

Vous trouverez dans ce questionnaire des questions sur les sujets suivants :

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre*
- *Vos habitudes de travail seul(e) et en groupe*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les sciences de la vie et de la Terre, les sciences appliquées et la technologie (par ex. sciences et laboratoire, sciences de l'ingénieur).

Remarquez que le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante est situé dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Section A : Vous, votre famille et votre environnement à la maison

Quelle classe fréquentez-vous ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre classe dans le menu déroulant.)

classe

ST001Q01TA01

Sélectionnez..



- classe (ST001Q01TA01)
 - Sélectionnez..
 - Cinquième
 - Quatrième
 - Troisième
 - Seconde
 - Première
 - Terminale

Lequel de ces programmes d'études suivez-vous ?

(Sélectionnez une réponse.)

5e, 4e, 3e

ST002Q01TA01

SEGPA, CPA, CLIPA, DIMA, Pré-professionnel

ST002Q01TA02

2de, 1re, terminale générale ou technologique

ST002Q01TA03

2de, 1re, terminale professionnelle

ST002Q01TA04

Autre enseignement professionnel (CAP, BEP, apprentissage...)

ST002Q01TA05

Quelle est votre date de naissance ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionnez 

- Jour (ST003Q01TA01)

Sélectionnez...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mois


ST003Q02TA01

Sélectionnez 

- Mois (ST003Q02TA01)
Sélectionnez...
Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

Année

ST003Q03TA01

Sélectionnez 

- Année (ST003Q03TA01)
Sélectionnez...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance.

Êtes-vous une fille ou un garçon ?

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

ST004Q01TA01

Garçon

ST004Q01TA02

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a atteint ?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

Niveau Bac : baccalauréat général ou baccalauréat technologique.

ST005Q01TA01

Niveau de Lycée professionnel (CAP, BEP, baccalauréat professionnel).

ST005Q01TA02

Niveau de Collège.

ST005Q01TA03

Niveau de l'École primaire.

ST005Q01TA04

Elle n'a pas terminé l'école primaire.

ST005Q01TA05

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat, DEA.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Maîtrise, DESS, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmière...).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a atteint ?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

Niveau Bac : baccalauréat général ou baccalauréat technologique.

ST007Q01TA01

Niveau de Lycée professionnel (CAP, BEP, baccalauréat professionnel).

ST007Q01TA02

Niveau de Collège.

ST007Q01TA03

Niveau de l'École primaire.

ST007Q01TA04

Il n'a pas terminé l'école primaire.

ST007Q01TA05

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat, DEA.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Maîtrise, DESS, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmier...).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

Quelle activité exerce actuellement votre mère ?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail à temps plein.

ST009Q01TA01

Travail à temps partiel.

ST009Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST009Q01TA03

Autre (par exemple : femme au foyer, retraitée).

ST009Q01TA04

Quelle activité exerce actuellement votre père ?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail à temps plein.

ST010Q01TA01

Travail à temps partiel.

ST010Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST010Q01TA03

Autre (par exemple : homme au foyer, retraité).

ST010Q01TA04

À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Un bureau ou une table pour travailler.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul(e).	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour travailler.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Des livres de littérature classique (par exemple Victor Hugo).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple des tableaux).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques.

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un dictionnaire.

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un lecteur de DVD.

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Une télé à écran plat.

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Des chaînes de télé payantes.

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Des livres sur l'art, la musique ou le design.

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Une machine à expresso.

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Une caméra numérique (en dehors de celle d'un téléphone mobile).

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Une chaîne Hi-Fi.

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Télévision.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Voiture.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Salle de bain équipée d'une baignoire ou d'une douche.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Téléphone portable sans connexion à Internet.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Téléphone portable avec connexion à Internet (par ex. un smartphone).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablette numérique (par ex. un iPad® ou un Samsung Galaxy®).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Livre électronique (par ex. Amazon® Kindle®).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument de musique (par ex. une guitare, un piano).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Combien de livres y a-t-il chez vous ?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0 à 10 livres

ST013Q01TA01

11 à 25 livres

ST013Q01TA02

26 à 100 livres

ST013Q01TA03

101 à 200 livres

ST013Q01TA04

201 à 500 livres

ST013Q01TA05

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?

(Par ex. enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

Tapez le nom de son travail :

ST014Q01TA01

Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?

(Par ex. elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST014Q02TA01

Votre mère travaille-t-elle en tant qu'employée ou est-elle indépendante ?

(Sélectionnez une réponse.)

Employée (elle travaille pour quelqu'un d'autre)

ST048Q01NA01

Indépendante (elle a sa propre société, elle travaille à son compte)

ST048Q01NA02

Je ne sais pas

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 >0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Dans son travail, votre mère est-elle officiellement responsable de superviser le travail d'autres employé(e)s ?

(Sélectionnez une réponse.)

Oui, de 1 à 9 personnes

ST049Q01NA01

Oui, de 10 ou plus de personnes

ST049Q01NA02

Non

ST049Q01NA03

Je ne sais pas

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Combien de personnes travaillent pour l'employeur de votre mère là où elle travaille ?

(Sélectionnez une réponse.)

De 1 à 9

ST050Q01NA01

10 ou plus

ST050Q01NA02

Je ne sais pas

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 >0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Votre mère travaille-t-elle seule ou a-t-elle des employé(e)s ?

(Sélectionnez une réponse.)

Seule ou avec un(e) ou plusieurs partenaires, mais sans employé(e)s.

ST051Q01NA01

Elle a des employé(e)s.

ST051Q01NA02

Je ne sais pas.

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 >0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Combien de personnes votre mère emploie-t-elle ?

(Sélectionnez une réponse.)

De 1 à 9

ST052Q01NA01

10 ou plus

ST052Q01NA02

Je ne sais pas

ST052Q01NA03

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?

(Par ex. enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)

Tapez le nom de son travail :

ST015Q01TA01

Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale ?

(Par ex. il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST015Q02TA01

Votre père travaille-t-il en tant qu'employé ou est-il indépendant ?

(Sélectionnez une réponse.)

Employé (il travaille pour quelqu'un d'autre)

ST053Q01NA01

Indépendant (il a sa propre société, il travaille à son compte)

ST053Q01NA02

Je ne sais pas

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 >0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Dans son travail, votre père est-il officiellement responsable de superviser le travail d'autres employé(e)s ?

(Sélectionnez une réponse.)

Oui, de 1 à 9 personnes

ST054Q01NA01

Oui, de 10 ou plus de personnes

ST054Q01NA02

Non

ST054Q01NA03

Je ne sais pas

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Combien de personnes travaillent pour l'employeur de votre père là où il travaille ?

(Sélectionnez une réponse.)

De 1 à 9

ST055Q01NA01

10 ou plus

ST055Q01NA02

Je ne sais pas

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 >0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Votre père travaille-t-il seul ou a-t-il des employé(e)s ?

(Sélectionnez une réponse.)

Seule ou avec un(e) ou plusieurs partenaires, mais sans employé(e)s.

ST056Q01NA01

Il a des employé(e)s.

ST056Q01NA02

Je ne sais pas.

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 >0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Combien de personnes votre père emploie-t-il ?

(Sélectionnez une réponse.)

De 1 à 9

ST057Q01NA01

10 ou plus

ST057Q01NA02

Je ne sais pas

ST057Q01NA03

Section B : Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre

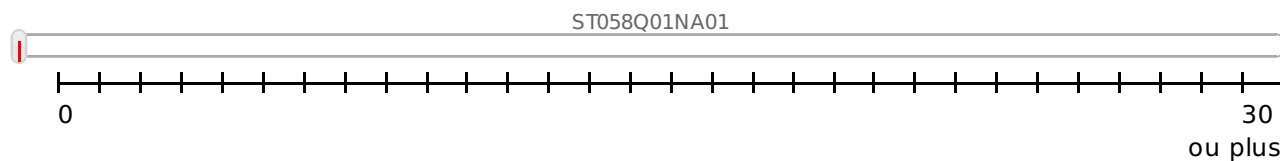
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

Dans une semaine de cours ordinaire, combien de cours devez-vous suivre dans les matières suivantes ?

(Positionnez le curseur sur le nombre de cours par semaine qui convient pour chaque matière. Positionnez-le sur « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)

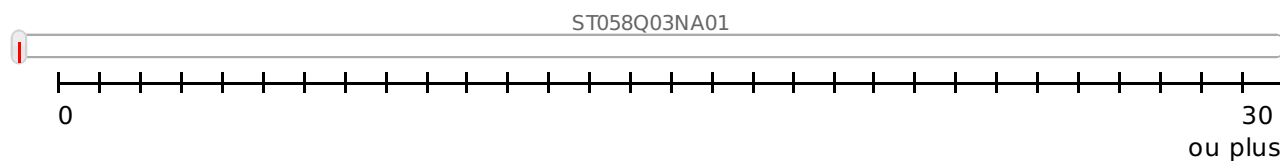
Nombre de cours de français par semaine :



Nombre de cours de mathématiques par semaine :



Nombre de cours de sciences par semaine :



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Veuillez vérifier les chiffres que vous avez choisis.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Dans une semaine de cours ordinaire, combien de cours devez-vous suivre dans les matières suivantes ?

(Veuillez indiquer le nombre de cours pour chacune des matières. Tapez « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)

Nombre de cours de français par semaine :

ST059Q01TA01

Nombre de cours de mathématiques par semaine :

ST059Q02TA01

Nombre de cours de sciences par semaine :

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Veuillez vérifier les chiffres que vous avez tapés.

Combien de cours devez-vous suivre en tout dans une semaine de cours ordinaire complète ?

(Positionnez le curseur sur le nombre de cours par semaine qui convient.)

Nombre TOTAL de cours :

ST060Q01NA01

0 80 ou plus

Consistency check rule

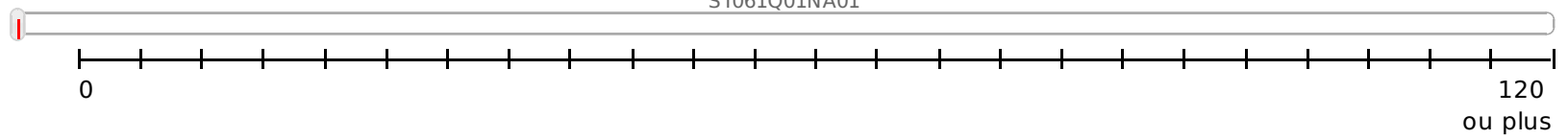
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Veuillez vérifier le chiffre que vous avez choisi.

En moyenne, combien de minutes dure un cours ?

(Positionnez le curseur sur le nombre de minutes par cours qui convient.)

Nombre de minutes en
moyenne dans un cours
:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Veuillez vérifier le chiffre que vous avez choisi.

Au cours des deux dernières semaines de classe complètes, combien de fois les situations suivantes se sont-elles produites ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Cinq fois ou plus</i>
J'ai séché toute une journée de cours.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
J'ai séché certains cours.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Je suis arrivé(e) en retard à l'école.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Quels cours de sciences avez-vous suivis cette année scolaire ou l'année dernière ?

(Sélectionnez les réponses qui conviennent à chaque ligne.)

	<i>Cette année</i>	<i>L'année dernière</i>
Physique.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimie.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences de la vie et de la Terre.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences appliquées et technologie (par ex. sciences et laboratoire, sciences de l'ingénieur).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

En ce qui concerne vos cours de sciences, pouvez-vous faire les choix suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Non, pas du tout</i>	<i>Oui, dans une certaine mesure</i>	<i>Oui, je peux choisir librement</i>
Je peux choisir le(s) cours de sciences que je veux étudier.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir le niveau de difficulté.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir le nombre de cours de sciences ou le nombre d'heures.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir entre plusieurs professeurs donnant le(s) même(s) cours.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

En répondant aux questions suivantes, vous devrez penser à un seul de vos cours de sciences actuels. Vous pouvez choisir de quel cours il s'agit.

Quel est le nom de ce cours de sciences ?

(Indiquez le nom du cours.)

ST065Q01NA01

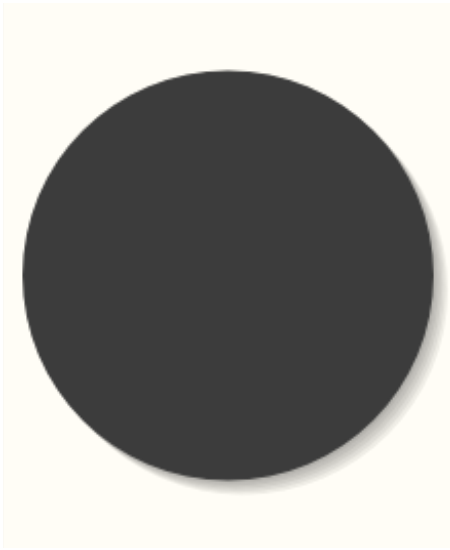
À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Pendant ce cours de sciences, quel pourcentage approximatif de la durée du cours est généralement perdu à cause des perturbations décrites dans la question précédente ?

(Indiquez ce pourcentage. Le diagramme illustre ce pourcentage. Indiquez « 0 » (zéro) s'il n'y a pas de temps perdu.)



%

ST067Q01NA01

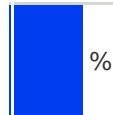
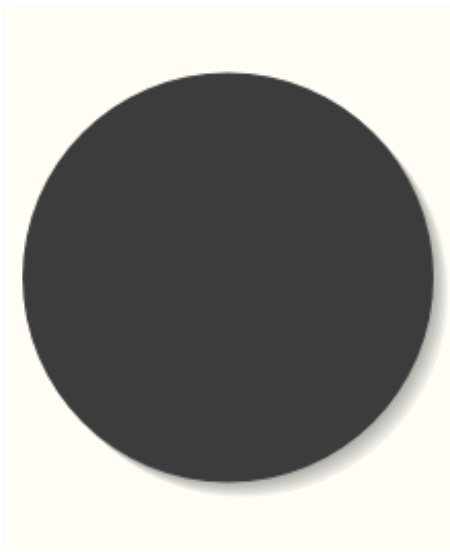
À quelle fréquence agissez-vous des façons suivantes pendant ce cours de sciences ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À de nombreux cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Je me concentre sur ce qui se passe au cours (j'écoute le professeur, je lis le manuel du cours, je résous un problème etc.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Je suis distrait(e) car je travaille pour un autre cours (devoirs, révision pour un examen/contrôle etc.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Je suis distrait(e) car je fais des choses qui n'ont rien à voir avec les cours (j'envoie des textos, je bavarde avec un(e) camarade de classe, je rêvasse etc.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Pensez aux deux dernières fois que vous étiez dans ce cours de sciences que vous avez choisi pour répondre à ces questions. Pendant combien de temps environ n'étiez-vous pas concentré(e) sur ce qui se passait à ce cours?

(Indiquez un pourcentage de temps. Indiquez « 0 » (zéro) s'il n'y a pas de temps où vous n'étiez pas concentré(e).)



%

ST069Q01NA01

Cette année scolaire ou l'année dernière, avez-vous suivi des cours supplémentaires dans les matières suivantes ?

Pensez à tous les cours organisés à l'école ou en dehors de l'école où vous avez reçu un enseignement ou une aide et que vous avez suivis en plus des cours prévus dans votre emploi du temps (par ex. cours de soutien, cours de perfectionnement, cours particuliers, Acadomia).

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

Sciences.

ST070Q01NA01

Mathématiques.

ST070Q02NA01

Français.

ST070Q03NA01

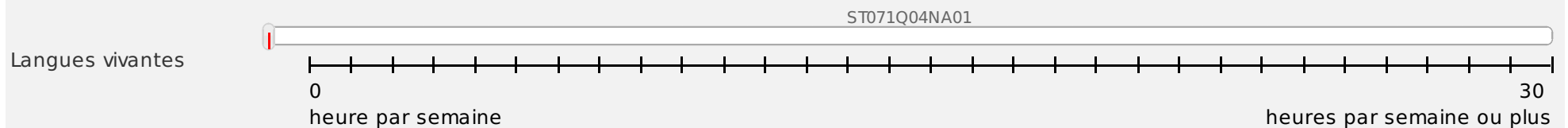
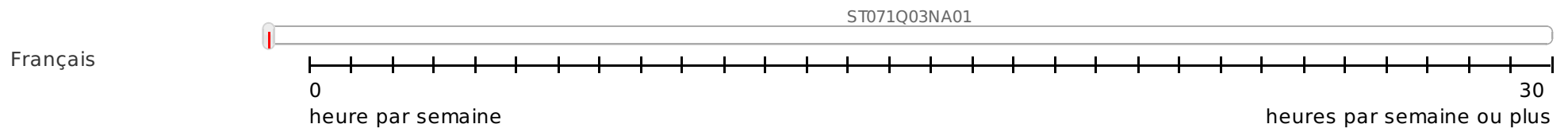
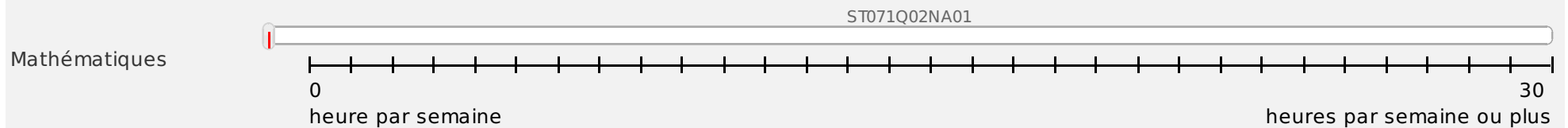
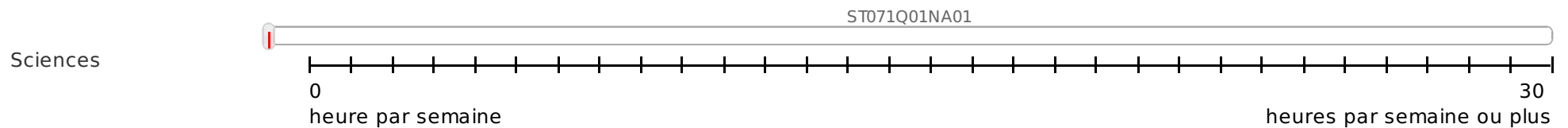
Autres.

ST070Q04NA01

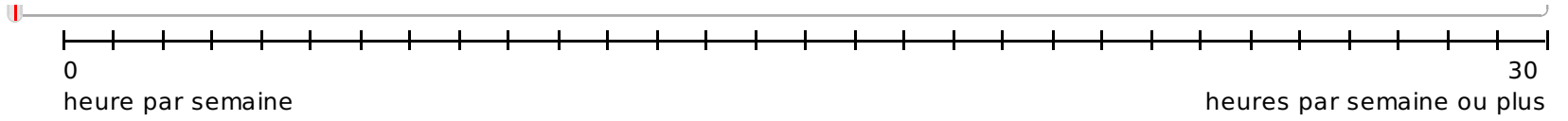
Cette année scolaire, environ combien d'heures par semaine passez-vous à étudier les matières suivantes en plus du temps prévu dans votre horaire de cours obligatoire ?

(Comptez le nombre total d'heures que vous passez à faire vos devoirs, à suivre des cours supplémentaires et à étudier.)

(Positionnez le curseur sur le nombre total d'heures qui convient pour chaque matière. Si pour une matière vous n'avez aucun devoir à faire, aucune leçon à étudier, ni ne suivez aucun cours supplémentaire, positionnez le curseur sur « 0 » (zéro) pour cette matière.)



Autres



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Veuillez vérifier les chiffres que vous avez choisis.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

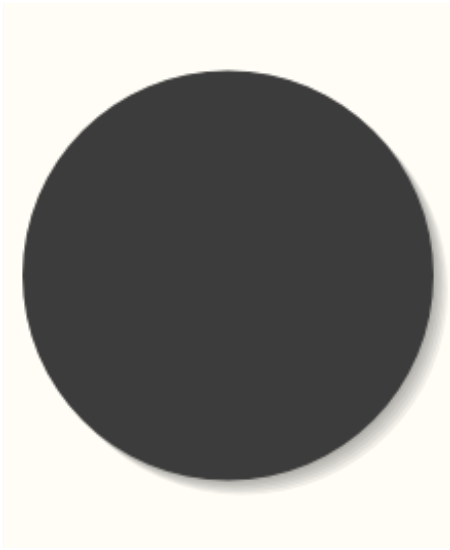
Pensez à vos deux derniers cours supplémentaires de sciences. À quelle fréquence agissez-vous des façons suivantes pendant ces cours supplémentaires de sciences, non obligatoires ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À de nombreux cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Je me concentre sur ce qui se passe au cours (j'écoute le professeur, je lis le manuel du cours, je résous un problème etc.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Je suis distrait(e) car je travaille pour un autre cours (devoirs, révision pour un examen/contrôle etc.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Je suis distrait(e) car je fais des choses qui n'ont rien à voir avec les cours (j'envoie des textos, je bavarde avec un(e) camarade de classe, je rêvasse etc.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Pensez à vos deux derniers cours supplémentaires de sciences. Pendant combien de temps environ n'étiez-vous pas concentré(e) sur ce qui se passait à ces cours ?

(Indiquez un pourcentage de temps. Indiquez « 0 » (zéro) s'il n'y a pas de temps où vous n'étiez pas concentré(e).)



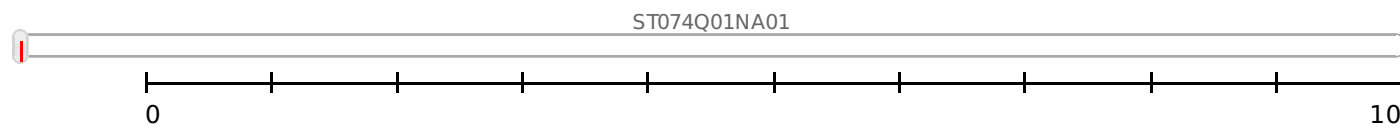
%

ST073Q01NA01

Sur les dix derniers cours supplémentaires de sciences, combien en avez-vous séché ?

(Positionnez le curseur sur le nombre de cours qui convient. Positionnez-le sur « 0 » (zéro) si vous n'en avez séché aucun.)

Nombre de cours :



Les questions suivantes concernent votre journée de classe la plus récente. À quelle heure avez-vous fait ce qui suit ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants).

	<i>Heures</i>	<i>Minutes</i>
Vous réveiller.	ST075AQ01N01 Sélectionnez ▾	ST075BQ01N01 Sélectionnez ▾

- Vous réveiller. (ST075BQ01N01)

Sélectionnez...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Vous réveiller. (ST075AQ01N01)

Sélectionnez...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Commencer les cours.

ST075AQ02N01

Sélectionnez ▾

ST075BQ02N01

Sélectionnez ▾

- Commencer les cours. (ST075BQ02N01)

Sélectionnez...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Commencer les cours. (ST075AQ02N01)

Sélectionnez...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Quitter l'école.

ST075AQ03N01

Sélectionnez ▾

ST075BQ03N01

Sélectionnez ▾

-
- Quitter l'école. (ST075BQ03N01)

Sélectionnez...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Quitter l'école. (ST075AQ03N01)

Sélectionnez...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23

Aller vous coucher.

ST075AQ04N01

Sélectionnez ▼

ST075BQ04N01

Sélectionnez ▼

- Aller vous coucher. (ST075BQ04N01)
Sélectionnez...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Aller vous coucher. (ST075AQ04N01)
Sélectionnez...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23

Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes le matin avant de partir ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
J'ai pris un petit déjeuner.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
J'ai regardé la télévision/un DVD/une vidéo.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
J'ai lu un livre/un journal/un magazine.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Je suis allé(e) sur Internet/chatter/sur des réseaux sociaux (par ex. Facebook, Skype).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
J'ai joué à des jeux vidéo.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec mes parents.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

J'ai fait de l'exercice ou du sport.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, combien de temps avez-vous étudié le matin avant de partir ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants).

Heures

ST077Q01NA01

Sélectionnez 

- Heures (ST077Q01NA01)
Sélectionnez...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Je ne me souviens plus

Minutes

ST077Q02NA01

Sélectionnez 

- Minutes (ST077Q02NA01)
Sélectionnez...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes après l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
J'ai dîné.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
J'ai regardé la télévision/un DVD/une vidéo.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
J'ai lu un livre/un journal/un magazine.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Je suis allé(e) sur Internet/chatter/sur des réseaux sociaux (par ex. Facebook, Skype).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
J'ai joué à des jeux vidéo.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec mes parents.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

J'ai fait de l'exercice ou du sport.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, combien de temps avez-vous étudié après l'école ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants).

Heures


ST079Q01NA01

Sélectionnez 

- Heures (ST079Q01NA01)
Sélectionnez...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Je ne me souviens plus

Minutes

ST079Q02NA01

Sélectionnez 

- Minutes (ST079Q02NA01)
Sélectionnez...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Quelles raisons expliquent pourquoi vous n'avez pas étudié avant ou après l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Je n'avais pas le temps d'étudier.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
La matière ne m'intéressait pas.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Il n'y a pas de contrôle bientôt.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Personne ne m'a dit d'étudier.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Je n'avais pas de devoirs à faire.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Aucun de mes camarades de classe n'étudie avant ou après l'école.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Je n'étudie jamais.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Autre raison.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Quelles raisons expliquent pourquoi vous avez étudié avant ou après l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
La matière m'intéressait.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Nous avons bientôt un contrôle.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mes parents pensent qu'il est important d'étudier.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
J'avais un devoir à faire.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Tous mes camarades de classe étudient avant ou après l'école.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
J'étudie toujours.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Autre raison.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

Section C : Vos habitudes de travail seul(e) et en groupe

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

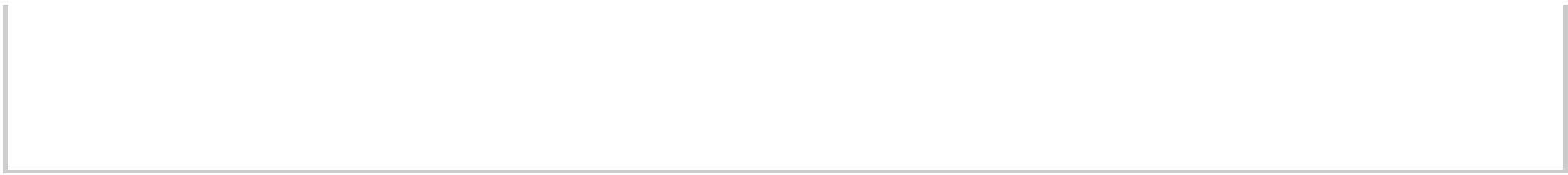
	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je préfère travailler en groupe plutôt que seul(e).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
J'ai le sens de l'écoute.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aime voir mes camarades de classe réussir.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
J'aime être responsable d'un groupe ou d'un projet.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
J'aime partager mes idées.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Je peux convaincre les autres de voir les choses à ma façon.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
J'aime échanger des idées.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Je tiens compte de ce qui intéresse les autres.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Je trouve que les décisions prises en groupe sont meilleures que celles prises individuellement.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
J'aime tenter de convaincre mes camarades.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

J'aime constituer un groupe.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
J'aime prendre en considération différentes perspectives.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Je trouve que le travail en groupe augmente mes propres compétences.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
J'aime travailler en collaboration avec des camarades.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Je suis ouvert(e) à toutes sortes d'opinions.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
J'aime donner mon avis.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Je fais preuve de souplesse quand je travaille en groupe.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
J'aime apporter ma contribution dans un groupe.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence faites-vous les choses suivantes à l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Très souvent</i>
Je participe à un projet de groupe.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Je partage des idées avec mes camarades de classe.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Je donne mon avis sur le travail de mes camarades de classe.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Je travaille en collaboration avec des camarades de classe grâce à la technologie.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
J'aide des camarades de classe à résoudre leurs problèmes d'apprentissage.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Je fais des présentations devant la classe ou devant un groupe.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Je travaille sur un projet en collaboration avec des camarades de classe.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Je participe à un projet de groupe organisé par l'école, sur une matière de cours (par ex. environnement).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Je participe à des projets de groupe organisés par l'école en dehors du programme (par ex. théâtre).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence faites-vous les choses suivantes en dehors de l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Très souvent</i>
J'échange des messages avec mes camarades (par ex. chat, SMS).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Je communique avec mes camarades sur les réseaux sociaux en ligne (par ex. Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Je joue à des jeux informatiques multi-joueurs.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Je travaille en collaboration avec mes camarades sur un projet.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes vous correspond-elle ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait comme moi</i>	<i>Presque tout comme moi</i>	<i>Un peu comme moi</i>	<i>Pas vraiment comme moi</i>	<i>Pas du tout comme moi</i>
Je peux traiter beaucoup d'informations.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Je comprends vite.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Je cherche des explications.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
J'établis facilement des liens entre des faits.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
J'aime bien résoudre des problèmes complexes.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes vous correspond-elle ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait comme moi</i>	<i>Presque tout comme moi</i>	<i>Un peu comme moi</i>	<i>Pas vraiment comme moi</i>	<i>Pas du tout comme moi</i>
Face à un problème à résoudre, j'abandonne facilement.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Je remets les problèmes difficiles à plus tard.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Quand j'entame un exercice, il m'intéresse jusqu'au bout.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Je travaille sur mes exercices jusqu'à ce que tout soit parfait.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Quand j'ai un problème difficile à résoudre, j'en fais plus que ce que l'on attend de moi.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je retarde souvent le moment de commencer mes devoirs.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Pendant la préparation des examens, je perds souvent du temps à faire d'autres choses.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Je finis souvent en avance mes travaux à rendre.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Je fais souvent des choses à la dernière minute.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Je me retrouve souvent à faire des choses que j'avais prévu de faire plusieurs jours avant.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Une fois que je me suis fixé(e) un objectif, je fais de mon mieux pour l'atteindre.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Je travaille toujours dur sur mes devoirs.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Je fais beaucoup d'efforts dans mon travail scolaire.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Je travaille régulièrement tout au long de l'année scolaire.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Je suis toujours préparé(e) à tous mes cours.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'ai tendance à faire les choses trop vite.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
J'aime que les choses se déroulent selon un plan établi.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Je tiens des notes de cours bien organisées dans la plupart ou dans toutes les matières.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
J'aime structurer mes activités de la journée.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Je fais souvent des listes détaillées des choses à faire.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Lisez les trois descriptions d'élèves ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est organisé(e) ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Marie retarde généralement le moment de commencer ses devoirs et elle rend souvent ses travaux en retard. Marie est organisée.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Jules aime dresser des listes détaillées des choses à faire, mais il fait parfois des choses à la dernière minute. Jules est organisé.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Léa travaille régulièrement tout au long de l'année scolaire et elle tient des notes de cours détaillées dans toutes les matières. Léa est organisée.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !