

親愛的科學老師：

感謝你參與本研究。

這份問卷會收集以下問題的資料：

- 背景資料
- 你首次的教育及專業發展
- 你與教師及家長的協作
- 教師的理念及態度
- 科學教學實務
- 你的學校

這些資料說明不同教師群的相似點與差異點，藉此更有效地建立解釋學生測試結果的關聯。例如：這些資料可以幫助評估在國家/地區內或國際間的資源分配對學生學業成就可能造成的影響。

這份問卷只由你一個人填答，需要花用你大約45分鐘來完成。

如果你無法知道某些問題的精確答案，你最好的估算是夠達到本問卷的目的。

請留意你屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，你可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

你的答案絕對保密，它們將與其他教師的答案合併計算總分和平均分，我們將不會識別個別參與者。

回答本問卷的問題時，請考慮下面的定義：

「科學」包括所有下列範疇的中學科學課程：物理、化學、生物、地球科學或地質學、太空科學或天文學，以及應用科學和技術（最後兩個範疇可以是獨立成科的科學課或在一門單一「綜合科學」課裡教授）。但它不包括與之相關的科目，例如數學、心理學、經濟，及地理課程中的地球科學主題。「科學」這個用語特別用來區別「自然科學」。請注意這個分野。

「自然科學」包括在學術或普遍的科學及技術所涵蓋的主題。它包括在自然科學的所有學科（例如：物理、化學、生物、地球科學或地質學、太空科學或天文學），亦包括應用科學、技術和工程。相對於學校的「科學」，「自然科學」超越在學校教授的主題或課程。

第一部份：背景資料

你是女性或男性？

(請選擇一個答案。)

女性

TC001Q01NA01

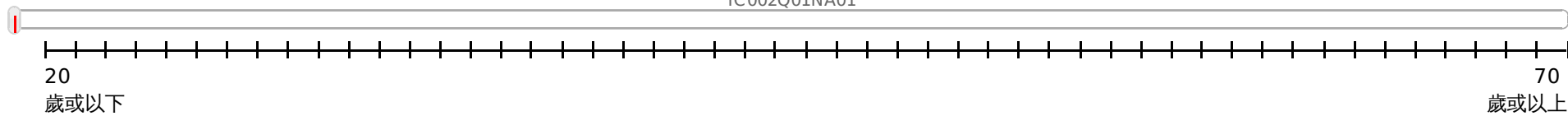
男性

TC001Q01NA02

你的年齡是幾歲？

(請移動滑塊至合適的年數。)

TC002Q01NA01



在過去的12個月裡，你是否教過中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生？

(請選擇一個答案。)

是

TC003Q01NA01

否

TC003Q01NA02

你在目前學校當教師的聘用形式是什麼？

(請選擇一個答案。)

永久聘用 (在正式退休年齡之前合約會一直延續，不會被終止)

TC004Q01NA01

固定期限合約，合約期超過一個學年

TC004Q01NA02

固定期限合約，合約期為一個學年或少於一個學年

TC004Q01NA03

你當教師目前的聘用形式是什麼？

(請考慮你在目前學校以及所有你教學工作的聘用形式。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

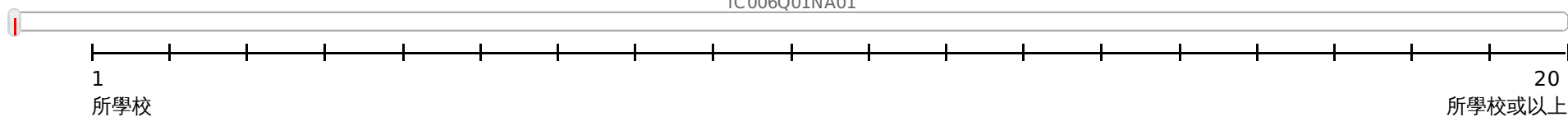
	全職 (超過90%的全職工作時間)	兼職 (71-90%的全職工作時間)	兼職 (50-70%的全職工作時間)	兼職 (低於50%的全職工作時間)
我在目前學校的聘用形式	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
所有我的教學聘用	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

在你的教師生涯中，你曾經在多少所學校工作過？

(包括所有學校，即使在同一時間你在多所學校工作。)

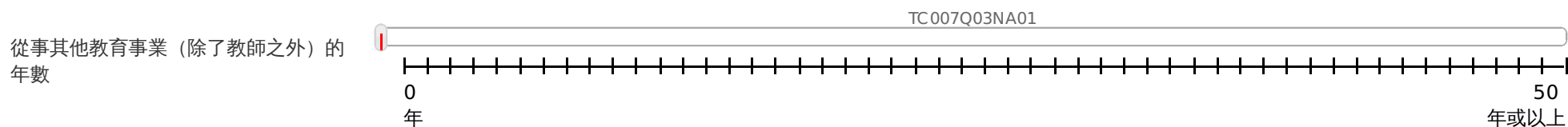
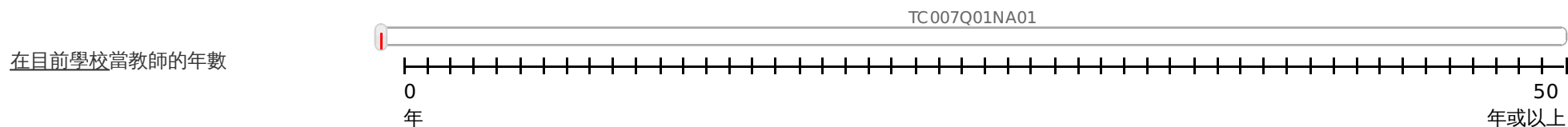
(請移動滑塊至合適的學校數目。)

TC006Q01NA01



你有多少年的工作經驗？

(不管是兼職或全職，請四捨五入為整個學年並移動滑塊至合適的年數。若任何選項無一適用，請選擇「0」。)





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 在目前學校當教師的工作年數大於當教師工作的總年數。請檢查你的答案。

你是否直接向你學校提交教師職位的書面申請？

(請選擇一個答案。)

是

TC008Q01NA01

否

TC008Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE
GOTO ^TC3info

你沒有直接向你的學校提交申請。你是否由學校行政當局分配一個職位給你？

(請選擇一個答案。)

是

TC009Q01NA01

否

TC009Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

在你的學校裡你目前的職位是你的第一選擇嗎？

(請選擇一個答案。)

是

TC010Q01NA01

否

TC010Q01NA02

下列原因對你申請目前學校的工作有多重要？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
這所學校有一個職位空缺。	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
學校的領導團隊非常好。	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
這所學校有助我的職業生涯發展。	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
學校離家近。	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
學校有好的名聲。	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
學校提供特定的課程或學科。	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
學校有特定的宗教哲學。	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
學校有特定的教學、訓育的方法，例如：活動為本的教學法。	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
朋友或家人在這一所學校教書。	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
學校氣氛積極愉快。	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>

學校的學生有高學業成就。	TC011Q11NA01 <input type="radio"/>	TC011Q11NA02 <input type="radio"/>	TC011Q11NA03 <input type="radio"/>	TC011Q11NA04 <input type="radio"/>
學校環境安全。	TC011Q12NA01 <input type="radio"/>	TC011Q12NA02 <input type="radio"/>	TC011Q12NA03 <input type="radio"/>	TC011Q12NA04 <input type="radio"/>
大部份學生來自社會地位低下的背景。	TC011Q13NA01 <input type="radio"/>	TC011Q13NA02 <input type="radio"/>	TC011Q13NA03 <input type="radio"/>	TC011Q13NA04 <input type="radio"/>
大部份學生來自社會地位優越的背景。	TC011Q14NA01 <input type="radio"/>	TC011Q14NA02 <input type="radio"/>	TC011Q14NA03 <input type="radio"/>	TC011Q14NA04 <input type="radio"/>
學校提供有吸引力的薪酬和獎金。	TC011Q15NA01 <input type="radio"/>	TC011Q15NA02 <input type="radio"/>	TC011Q15NA03 <input type="radio"/>	TC011Q15NA04 <input type="radio"/>
學校資金雄厚並且設備齊全。	TC011Q16NA01 <input type="radio"/>	TC011Q16NA02 <input type="radio"/>	TC011Q16NA03 <input type="radio"/>	TC011Q16NA04 <input type="radio"/>

第二部份：你首次的教育及專業發展

你完成正規教育最高的程度是什麼？

(請選擇一個答案。)

大專學歷以下

TC012C01NA01

高等職業文憑或初等學士學位

TC012C01NA02

學士學位

TC012C01NA03

碩士學位或以上

TC012C01NA04

完成高中〈文法課程，或技術 / 職業課程〉之後，你的目標是否從事教師專業的工作？

(請選擇一個答案。)

是

TC013Q01NA01

否

TC013Q01NA02

你是否完成了教師教育或培訓課程？

(請選擇一個答案。)

是

TC014Q01NA01

否

TC014Q01NA02

你如何獲得教師資格？

(請選擇一個答案。)

我在可開辦師資培訓的教育機構參加了正規教師教育或教師培訓課程。

TC015Q01NA01

我參加了一個在職教師教育或教師培訓課程。

TC015Q01NA02

我參加了一個工作為主的教師教育或教師培訓課程

TC015Q01NA03

我參加了其他的教學方法的培訓。

TC015Q01NA04

其他

TC015Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1)
THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

你在可開辦師資培訓的教育機構參加了正規教師教育或教師培訓課程。
你取得的正規教育程度是什麼？

(請選擇一個答案。)

大專學歷以下

TC016Q01NA01

高等職業文憑或初等學士學位

TC016Q01NA02

學士學位

TC016Q01NA03

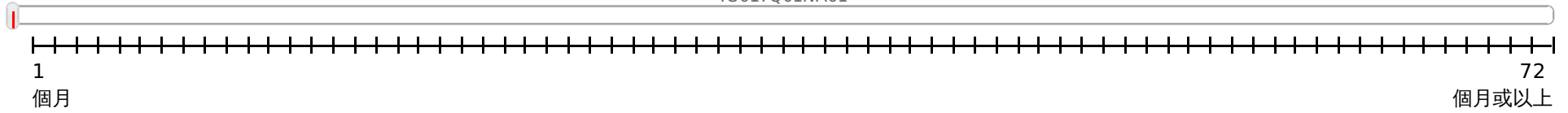
碩士學位或以上

TC016Q01NA04

你一共參加了幾個月的教師教育或教師培訓課程？

(請把你的答案四捨五入為整數並移動滑塊至合適的月數。)

TC017Q01NA01



下列科目包括在你所參加過的教師教育、教師培訓課程或其他專業資格中嗎？在本學年裡，你是否向中四 / 高一（或中三 / 初三）學生教這些科目？

(由於這是一項國際調查，我們把很多在學校所教的現行科目合併成普遍類別。如果你所教的科目不在其中，請選擇你認為與你的教學最適合的科目。)

(如你需要這個問題術語的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請選擇所有合適的答案。)

閱讀、寫作及文學：用母語、教學語言或對非本地生而言為其第二語言的本國（本地區）的語言來教閱讀及寫作（以及文學）；語言研究、公開演說、文學

數學：數學、統計數學、幾何、代數等。

科學：自然科學、物理、物理科學、化學、生物、人類生物、地球及太空科學、環境科學、農業/園藝/林業

技術：定位技術(包括資訊科技)、電腦研究、建築/勘測、工程、電子、繪圖及設計、鍵盤技能、文字輸入、車間科技 / 設計科技

社會研究：社會研究、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文學科、法律研究、本土國家研究、社會科學、道德思想、哲學

現代外語：有別於教學語言

古文(如拉丁語)

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、實務藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創意手工藝、創意刺繡品

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教及（或）倫理：宗教、宗教歷史、宗教文化、倫理

實用及職業技能：職業技能(為一個特定的職業而準備)、工藝、家事、會計、企業管理、升學就業教育、服裝與紡織、駕駛、家政、理工課程、秘書課程、旅遊與款待、手工藝。

包括在我所參加的教師教育、教師培訓課程或者其他專業資格中 在本學年裡，我向中四 / 高一（或中三 / 初三）教這些科目

閱讀、寫作、文學

TC018Q01NA01

TC018Q01NB01

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

數學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
科學	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
技術	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社會研究	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
現代外語	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古文（例如：拉丁文）	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
藝術	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
體育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教及（或）倫理	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
實用及職業技能	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: 請選擇一個答案。

在你所參加過的教師教育、教師培訓課程或其他專業資格中，下列領域各佔多少比例？

(請在每個學科輸入適當的百分比，例如在第一行填上「20」，即表示有20%的首次教育時間用於自然科學與技術的相關內容上。)

(注意百分比的總和為100。)



	自然科學與技術的相關內容：任何自然科學學科的知識和技能	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
	科學的教與學：與科學有關的教學法，教學技能（例如：實驗的使用），學生的錯誤概念	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
	教育一般主題：例如：師生互動，課堂管理，學校評鑑，特殊教育	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
	其他主題	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

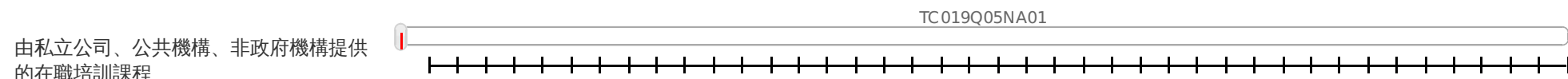
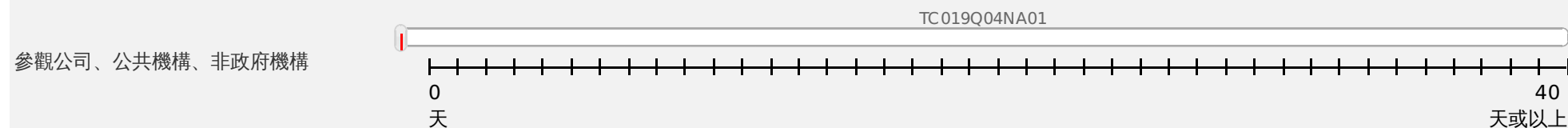
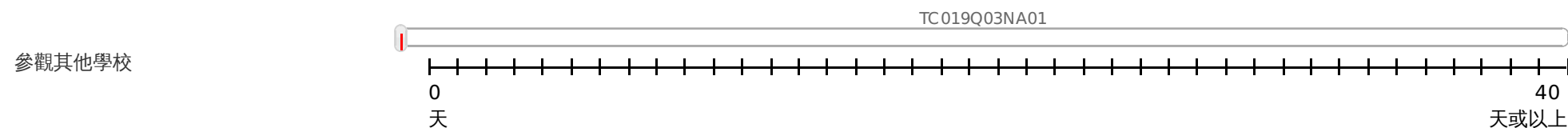
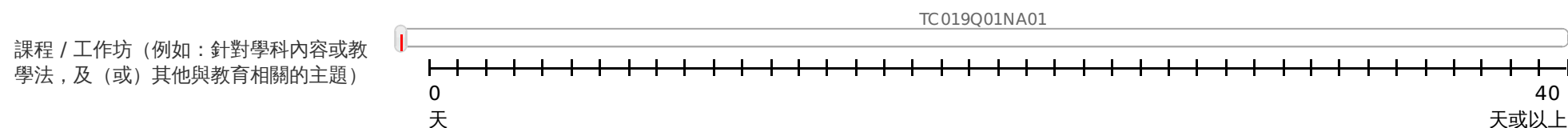
Rule: If $((\text{^TC029Q01NA01} + \text{^TC029Q02NA01} + \text{^TC029Q03NA01} + \text{^TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((\text{^TC029Q01NA01} + \text{^TC029Q02NA01} + \text{^TC029Q03NA01} + \text{^TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: 相加的數值不是100%，請檢查你的答案。

在過去的12個月裡，你參加過下列的專業發展活動嗎？如果「是」，你分別參加了多少天？

請以整天來計算各項活動，一整天是6-8小時。這些活動在週末、晚間以及其他非工作時間進行。）

(請移動滑塊至合適的日數。如果你沒有參加過任何專業發展活動，請選擇「0」。)



0
天

40
天或以上

在過去的12個月裡，你是否參加過下列的活動？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

資格認證課程 (例如：一個學位課程)

TC 020Q01NA01

TC 020Q01NA02

參加專門為教師職業發展而設的教師網絡

TC 020Q02NA01

TC 020Q02NA02

在職業上對你感興趣的議題所展開的獨立或協作性研究

TC 020Q03NA01

TC 020Q03NA02

學校正規安排下的師友啟導、同僚觀摩、輔導學習交流

TC 020Q04NA01

TC 020Q04NA02

閱讀專業文獻 (例如：期刊、證據為本的論文、學術論文)

TC 020Q05NA01

TC 020Q05NA02

參與同事的非正式對話以改進你的教學

TC 020Q06NA01

TC 020Q06NA02

在過去的12個月裡，下列項目在你所參加過的專業發展活動中佔多少比例？

(請在每個學科輸入適當的百分比，例如在第一行填上「20」，即表示有20%的專業發展活動時間用於自然科學與技術的相關內容上。)

(注意百分比的總和為100。)



	自然科學與技術的相關內容：任何自然科學學科的知識和技能	TC 030Q01NA01 <input type="text"/>
	科學的教與學：與科學有關的教學法，教學技能（例如：實驗的使用），學生的錯誤概念	TC 030Q02NA01 <input type="text"/>
	教育一般主題：例如：師生互動，課堂管理，學校評鑑，特殊教育	TC 030Q03NA01 <input type="text"/>
	其他主題	TC 030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: 相加的數值不是100%，請檢查你的答案。

你被要求參加專業發展活動嗎？

(請選擇一個答案。)

是

TC021Q01NA01

否

TC021Q01NA02

Branching rule

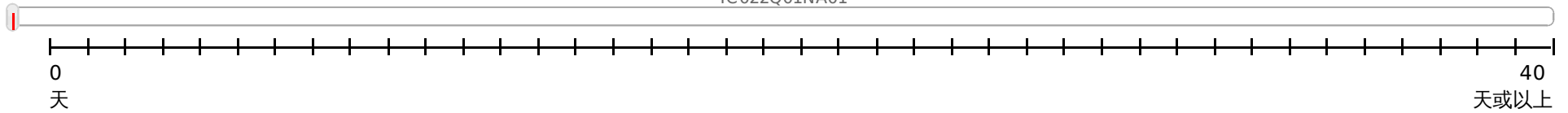
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

在一個學年中，你總共被要求參加多少天專業發展活動？

(如果你只是被要求參加一些特定的工作坊或課程，而不是被強制要求參加一定天數的專業發展活動，請計算一下參與這些專業發展活動的天數。)

(請移動滑塊至合適的天數。)

TC022Q01NA01



你的學校如何支持你參加專業發展活動？

(請選擇所有合適的答案。)

提供薪酬和補助

TC023Q01NA01

允許在工作時間參加

TC023Q02NA01

免除部份教學任務

TC023Q03NA01

提供物質資源

TC023Q04NA01

提供其他形式的幫助

TC023Q05NA01

沒有幫助

TC023Q06NA01

Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01= 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: 你同時選擇了「沒有幫助」和其他選項。請檢查你的答案。

第三部份：你與教師及家長的協作

你有多同意下列有關你科學科同事和你之間常規性合作的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我們追求同樣的教育目標。	TC 031Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 031Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 031Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 031Q01NA04 <input type="radio"/>
我們一同決定在課堂上使用什麼教學資料。	TC 031Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 031Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 031Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 031Q02NA04 <input type="radio"/>
除了學期末會議之外，我們很少談論期望學生在學校科學課程上達到什麼的目標。	TC 031Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 031Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 031Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 031Q03NA04 <input type="radio"/>
在設計試卷的時候，我們談論科學科的學業要求。	TC 031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 031Q04NA04 <input type="radio"/>
我們交流和科目相關的資訊。	TC 031Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 031Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 031Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 031Q05NA04 <input type="radio"/>
在教科學科目的方法上，我們積極地合作。	TC 031Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 031Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 031Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 031Q06NA04 <input type="radio"/>
我們很自然地合作佈置功課給學生。	TC 031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 031Q07NA04 <input type="radio"/>
我們利用非上課期間一起工作。	TC 031Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 031Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 031Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 031Q08NA04 <input type="radio"/>
我們交換曾經用以創製書面試卷的作業訊息。	TC 031Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 031Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 031Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 031Q09NA04 <input type="radio"/>
我們批改試卷的標準沒有什麼差異。	TC 031Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 031Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 031Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 031Q10NA04 <input type="radio"/>

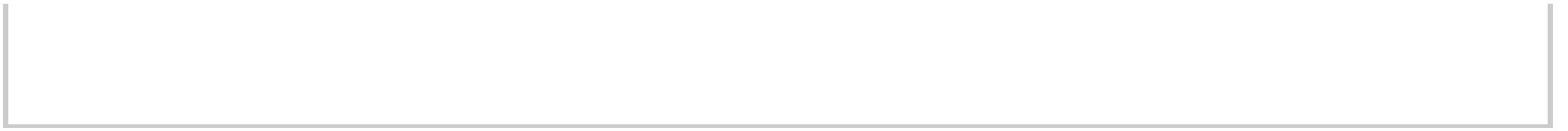
我們談論批改書面試卷的標準。	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
我們談論激發學生自然科學技能的方法。	TC031Q12NA01 <input type="radio"/>	TC031Q12NA02 <input type="radio"/>	TC031Q12NA03 <input type="radio"/>	TC031Q12NA04 <input type="radio"/>
為課堂和家課，我們交換涵蓋一系列不同難度的作業訊息。	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
我和我學校的科學教師同事準備可挑選的教學單元。	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
我們談論教導學生學習策略及技巧的方法。	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
我和其他科學教師在正式會議之外也談論課堂情況。	TC031Q16NA01 <input type="radio"/>	TC031Q16NA02 <input type="radio"/>	TC031Q16NA03 <input type="radio"/>	TC031Q16NA04 <input type="radio"/>
我們交換教學資料。	TC031Q17NA01 <input type="radio"/>	TC031Q17NA02 <input type="radio"/>	TC031Q17NA03 <input type="radio"/>	TC031Q17NA04 <input type="radio"/>
我的科學老師同事得益於我的特定技能和興趣。	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
我們的討論主要聚焦於我們學生的成績。	TC031Q19NA01 <input type="radio"/>	TC031Q19NA02 <input type="radio"/>	TC031Q19NA03 <input type="radio"/>	TC031Q19NA04 <input type="radio"/>
我們談論如何更好地識別學生的強項和弱項的方法。	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>
我們談論處理專業問題的策略。	TC031Q21NA01 <input type="radio"/>	TC031Q21NA02 <input type="radio"/>	TC031Q21NA03 <input type="radio"/>	TC031Q21NA04 <input type="radio"/>
我們持開放的態度談論課堂教學的經驗。	TC031Q22NA01 <input type="radio"/>	TC031Q22NA02 <input type="radio"/>	TC031Q22NA03 <input type="radio"/>	TC031Q22NA04 <input type="radio"/>



在和家長的溝通中，教師扮演著重要的角色。在你看來，下列家長和教師溝通的話題有多重要？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
學生的學業成就	TC 024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA04 <input type="radio"/>
選擇學校	TC 024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA04 <input type="radio"/>
學生轉校	TC 024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA04 <input type="radio"/>
學生的行為問題	TC 024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA04 <input type="radio"/>
關於其他國家家長的特定關注	TC 024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA04 <input type="radio"/>
學生的學習困難	TC 024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA04 <input type="radio"/>
協助學生做他們家課的方法	TC 024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA04 <input type="radio"/>
每個學生的個人鼓勵	TC 024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA04 <input type="radio"/>
學生的成癮問題	TC 024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA04 <input type="radio"/>



下列你和學生家長溝通的方式對你有多重要？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要	學校不支持
用便條和書信溝通	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
已安排的家長教師會議 / 諮詢會	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
打電話	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
用互聯網或短訊溝通 (電郵、網站、通訊軟件等)	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
沒有安排的非正式會面	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

第四部份：教師的信念和態度

對於下列每組陳述，請選擇在你學校裡較為普遍的那一個。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

在我學校裡，大部份的科學教師都有興趣嘗試新的教學方法。

TC032Q01NA01

在我學校裡，大部份科學教師都有興趣堅持使用那些行之有效的教學方法。

TC032Q01NA02

在我學校裡，大部份科學教師都認為學生的社交和情感的發展與他們掌握自然科學知識同樣重要。

TC032Q02NA01

在我學校裡，大部份科學教師認為發展學生的技能和知識是學校科學課的一個最重要目標。

TC032Q02NA02

在我學校裡，大部份科學教師想調整學術標準以適合學生的水平及需要。

TC032Q03NA01

在我學校裡，大部份科學教師想要保持高的學術標準。

TC032Q03NA02

你有多大能力（或可能性）做下列的事項？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	一點也沒有	一點	某程度可以	很大程度可以
向我科學課上的學生解釋基本的科學概念（例如：能量、光合作用）	TC 033Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q01NA04 <input type="radio"/>
為我的學生設計好的測驗問題	TC 033Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q02NA04 <input type="radio"/>
向學生提供另一種解釋，例如當他們疑惑的時候	TC 033Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q03NA04 <input type="radio"/>
為探索為本的學習設計實驗及動手實踐活動	TC 033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA04 <input type="radio"/>
給最差及最好的學生分配度身訂做的作業	TC 033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA04 <input type="radio"/>
使用不同種類的評核策略	TC 033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA04 <input type="radio"/>
通過仔細檢驗學生功課指出他們對自然科學的誤解	TC 033Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q07NA04 <input type="radio"/>
促使學生進行解釋實驗結果的討論	TC 033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA04 <input type="radio"/>



你有多大能力（或可能性）做下列的事項？

(如果你須要找科學領域專用名詞的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

你的科學學科即你所教授那個科學科所屬的自然科學學科。如果你教授多門相同時數的科學科，你應該只選擇其中一門及以它來回答問題。

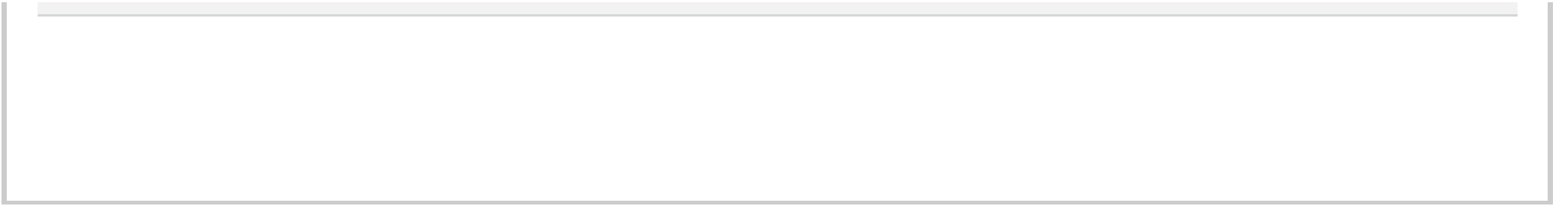
	一點也沒有	一點	某程度可以	很大程度可以
向同行教師解釋一個複雜的科學概念	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
闡明並捍衛有關自然科學倫理的眾所周知的立場	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
通過一所大學科學學士課程的入學試	TC034Q03NA01 <input type="radio"/>	TC034Q03NA02 <input type="radio"/>	TC034Q03NA03 <input type="radio"/>	TC034Q03NA04 <input type="radio"/>
閱讀在我的科學領域內頂尖的學術論文	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
向我的學生推薦在媒體上(電視或雜誌)高質量的自然科學簡報	TC034Q05NA01 <input type="radio"/>	TC034Q05NA02 <input type="radio"/>	TC034Q05NA03 <input type="radio"/>	TC034Q05NA04 <input type="radio"/>
解釋生物、物理和化學之間的聯繫	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>
用正式模型來解釋科學現象	TC034Q07NA01 <input type="radio"/>	TC034Q07NA02 <input type="radio"/>	TC034Q07NA03 <input type="radio"/>	TC034Q07NA04 <input type="radio"/>



我們想要知道你對你的工作的大致感想。你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
作為教師的好處明顯大於不好之處。	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
如果我可以重新做一次選擇，我仍然會選擇成為一名教師。	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
如果可能的話，我希望換到另一所學校去。	TC 026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA04 <input type="radio"/>
我後悔決定成為一名教師。	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
我很享受在這所學校工作。	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
我疑惑選擇另一個職業是否會更好。	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
我會向其他人推薦我的學校是一個好的工作場所。	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
我認為社會重視教師這項工作。	TC 026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA04 <input type="radio"/>
我滿意我在這所學校的表現。	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
總的來說，我滿意我的工作。	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC036

下面你會發現對四位科學教師的描述。請閱讀這些教師的每一項描述，然後就已劃底線的最後一句，指出你對這位教師的陳述有多同意。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

非常不同意 不同意 同意 非常同意

李大偉老師覺得他所教的科學科很激勵人心，並通過定期閱讀自然科學文章來提高他的知識。
他很享受準備科學科新的教學單元以及喜歡和學生互動。

TC035Q01NA01 TC035Q01NA02 TC035Q01NA03 TC035Q01NA04

李大偉老師是一名熱心的教師。

何麗心老師覺得科學科只不過是她工作的一部份。她對專業發展活動也沒有興趣。她很享受準備科學科新的課程單元以及喜歡和學生互動。

TC035Q02NA01 TC035Q02NA02 TC035Q02NA03 TC035Q02NA04

何麗心老師是一名熱心的教師。

梁迪奮老師覺得他所教的科學科很激勵人心，並通過定期閱讀自然科學文章來提高他的知識。
他運用已經準備好的課堂和標準教學材料並且常常避免和學生直接互動。

TC035Q03NA01 TC035Q03NA02 TC035Q03NA03 TC035Q03NA04

梁迪奮老師是一名熱心的教師。

黃悅詩老師覺得科學科只不過是她工作的一部份。她對專業發展活動也沒有興趣。她運用已經準備好的課堂和標準教學材料並且常常避免和學生直接互動。

TC035Q04NA01 TC035Q04NA02 TC035Q04NA03 TC035Q04NA04

黃悅詩老師是一名熱心的教師。

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC6info ELSE GOTO ^TC036

以你任教的一門科學科為例，你有多同意下列的陳述？

(如果你所教的多門科學科都是相同的時數時，你應該只選擇其中一門。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
在這個時刻，我對我教的科學科感興趣。	TC036Q01NA01 <input type="radio"/>	TC036Q01NA02 <input type="radio"/>	TC036Q01NA03 <input type="radio"/>	TC036Q01NA04 <input type="radio"/>
我很樂於用新方法來準備課程內容。	TC036Q02NA01 <input type="radio"/>	TC036Q02NA02 <input type="radio"/>	TC036Q02NA03 <input type="radio"/>	TC036Q02NA04 <input type="radio"/>
我以極大的熱情教授科學科。	TC036Q03NA01 <input type="radio"/>	TC036Q03NA02 <input type="radio"/>	TC036Q03NA03 <input type="radio"/>	TC036Q03NA04 <input type="radio"/>
我很熱愛我的科學科並且和我的學生分享這一份熱情。	TC036Q04NA01 <input type="radio"/>	TC036Q04NA02 <input type="radio"/>	TC036Q04NA03 <input type="radio"/>	TC036Q04NA04 <input type="radio"/>
我樂於和我的學生做科學試驗。	TC036Q05NA01 <input type="radio"/>	TC036Q05NA02 <input type="radio"/>	TC036Q05NA03 <input type="radio"/>	TC036Q05NA04 <input type="radio"/>
我非常樂於教科學科。	TC036Q06NA01 <input type="radio"/>	TC036Q06NA02 <input type="radio"/>	TC036Q06NA03 <input type="radio"/>	TC036Q06NA04 <input type="radio"/>
我樂於為我的學生準備好的問題。	TC036Q07NA01 <input type="radio"/>	TC036Q07NA02 <input type="radio"/>	TC036Q07NA03 <input type="radio"/>	TC036Q07NA04 <input type="radio"/>
我關注每個學生的學業發展。	TC036Q08NA01 <input type="radio"/>	TC036Q08NA02 <input type="radio"/>	TC036Q08NA03 <input type="radio"/>	TC036Q08NA04 <input type="radio"/>
從事我任教學科的活動是我最喜愛的活動之一。	TC036Q09NA01 <input type="radio"/>	TC036Q09NA02 <input type="radio"/>	TC036Q09NA03 <input type="radio"/>	TC036Q09NA04 <input type="radio"/>

我樂於與我的學生討論各種各樣的解決辦法。	TC036Q10NA01 <input type="radio"/>	TC036Q10NA02 <input type="radio"/>	TC036Q10NA03 <input type="radio"/>	TC036Q10NA04 <input type="radio"/>
我經常樂於教學生新事物。	TC036Q11NA01 <input type="radio"/>	TC036Q11NA02 <input type="radio"/>	TC036Q11NA03 <input type="radio"/>	TC036Q11NA04 <input type="radio"/>
我參與我學科的活動因為我樂在其中。	TC036Q12NA01 <input type="radio"/>	TC036Q12NA02 <input type="radio"/>	TC036Q12NA03 <input type="radio"/>	TC036Q12NA04 <input type="radio"/>
我樂於與我的學生討論如何解決一個問題。	TC036Q13NA01 <input type="radio"/>	TC036Q13NA02 <input type="radio"/>	TC036Q13NA03 <input type="radio"/>	TC036Q13NA04 <input type="radio"/>
我樂於與我的學生互動。	TC036Q14NA01 <input type="radio"/>	TC036Q14NA02 <input type="radio"/>	TC036Q14NA03 <input type="radio"/>	TC036Q14NA04 <input type="radio"/>
我樂於準備教一個大主題的工作。	TC036Q15NA01 <input type="radio"/>	TC036Q15NA02 <input type="radio"/>	TC036Q15NA03 <input type="radio"/>	TC036Q15NA04 <input type="radio"/>
我樂於見到我的課堂管理帶給學生的成果。	TC036Q16NA01 <input type="radio"/>	TC036Q16NA02 <input type="radio"/>	TC036Q16NA03 <input type="radio"/>	TC036Q16NA04 <input type="radio"/>
因為我樂於參與我學科的活動，我會繼續教這門學科。	TC036Q17NA01 <input type="radio"/>	TC036Q17NA02 <input type="radio"/>	TC036Q17NA03 <input type="radio"/>	TC036Q17NA04 <input type="radio"/>
我學生和我愛在日常生活問題上應用自然科學現象。	TC036Q18NA01 <input type="radio"/>	TC036Q18NA02 <input type="radio"/>	TC036Q18NA03 <input type="radio"/>	TC036Q18NA04 <input type="radio"/>
很樂意教這門學科。	TC036Q19NA01 <input type="radio"/>	TC036Q19NA02 <input type="radio"/>	TC036Q19NA03 <input type="radio"/>	TC036Q19NA04 <input type="radio"/>
我樂於把時間花在課程設計上。	TC036Q20NA01 <input type="radio"/>	TC036Q20NA02 <input type="radio"/>	TC036Q20NA03 <input type="radio"/>	TC036Q20NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC6info

第五部份：科學教學實務

下列事情有多經常在你的科學課上發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或幾乎沒有	有些課堂	許多課堂	每堂或幾乎每堂
要求學生從他們已做的實驗中得出結論。	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
給予學生機會來解釋他們的想法。	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
我解釋科學的想法。	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
學生之間分成小組進行討論。	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
我參與全班的討論。	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
討論目前的科學問題。	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
學生使用科學公式進行計算。	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
我使用互動白板。	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
學生做自己的科學學習和相關研究。	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>
我討論學生提出的問題。	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>

學生進行實習工作。	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
學生撰寫實驗報告。	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
我演示一個意念。	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
我討論有針對性的實際的問題。	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
學生從課本上閱讀資料。	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
學生從黑板上記筆記。	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
學生們討論課本上的資料。	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
學生觀看視頻。	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
學生使用互聯網。	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
全班一起改正作業或測驗。	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
學生填答練習紙。	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
學生向其他同學做簡報。	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



下列情況有多經常在你的科學課上發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或幾乎沒有	有些課堂	許多課堂	每堂或幾乎每堂
我度身訂做我的教學以滿足我學生的需要。	TC 038Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA04 <input type="radio"/>
當學生理解一個主題或作業有困難時，我提供個人協助。	TC 038Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA04 <input type="radio"/>
大多數學生覺得某個議題很難理解的時候，我改變我的課堂安排。	TC 038Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA04 <input type="radio"/>
我為優秀的學生提供個別支援。	TC 038Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA04 <input type="radio"/>

你有多同意下列有關教學實務的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我對學生在學校裡的活動感興趣。	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
我支持我的學生所作出的教育努力。	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
當學生在學校裡面臨困難的時候，我支持他們。	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
我鼓勵我的學生要有自信。	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
我鼓勵我的學生去學習新技能。	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
我向我的學生提供他們在學校內表現的資訊。	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
我向我的學生提供線索和建議以協助他們在一項作業上前進。	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
我指導我的學生如何完成一項任務並且解釋為什麼要這麼做。	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
我給我的學生關於學習任務的詳細信息和解釋。	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>
我展示特定技能而它們對在學校上解決任務和學習是重要的。	TC027Q10NA01 <input type="radio"/>	TC027Q10NA02 <input type="radio"/>	TC027Q10NA03 <input type="radio"/>	TC027Q10NA04 <input type="radio"/>

我提問學生問題來幫助他們深入理解學習內容。

TC027Q11NA01



TC027Q11NA02



TC027Q11NA03



TC027Q11NA04



第六部份：你的學校

你學校的教學效能是否受制於下列任何一項？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從來沒有	很少發生	有時發生	經常發生
缺乏教學人員	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
教學人員不足或素質欠佳	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
缺乏助理人員	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
助理人員不足或素質欠佳	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
缺乏教育材料 (例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
教育材料不足或質量欠佳 (例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
缺乏基礎設施 (例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣系統、照明和音響系統)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
基礎設施不足或質量欠佳 (例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣系統、照明和音響系統)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



在中四 / 高一（或中三 / 初三）學生的科學科，是否有任何正規課程？

(請考慮國家、省級、區域或學校的政策。)

(請選擇一個答案。)

是

TC039Q01NA01

否

TC039Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC040 else GOTO ^TC8info

為中四 / 高一（或中三 / 初三）學生所設的科學課程是否包含下列主題？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

教學目的與目標

TC 040Q01NA01

TC 040Q01NA02

教學過程或方法

TC 040Q02NA01

TC 040Q02NA02

教學材料

TC 040Q03NA01

TC 040Q03NA02

學生達到既定目標的百分比

TC 040Q04NA01

TC 040Q04NA02

內容

TC 040Q05NA01

TC 040Q05NA02

價值觀和規範

TC 040Q06NA01

TC 040Q06NA02

下列對中四 / 高一（或中三 / 初三）學生預定的科學課程的取向及過程的重視程度如何？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有重視	很少重視	有些重視	非常重視
知道基本的科學事實和原理	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
觀察自然現象並且描述所觀察的內容	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
對已經學過的內容提供解釋	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
設計和規劃實驗或調查	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
做實驗或調查	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
把科學和其他科目結合在一起	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
把學生所學到的和他們的日常生活聯繫在一起	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
把不同種族/文化族群的經驗結合在一起	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



為中四 / 高一（或中三 / 初三）學生預定的科學課程以何種形式提供給教學人員？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
官方出版物，包含完整課程內容	TC042Q01NA01 <input type="radio"/>	TC042Q01NA02 <input type="radio"/>
教育局的注解和要求	TC042Q02NA01 <input type="radio"/>	TC042Q02NA02 <input type="radio"/>
強制或者推薦的教科書	TC042Q03NA01 <input type="radio"/>	TC042Q03NA02 <input type="radio"/>
教學指引	TC042Q04NA01 <input type="radio"/>	TC042Q04NA02 <input type="radio"/>
特別編擬或推薦的教學活動	TC042Q05NA01 <input type="radio"/>	TC042Q05NA02 <input type="radio"/>
學校課程大綱和教育目標的書面要求細則	TC042Q06NA01 <input type="radio"/>	TC042Q06NA02 <input type="radio"/>
對學生表現水準的書面要求細則	TC042Q07NA01 <input type="radio"/>	TC042Q07NA02 <input type="radio"/>
對學校科學標準化政策的實施（例如：教師共同使用的學校課程教學材料，配合員工發展和培訓）	TC042Q08NA01 <input type="radio"/>	TC042Q08NA02 <input type="radio"/>



家長是否知悉科學課程的存在及內容（例如：在家長與教師會議或通訊上）？

(請選擇一個答案。)

是

TC043Q01NA01

否

TC043Q01NA02

學生是否知悉科學課程的存在及內容（如：在學校集會期間或通訊上）？

(請選擇一個答案。)

是

TC044Q01NA01

否

TC044Q01NA02

感謝你完成本問卷！