

Di dalam soal selidik ini anda akan mendapati soalan berkenaan topik berikut:

- Anda, keluarga anda, dan rumah anda*
- Bagaimana anda berfikir tentang hidup anda*
- Latar belakang migrasi*
- Kesihatan anda*
- Sekolah anda*
- Masa lapang dan aktiviti rumah*

Sila baca setiap soalan dengan teliti dan jawab seberapa tepat yang anda boleh.

Di dalam soal selidik ini, tidak ada jawapan betul atau salah. Jawapan anda sepatutnya yang betul untuk diri anda.

Anda boleh meminta bantuan jika anda tidak memahami sesuatu atau tidak pasti bagaimana hendak menjawab suatu soalan.

Sesetengah soalan adalah berkaitan dengan mata pelajaran sains. Sila fikirkan tentang semua mata pelajaran dan kursus yang berbeza-beza di sekolah anda yang mengajarkan kandungan yang berkaitan dengan sains sains. Sekolah anda mungkin mengajar sains dalam mata pelajaran yang berbeza seperti fizik, kimia, biologi, Bumi dan geologi, angkasa lepas dan astronomi, sains gunaan dan teknologi (contohnya robotik), atau sekolah anda mengajar kursus sains sains, sains paduan atau sains komprehensif (contohnya sains paduan).

Sila ambil perhatian bahawa butang teruskan yang digunakan untuk maju ke soalan seterusnya terletak di bucu kanan sebelah bawah skrin anda. Dalam keadaan tertentu anda mungkin perlu tatal ke bahagian bawah skrin anda untuk mengakses butang teruskan ini.

Jawapan anda akan digabungkan dengan yang lain untuk menjadikan jumlah dan purata di mana tiada individu dapat dikenal pasti. Semua jawapan anda akan dirahsiakan.

Seksyen A: Anda, Keluarga Anda, dan Rumah Anda

Anda dalam tingkatan berapa?

(Sila pilih dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

Tingkatan

ST001Q01TA01

Pilih...



- Tingkatan (ST001Q01TA01)
 - Pilih...
 - Tingkatan 2
 - Tingkatan 3
 - Tingkatan 4

Antara program program berikut yang manakah anda ikuti?

(Sila pilih satu jawapan.)

Sains Menengah Atas

ST002Q01TA01

Sastera Menengah Atas

ST002Q01TA02

Menengah Teknik dan Vokasional

ST002Q01TA03

Menengah Agama

ST002Q01TA04

Menengah Rendah

ST002Q01TA05

Tarikh lahir anda?

(Sila pilih hari, bulan, dan tahun dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

Hari

ST003Q01TA01

Pilih...



- Hari (ST003Q01TA01)

Pilih...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Bulan

ST003Q02TA01

Pilih...



- Bulan (ST003Q02TA01)
 - Pilih...
 - Januari
 - Februari
 - Mac
 - April
 - Mei
 - Jun
 - Julai
 - Ogos
 - September
 - Oktober
 - November
 - Disember

Tahun

ST003Q03TA01

Pilih...



- Tahun (ST003Q03TA01)
 - Pilih...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Sila masukkan tarikh lahir yang lengkap.

Apakah jantina anda, perempuan atau lelaki?

(Sila pilih satu jawapan.)

Perempuan

ST004Q01TA01

Lelaki

ST004Q01TA02

Apakah tahap persekolahan tertinggi ibu anda?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, Sila tanya pentadbir.

(Sila pilih satu jawapan.)

Sekolah Menengah Atas

ST005Q01TA01

Sekolah Menengah Teknik/Vokasional

ST005Q01TA02

Sekolah Menengah Rendah

ST005Q01TA03

Sekolah Rendah

ST005Q01TA04

Tidak habis Sekolah Rendah

ST005Q01TA05

Adakah ibu anda mempunyai mana-mana kelulusan yang berikut?

Sekiranya anda tidak pasti bagaimana hendak menjawab soalan ini, sila dapatkan bantuan pentadbir ujian.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Doktor Falsafah/PhD	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Sarjana	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Sarjana Muda	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
Pasca Menengah	ST006Q05TA01 <input type="radio"/>	ST006Q05TA02 <input type="radio"/>

Apakah tahap pendidikan tertinggi bapa anda?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, sila tanya pentadbir.

(Sila pilih satu jawapan.)

Menengah Atas

ST007Q01TA01

Menengah Teknik/Vokasional

ST007Q01TA02

Menengah Rendah

ST007Q01TA03

Rendah

ST007Q01TA04

Tidak habis Sekolah Rendah

ST007Q01TA05

Adakah bapa anda mempunyai mana-mana kelulusan yang berikut?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, sila tanya pentadbir ujian.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Doktor Falsafah/PhD	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Sarjana	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Sarjana Muda	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
Pasca Menengah	ST008Q05TA01 <input type="radio"/>	ST008Q05TA02 <input type="radio"/>

Apakah pekerjaan ibu anda sekarang?

(Sila pilih satu jawapan.)

Bekerja sepenuh masa untuk pendapatan

ST009Q01TA01

Bekerja separuh masa untuk pendapatan

ST009Q01TA02

Tidak bekerja, tetapi sedang mencari kerja

ST009Q01TA03

Lain-lain (contoh, suri rumahtangga, pencen)

ST009Q01TA04

Apakah pekerjaan bapa anda sekarang?

(Sila pilih satu jawapan.)

Kerja sepenuh masa untuk pendapatan

ST010Q01TA01

Kerja sambilan untuk pendapatan

ST010Q01TA02

Tidak bekerja, sedang mencari kerja

ST010Q01TA03

Lain-lain (cth. Kerja rumah, pesara)

ST010Q01TA04

Yang manakah di antara berikut ada di rumah anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Meja untuk belajar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Bilik sendiri	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Tempat yang senyap untuk belajar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer untuk membuat kerja sekolah	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Perisian komputer tentang pendidikan	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Capaian Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Buku sastera klasik (cth. Munshi Abdullah)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Buku-buku puisi	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Karya seni (cth. lukisan)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Buku untuk membantu buat kerja sekolah	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Buku rujukan teknikal

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Kamus

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Pemain DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

TV Skrin rata/TV Plasma/TV LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

TV Kabel/TV Berbayar/TV Satelit

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Buku tentang seni, muzik, atau reka bentuk

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Televisyen

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Peti sejuk

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Pendingin hawa

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Berapa banyakkah benda berikut di rumah ada?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada</i>	<i>Satu</i>	<i>Dua</i>	<i>Tiga atau lebih</i>
Televisyen	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Kereta	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bilik yang dilengkapi bilik air	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon bimbit tanpa akses internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefon bimbit dengan akses internet (cth: telefon pintar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (komputer meja, komputer riba mudah alih, atau komputer riba)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Komputer tablet (cth: iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Alat-alat muzik (cth: gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Berapa banyakkah buku di rumah anda?

Pada kebiasaannya terdapat lebih kurang 40 buah buku bagi setiap meter rak buku. Bilangan ini tidak termasuk majalah, surat khabar, atau buku sekolah.

(Sila pilih satu jawapan.)

0-10 buku

ST013Q01TA01

11-25 buku

ST013Q01TA02

26-100 buku

ST013Q01TA03

101-200 buku

ST013Q01TA04

201-500 buku

ST013Q01TA05

Lebih daripada 500 buku

ST013Q01TA06

Berikut dua soalan berkenaan pekerjaan ibu anda:

(Jika dia tidak bekerja sekarang, sila nyatakan tugas akhir beliau.)

Apakah pekerjaan utama ibu anda?
(cth. guru sekolah, tukang masak, pengurus jualan)
Sila taipkan jawatan.

ST014Q01TA01

Apakah yang ibu anda lakukan dalam pekerjaan utamanya?
(cth, mengajar murid sekolah menengah, membantu penyediaan makanan di restoran, mengurus pasukan jualan)
Sila guna ayat untuk memperihalkan tugas ibu anda dalam pekerjaannya.

ST014Q02TA01

Adakah ibu anda bekerja sendiri atau bekerja makan gaji?

(Sila pilih satu jawapan.)

Bekerja makan gaji (bekerja dengan orang lain)

ST048Q01NA01

Bekerja sendiri (mempunyai perniagaan sendiri)

ST048Q01NA02

Saya tidak tahu

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Di tempat kerja ibu anda, adakah beliau bertanggungjawab untuk menyelia kerja pekerja yang lain?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya, bagi 1 - 9 orang

ST049Q01NA01

Ya, bagi 10 orang atau lebih

ST049Q01NA02

Tidak

ST049Q01NA03

Saya tidak tahu

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Berapa ramaiakah pekerja yang bekerja dengan majikan tempat ibu anda bekerja?

(Sila pilih satu jawapan.)

1 - 9 orang

ST050Q01NA01

10 orang dan lebih

ST050Q01NA02

Saya tidak tahu

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Adakah ibu anda bekerja sendiri atau mempunyai pekerja?

(Sila pilih satu jawapan.)

Bekerja sendiri atau dengan rakan kongsi tetapi tiada pekerja

ST051Q01NA01

Mempunyai pekerja

ST051Q01NA02

Saya tidak tahu

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Berapa ramaiakah pekerja yang diambil oleh ibu anda?

(Sila pilih satu jawapan.)

1 - 9 orang

ST052Q01NA01

10 orang dan lebih

ST052Q01NA02

Saya tidak tahu

ST052Q01NA03

Berikut dua soalan berkenaan pekerjaan bapa anda:

(Jika dia tidak bekerja sekarang, sila nyatakan tugas akhir beliau.)

Apakah pekerjaan utama bapa anda?
(cth., guru sekolah, tukang masak, pengurus jualan)
Sila taipkan jawatan.

ST015Q01TA01

Apakah yang bapa anda lakukan dalam pekerjaan utamanya?
(cth., mengajar murid sekolah menengah, membantu penyediaan makanan di restoran, mengurus pasukan jualan)
Sila guna ayat untuk memperihalkan tugas bapa anda dalam pekerjaannya.

ST015Q02TA01

Adakah bapa anda bekerja sendiri atau bekerja makan gaji?

(Sila pilih satu jawapan.)

Bekerja makan gaji (bekerja dengan orang lain)

ST053Q01NA01

Bekerja sendiri (mempunyai perniagaan sendiri)

ST053Q01NA02

Saya tidak tahu

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Di tempat kerja bapa anda, adakah beliau bertanggungjawab untuk menyelia kerja pekerja yang lain?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya, bagi 1-9 orang

ST054Q01NA01

Ya, bagi 10 orang atau lebih

ST054Q01NA02

Tidak

ST054Q01NA03

Saya tidak tahu

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Berapa ramaiakah pekerja yang bekerja dengan majikan tempat bapa anda bekerja?

(Sila pilih satu jawapan.)

1 - 9 orang

ST055Q01NA01

10 orang dan lebih

ST055Q01NA02

Saya tidak tahu

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Adakah bapa anda bekerja sendiri atau mempunyai pekerja?

(Sila pilih satu jawapan.)

Bekerja sendiri atau dengan rakan kongsi tetapi tiada pekerja

ST056Q01NA01

Mempunyai pekerja

ST056Q01NA02

Saya tidak tahu

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Berapa ramaikah pekerja yang diambil oleh bapa anda?

(Sila pilih satu jawapan.)

1 - 9 orang

ST057Q01NA01

10 orang dan lebih

ST057Q01NA02

Saya tidak tahu

ST057Q01NA03

B1 SEKSYEN B: APA PENDAPAT ANDA TENTANG HIDUP ANDA

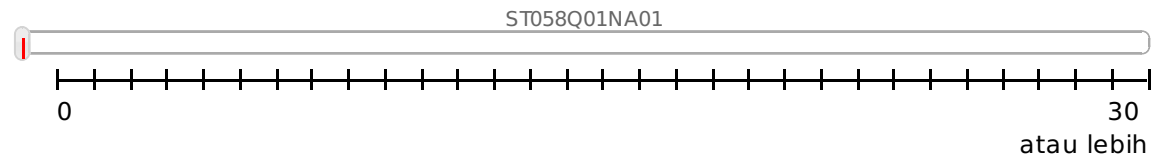
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

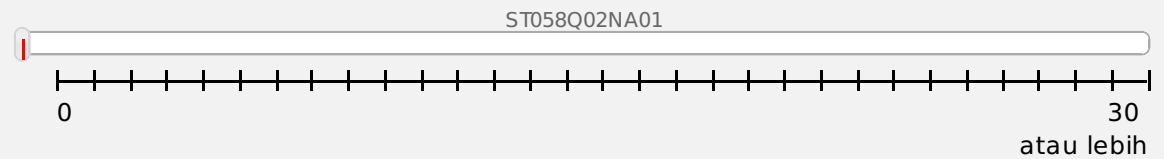
Berapa waktu kelas seminggu yang anda biasanya dikehendaki hadir dalam subjek berikut?

(Sila gerakkan gelangsar kepada jumlah waktu seminggu bagi setiap subjek. Pilih "0" (kosong) jika tiada.)

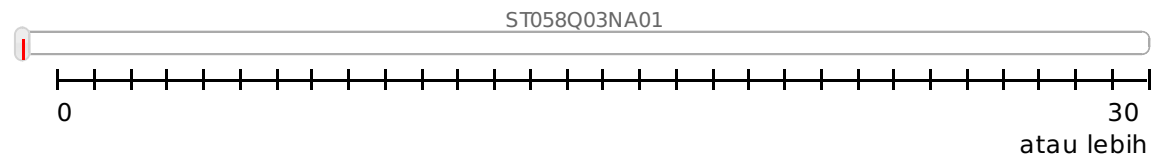
Bilangan waktu kelas seminggu subjek Bahasa Malaysia



Bilangan waktu kelas seminggu subjek matematik



Bilangan waktu kelas seminggu subjek sains



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Sila semak semula nilai yang anda telah masukkan.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Berapa waktu seminggu yang anda biasanya dikehendaki hadir dalam subjek berikut?

(Sila masukkan nombor pada setiap baris. Masukkan "0" (kosong) jika tiada.)

Bilangan waktu kelas per minggu bagi Bahasa Malaysia:

ST059Q01TA01

Bilangan waktu kelas per minggu bagi Matematik:

ST059Q02TA01

Bilangan waktu kelas per minggu bagi Sains:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

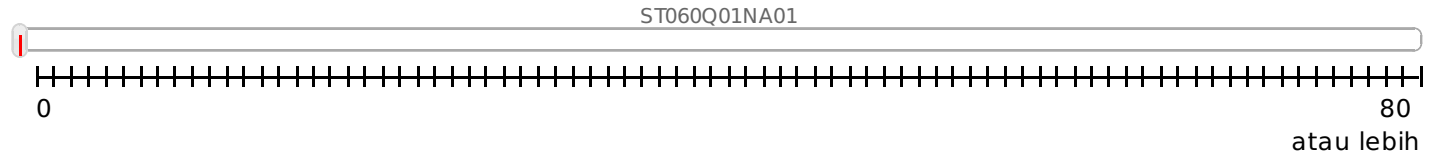
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Sila semak semula nilai yang anda telah masukkan.

Dalam tempoh seminggu di sekolah, berapakah jumlah waktu kelas keseluruhan anda dikehendaki hadir?

(Sila gerakkan gelangsar kepada jumlah waktu kelas seminggu bagi setiap subjek. Pilih "0" (kosong) jika tiada.)

Bilangan SEMUA waktu kelas



Consistency check rule

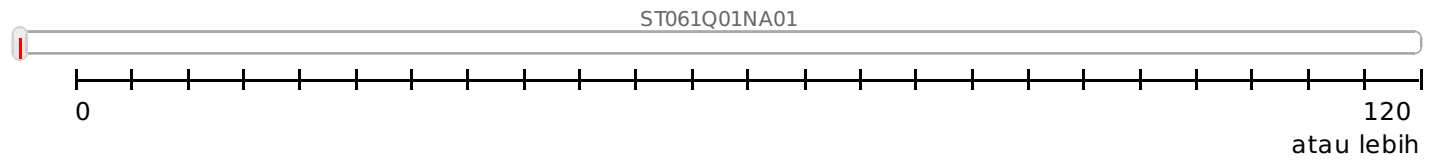
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Sila semak semula nilai yang anda telah masukkan.

Secara purata, berapa minitkah terdapat dalam satu waktu?

Sila gerakkan gelangsar kepada bilangan minit bagi satu waktu.

Purata minit bagi setiap waktu kelas



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Sila semak semula nilai yang anda telah masukkan.

Dalam tempoh dua minggu kebelakangan ini di sekolah, berapakah kekerapan perkara berikut berlaku?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada</i>	<i>Satu atau dua kali</i>	<i>Tiga atau empat kali</i>	<i>Lima kali atau lebih</i>
Saya ponteng kelas sepanjang hari	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Saya ponteng beberapa kelas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Saya tiba lewat ke sekolah	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Adakah anda mengikuti kelas sains berikut pada tahun ini atau tahun lepas?

(Sila pilih semua yang berkenaan pada setiap baris.)

	<i>Tahun ini</i>	<i>Tahun lepas</i>
Fizik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kimia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologi	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Sains gunaan dan teknologi (contohnya, robotik)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Sains am, paduan atau komprehensif (contohnya, sains paduan)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Adakah anda boleh memilih perkara berikut untuk subjek sains di sekolah anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

Tidak, tidak sama sekali Ya, pada tahap tertentu Ya, saya boleh memilih dengan bebas

Saya boleh memilih subjek-subjek sains yang saya belajar.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Saya boleh memilih tahap kesukaran.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Saya boleh memilih bilangan subjek sains atau waktu kelas.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Saya boleh memilih guru lain yang mengajar subjek sains yang sama.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Apabila menjawab soalan-soalan berikut, sila pilih satu subjek sains yang anda pelajari sekarang. Anda bebas untuk memilih mana-mana subjek sains.

Apakah nama subjek sains di sekolah?
(Sila taipkan nama subjek.)

ST065Q01NA01

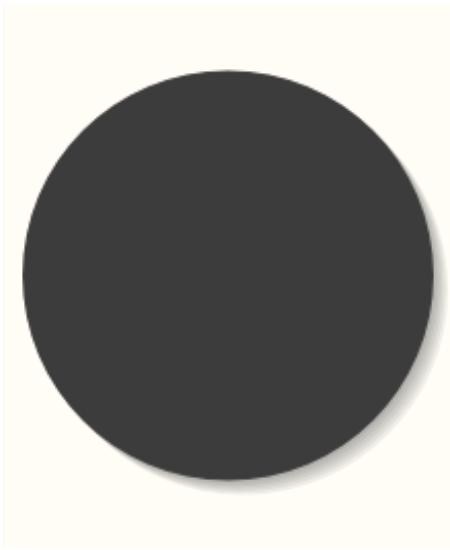
Berapa kerapkah perkara ini berlaku dalam kelas sains anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Setiap pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau tidak berapa pernah</i>
Pelajar-pelajar tidak mendengar apa yang guru katakan.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Terdapat bunyi bising dan keadaan huru hara.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Guru terpaksa menunggu lama sehingga pelajar-pelajar diam.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Pelajar-pelajar tidak boleh belajar dengan baik.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Pelajar-pelajar tidak memulakan kerja, lama selepas pelajaran dimulakan.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Dalam pelajaran sains, apakah anggaran pecahan dalam peratusan masa pengajaran yang biasanya hilang akibat gangguan dalam kelas seperti yang dinyatakan dalam soalan sebelum ini?

(Sila masukkan peratusan masa. Graf menunjukkan peratusan ini. Masukkan "0" (kosong) jika tiada.)



%

ST067Q01NA01

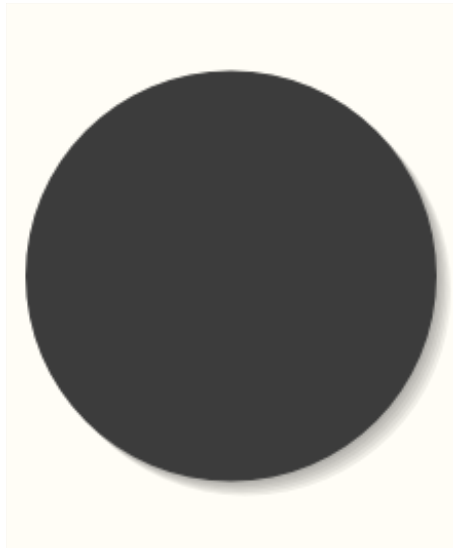
Berapa kerapkah perkara ini berlaku dalam pelajaran bagi sains?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Banyak pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Saya menumpukan perhatian kepada apa yang berlaku dalam pelajaran (mendengar guru, membaca buku teks, menyelesaikan masalah, dan lain-lain).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya terganggu dengan kerja-kerja subjek yang lain (kerja rumah, belajar untuk peperiksaan, dan lain-lain).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya terganggu, melakukan perkara-perkara yang tidak berkaitan dengan mana-mana pelajaran di sekolah (menulis mesej, bercakap dengan rakan sebaya, berkhayal, dan lain-lain).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang dua waktu kelas sains yang telah anda namakan di atas yang telah anda hadiri baru-baru ini. Berdasarkan pecahan masa, nyatakan peratusan anda tidak menumpukan perhatian kepada perkara-perkara yang berkaitan dengan pelajaran sains?

(Sila masukkan peratusan masa. Masukkan "0" (kosong) jika tiada.)



%

ST069Q01NA01

Dalam tahun ini atau tahun lepas di sekolah anda, adakah anda telah mengambil arahan tambahan dalam subjek berikut?

Sila fikirkan semua pembelajaran dan bantuan pelajaran di sekolah dan di luar sekolah yang telah anda ambil sebagai tambahan kepada keperluan persekolahan anda (contohnya pemulihan, kursus lanjutan, kelas tambahan).

(Sila pilih semua yang berkenaan.)

Sains

ST070Q01NA01

Matematik

ST070Q02NA01

Bahasa Malaysia

ST070Q03NA01

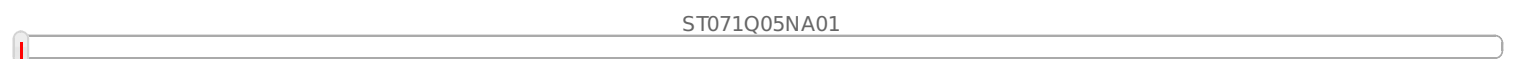
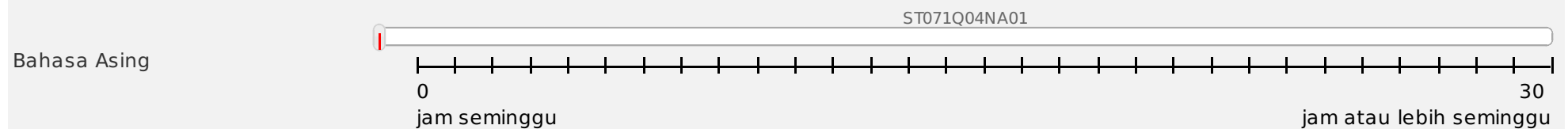
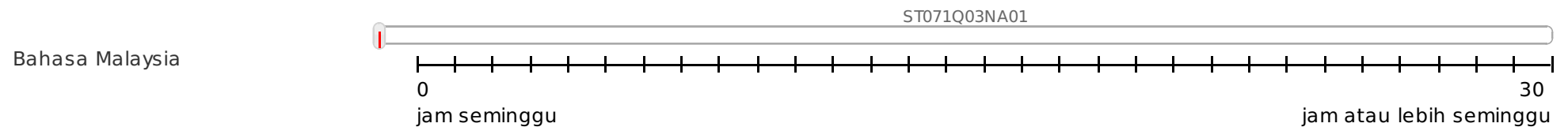
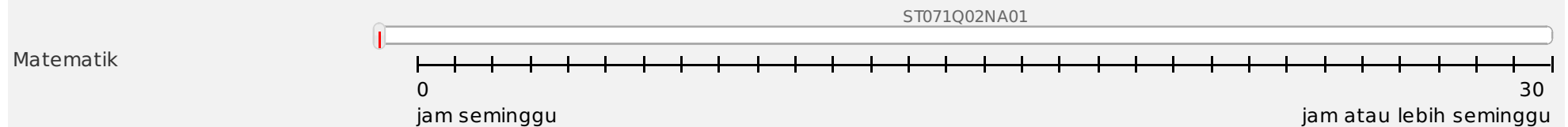
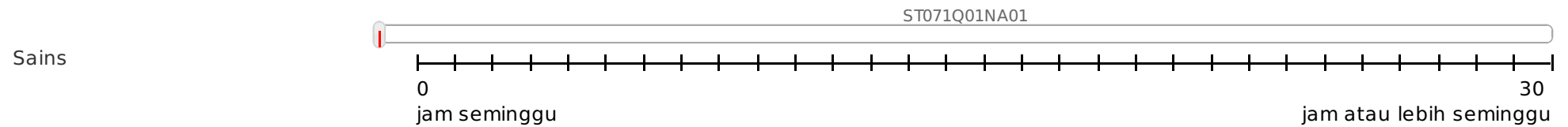
Lain-lain

ST070Q04NA01

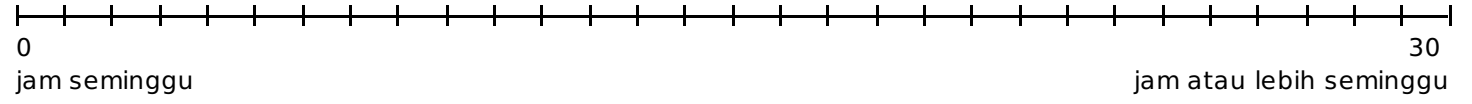
Pada sesi persekolahan tahun ini, nyatakan anggaran berapa jam seminggu anda mengagihkan masa pembelajaran sebagai tambahan kepada pelajaran di sekolah dalam subjek berikut?

(Ini termasuk jumlah jam untuk kerja rumah, kerja tambahan, dan belajar sendiri.)

(Sila gerakkan gelangsar untuk bilangan jumlah jam. Pilih "0" (kosong) jika anda tidak melakukan kerja rumah, belajar atau latihan untuk subjek.)



Lain-lain



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Sila semak semula nilai yang anda telah masukkan.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

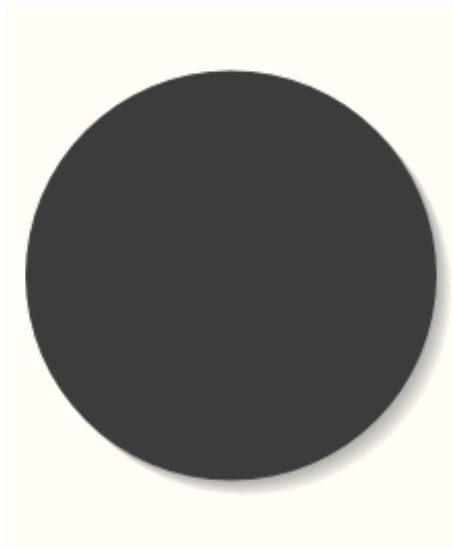
Fikirkan tentang dua sesi terakhir dalam arahan subjek sains tambahan anda. Berapa kerapkan perkara berikut berlaku dalam subjek sains bukan wajib ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa sesi</i>	<i>Banyak sesi</i>	<i>Setiap sesi atau hampir setiap sesi</i>
Saya menumpukan perhatian kepada apa yang berlaku dalam sesi pembelajaran (mendengar guru, membaca buku teks, menyelesaikan masalah, dan lain-lain)	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya terganggu, belajar untuk pelajaran atau perkara lain (kerja rumah, belajar untuk peperiksaan, dan lain-lain)	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya terganggu, melakukan perkara-perkara yang tidak berkaitan dengan pelajaran (menulis mesej, bercakap dengan rakan sebaya, berkhayal, dll)	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Fikirkan dua sesi terakhir pembelajaran sains yang lain. Apakah pecahan masa yang anda tidak berikan tumpuan terhadap perkara yang berkaitan dengan pembelajaran ini?

(Sila masukkan peratusan masa. Masukkan "0" (kosong) sekiranya tiada.)



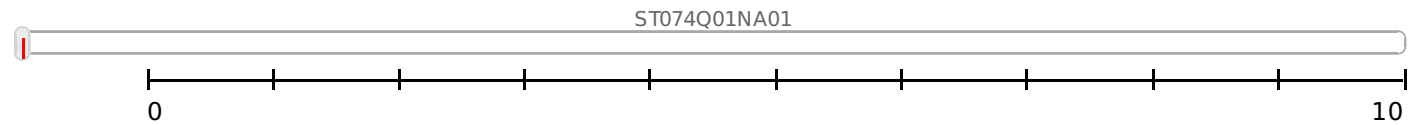
%

ST073Q01NA01

Dalam sepuluh sesi terakhir pembelajaran sains yang lain, berapa kalikah anda ponteng?

(Sila pilih satu jawapan. Pilih "0" (kosong) sekiranya anda tidak ponteng.)

Bilangan sesi



Soalan-soalan berikut adalah berkaitan kehadiran anda di sekolah baru-baru ini Pada masa apakah anda melakukan perkara-perkara berikut?

(Sila pilih dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

	<i>Jam</i>	<i>Minit</i>
Bangun tidur	ST075AQ01N01 Pilih... ▾	ST075BQ01N01 Pilih... ▾

- Bangun tidur (ST075BQ01N01)

Pilih...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Bangun tidur (ST075AQ01N01)

Pilih...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Sekolah bermula

ST075AQ02N01

Pilih...



ST075BQ02N01

Pilih...



- Sekolah bermula (ST075BQ02N01)

Pilih...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Sekolah bermula (ST075AQ02N01)

Pilih...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Balik sekolah

ST075AQ03N01

Pilih...



ST075BQ03N01

Pilih...



-
- Balik sekolah (ST075BQ03N01)

Pilih...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Balik sekolah (ST075AQ03N01)

Pilih...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23

Masuk tidur

ST075AQ04N01

Pilih...



ST075BQ04N01

Pilih...



- Masuk tidur (ST075BQ04N01)

Pilih...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Masuk tidur (ST075AQ04N01)

Pilih...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23

Adakah anda melakukan perkara berikut sebelum pergi ke sekolah baru-baru ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Ya	Tidak
Sarapan pagi	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Belajar dan kerja rumah	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Menonton TV/DVD/Video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Membaca buku/ surat khabar/ majalah	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/ Laman Sembang/ Jaringan sosial (contohnya, Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Bermain permainan video	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Berjumpa kawan atau berbual melalui telefon	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Berbual dengan ibu bapa	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Bekerja di rumah atau menjaga ahli keluarga yang lain	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Bekerja untuk dapatkan bayaran	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Berlatih dan bermain sesuatu sukan

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Berapa lamakah masa anda belajar pada waktu pagi sebelum pergi ke sekolah baru-baru ini?

(Sila pilih dari menu terjuntai untuk menjawab soalan.)

Jam

ST077Q01NA01

Pilih...



- Jam (ST077Q01NA01)

Pilih...

0
1
2
3
4
5
6
7
8

Saya tidak ingat

Minit

ST077Q02NA01

Pilih...



- Minit (ST077Q02NA01)

Pilih...

0
1
2
3
4
5
6
7
8

Saya tidak ingat



Adakah anda lakukan perkara berikut semasa balik dari sekolah baru-baru ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Makan malam	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Belajar atau buat kerja rumah	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Menonton TV/DVD/Video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Membaca buku/ surat khabar/ majalah	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/ Laman Sembang/ Jaringan sosial (contohnya, Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Bermain permainan video	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Berjumpa kawan atau berbual melalui telefon	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Berbual dengan ibu bapa	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Bekerja di rumah atau menjaga ahli keluarga yang lain	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Bekerja untuk dapatkan bayaran	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Berlatih dan bermain sesuatu sukan

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Berapa lamakah masa anda belajar selepas tamat waktu persekolahan baru-baru ini?

(Sila pilih dari menu terjantai untuk menjawab soalan.)

Jam

ST079Q01NA01

Pilih...



• Jam (ST079Q01NA01)

Pilih...

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Saya tidak ingat

Minit

ST079Q02NA01

Pilih...



• Minit (ST079Q02NA01)

Pilih...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50

55

Saya tidak ingat

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Apakah sebab yang menjelaskan mengapa anda tidak belajar sebelum atau selepas sekolah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Saya tidak mempunyai masa untuk belajar.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Saya tidak berminat dengan bahannya.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Tiada ujian dalam masa terdekat ini.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Tiada sesiapa yang beritahu saya untuk belajar.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Saya tidak ada tugas kerja rumah.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Tiada kawan-kawan sekelas saya yang belajar sebelum atau selepas waktu persekolahan.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Saya tidak pernah belajar	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Lain-lain alasan	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Apakah sebab yang menjelaskan mengapa anda belajar, sebelum atau selepas sekolah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Saya berminat dengan bahannya.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Kami akan ada ujian dalam masa terdekat ini.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya berfikir belajar itu adalah penting.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Saya ada tugas kerja rumah.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Semua kawan sekelas saya belajar sebelum dan selepas waktu persekolahan.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Saya selalu belajar.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Lain-lain alasan.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

Seksyen C: Latar Belakang Migrasi

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan kenyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak bersetuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya lebih suka bekerja berkumpulan berbanding bersendirian.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya seorang pendengar yang baik.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya gembira melihat kawan sekelas saya berjaya.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya suka bertanggungjawab untuk sesuatu pasukan atau projek.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya gembira untuk berkongsi idea.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Saya meyakinkan orang lain untuk melihat sesuatu dengan cara saya.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya gembira bertukar-tukar idea.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Saya mengambil kira perkara yang diminati oleh orang lain.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Saya mendapati bahawa pasukan membuat keputusan yang lebih baik daripada individu.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Saya suka meyakinkan rakan-rakan.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Saya gembira membawa pasukan bersama.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Saya suka mempertimbangkan pandangan yang berbeza.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Saya mendapati bahawa kerja berpasukan meningkatkan kecekapan diri saya.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Saya suka bekerjasama dengan rakan-rakan.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Saya terbuka kepada semua jenis pendapat.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Saya gembira menyediakan maklum balas.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Saya fleksibel apabila bekerja dengan satu pasukan.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Saya suka membantu dalam satu pasukan.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

Berapa kerapkah anda melakukan yang berikut di sekolah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Kadang-kadang</i>	<i>Kerap</i>	<i>Sangat kerap</i>
Saya mengambil bahagian dalam projek pasukan.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya berkongsi idea dengan rakan sekelas.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya memberi maklum balas kepada kerja rakan sekelas.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya bekerjasama dengan rakan sekelas melalui teknologi.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya membantu rakan sekelas menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pelajaran.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Saya memberikan persembahan kepada kelas / kumpulan.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya bekerjasama dengan rakan sekelas bagi sesuatu projek.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Saya mengambil bahagian dalam projek berpasukan berkaitan pelajaran yang dianjurkan oleh pihak sekolah. (contohnya: pertandingan bahas Bahasa Inggeris)	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Saya mengambil bahagian dalam projek-projek berpasukan ko-kurikulum yang dianjurkan oleh pihak sekolah (contohnya, projek Bumi Hijau).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Berapa kerapkah anda melakukan perkara berikut selepas waktu persekolahan?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Kadang-kadang</i>	<i>Kerap</i>	<i>Sangat kerap</i>
Menaip mesej kepada kawan-kawan. (contohnya SMS, chat)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Berinteraksi dengan kawan-kawan menggunakan media sosial secara dalam talian. (contohnya Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Bermain permainan komputer berbilang pemain	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Bekerjasama dengan kawan-kawan dalam sesuatu projek	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah setiap pernyataan berikut di bawah menggambarkan anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat menyerupai saya</i>	<i>Kebanyakannya menyerupai saya</i>	<i>Menyerupai saya sedikit sahaja</i>	<i>Tidak banyak menyerupai saya</i>	<i>Tidak menyerupai saya langsung</i>
Saya boleh tangani banyak maklumat.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Saya cepat memahami sesuatu.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Saya mencari penerangan bagi sesuatu.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Saya mudah menghubungkan fakta.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Saya suka selesaikan masalah kompleks.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Sejauh manakah setiap pernyataan berikut di bawah menggambarkan anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat menyerupai saya</i>	<i>Kebanyakannya menyerupai saya</i>	<i>Menyerupai saya sedikit sahaja</i>	<i>Tidak banyak menyerupai saya</i>	<i>Tidak menyerupai saya langsung</i>
Saya cepat berputus asa apabila berdepan dengan masalah.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Saya abaikan masalah-masalah yang sukar.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Saya sentiasa berminat dalam tugas yang telah saya mulakan.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Saya akan terus menyiapkan tugas sehingga semuanya sempurna.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Apabila berdepan dengan masalah saya akan melakukan lebih daripada apa yang diharapkan dari saya.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya kerap menangguhkan untuk memulakan kerja sekolah yang patut dibuat.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Dalam persediaan untuk peperiksaan, saya sering membuang masa dengan melakukan perkara-perkara yang lain.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya selalu menyelesaikan tugas saya lebih awal daripada yang diperlukan.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya selalu melakukan kerja di saat-saat akhir.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya selalu mendapati diri saya melakukan perkara-perkara yang telah saya rancang beberapa hari sebelumnya.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Apabila saya menetapkan sesuatu matlamat, saya melakukan yang terbaik untuk mencapainya.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya sentiasa bekerja keras membuat kerja rumah saya.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya berusaha gigih membuat kerja rumah saya.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya bekerja secara konsisten sepanjang tahun persekolahan.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya sentiasa bersedia untuk kelas saya.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya cenderung tergesa-gesa dalam sesuatu perkara.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya suka jika sesuatu perkara diteruskan mengikut perancangan.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya menyimpan nota untuk semua atau hampir semua subjek dengan teratur.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya suka menyusun aktiviti harian saya.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya selalu membuat senarai 'perkara yang akan dibuat' secara terperinci.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Sila baca penerangan mengenai tiga murid yang berikut. Berdasarkan maklumat yang disediakan di sini, sejauh manakah anda akan bersetuju atau tidak bersetuju dengan kenyataan bahawa pelajar ini adalah teratur?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
Fatimah biasanya menangguhkan untuk membuat kerja rumah dan sering lewat menghantar tugas lewat. FATIMAH adalah seorang yang teratur.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Kasim suka membuat 'senarai tugas yang perlu dibuat' dengan terperinci tetapi kadang-kadang dia melakukannya pada saat-saat akhir. KASIM adalah seorang yang teratur.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Hamidah bekerja secara konsisten sepanjang tahun persekolahan dan menyimpan nota dengan terperinci bagi semua mata pelajaran. HAMIDAH adalah seorang yang teratur.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Terima kasih kerana memberikan kerjasama anda dalam melengkapkan soal selidik ini!