

*I dette spørreskjemaet får du spørsmål om:*

- *deg, familien din og hjemmet ditt*
- *din erfaring med skolen*
- *venner og familie*
- *din skolegang*
- *ditt syn på vitenskap*
- *bruk av teknisk utstyr*

*Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan.*

***I dette spørreskjemaet er det ingen riktige eller gale svar. Svarene dine skal være de som du føler er «riktige» for deg.***

*Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål.*

*Legg merke til at knappen som du bruker for å gå videre til neste spørsmål, er plassert nederst i høyre hjørne på skjermen din («Neste»). I noen tilfeller må du gå helt ned på siden for å få tilgang til denne knappen.*

***Svarene dine vil bli brukt for å beregne totalsummer og gjennomsnitt, uten at enkelt svar kan gjenkjennes. Alle svarene dine vil bli behandlet konfidensielt.***

**DEL A: DEG, FAMILIEN DIN OG HJEMMET DITT**

## Hvilket trinn går du på?

*(Velg et svar fra nedtrekksmenyen.)*

Trinn

ST001Q01TA01

Velg...



- Trinn ( ST001Q01TA01 )
  - Velg...
  - 9. trinn
  - 10. trinn
  - Vg 1

**Går du på ungdomsskole eller videregående skole?**

*(Velg ett svar.)*

Ungdomsskole

ST002Q01TA01

Videregående

ST002Q01TA02

## Når ble du født?

(Velg måned og år fra nedtrekksmenyen.)

Måned

ST003Q02TA01

Velg...



- Måned ( ST003Q02TA01 )  
Velg...  
Januar  
Februar  
Mars  
April  
Mai  
Juni  
Juli  
August  
September  
Oktober  
November  
Desember

År

ST003Q03TA01

Velg...



- År ( ST003Q03TA01 )  
Velg...  
1998  
1999  
2000  
2001



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Skriv inn måned og år.

**Er du jente eller gutt?**

*(Velg ett svar.)*

Jente

ST004Q01TA01

Gutt

ST004Q01TA02



### Hva er det høyeste skolenivået moren din har fullført?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Velg ett svar.)

Videregående skole med studieretningsfag/allmennfag/gymnas

ST005Q01TA01

Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesfag/handelsskole

ST005Q01TA02

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)

ST005Q01TA03

Barneskolen (6 eller 7 år)

ST005Q01TA04

Hun fullførte ikke barneskolen

ST005Q01TA05

## Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. forsker, professor)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Hva er det høyeste skolenivået faren din har fullført?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.

(Velg ett svar.)

Videregående skole med studieretningsfag/allmennfag/gymnas

ST007Q01TA01

Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesfag/handelsskole

ST007Q01TA02

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)

ST007Q01TA03

Barneskolen (6 eller 7 år)

ST007Q01TA04

Han fullførte ikke barneskolen

ST007Q01TA05

## Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. forsker, professor)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Hva gjør moren din nå?

(Velg ett svar.)

Arbeider fulltid

ST009Q01TA01

Arbeider deltid

ST009Q01TA02

Arbeider ikke, men søker arbeid

ST009Q01TA03

Annet (f.eks. hjemmeværende)

ST009Q01TA04

## Hva gjør faren din nå?

(Velg ett svar.)

Arbeider fulltid

ST010Q01TA01

Arbeider deltid

ST010Q01TA02

Arbeider ikke, men søker arbeid

ST010Q01TA03

Annet (f.eks. hjemmeværende)

ST010Q01TA04

## Hva av dette finnes hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Skrivebord	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ditt eget rom	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Et stille sted å gjøre lekser	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Pedagogisk programvare (f.eks. dataspill som du lærer noe av)	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tilgang til Internett	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Diktsamlinger	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstverk (f.eks. malerier)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøker som kan være til hjelp i skolearbeidet	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tekniske oppslagsbøker

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Ordbok

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD-spiller

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Flatskjerm-TV

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabel-TV/Betal-TV/Satellitt-TV

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Bøker om kunst, musikk eller design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Nettbrett, f.eks. iPad

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Smarttelefon (f.eks iPhone)

ST011Q18TA01

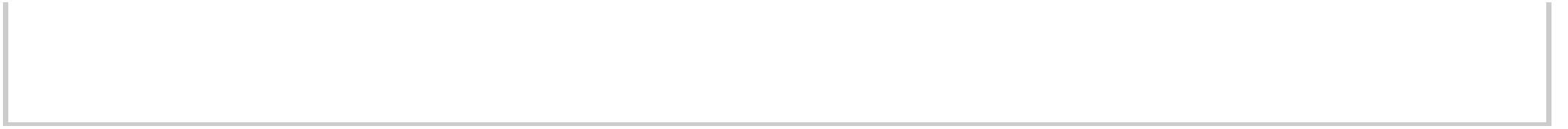
ST011Q18TA02



### **Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
TV-apparater	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Biler	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baderom (med dusj eller badekar)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner uten internettilgang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internettilgang (f.eks. smart-telefoner)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datamaskiner (stasjonær eller bærbar datamaskin)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Nettbrett (f.eks. iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lesebrett (f.eks. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikkinstrumenter (f.eks. gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.

(Velg ett svar.)

0-10 bøker

ST013Q01TA01

11-25 bøker

ST013Q01TA02

26-100 bøker

ST013Q01TA03

101-200 bøker

ST013Q01TA04

201-500 bøker

ST013Q01TA05

Mer enn 500 bøker

ST013Q01TA06

**DEL B: DIN ERFARING MED SKOLEN**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Les beskrivelsen av de tre elevene nedenfor. På bakgrunn av den informasjonen som er gitt her, hvor uenig eller enig er du i påstanden om at denne eleven har angst for prøver?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Anna er ofte redd for å få dårlige karakterer og er engstelig før en prøve selv om hun er godt forberedt. <b>Anna har angst for prøver.</b>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Sara er vanligvis ikke redd for å få dårlige karakterer, men blir noen ganger nervøs når hun får en vanskelig prøve. <b>Sara har angst for prøver.</b>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Ida er ikke redd for å få dårlige karakterer og er alltid rolig når hun forbereder seg til en prøve. <b>Ida har angst for prøver.</b>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Les beskrivelsen av de tre elevene nedenfor. På bakgrunn av den informasjonen som er gitt her, hvor uenig eller enig er du i påstanden om at denne eleven har angst for prøver?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Aksel er ofte redd for å få dårlige karakterer og er engstelig før en prøve selv om han er godt forberedt. <b>Aksel har angst for prøver.</b>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Daniel er vanligvis ikke redd for å få dårlige karakterer, men blir noen ganger nervøs når han får en vanskelig prøve. <b>Daniel har angst for prøver.</b>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Filip er ikke redd for å få dårlige karakterer og er alltid rolig når han forbereder seg til en prøve. <b>Filip har angst for prøver.</b>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>



### Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg er ofte redd for at en prøve skal være vanskelig for meg.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg er redd for at jeg vil få dårlige karakterer på skolen.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Selv om jeg er godt forberedt til en prøve, er jeg veldig nervøs.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg blir veldig stresset når jeg forbereder meg til en prøve.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg blir nervøs når jeg ikke vet hvordan jeg skal løse en oppgave på skolen.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

### Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg vil ha toppkarakterer i de fleste eller alle fag.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg ønsker å ha de beste valgmulighetene når jeg er ferdig med eksamen.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg ønsker å være best i alt jeg gjør.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg ser på meg selv som en ambisiøs person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg ønsker å være en av de beste elevene i klassen.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Tenk på skolen din. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Hvis jeg jobber hardt nok, kan jeg lykkes på skolen.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Det er bare opp til meg selv om jeg gjør det bra på skolen eller ikke.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Plikter som jeg har hjemme, eller andre problemer, hindrer meg i å bruke mye tid på skolearbeidet.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg hadde hatt andre lærere, ville jeg jobbe hardere på skolen.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Jeg gjør det dårlig på skolen uansett om jeg forbereder meg til prøver eller ikke.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Les beskrivelsen av de tre elevene nedenfor. På bakgrunn av den informasjonen som er gitt her, hvor uenig eller enig er du i påstanden om at denne eleven er motivert?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Andreas gir lett opp når han får et problem og er ofte ikke forberedt til timen. <b>Andreas er motivert.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Nora greier for det meste å holde på interessen for en oppgave hun har startet på, og noen ganger gjør hun mer enn det som er forventet av henne. <b>Nora er motivert.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Henrik ønsker å få toppkarakterer på skolen og fortsetter å jobbe med oppgaver helt til alt er perfekt. <b>Henrik er motivert.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

## **DEL C: VENNER OG FAMILIE**



**Tenk på hvordan personer som er viktige for deg, forholder seg til naturvitenskap: Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
De fleste vennene mine gjør det bra i naturfag.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
De fleste vennene mine vil ha et yrke som har med naturvitenskap å gjøre.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
De fleste vennene mine liker naturvitenskap.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine kan mye om naturvitenskap.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine liker naturvitenskap.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine synes det er viktig at jeg får en jobb som har med naturvitenskap å gjøre.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine mener at naturvitenskap er viktig for mine studie- og yrkesmuligheter.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



**Tenk på dette skoleåret. Hvor uenig eller enig er du i disse utsagnene?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Foreldrene mine er interessert i skolearbeidet mitt.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine hjelper meg med skolearbeidet, og støtter meg og mine resultater.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine hjelper meg når jeg får problemer på skolen.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine oppfordrer meg til å stole på meg selv.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine støtter skolens lover og regler.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine oppfordrer meg til å lære nye nye ting.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine hjelper meg slik at jeg får fullført skoleoppgaver.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine stiller spørsmål for at jeg skal få dypere forståelse for det jeg skal lære.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



**DEL D: BARNEHAGE OG SKOLESTART**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

## Har du gått i barnehage?

(Velg ett svar.)

Nei

ST124Q01TA01

Ja, i ett år eller kortere

ST124Q01TA02

Ja, i mer enn ett år

ST124Q01TA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125



## Hvor gammel var du da du begynte i barnehage?

(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen)

År

ST125Q01NA01

Velg...



- År ( ST125Q01NA01 )
  - Velg...
  - 1 eller yngre
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6 eller eldre
  - Jeg har ikke gått i barnehage
  - Husker ikke

## Hvor gammel var du da du begynte på skolen?

(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen)

år

ST126Q01TA01

Velg...



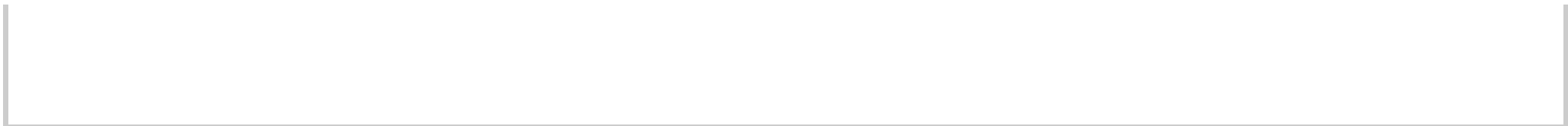
- år ( ST126Q01TA01 )
  - Velg...
  - 3 eller yngre
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9 eller eldre

**DEL E: DITT SYN PÅ NATURVITENSKAP**

## Hvor enkelt tror du det ville være for deg å gjøre noe av dette?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Dette kunne jeg klart lett</i>	<i>Med litt innsats kunne jeg klart dette</i>	<i>Det ville vært vanskelig for meg å klare dette alene</i>	<i>Dette kunne jeg ikke klart</i>
Finne hvilken naturvitenskapelig problemstilling som ligger til grunn for en avisartikkel om et helsespørsmål	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Forklare hvorfor jordskjelv inntreffer hyppigere noen steder enn andre	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Beskrive hvilken rolle antibiotika har i behandling av sykdom	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Finne hvilken naturvitenskapelig problemstilling som er knyttet til søppelhåndtering	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Forutse hvordan endringer i miljøet vil påvirke enkelte arters muligheter for å overleve	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Forstå naturvitenskapelig informasjon som står på matemballasje	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutere hvordan ny forskning kan endre ditt syn på muligheten for liv på Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Finne den beste av to forklaringer på hvordan det blir sur nedbør	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Å lære avanserte emner i naturfag vil være enkelt for meg.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg gjør det vanligvis bra på prøver i naturfag.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg lærer naturfaglige emner raskt.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Naturfaglige emner er enkle for meg.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Jeg forstår godt begrepene i naturfagundervisningen.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Jeg synes det er lett å forstå nytt stoff i naturfag.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

## Hvor uenig eller enig er du i utsagnene nedenfor?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Hvis du ønsker å finne ut om noe er sant, er det smart å gjøre et eksperiment.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Noen naturvitenskapelige oppfatninger er annerledes i dag enn de var tidligere.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Noen ganger forandrer naturvitenskapelige oppfatninger seg.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gode svar baserer seg på resultater fra mange forskjellige eksperimenter.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Det finnes spørsmål som forskere ikke kan svare på.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Det er viktig å gjennomføre eksperimenter mer enn én gang for å bli sikker på funnene.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nye oppdagelser kan forandre det forskere mener er sant.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Noen ganger endrer forskere i naturvitenskap oppfatning om hva som er sant i naturvitenskap.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Det er viktig å ha en idé før jeg begynner på et eksperiment.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
En viktig del av naturvitenskap er å gjøre eksperimenter for å komme	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

med teorier om hvordan ting fungerer.



Forklaringen på naturvitenskapelige fenomener endrer seg noen ganger i naturvitenskapelige bøker.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



I naturvitenskap kan forskere ofte teste ideene sine på mer enn én måte.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04





**Vi er interessert i å vite hva du mener om behovet for naturvitenskapelig kompetanse i dagens arbeidsmarked. Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Det er viktig å ha god naturvitenskapelig kunnskap og kompetanse for å få en god jobb i dag.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Arbeidsgivere setter generelt stor pris på at deres ansatte har god naturvitenskapelig kunnskap og kompetanse.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
I de fleste yrker i dag kreves det noe naturvitenskapelig kunnskap og kompetanse.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
I arbeidsmarkedet er det en fordel å ha god naturvitenskapelig kunnskap og kompetanse.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

## Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Naturvitenskapelige og teknologiske framskritt forbedrer vanligvis menneskers levekår	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Naturvitenskap er viktig for å hjelpe oss til å forstå naturen rundt oss	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Noen naturvitenskapelige begreper hjelper meg å forstå hvordan jeg forholder meg til andre mennesker	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Naturvitenskapelige og teknologiske framskritt gjør vanligvis at økonomien forbedres	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Jeg kommer til å bruke naturvitenskap på mange måter når jeg blir voksen	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturvitenskap er verdifullt for samfunnet	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Naturvitenskap er veldig relevant for meg	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Jeg synes naturvitenskap hjelper meg til å forstå det som er rundt meg	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Naturvitenskapelige og teknologiske framskritt fører vanligvis til et bedre samfunn	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Når jeg er ferdig med skolen, vil det være mange muligheter for meg	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

til å bruke naturvitenskap



Ingrids mor har fått influensa. Ingrid er på apoteket for å kjøpe medisiner til moren. Den ansatte på apoteket viser henne en type medisin, og nå må Ingrid bestemme seg for om hun skal kjøpe medisinen eller ikke.

### Hvor viktig er utsagnene nedenfor når Ingrid skal bestemme seg for om hun skal kjøpe medisinen?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke viktig i det hele tatt</i>	<i>Nesten ikke viktig</i>	<i>Viktig</i>	<i>Veldig viktig</i>
Medisinen har blitt brukt som et tradisjonelt legemiddel.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Sammenlignet med influensapasienter som ikke tok medisin, ble 60 % av dem som tok denne medisinen, fortere friske.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Medisinen er en urte-ekstrakt.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Bivirkninger som hudirritasjon, ble påvist hos 3 % av pasientene som tok medisinen.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
En ekspert uttalte til en avis at alle burde ha denne medisinen tilgjengelig hjemme.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Ifølge Ingrids bestemor, virker medisinen forebyggende slik at man ikke får influensa igjen så snart.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Det er reklame for medisinen på TV.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Terje er en veldig god syklist. Han vil prøve å komme med på det norske landslaget som skal delta i de olympiske leker. Treneren hans sier at han burde bruke sykkelhjelme, og nå må Terje bestemme seg for om han skal kjøpe hjelm eller ikke.

**Hvor stor betydning bør disse utsagnene ha for Terje når han skal bestemme seg for om han skal kjøpe hjelm?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ingen betydning</i>	<i>Liten betydning</i>	<i>Middels betydning</i>	<i>Stor betydning</i>
I alle internasjonale sykkelkonkurranser er det påbudt å bruke sykkelhjelme.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
I lokalavisen har det stått en artikkel om en gutt som ikke brukte sykkelhjelme, og som ble alvorlig skadet i en ulykke.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
I bruksanvisningen for hjelmen står det at risikoen for å dø i en sykkelulykke reduseres med gjennomsnittlig 70 % når man bruker hjelme.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Offisiell statistikk viser at syklister som bruker hjelme, får mindre skader i ulykker enn syklister som ikke bruker hjelme.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
En vitenskapelig studie utført ved et universitet, viste at bruk av hjelme reduserer sannsynligheten for hodeskader.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Mange foreldre vil at barna deres skal bruke hjelme.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01



Karoline er en veldig god langdistanseløper. Hun vil forberede seg til et idrettsarrangement på skolen og vurderer å lage et langsiktig treningsprogram.

**Hvor stor betydning bør disse utsagnene ha for Karoline når hun skal bestemme seg for om hun skal lage et treningsprogram?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ingen betydning</i>	<i>Liten betydning</i>	<i>Middels betydning</i>	<i>Stor betydning</i>
Faren hennes har lest i avisen om fordelene med å følge et treningsprogram.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Nettsider som er utviklet for profesjonelle idrettsutøvere og amatører tilbyr treningsprogrammer for de fleste disipliner.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Legen hennes forventer at hun kommer i god form og blir sterk hvis hun følger et regelmessig treningsprogram.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Et norsk universitet har nettopp publisert en studie som viser viktigheten av at idrettsutøvere som skal oppnå styrke og god form, følger regelmessige og planlagte trenings- og hvilefaser.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Alle på laget hennes følger et treningsprogram nesten hver dag.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Landslagsledelsen inviterer unge idrettsutøvere til samlinger for å tilpasse de individuelle treningsprogrammene til den formen hver enkelt er i nå.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
I en rapport blir årets norgesmester sitert på at det er viktig å holde seg til et planlagt treningsprogram.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

Karoline er en veldig god langdistanseløper. Hun vil forberede seg til et idrettsarrangement på skolen og vurderer å lage et langsiktig treningsprogram.

**Hvor stor betydning bør disse utsagnene ha for Karoline når hun skal bestemme seg for om hun skal lage et treningsprogram?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ingen betydning</i>	<i>Liten betydning</i>	<i>Middels betydning</i>	<i>Stor betydning</i>
Legen hennes forventer at hun kommer i god form og blir sterk hvis hun følger et regelmessig treningsprogram.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Et norsk universitet har nettopp publisert en studie som viser viktigheten av at idrettsutøvere som skal oppnå styrke og god form, følger regelmessige og planlagte trenings- og hvilefaser.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Alle på laget hennes følger et treningsprogram nesten hver dag.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Landslagsledelsen inviterer unge idrettsutøvere til samlinger for å tilpasse de individuelle treningsprogrammene til den formen hver enkelt er i nå.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
I en rapport blir årets norgessmester sitert på at det er viktig å holde seg til et planlagt treningsprogram.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Faren hennes har lest i avisen om fordelene med å følge et treningsprogram.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Nettsider som er utviklet for profesjonelle idrettsutøvere og amatører tilbyr treningsprogrammer for de fleste disipliner.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

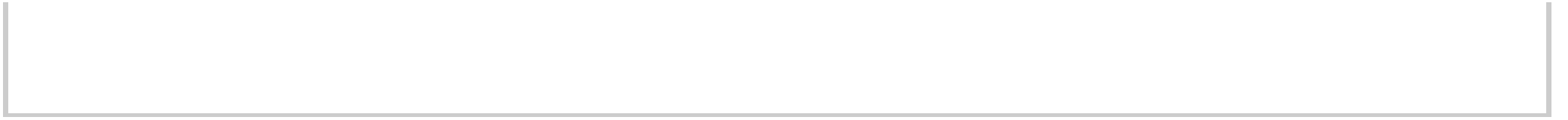
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01

Karoline er en veldig god langdistanseløper. Hun vil forberede seg til et idrettsarrangement på skolen og vurderer å lage et langsiktig treningsprogram.

**Hvor stor betydning bør disse utsagnene ha for Karoline når hun skal bestemme seg for om hun skal lage et treningsprogram?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ingen betydning</i>	<i>Liten betydning</i>	<i>Middels betydning</i>	<i>Stor betydning</i>
Alle på laget hennes følger et treningsprogram nesten hver dag.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Landslagsledelsen inviterer unge idrettsutøvere til samlinger for å tilpasse de individuelle treningsprogrammene til den formen hver enkelt er i nå.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
I en rapport blir årets norgessmester sitert på at det er viktig å holde seg til et planlagt treningsprogram.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Faren hennes leser i avisen om fordelene med å følge et treningsprogram.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Nettsider som er utviklet for profesjonelle idrettsutøvere og amatører tilbyr treningsprogrammer for de fleste disipliner.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Legen hennes forventer at hun kommer i god form og blir sterk hvis hun følger et regelmessig treningsprogram.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Et norsk universitet har nettopp publisert en studie som viser viktigheten av at idrettsutøvere som skal oppnå styrke og god form, følger regelmessige og planlagte trenings- og hvilefaser.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>





## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

Karoline er en veldig god langdistanseløper. Hun vil forberede seg til et idrettsarrangement på skolen og vurderer å lage et langsiktig treningsprogram.

**Hvor stor betydning bør disse utsagnene ha for Karoline når hun skal bestemme seg for om hun skal lage et treningsprogram?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ingen betydning</i>	<i>Liten betydning</i>	<i>Middels betydning</i>	<i>Stor betydning</i>
I en rapport blir årets norgessmester sitert på at det er viktig å holde seg til et planlagt treningsprogram.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Faren hennes har lest i avisen om fordelene med å følge et treningsprogram.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Nettsider som er utviklet for profesjonelle idrettsutøvere og amatører tilbyr treningsprogrammer for de fleste disipliner.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Legen hennes forventer at hun kommer i god form og blir sterk hvis hun følger et regelmessig treningsprogram.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Et norsk universitet har nettopp publisert en studie som viser viktigheten av at idrettsutøvere som skal oppnå styrke og god form, følger regelmessige og planlagte trenings- og hvilefaser.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Alle på laget hennes følger et treningsprogram nesten hver dag.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Landslagsledelsen inviterer unge idrettsutøvere til samlinger for å tilpasse de individuelle treningsprogrammene til den formen hver enkelt er i nå.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



## Hvor uenig eller enig er du i disse utsagnene om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg liker å prøve nye ting, selv om det av og til ikke kommer noe ut av det.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg prøver meg bare på oppgaver som jeg vet det er mulig å løse.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg liker overraskelser.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg liker å ta ting som de kommer.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg liker at ting går lett.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Jeg venter utålmodig på at noe spennende skal skje.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg er helt rolig når det er kaos rundt meg.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Jeg liker å vite hva som skal skje i neste omgang.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



**Nedenfor ser du ulike yrkestitler som er satt sammen to og to. Velg det yrket som du verdsetter mest av de to.**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

Fysiker  ST141Q01NA01 Advokat  ST141Q01NA02

Historiker  ST141Q02NA01 Arkitekt  ST141Q02NA02

Meteorolog  ST141Q03NA01 Økonom  ST141Q03NA02

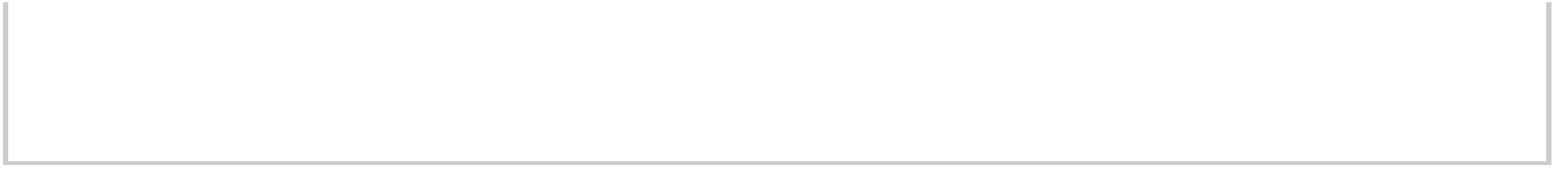
Lærer  ST141Q04NA01 Biolog  ST141Q04NA02

Byggingeniør  ST141Q05NA01 Bibliotekar  ST141Q05NA02

Journalist  ST141Q06NA01 Elektroingeniør  ST141Q06NA02

Matematiker  ST141Q07NA01 Dommer  ST141Q07NA02

Skuespiller  ST141Q08NA01 Lege  ST141Q08NA02



**DEL F: BRUK AV TEKNISK UTSTYR**



**Hvor uenig eller enig er du i disse utsagnene om bruk av ny teknologi (f.eks. nettbrett, smarttelefoner, Blu-ray-spiller)?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg er nysgjerrig på ny teknologi.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Bruk av ny teknologi stresser meg.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg synes det er vanskelig å bruke ny teknologi - jeg vet ikke hvordan jeg skal få det til å virke.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Det er opp til meg om jeg klarer å bruke ny teknologi eller ikke - det har ingenting med flaks å gjøre.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg er alltid interessert i å bruke det nyeste teknologiske utstyret.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Når jeg bruker ny teknologi, er jeg redd for å mislykkes.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Når jeg har problemer med ny teknologi, er det opp til meg om jeg klarer å løse problemene eller ikke.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg hadde hatt muligheten, ville jeg brukt teknologisk utstyr oftere enn jeg gjør nå.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Jeg er mer opptatt av om det teknologiske utstyret kan bli ødelagt enn om jeg bruker det riktig.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Det er opp til meg om jeg lykkes med å bruke nytt teknologisk utstyr eller ikke.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Det er bare avhengig av meg selv om jeg får utbytte av å bruke nytt teknologisk utstyr.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Jeg liker ny teknologi og tar det i bruk med en gang det kommer.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

**Hvis du var i en stilling der du kunne bestemme over bruken av en bestemt type teknologi, hvilket av de to argumentene ville vært viktigst for å avgjøre om teknologien skal brukes?**

(Velg ett svar for hver linje.)

I landbruket kan genmodifiserte frø gi høyere produksjon.

ST143Q01NA01

Genteknologi kan redusere det biologiske mangfoldet.

ST143Q01NA02

I dag er det mulig å få barn ved hjelp av prøverørsbefruktning når naturlig befruktning ikke fungerer.

ST143Q02NA01

Ved prøverørsbefruktning kan genetikere bestemme hvilke fostre som skal få utvikle seg.

ST143Q02NA02

Kjernekraftverk produserer mye elektrisitet.

ST143Q03NA01

Kjernekraftverk produserer radioaktivt avfall.

ST143Q03NA02

Vindturbiner produserer elektrisitet uten forurensning.

ST143Q04NA01

Vindturbiner er bråkete og skjemmer landskapet.

ST143Q04NA02

På sosiale medier kan mennesker dele personlig informasjon og bilder med andre.

ST143Q05NA01

Når informasjon og bilder først er lastet opp på sosiale medier, kan de bli funnet igjen mange år senere.

ST143Q05NA02

## Hvor ofte bruker du dette?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Én eller to ganger per måned</i>	<i>Én eller to ganger per uke</i>	<i>Nesten hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
Internett, e-post	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Datamaskin, bærbar datamaskin, nettbrett	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobiltelefon, smarttelefon	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3-spiller, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD-spiller, Blu-ray-spiller	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, spillkonsoll	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Synthesizer, elektronisk piano, el-gitar	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Symaskin	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Elektrisk drill, oppladbar skrutrekker	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

Elektrisk kjøkkenutstyr (mikrobølgeovn, blender)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Elektriske husholdningsapparater(støvsuger,  
hårføner, vaskemaskin)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



### Hvor uenig eller enig er du i utsagnene nedenfor?

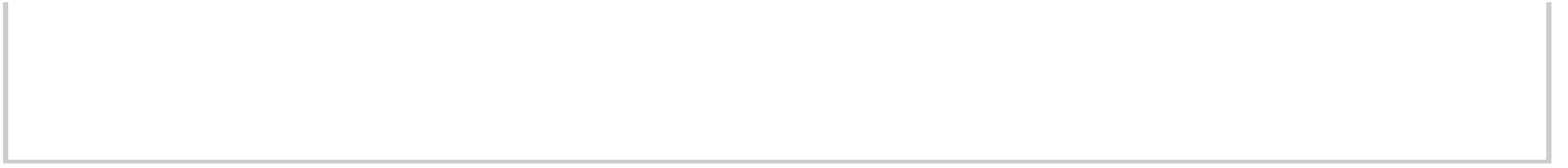
(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Når jeg har fått noe nytt teknisk utstyr, leser jeg først hele bruksanvisningen.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Når jeg har fått noe nytt teknisk utstyr, vet jeg med én gang hvordan det virker.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Når jeg har fått noe nytt teknisk utstyr, prøver jeg alle de ulike funksjonene med en gang.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Når jeg har fått noe nytt teknisk utstyr, foretrekker jeg først å prøve de funksjonene som jeg faktisk ønsker og trenger.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Når jeg har fått noe nytt teknisk utstyr, prøver jeg å finne noen som kan forklare meg hvordan det virker.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

## Hvor ofte gjør du noe av dette?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Veldig ofte</i>	<i>Jevnlig</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Ser på TV-programmer om naturvitenskap	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Låner eller kjøper bøker om naturvitenskapelige temaer	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Ser på Internettsider med et naturvitenskapelig innhold	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leser i populærvitenskaplige tidsskrift eller naturvitenskapelige artikler i aviser	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Deltar i en forening hvor vi er engasjert i naturvitenskapelige temaer/aktiviteter	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulerer naturfenomener ved hjelp av dataprogrammer	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulerer tekniske prosesser ved hjelp av dataprogrammer	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Ser på internettsider som tilhører miljøorganisasjoner	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Følger med på nyheter om vitenskap eller miljøorganisasjoner via blogger	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>





**Takk for at du svarte på spørreskjemaet!**