade dobro.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne počinju sa radom dosta dugo nakon početka časa.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Na časovima prirodnih nauka, koliko se približno vremena izgubi zbog ometanja časa pomenutog u prethodnom pitanju?

(Unesi procenat vremena. Grafikon ilustruje taj procenat. Unesi "0" (nula) ako ga nema.)



ST067Q01NA01

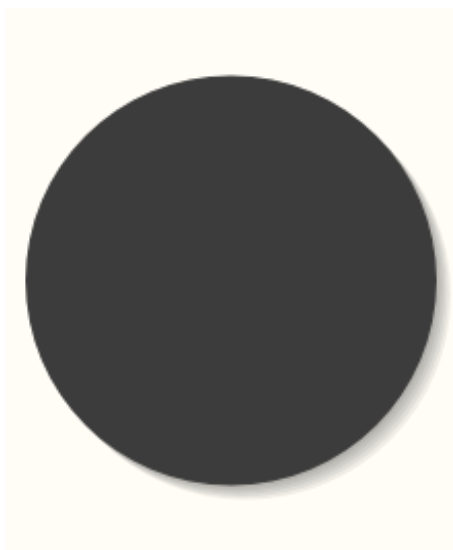
Koliko se često doljenavedeno dešava na časovima prirodnih nauka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na većini časova</i>	<i>na svakom ili skoro svakom času</i>
Koncentrišem se na ono šta se dešava na času (slušanje nastavnika/nastavnice, čitanje udžbenika, rješavanje zadataka, itd.)	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Nijesam koncentrisan/koncentrisana, radim na drugom predmetu (domaći zadatak, spremam se za test, itd.)	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Nijesam koncentrisan/koncentrisana, radim stvari koje se ne odnose ni na jedan školski predmet (kucam poruke, razgovaram sa drugom/drugaricom, maštam, itd.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Razmisli o tvoja posljednja dva časa prirodnih nauka iz predmeta kojeg si već naveo. Koliko približno vremena nijesi bio/bila koncentrisan/koncentrisana na stvari koje se odnose na taj predmet iz prirodnih nauka?

(Unesi procenat vremena. Unesi "0" (nula) ako ga nema.)



%

ST069Q01NA01

Da li si ove ili prošle godine pohađao/pohađala dodatnu nastavu iz sljedećih predmeta?

Razmisli o cjelokupnoj nastavi i podršci u učenju u školi i van nje koju si dobio/dobila pored obaveznog rasporeda časova (npr. dopunska nastava, napredni kursevi, podučavanje).

(Izaberi sve što je primjenljivo.)

prirodne nauke

ST070Q01NA01

Matematika

ST070Q02NA01

Crnogorski jezik i književnost

ST070Q03NA01

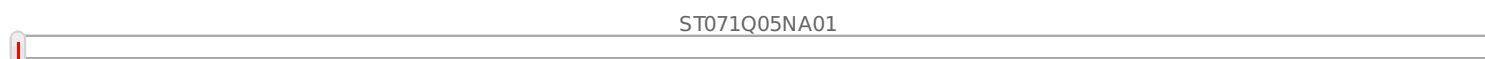
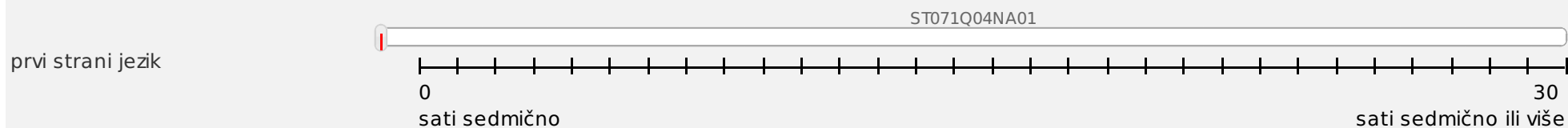
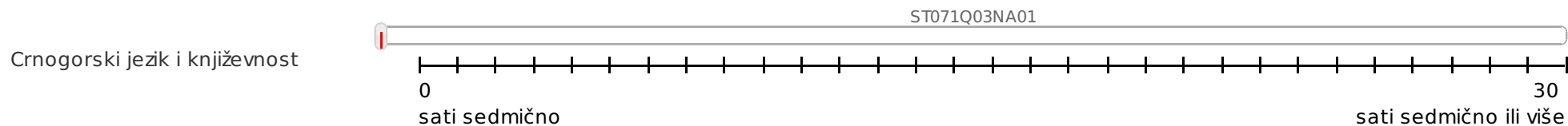
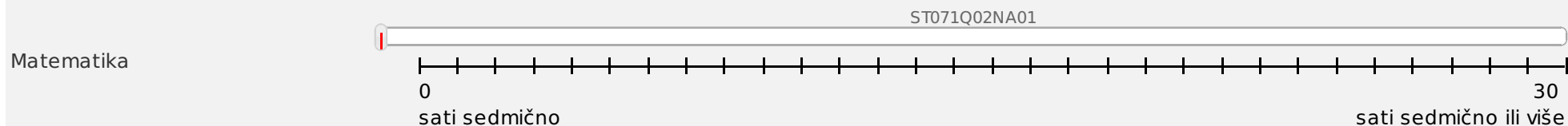
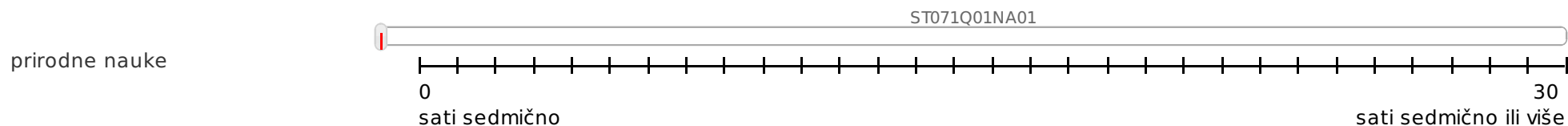
ostalo

ST070Q04NA01

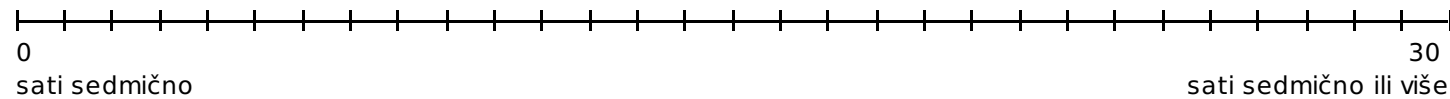
Koliko si približno sati sedmično ove školske godine proveo/provela učeći sljedeće predmete, pored obaveznog školskog rasporeda?

(Unesi ukupan broj sati provedenih u izradi domaćeg zadatka, na dodatnoj nastavi i na privatnim časovima.)

(Pomjeri klizač na ukupan broj sati. Izaberi "0" (nula) ako ne radiš domaći zadatak, ne učiš ili ne vježbaš za predmet.)



ostali



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Molimo te ispraviš vrijednosti koje si unio/unijela.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

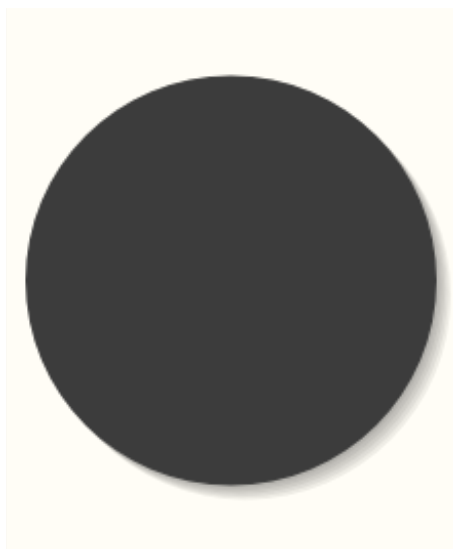
Razmisli o tvoja posljednja dva časa dodatne nastave iz prirodnih nauka. Koliko se često sljedeće dešava na dodatnoj, neobaveznoj nastavi iz prirodnih nauka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na mnogim časovima</i>	<i>na svakom času ili skoro svakom času</i>
Koncentrišem se na ono šta se dešava na času (slušanje nastavnika/nastavnice, čitanje udžbenika, rješavanje zadataka, itd.)	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Nijesam koncentrisan/koncentrisana, radim na drugom predmetu ili času (domaći zadatak, spremam se za test, itd.)	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Nijesam koncentrisan/koncentrisana, radim stvari koje se ne odnose na taj predmet (kucam poruke, razgovaram sa drugom/drugaricom, maštam, itd.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

**Razmisli o tvoja posljednja dva časa dodatne nastave iz prirodnih nauka.
Koliko približno vremena nijesi bio koncentrisan/bila koncentrisana na ono što se radilo na tim dodanim časovima?**

(Unesi vrijeme u procentima. Unesi 0 (nula) ako ga nije bilo.)



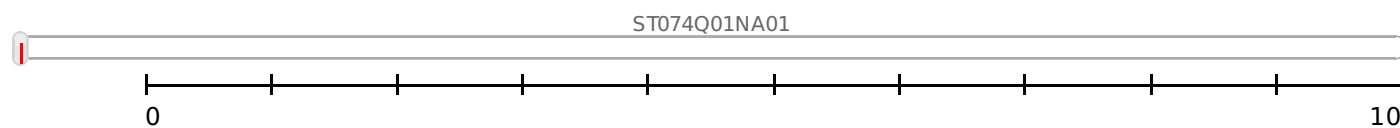
%

ST073Q01NA01

Koliko si puta pobjegao/pobjegla sa posljednjih deset časova dodatne nastave iz prirodnih nauka?

(Izaberi jedan odgovor. Izaberi „0“ (nula) ako nijesi pobjegao/pobjegla ni sa jednog časa.)

Broj časova:



Sljedeća pitanja se odnose na prethodni dan kada si bio/bila prisutan/prisutna u školi. U koje vrijeme si radio/radila sljedeće?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućih menija.)

	<i>sati</i>	<i>minuta</i>
probudio/probudila se	ST075AQ01N01 Izaberi... ▾	ST075BQ01N01 Izaberi... ▾

- probudio/probudila se (ST075BQ01N01)

Izaberi...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- probudio/probudila se (ST075AQ01N01)

Izaberi...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

došao/došla u školu

ST075AQ02N01

Izaberi...



ST075BQ02N01

Izaberi...



- došao/došla u školu (ST075BQ02N01)

Izaberi...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- došao/došla u školu (ST075AQ02N01)

Izaberi...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

napustio/napustila školu

ST075AQ03N01

Izaberi...



ST075BQ03N01

Izaberi...



-
- napustio/napustila školu (ST075BQ03N01)

Izaberi...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- napustio/napustila školu (ST075AQ03N01)

Izaberi...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23

otišao/otišla u krevet

ST075AQ04N01

Izaberi...

ST075BQ04N01

Izaberi...

- otišao/otišla u krevet (ST075BQ04N01)

Izaberi...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- otišao/otišla u krevet (ST075AQ04N01)

Izaberi...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23

Da li si prethodnog dana, kada si bio/bila prisutan/prisutna u školi, obavljao/obavljala neku od sljedećih aktivnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doručkovao/doručkovala	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
učio/učila za školu ili radio/radila domaći zadatak	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
gledao/gledala TV/DVD/video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
pročitao/pročitala knjigu/novine/časopis	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
internet/chat/društvene mreže (npr. Facebook, Skype)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
igrao/igrala video-igrice	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
sastao/sastala se s prijateljima ili pričao/pričala s prijateljima preko telefona	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
razgovarao/razgovarala sa svojim roditeljima	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
radio/radila u domaćinstvu ili vodio/vodila brigu o drugim članovima porodice	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
radio/radila za nadoknadu	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

vježbao/vježbala ili se bavio/bavila sportom

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Prethodnog dana kada si bio/bila prisutna u školi, koliko dugo si učio/učila u jutro prije polaska u školu?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućih menija.)

sati

ST077Q01NA01

Izaberi...



- sati (ST077Q01NA01)

Izaberi...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Ne sjećam se.

minuta

ST077Q02NA01

Izaberi...



- minuta (ST077Q02NA01)

Izaberi...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

Ne sjećam se.

Da li si prethodnog dana kada si bio/bila prisutan/prisutna u školi, po povratku, obavljao/obavljala neku od sljedećih aktivnosti?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
ručao/ručala	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
učio/učila ili radio/radila domaći zadatak	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
gledao/gledala TV/DVD/video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
pročitao/pročitala knjigu/novine/časopis	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
internet/chat/društvene mreže (npr. Facebook, Skype)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
igrao/igrala video-igrice	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
sastao/sastala se s prijateljima ili pričao/pričala s prijateljima preko telefona	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
razgovarao/razgovarala sa svojim roditeljima	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
radio/radila u domaćinstvu ili vodio/vodila brigu o drugim članovima porodice	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

radio/radila za nadoknadu

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



vježbao/vježbala ili se bavio/bavila sportom

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Prethodnog dana kada si bio/bila prisutan/prisutna u školi, koliko si vremena proveo/provela učeći po povratku iz škole?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućih menija.)

sati

ST079Q01NA01

Izaberi...



- sati (ST079Q01NA01)

Izaberi...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Ne sjećam se.

minuta

ST079Q02NA01

Izaberi...



- minuta (ST079Q02NA01)

Izaberi...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45
50
55

Ne sjećam se.

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Koji su razlozi zbog kojih nijesi učio/učila prije ili poslije škole?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Da	Ne
Nijesam imao/imala vremena da učim.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Nijesam bio/bila zainteresovan/zainteresovana za predmet.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Nemam uskoro nijedan test.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Niko mi nije rekao da treba da učim.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Nijesam imao/imala domaći zadatak.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Niko od mojih školskih drugova ne uči prije ili poslije škole.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Nikad ne učim.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
drugi razlog	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Koji su razlozi zbog kojih si učio/učila prije ili poslije škole?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Bio/bila sam zainteresovan/zainteresovana za predmet.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Uskoro imamo test.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Moji roditelji misle da je važno učiti.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Imao/imala sam domaći zadatak.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Svi moji školski drugovi uče prije ili poslije škole.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Uvijek učim.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
drugi razlog	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

POGLAVLJE C: SARADNJA I RADNE NAVIKE

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Radije učim u timu nego sam/sama.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Pažljivo slušam.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Volim kad vidim da su moji školski drugovi uspješni.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Volim da budem na čelu grupe ili projekta.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Volim da dijelim ideje.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Ubjeđujem druge da posmatraju stvari na moj način.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Volim da razmjenjujem ideje.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Uzimam u obzir interesovanja drugih.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Smatram da timovi donose bolje odluke nego pojedinci.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Volim da ubjeđujem vršnjake.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Volim da okupim tim.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Volim da razmatram drugačija gledišta.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Smatram da timski rad povećava moju efikasnost.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Volim da saradujem s vršnjacima.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Otvoren/otvorena sam za sve vrste mišljenja.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Volim da pružam povratne informacije.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Fleksibilan/fleksibilna sam kada radim sa timom.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Volim da pomažem u timu.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

Koliko često radiš sljedeće aktivnosti u školi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>ponekad</i>	<i>često</i>	<i>veoma često</i>
Učestvujem u timskom projektu.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Dijelim ideje sa školskim drugovima.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Pružam povratne informacije u vezi sa radom školskih drugova.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Sarađujem sa školskim drugovima posredstvom savremenih tehnologija.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Pomažem školskim drugovima u rješavanju problema vezanih za učenje.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Imam prezentacije pred odjeljenjem/grupom.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Sarađujem sa školskim drugovima na projektu.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Učestvujem u timskom projektu iz glavnog predmeta koji organizuje škola (borba protiv predrasuda, robotika).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Učestvujem u vannastavnim timskim projektima koje organizuje škola (npr. zaštita životne sredine).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko često radiš sljedeće aktivnosti van škole?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>ponekad</i>	<i>često</i>	<i>veoma često</i>
Razmjenjujem poruke s vršnjacima (npr. chat, SMS).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Kontaktiram s vršnjacima putem društvenih mreža (npr. Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Igram kompjuterske igrice sa više korisnika.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Sarađujem s vršnjacima na projektu.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri svaka od sljedećih izjava odgovara tebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Veoma mnogo mi odgovara</i>	<i>Uglavnom mi odgovara</i>	<i>Na neki način mi odgovara</i>	<i>Ne odgovara mi mnogo</i>	<i>Uopšte mi ne odgovara</i>
Mogu da primim mnogo informacija.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Brzo shvatam.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Tražim objašnjenja.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Lako mogu da povežem činjenice.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Volim da rješavam složene probleme.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

U kojoj mjeri svaka od doljenavedenih izjava odgovara tebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Veoma mnogo mi odgovara</i>	<i>Uglavnom mi odgovara</i>	<i>Na neki način mi odgovara</i>	<i>Ne odgovara mi mnogo</i>	<i>Uopšte mi ne odgovara</i>
Kada se suočim sa problemom koji treba riješiti lako odustajem.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Teške probleme ostavljam za kasnije.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Ostajem zainteresovan/na za zadatke koje započnem.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Nastavljam da radim na zadacima dok sve ne bude savršeno.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Kada se suočim sa problemom radim više nego što se od mene očekuje.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Često odlažem da počnem sa školskim zadacima koje treba da uradim.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Često trošim vrijeme radeći druge stvari umjesto da učim za test.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Često završim sve zadatke prije vremena.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Često ostavim stvari za posljednji trenutak.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Često se nađem u situaciji da radim stvari koje je trebalo ranije završiti.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Kada postavim cilj, dajem sve od sebe da ga ostvarim.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Naporno radim na domaćim zadacima.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Ulažem mnogo truda u svoj školski rad.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Stalno učim tokom školske godine.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Uvijek sam spreman/spremna za časove.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Sklon/sklona sam da se zalijećem.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Volim kad stvari idu po planu.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Uredno vodim bilješke za većinu ili sve predmete.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Volim da organizujem svoje dnevne aktivnosti.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Često pravim detaljnu listu obaveza.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Pročitaj date opise koji se odnose na sljedeća tri učenika. Na osnovu dobijenih podataka, odgovori koliko se slažeš ili ne slažeš sa tvrdnjom da je ovaj učenik organizovan?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Marija obično odugovlači sa domaćim zadatkom i često ga kasno preda. Marija je organizovana.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Jovan voli da pravi detaljnu listu obaveza, ali ponekad stvari radi u posljednjem trenutku. Jovan je organizovan.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Ivana tokom cijele školske godine dosljedno uči i pravi detaljne bilješke za svaki predmet. Ivana je organizovana.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Hvala ti što si ispunio/ispunila ovaj upitnik.