

*В этой анкете ты найдешь вопросы:*

- *о тебе, твоей семье и твоём доме*
- *о том, что ты думаешь о своей жизни*
- *о миграционном фоне*
- *о твоём здоровье*
- *о твоей школе*
- *о том, как ты проводишь свободное время*

*Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.*

***В этой анкете нет 'правильных' или 'неправильных' ответов. Твои ответы должны быть 'правильными' для тебя.***

*Если ты не совсем понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью к руководителю тестирования.*

*Некоторые вопросы относятся к естествознанию. Отвечая на них, ориентируйся на свой опыт в изучении всех предметов естественных наук. Это могут быть такие предметы как физика, химия, биология или естествознание (в средней школе).*

*Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.*


***Твои ответы будут объединены с ответами других учащихся и проанализированы так, что ответы отдельных учащихся будут усреднены. Все ответы будут храниться с соблюдением конфиденциальности.***

**ЧАСТЬ А: ТЫ, ТВОЯ СЕМЬЯ И ТВОЙ ДОМ**

## В каком классе ты учишься?

*(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню)*

Класс

ST001Q01TA01  
Выбрать... 

- Класс ( ST001Q01TA01 )  
Выбрать...  
7  
8  
9  
10  
11

**По какой из данных образовательных программ ты обучаешься?**

*(Выбери один ответ)*

Основного общего образования

ST002Q01TA01

Специального основного общего образования

ST002Q01TA02

Начального профессионального образования

ST002Q01TA03

Среднего общего образования

ST002Q01TA04

Среднего профессионального образования

ST002Q01TA05

## Когда ты родился (родилась)?

*(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающих меню)*

Число

ST003Q01TA01

Выбрать...



- Число ( ST003Q01TA01 )

Выбрать...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Месяц

ST003Q02TA01

Выбрать...

- Месяц ( ST003Q02TA01 )  
Выбрать...  
январь  
февраль  
март  
апрель  
май  
июнь  
июль  
август  
сентябрь  
октябрь  
ноябрь  
декабрь

Год

ST003Q03TA01

Выбрать...

- Год ( ST003Q03TA01 )  
Выбрать...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста, введи полную дату своего рождения!

**Твой пол?**

*(Выбери один ответ)*

Женский

ST004Q01TA01

Мужской

ST004Q01TA02



## Какую школу окончила твоя мать?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Она окончила среднюю школу

ST005Q01TA01

Она окончила профессиональное училище или техникум

ST005Q01TA02

Она окончила основную школу

ST005Q01TA03

Она окончила начальную школу

ST005Q01TA04

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

### Есть ли у твоей матери диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Докторская степень	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или магистра (высшее образование, полученное в университете)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Образование после средней школы, но не высшее образование	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

## Какую школу окончил твой отец?

Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Он окончил среднюю школу

ST007Q01TA01

Он окончил профессиональное училище или техникум

ST007Q01TA02

Он окончил основную школу

ST007Q01TA03

Он окончил начальную школу

ST007Q01TA04

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

**Есть ли у твоего отца диплом о получении следующего образования?**

*Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.*

*(Выбери один ответ в каждой строке)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Докторская степень	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или магистра (высшее образование, полученное в университете)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Образование после средней школы, но не высшее образование	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Чем в настоящее время занимается твоя мать?

*(Выбери один ответ)*

Работает на полную ставку и получает зарплату

ST009Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST009Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST009Q01TA03

Занимается чем-то другим (например, является домохозяйкой, на пенсии)

ST009Q01TA04

### Чем в настоящее время занимается твой отец?

*(Выбери один ответ)*

Работает на полную ставку и получает зарплату

ST010Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST010Q01TA03

Занимается чем-то другим (например, является домохозяйкой, на пенсии)

ST010Q01TA04

### Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя собственная комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, произведения Пушкина)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые можно использовать для выполнения школьных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

технические справочники

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

словари

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD проигрыватель

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

плазменный или ЖК(LCD)-телевизор

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

кабельное или спутниковое ТВ

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

книги об искусстве, музыке или дизайне

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

личный смартфон

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

велосипед

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

мотороллер (скутер)

ST011Q19TA01

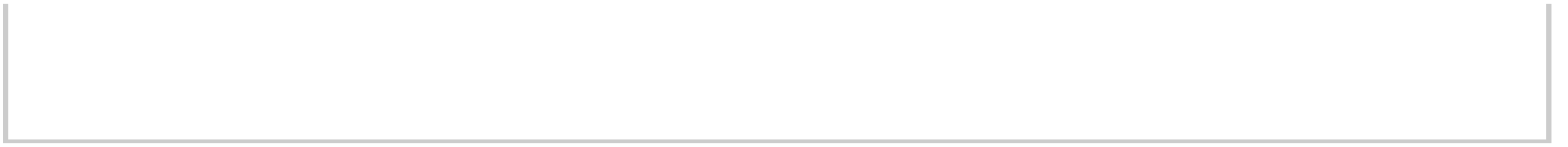
ST011Q19TA02



### **Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?**

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Нет ни одной</i>	<i>Одна</i>	<i>Две</i>	<i>Три или более</i>
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны без доступа в интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (например, смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (например, iPad, Samsung Galaxy Tab, BlackBerryPlayBook)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (например, Pocket Book, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке, длиной в один метр, помещается приблизительно 40 книг. Газеты, журналы и твои учебники в этот счёт не входят!

(Выбери один ответ)

0-10 книг

ST013Q01TA01

11-25 книг

ST013Q01TA02

26-100 книг

ST013Q01TA03

101-200 книг

ST013Q01TA04

201-500 книг

ST013Q01TA05

Более 500 книг

ST013Q01TA06

**Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:**

*(Если она в настоящее время не работает, то укажи её последнюю основную профессию)*

Какая основная профессия у твоей матери?  
(например, преподаватель, рабочая кухни, директор магазина, др.)  
*Пожалуйста, напиши название работы.*

ST014Q01TA01

Что входит в рабочие обязанности твоей матери?  
(например, она преподает в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.)  
*Опиши в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.*

ST014Q02TA01

**Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:**

*(Если он в настоящее время не работает, то укажи его последнюю основную профессию)*

Какая основная профессия у твоего отца?  
(например, преподаватель, рабочий кухни, директор магазина, др.)  
*Пожалуйста, напиши название работы.*

ST015Q01TA01

Что входит в рабочие обязанности твоего отца?  
(например, он преподаёт в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.)  
*Опиши в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.*

ST015Q02TA01

**ЧАСТЬ В: ЧТО ТЫ ДУМАЕШЬ О СВОЕЙ ЖИЗНИ**

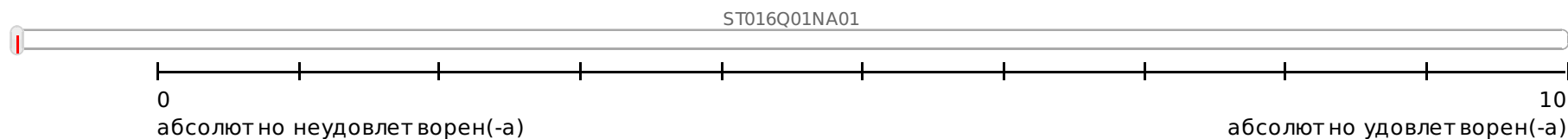
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью по шкале от "0" до "10". Ноль означает, что ты 'абсолютно неудовлетворен(-а) своей жизнью', а "10" означает, что ты 'абсолютно удовлетворен(-а)'.

**В общем и целом, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью в данный момент?**

(Подведи слайдер к соответствующему номеру.)





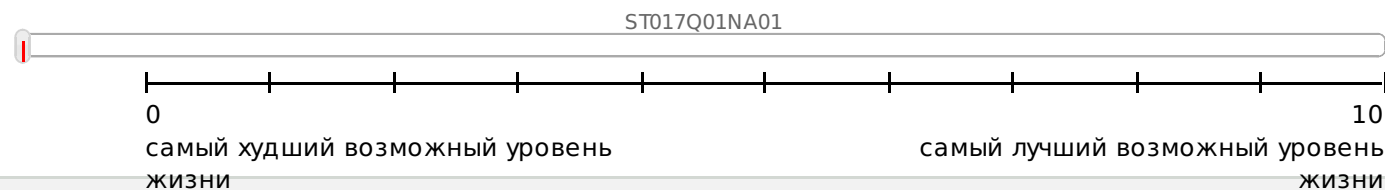
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

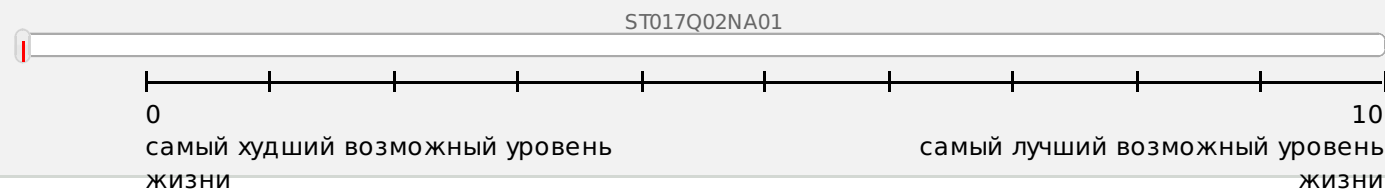
**Представь себе лестницу со ступеньками, пронумерованными от нуля (внизу) до десяти (на самом верху). Верхняя ступенька лестницы обозначает самый лучший возможный для тебя уровень жизни, а нижняя - самый худший.**

*(Подведи слайдеры к соответствующим номерам.)*

Как ты думаешь, на какой ступени лестницы ты находишься сейчас?



Как ты думаешь, на какой ступени лестницы ты будешь находиться через пять лет, если считать с сегодняшнего дня?



**Если говорить о твоей жизни, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) с каждым из следующих утверждений?**

*(Выбери один ответ в каждой строке)*

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
В моей жизни все хорошо.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
В моей жизни все в самый раз.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне бы хотелось многое изменить в моей жизни.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Мне бы хотелось иметь другую жизнь.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
У меня хорошая жизнь	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
В моей жизни есть все, чего я хочу.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Моя жизнь лучше, чем у большинства подростков.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>



**ЧАСТЬ С: МИГРАЦИОННЫЙ ФОН**

### В какой стране родился (родилась) ты и твои родители?

(Выбери один ответ в каждом столбце)

	<i>Ты</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
В Латвии	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
В России	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
В Белоруссии	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
На Украине	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

**Сколько лет тебе было, когда ты приехал(-а) в Латвию?**

*(Укажи возраст, в котором ты приехал(-а). Если тебе было меньше 12 месяцев, то укажи "0" (ноль).)*

лет

ST020Q01TA01



## Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Пожалуйста, проверь возраст, который ты ввел(-а).

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

**Сколько лет тебе было, когда ты приехал(-а) в Латвию?**

*(Выбери из выпадающего меню ответ на вопрос. Если тебе было меньше 12 месяцев, то выбери возраст " 0-1 лет" (от нуля до 1 года).)*

ST021Q01TA01

Выбрать...



• ( ST021Q01TA01 )

Выбрать...

0-1 лет

1 год

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет

7 лет

8 лет

9 лет

10 лет

11 лет

12 лет

13 лет

14 лет

15 лет

16 лет

**На каком языке чаще всего ты разговариваешь дома?**

*(Выбери один ответ)*

На латышском языке

ST022Q01TA01

На русском языке

ST022Q01TA02

На белорусском языке

ST022Q01TA03

На украинском языке

ST022Q01TA04

На другом языке

ST022Q01TA05

## Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)  
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND  
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

## На каком языке ты обычно говоришь со следующими людьми?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>В основном на родном языке</i>	<i>Приблизительно одинаково часто как на русском, так и на родном языке</i>	<i>В основном на русском языке</i>	<i>Ни на родном, ни на русском языке</i>
Моя мать	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Мой отец	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Мой брат или сестра	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Мой лучший друг	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Мои одноклассники	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Дискриминация означает негативное поведение в отношении людей из-за их принадлежности к какой-то определенной группе. Можешь ли ты считать, что принадлежишь к какой-то культуре или национальности, которая подвержена дискриминации в Латвии?**

*(Дискриминация означает неприемлемое/нехорошее обращение, основанное на принадлежности человека к разным культурам или национальностям. Например, меньшая, чем у других, вероятность поступить в престижную школу, получить работу или жилье, оскорбления со стороны других людей, недостаточно вежливое обращение, а так же нападения из-за этнической или культурной принадлежности)*

*(Выбери один ответ)*

Да ST024Q01NA01

Нет ST024Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4



**Если говорить о твоём школьном опыте, то для скольких учителей твоей школы следующие утверждения будут являться верными?**

*(Выбери один ответ в каждой строке)*

	<i>Ни для одного или почти ни одного</i>	<i>Для нескольких</i>	<i>Для большей части</i>	<i>Для всех или почти всех</i>
Они отзываются уважительно о людях моей культурной и этнической группы.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
У них есть заблуждения относительно истории моей культурной/этнической группы.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Они открыты для контакта с людьми моей культурной/этнической группы	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Они плохо отзываются о людях моей культурной/этнической группы.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Они обвиняют людей моей культурной и этнической группы в проблемах Латвии.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Они показывают понимание разнообразия точек зрения у людей внутри моей культурной или этнической группы.	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Они обращаются с учащимися, которые принадлежат к моей культурной/ этнической группе, так же, как ко всем остальным учащимся.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Они устанавливают более низкие ожидания относительно результатов обучения для учащихся моей культурной/этнической группы, чем для остальных учащихся.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>

Они устанавливают более высокие ожидания относительно результатов обучения для учащихся моей культурной/этнической группы, чем для остальных учащихся.

ST025Q09NA01



ST025Q09NA02



ST025Q09NA03



ST025Q09NA04



Они применяют одинаковые критерии оценивания для учащихся моей культурной/этнической группы и остальных учащихся.

ST025Q10NA01



ST025Q10NA02



ST025Q10NA03



ST025Q10NA04



Они применяют одинаковые критерии норм поведения для учащихся моей культурной/этнической группы и остальных учащихся.

ST025Q11NA01



ST025Q11NA02



ST025Q11NA03



ST025Q11NA04



**ЧАСТЬ D: ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ**

**Какой у тебя рост?**

*(Введи соответствующее число.)*

см

ST026Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-а).

**Сколько ты вешишь?**

*(Введи соответствующее число.)*

кг

ST027Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-а).

**Где ты обычно берешь еду для того, чтобы пообедать в школе?**

*(Выбери один ответ)*

Я никогда не обедаю в школе

ST028Q01NA01

Я беру еду из дома

ST028Q01NA02

Я покупаю/получаю еду в школе

ST028Q01NA03

Я покупаю/получаю еду где-то в другом месте

ST028Q01NA04



**Сколько раз за последние 7 дней ты ел(-а) или пил(-а) следующие напитки и продукты?**

*(Выбери ответ на вопрос в выпадающих меню.)*

Фрукты (напр., яблоки, апельсины, бананы, груши )

ST029Q01NA01

Выбрать...

- Фрукты (напр., яблоки, апельсины, бананы, груши ) ( ST029Q01NA01 )

Выбрать...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней

Фаст фуд (напр., McDonald или Hesburger)

ST029Q02NA01

Выбрать...

- Фаст фуд (напр., McDonald или Hesburger) ( ST029Q02NA01 )

Выбрать...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней

Овощи (напр., морковь, салат , огурец)

ST029Q03NA01

Выбрать...

- Овощи (напр., морковь, салат, огурец) ( ST029Q03NA01 )

Выбрать...

0 дней

1 день

2 дня

3 дня

4 дня

5 дней

6 дней

7 дней

Газированные напитки (напр., Coca-Cola, Sprite)

ST029Q04NA01

Выбрать...



- Газированные напитки (напр., Coca-Cola, Sprite) ( ST029Q04NA01 )

Выбрать...

0 дней

1 день

2 дня

3 дня

4 дня

5 дней

6 дней

7 дней

**Изучал(-а) ли ты следующие темы на уроках в этом учебном году?**

*(Выбери только один вариант ответа в каждом ряду.)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Преимущества здорового питания	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Риски потребления алкоголя, табака и других наркотиков	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Преимущества физической активности	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Риски инфекционных заболеваний (напр., туберкулез, СПИД)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

**Сколько дней в неделю (в среднем) в течение этого учебного года ты посещаешь уроки физкультуры?**

*(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню)*

ST031Q01NA01

Выбрать...



- ( ST031Q01NA01 )  
Выбрать...  
0 дней  
1 день  
2 дня  
3 дня  
4 дня  
5 дней

### Сколько дней в течение последней недели ты делал(-а) следующее вне школы?

(Выбери один ответ из выпадающих меню, чтобы ответить на вопросы)

Умеренные физические нагрузки в течение не менее 60 минут в общей сложности и в день (напр., прогулка, хождение по лестнице, поездка на велосипеде в школу, плавание)

ST032Q01NA01

Выбрать...

- Умеренные физические нагрузки в течение не менее 60 минут в общей сложности в день (напр., прогулка, хождение по лестнице, поездка на велосипеде в школу, плавание) ( ST032Q01NA01 )

Выбрать...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней

Повышенные физические нагрузки в течение как минимум 20 минут в день, вызывающие повышенное потоотделение и учащение дыхания (напр., бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на скейте, баскетбол)

ST032Q02NA01

Выбрать...

- Повышенные физические нагрузки в течение как минимум 20 минут в день, вызывающие повышенное потоотделение и учащение дыхания (напр., бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на скейте, баскетбол) ( ST032Q02NA01 )

Выбрать...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней



## Насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Мне нравится, когда я активен(а) физически.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Когда я активен(а) физически, у меня появляется больше энергии.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Когда я активен(а) физически, мое тело чувствует себя замечательно.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Когда я активен(а) физически, у меня появляется сильное чувство уверенности и в успехе.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

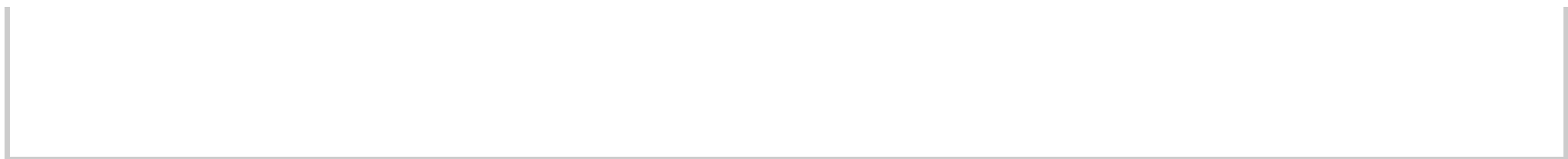
**ЧАСТЬ Е: ТВОЯ ШКОЛА**



**Думая о своей школе, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?**

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
В школе я чувствую себя проигравшим (или отвергнутым).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу себе друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя частью школьного коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, не на своём месте.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь своим одноклассникам.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноким(-ой) в школе.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя счастливым(-ой) в школе.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Все идеально в моей школе.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Я удовлетворен(-а) своей школой.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



### Как часто в твоей школе происходит следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

### Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями о том, чему ты научился(-ась) в школе?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
Школа мало сделала, чтобы подготовит ь меня к взрослой жизни.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Школа - это пустая трата времени.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Школа способствовала моей уверенности в себе при принятии решений.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Школа научила меня тому, что может понадобиться в будущей работе.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Старательная учеба в школе поможет мне найти хорошую работу.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Старательная учеба в школе поможет мне продолжить учебу в хорошем высшем учебном заведении.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Мне нравится получать хорошие отметки.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Старание в школе важно.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



### Как часто следующие вещи происходят на уроках в твоей школе?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На каждом уроке</i>
Учитель хочет, чтобы ученики усердно трудились.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель говорит учащимся о том, что они могут работать лучше	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю не нравится, когда учащиеся сдают небрежно выполненную работу.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Ученикам приходится много учиться.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

### Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Меня обзывали другие учащиеся.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Меня дразнили другие учащиеся.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся игнорируют или отвергают меня без причины.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Надо мной подшучивали другие учащиеся.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне угрожали другие учащиеся.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали и порт или мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяют обо мне неприятные слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>





### Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Учителя обращаются ко мне реже, чем к другим учащимся.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителя ставят мне более строгие оценки, чем другим учащимся.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, учителя считают, что я глупее, чем есть на самом деле.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителя наказывают меня за нарушение дисциплины более строго, чем других учащихся.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Учителя высмеивали меня перед другими учащимся.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Учителя говорили оскорбительные для меня вещи в присутствии других учащихся.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

**Думая об учителях твоей школы, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями о твоих учителях?**

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
Я хорошо лажу с большинством своих учителей.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Большинство моих учителей заинтересованы в том, чтобы у меня все было хорошо.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
Большинство учителей действительно прислушиваются к тому, что я говорю.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Если мне нужна дополнительная помощь, то я получу её от моих учителей.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
Большинство учителей оценивают меня справедливо.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Мои учителя интересуются моими школьными делами.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя поддерживают меня в моих учебных начинаниях и достижениях.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя поддерживают меня, если я сталкиваюсь с трудностями в школе.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя поощряют меня быть уверенным в себе.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>

Мои учителя поощряют меня осваивать новые умения и навыки.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя дают мне обратную связь о моих успехах в школе.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя предлагают мне различные пути движения вперед, если я застреваю.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя говорят мне как лучше выполнять задания и объясняют, зачем мне нужно выполнять их именно так.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя дают мне детальную информацию и разъяснения о предлагаемых заданиях и стратегиях обучения.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя показывают, какие умения нужны, чтобы справиться с предлагаемым заданием.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя задают наводящие вопросы, чтобы помочь мне лучше понять содержание заданий.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся имеют право голоса в принятии решений в моей школе.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Взрослые в школе прислушиваются к мнению учащихся.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

### Кто оплачивает следующее в твоей школе?

(Выбери один ответ в каждой строке)

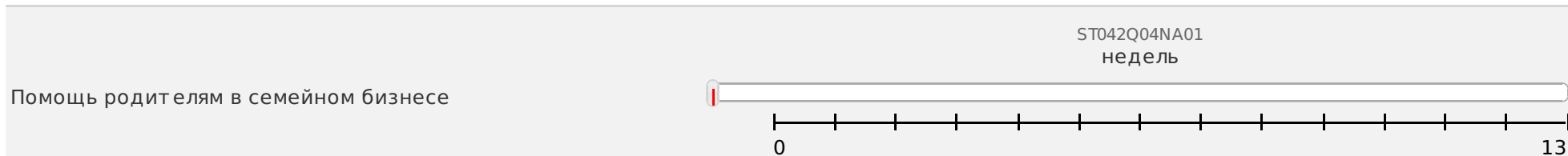
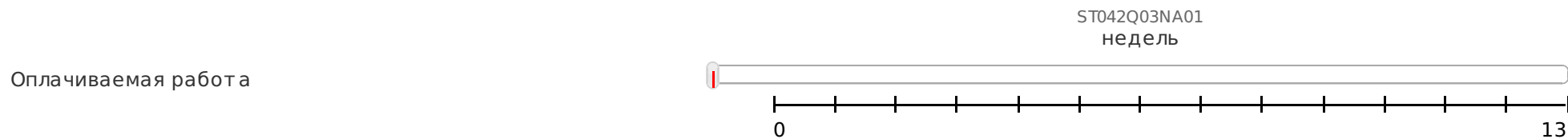
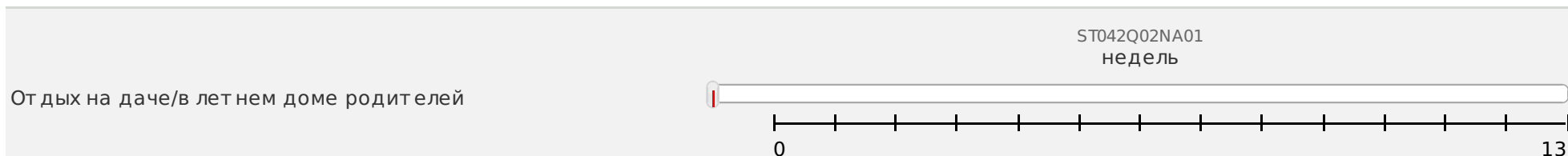
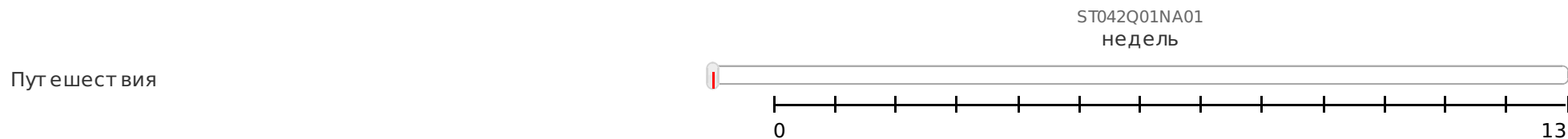
	<i>В моей школе этого нет</i>	<i>Это бесплатно</i>	<i>Я или мои родители полностью оплачиваем это</i>	<i>Я или мои родители частично оплачиваем это</i>
Учебники	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Обед	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Школьные экскурсии и поездки	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

**ЧАСТЬ F: СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**Как много недель ты провел(-а) за следующими занятиями в течение школьных каникул?**

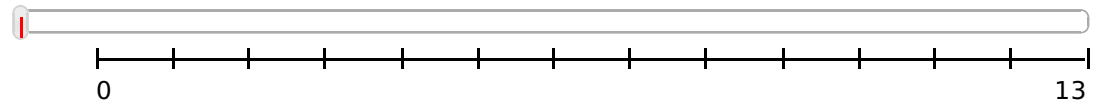
*(Если ты занимался(-ась) чем-то по крайней мере 4 дня, то отметь это, как одну неделю.)*

*(В каждой строке подведи слайдер к правильному количеству недель.)*



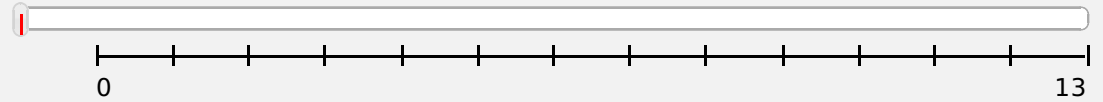
ST042Q05NA01  
недель

Помощь в хозяйстве или по уходу за младшими братьями/сестрами



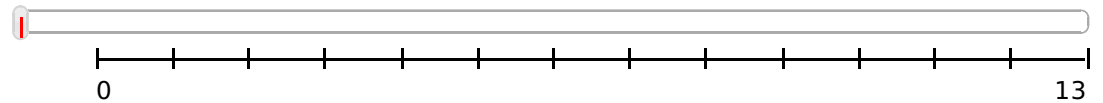
ST042Q06NA01  
недель

Участие в летних курсах или посещение летней школы



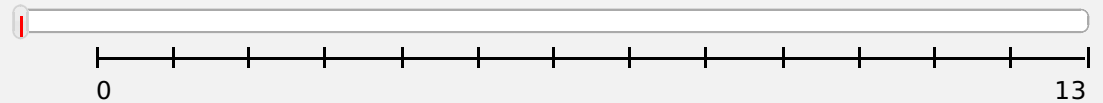
ST042Q07NA01  
недель

Развлечения дома (напр., встреча с друзьями или другие развлечения)



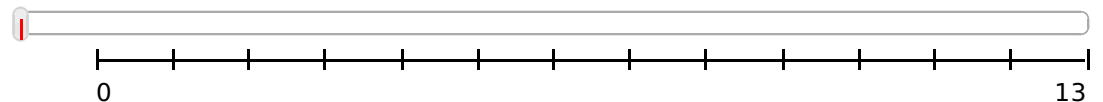
ST042Q08NA01  
недель

Посещение летнего лагеря (напр., художественный или спортивный лагерь)



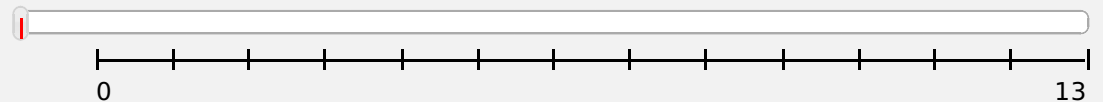
ST042Q09NA01  
недель

Волонтерская деятельность (напр., добровольным помощником при проведении крупных общественных мероприятий)



ST042Q10NA01  
недель

Посещение семьи и друзей







## Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

**По какой причине ты не ездил(-а) путешествовать в последние школьные каникулы?**

*(Выбери один ответ)*

По финансовым причинам

ST043Q01NA01

По другим причинам

ST043Q01NA02

**Как часто ты занимался(-ась) следующим в течение последних 12 месяцев?**

*(Выбери один ответ в каждой строке)*

	<i>Ни разу</i>	<i>Один или два раза в неделю</i>	<i>Три или четыре раза</i>	<i>Больше четырех раз</i>
Посещение музея	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Посещение художественной выставки	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Посещение классического музыкального концерта	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Посещение рок/поп-концерта	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Посещение театра	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Посещение спортивных мероприятий	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

**Приходилось ли твоей семье экономить деньги, чтобы посетить мероприятия, перечисленные в предыдущем вопросе?**

*(Выбери один ответ)*

Нет, мероприятия, которые мы посетили, были бесплатными.

ST045Q01NA01

Нет, нам не пришлось экономить деньги.

ST045Q01NA02

Да, нам пришлось экономить деньги.

ST045Q01NA03

**Как часто ты занимаешься следующим вместе с родителями или другими членами семьи у себя дома?**

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или очень редко</i>	<i>Один или несколько раз в году</i>	<i>Один или несколько раз в месяц</i>	<i>Один или несколько раз в неделю</i>	<i>Каждый день или почти каждый день</i>
Обсуждаем, как хорошо у меня идут дела в школе	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Обедаем или ужинаем вместе	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Обсуждаем политические или социальные вопросы	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Просто разговариваем	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Обсуждаем книги, фильмы или телевизионные программы	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

### Кто обычно живет дома вместе с тобой?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Мать (в т.ч. приёмная мать или мачеха)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Отец (в т.ч. приёмный отец или отчим)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Брат (братья) (в т.ч. сводные братья)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Сестра (сестры) (в т.ч. сводные сестры)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Бабушка и/или дедушка	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Другие (например, двоюродные братья или сестры)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

**Спасибо за сотрудничество в заполнении этой анкеты!**