

В этой анкете вам предстоит ответить на вопросы по следующим темам:

- Вы, ваша семья и ваш дом*
- Что вы думаете о своей жизни*
- Изменение местожительства, переезды вашей семьи*
- Ваше здоровье*
- Ваша образовательная организация*
- Свободное время и домашние занятия*

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы должны отражать то, что верно лично для вас.

Если вы не совсем понимаете вопрос или затрудняетесь в ответе на него, то вы можете обратиться за помощью к проводящему анкетирование.

Некоторые вопросы анкеты связаны с предметами естественнонаучного цикла. Вспомните все предметы и курсы в вашей образовательной организации, на которых изучается материал из естественных наук. В образовательной организации вы можете изучать дисциплины естественнонаучного цикла как в виде отдельных предметов, таких как физика, химия, биология, физическая география, астрономия, так и в рамках единого, интегрированного курса естествознания.

Обратите внимание, что кнопка «Далее», которую нужно использовать для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях вам необходимо будет прокрутить страницу вниз до кнопки «Далее».

Ваши ответы не будут никому показаны в вашей образовательной организации. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся страны, без указания вашей фамилии.

ЧАСТЬ А: ВЫ, ВАША СЕМЬЯ И ВАШ ДОМ

В каком классе или на каком курсе вы учитесь?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Класс

ST001Q01TA01

Выберите...

- Класс (ST001Q01TA01)
Выберите...
7
8
9
10
11

По какой из следующих программ вы обучаетесь?

(Выберите один ответ.)

Программа основного общего образования (5-9 классы)

ST002Q01TA01

Программа среднего общего образования (10-11 классы)

ST002Q01TA02

Программа среднего профессионального образования (техникум, колледж, профессиональное училище или др.)

ST002Q01TA04

Когда вы родились?

(Выберите день, месяц и год в выпадающем меню.)

День

ST003Q01TA01

Выберите... 

- День (ST003Q01TA01)

Выберите...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Месяц


ST003Q02TA01

Выберите... 

- Месяц (ST003Q02TA01)
Выберите...
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь

Год

ST003Q03TA01

Выберите... 

- Год (ST003Q03TA01)
Выберите...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста, введите полную дату вашего рождения.

Ваш пол?

(Выберите один ответ.)

Женский

ST004Q01TA01

Мужской

ST004Q01TA02

Какую наивысшую степень среднего образования окончила ваша мать или женщина, которая ее заменяет?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ.)

Среднее общее образование (10-11 классы)

ST005Q01TA01

Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)

ST005Q01TA02

Основное общее образование (5-9 классы)

ST005Q01TA03

Начальное общее образование (1-4 классы)

ST005Q01TA04

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

Имеет ли ваша мать или женщина, которая ее заменяет, диплом о получении следующего образования или квалификации?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Кандидат наук или доктор наук	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (окончила институт, университет, академию)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (например, окончила техникум)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
После окончания средней школы окончила любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую степень среднего образования окончил ваш отец или мужчина, который его заменяет?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Среднее общее образование (10-11 классы)

ST007Q01TA01

Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)

ST007Q01TA02

Основное общее образование (5-9 классы)

ST007Q01TA03

Начальное общее образование (1-4 классы)

ST007Q01TA04

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

Имеет ли ваш отец или мужчина, который его заменяет, диплом о получении следующего образования или квалификации?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Кандидат наук или доктор наук	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (окончил институт, университет, академию)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (например, окончил техникум)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
После окончания средней школы окончил любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Чем в настоящее время занимается ваша мать или женщина, которая ее заменяет?

(Выберите один ответ.)

Работает на полную ставку

ST009Q01TA01

Работает на неполную ставку

ST009Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST009Q01TA03

Другое (например, учится, ведет только домашнее хозяйство, на пенсии)

ST009Q01TA04

Чем в настоящее время занимается ваш отец или мужчина, который его заменяет?

(Выберите один ответ.)

Работает на полную ставку

ST010Q01TA01

Работает на неполную ставку

ST010Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST010Q01TA03

Другое (например, учится, ведет только домашнее хозяйство, на пенсии)

ST010Q01TA04

Что имеет ваша семья и вы лично?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Отдельную комнату (в которой живете только вы)	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компьютер, которым вы можете пользоваться для выполнения учебных заданий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Классическую литературу (например, произведения Л. Н. Толстого, А. С. Пушкина и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Руководства или справочники

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Словари

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-плеер

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Плоский телевизор, плазма или ЖК телевизор

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Кабельное телевидение, платное телевидение или спутниковое телевидение

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Книги по искусству, музыке или дизайну

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Джакузи

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Домашний кинотеатр

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Дом или коттедж, построенный за последние 15 лет

ST011Q19TA01



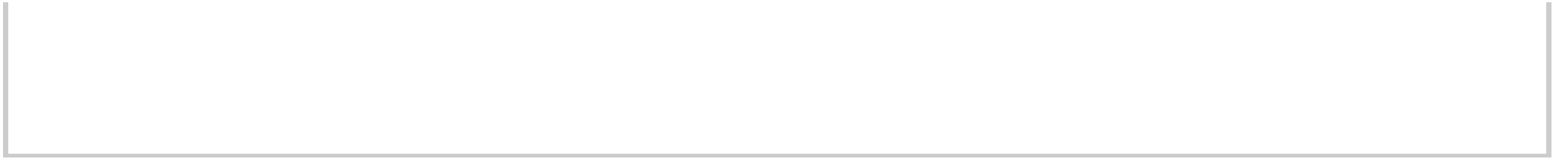
ST011Q19TA02



Что еще имеет ваша семья? В каком количестве?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Нет ни одного</i>	<i>Один</i>	<i>Два</i>	<i>Три или более</i>
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванную комнату	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильный телефон без доступа в интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобильный телефон с доступом в интернет (например, смартфон)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютер (настольный компьютер, портативный компьютер или ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетный компьютер (например, iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Электронную книгу (например, PocketBook, Sony, Explay, ONYX, PRESTIGIO, QUMO, RITMIX, TEXET)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальный инструмент (например, гитару, пианино)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Сколько книг у вас дома?

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг.
Не включайте в число книг журналы, газеты, учебники.

(Выберите один ответ.)

0-10 книг

ST013Q01TA01

11-25 книг

ST013Q01TA02

26-100 книг

ST013Q01TA03

101-200 книг

ST013Q01TA04

201-500 книг

ST013Q01TA05

Более 500 книг

ST013Q01TA06

Следующие два вопроса касаются работы вашей матери.

(Если она сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, ее должность на последней основной работе.)

Какую должность занимает ваша мать по основному месту работы?

(например, школьный учитель, помощник повара, продавец)

Запишите название должности:

ST014Q01TA01

Что делает ваша мать на своей основной работе?

(например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары)

Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на своей работе.

ST014Q02TA01

Следующие два вопроса касаются работы вашего отца.

(Если он сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, его должность на последней основной работе.)

Какую должность занимает ваш отец по основному месту работы?

(например, школьный учитель, помощник повара, продавец)

Запишите название должности:

ST015Q01TA01

Что делает ваш отец на своей основной работе?

(например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары)

Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на своей работе.

ST015Q02TA01

ЧАСТЬ В: ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ О СВОЕЙ ЖИЗНИ

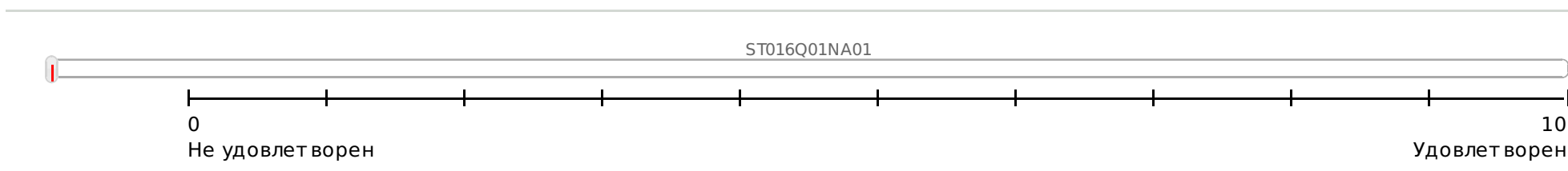
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

Отвечая на этот вопрос, укажите, насколько вы удовлетворены своей жизнью (оцените уровень удовлетворенности по шкале от "0" до "10"). При этом ноль означает "абсолютную неудовлетворенность", а "10" - "полную удовлетворенность".

Насколько вы удовлетворены своей жизнью, в целом, в последнее время?

(Передвиньте бегунок на соответствующее значение.)



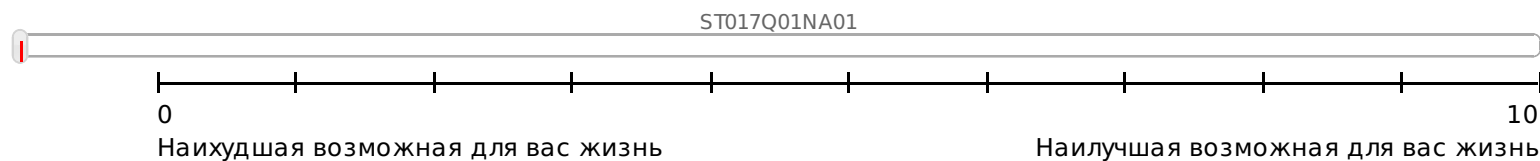
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

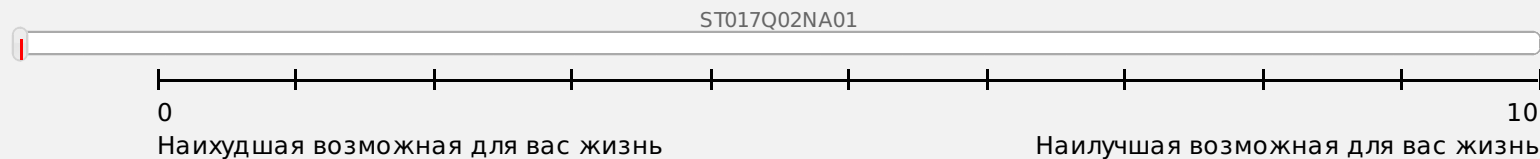
Представьте лестницу, ступени которой пронумерованы снизу вверх от нуля до десяти. Самая верхняя ступень лестницы - наилучшая возможная для вас жизнь, самая нижняя ступень - наихудшая жизнь.

(Передвиньте бегунок на соответствующее значение.)

На какой ступени лестницы, по вашим личным ощущениям, вы находитесь сейчас?



Как вы думаете, на какой ступени лестницы вы будете находиться спустя пять лет?



Подумайте о своей жизни: насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
В моей жизни все идет хорошо.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
В моей жизни все в порядке.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Я хотел бы многое изменить в своей жизни.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Я хотел бы, чтобы моя жизнь была другой.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
У меня хорошая жизнь.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
У меня есть все, что я хочу в жизни.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Моя жизнь лучше, чем жизнь большинства моих сверстников.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

ЧАСТЬ С: ИЗМЕНЕНИЕ МЕСТОЖИТЕЛЬСТВА, ПЕРЕЕЗДЫ ВАШЕЙ СЕМЬИ

Где родились вы? Где родились ваши родители?

(Выберите один ответ в каждом столбце.)

	<i>Вы</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
В России	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

В каком возрасте вы переехали в Россию?

(Запишите ваш возраст на момент переезда. Если вам было меньше 1 года, запишите "0" (ноль).)

лет

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Пожалуйста, проверьте указанный вами возраст.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

В каком возрасте вы переехали в Россию?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню. Если вам было меньше 1 года, выберите "0-1 год" (от нуля до одного года).)

Число лет

ST021Q01TA01

Выберите...



- Число лет (ST021Q01TA01)

Выберите...

- 0-1 год
- 1 год
- 2 года
- 3 года
- 4 года
- 5 лет
- 6 лет
- 7 лет
- 8 лет
- 9 лет
- 10 лет
- 11 лет
- 12 лет
- 13 лет
- 14 лет
- 15 лет
- 16 лет

На каком языке вы разговариваете дома большую часть времени?

(Выберите один ответ.)

На русском

ST022Q01TA01

На другом

ST022Q01TA02

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^STInfo4 ELSE IF (^ST022Q01TA01 =0 AND ^ST022Q01TA02 =0) THEN GOTO ^STInfo4 ELSE GOTO
^ST023

На каком языке вы разговариваете со следующими людьми?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>В основном на моем родном языке</i>	<i>Одинаково часто на моем родном языке и на русском языке</i>	<i>В основном на русском языке</i>	<i>Не применимо</i>
Мать	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Отец	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Брат (-ья) и/или сестра (-ы) (включая свободных братьев и сестер)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Лучший друг	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Одноклассники	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

ЧАСТЬ D: ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Какой у вас рост?

(Запишите соответствующее число.)

см

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Пожалуйста, проверьте введенное вами число.

Какой у вас вес?

(Запишите соответствующее число.)

кг

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Пожалуйста, проверьте введенное вами число.

Когда вы обедаете в образовательной организации, вы приносите еду из дома, получаете или покупаете ее где-то?

(Выберите один ответ.)

Я никогда не обедаю в образовательной организации

ST028Q01NA01

Беру еду с собой из дома

ST028Q01NA02

Покупаю или получаю еду в образовательной организации

ST028Q01NA03

Покупаю еду где-нибудь еще

ST028Q01NA04

Сколько дней за последнюю неделю вы употребляли в пищу следующие продукты?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Фрукты (например, яблоки, апельсины, бананы)

ST029Q01NA01

Выберите...

- Фрукты (например, яблоки, апельсины, бананы) (ST029Q01NA01)
Выберите...
 - 0 дней
 - 1 день
 - 2 дня
 - 3 дня
 - 4 дня
 - 5 дней
 - 6 дней
 - 7 дней

Еду из Макдональдса или что-то подобное

ST029Q02NA01

Выберите...

- Еду из Макдональдса или что-то подобное (ST029Q02NA01)
Выберите...
 - 0 дней
 - 1 день
 - 2 дня
 - 3 дня
 - 4 дня
 - 5 дней
 - 6 дней
 - 7 дней

Овощи (например, морковь, салат, огурцы, помидоры)

ST029Q03NA01

Выберите...

- Овощи (например, морковь, салат, огурцы, помидоры) (ST029Q03NA01)

Выберите...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней

Газированные безалкогольные напитки (например, Кока-Кола, Пепси, Фанта)

ST029Q04NA01

Выберите...



- Газированные безалкогольные напитки (например, Кока-Кола, Пепси, Фанта) (ST029Q04NA01)

Выберите...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней

Изучали ли вы на уроках в этом учебном году что-либо из нижеперечисленного?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Преимущества здорового питания	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Риски, вызванные употреблением алкоголя, курением и приемом наркотиков	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Преимущества физической активности	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Риски инфекционных заболеваний (например, туберкулез, СПИД)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Сколько дней в неделю в этом учебном году вы в среднем посещаете уроки физкультуры?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Число дней

ST031Q01NA01

Выберите...

- Число дней
(ST031Q01NA01)
Выберите...
 - 0 дней
 - 1 день
 - 2 дня
 - 3 дня
 - 4 дня
 - 5 дней
 - 6 дней
 - 7 дней

Сколько дней за последнюю неделю вы занимались следующими видами деятельности в свободное от учебы время?

(Выберите один ответ на вопрос в выпадающих меню.)

Умеренные физические нагрузки, в общей сложности, не менее 60 минут в день
(например, ходьба пешком, подъем по лестницам, поездка в образовательную организацию на велосипеде)

ST032Q01NA01

Выберите...

- Умеренные физические нагрузки, в общей сложности, не менее 60 минут в день (например, ходьба пешком, подъем по лестницам, поездка в образовательную организацию на велосипеде) (ST032Q01NA01)

Выберите...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней

Значительные физические нагрузки, в общей сложности, не менее 20 минут в день,
которые заставили вас вспотеть и тяжело дышать (например, бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на коньках)

ST032Q02NA01

Выберите...

- Значительные физические нагрузки, в общей сложности, не менее 20 минут в день, которые заставили вас вспотеть и тяжело дышать (например, бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на коньках) (ST032Q02NA01)

Выберите...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней



Насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений о себе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Мне нравится испытывать физические нагрузки.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Физические нагрузки придают мне энергию.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Во время физических нагрузок я чувствую себя хорошо.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Физические нагрузки дают мне сильное ощущение успеха.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

ЧАСТЬ Е: ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Подумайте о вашей образовательной организации. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
В образовательной организации я чувствую себя чужаком (не у дел).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я легко завожу новых друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя частью коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя неловко, «не на своем месте».	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь другим учащимся.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя одиноко.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя счастливым.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
В моей образовательной организации все идеально.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Я доволен своей образовательной организацией.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



Как часто на уроках в вашей образовательной организации происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Учащиеся не слушают, что говорит преподаватель.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Преподавателю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо работать на уроке.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Подумайте о вашей образовательной организации: насколько вы согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
Образовательная организация мало сделала для того, чтобы подготовить меня ко взрослой жизни после его окончания.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Образовательная организация была для меня пустой тратой времени.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Образовательная организация помогла мне обрести уверенность в принятии решений.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Образовательная организация научила меня тому, что может пригодиться в дальнейшей работе.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Усердные занятия в образовательной организации помогут мне получить хорошую работу.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Усердные занятия в образовательной организации помогут мне поступить в хороший университет (институт, колледж).	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Мне нравится получать хорошие отметки.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Усердные занятия в образовательной организации очень важны для меня.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Как часто у вас на уроках происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На каждом уроке</i>
Преподаватель хочет, чтобы учащиеся усердно работали.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель говорит учащимся, что они могут работать лучше.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Преподавателю не нравится, когда учащиеся сдают небрежно выполненную работу.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны освоить большой объем материала.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Как часто за последний год в образовательной организации с вами происходило следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Другие учащиеся обзывали меня.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся дразнили меня.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся не держали меня в курсе школьных дел.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся смеялись надо мной.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся угрожали мне.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся забирали или портили/ломали мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся избивали или грубо обращались со мной.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Как часто за последний год в образовательной организации с вами происходило следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Преподаватели спрашивали меня реже, чем других учащихся.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели оценивали меня строже, чем других учащихся.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне казалось, что преподаватели считали меня менее умным, чем я есть на самом деле.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели наказывали меня строже, чем других учащихся.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели насмеялись надо мной в присутствии других.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели говорили мне что-то оскорбительное в присутствии других.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Подумайте о преподавателях в вашей образовательной организации: насколько вы согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
У меня хорошие отношения с большинством преподавателей.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Большинство преподавателей заинтересованы в моем благополучии.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
Большинство моих преподавателей действительно слушают то, что я говорю.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Если мне нужна дополнительная помощь, я получаю ее от моих преподавателей.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
Большинство моих преподавателей относятся ко мне справедливо.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Преподаватели интересуются тем, что я делаю в образовательной организации.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели поддерживают меня в учебе и приветствуют мои достижения.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в образовательной организации.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели стремятся придать мне уверенность в моих силах.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>

Преподаватели способствуют тому, чтобы я овладел новыми навыками.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели высказывают свое мнение о моей учебе в образовательной организации.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Если я пребываю в растерянности, преподаватели подсказывают мне, в каком направлении двигаться дальше.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели объясняют мне, что я должен делать, чтобы выполнить задание, и почему.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели предоставляют мне подробную информацию и дают пояснения к заданию и способам его выполнения.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели демонстрируют особые навыки, которые важны для выполнения задания.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Преподаватели задают мне вопросы, чтобы помочь лучше усвоить материал.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся имеют право голоса при принятии решений в моей образовательной организации.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Взрослые в моей образовательной организации прислушиваются к мнению учащихся.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

Кто оплачивает в вашей образовательной организации следующие расходы?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

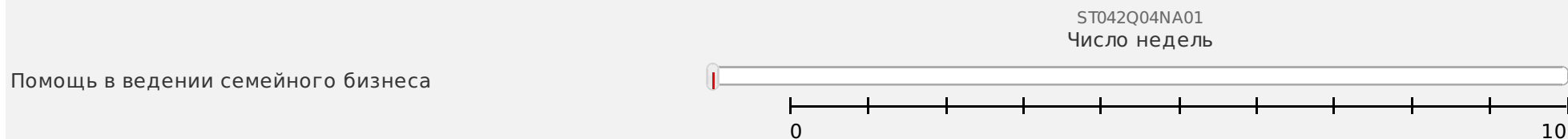
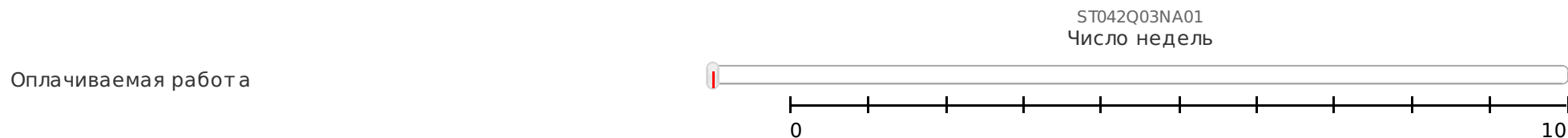
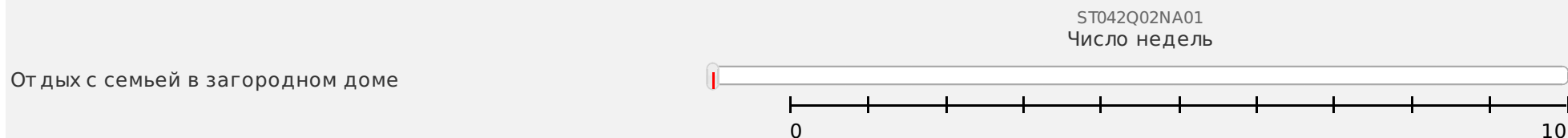
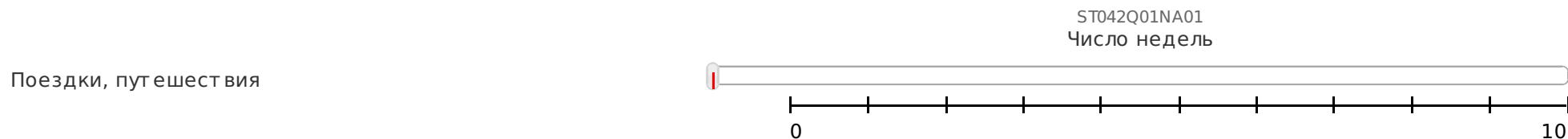
	<i>В нашей образовательной организации этого нет</i>	<i>Это бесплатно</i>	<i>Оплачивают полностью мои родители или я</i>	<i>Оплачивают частично мои родители или я</i>
Учебники	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Обеды	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Школьные поездки	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

ЧАСТЬ F: СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

Сколько недель вы провели за следующими занятиями во время каникул в образовательной организации?

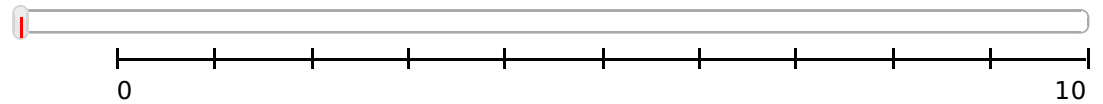
(Если продолжительность какого-либо занятия составила, по меньшей мере, четыре дня, отметьте его как одну неделю.)

(Передвиньте бегунок в каждой строке в положение, соответствующее числу недель.)



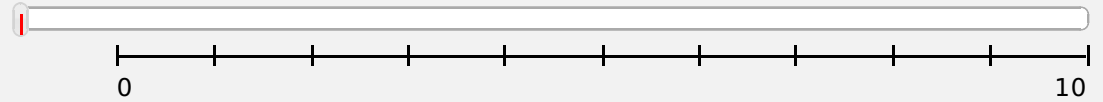
СТ042Q05NA01
Число недель

Помощь по хозяйству или присмотр за младшими братьями/сестрами



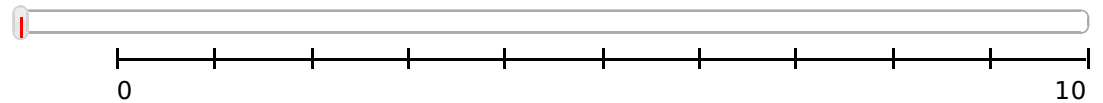
ST042Q06NA01
Число недель

Посещение летних курсов/летних школ



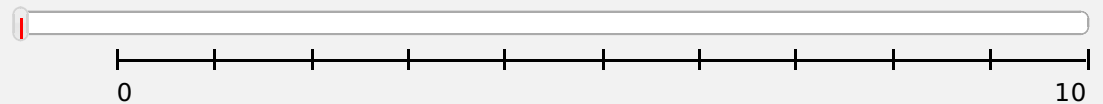
ST042Q07NA01
Число недель

Отдых дома (например, встречи с друзьями, участие в местных мероприятиях)



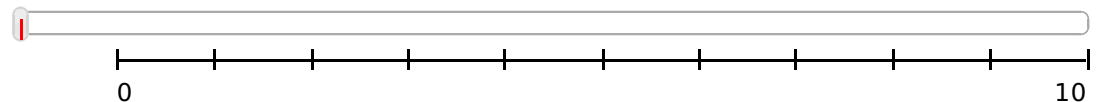
ST042Q08NA01
Число недель

Поездка в летний лагерь (например, художественный или спортивный)



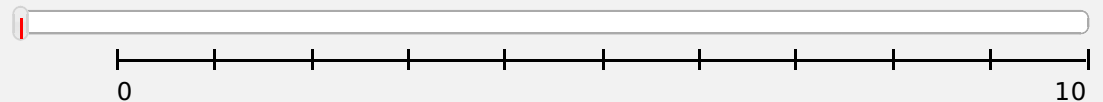
ST042Q09NA01
Число недель

Работа волонтером (например, по защите природы, помощь престарелым людям)



ST042Q10NA01
Число недель

Посещение родственников или друзей





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

По какой причине вы не отправились в путешествие во время каникул в образовательной организации?

(Выберите один ответ.)

Из-за нехватки денег

ST043Q01NA01

По другим причинам

ST043Q01NA02

Как часто за последний год вы проводили свой досуг следующим образом?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>1-2 раза</i>	<i>3-4 раза</i>	<i>Более 4 раз</i>
Посещение музея	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Посещение художественной выставки	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Посещение концерта классической музыки	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Посещение рок-/поп-концерта	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Посещение театра	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Посещение спортивного мероприятия	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Приходилось ли вам или вашей семье откладывать деньги заранее, чтобы посетить мероприятия, упомянутые в предыдущем вопросе?

(Выберите один ответ.)

Нет, мероприятия, которые мы посещали, были бесплатными.

ST045Q01NA01

Нет, нам не приходилось откладывать деньги.

ST045Q01NA02

Да, нам приходилось откладывать деньги.

ST045Q01NA03

Как часто вы проводите время дома с родителями или с кем-либо еще за следующими занятиями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или очень редко</i>	<i>Один или несколько раз в год</i>	<i>Один или несколько раз в месяц</i>	<i>Один или несколько раз в неделю</i>	<i>Ежедневно или почти ежедневно</i>
Обсуждаете свои успехи в учебе	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Все вместе обедаете или ужинаете	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Обсуждаете политические или социальные проблемы	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Беседуете на отвлеченные темы	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Обсуждаете книги, фильмы, телевизионные программы	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Кто постоянно или большую часть времени живет с вами?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Мать (или женщина, ее заменяющая)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Отец (или мужчина, его заменяющий)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Брат (братья, включая сводных братьев)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Сестра (сестры, включая сводных сестер)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Бабушка и/или дедушка	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Другие (например, двоюродный брат или сестра)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Следующий вопрос касается ваших занятий математикой.

Как часто на уроках происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда, или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Примерно на половине уроков</i>	<i>На каждом или почти на каждом уроке</i>
Мы работаем в парах или маленьких группах.	ST800A01NA01 <input type="radio"/>	ST800A01NA02 <input type="radio"/>	ST800A01NA03 <input type="radio"/>	ST800A01NA04 <input type="radio"/>
Ученики с лучшей успеваемостью получают более трудные задания.	ST800A02NA01 <input type="radio"/>	ST800A02NA02 <input type="radio"/>	ST800A02NA03 <input type="radio"/>	ST800A02NA04 <input type="radio"/>
Нам объясняют, как связана тема урока с повседневной жизнью.	ST800A03NA01 <input type="radio"/>	ST800A03NA02 <input type="radio"/>	ST800A03NA03 <input type="radio"/>	ST800A03NA04 <input type="radio"/>
Мы выполняем задания, которые относятся к нескольким учебным предметам сразу.	ST800A04NA01 <input type="radio"/>	ST800A04NA02 <input type="radio"/>	ST800A04NA03 <input type="radio"/>	ST800A04NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, как связана новая тема с предыдущими.	ST800A05NA01 <input type="radio"/>	ST800A05NA02 <input type="radio"/>	ST800A05NA03 <input type="radio"/>	ST800A05NA04 <input type="radio"/>
Мы ищем и обсуждаем различные способы решения задач.	ST800A06NA01 <input type="radio"/>	ST800A06NA02 <input type="radio"/>	ST800A06NA03 <input type="radio"/>	ST800A06NA04 <input type="radio"/>
Учитель соотносит то, что мы изучаем, с событиями из повседневной жизни.	ST800A07NA01 <input type="radio"/>	ST800A07NA02 <input type="radio"/>	ST800A07NA03 <input type="radio"/>	ST800A07NA04 <input type="radio"/>



Спасибо за ваши ответы на вопросы анкеты!