

Benvolgut/uda director/a,

Gràcies per participar en aquest estudi. Aquest qüestionari demana informació sobre:

- informació de caràcter general sobre el centre
- gestió escolar
- personal docent
- valoració i avaluació
- grups destinataris
- entorn d'aprenentatge i currículum
- ambient del centre

Aquesta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de centres amb l'objectiu de fixar millor el context per als resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tenir la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins un mateix país com entre països diferents. El director o directora o la persona designada ha de respondre el qüestionari. Per fer-ho necessitarà uns 60 minuts.

Per a algunes preguntes potser calen coneixements especialitzats. Podeu consultar experts perquè us ajudin a respondre aquestes preguntes. Si no sabeu una resposta amb precisió, una aproximació serà adequada per a les finalitats de l'estudi.

El botó per passar a la pregunta següent es troba a la part inferior dreta de la pantalla. En alguns casos potser haureu de desplaçar-vos cap avall per accedir a aquest botó.

Es mantindrà la confidencialitat de totes les vostres respostes. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres directors i directores per calcular els totals i les mitjanes de manera que cap centre no es pugui identificar.

Per respondre a les preguntes d'aquest qüestionari, tingueu en compte les definicions següents:

Ciències inclou totes les assignatures de ciències en referència als àmbits de la física, la química, la biologia, les ciències de la Terra o geologia, les ciències de l'espai o astronomia, les ciències aplicades i la tecnologia, ja estiguin incloses al vostre currículum com a assignatures de ciència independents o bé s'imparteixin dins d'una única assignatura de "ciència integrada". NO inclou assignatures relacionades com ara matemàtiques, psicologia, economia, ni tampoc temes de ciències de la Terra inclosos a les lliçons de geografia.

Apartat A: Informació de caràcter general sobre el centre

Quina de les definicions següents descriu millor la comunitat on està situat el vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Un poblet, llogaret o àrea rural (menys de 3.000 habitants).

SC001Q01TA01

Un poble (entre 3.000 i 15.000 habitants aproximadament).

SC001Q01TA02

Una ciutat petita (de 15.000 a 100.000 persones).

SC001Q01TA03

Una ciutat mitjana (de 100.000 a 1.000.000 de persones).

SC001Q01TA04

Una gran ciutat (de més d'1.000.000 de persones).

SC001Q01TA05

L'1 de febrer de 2014, quin era el nombre total d'alumnes matriculats (nombre d'estudiants)?

(Per favor, introduïu un nombre per a cada resposta. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

Nombre de nois:

SC002Q01TA01

Nombre de noies:

SC002Q02TA01

Quin és el nombre mitjà d'alumnes a les classes de llengua catalana de 4t d'ESO al vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

15 alumnes o menys.

SC003Q01TA01

16-20 alumnes.

SC003Q01TA02

21-25 alumnes.

SC003Q01TA03

26-30 alumnes.

SC003Q01TA04

31-35 alumnes.

SC003Q01TA05

36-40 alumnes.

SC003Q01TA06

41-45 alumnes.

SC003Q01TA07

46-50 alumnes.

SC003Q01TA08

Més de 50 alumnes.

SC003Q01TA09



L'objectiu del conjunt de preguntes següent és recollir informació sobre la proporció d'ordinadors per alumne per a l'alumnat de 4t d'ESO al vostre centre.

(Per favor, introduïu un nombre per a cada resposta. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

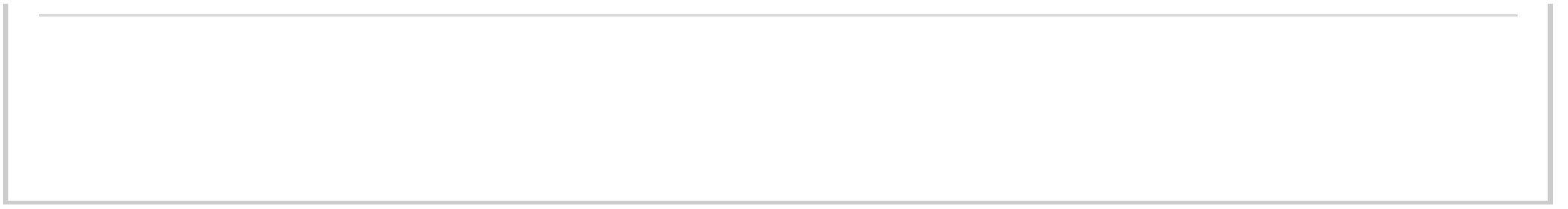
	<i>Quantitat</i>
Al vostre centre quin és el nombre total d'alumnes de 4t d'ESO?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants ordinadors hi ha disponibles per a aquests alumnes i a efectes educatius?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants d'aquests ordinadors estan connectats a Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants d'aquests ordinadors són portàtils (p. ex., ordinador portàtil, tauleta)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quantes pissarres digitals hi ha disponibles al centre en total?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants projectors de dades hi ha disponibles al centre en total?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Aproximadament, quants ordinadors amb connexió a Internet hi ha disponibles per al professorat al vostre centre?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Les afirmacions següents sobre l'ús de les TIC corresponen a la situació del vostre centre?

(Selecioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
El nostre centre ofereix a l'alumnat accés gratuït a Internet a través d'una xarxa local sense fil.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Es permet a l'alumnat del nostre centre portar i utilitzar els seus aparells tecnològics propis (com ara ordinadors portàtils, telèfons intel·ligents, tauletes) al centre.	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Es permet a l'alumnat del nostre centre portar i utilitzar els seus aparells tecnològics propis (com ara ordinadors portàtils, telèfons intel·ligents, tauletes) a l'aula.	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre disposa d'un programa educatiu de formació en mitjans de comunicació per a l'alumnat.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre disposa d'un programa educatiu de formació en mitjans de comunicació per al professorat.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix comptes d'usuari per a l'alumnat als ordinadors del centre.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix comptes d'usuari per al professorat als ordinadors del centre.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix espai d'emmagatzematge a la intranet per a l'alumnat.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix espai d'emmagatzematge a la intranet per al professorat.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>

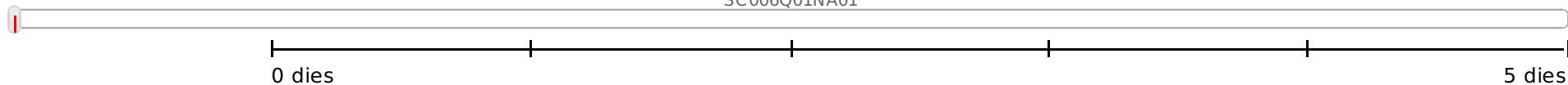


Quants dies lectius per setmana natural proporciona el vostre centre a l'alumnat de 4t d'ESO?

(En el cas de l'escolarització periòdica, indiqueu el nombre de dies introduint el nombre mitjà de dies lectius per setmanes naturals calculat per a un curs escolar sencer.)

(Desplaceu la barra al nombre adequat.)

SC006Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: El valor que heu entrat és zero. Per favor, comproveu la vostra resposta.

Quants dies lectius hi ha planificats aquest curs escolar per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Tingueu en compte tots els dies lectius planificats.)

(Introduïu un nombre.)

Dies:

SC007Q01NA01

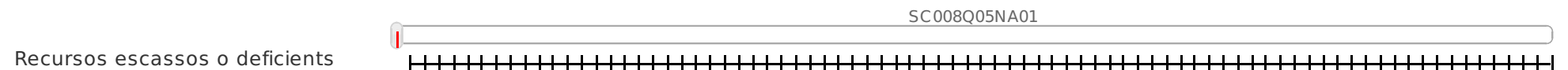
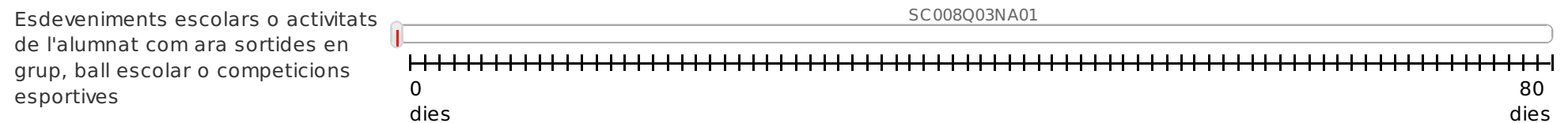
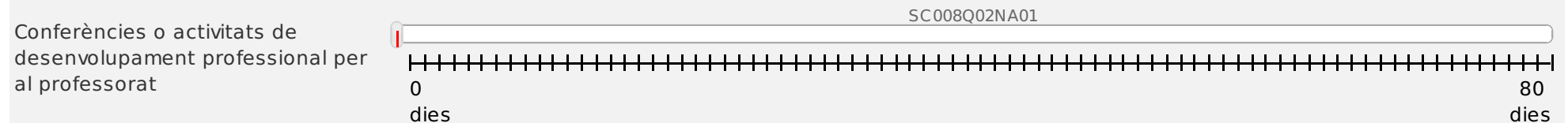
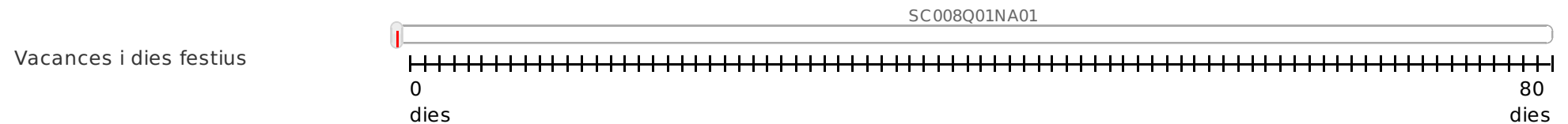
Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: El valor que heu entrat és més petit que 100 o més gran que 350. Per favor, comproveu la vostra resposta.

Durant quants dies aproximadament en els darrers 12 mesos el vostre centre va tancar o desviar-se del currículum habitual a causa de les raons següents?

(Moveu la barra al nombre adequat. Seleccioneu "0" (zero) si no n'hi va haver cap.)

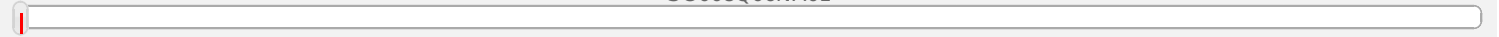


0
dies

80
dies

SC008Q06NA01

Mal comportament del professorat
o de l'alumnat



0
dies

80
dies

Apartat B: Gestió escolar

A continuació hi ha afirmacions sobre la vostra gestió d'aquest centre. Si us plau, indiqueu la freqüència de les activitats i comportaments següents en el vostre centre durant l'últim any acadèmic.

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>No ha passat</i>	<i>1-2 cops l'any</i>	<i>3-4 cops l'any</i>	<i>Un cop al mes</i>	<i>Un cop a la setmana</i>	<i>Més d'un cop a la setmana</i>
Utilitzo els resultats del rendiment de l'alumnat per desenvolupar els objectius educatius del centre.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
M'asseguro que les activitats de desenvolupament professional del professorat estiguin d'acord amb els objectius docents del centre.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
M'asseguro que el professorat treballi d'acord amb els objectius educatius del centre.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Fomento les pràctiques docents basades en la recerca recent en educació.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Felicito el professorat l'alumnat del qual participa activament en l'aprenentatge. .	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Quan un professor o professora té problemes a la classe, prenc la iniciativa per debatre la qüestió.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Crido l'atenció del professorat sobre la importància del desenvolupament d'habilitats socials i crítiques de l'alumnat.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Faig atenció al comportament conflictiu a les aules.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Dono al personal oportunitats per participar en la presa de decisions del centre.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Faig que el professorat participi en la creació d'una cultura del centre de millora contínua.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Demano al professorat que participi en la revisió de les pràctiques de gestió.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Quan un professor o professora té un problema a l'aula, el solucionem conjuntament.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Comento els objectius acadèmics del centre amb el professorat en els claustres.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Quant al vostre centre, en qui recau principalment la responsabilitat de dur a terme les tasques següents?

(Selecioneu tantes caselles com calgui a cada fila.)

	<i>Direcció</i>	<i>Professorat</i>	<i>Consell Escolar</i>	<i>Les autoritats educatives autonòmiques o locals</i>	<i>L'autoritat educativa nacional</i>
Selecció de professorat per contractar.	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Acomiadament de professorat.	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Establiment dels salaris inicials del professorat.	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Determinació dels augments salarials del professorat.	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Preparació del pressupost del centre.	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Decisions sobre l'assignació de pressupostos dins el centre.	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Establiment de les normes de comportament dels estudiants.	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Establiment de polítiques d'avaluació dels estudiants.	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Aprovació de l'admissió de l'alumnat al	SC010Q09TA01	SC010Q09TB01	SC010Q09TC01	SC010Q09TD01	SC010Q09TE01

centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elecció dels llibres de text que s'utilitzaran.	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Determinació del contingut del curs.	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Decisió dels cursos que s'ofereixen.	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Estem interessats en les opcions de què disposen els pares a l'hora d'escollir un centre per als seus fills o filles.

Quina de les afirmacions següents descriu millor el tipus de centres a l'abast dels estudiants a la vostra població?

(Selecioneu una resposta.)

Hi ha dos centres més com a mínim en aquesta zona que competeixen per captar el nostre alumnat.

SC011Q01TA01

Hi ha un altre centre en aquesta zona que competeix per captar el nostre alumnat.

SC011Q01TA02

No hi ha altres centres en aquesta zona que competeixin per captar el nostre alumnat.

SC011Q01TA03

Amb quina freqüència es tenen en compte els factors següents en admetre l'alumnat al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sempre</i>
L'expedient acadèmic de l'alumnat (incloent les proves d'aptitud).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomanació dels centres d'on prové l'alumnat.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
El fet que els pares combreguin amb la filosofia religiosa o d'ensenyament del centre.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
El fet de si l'alumnat necessita o està interessat en un programa especial.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Es dóna preferència a membres de la família d'alumnes actuals o exalumnes.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
El fet de tenir el domicili en una zona determinada.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Una altra.	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

El vostre centre és públic o privat?

(Seleccioneu una resposta.)

És un centre públic.

(Aquest és un centre gestionat directament o indirecta per directius de l'educació pública, un organisme públic o un consell escolar nomenat pel govern o elegit per concessió pública.)

SC013Q01TA01

És un centre privat.

(Aquest és un centre gestionat directament o indirecta per un organisme que no pertany al sector públic; per exemple, una església, un sindicat, un negoci, o una altra institució privada.)

SC013Q01TA02

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Quin tipus d'organització dirigeix el vostre centre?

(Selecioneu una resposta.)

Una església o una altra organització religiosa

SC014Q01NA01

Una altra organització sense ànim de lucre

SC014Q01NA02

Una organització amb ànim de lucre

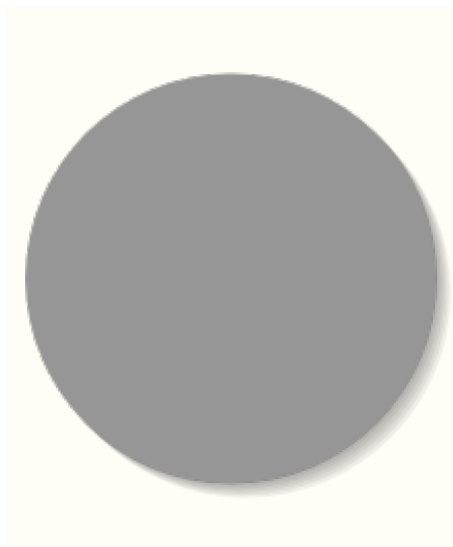
SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Aproximadament quin percentatge del finançament total d'un curs escolar normal prové de les fonts següents?

(Introduïu un nombre per a cada resposta. Introduïu "0" (zero) si no hi ha finançament d'aquella font.)



	Govern (incloent el de la província, local, regional i estatal).	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
	Matrícules de l'alumnat o quotes del centre pagades pels pares.	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
	Benefactors, donacions, llegats, patrocinis, recaptació de fons per part dels pares.	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
	Una altra.	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: El total no suma el 100%. Per favor comproveu la vostra resposta,

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Aproximadament quin percentatge del finançament total d'un curs escolar normal prové de les fonts següents?

(introduïu un nombre a cada línia. Introduïu "0" (zero) si no hi ha finançament d'aquella font.)

%

Govern (incloent el de la província, local, regional i estatal).

SC016Q01TA01

Matrícules de l'alumnat o quotes del centre pagades pels pares.

SC016Q02TA01

Benefactors, donacions, llegats, patrocinis, recaptació de fons per part dels pares.

SC016Q03TA01

Una altra.

SC016Q04TA01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: El total no suma el 100%. Per favor comproveu la vostra resposta,

Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del vostre centre de proporcionar formació?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>Molt</i>
Manca de personal docent	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docent amb formació inadequada o deficient	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Manca de personal no docent	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal no docent amb formació inadequada o deficient	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Manca de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educatiu inadequat o deficient (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Manca d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadequada o deficient (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Apartat C: Personal docent

Quants dels professors i professores següents formen part de la plantilla del vostre centre?

Inclou tant el professorat que fa jornada completa com el que treballa a temps parcial. El professorat a temps complet treballa com a mínim el 90% del temps com a professor o professora durant tot el curs escolar. La resta del professorat s'ha de considerar a temps parcial.

Pel que fa a la titulació, per favor feu referència només a **la titulació més alta** del professorat.

(Per favor, introduïu un nombre a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	A temps complet	A temps parcial
Professorat en TOTAL.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Professors degudament acreditats (diplomats, llicenciats, enginyers, arquitectes amb el CAP o amb un màster)	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de llicenciatura/grau/diplomatura	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de llicenciatura/grau i màster	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Professorat amb una titulació de doctorat	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Quants dels professors i professores següents formen part de la plantilla de ciències del vostre centre?

Incloeu tant el professorat que fa jornada completa com el que treballa a temps parcial. El professorat a temps complet treballa com a mínim el 90 % del temps com a professor o professora durant tot el curs escolar. La resta del professorat s'ha de considerar a temps parcial.

(Per favor, introduïu un nombre a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

	<i>A temps complet</i>	<i>A temps parcial</i>
Professorat TOTAL de ciències	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Professorat de ciències degudament acreditat	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Professorat de ciències amb una llicenciatura amb almenys un màster de ciències	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Quants dels professors i professores del vostre centre imparteixen les assignatures de ciències següents?

(No feu cap distinció entre el professorat a temps complet i a temps parcial. Si un professor o professora imparteix dues assignatures de ciències (p. ex., física i biologia, l'heu de comptar dues vegades.)

(Introduïu un nombre a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

Física	SC020Q01NA01 <input type="text"/>
Química	SC020Q02NA01 <input type="text"/>
Biologia	SC020Q03NA01 <input type="text"/>
La Terra i l'espai	SC020Q04NA01 <input type="text"/>
Ciències aplicades i tecnologia (p. ex., tecnologia)	SC020Q05NA01 <input type="text"/>
Curs general, integrat o complet de ciències (p. ex., ciències naturals)	SC020Q06NA01 <input type="text"/>

Quin dels procediments següents per contractar nou professorat és més comú al vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

El professor o professora envia una sol·licitud directament al vostre centre.

SC021Q01NA01

L'administració educativa assigna els professors o professores al vostre centre.

SC021Q01NA02

El centre col·labora amb l'administració educativa en la contractació de nou professorat.

SC021Q01NA03

Per impartir classes al vostre centre és necessari que el professorat superi un programa de formació o qualificació docent?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí

SC022Q01NA01

No

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

Per impartir classes al vostre centre és necessari que el professorat superi un programa de formació o qualificació docent. Com d'estricta és aquesta norma?

(Seleccioneu una resposta.)

És necessari que el professorat superi un programa de formació o qualificació docent des de l'inici de la seva activitat docent.

SC023Q01NA01

A l'inici de la seva activitat docent, el professorat disposa d'un període de temps limitat per superar un programa de formació o qualificació docent.

SC023Q01NA02

Durant l'últim any acadèmic, es van omplir totes les places docents vacants de ciències per a 4t d'ESO al vostre centre?

Vegeu la nota preliminar sobre la definició de ciències a la primera pantalla. El professorat de ciències es defineix com el professorat que imparteix alguna o algunes de les assignatures que inclou aquesta definició.

(Seleccioneu una resposta.)

No és aplicable (no teníem cap plaça vacant de ciències).

SC024Q01NA01

Sí, vam omplir totes les places vacants amb personal que tenia una titulació en ensenyament de ciències.

SC024Q01NA02

Sí, vam omplir totes les places vacants amb personal que no tenia una titulació en ensenyament de ciències.

SC024Q01NA03

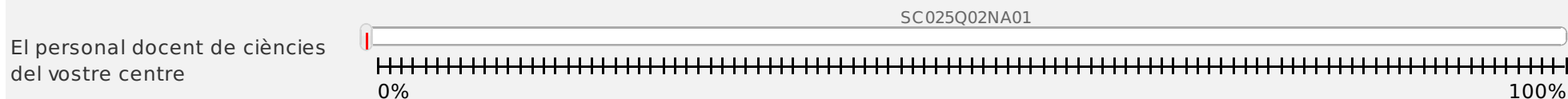
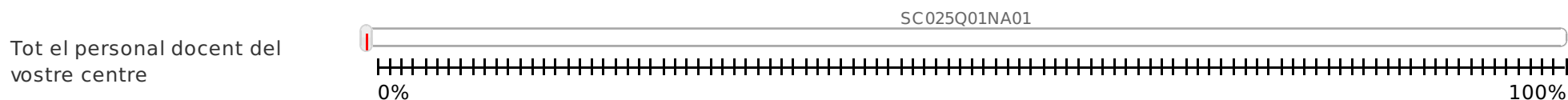
No (no vam poder omplir una o més places vacants d'ensenyament de ciències).

SC024Q01NA04

Durant els últims tres mesos, quin percentatge del personal docent del vostre centre ha assistit a un programa de desenvolupament professional?

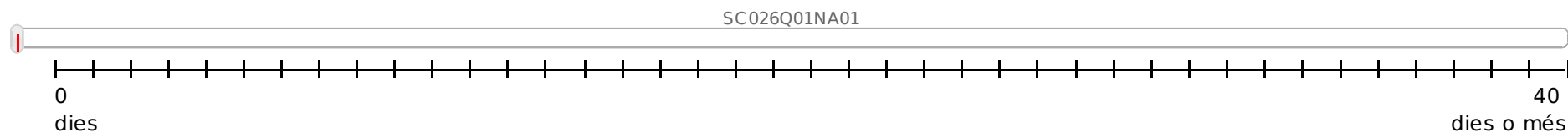
Un programa de desenvolupament professional aquí és un programa oficial concebut per millorar les habilitats docents o les pràctiques pedagògiques. Pot portar o no a una qualificació reconeguda. El programa ha de durar com a mínim un dia en total i ha d'estar centrat en l'ensenyament i l'educació.

(Desplaceu la barra al percentatge apropiat. Si ningú del professorat no va participar en activitats de desenvolupament professional, seleccioneu "0" (zero).)



Durant quants dies d'un any acadèmic es requereix al professorat del vostre centre participar en activitats de desenvolupament professional?

(Desplaceu la barra al nombre de dies apropiat. Si no es requereix al professorat participar en activitats de desenvolupament professional, seleccioneu "0" (zero).)



Quin dels tipus següents de desenvolupament professional intern hi ha al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Sí

No

El professorat del nostre centre coopera mitjançant l'intercanvi d'idees o de material a l'hora d'impartir unitats específiques o sèries de lliçons.

SC027Q01NA01

SC027Q01NA02

El nostre centre convida especialistes per impartir cursos de formació al lloc de treball per al professorat.

SC027Q02NA01

SC027Q02NA02

El nostre centre organitza tallers al lloc de treball que tracten qüestions específiques que afecten el nostre centre.

SC027Q03NA01

SC027Q03NA02

El nostre centre organitza tallers al lloc de treball per a grups específics dins el professorat (p. ex., professorat d'incorporació recent).

SC027Q04NA01

SC027Q04NA02

El vostre centre disposa d'una política de centre relativa a les activitats de desenvolupament professional?

(Seleccioneu una resposta.)

Sí

SC028Q01NA01

No

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

La vostra política del centre relativa a les activitats de desenvolupament professional inclou els temes següents?

(Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)

Obligació de participar en les activitats de desenvolupament professional

SC029Q01NA01

Ús de l'horari laboral

SC029Q02NA01

Alliberament de responsabilitats docents

SC029Q03NA01

Remuneració i reembors

SC029Q04NA01

Contingut de les activitats de desenvolupament professional

SC029Q05NA01

Subministrament de recursos (p. ex., aules, materials, personal)

SC029Q06NA01

Quins recursos proporciona el vostre centre per a les activitats de desenvolupament professional?

(Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)

Períodes de temps específics

SC030Q01NA01

Aules específiques

SC030Q02NA01

Personal (p. ex., tutor de la matèria)

SC030Q03NA01

Obtenció i subministrament de materials

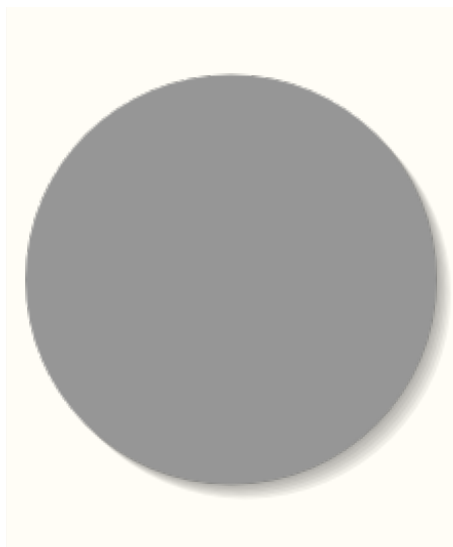
SC030Q04NA01

La pregunta següent només fa referència al professorat de ciències del vostre centre.

Quina proporció de totes les activitats de desenvolupament professional a què ha assistit el professorat de ciències del vostre centre s'ha dedicat a cadascuna de les branques següents?

(Introduïu per a cada branca un percentatge aproximat, p. ex., "20" en la primera fila, per indicar que un 20 % del temps de l'activitat de desenvolupament professional s'ha dedicat a continguts de ciències i tecnologia.)

(Us recordem que els percentatges han de sumar un total de 100.)



Continguts de ciències i tecnologia: coneixements i habilitats de qualsevol disciplina inclosa a ciències	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Ensenyament i aprenentatge de ciències: metodologia de l'ensenyament de ciències, habilitats didàctiques (p. ex., ús d'experiments), idees equivocades de l'alumnat	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Temes generals sobre l'educació: p. ex., interacció professorat-alumnat, gestió de la classe, avaluació del centre, educació especial	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Altres temes	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: El total no suma el 100%. Per favor comproveu la vostra resposta,

Apartat D: Valoració i avaluació

Durant l'últim any acadèmic, s'ha utilitzat algun dels mètodes següents per fer un seguiment de la pràctica del professorat del vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Sí

No

Proves o avaluacions del rendiment de l'alumnat.

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

Avaluació del professorat per part d'altres professors (dels plans docents, instruments d'avaluació, classes).

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

Observacions de les classes per part del personal directiu o de la direcció.

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

Observacions de les classes per part d'inspectors o altres persones alienes al centre.

SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

Indiqueu la freqüència amb què té lloc cada una de les accions següents en aquest centre després de l'avaluació del professorat.

(Seleccionen una resposta a cada fila.)

	<i>Mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Gairebé sempre</i>	<i>Sempre</i>
Reconeixement públic per part del director o directora del centre.	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Un canvi en el salari del professorat o el pagament d'un plus econòmic.	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Un canvi en la probabilitat del professorat d'avançar professionalment.	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Un canvi en les responsabilitats laborals del professorat (p. ex., augment o reducció de la seva càrrega docent o responsabilitats administratives o de gestió).	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Es realitza un pla de formació o desenvolupament per al professorat.	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Les mesures per resoldre els punts febles en l'ensenyament es comenten amb el professorat.	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Es nomena un mentor per ajudar el professorat a millorar la docència.	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Acomiadament o no renovació del contracte.	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Amb quina freqüència s'avalua l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre amb els mètodes següents?

(Si voleu més informació sobre el terme "exàmens estandaritzats" premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Els exàmens estandaritzats són coherents en el disseny, el contingut, l'administració i la puntuació. Els resultats es poden comparar entre diferents alumns i diferents centres educatius.

	<i>Mai</i>	<i>1 - 2 cops l'any</i>	<i>3 - 5 cops l'any</i>	<i>Mensualment</i>	<i>Més d'un cop al mes</i>
Exàmens estandaritzats obligatoris (p. ex., prova de competències bàsiques.)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Exàmens estandaritzats no obligatoris (p. ex., materials disponibles públicament o comercialment d'exàmens estandaritzats com ara l'avaluació general de diagnosi.)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Exàmens elaborats pel professorat	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Avaluació per part del professorat segons el seu criteri	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Al vostre centre, les avaluacions de l'alumnat de 4t d'ESO, ja sigui a través d'exàmens estandarditzats o d'exàmens elaborats pel professorat, s'utilitza amb alguna de les finalitats següents?

(Si necessiteu informació addicional sobre el terme exàmens estandarditzats, si us plau utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Seccioneu "Sí" o "No" per indicar l'ús d'exàmens estandarditzats i d'exàmens elaborats pel professorat per a cadascuna de les finalitats especificades.)

El terme "exàmens estandarditzats" inclou exàmens estandarditzats obligatoris (imposats, p. ex., per les autoritats nacionals, regionals o locals) així com també exàmens estandarditzats no obligatoris (p. ex., material d'exàmens estandarditzats disponible públicament o comercialment). Aquestes proves són coherents en el disseny, el contingut, l'administració i la puntuació. Els resultats es poden comparar entre diferents alumnes i diferents centres educatius.

	<i>Exàmens estandarditzats</i>	<i>Exàmens elaborats pel professorat</i>
Orientar l'alumnat en l'aprenentatge.	SC035Q01NA01 Selecciona... ▾	SC035Q01NB01 Selecciona... ▾
<ul style="list-style-type: none">Orientar l'alumnat en l'aprenentatge. (SC035Q01NB01) Selecciona... Sí No		
<ul style="list-style-type: none">Orientar l'alumnat en l'aprenentatge. (SC035Q01NA01) Selecciona... Sí No		
Per informar els pares sobre el progrés del fill o filla.	SC035Q02TA01 Selecciona... ▾	SC035Q02TB01 Selecciona... ▾
<ul style="list-style-type: none">Per informar els pares sobre el progrés del fill o filla. (SC035Q02TB01) Selecciona... Sí No		

- Per informar els pares sobre el progrés del fill o filla. (SC035Q02TA01)
Selecciona...
Sí
No

Per prendre decisions sobre la necessitat que l'alumnat passi de curs o repeteixi.

SC035Q03TA01

Selecciona... ▾

SC035Q03TB01

Selecciona... ▾

- Per prendre decisions sobre la necessitat que l'alumnat passi de curs o repeteixi. (SC035Q03TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per prendre decisions sobre la necessitat que l'alumnat passi de curs o repeteixi. (SC035Q03TA01)
Selecciona...
Sí
No

Per agrupar l'alumnat amb finalitats educatives.

SC035Q04TA01

Selecciona... ▾

SC035Q04TB01

Selecciona... ▾

- Per agrupar l'alumnat amb finalitats educatives. (SC035Q04TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per agrupar l'alumnat amb finalitats educatives. (SC035Q04TA01)
Selecciona...
Sí
No

Per comparar el centre amb el rendiment local o nacional.

SC035Q05TA01

Selecciona... ▾

SC035Q05TB01

Selecciona... ▾

- Per comparar el centre amb el rendiment local o nacional. (SC035Q05TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per comparar el centre amb el rendiment local o nacional. (SC035Q05TA01)
Selecciona...
Sí

No

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Per fer el seguiment del progrés del centre d'any en any.

Selecciona... ▾

Selecciona... ▾

- Per fer el seguiment del progrés del centre d'any en any. (SC035Q06TB01)

Selecciona...

Sí

No

- Per fer el seguiment del progrés del centre d'any en any. (SC035Q06TA01)

Selecciona...

Sí

No

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Per formar-se opinions sobre l'efectivitat del professorat.

Selecciona... ▾

Selecciona... ▾

- Per formar-se opinions sobre l'efectivitat del professorat. (SC035Q07TB01)

Selecciona...

Sí

No

- Per formar-se opinions sobre l'efectivitat del professorat. (SC035Q07TA01)

Selecciona...

Sí

No

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Per identificar aspectes de l'ensenyament o del currículum que es podrien millorar.

Selecciona... ▾

Selecciona... ▾

- Per identificar aspectes de l'ensenyament o del currículum que es podrien millorar. (SC035Q08TB01)

Selecciona...

Sí

No

- Per identificar aspectes de l'ensenyament o del currículum que es podrien millorar. (SC035Q08TA01)

Selecciona...

Sí

No

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Per adaptar l'ensenyament a les necessitats de l'alumnat.

Selecciona... ▾

Selecciona... ▾

- Per adaptar l'ensenyament a les necessitats de l'alumnat. (SC035Q09NB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per adaptar l'ensenyament a les necessitats de l'alumnat. (SC035Q09NA01)
Selecciona...
Sí
No

Per comparar el centre amb altres centres.

SC035Q10TA01

Selecciona... ▾

SC035Q10TB01

Selecciona... ▾

- Per comparar el centre amb altres centres. (SC035Q10TB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per comparar el centre amb altres centres. (SC035Q10TA01)
Selecciona...
Sí
No

Per atorgar titulacions a l'alumnat.

SC035Q11NA01

Selecciona... ▾

SC035Q11NB01

Selecciona... ▾

- Per atorgar titulacions a l'alumnat. (SC035Q11NB01)
Selecciona...
Sí
No

- Per atorgar titulacions a l'alumnat. (SC035Q11NA01)
Selecciona...
Sí
No



Al vostre centre, les dades sobre el rendiment s'utilitzen en algun dels procediments d'informació següents?

Les dades sobre el rendiment inclouen les notes o les puntuacions **sumades** de proves del centre o dels cursos, o l'índex de finalització.

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Les dades sobre el rendiment es publiquen obertament (p. ex., en els mitjans de comunicació).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Un organisme administratiu fa el seguiment de les dades sobre el rendiment al llarg del temps.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Es proporcionen dades sobre el rendiment directament als pares.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

El vostre centre ha consensuat alguna de les disposicions següents amb l'objectiu de garantir i millorar la qualitat? En cas d'haver-ho fet, d'on procedeixen?

(Si voleu més informació sobre el terme "exàmens estandarditzats", premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.

Avaluació externa del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat i dirigit per una entitat externa. L'escola no defineix les àrees que es valoren.

	<i>Sí, és obligatori (p. ex., d'acord amb les polítiques locals o estatals)</i>	<i>Sí, d'acord amb la iniciativa del centre</i>	<i>No</i>
Avaluació interna/autoavaluació	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Avaluació externa	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Especificació escrita del perfil curricular del centre i els objectius educatius	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Especificació escrita dels nivells de rendiment de l'alumnat	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Enregistrament sistemàtic de dades com ara l'assistència del professorat o de l'alumnat i el desenvolupament professional	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Enregistrament sistemàtic dels resultats de les proves de l'alumnat i índexs de finalització amb èxit dels estudis	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Recollida d'observacions per escrit de l'alumnat (p. ex., en relació amb les classes, el professorat o els recursos)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Orientació del professorat	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Consultes periòdiques amb un o més experts al llarg d'un període com a mínim de sis mesos per aconseguir la millora del centre	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Aplicació d'una política estandarditzada per a les assignatures de ciències (p. ex., currículum escolar amb materials didàctics compartits, juntament amb la formació i el desenvolupament del personal)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
Polítiques sobre les conseqüències negatives si el rendiment del professorat és deficient	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
Polítiques sobre les recompenses per al professorat el rendiment del qual sigui excepcionalment bo	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
Polítiques sobre el desenvolupament professional continu del professorat amb un rendiment especialment deficient	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

La darrera avaluació interna del vostre centre va tractar alguna de les qüestions següents?

(Si voleu més informació addicional sobre el terme "avaluació interna del centre", utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Recursos educatius del centre (p. ex., llibres de text, ordinadors, materials de biblioteca, materials de laboratori)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal docent (p. ex., càrrega docent, requisits personals, qualificacions)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Implementació del currículum	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Activitats extraescolars (p. ex., participació, contingut)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Qualitat de l'ensenyament i l'aprenentatge	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Pràctiques d'avaluació	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Ambient social al centre	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Cooperació del professorat	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

Ús de les TIC per a l'ensenyament i l'aprenentatge

SC038Q09NA01

SC038Q09NA02

Gestió del centre (p. ex., lideratge, orientació, cooperació, pla docent)

SC038Q10NA01

SC038Q10NA02

Participació dels pares i mares en el centre

SC038Q11NA01

SC038Q11NA02

Desenvolupament professional del professorat

SC038Q12NA01

SC038Q12NA02

Gestió de la diversitat

SC038Q13NA01

SC038Q13NA02

Cooperació amb socis externs

SC038Q14NA01

SC038Q14NA02

Rendiment escolar

SC038Q15NA01

SC038Q15NA02

Competències transversals de l'alumnat

SC038Q16NA01

SC038Q16NA02

Igualtat al centre

SC038Q17NA01

SC038Q17NA02

Penseu en la darrera avaluació interna del vostre centre. Són aplicables les afirmacions següents?

(Si voleu més informació sobre el terme "avaluació interna del centre", utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Vam definir clarament els criteris abans de l'avaluació.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Escollim els criteris d'avaluació a partir dels objectius educatius del nostre centre.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Els resultats de les avaluacions internes van portar a canvis en les polítiques del centre.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Vam utilitzar els resultats de les avaluacions internes per dissenyar mesures definides clarament.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Vam utilitzar les dades per planificar accions específiques per al desenvolupament del centre.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Vam utilitzar les dades per planificar accions específiques per a la millora de l'ensenyament.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Vam posar en pràctica ràpidament mesures derivades dels resultats de les avaluacions internes.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
L'estímul causat per l'avaluació interna va "desaparèixer" molt ràpidament al nostre centre.	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

Els efectes causats per l'avaluació interna van "desaparèixer" molt ràpidament al nostre centre.

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



Basant-se en els resultats de la vostra darrera avaluació interna, el vostre centre va implementar alguna mesura en les àrees següents?

(Si voleu més informació sobre el terme "avaluació interna del centre", utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.

	<i>Sí</i>	<i>No, perquè els resultats van ser satisfactoris</i>	<i>No, per altres motius</i>
Recursos educatius del centre (p. ex., llibres de text, ordinadors, materials de biblioteca, materials de laboratori)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Personal docent (p. ex., càrrega docent, requisits personals, qualificacions)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementació del currículum	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Activitats extraescolars (p. ex., participació, contingut)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Qualitat de l'ensenyament i l'aprenentatge	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Pràctiques d'avaluació	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Ambient social al centre	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>

Cooperació del professorat	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
Ús de les TIC per a l'ensenyament i l'aprenentatge	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
Gestió del centre (lideratge, orientació, cooperació, pla docent)	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Participació dels pares i mares en el centre	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Desenvolupament professional del professorat	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Gestió de la diversitat	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
Cooperació amb socis externs	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
Rendiment escolar	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Competències transversals de l'alumnat	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Igualtat al centre	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Penseu en la darrera avaluació externa del vostre centre. Són aplicables les afirmacions següents?

(Si voleu més informació sobre el terme "avaluació externa del centre", utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació externa del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat i dirigit per una entitat externa. El centre no defineix les àrees que es valoren.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Els resultats de les avaluacions externes van portar a canvis en les polítiques del centre.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Vam utilitzar els resultats de les avaluacions externes per dissenyar mesures definides clarament.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Vam utilitzar les dades per planificar accions específiques per a la millora de l'ensenyament.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Vam utilitzar les dades per planificar accions específiques per a la millora de l'ensenyament.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Vam posar en pràctica ràpidament mesures derivades dels resultats de les avaluacions externes.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
L'estímul causat per l'avaluació externa va "desaparèixer" molt ràpidament al nostre centre.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Els efectes causats per l'avaluació externa van "desaparèixer" molt ràpidament al nostre centre.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



Apartat E: Grups destinataris

Alguns centres agrupen l'alumnat en funció de les seves capacitats.

Quina és la política educativa del vostre centre per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Selecioneu una resposta a cada fila.)

	<i>A totes les matèries</i>	<i>En algunes matèries</i>	<i>A cap matèria</i>
L'alumnat està repartit en diverses classes en funció de les seves capacitats	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
L'alumnat està repartit en diversos grups, a la mateixa classe, en funció de les seves capacitats	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Quant a la repetició de cursos, quines polítiques s'apliquen al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
La repetició de curs és possible voluntàriament, és a dir, amb la petició o el permís dels pares.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Si un alumne no supera els nivells de rendiment mínims al final del curs escolar, llavors ha de repetir el curs.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Es poden repetir assignatures concretes sense haver de repetir tot el curs.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Després d'haver repetit curs un cert nombre de vegades, es demana a l'alumnat que abandoni el centre.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
La repetició de curs està prohibida per la normativa del ministeri o la comunitat autònoma	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
La repetició de curs està prohibida per les polítiques del centre.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

Quines mesures per donar suport a l'alumnat amb risc de fracàs acadèmic s'apliquen al vostre centre?

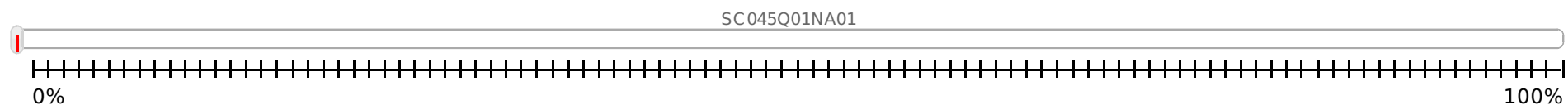
(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Sí	No
El nostre centre té un assessor professional per a l'alumnat amb risc de fracàs acadèmic.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix classes obligatòries de reforç durant el curs escolar.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix classes de reforç durant el curs escolar.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix classes de reforç durant l'estiu.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix a l'alumnat classes de reforç mentre repeteix curs.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix a l'alumnat assessorament específic mentre repeteix curs.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

Entre l'alumnat del darrer curs del vostre centre, quina proporció va deixar el centre sense una titulació l'últim any acadèmic?

(Una titulació permet a l'alumnat entrar en altres àmbits després de l'escola, com ara la universitat, centres de formació tècnica, educació superior o professional, fer un aprenentatge o treballar.)

(Seleccioneu un nombre. Seleccioneu "0" (zero) si cap estudiant no va deixar el centre sense titulació.)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: El valor que heu entrat és del 50% o més. Per favor comproveu la vostra resposta.

El vostre centre té una política sobre formació addicional per a l'alumnat de 4t d'ESO (p. ex., tutories, classes particulars, formació extraescolar)?

(Selecioneu una resposta.)

Sí

SC046Q01NA01

No

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Com gestionen el vostre centre i la vostra autoritat o govern local o regional la formació extraescolar?

(Selecioneu totes les opcions que corresponguin.)

L'autoritat o el govern local o regional paguen els cursos que imparteix un formador que pot escollir l'alumnat.

SC047Q01NA01

L'autoritat o el govern local o regional paguen els cursos que imparteixen formadors específics o organitzacions que fan classes particulars.

SC047Q02NA01

El nostre centre paga els cursos que imparteix un formador que pot escollir l'alumnat.

SC047Q03NA01

El nostre centre paga els cursos que imparteixen formadors específics o organitzacions que fan classes particulars.

SC047Q04NA01

El nostre centre proporciona formació addicional gratuïta per a l'alumnat.

SC047Q05NA01

El nostre centre proporciona a l'alumnat informació de contacte d'algun formador.

SC047Q06NA01

El nostre centre proporciona aules on l'alumnat es pot reunir amb el formador o formadors.

SC047Q07NA01

El nostre centre no interfereix amb la formació addicional.

SC047Q08NA01

El professorat del nostre centre té permès proporcionar formació addicional a qualsevol alumne en el seu temps lliure (remunerat i no remunerat).

SC047Q09NA01

La legislació determina quins alumnes del centre poden rebre formació

SC047Q10NA01

addicional per part del nostre professorat i en quines circumstàncies.

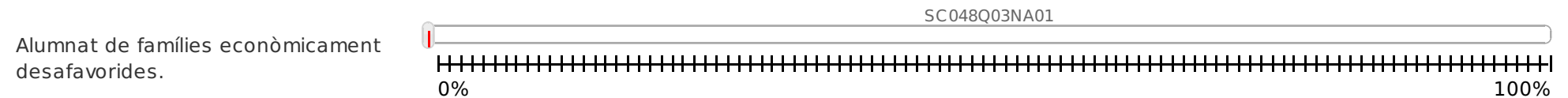
Per al professorat del nostre centre, proporcionar formació addicional gratuïta a l'alumnat forma part de les seves obligacions docents habituals.

SC047Q11NA01

Per favor, estimeu el percentatge de l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre que té les característiques següents.

(Tingueu en compte que l'alumnat pot pertànyer a més d'una categoria.)

(Desplaceu la barra al percentatge apropiat.)



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Per a cadascuna de les parelles d'afirmacions següents, escolliu l'afirmació amb què estaria d'acord la major part del professorat del vostre centre.

(Seleccionneu només una de les dues respostes següents.)

És beneficiós per a l'èxit acadèmic de l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses que els centres valorin les seves diferències culturals.

SC049Q01NA01

És beneficiós per a l'èxit acadèmic de l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses que els centres l'animin a adoptar la cultura i les normes de la comunitat autònoma.

SC049Q01NA02

És decisiu per a l'èxit acadèmic de l'alumnat multilingüe que els centres ofereixin cursos addicionals de llengua catalana.

SC049Q02NA01

És decisiu per a l'èxit acadèmic de l'alumnat multilingüe que els centres ofereixin cursos per formar l'alumnat en la seva llengua materna.

SC049Q02NA02

És millor per a la cohesió al centre que l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses eviti expressar les seves diferències al centre.

SC049Q03NA01

És millor per a la cohesió al centre que el centre fomenti l'expressió de les diferències culturals entre l'alumnat.

SC049Q03NA02

Per tal d'assolir els objectius del centre és necessari que el centre adapti contínuament les seves estructures i pràctiques a les necessitats de l'alumnat amb procedències culturals i ètniques diverses.

SC049Q04NA01

Per tal d'assolir els objectius del centre és necessari que l'alumnat amb procedències culturals i ètniques diverses s'adapti a les estructures i pràctiques existents al centre.

SC049Q04NA02

És millor per a la cohesió al centre que tot l'alumnat parli la mateixa

SC049Q05NA01

És millor per a la cohesió al centre que el centre fomenti la diversitat

SC049Q05NA02

llengua al centre.



lingüística al seu interior.



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

Quants membres del professorat del vostre centre estarien d'acord amb les afirmacions següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Cap o gairebé cap</i>	<i>Alguns</i>	<i>Molts</i>	<i>Tots o gairebé tots</i>
És beneficiós per a l'èxit acadèmic de l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses que el centre valori les seves diferències culturals.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
És beneficiós per a l'èxit acadèmic de l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses que el centre l'animi a adoptar la cultura i les normes de la comunitat autònoma.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
És decisiu per a l'èxit acadèmic de l'alumnat multilingüe que els centres ofereixin cursos de la seva llengua materna.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
És decisiu per a l'èxit acadèmic de l'alumnat multilingüe que els centres ofereixin cursos addicionals de llengua catalana.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
És millor per a la cohesió al centre que l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses eviti expressar les seves diferències al centre.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
És millor per a la cohesió al centre que el centre fomenti l'expressió de les diferències culturals entre l'alumnat.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
Per tal d'assolir els objectius del centre és necessari que el centre adapti contínuament les seves estructures i pràctiques a les necessitats de l'alumnat amb procedències culturals i ètniques diverses.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
Per tal d'assolir els objectius del centre és necessari que l'alumnat amb procedències culturals i ètniques diverses s'adapti a les	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>

estructures i pràctiques existents al centre.

És millor per a la cohesió al centre que tot l'alumnat parli la mateixa llengua al centre.

SC050Q09NA01



SC050Q09NA02



SC050Q09NA03



SC050Q09NA04



És millor per a la cohesió al centre que el centre fomenti la diversitat lingüística al seu interior.

SC050Q10NA01



SC050Q10NA02



SC050Q10NA03



SC050Q10NA04



Les afirmacions següents reflecteixen les pràctiques per a l'aprenentatge multicultural al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Sí

No

Al nostre centre, l'alumnat aprèn la història dels diversos grups ètnics i culturals que viuen a la comunitat autònoma.

SC051Q01NA01

SC051Q01NA02

Al nostre centre, l'alumnat aprèn les cultures (p. ex., creences, normes, valors, costums o arts) dels diversos grups ètnics i culturals que viuen a la comunitat autònoma.

SC051Q02NA01

SC051Q02NA02

Al nostre centre, l'alumnat aprèn diverses perspectives ètniques i culturals dels esdeveniments històrics i socials.

SC051Q03NA01

SC051Q03NA02

El nostre centre dóna suport a activitats o organitzacions que animen l'alumnat a expressar les diverses identitats ètniques i culturals (p. ex., grups artístics).

SC051Q04NA01

SC051Q04NA02

Apartat F: Entorn d'aprenentatge i currículum

Per a l'alumnat de 4t d'ESO, el vostre centre proporciona l'ajuda a l'estudi següent?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Aula/es on l'alumnat pot fer els deures	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal que ajuda a fer els deures	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Aquest curs acadèmic quina de les següents activitats ofereix el vostre centre a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Banda, orquestra o cor.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obra o musical escolar.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Revista, diari o llibre anual escolar.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariat o activitats de serveis (p. ex., col·laboració amb ONG).	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Grup de ciències.	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Concursos científics (p. ex., olimpíades científiques).	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Grup d'escacs.	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Grup orientat a la informàtica/tecnologies de la informació i comunicació.	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Grup d'art o activitats artístiques.	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Equip esportiu o activitats esportives.	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

Conferències i/o seminaris (p. ex.: ponents externs,
com ara escriptors o periodistes).

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Les afirmacions següents relacionades amb el dinar de l'alumnat són aplicables al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
El nostre centre proporciona dinar gratuït per a tot l'alumnat.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre proporciona dinar gratuït només per a l'alumnat necessitat.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre proporciona dinar a l'alumnat pagant un import.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
Hi ha una cafeteria al nostre centre.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
Hi ha una màquina expenedora d'aliments al nostre centre.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
Hi ha un quiosc al nostre centre.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre té una política sobre el dinar saludable.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

Qui paga els elements següents al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Al nostre centre no en tenim</i>	<i>Està subvencionat pel nostre centre per a tot l'alumnat</i>	<i>Està subvencionat pel nostre centre només per a l'alumnat necessitat</i>	<i>El nostre centre n'assumeix la despesa completa per a tot l'alumnat.</i>	<i>El nostre centre n'assumeix la despesa completa només per a l'alumnat necessitat.</i>	<i>L'alumnat (o les seves famílies) en cobreix totes les despeses</i>
Libres de text	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Sortides en grup	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

Quina de les afirmacions següents sobre l'educació en ciències és aplicable al vostre centre?

(Una política és el conjunt de normes formals conegudes per les persones relacionades amb aquesta política.)

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

Sí

No

El professorat de ciències del centre segueix un currículum estandarditzat que especifica el contingut com a mínim mensualment.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

El centre segueix una política sobre com utilitzar els ordinadors en la formació en ciències (p. ex., temps d'ús de l'ordinador en les classes de ciències, ús de programari específic de ciències).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

El vostre centre ofereix classes de ciències a més de les classes de ciències ofertes durant l'horari escolar habitual?

(Seleccioneu una resposta.)

Sí

SC057Q01NA01

No

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Quina és la finalitat d'aquestes classes addicionals de ciències?

(Seccioneu una resposta.)

Només ampliació de ciències

SC058Q01NA01

Només reforç de ciències

SC058Q01NA02

Tant ampliació de ciències com reforç de ciències

SC058Q01NA03

Sense diferenciació depenent del nivell de rendiment previ de l'alumnat

SC058Q01NA04

Quina de les afirmacions següents és vertadera en referència al departament de ciències del vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En comparació amb altres departaments, el departament de ciències del nostre centre està ben equipat.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Quan en alguna ocasió disposem de fons addicionals, una bona part es destina a la millora del nostre ensenyament de ciències.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
El professorat de ciències es troba entre els membres del nostre personal més qualificats.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
En comparació amb centres semblants, tenim un laboratori ben equipat.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
El material per a les activitats pràctiques de ciències està en bones condicions.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Disposem de suficient material de laboratori perquè tots els cursos puguin utilitzar-lo habitualment.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Disposem de personal addicional de laboratori que ajuda i dóna suport a l'ensenyament de ciències.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre gasta diners addicionals per actualitzar l'equipament de ciències.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre l'educació en ciències del vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Sí

No

El nostre centre té una bona reputació gràcies al nostre departament de ciències.

SC060Q01NA01

SC060Q01NA02

El nostre centre està orgullós de tenir un bon departament de ciències.

SC060Q02NA01

SC060Q02NA02

L'alumnat i els pares escullen el nostre centre per la qualitat del nostre departament de ciències.

SC060Q03NA01

SC060Q03NA02

Per al nostre centre és especialment important tenir un bon departament de ciències.

SC060Q04NA01

SC060Q04NA02

El departament de ciències del nostre centre és un del principals responsables de la bona reputació del centre.

SC060Q05NA01

SC060Q05NA02

Dediquem un esforç extra a proporcionar la millor educació possible en ciències al nostre alumnat.

SC060Q06NA01

SC060Q06NA02

L'opinió que tenen els pares del nostre departament de ciències és especialment important per a nosaltres.

SC060Q07NA01

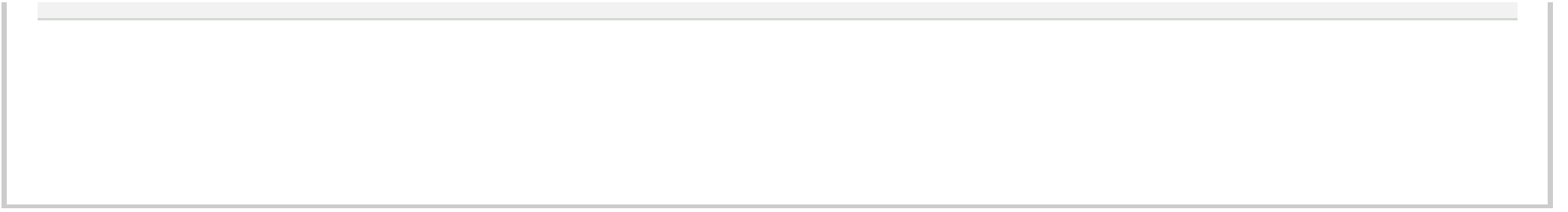
SC060Q07NA02

Apartat G: Ambient del centre

Al vostre centre, fins a quin punt l'aprenentatge de l'alumnat es veu dificultat pels fenòmens següents?

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>Molt</i>
Absentisme de l'alumnat.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat se salta classes.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat falta al respecte al professorat.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Consum d'alcohol o drogues il·legals per part de l'alumnat.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat intimida o assetja altres alumnes.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
El professorat no satisfà les necessitats individuals de l'alumnat.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absentisme del professorat.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
La resistència del personal al canvi.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
El professorat és massa estricte amb l'alumnat.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
El professorat no està ben preparat per a les classes.	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Penseu en el professorat del vostre centre. Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Completament d'acord</i>	<i>D'acord</i>	<i>En desacord</i>	<i>Completament en desacord</i>
L'estat d'ànim del professorat d'aquest centre és bo.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
El professorat treballa amb entusiasme.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
El professorat està orgullós d'aquest centre.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
El professorat valora el rendiment acadèmic.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

Les afirmacions següents sobre la participació dels pares són aplicables al vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
El nostre centre convida els pares a participar en activitats en diferents àmbits del centre periòdicament.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre proporciona una atmosfera acollidora i oberta a la participació dels pares.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre dissenya formes efectives de comunicació entre el centre i la llar sobre els programes del centre i el progrés de l'alumnat.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre inclou els pares en les seves decisions.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre ofereix educació als pares (p. ex., cursos d'alfabetització familiar) o suport familiar (p. ex., ajuda en temes de salut o nutrició).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre proporciona informació i idees a les famílies sobre com ajudar l'alumnat a casa amb els deures i altres activitats relacionades amb el currículum, decisions i planificació.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre identifica i integra els recursos i els serveis de la comunitat per reforçar els programes del centre, les pràctiques familiars i l'aprenentatge i el desenvolupament de l'alumnat.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre manté els pares informats sobre el progrés dels seus fills.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>

Hi ha normativa nacional, regional o local sobre la inclusió dels pares en les activitats escolars.

SC063Q09NA01

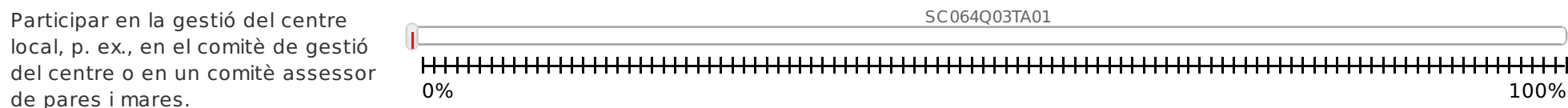
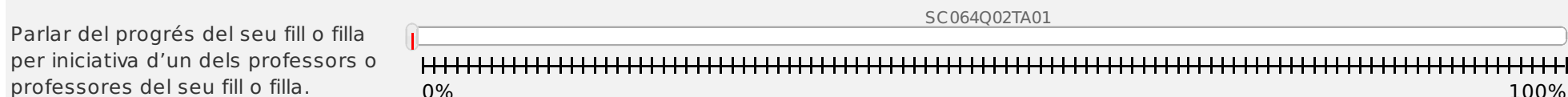
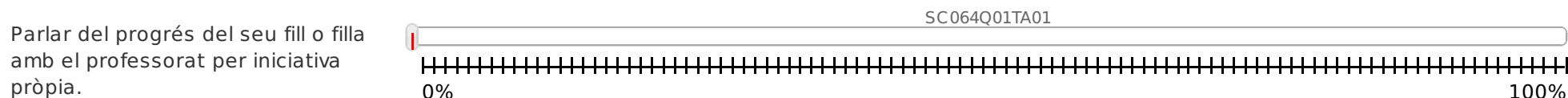


SC063Q09NA02

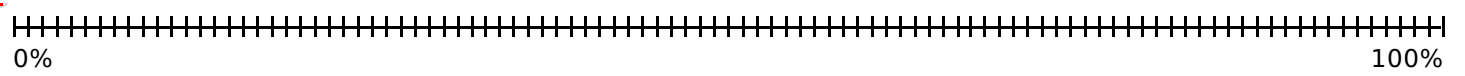


Durant el darrer any acadèmic, quina proporció de pares d'alumnes ha participat en les activitats següents relacionades amb el centre?

(Desplaceu la barra a la posició adequada. Si cap pare o mare no va participar en l'activitat, per favor seleccioneu "0" (zero). Seleccioneu "100" (cent) si tots els pares van participar en l'activitat.)

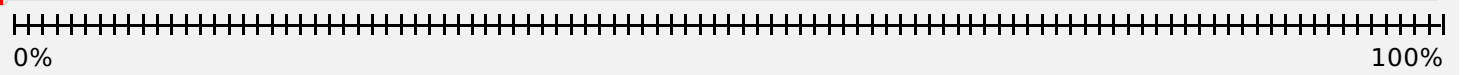


voluntaris a la biblioteca, mediateca o menjador del centre, ajudar un professor, fer d'orador convidat).



SC064Q06TA01

Ajudar a recaptar fons per al centre.



Quina de les afirmacions següents descriu millor les expectatives dels pares en relació amb el vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Hi ha una *pressió constant* per part de molts pares, que esperen que el nostre centre tingui un nivell acadèmic molt elevat i que el nostre alumnat l'assoleixi.

SC065Q01TA01

La pressió cap al centre perquè l'alumnat assoleixi un nivell acadèmic més elevat ve d'una *minoria de pares*.

SC065Q01TA02

La pressió per part dels pares cap al centre perquè l'alumnat assoleixi un nivell acadèmic més elevat és *bàsicament nul·la*.

SC065Q01TA03

Quina de les afirmacions següents sobre la col·laboració relacionada amb les ciències és vertadera en referència al vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
S'anima els pares perquè ens ajudin a millorar l'ensenyament de ciències.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
S'anima especialment el professorat de ciències a tenir en compte les expectatives dels pares.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
Les consultes als pares són especialment freqüents en el cas del professorat de ciències.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre coopera habitualment amb organitzacions de ciències per millorar l'ensenyament.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Es conviden empreses del sector tècnic i de ciències a compartir el seu coneixement amb el nostre alumnat.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

Moltes gràcies per contestar aquest qüestionari!