

يستطلع الاستبيان آراءك حول الجوانب التالية :

- الجوانب المتعلقة بك وبعائلتك وبيتك .
- اهتمامك في العلوم والبيئة .
- تعلم العلوم في المدرسة .
- خططك للتعليم الإضافي .

اقرأ كل سؤال بعناية ،وركز على اختيار الإجابة الأكثر دقة .

نود التنويه إلى أنه لا توجد إجابات صحيحة أو خطأ في هذا الاستبيان ،إذ يجب أن تختار الإجابات التي تعتقد أنها ملائمة بالنسبة إليك .

يمكنك طلب المساعدة في حال لم تتمكن من فهم بعض المعلومات ،أو في حال لم تكن متأكدًا من كيفية الإجابة عن السؤال .

تتعلق بعض الأسئلة بمواد العلوم ،يرجى التفكير بجميع المواد والمساقات المختلفة التي يتم فيها تدريس محتوى متعلق بالعلوم العامة . وقد يتم في مدرستك تدريس العلوم في مواد مختلفة مثل مواد الفيزياء والكيمياء والأحياء وعلوم الأرض والجيولوجيا ،وعلم الفضاء والفلك ،والعلوم التطبيقية والتقنية (مثل الرياضيات التطبيقية ،)وإذا كان يتم في مدرستك تدريس مساق العلوم العامة أو المتكاملة أو الشاملة (مثل علوم الحياة) .

للانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبيان ،يرجى الانتباه إلى النقر على الزر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبيان . وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر "التالي" .

سنعامل مع إجاباتك بسرية تامة ،وسننم جمعها ودراستها مع إجابات الطلبة الآخرين للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات لا تُعبر عن أشخاص بعينهم .

القسم أ: الجوانب المتعلقة بك وبعائلتك وبيتك

في أي صف دراسي أنت؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST001Q01TA01

حدد إجابتك...

الصف

- (ST001Q01TA01) الصف
- حدد إجابتك...
- الصف السابع
- الصف الثامن
- الصف التاسع
- الصف العاشر
- الصف الحادي عشر
- الصف الثاني عشر

ما نوع التعليم الذي تتلقاه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST002Q01TA01



تعليم
عام

ST002Q01TA02



تعليم
تقني

ما تاريخ ميلادك؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST003Q01TA01

حدد إجابتك...

اليوم

• (ST003Q01TA01) اليوم

حدد إجابتك...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

حدد إجابتك...

الشهر

• (ST003Q02TA01) الشهر

حدد إجابتك...

يناير

فبراير

مارس

أبريل

مايو

يونيو

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

ST003Q03TA01

حدد إجابتك...

السنة

• (ST003Q03TA01) السنة

حدد إجابتك...

1998

1999

2000

2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: يرجى تحديد تاريخ ميلادك كاملاً (اليوم-الشهر-السنة).

الجنس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST004Q01TA01



أن
ثى

ST004Q01TA02



ذك
ر

ما هي جنسيتك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط)

ST801A01TA01

الإمارات العربية المتحدة

ST801A01TA02

دول عربية أخرى

ST801A01TA03

الولايات المتحدة الأمريكية / كندا / بريطانيا / أستراليا / نيوزلندا

ST801A01TA04

دول أوروبا الغربية

ST801A01TA05

دول أوروبا الشرقية

ST801A01TA06

الهند / باكستان / سيرلانكا / بنغلادش / نيبال

ST801A01TA07

دول شرق آسيا

ST801A01TA08

دول أخرى



ما أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصلت إليه والدتك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST005Q01TA01

الحلقة الثالثة (الصفوف الدراسية من 10 إلى 12) تعليم عام

ST005Q01TA02

الحلقة الثالثة (الصفوف الدراسية 10 إلى 12) تعليم مهني أو فني

ST005Q01TA03

الحلقة الثانية (الصفوف الدراسية من 6 إلى 9)

ST005Q01TA04

الحلقة الأولى (الصفوف من 1 إلى 5)

ST005Q01TA05

لم تكمل الحلقة الأولى (الصفوف من 1 إلى 5)

أى من المؤهلات العلمية التالية حصلت عليها والدتك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

درجة جامعية عليا (الماجستير أو الدكتوراه)

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

درجة جامعية (البكالوريوس/الدبلوم العالي)

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

دبلوم مهني

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

شهادة تدريب مهني

ما هو أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصل إليه والدك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST007Q01TA01

الحلقة الثالثة (صفوف دراسية من 10 إلى 12) التعليم العام

ST007Q01TA02

الحلقة الثالثة (صفوف دراسية 10 إلى 12) التعليم المهني أو الفني

ST007Q01TA03

الحلقة الثانية (صفوف دراسية 6 إلى 9)

ST007Q01TA04

الحلقة الأولى (صفوف دراسية 1 إلى 5)

ST007Q01TA05

لم يكمل الحلقة الأولى (الصفوف الدراسية 1 إلى 5)

أي من المؤهلات العلمية التالية حصل عليها والدك

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة جامعية عليا (الماجستير أو الدكتوراه)
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة جامعية (البكالوريوس/الدبلوم العالي)
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم مهني
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	شهادة تدريب مهني

ماذا تعمل والدتك حالياً؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST009Q01TA01

تعمل بدوام كامل بأجر

ST009Q01TA02

تعمل بدوام جزئي بأجر

ST009Q01TA03

لا تعمل، ولكنها تبحث عن عمل

ST009Q01TA04

أمور أخرى (مثال: أعمال منزلية، متقاعد ...)

ماذا يعمل والدك حالياً؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST010Q01TA01

يعمل بدوام كامل بأجر

ST010Q01TA02

يعمل بدوام جزئي بأجر

ST010Q01TA03

لا يعمل ، ولكنه يبحث عن عمل

ST010Q01TA04

أمور أخرى (مثال: أعمال منزلية، متقاعد ...)

أي من هذه الأشياء التالية متوفرة في بيتك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

طاولة مذاكرة

ST011Q02TA02

ST011Q02TA01

غرفة خاصة بك

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

جهاز حاسوب تستخدمه لأداء أعمالك المدرسية

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برمجيات تعليمية

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

اتصال بشبكة بالإنترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

روايات أدبية كلاسيكية (مثل روايات نجيب محفوظ وشيكسبير)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

كتب شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنية (مثل لوحات زيتية)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كتب تساعدك في الأعمال المدرسية

ST011Q11TA02
○

ST011Q11TA01
○

كتب مراجع تقنية

ST011Q12TA02
○

ST011Q12TA01
○

قاموس

ST011Q13TA02
○

ST011Q13TA01
○

مشغل أقراص DVD

ST011Q14NA02
○

ST011Q14NA01
○

تلفاز ذو شاشة مسطحة/ شاشة بلازما / شاشة كريستالية

ST011Q15NA02
○

ST011Q15NA01
○

قنوات تلفزيونية عن طريق كبل تلفزيوني / اشتراك مدفوع الأجر / الأقمار الاصطناعية

ST011Q16NA02
○

ST011Q16NA01
○

كتب عن الفنون والموسيقى والتصميم

ST011Q17TA02
○

ST011Q17TA01
○

جهاز حاسوب محمول خاص بك

ST011Q18TA02
○

ST011Q18TA01
○

أجهزة تشغيل ألعاب إلكترونية (مثل Xbox و Wii)

ST011Q19TA02
○

ST011Q19TA01
○

iPad

أي من الأشياء التالية موجودة في بيتك وكم عددها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	لا يوجد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفزة
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيارات
ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	غرف مجهزة بحوض استحمام أو دُش
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هاتف متحرك غير متصل بالإنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هاتف متحرفمتصل بالإنترنت (مثل الهواتف الذكية)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	أجهزة الحاسوب (حاسوب مكتبي، حاسوب محمول، حاسوب مفكرة)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	أجهزة الحاسوب اللوحي (مثل أجهزة آي باد، وبلاك بيري، وبلاي بوك)
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	برامج قراءة الكتب الإلكترونية (مثل Kindle™ و Kobo و Bookeen)
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثل الجيتار والبيانو)



كم عدد الكتب الموجودة في بيتك؟

في العادة يوجد حوالي 10 كتاباً في كل متر من الرفوف. لا تأخذ في الحسبان المجلات، والجرائد، والكتب المدرسية.

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST013Q01TA01

0 إلى 10 كتب

ST013Q01TA02

11 إلى 25 كتاباً

ST013Q01TA03

26 إلى 100 كتاباً

ST013Q01TA04

101 إلى 200 كتاباً

ST013Q01TA05

201 إلى 500 كتاباً

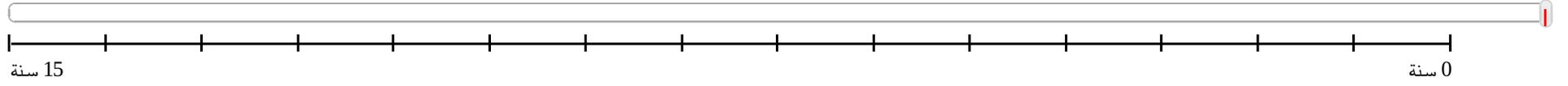
ST013Q01TA06

أكثر من 500 كتاب

كم عاماً مضى عليك في مدرستك الحالية؟

(يرجى تحريك الزاقتة الدائرية لتحديد عدد السنوات، يرجى تحديد (0) في حال كانت هذه هي السنة الأولى لك في المدرسة)

ST802A01TA01
عدد السنوات



يركز السؤالين التاليين على عمل والدتك:

(إذا كانت والدتك لا تعمل حالياً، فيرجى كتابة آخر عمل رئيسي لها).

ST014Q01TA01

ما عمل والدتك الرئيسي؟
(معلمة مدرسة، أو ممرضة، مديرة مبيعات على سبيل المثال؟)
يرجى كتابة المسمى الوظيفي

ST014Q02TA01

ما النشاط الذي تؤديه والدتك في عملها الرئيسي؟
(تدريس طلبة المرحلة الثانوية، أو الاعتناء بالمرضى، أو ترأس فريق مبيعات على
سبيل المثال)
صف بجملة نوع العمل الذي تؤديه أو كانت تؤديه والدتك في عملها الرئيسي

يركز السؤالين التاليين على عمل والدك:

(إذا كان لا يعمل الآن، فيرجى كتابة آخر عمل رئيسي له)

ST015Q01TA01

ما عمل والدك الرئيسي؟
(معلم مدرسة، أو نجار، أو مدير مبيعات على سبيل المثال)
يرجى كتابة المسمى الوظيفي

ST015Q02TA01

ما النشاط الذي يؤديه والدك في عمله الرئيسي؟
(تدريس طلبة المرحلة الثانوية، أو مقاول بناء، أو يرأس فريق المبيعات على سبيل المثال؟)
صف بجملة نوع العمل الذي يؤديه أو كان يؤديه والدك في عمله الرئيسي.

ما نوع العمل الذي يؤديه والدك والدتك في مكاني عملهما؟

(حدد فئة العمل التي تقدم أفضل وصف لعمل والدك / والدتك . وستجد في كل فئة أمثلة تساعدك على تحديد الفئة الصحيحة . وإذا كان والدك أو والدتك أحدهما أو كليهما لا يعملان حالياً ، عليك أن تجيب على السؤال بالاستناد إلى آخر وظيفة كانا يشغلانها.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل عمود.)

والدتك	والدك	
ST091BQ01N01 <input type="radio"/>	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	م يعمل أبداً لقاء أجر خارج المنزل.
ST091BQ01N02 <input type="radio"/>	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	متلك عملاً تجارياً صغيراً. تشمل الأعمال التجارية الصغيرة الأعمال التي لا يزيد عدد موظفيها عن 25 موظفاً مثل محلات البيع بالتجزئة والمطاعم
ST091BQ01N03 <input type="radio"/>	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	كاتب ما في ذلك الكاتب الذي يعمل في المكاتب والسكرتير والطبايع ومدخل البيانات والكاتب الذي يعمل لخدمة المتعاملين.)
ST091BQ01N04 <input type="radio"/>	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	عامل خدمات أو موظف مبيعات في ذلك موظفي الضيافة ، والعاملون في المطاعم والذين يقدمون الرعاية الشخصية ، والحماية الشخصية ، وموظفي المبيعات.)
ST091BQ01N05 <input type="radio"/>	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	مزارعين أو صيادي السمك المهرة في ذلك المزارعين والعاملون في الغابات وصيادي السمك والعاملون في صيد الحيوانات البرية.)
ST091BQ01N06 <input type="radio"/>	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	لعاملون في المهن اليدوية والتجارة ما في ذلك البنائون والنجارون وعاملوا التمديدات الصحية والكهربائيون ، وغير ذلك ، بالإضافة إلى العمال الذين يعملون بالتعددين الميكانيكيون وأصحاب المهن اليدوية.)
ST091BQ01N07 <input type="radio"/>	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	لعاملون في المنشآت الصناعية ما في ذلك العاملون في تشغيل الآلات الصناعية وخطوط التجميع وسائقو الشاحنات.)
ST091BQ01N08 <input type="radio"/>	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	عمالة عامة في ذلك العمالة المنزلية وعمال التنظيفات ، وحراس المباني والمراسلون والبواب ، والعمال الذين يعملون في المزارع وفي صيد السمك ، وفي البناء.)

ST091BQ01N09



ST091AQ01N09



مدير شركة أو موظف يشغل منصب كبير
ما في ذلك محراء الشركات مثل محراء الشركات الكبيرة (يعمل فيها 25موظف على الأقل) أو محراء الأقسام في الشركات الكبيرة، أو
مشروعون أو كبار الموظفين الحكوميين، أو كبار الموظفين في شركات خاصة، أو كبار الضباط.

ST091BQ01N10



ST091AQ01N10



أصحاب الاختصاص
ما في ذلك العلماء وعلماء الرياضيات وعلماء الحاسب الآلي والمعماريون والمهندسون والمختصون في علم الأحياء والصحة، والمعلمون
براء القانونيون، وعلماء الاجتماع، والكتاب والفنانين وعلماء الدين.

ST091BQ01N11



ST091AQ01N11



لتقنيون والفنيون المساعدون
في ذلك فنيو العلوم والهندسة والحاسوب، وفنيو ومساعدو علم الأحياء والصحة. ومساعدو المعلمين وفنيو المبيعات والمساعدون
ماليون، ووكلاء خدمات الأعمال ومساعدو الإداريين.

ST091BQ01N12



ST091AQ01N12



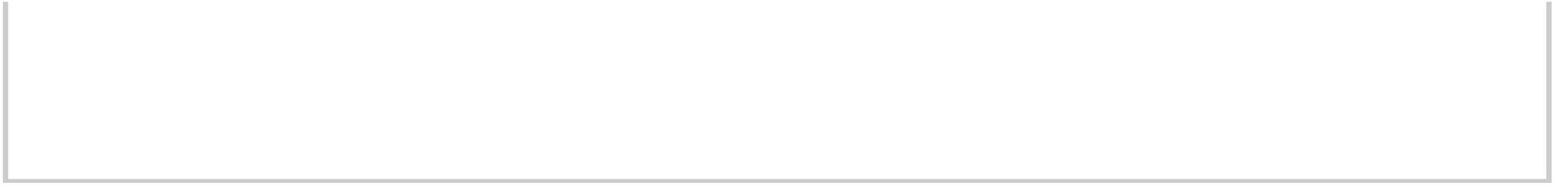
عمال أخرى

القسم ب: اهتمامك في العلوم والبيئة

ما مدى اطلاعك على القضايا البيئية التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

لم أسمع بها ابداً	سمعت بها، لكن لا أعرف ما هي بالضبط	لدي بعض المعلومات عنها، واستطيع شرح الجوانب العامة المتعلقة بها	أنا على معرفة بها، واستطيع شرحها جيداً	
ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>	ازدياد انبعاث غازات البيوت الزجاجية في طبقة الغلاف الجوي
ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>	استخدام الكائنات المعدلة وراثياً
ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>	الأمطار الحمضية
ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>	النفايات النووية
ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>	قطع الغابات من أجل استخدام أرضها لغابات أخرى
ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>	تلوث الهواء
ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>	نقص الطاقة
ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>	انقراض النباتات والحيوانات
ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>	نقص المياه



هل تعتقد أن المشكلات المترافقة مع القضايا البيئية المذكورة أدناه ستتم معالجتها أو أنها ستزداد سوءاً خلال العشرين سنة القادمة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

تسوء	تبقى على حالها	تتحسن	
ST093Q01TA03 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	تلوث الهواء
ST093Q02TA03 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	نقص الطاقة
ST093Q03TA03 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	انقرض النباتات والحيوانات
ST093Q04TA03 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	قطع الغابات من أجل استخدام أرضها لغايات أخرى
ST093Q05TA03 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	نقص المياه
ST093Q06TA03 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	النفائات النووية
ST093Q07NA03 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ازدياد انبعاث غازات البيوت الزجاجية في طبقة الغلاف الجوي
ST093Q08NA03 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	استخدام الكائنات المعدلة وراثياً
ST093Q09NA03 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	الأمطار الحمضية



ما مدى موافقتك على العبارات التالية المتعلقة بك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST094Q01NA04 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	أشعر عادة بالمرح أثناء تعلم مواضيع العلوم العامة.
ST094Q02NA04 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	أحب القراءة حول مواضيع العلوم العامة.
ST094Q03NA04 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	أشعر بالسعادة أثناء العمل على مواضيع العلوم العامة.
ST094Q04NA04 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	استمتعت باكتساب معرفة جديدة في العلوم العامة.
ST094Q05NA04 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	أنا مهتم بالتعلم عن العلوم العامة.

إلى أي مدى أنت مهتم بالمواضيع التالية في العلوم العامة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا أعلم	مهتم جداً	مهتم	مهتم قليلاً	غير مهتم	
ST095Q01NA05 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	مفهوم الكائن الحي (مثل وحيد الخلية ومتعدد الخلايا).
ST095Q02NA05 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	الإنسان (مثل الصحة والتغذية)
ST095Q03NA05 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	المجموعات (مثل الأنواع والتطور والتنوع البيولوجي)
ST095Q04NA05 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	الغلاف الحيوي (مثل الأنظمة البيئية، والاستدامة)
ST095Q05NA05 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	بنية المادة (مثل بنية الجزيء، والروابط)
ST095Q06NA05 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	التغيرات الكيميائية للمادة (مثل التفاعلات الكيميائية، وانتقال الطاقة)
ST095Q07NA05 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	الحركة والقوى (مثل السرعة والاحتكاك والقوى المغناطيسية وقوى الجاذبية)
ST095Q08NA05 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	الطاقة وتحولاتها (مثل بقاء الطاقة والتفاعلات الكيميائية)
ST095Q09NA05 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	التفاعل بين الطاقة والمادة (مثل الضوء والموجات اللاسلكية)
ST095Q10NA05 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	التغيرات في أنظمة الأرض (مثل الصفائح التكتونية وقوى البناء والهدم)

ST095Q11NA05

ST095Q11NA04

ST095Q11NA03

ST095Q11NA02

ST095Q11NA01

تاريخ الأرض (مثل الأحافير والنشأة والتطور)

ST095Q12NA05

ST095Q12NA04

ST095Q12NA03

ST095Q12NA02

ST095Q12NA01

كوكب الأرض في الفضاء (مثل الجاذبية والنظم الشمسية والمجرات)

ST095Q13NA05

ST095Q13NA04

ST095Q13NA03

ST095Q13NA02

ST095Q13NA01

الكون وتاريخه

ST095Q14NA05

ST095Q14NA04

ST095Q14NA03

ST095Q14NA02

ST095Q14NA01

شرح كيف تعمل الأشياء

ST095Q15NA05

ST095Q15NA04

ST095Q15NA03

ST095Q15NA02

ST095Q15NA01

كيف يمكن للعلم أن يساعدنا في مقاومة الأمراض

ST095Q16NA05

ST095Q16NA04

ST095Q16NA03

ST095Q16NA02

ST095Q16NA01

كيف يمكن للعلم أن يساعدنا في حل المشكلات البيئية

ما مدى اهتمامك بالمواد الدراسية التالية؟

(يرجى الإجابة فقط عن المادة الدراسية إذا كنت قد درستها في العام الدراسي الحالي أو الماضي، وإلا فعليك أن تختار المربع "لا أدرس هذه المادة".)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا أدرس هذه المادة	مهتم جداً	مهتم	مهتم قليلاً	غير مهتم	
ST096Q01NA05 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	اللغة العربية
ST096Q02NA05 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	الرياضيات
ST096Q03NA05 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	علوم الأرض والجيولوجيا
ST096Q04NA05 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	الكيمياء
ST096Q05NA05 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	الأحياء
ST096Q06NA05 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	علم الفضاء والفلك
ST096Q07NA05 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	الفيزياء
ST096Q08NA05 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	العلوم التطبيقية والتقنية (مثل الرياضيات التطبيقية)
ST096Q09NA05 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	العلوم العامة والمتكاملة والشاملة.

ST096Q10NA05



ST096Q10NA04



ST096Q10NA03



ST096Q10NA02



ST096Q10NA01



العلوم الاجتماعية (مثل علم النفس)

ST096Q11NA05



ST096Q11NA04



ST096Q11NA03



ST096Q11NA02



ST096Q11NA01



التربية الرياضية

ST096Q12NA05



ST096Q12NA04



ST096Q12NA03



ST096Q12NA02



ST096Q12NA01



لغة (لغات) أجنبية

ST096Q13NA05



ST096Q13NA04



ST096Q13NA03



ST096Q13NA02



ST096Q13NA01



الفنون

القسم ج: تعلم العلوم في المدرسة

أي من مساقات العلوم التالية حضرتها خلال العام الدراسي الحالي أو الماضي؟

(يرجى تحديد الإجابة الصحيحة في كل سطر.)

العام الدراسي الماضي

العام الدراسي الحالي

ST063Q01NB02

ST063Q01NA01

الفيزياء

ST063Q02NB02

ST063Q02NA01

الكيمياء

ST063Q03NB02

ST063Q03NA01

الأحياء

ST063Q04NB02

ST063Q04NA01

علوم الأرض والغضاء

ST063Q05NB02

ST063Q05NA01

العلوم التطبيقية والتقنية (مثل الرياضيات التطبيقية)

ST063Q06NB02

ST063Q06NA01

مساقات في العلوم العامة أو المتكاملة أو الشاملة (مثل علوم الحياة)

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

ما مدى تكرار حدوث السلوكيات التالية في حصص العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص	معظم الحصص	جميع الحصص	
ST097Q01TA04 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	لا يستمع الطلبة لما يقوله المعلم.
ST097Q02TA04 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	يوجد إزعاج وفوضى.
ST097Q03TA04 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ينتظر المعلم طويلاً حتى يهدأ الطلبة.
ST097Q04TA04 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	لا يستطيع الطلبة العمل جيداً.
ST097Q05TA04 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	لا يبدأ الطلبة العمل إلا بعد فترة طويلة من بداية الحصة.

ما مدى تكرار حدوث الأنشطة التالية عند تعلم مواضيع العلوم في المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص	معظم الحصص	جميع الحصص	
ST098Q01TA04 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	يحصل الطلبة على فرص لشرح أفكارهم.
ST098Q02TA04 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	يمضي الطلبة بعض الوقت في المختبر لإجراء تجارب عملية.
ST098Q03NA04 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	حث الطلبة على إجراء نقاشات حول أسئلة العلوم.
ST098Q04NA04 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	تضمين الاستنتاجات المستخلصة من التجارب في نقاشات الطلبة.
ST098Q05TA04 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	حث الطلبة على استخلاص الاستنتاجات من التجارب التي ينفذونها.
ST098Q06TA04 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	يشرح المعلم كيفية تطبيق الأفكار في العلوم على عدد من الظواهر المختلفة (مثل حركة الأجسام، أو المواد ذات الخصائص المشتركة).
ST098Q07TA04 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	يُسمح للطلبة بتصميم تجاربهم الخاصة.
ST098Q08NA04 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	يوجد مناظرات صفية حول مهام الاستقصاء.
ST098Q09TA04 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	يشرح المعلم بوضوح مدى ارتباط مفاهيم العلوم العامة بحياتنا.
ST098Q10NA04 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	حث الطلبة على إجراء مهام استقصاء لاختبار مدى صحة الأفكار والنظريات.

ST098Q11NA04



ST098Q11NA03



ST098Q11NA02



ST098Q11NA01



يحظى الطلبة بفرص إعادة تنفيذ التجارب ومقارنة الملاحظات والمشاهدات التي توصلوا إليها.

ST098Q12NA04



ST098Q12NA03



ST098Q12NA02



ST098Q12NA01



يتم تشجيع الطلبة على توجيه الأسئلة ونقد النقاشات العلمية التي يطرحها طلبة آخرون.

ST098Q13NA04



ST098Q13NA03



ST098Q13NA02



ST098Q13NA01



حث الطلبة على المشاركة في نقاشات تدور فيما بينهم.

هل تم استخدام جهاز حاسوب أو أجهزة تقنية مشابهة (مثل الحاسوب اللوحي) للأغراض التالية في حصص العلوم خلال الشهر الأخير من المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم، استخدمه المعلمون لشرح هذا الموضوع	نعم، استخدمه الطلبة	
ST099Q01NA03 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	البحث عن مواضيع العلوم في شبكة الإنترنت
ST099Q02NA03 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	تحليل البيانات من تجارب علوم (واقعية أو مصنعة) باستخدام برنامج للجداول الإلكترونية (مثل مايكروسوفت إكسل، آلة حاسبة علمية)
ST099Q03NA03 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	عرض النتائج المستخلصة من تجارب علوم (واقعية أو مصنعة) باستخدام برنامج لإنشاء العروض التقديمية (مثل مايكروسوفت بور بوينت، Prezi)
ST099Q04NA03 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	دراسة مواضيع العلوم من خلال محتوى الوسائط الإعلامية المتعددة (مثل عروض محاكاة الظواهر الطبيعية)
ST099Q05NA03 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	دراسة مواضيع العلوم من ألعاب التعلم (مثل ألعاب تجارب العلوم)
ST099Q06NA03 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	تعلم مواضيع العلوم من خلال مشاهدة عروض فيديو علمية
ST099Q07NA03 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	التخطيط لتجارب مخبرية مصنعة وتنفيذها

عند الإجابة عن الأسئلة التالية، يرجى الأخذ بعين الاعتبار مساقات العلوم الحالية ؟
لك حرية اختيار المساق الذي ترغب بدراسته.

ما اسم مساق العلوم
هذا؟
(يرجى كتابة اسم
المساق.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

ما مدى تكرار حدوث السلوكيات التالية في حصص العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص	معظم الحصص	جميع الحصص	
ST100Q01TA04 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	يُظهر المعلم اهتماماً بتعلم الطلبة.
ST100Q02TA04 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	يُقدم المعلم مساعدة إضافية للطلبة عند اللزوم.
ST100Q03TA04 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	يساعد المعلم الطلبة في تعلمهم.
ST100Q04TA04 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	يواصل المعلم التدريس حتى يفهم الطلبة.
ST100Q05TA04 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	يتيح المعلم الفرص للطلبة للتعبير عن آرائهم.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

ما مدى تكرار حدوث السلوكيات التالية في حصص العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

جميع الحصص الدراسية	معظم الحصص الدراسية	بعض الحصص الدراسية	أبداً أو نادراً جداً	
ST101Q01TA04 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	يُظهر المعلم اهتماماً بتعلم الطلبة.
ST101Q02TA04 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	يُقدم المعلم مساعدة إضافية للطلبة عند اللزوم.
ST101Q03TA04 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	يساعد المعلم الطلبة في تعلمهم.
ST101Q04TA04 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	يواصل المعلم التدريس حتى يفهم الطلبة.
ST101Q05TA04 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	يتيح المعلم الفرص للطلبة للتعبير عن آرائهم.

ما مدى تكرار حدوث السلوكيات التالية في حصص العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص	معظم الحصص	جميع الحصص	
ST102Q01TA04 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	يضع المعلم أهدافاً واضحة لتعلمنا.
ST102Q02TA04 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ي طرح المعلم أسئلة ليتأكد من خلالها مدى فهمنا لما تعلمناه. (و)
ST102Q03TA04 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	يقدم المعلم في بداية الدرس موجزاً قصيراً عن ما تعلمناه في الحصة الدراسية السابقة.
ST102Q04TA04 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	يُخبرنا المعلم بما يجب ان نتعلمه.

ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص العلوم في هذا الفصل الدراسي؟

(تذكر أن تجيب على هذا السؤال استناداً إلى مساق العلوم الذي أشرت إليه في سؤال سابق.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	جميع الحصص الدراسية أو كلها تقريباً	
ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>	يشرح المعلم الأفكار العلمية
ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>	عقد مجموعة نقاش صغيرة بين الطلبة
ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>	عقد مناقشة جماعية بين طلبة الصف والمعلم
ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>	مناقشة المواضيع والقضايا العلمية الحالية
ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>	قيام الطلبة بعمليات حسابية باستخدام صيغ علمية
ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>	يستخدم المعلم السبورات التفاعلية
ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>	يتولى الطلبة بأنفسهم إجراء دراسة علمية والبحث المتعلق بها
ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>	يناقش المعلم أسئلتنا
ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>	يتولى الطلبة أداء مهام الأداء العملي

ST103Q10NA04

ST103Q10NA03

ST103Q10NA02

ST103Q10NA01

يكتب الطلبة تقارير عن التجارب المختبرية

ST103Q11NA04

ST103Q11NA03

ST103Q11NA02

ST103Q11NA01

يشرح المعلم فكرة ما

ST103Q12NA04

ST103Q12NA03

ST103Q12NA02

ST103Q12NA01

يناقش المعلم أسئلة حول صلة الموضوع العلمي بأرض الواقع

ST103Q13NA04

ST103Q13NA03

ST103Q13NA02

ST103Q13NA01

يقرأ الطلبة محتوى من الكتب المدرسية

ST103Q14NA04

ST103Q14NA03

ST103Q14NA02

ST103Q14NA01

يكتب الطلبة ملاحظات من السبورة

ST103Q15NA04

ST103Q15NA03

ST103Q15NA02

ST103Q15NA01

يناقش الطلبة محتوى موجود في الكتاب المدرسي

ST103Q16NA04

ST103Q16NA03

ST103Q16NA02

ST103Q16NA01

يشاهد الطلبة عروض فيديو

ST103Q17NA04

ST103Q17NA03

ST103Q17NA02

ST103Q17NA01

يستخدم الطلبة شبكة الإنترنت

ST103Q18NA04

ST103Q18NA03

ST103Q18NA02

ST103Q18NA01

يتولى طلبة الصف تصحيح واجب مدرسي أو اختبار

ST103Q19NA04

ST103Q19NA03

ST103Q19NA02

ST103Q19NA01

يملاً الطلبة أوراق العمل

ST103Q20NA04

ST103Q20NA03

ST103Q20NA02

ST103Q20NA01

يعرض الطلبة شيئاً ما على بقية زملائهم في الصف

ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص العلوم في هذا الفصل الدراسي؟

(تذكر أن تجيب على هذا السؤال استناداً إلى مساق العلوم الذي أشرت إليه في سؤال سابق.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

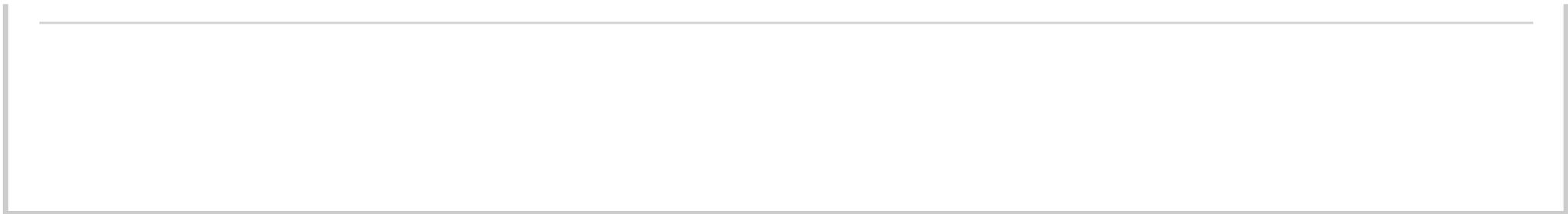
أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	جميع الحصص الدراسية أو كلها تقريباً	
ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>	يطلعني المعلم على مدى جودة أدائي في هذا الفصل الدراسي
ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>	يقدم لي المعلم تغذية راجعة حول نقاط قوتي في مادة العلوم
ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>	يطلعني المعلم على الجوانب التي يمكنني تحسينها
ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>	يطلعني المعلم على كيفية تحسين أدائي
ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>	يقدم لي المعلم النصائح حول كيفية تحقيق أهدافي التعليمية

ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص العلوم في هذا الفصل الدراسي؟

(تذكر أن تجيب على هذا السؤال استناداً إلى مساق العلوم الذي أشرت إليه في سؤال سابق.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	جميع الحصص الدراسية أو كلها تقريباً	
ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>	يقارن المعلم أدائي بما درسناه في الصف
ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>	يتيح لي المعلم معرفة فيما إذا كان أنجازي للمهام بشكل صحيح أكثر أو أقل من زملائي في الصف
ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>	يقارن المعلم أدائي الحالي بإنجازاتي السابقة
ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>	يقارن المعلم أدائي مع ما يجب على طلبة في مثل صفي الدراسي إنجازه
ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم فيما إذا كان أدائي أفضل أو أضعف من معدل إنجاز بقية زملائي في الصف
ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم بأي تحسن أو تراجع في أعمالي المدرسية مقارنة بإنجازاتي السابقة.
ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم فيما إذا كنت قد تمكنت من إنجاز جميع المهام المتوقعة مني بشكل صحيح
ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>	يقارن المعلم أدائي مع أداء بقية زملائي في الصف
ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>	يتيح لي المعلم معرفة فيما إذا كان أنجازي للمهام بشكل صحيح في الاختبار الحالي كان أكثر أو أقل من أدائي في الاختبارات السابقة



كيف تستجيب إلى التغذية الراجعة التي يوجهها لك معلم العلوم؟

(تذكر أن تجيب على هذا السؤال استناداً إلى مساق العلوم الذي أشرت إليه في سؤال سابق.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

دائماً أو في جميع الأحيان تقريباً	غالباً	أحياناً	أبداً أو نادراً جداً	
ST106Q01NA04 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	أبذل مزيداً من الجهد في عملي
ST106Q02NA04 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	أغير استراتيجياتي في التعلم
ST106Q03NA04 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	أركز على مواطن ضعفي
ST106Q04NA04 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	أدرب على أداء أنواع محددة من المهام التي أتطلع إلى التحسن فيها
ST106Q05NA04 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	أستعد على نحو أفضل للخصم الدراسية
ST106Q06NA04 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	أركز على التحضير للاختبارات الكتابية

ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص العلوم في هذا الفصل الدراسي؟

(تذكر أن تجيب على هذا السؤال استناداً إلى مساق العلوم الذي أشرت إليه في سؤال سابق.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	جميع الحصص الدراسية أو كلها تقريباً	
ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>	يوائم المعلم الحصص الدراسية لتلبية احتياجات التعلم والمعرفة لدى طلبة الصف.
ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>	يقدم المعلم مساعدة فردية للطلبة عندما يواجهون صعوبات في فهم موضوع أو مهمة ما.
ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>	يغير المعلم بنية الحصص الدراسية عندما تكون حول موضوع دراسي يواجه معظم الطلبة صعوبة في فهمه.
ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>	يقدم المعلم دعماً فردياً للطلبة المتفوقين.

بالنظر إلى آخر حصتين في التدريس الإضافي الذي تتلقاه في العلوم، ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(تذكر أن تجيب على هذا السؤال استناداً إلى مساق العلوم الذي أشرت إليه في سؤال سابق.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST108Q01NA04 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	يجعلني المعلم أثق بقدرتي على تقديم أداء ملائم في المادة الدراسية.
ST108Q02NA04 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	يصغي المعلم إلى وجهة نظري حول كيفية أداء المهام.
ST108Q03NA04 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	أشعر بأن المعلم يفهمني.
ST108Q04NA04 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	أشعر بالثقة في قدرتي على تعلم هذه المادة الدراسية.

بالنظر إلى آخر حصتين في التدريس الإضافي الذي تتلقاه في العلوم، ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(تذكر أن تجيب على هذا السؤال استناداً إلى مساق العلوم الذي أشرت إليه في سؤال سابق.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST109Q01NA04 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	يقدم لي المعلم مجموعة متنوعة من الخيارات البديلة أثناء التعلم (على سبيل المثال أثناء تعلم المواد الدراسية أو أثناء أداء المهام).
ST109Q02NA04 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	يشجعنا المعلم على إيجاد أفضل الطرق للمضي قدماً بالاعتماد على أنفسنا
ST109Q03NA04 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	يتيح لي المعلم الفرص لأعمل بالاعتماد على نفسي
ST109Q04NA04 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	يبدي المعلم تقديره لنا عند وصولنا إلى حلول مختلفة أثناء المناقشة

بالنظر إلى آخر حصتين في التدريس الإضافي الذي تتلقاه في العلوم، ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(تذكر أن تجيب على هذا السؤال استناداً إلى مساق العلوم الذي أشرت إليه في سؤال سابق.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST110Q01NA04 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	أعتقد بأن المعلم مهتم في المواضيع الدراسية التي درسها لنا
ST110Q02NA04 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	كان المعلم مستغرقاً تماماً في الموضوع الدراسي
ST110Q03NA04 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	من الواضح لي بأن المعلم أحب تدريسنا
ST110Q04NA04 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	يبدو واضحاً أن المعلم استمتع في تدريسنا
ST110Q05NA04 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	شكّل حماس المعلم دافعاً لي
ST110Q06NA04 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	أخبرنا المعلم بأن الموضوع الدراسي يثير اهتمامه
ST110Q07NA04 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	كان واضحاً بأن المعلم أحب هذا الموضوع الدراسي
ST110Q08NA04 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	أظهر المعلم استماته في التدريس



القسم د: خططك للتعليم الإضافي

أي من المراحل الدراسية التالية تتوقع أن تكملها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST111Q01TA01



الحلقة الثانية (الصفوف الدراسية من 6 إلى 9)

ST111Q01TA02



الحلقة الثالثة (الصفوف الدراسية 10 إلى 12) تعليم مهني أو فني

ST111Q01TA03



الحلقة الثالثة (الصفوف الدراسية من 10 إلى 12) تعليم عام

ST111Q01TA04



شهادة تدريب مهني

ST111Q01TA05



دبلوم مهني

ST111Q01TA06



درجة جامعية (البكالوريوس/الدبلوم العالي) أو درجة جامعية عليا (الماجستير أو الدكتوراه)

ما مدى موافقتك على العبارة التالية المذكورة أدناه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط)

أعارض بشدة

أعارض

أوافق

أوافق بشدة

ST112Q01TA04

ST112Q01TA03

ST112Q01TA02

ST112Q01TA01

أرغب بدراسة العلوم العامة بعد تخرجي من المرحلة الثانوية

ما مدى موافقتك على العبارات التالية المذكورة أدناه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض بشدة	أعارض	
ST113Q01TA04 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	إن بذل الجهد في مواد العلوم أمر مهم ومفيد لأنها ستساعدني في العمل الذي سأزاوله مستقبلاً.
ST113Q02TA04 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ما أتعلمه في العلوم مهم لأنه سيساعدني في العمل الذي سأزاوله مستقبلاً.
ST113Q03TA04 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	تعلم العلوم أمر مهم بالنسبة لي لأنه سيجسد فرص العمل المتاحة لي مستقبلاً.
ST113Q04TA04 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	الكثير من الأمور التي أتعلمها في مواضيع العلوم ستساعدني في الحصول على عمل مستقبلاً.

ما نوع العمل الذي تتوقع مزاولته عندما يصبح عمرك 30 عاماً؟

ST114Q01TA01

يرجى كتابة المسمى
الوظيفي

ما مدى إطلاعك على المواضيع التالية المذكورة أدناه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

لست على اطلاع
أبداً

لست على اطلاع جيد

مطلع

مطلع جداً

ST115Q01TA04

ST115Q01TA03

ST115Q01TA02

ST115Q01TA01

المهن المرتبطة بالعلوم المتوفرة في سوق العمل

ST115Q02TA04

ST115Q02TA03

ST115Q02TA02

ST115Q02TA01

الأمكان التي يمكن إيجاد المعلومات عن المهن المرتبطة بالعلوم

ST115Q03TA04

ST115Q03TA03

ST115Q03TA02

ST115Q03TA01

الخطوات التي يحتاج إلى تنفيذها الطلبة الذين يتطلعون إلى مزولة مهن مرتبطة بالعلوم

ST115Q04TA04

ST115Q04TA03

ST115Q04TA02

ST115Q04TA01

أرباب العمل والشركات التي توفر فرص عمل للمهن المرتبطة بالعلوم

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في استيفاء هذا الاستبيان