

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Dein Stundenplan und deine Lernzeit*
- *Zusammenarbeit und Arbeitsgewohnheiten*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für richtig hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen den naturwissenschaftlichen Unterricht. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse in deiner Schule, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Der naturwissenschaftliche Unterricht deiner Schule kann in verschiedenen Fächern wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie, angewandte Naturwissenschaften und Technik oder innerhalb eines einzelnen allgemeinen, integrierten oder fächerübergreifenden Unterrichts unterrichtet werden (z. B. Natur und Technik).

Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, die dir ermöglicht zur nächsten Frage zu gehen, in der unteren rechten Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

Teil A: Du, deine Familie und dein Zuhause

In welcher Klassenstufe bist du?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Klassenstufe

ST001Q01TA01

Bitte auswählen...



- Klassenstufe (ST001Q01TA01)
 - Bitte auswählen...
 - 1. Klasse (Berufsschule)
 - 2. Klasse (Berufsschule)
 - 3. Klasse (Berufsschule)
 - 7. Klasse
 - 8. Klasse
 - 9. Klasse
 - 10. Klasse
 - 11. Klasse
 - 12. Klasse
 - 13. Klasse

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Sonderschule / Förderschule

ST002Q01TA01

Hauptschule / Volksschule

ST002Q01TA02

Realschule / Wirtschaftsschule (Bayern)

ST002Q01TA03

Gymnasium

ST002Q01TA04

Integrative Gesamtschule / Gemeinschaftsschule

ST002Q01TA05

Kooperative Gesamtschule: Hauptschulzweig

ST002Q01TA06

Kooperative Gesamtschule: Realschulzweig

ST002Q01TA07

Kooperative Gesamtschule: Gymnasialer Zweig

ST002Q01TA08

Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: voraussichtlicher Hauptschulabschluss

ST002Q01TA09

Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /

ST002Q01TA10

Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: voraussichtlicher Realschulabschluss

ST002Q01TA10



Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: Hauptschulklasse

ST002Q01TA11



Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: Realschulklasse

ST002Q01TA12



Waldorfschule

ST002Q01TA13



Berufsvorbereitungsjahr / Berufsgrundbildungsjahr

ST002Q01TA14



Berufsschule

ST002Q01TA15



Berufsfachschule

ST002Q01TA16



Wann bist du geboren?

(Bitte den Monat und das Jahr aus dem Drop-down-Menü auswählen.)

Monat

ST003Q02TA01

Bitte auswäh 

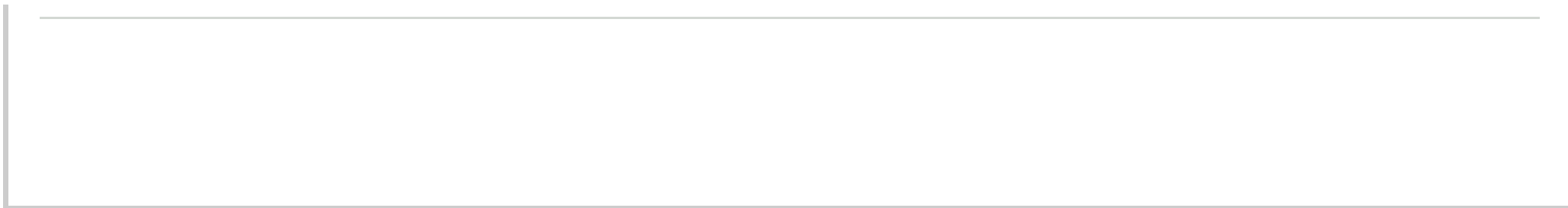
- Monat (ST003Q02TA01)
Bitte auswählen...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003C03TA01

Bitte auswäh 

- Jahr (ST003C03TA01)
Bitte auswählen...
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003C03TA01 = null)

Message: Bitte gib deinen Geburtsmonat und dein Geburtsjahr an.

Bist du weiblich oder männlich?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weiblich

ST004Q01TA01

Männlich

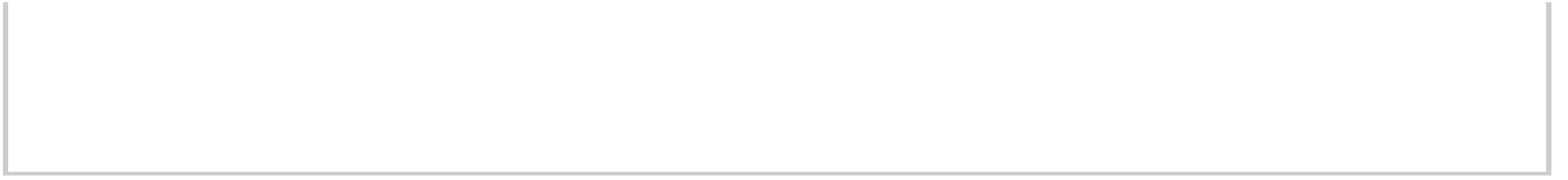
ST004Q01TA02

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur | ST005C01TA01
<input type="radio"/> |
| Berufsgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule | ST005C01TA02
<input type="radio"/> |
| Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (Mittlerer Abschluss) | ST005C01TA03
<input type="radio"/> |
| Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss | ST005C01TA04
<input type="radio"/> |
| Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse | ST005C01TA05
<input type="radio"/> |
| Abschluss einer Sonderschule/Förderschule | ST005C01TA06
<input type="radio"/> |
| Sonstiger Schulabschluss | ST005C01TA07
<input type="radio"/> |
| Sie ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen. | ST005C01TA08
<input type="radio"/> |
| Sie hat keine Schule besucht. | ST005C01TA09
<input type="radio"/> |



Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre, Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C06TA01 <input type="radio"/>	ST006C06TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST006C07TA01 <input type="radio"/>	ST006C07TA02 <input type="radio"/>

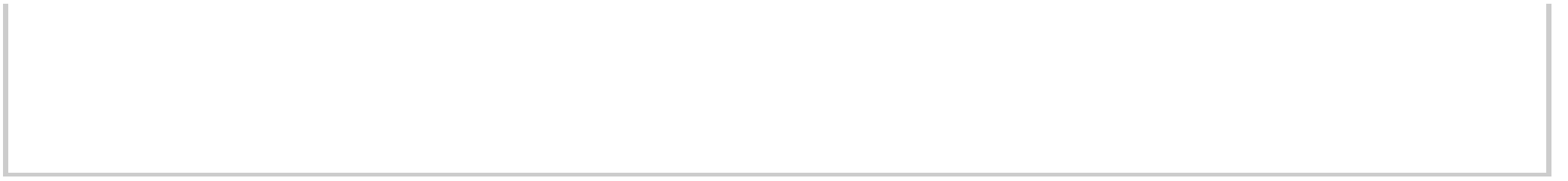


Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur | ST007C01TA01
<input type="radio"/> |
| Berufsgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule | ST007C01TA02
<input type="radio"/> |
| Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (Mittlerer Abschluss) | ST007C01TA03
<input type="radio"/> |
| Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss | ST007C01TA04
<input type="radio"/> |
| Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse | ST007C01TA05
<input type="radio"/> |
| Abschluss einer Sonderschule/Förderschule | ST007C01TA06
<input type="radio"/> |
| Sonstiger Schulabschluss | ST007C01TA07
<input type="radio"/> |
| Er ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen. | ST007C01TA08
<input type="radio"/> |
| Er hat keine Schule besucht. | ST007C01TA09
<input type="radio"/> |



Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre, Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C06TA01 <input type="radio"/>	ST008C06TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST008C07TA01 <input type="radio"/>	ST008C07TA02 <input type="radio"/>



Was macht deine Mutter zurzeit?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Sie arbeitet Vollzeit.

ST009Q01TA01

Sie arbeitet Teilzeit.

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST009Q01TA03

Sonstiges (z. B. Hausfrau, Rentnerin)

ST009Q01TA04

Was macht dein Vater zurzeit?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Er arbeitet Vollzeit.

ST010Q01TA01

Er arbeitet Teilzeit.

ST010Q01TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST010Q01TA03

Sonstiges (z. B. Hausmann, Rentner)

ST010Q01TA04

Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du für Schularbeiten verwenden kannst	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lernsoftware	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z. B. von Goethe)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Bilder)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die dir bei Schularbeiten helfen	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische Nachschlagewerke

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Ein Wörterbuch

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Einen DVD-Player

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Flachbildfernseher / Plasma-Fernseher / LCD-Fernseher

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelfernsehen / Pay-TV (z. B. Sky) / Satellitenfernsehen

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Bücher über Kunst, Musik oder Design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Eine Spielekonsole (z. B. Playstation®, Nintendo®, X-Box®, Wii®)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Einen Fernseher in deinem Zimmer

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Hörbücher

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Ein oder mehrere Musikinstrumente

ST011A20TA01

ST011A20TA02

Ein iPhone™

ST011A21TA01

ST011A21TA02

Eine digitale Videokamera

ST011A22TA01

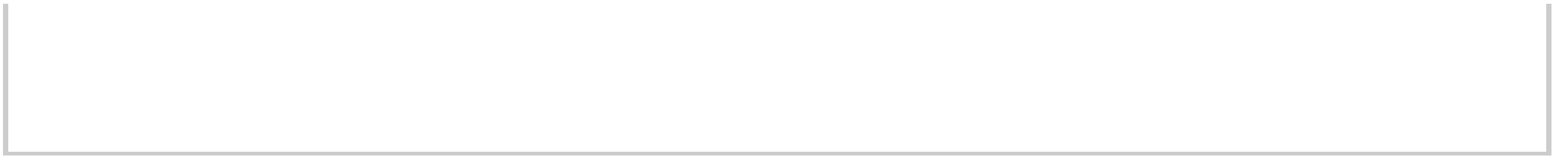
ST011A22TA02



Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Keine</i>	<i>Ein/-e/-n</i>	<i>Zwei</i>	<i>Drei oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handy ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handy mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher gibt es bei dir zuhause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:

(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt deine Mutter aus?
(z. B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)

ST014Q01TA01

Bitte gib die Berufsbezeichnung an.

Was macht deine Mutter in ihrem Beruf?
(z. B. in einer Grundschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

ST014Q02TA01

Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht hat.

Arbeitet deine Mutter als Angestellte oder ist sie selbstständig tätig?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Angestellte (sie arbeitet für jemand anders)

ST048Q01NA01

Selbstständig (sie hat ihr eigenes Unternehmen, ist ihr eigener Chef)

ST048Q01NA02

Weiß ich nicht.

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 ELSE IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Ist deine Mutter anderen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach ihren Anweisungen?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

1-9 Personen

ST049Q01NA01

10 oder mehr Personen

ST049Q01NA02

Keine

ST049Q01NA03

Weiß ich nicht.

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Wie viele Personen arbeiten am gleichen Ort wie deine Mutter für denselben Arbeitgeber?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

1-9 Personen

ST050Q01NA01

10 oder mehr

ST050Q01NA02

Weiß ich nicht.

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Arbeitet deine Mutter allein oder hat sie Angestellte?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Allein oder mit Geschäftspartnern/-partnerinnen, aber ohne Angestellte

ST051Q01NA01

Mit Angestellten

ST051Q01NA02

Weiß ich nicht.

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Wie viele Angestellte beschäftigt deine Mutter?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

1 - 9

ST052Q01NA01

10 oder mehr

ST052Q01NA02

Weiß ich nicht.

ST052Q01NA03

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:

(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt dein Vater aus?
(z. B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)

ST015Q01TA01

Bitte gib die Berufsbezeichnung an.

Was macht dein Vater in seinem Beruf?
(z. B. in einer Grundschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

ST015Q02TA01

Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er bei seiner letzten Arbeit gemacht hat.

Arbeitet dein Vater als Angestellter oder ist er selbstständig tätig?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Angestellter (er arbeitet für jemand anders)

ST053Q01NA01

Selbstständig (er hat sein eigenes Geschäft, ist sein eigener Chef)

ST053Q01NA02

Weiß ich nicht.

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 ELSE IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Ist dein Vater anderen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach seinen Anweisungen?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

1-9 Personen

ST054Q01NA01

10 oder mehr Personen

ST054Q01NA02

Keine

ST054Q01NA03

Weiß ich nicht.

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Wie viele Personen arbeiten am gleichen Ort wie dein Vater für denselben Arbeitgeber?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

1 - 9

ST055Q01NA01

10 oder mehr

ST055Q01NA02

Weiß ich nicht.

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Arbeitet dein Vater allein oder hat er Angestellte?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Allein oder mit Geschäftspartnern/-partnerinnen, aber ohne Angestellte

ST056Q01NA01

Mit Angestellten

ST056Q01NA02

Weiß ich nicht.

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Wie viele Angestellte beschäftigt dein Vater?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

1 - 9

ST057Q01NA01

10 oder mehr

ST057Q01NA02

Weiß ich nicht.

ST057Q01NA03

Teil B: Dein Stundenplan und deine Lernzeit

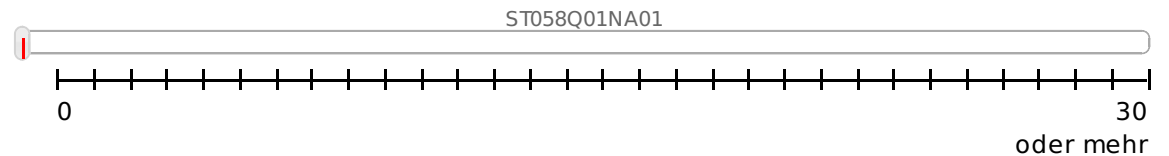
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

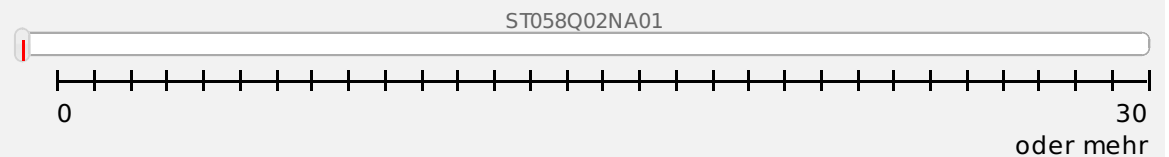
Wie viele Unterrichtsstunden musst du normalerweise in einer vollständigen Schulwoche in den folgenden Fächern besuchen?

(Bitte bewege für jedes Fach den entsprechenden Schieberegler auf die Anzahl von Unterrichtsstunden pro Woche. Wähle 0 [Null], falls du dieses Fach nicht hast.)

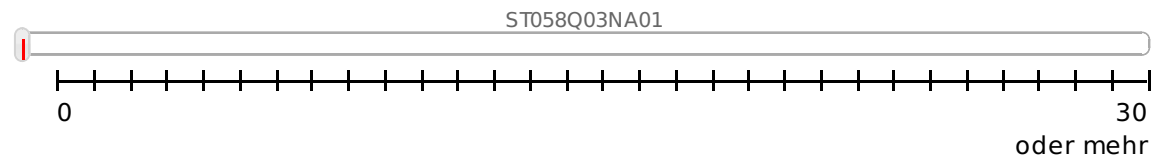
Anzahl der Deutsch-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche



Anzahl der Mathematik-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche



Anzahl der Unterrichtsstunden in Naturwissenschaften in einer normalen Schulwoche



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST802 ELSE GOTO ^ST059

Wie viele Unterrichtsstunden musst du normalerweise in einer vollständigen Schulwoche in den folgenden Fächern besuchen?

(Bitte gib für jedes Fach eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du keine entsprechenden Unterrichtsstunden hast.)

Anzahl der Deutsch-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:

ST059Q01TA01

Anzahl der Mathematik-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:

ST059Q02TA01

Anzahl der naturwissenschaftlichen Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

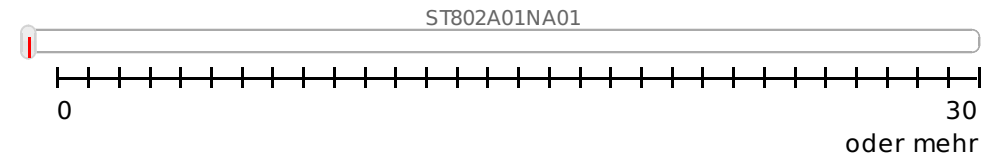
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

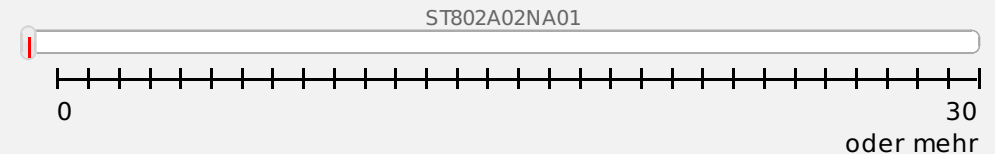
In der letzten Frage hast du angegeben, wie viele Unterrichtsstunden du in Naturwissenschaften hast. Unterricht in Naturwissenschaften ist manchmal in einzelne Fächer unterteilt. Wie viele Unterrichtsstunden musst du normalerweise in einer vollständigen Schulwoche in den folgenden Fächern besuchen?

(Bitte bewege die Schieberegler für jedes Fach auf die entsprechende Zahl. Falls du keinen Unterricht in diesem Fach hast, wähle bitte 0 [Null].)

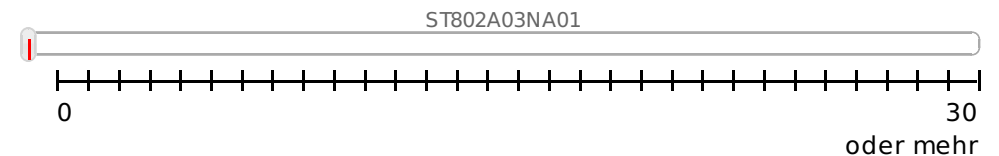
Anzahl der Physik-Unterrichtsstunden in einer Schulwoche



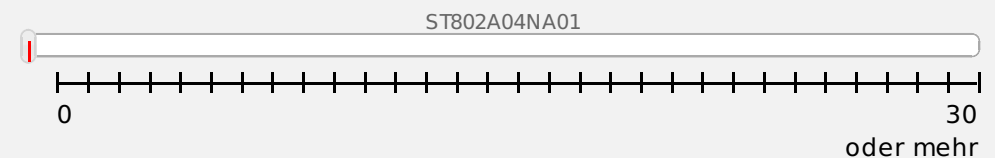
Anzahl der Chemie-Unterrichtsstunden in einer Schulwoche



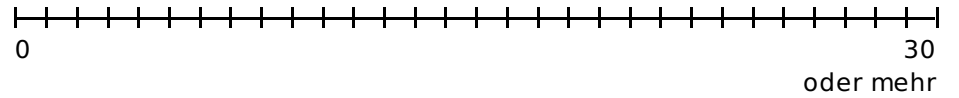
Anzahl der Biologie-Unterrichtsstunden in einer Schulwoche



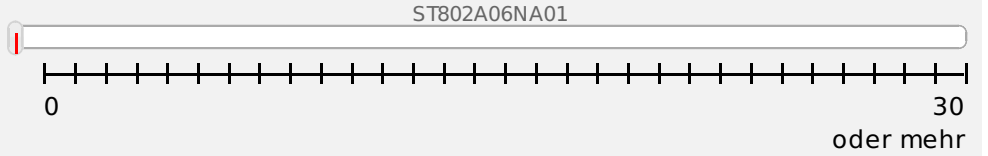
Anzahl der Geologie-Unterrichtsstunden in einer Schulwoche



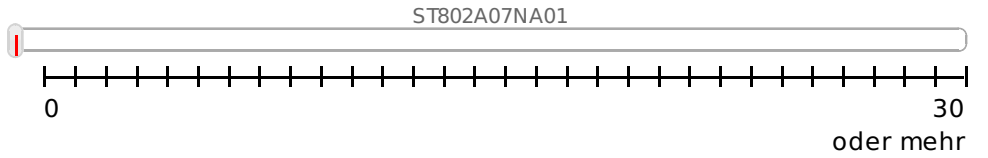
Anzahl der Astronomie-Unterrichtsstunden in einer Schulwoche



Anzahl der Unterrichtsstunden in angewandten Naturwissenschaften und Technik



Anzahl der Unterrichtsstunden in allgemeinem, integriertem oder fächerübergreifendem naturwissenschaftlichen Unterricht (z. B. Natur und Technik)



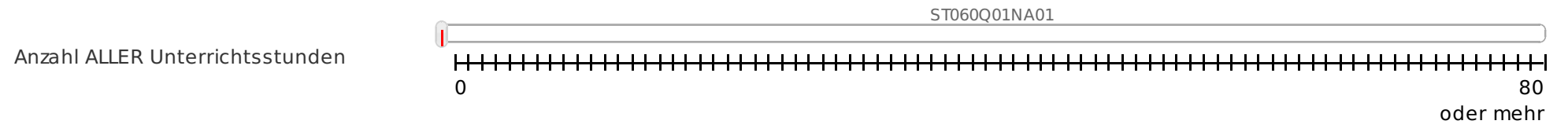
Consistency check rule

Rule: IF (^ST802A01NA01 > 15 OR ^ST802A02NA01 > 15 OR ^ST802A03NA01 > 15 OR ^ST802A04NA01 > 15 OR ^ST802A05NA01 > 15 OR ^ST802A06NA01 > 15 OR ^ST802A07NA01 > 15)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie viele Unterrichtsstunden hast du normalerweise insgesamt in einer vollständigen Schulwoche?

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl Unterrichtsstunden.)



Consistency check rule

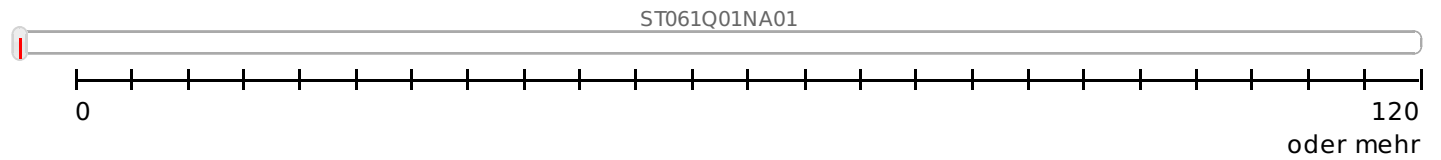
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Unterrichtsstunde?

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl Minuten pro Unterrichtsstunde.)

Dauer einer Unterrichtsstunde in
Minuten



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollständigen Schulwochen vorgekommen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie</i>	<i>Ein- oder zweimal</i>	<i>Drei- oder viermal</i>	<i>Fünfmal oder häufiger</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Unterrichtsstunden geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer hast du dieses oder letztes Schuljahr gehabt?

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

	<i>Dieses Schuljahr</i>	<i>Letztes Schuljahr</i>
Physik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologie oder Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Angewandte Naturwissenschaften und Technik	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Allgemeiner, integrierter oder fächerübergreifender naturwissenschaftlicher Unterricht (z. B. Natur und Technik)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Kannst du in Bezug auf deine naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer die folgenden Wahlmöglichkeiten treffen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nein, überhaupt nicht</i>	<i>Ja, in gewissem Maße</i>	<i>Ja, ich kann frei wählen.</i>
Ich kann wählen, welche/s naturwissenschaftliche/n Unterrichtsfach/-fächer ich belegen möchte.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Ich kann den Schwierigkeitsgrad wählen.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Ich kann die Anzahl der naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer oder die Anzahl der Unterrichtsstunden wählen.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Ich kann zwischen mehreren Lehrkräften auswählen, die das gleiche Unterrichtsfach / die gleichen Unterrichtsfächer unterrichten.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Bitte denk beim Beantworten der folgenden Fragen immer an ein bestimmtes naturwissenschaftliches Unterrichtsfach, das du in diesem Schuljahr hast. Du kannst dabei frei wählen, um welches Fach es sich handelt.

Wie heißt dieses naturwissenschaftliche Unterrichtsfach?

(Bitte den Namen des Unterrichtsfachs eingeben.)

ST065Q01NA01

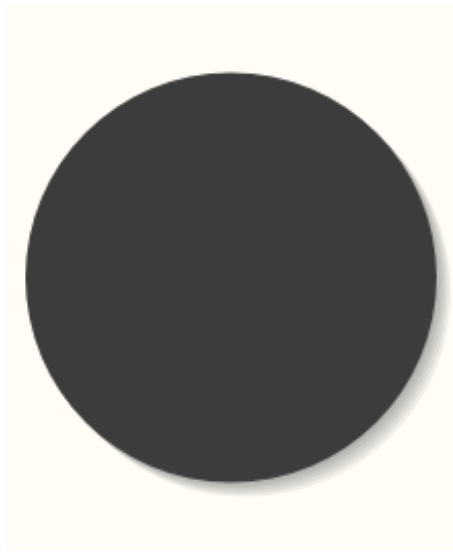
Wie oft kommt bei euch in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrerin/dem Lehrer nicht zu.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut, und es geht drunter und drüber.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Ungefähr wie viel Prozent einer Unterrichtsstunde geht in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach wegen Störungen verloren, wie sie in der vorhergehenden Frage genannt werden?

(Bitte gib eine Prozentzahl ein. Das Diagramm stellt diesen prozentualen Anteil dar. Gib 0 [Null] ein, wenn keine Zeit verloren geht.)



ST067Q01NA01

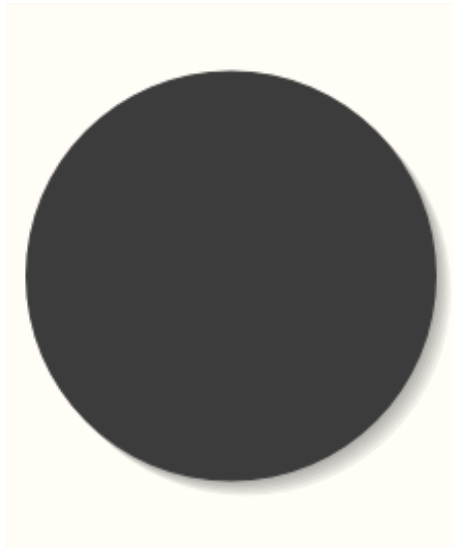
Wie oft kommt Folgendes in den Unterrichtsstunden in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In manchen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Ich konzentriere mich auf den Unterricht (der Lehrkraft zuhören, in einem Schulbuch lesen, Aufgaben lösen usw.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich bin abgelenkt, weil ich etwas für ein anderes Fach erledige (Hausaufgaben, für einen Test / eine Klassenarbeit lernen usw.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich bin abgelenkt, weil ich mich mit Dingen beschäftige, die mit keinem Schulfach zu tun haben (SMS schreiben, mit Mitschülerinnen und Mitschülern reden, Tagträumen nachhängen usw.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Denk an die letzten zwei Unterrichtsstunden des naturwissenschaftlichen Unterrichtsfachs, das du vorher angegeben hast. Wie viel Prozent der Zeit hast du dich nicht auf dieses naturwissenschaftliche Unterrichtsfach konzentriert?

(Bitte eine Prozentzahl eingeben. Gib 0 [Null] ein, wenn du dich immer auf den Unterricht konzentriert hast.)



ST069Q01NA01

Hast du in diesem oder im letzten Schuljahr in folgenden Fächern an zusätzlichen Lernangeboten teilgenommen (z. B. Nachhilfe)?

Denk bitte an alle Angebote innerhalb und außerhalb der Schule, die du zum Lernen zusätzlich zu den normalen Unterrichtsstunden besuchst (z. B. Nachhilfe, Privatunterricht, zusätzliche Unterrichtsstunden, Hausaufgabenhilfe, Förderunterricht).

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

Für ein naturwissenschaftliches Unterrichtsfach

ST070Q01NA01

Für Mathematik

ST070Q02NA01

Für Deutsch

ST070Q03NA01

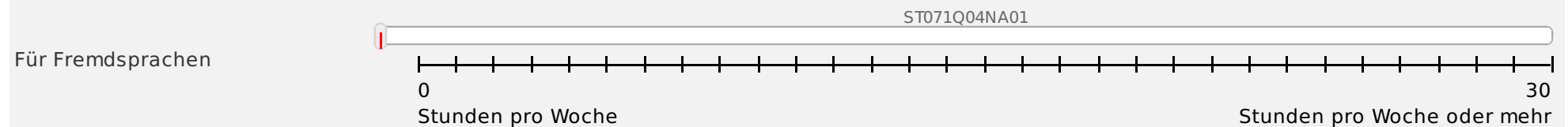
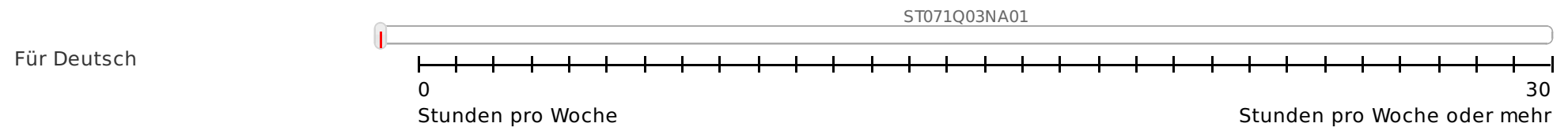
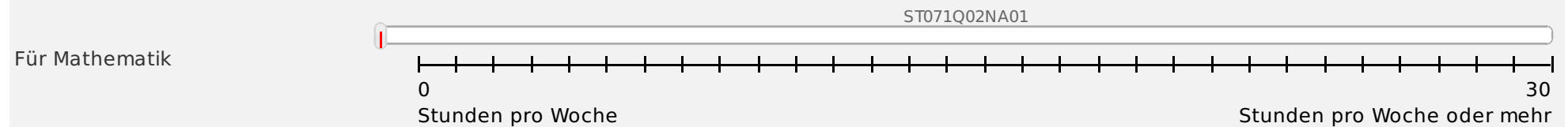
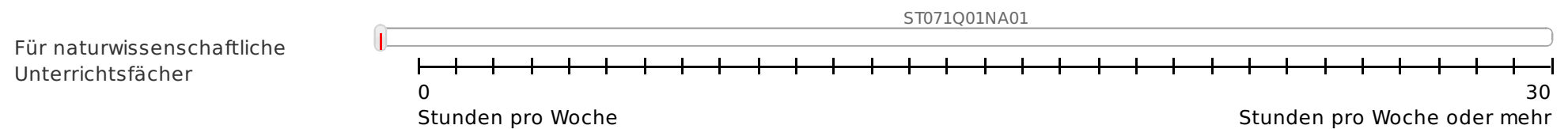
Sonstiges

ST070Q04NA01

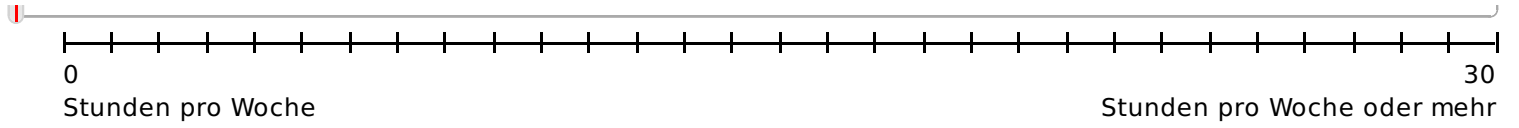
Ungefähr wie viele Stunden pro Woche wendest du in diesem Schuljahr zusätzlich zu deinem Pflichtstundenplan für das Lernen in den folgenden Fächern auf?

(Bitte rechne Hausaufgaben, Nachhilfestunden und selbstständiges Lernen in der Gesamtstundenzahl mit ein.)

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Stundenanzahl. Wähle 0 [Null], wenn du in einem Fach keine Zeit für Hausaufgaben, Lernen oder Üben aufwendest.)



Sonstiges



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

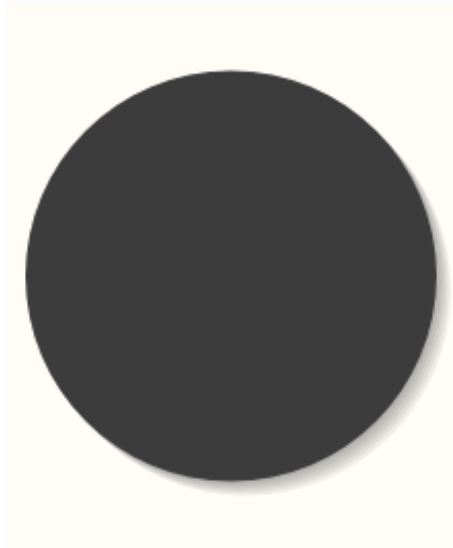
Denk an die letzten zwei Unterrichtseinheiten der von dir besuchten zusätzlichen Lernangebote in den naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächern. Wie oft kommt Folgendes in diesem zusätzlichen, nicht verpflichtenden Unterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In manchen Unterrichtseinheiten</i>	<i>In vielen Unterrichtseinheiten</i>	<i>In jeder oder fast jeder Unterrichtseinheit</i>
Ich konzentriere mich auf den Unterricht (der Lehrkraft zuhören, in einem Schulbuch lesen, Aufgaben lösen usw.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich bin abgelenkt, weil ich etwas für ein anderes Fach erledige (Hausaufgaben, für einen Test / eine Klassenarbeit lernen usw.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich bin abgelenkt, weil ich mich mit Dingen beschäftige, die nichts mit diesem Unterricht zu tun haben (SMS schreiben, mit Mitschülerinnen und Mitschülern reden, Tagträumen nachhängen usw.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Denk an die letzten zwei Unterrichtseinheiten der von dir besuchten zusätzlichen Lernangebote in den naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächern. Wie viel Prozent der Zeit hast du dich nicht auf den Unterricht konzentriert?

(Bitte eine Prozentzahl eingeben. Gib 0 [Null] ein, wenn du dich immer auf den Unterricht konzentriert hast.)



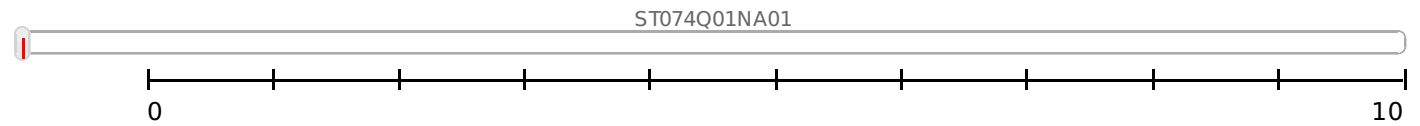
%

ST073Q01NA01

Wie viele der zehn letzten Unterrichtseinheiten deiner zusätzlichen Lernangebote in den naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächern hast du geschwänzt?

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Zahl. Wähle 0 [Null], wenn du nicht geschwänzt hast.)

Anzahl Einheiten:



Die folgenden Fragen betreffen den Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst: Zu welcher Uhrzeit hast du Folgendes gemacht?

(Bitte aus den Drop-down-Menüs auswählen, um die Frage zu beantworten.)

	Stunden	Minuten
Aufstehen	ST075AQ01N01 Bitte auswäh 	ST075BQ01N01 Bitte auswäh 

- Aufstehen (ST075BQ01N01)

Bitte auswählen...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

- Aufstehen (ST075AQ01N01)

Bitte auswählen...

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11


12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

In die Schule kommen

ST075AQ02N01

ST075BQ02N01

Bitte auswäh 

Bitte auswäh 

- In die Schule kommen (ST075BQ02N01)
Bitte auswählen...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- In die Schule kommen (ST075AQ02N01)
Bitte auswählen...
00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Aus der Schule weggehen

ST075AQ03N01

Bitte auswäh 

ST075BQ03N01

Bitte auswäh 

-
- Aus der Schule weggehen (ST075BQ03N01)

Bitte auswählen...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Aus der Schule weggehen (ST075AQ03N01)

Bitte auswählen...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23

Zu Bett gehen

ST075AQ04N01

Bitte auswäh 

ST075BQ04N01

Bitte auswäh 

- Zu Bett gehen (ST075BQ04N01)

Bitte auswählen...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Zu Bett gehen (ST075AQ04N01)

Bitte auswählen...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23

Hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, vor der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Frühstücken	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch/Zeitung/Zeitschrift lesen	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Einem bezahlten Job nachgehen	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Wie lange hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, vor der Schule gelernt oder Hausaufgaben gemacht?

(Bitte aus den Drop-down-Menüs auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Stunden

ST077Q01NA01

Bitte auswäh 

- Stunden (ST077Q01NA01)
Bitte auswählen...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Ich erinnere mich nicht.

Minuten

ST077Q02NA01

Bitte auswäh 

- Minuten (ST077Q02NA01)
Bitte auswählen...
00
05
10
15
20
25
30
35
40

45
50
55

Ich erinnere mich nicht.

Hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, nach der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Zu Abend essen	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch/Zeitung/Zeitschrift lesen	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Einem bezahlten Job nachgehen	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Wie lange hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, nach der Schule gelernt oder Hausaufgaben gemacht?

(Bitte aus den Drop-down-Menüs auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Stunden

ST079Q01NA01

Bitte auswäh 

- Stunden (ST079Q01NA01)
Bitte auswählen...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Ich erinnere mich nicht.

Minuten

ST079Q02NA01

Bitte auswäh 

- Minuten (ST079Q02NA01)
Bitte auswählen...
00
05
10
15
20
25
30
35
40

45
50
55

Ich erinnere mich nicht.

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Welche Gründe erklären, dass du sowohl vor als auch nach der Schule nicht gelernt und keine Hausaufgaben gemacht hast?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Ich hatte keine Zeit dafür.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Das Material hat mich nicht interessiert.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Wir haben in der nächsten Zeit keinen Test / keine Klassenarbeit.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Es hat mir niemand gesagt, ich solle lernen oder Hausaufgaben machen.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Ich hatte keine Hausaufgaben.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Niemand meiner Mitschülerinnen und Mitschüler lernt oder macht die Hausaufgaben vor oder nach der Schule.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Ich lerne nie bzw. mache nie Hausaufgaben.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Anderer Grund	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Welche Gründe erklären, dass du vor oder nach der Schule gelernt oder Hausaufgaben gemacht hast?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Das Material hat mich interessiert.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Wir haben in der nächsten Zeit einen Test / eine Klassenarbeit.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Meine Eltern denken, dass Lernen und Hausaufgaben erledigen wichtig ist.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Ich hatte Hausaufgaben.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Alle meiner Mitschülerinnen und Mitschüler lernen oder machen die Hausaufgaben vor oder nach der Schule.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Ich lerne immer bzw. mache immer Hausaufgaben.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Anderer Grund	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

Teil C: Zusammenarbeit und Arbeitsgewohnheiten

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

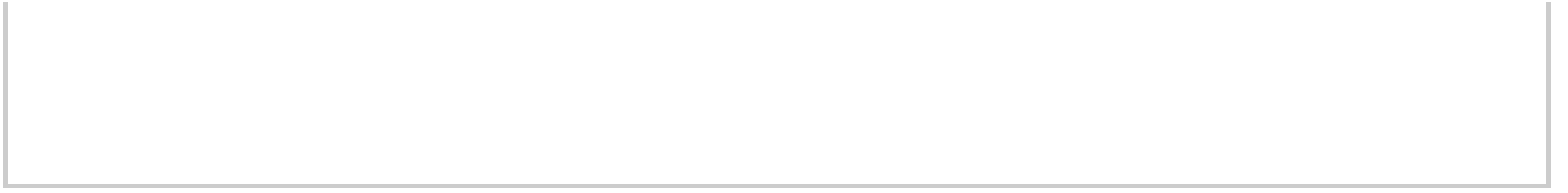
	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich arbeite lieber in der Gruppe als allein.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich kann gut zuhören.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich freue mich über den Erfolg meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich bin gerne für eine Gruppe oder Projekte verantwortlich.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich teile meine Ideen gerne mit anderen.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich kann andere von meinem Standpunkt überzeugen.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich tausche gerne Ideen aus.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme Rücksicht auf die Interessen der anderen.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass Gruppen bessere Entscheidungen fällen als Einzelpersonen.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Es macht mir Spaß, Freundinnen und Freunde zu überzeugen.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Es macht mir Spaß ein Team aufzubauen.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Es macht mir Spaß, Dinge aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass sich beim Arbeiten in der Gruppe auch meine persönliche Leistung steigert.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite gern mit Freundinnen und Freunden zusammen.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Ich bin gegenüber allen möglichen Meinungen offen.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Ich gebe gerne Feedback.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Ich bin anpassungsfähig, wenn ich in einer Gruppe arbeite.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Ich trage in einer Gruppe gerne etwas bei.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

Wie oft machst du die folgenden Dinge in der Schule?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Häufig</i>	<i>Sehr oft</i>
Ich mache bei einer Gruppenarbeit mit.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich tausche Ideen mit Mitschülerinnen und Mitschülern aus.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich gebe Feedback zur Arbeit meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen, indem wir technische Hilfsmittel wie das Internet, E-Mails oder Chats nutzen.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich helfe Mitschülerinnen und Mitschülern bei Lernproblemen.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich halte Vorträge/Präsentationen vor einer Gruppe oder vor der Klasse.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite mit Mitschülerinnen und Mitschülern gemeinsam an einem Projekt.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme an einem Gruppenprojekt teil, das von der Schule organisiert wird und mit einem Schulfach zusammenhängt (z. B. Jugend forscht, Bundeswettbewerb Fremdsprachen).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme an einem Gruppenprojekt teil, das von der Schule organisiert wird, aber mit keinem Schulfach zusammenhängt (z. B. Theatervorstellungen, Sponsorenlauf).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie oft machst du die folgenden Dinge außerhalb der Schule?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Häufig</i>	<i>Sehr oft</i>
Mit Gleichaltrigen schreiben (z. B. im Chat oder über SMS)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Mit Gleichaltrigen über soziale Netzwerke kommunizieren (z. B. Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Multi-Player Computerspiele spielen	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Mit Gleichaltrigen in einem Projekt zusammenarbeiten	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ganz genau wie ich</i>	<i>Im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>Ungefähr wie ich</i>	<i>Nicht wie ich</i>	<i>Überhaupt nicht wie ich</i>
Ich kann mit viel Information gut umgehen.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Ich begreife schnell.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Ich suche nach Erklärungen für gewisse Dinge.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Ich kann leicht Verbindungen zwischen den Dingen herstellen.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Ich löse gerne komplizierte Aufgaben.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ganz genau wie ich</i>	<i>Im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>Ungefähr wie ich</i>	<i>Nicht wie ich</i>	<i>Überhaupt nicht wie ich</i>
Wenn mir eine Aufgabe gestellt wird, gebe ich rasch auf.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Ich schiebe schwierige Aufgaben auf.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Ich kann mein Interesse an einer angefangenen Arbeit aufrecht erhalten.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Ich arbeite an einer Aufgabe, bis sie perfekt erledigt ist.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Wenn mir eine schwierige Aufgabe gestellt wird, mache ich mehr, als von mir verlangt wird.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich schiebe Hausaufgaben oft vor mir her.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich mich auf einen Test / eine Klassenarbeit vorbereite, verschwende ich oft Zeit mit anderen Dingen.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich habe meine Aufgaben oft früher als nötig fertig.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich erledige Dinge oft in letzter Minute.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Es kommt oft vor, dass ich Dinge mache, die ich schon seit Tagen erledigen wollte.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Wenn ich mir ein Ziel gesetzt habe, gebe ich mein Bestes dieses zu erreichen.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite immer hart an meinen Hausaufgaben.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich gebe mir bei den Arbeiten für die Schule immer viel Mühe.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite regelmäßig während des gesamten Schuljahrs.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin für den Unterricht immer vorbereitet.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich neige dazu, vorschnell zu handeln.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Es gefällt mir, wenn Dinge wie geplant verlaufen.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich mache in allen oder in den meisten Unterrichtsfächern gut strukturierte Notizen.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich strukturiere gerne meinen Tagesablauf.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich erstelle oft detaillierte To-do-Listen.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen bzw. Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin bzw. dieser Schüler organisiert ist?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Laura schiebt das Erledigen von Hausaufgaben normalerweise vor sich her und gibt Aufgaben oft mit Verspätung ab. Laura ist organisiert.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Marc führt gerne detaillierte To-do-Listen, erledigt manche Sachen aber in letzter Minute. Marc ist organisiert.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Mia arbeitet regelmäßig während des Schuljahres und macht ausführliche Mitschriften in allen Unterrichtsfächern. Mia ist organisiert.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Besten Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!