

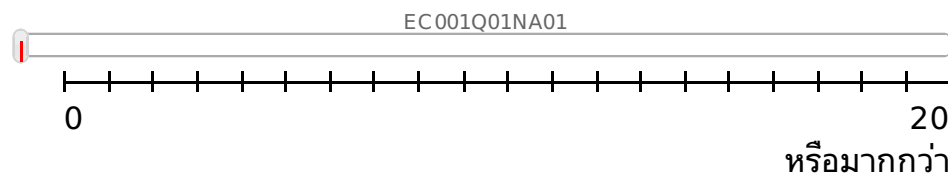
"คำถามต่อไปนี้ ถ้ามเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มเติมของวิชาต่างๆ ในโรงเรียนและเนื้อหาวิชาอื่นๆ ที่นักเรียนได้เข้าเรียนในปีการศึกษานี้ การเรียนการสอนนี้อาจจะเกิดขึ้นที่โรงเรียนหรือที่อื่นๆ แต่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งในตารางเรียนภาคบังคับของนักเรียน โปรดพิจารณากิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้เข้าร่วมเป็นประจำ ทั้งการเรียนในสถาบัน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม ซึ่งนักเรียนจะได้รับการเรียนการสอน การแนะแนว หรือการสนับสนุนบางประเภท (เช่น ค่าวิทยศาสตร์ ดนตรี หรือกีฬา)"

**ในปีการศึกษานี้ นักเรียนเข้ารับการเรียนรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาวิชาต่อไปนี้ นอกเหนือจากชั่วโมงเรียนภาคบังคับ  
ประมาณสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง**

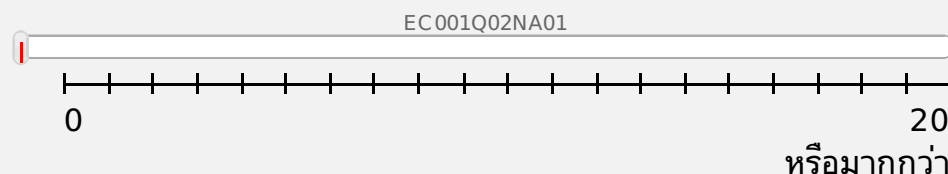
(ชั่วโมงในที่นี้ หมายถึง 60 นาที ไม่ใช่คาบเรียน)

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนชั่วโมงที่นักเรียนเข้าเรียน เลื่อนไปยัง "0" (ศูนย์) ถ้านักเรียนไม่ได้เข้าเรียนเพิ่มเติมใดๆ)

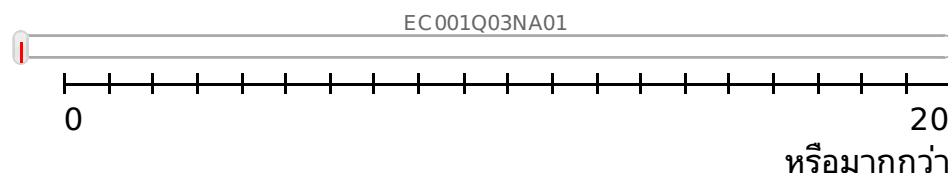
วิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์



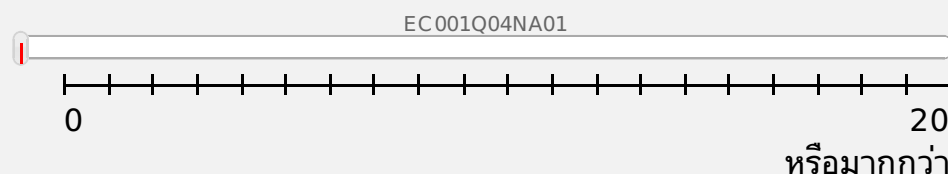
วิชาคณิตศาสตร์



วิชาภาษาไทย

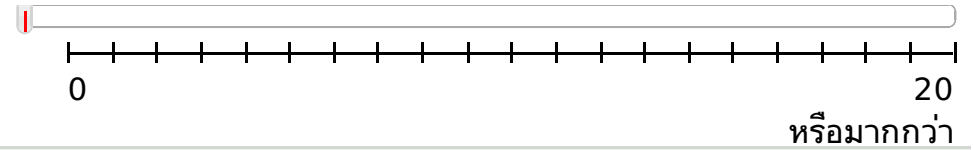


วิชาภาษาต่างประเทศ (เช่น วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน)

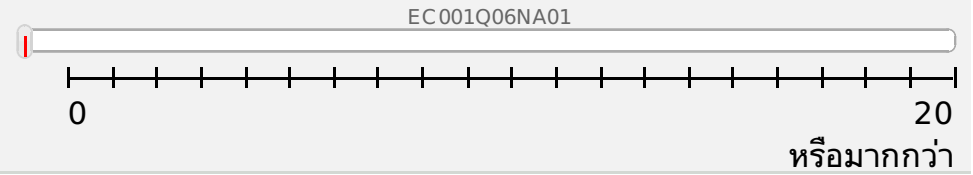


EC001Q05NA01

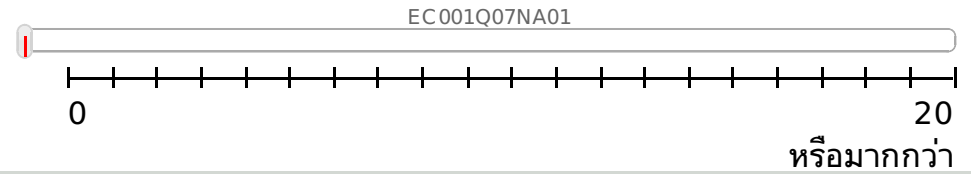
วิชาสังคมศาสตร์ (เช่น ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา รัฐศาสตร์)



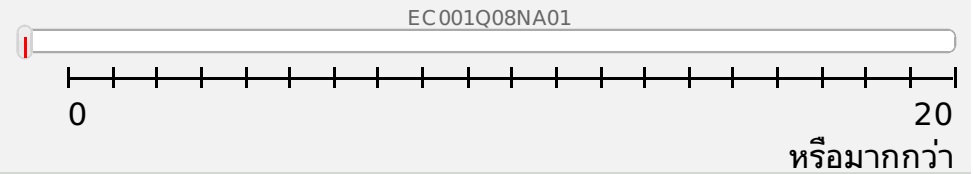
วิชาดนตรี (เช่น เครื่องดนตรี การร้องประสานเสียง การแต่งเพลง)



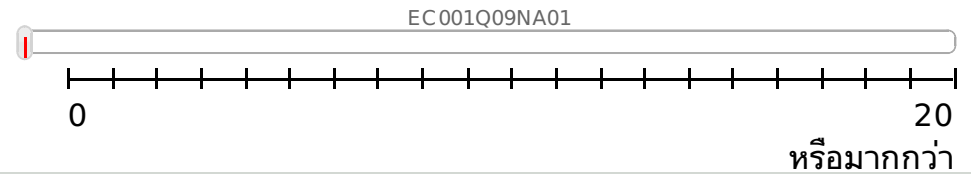
วิชาพลศึกษา (เช่น เข้าชมรม เรียนเนื้อหา เข้าร่วมทีม)



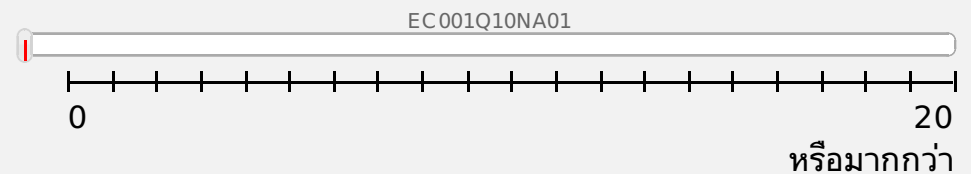
วิชาศิลปะการแสดง (เช่น การเต้นรำ การแสดง)



วิชาทัศนศิลป์ (เช่น การถ่ายภาพ การวาดรูป การปั้น)



วิชาอื่นๆ



## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0 OR ^EC001Q02NA01 > 0 OR ^EC001Q03NA01 > 0 OR ^EC001Q04NA01 > 0 OR ^EC001Q05NA01 > 0 OR ^EC001Q06NA01 > 0 OR ^EC001Q07NA01 > 0 OR ^EC001Q08NA01 > 0 OR ^EC001Q09NA01 > 0 OR ^EC001Q10NA01 > 0) THEN GOTO ^EC002 ELSE GOTO ^EC002R01

จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนเพิ่มเติมต่อสัปดาห์มากขึ้นหรือน้อยลงในช่วงวันหยุดหรือช่วงเตรียมตัวสอบ (เช่น ก่อนสอบปลายภาค)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ชั่วโมงเรียนมากขึ้น	ประมาณเท่าเดิม	ชั่วโมงเรียนน้อยลง
ในช่วงเตรียมตัวสอบ	EC002Q01NA01 <input type="radio"/>	EC002Q01NA02 <input type="radio"/>	EC002Q01NA03 <input type="radio"/>
ในช่วงวันหยุด	EC002Q02NA01 <input type="radio"/>	EC002Q02NA02 <input type="radio"/>	EC002Q02NA03 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

## ตอนที่ 1: การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

## การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียนครอบคลุมวิชาวิทยาศาสตร์ในข้อใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

วิชาฟิสิกส์

EC 003Q01NA01

วิชาเคมี

EC 003Q02NA01

วิชาชีววิทยา

EC 003Q03NA01

วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ

EC 003Q04NA01

วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี (เช่น วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ วิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์)

EC 003Q05NA01

วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิทยาศาสตร์บูรณาการ (เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์)

EC 003Q06NA01



## การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมนี้ครอบคลุมสิ่งใดต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
เนื้อหาครอบคลุมรายวิชาที่เรียนตามปกติในโรงเรียน	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
เนื้อหาใหม่หรือเนื้อหาเพิ่มเติมไม่ครอบคลุมรายวิชาที่เรียนตามปกติในโรงเรียน	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

## ในช่วงปีการศึกษานี้ นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมประเภทใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

เรียนพิเศษแบบตัวต่อตัวกับผู้สอน

EC005Q01NA01

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตกับผู้สอน (เช่น Skype™)

EC005Q02NA01

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตหรือคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน

EC005Q03NA01

การเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสดโดยผู้สอน

EC005Q04NA01

การเรียนการสอนจากวิดีโอที่ถูกระบุโดยผู้สอน

EC005Q05NA01

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มเล็ก (2 คน ถึง 7 คน)

EC005Q06NA01

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มใหญ่ (8 คน หรือมากกว่า)

EC005Q07NA01

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมอื่นๆ

EC005Q08NA01



## ใครเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมนี้

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

รัฐบาลหรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายหรือจัดหาให้

EC006Q01NA01

โรงเรียนของฉันเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายหรือจัดหาให้

EC006Q02NA01

ครอบครัวของฉันเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

EC006Q03NA01

ฉันเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเอง

EC006Q04NA01

บุคคลอื่นๆ หรือองค์กรเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย (เช่น มูลนิธิ เพื่อน)

EC006Q05NA01

ไม่มีใครเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

EC006Q06NA01

## นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมที่ใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC007Q01NA01

สถานที่อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC007Q02NA01

## ข้อความใดต่อไปนี้อธิบายถึงครูหรือผู้สอนในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมได้ดีที่สุด

(โปรดเลือกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ครูที่สอนเป็นหนึ่งในครูที่สอนฉันเป็นประจำในรายวิชาของปีการศึกษานี้

EC008Q01NA01

ครูที่สอนนักเรียนรุ่นเดียวกับฉันเป็นประจำ แต่ไม่ใช่ครูที่ฉันเรียนด้วยตามปกติ

EC008Q02NA01

ครูที่สอนทำงานในเชิงธุรกิจหรือทำงานกับองค์กรพิเศษเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มเติมเป็นหลัก

EC008Q03NA01

ครูที่สอนไม่ได้เป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษทางการสอน (เช่น นักศึกษา)

EC008Q04NA01

**เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เรียนในโรงเรียนกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียน คุณลักษณะของครูต่อไปนี้ มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน**

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นึกถึงครูวิทยาศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในชั่วโมงเรียน ที่ฉันเรียนตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในการเรียนการสอนเพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ครูของฉันช่วยให้ฉันได้เรียนรู้	EC009Q01NA01 <input type="radio"/>	EC009Q01NA02 <input type="radio"/>	EC009Q01NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันอธิบายสิ่งต่างๆ จนกระทั่งฉันเข้าใจเนื้อหาสาระ	EC009Q02NA01 <input type="radio"/>	EC009Q02NA02 <input type="radio"/>	EC009Q02NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันทำสิ่งต่างๆ มากมายเพื่อช่วยฉัน	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันถามฉันว่าจะแก้ปัญหาได้อย่างไร	EC009Q04NA01 <input type="radio"/>	EC009Q04NA02 <input type="radio"/>	EC009Q04NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันอภิปรายกับฉันว่าทำไมฉันจึงทำบางอย่างผิดพลาด	EC009Q05NA01 <input type="radio"/>	EC009Q05NA02 <input type="radio"/>	EC009Q05NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันให้งานที่ทำให้ฉันได้พิจารณาแนวคิดหรือวิธีแก้ปัญหาใหม่ๆ	EC009Q06NA01 <input type="radio"/>	EC009Q06NA02 <input type="radio"/>	EC009Q06NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันมีความยินดี เมื่อฉันพบวิธีแก้ปัญหาใหม่ๆ	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>

ครูของฉันต้องการให้ฉันทำงานให้มาก แม้ว่างานของฉันจะไม่ถูกต้องสมบูรณ์อยู่เสมอ	EC009Q08NA01 <input type="radio"/>	EC009Q08NA02 <input type="radio"/>	EC009Q08NA03 <input type="radio"/>
ฉันคิดว่าครูของฉันรู้ว่าทำไมฉันจึงพยายามอย่างมากกับงานบางอย่าง	EC009Q09NA01 <input type="radio"/>	EC009Q09NA02 <input type="radio"/>	EC009Q09NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันบอกเป็นนัยๆ หรือให้กลวิธีที่จะช่วยฉันแก้ปัญหาในงาน	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันปรับความช่วยเหลือให้ตรงกับปัญหาของฉัน	EC009Q11NA01 <input type="radio"/>	EC009Q11NA02 <input type="radio"/>	EC009Q11NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันช่วยฉันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
เมื่อพวกเราพบสาเหตุของปัญหาบางอย่างที่ฉันมี ครูจะให้กลวิธีที่ใช้แก้ปัญหากับฉัน	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันปรับเนื้อหาและวิธีการให้ตรงกับความต้องการของฉัน	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันเปลี่ยนเนื้อหาหรือความยาก เมื่อฉันมีปัญหา	EC009Q15NA01 <input type="radio"/>	EC009Q15NA02 <input type="radio"/>	EC009Q15NA03 <input type="radio"/>



**เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนเรียนในโรงเรียนตามปกติกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียน สถานการณ์ต่อไปนี้มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน**

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นักถึงครูวิทยาศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในชั่วโมงเรียน ที่ฉันเรียนตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในการเรียนการสอนเพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ฉันตั้งใจตลอดช่วงเวลาเรียน	EC010Q01NA01 <input type="radio"/>	EC010Q01NA02 <input type="radio"/>	EC010Q01NA03 <input type="radio"/>
ฉันเริ่มทำงานจากเนื้อหาที่กำลังเรียนรู้ได้ทันที	EC010Q02NA01 <input type="radio"/>	EC010Q02NA02 <input type="radio"/>	EC010Q02NA03 <input type="radio"/>
ตั้งแต่เริ่มต้น ครูของฉันบอกฉันว่าฉันต้องทำอะไรต่อไป	EC010Q03NA01 <input type="radio"/>	EC010Q03NA02 <input type="radio"/>	EC010Q03NA03 <input type="radio"/>
ฉันใช้เวลานานกว่าจะรวบรวมวัสดุการเรียนได้ทั้งหมดเพื่อเริ่มต้นการเรียน	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันอธิบายเป็นประจำว่า เนื้อหาที่เรียนสัมพันธ์กับหัวข้อและรายวิชาอื่นๆ อย่างไร	EC010Q05NA01 <input type="radio"/>	EC010Q05NA02 <input type="radio"/>	EC010Q05NA03 <input type="radio"/>
ฉันพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับงานและหัวข้อของฉัน	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
	EC010Q07NA01	EC010Q07NA02	EC010Q07NA03

ตอนท้ายของชั่วโมงเรียน ครูของฉันสรุปเนื้อหาที่ฉันได้เรียนรู้มา

EC010Q07/NA01

EC010Q07/NA02

EC010Q07/NA03



ครูของฉันชี้ให้เห็นส่วนที่สำคัญที่สุดของหัวข้อ

EC010Q08NA01

EC010Q08NA02

EC010Q08NA03



ฉันมักจะเบื่อหน่าย

EC010Q09NA01

EC010Q09NA02

EC010Q09NA03



ฉันใช้เวลานานมากกว่าฉันจะพร้อมเริ่มต้นการเรียนรู้

EC010Q10NA01

EC010Q10NA02

EC010Q10NA03



ครูของฉันบอกฉันว่า ฉันควรจะเรียนรู้อะไรในกิจกรรมหนึ่งๆ

EC010Q11NA01

EC010Q11NA02

EC010Q11NA03



ครูของฉันชี้ให้เห็นบริบทต่างๆ ของหน่วยการเรียนรู้

EC010Q12NA01

EC010Q12NA02

EC010Q12NA03



**เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เรียนในโรงเรียนของนักเรียนกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม  
ของนักเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนต่อไปนี้มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน**

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นักถึงครูวิทยาศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ในชั่วโมงเรียนที่ฉันเรียน ตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	ในการเรียนการสอนเพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ฉันเข้ากับครูของฉันได้ดี	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันให้ความสนใจในความเป็นอยู่ของฉัน	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันตั้งใจรับฟังสิ่งที่ฉันพูด	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
ถ้าฉันต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ฉันจะได้รับความช่วยเหลือจากครูของฉัน	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันปฏิบัติต่อฉันอย่างยุติธรรม	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>



## นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมในปีการศึกษานี้ เพราะเหตุใด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ฉันต้องการเรียนรู้ให้มากขึ้น

EC012Q01NA01

ฉันต้องการเตรียมตัวสอบ

EC012Q02NA01

การโฆษณาสอนพิเศษดึงดูดใจฉัน

EC012Q03NA01

ผู้ปกครองของฉันต้องการให้ฉันเรียน

EC012Q04NA01

เพื่อนของฉันหลายคนต่างก็เรียน

EC012Q05NA01

ครูของฉันแนะนำ

EC012Q06NA01

ฉันต้องการปรับปรุงผลการเรียนของฉัน

EC012Q07NA01

ฉันจำเป็นต้องปรับปรุงผลการเรียนของฉัน

EC012Q08NA01

การเรียนทำให้ฉันพึงพอใจ

EC012Q09NA01

ฉันใช้เวลามากเกินไป

EC012Q10NA01

ท 1 เทบระ มตตูด

เป็นสิ่งสำคัญสำหรับการทำงาน

EC012Q11NA01

เหตุผลอื่น

EC012Q12NA01

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

## นักเรียนไม่เข้ารับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมในปีการศึกษานี้ เพราะเหตุใด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ฉันไม่จำเป็นต้องเรียนวิทยาศาสตร์ใดๆ เพิ่มเติม

EC013Q01NA01

สิ่งที่มีไม่ตรงตามความต้องการของฉัน

EC013Q02NA01

เพื่อนของฉันเรียนกันไม่ก็คน

EC013Q03NA01

ฉันไม่มีเวลา

EC013Q04NA01

ฉันไม่มีเงิน

EC013Q05NA01

ครูที่โรงเรียนของฉันมีความรู้มากพอ

EC013Q06NA01

ผู้ปกครองของฉันไม่ต้องการให้ฉันเรียน

EC013Q07NA01

ดูเหมือนจะไม่คุ้มค่าเงิน

EC013Q08NA01

ครูของฉันบอกว่าไม่มีประโยชน์

EC013Q09NA01

EC013Q10NA01



ฉันไม่เคยคิดที่จะเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

EC013Q10NA01

ไม่มีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมในบริเวณที่ฉันอยู่อาศัย

EC013Q11NA01

ฉันได้รับความช่วยเหลือจากครอบครัวของฉันแทน

EC013Q12NA01

ฉันได้รับความช่วยเหลือจากคนรู้จักและเพื่อนของฉันแทน

EC013Q13NA01

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

## ตอนที่ 2: การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

## การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมนี้ครอบคลุมสิ่งใดต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
เนื้อหาครอบคลุมรายวิชาที่เรียนตามปกติในโรงเรียน	EC014Q01NA01 <input type="radio"/>	EC014Q01NA02 <input type="radio"/>
เนื้อหาใหม่หรือเนื้อหาเพิ่มเติมไม่ครอบคลุมรายวิชาที่เรียนตามปกติในโรงเรียน	EC014Q02NA01 <input type="radio"/>	EC014Q02NA02 <input type="radio"/>

## ในช่วงปีการศึกษานี้ นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมประเภทใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

เรียนพิเศษแบบตัวต่อตัวกับผู้สอน

EC015Q01NA01

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตกับผู้สอน (เช่น Skype™)

EC015Q02NA01

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตหรือคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน

EC015Q03NA01

การเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสดโดยผู้สอน

EC015Q04NA01

การเรียนการสอนจากวิดีโอที่ถูกรับบันทึกโดยผู้สอน

EC015Q05NA01

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มเล็ก (2 คน ถึง 7 คน)

EC015Q06NA01

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มใหญ่ (8 คน หรือมากกว่า)

EC015Q07NA01

การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมอื่นๆ

EC015Q08NA01



## ใครเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมนี้

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

รัฐบาลหรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายหรือจัดหาให้

EC016Q01NA01

โรงเรียนของฉันเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายหรือจัดหาให้

EC016Q02NA01

ครอบครัวของฉันเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

EC016Q03NA01

ฉันเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเอง

EC016Q04NA01

บุคคลอื่นๆ หรือองค์กรเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย (เช่น มูลนิธิ เพื่อน)

EC016Q05NA01

ไม่มีใครเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

EC016Q06NA01

## นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมที่ใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC017Q01NA01

สถานที่อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC017Q02NA01



## ข้อความใดต่อไปนี้อธิบายถึงครูหรือผู้สอนในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมได้ดีที่สุด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ครูที่สอนเป็นหนึ่งในครูที่สอนฉันเป็นประจำในรายวิชาของปีการศึกษานี้

EC018Q01NA01

ครูที่สอนนักเรียนรุ่นเดียวกับฉันเป็นประจำ แต่ไม่ใช่ครูที่ฉันเรียนด้วยตามปกติ

EC018Q02NA01

ครูที่สอนทำงานในเชิงธุรกิจหรือทำงานกับองค์กรพิเศษเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มเติมเป็นหลัก

EC018Q03NA01

ครูที่สอนไม่ได้เป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษทางการสอน (เช่น นักศึกษา)

EC018Q04NA01

**เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่เรียนในโรงเรียนกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียน คุณลักษณะของครูต่อไปนี้ มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน**

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นึกถึงครูคณิตศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในชั่วโมงเรียน ที่ฉันเรียนตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในการเรียนการสอนเพิ่ม เติม ของฉันมากกว่า
ครูของฉันช่วยให้ฉันได้เรียนรู้	EC019Q01NA01 <input type="radio"/>	EC019Q01NA02 <input type="radio"/>	EC019Q01NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันอธิบายสิ่งต่างๆ จนกระทั่งฉันเข้าใจเนื้อหาสาระ	EC019Q02NA01 <input type="radio"/>	EC019Q02NA02 <input type="radio"/>	EC019Q02NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันทำสิ่งต่างๆ มากมายเพื่อช่วยฉัน	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันถามฉันว่าจะแก้ปัญหาได้อย่างไร	EC019Q04NA01 <input type="radio"/>	EC019Q04NA02 <input type="radio"/>	EC019Q04NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันอธิบายกับฉันว่าทำไมฉันจึงทำบางอย่างผิดพลาด	EC019Q05NA01 <input type="radio"/>	EC019Q05NA02 <input type="radio"/>	EC019Q05NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันให้งานที่ทำให้ฉันได้พิจารณาแนวคิดหรือวิธีแก้ปัญหาใหม่ๆ	EC019Q06NA01 <input type="radio"/>	EC019Q06NA02 <input type="radio"/>	EC019Q06NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันมีความยินดี เมื่อฉันพบวิธีแก้ปัญหาใหม่ๆ	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>

ครูของฉันต้องการให้ฉันทำงานให้มาก  
แม้ว่างานของฉันจะไม่ถูกต้องสมบูรณ์อยู่เสมอ

EC019Q08NA01

EC019Q08NA02

EC019Q08NA03

ฉันคิดว่าครูของฉันรู้ว่าทำไมฉันจึงพยายามอย่างมากกับงานบางอย่าง

EC019Q09NA01

EC019Q09NA02

EC019Q09NA03

ครูของฉันบอกเป็นนัยๆ หรือให้กลวิธีที่จะช่วยฉันแก้ปัญหาในงาน

EC019Q10NA01

EC019Q10NA02

EC019Q10NA03

ครูของฉันปรับความช่วยเหลือให้ตรงกับปัญหาของฉัน

EC019Q11NA01

EC019Q11NA02

EC019Q11NA03

ครูของฉันช่วยฉันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

EC019Q12NA01

EC019Q12NA02

EC019Q12NA03

เมื่อพวกเราพบสาเหตุของปัญหาบางอย่างที่ฉันมี  
ครูจะให้กลวิธีที่ใช้แก้ปัญหากับฉัน

EC019Q13NA01

EC019Q13NA02

EC019Q13NA03

ครูของฉันปรับเนื้อหาและวิธีการให้ตรงกับความต้องการของฉัน

EC019Q14NA01

EC019Q14NA02

EC019Q14NA03

ครูของฉันเปลี่ยนเนื้อหาหรือความยาก เมื่อฉันมีปัญหา

EC019Q15NA01

EC019Q15NA02

EC019Q15NA03

**เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่นักเรียนเรียนในโรงเรียนตามปกติกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียน สถานการณ์ต่อไปนี้มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน**

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นึกถึงครูคณิตศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในชั่วโมงเรียน ที่ฉันเรียนตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในการเรียนการสอนเพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ฉันตั้งใจตลอดช่วงเวลาเรียน	EC020Q01NA01 <input type="radio"/>	EC020Q01NA02 <input type="radio"/>	EC020Q01NA03 <input type="radio"/>
ฉันเริ่มทำงานจากเนื้อหาที่กำลังเรียนรู้อยู่ทันที	EC020Q02NA01 <input type="radio"/>	EC020Q02NA02 <input type="radio"/>	EC020Q02NA03 <input type="radio"/>
ตั้งแต่เริ่มต้น ครูของฉันบอกฉันว่าฉันต้องทำอะไรต่อไป	EC020Q03NA01 <input type="radio"/>	EC020Q03NA02 <input type="radio"/>	EC020Q03NA03 <input type="radio"/>
ฉันใช้เวลานานกว่าจะรวบรวมวัสดุการเรียนได้ทั้งหมดเพื่อเริ่มต้นการเรียน	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันอธิบายเป็นประจำว่า เนื้อหาที่เรียนสัมพันธ์กับหัวข้อและรายวิชาอื่นๆ อย่างไร	EC020Q05NA01 <input type="radio"/>	EC020Q05NA02 <input type="radio"/>	EC020Q05NA03 <input type="radio"/>
ฉันพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับงานและหัวข้อของฉัน	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
	EC020Q07NA01	EC020Q07NA02	EC020Q07NA03

ตอนท้ายของชั่วโมงเรียน ครูของฉันสรุปเนื้อหาที่ฉันได้เรียนรู้มา

EC020Q07/NA01

EC020Q07/NA02

EC020Q07/NA03



ครูของฉันชี้ให้เห็นส่วนที่สำคัญที่สุดของหัวข้อ

EC020Q08NA01

EC020Q08NA02

EC020Q08NA03



ฉันมักจะเบื่อหน่าย

EC020Q09NA01

EC020Q09NA02

EC020Q09NA03



ฉันใช้เวลานานมากกว่าฉันจะพร้อมเริ่มต้นการเรียน

EC020Q10NA01

EC020Q10NA02

EC020Q10NA03



ครูของฉันบอกฉันว่า ฉันควรจะเรียนรู้อะไรในกิจกรรมหนึ่งๆ

EC020Q11NA01

EC020Q11NA02

EC020Q11NA03



ครูของฉันชี้ให้เห็นบริบทต่างๆ ของหน่วยการเรียนรู้

EC020Q12NA01

EC020Q12NA02

EC020Q12NA03



**เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่เรียนในโรงเรียนของนักเรียนกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม  
ของนักเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนต่อไปนี้มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน**

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นึกถึงครูคณิตศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ในชั่วโมงเรียนที่ฉันเรียน ตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	ในการเรียนการสอนเพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ฉันเข้ากับครูของฉันได้ดี	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันให้ความสนใจในความเป็นอยู่ของฉัน	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันตั้งใจรับฟังสิ่งที่ฉันพูด	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
ถ้าฉันต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ฉันจะได้รับความช่วยเหลือจากครูของฉัน	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันปฏิบัติต่อฉันอย่างยุติธรรม	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>



## นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมในปีการศึกษานี้ เพราะเหตุใด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ฉันต้องการเรียนรู้ให้มากขึ้น

EC022Q01NA01

ฉันต้องการเตรียมตัวสอบ

EC022Q02NA01

การโฆษณาสอนพิเศษดึงดูดใจฉัน

EC022Q03NA01

ผู้ปกครองของฉันต้องการให้ฉันเรียน

EC022Q04NA01

เพื่อนของฉันหลายคนต่างก็เรียน

EC022Q05NA01

ครูของฉันแนะนำ

EC022Q06NA01

ฉันต้องการปรับปรุงผลการเรียนของฉัน

EC022Q07NA01

ฉันจำเป็นต้องปรับปรุงผลการเรียนของฉัน

EC022Q08NA01

การเรียนทำให้ฉันพึงพอใจ

EC022Q09NA01

ฉันใช้เวลามากเกินไป

EC022Q10NA01



ท 1 เทบระ มตตต

เป็นสิ่งสำคัญสำหรับการทำงาน

EC022Q11NA01

เหตุผลอื่น

EC022Q12NA01

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

## นักเรียนไม่เข้ารับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมในปีการศึกษานี้ เพราะเหตุใด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ฉันไม่จำเป็นต้องเรียนคณิตศาสตร์ใดๆ เพิ่มเติม

EC023Q01NA01

สิ่งที่มีไม่ตรงตามความต้องการของฉัน

EC023Q02NA01

เพื่อนของฉันเรียนกันไม่ก็คน

EC023Q03NA01

ฉันไม่มีเวลา

EC023Q04NA01

ฉันไม่มีเงิน

EC023Q05NA01

ครูที่โรงเรียนของฉันมีความรู้มากพอ

EC023Q06NA01

ผู้ปกครองของฉันไม่ต้องการให้ฉันเรียน

EC023Q07NA01

ดูเหมือนจะไม่คุ้มค่าเงิน

EC023Q08NA01

ครูของฉันบอกว่าไม่มีประโยชน์

EC023Q09NA01

EC023Q10NA01

ฉันไม่เคยคิดที่จะเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

EC023Q10NA01

ไม่มีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมในบริเวณที่ฉันอยู่อาศัย

EC023Q11NA01

ฉันได้รับความช่วยเหลือจากครอบครัวของฉันแทน

EC023Q12NA01

ฉันได้รับความช่วยเหลือจากคนรู้จักและเพื่อนของฉันแทน

EC023Q13NA01

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

### ตอนที่ 3: การเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มเติม

## ในช่วงปีการศึกษานี้ นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มเติมประเภทใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

เรียนพิเศษแบบตัวต่อตัวกับผู้สอน

EC024Q01NA01

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตกับผู้สอน (เช่น Skype™)

EC024Q02NA01

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตหรือคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน

EC024Q03NA01

การเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสดโดยผู้สอน

EC024Q04NA01

การเรียนการสอนจากวิดีโอที่ถูกระบุโดยผู้สอน

EC024Q05NA01

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มเล็ก (2 คน ถึง 7 คน)

EC024Q06NA01

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มใหญ่ (8 คน หรือมากกว่า)

EC024Q07NA01

การเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มเติมอื่นๆ

EC024Q08NA01





## ใครเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มเติมนี้

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

รัฐบาลหรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายหรือจัดหาให้

EC025Q01NA01

โรงเรียนของฉันเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายหรือจัดหาให้

EC025Q02NA01

ครอบครัวของฉันเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

EC025Q03NA01

ฉันเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเอง

EC025Q04NA01

บุคคลอื่นๆ หรือองค์กรเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย (เช่น มูลนิธิ เพื่อน)

EC025Q05NA01

ไม่มีใครเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

EC025Q06NA01

## นักเรียนเข้ารับการเรียนรู้การสอนภาษาไทยเพิ่มเติมที่ใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC026Q01NA01

สถานที่อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC026Q02NA01

## ข้อความใดต่อไปนี้อธิบายถึงครูหรือผู้สอนในการเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มเติมได้ดีที่สุด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ครูที่สอนเป็นหนึ่งในครูที่สอนฉันเป็นประจำในรายวิชาของปีการศึกษานี้

EC027Q01NA01

ครูที่สอนนักเรียนรุ่นเดียวกับฉันเป็นประจำ แต่ไม่ใช่ครูที่ฉันเรียนด้วยตามปกติ

EC027Q02NA01

ครูที่สอนทำงานในเชิงธุรกิจหรือทำงานกับองค์กรพิเศษเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มเติมเป็นหลัก

EC027Q03NA01

ครูที่สอนไม่ได้เป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษทางการสอน (เช่น นักศึกษา)

EC027Q04NA01

## ตอนที่ 4: เส้นทางการศึกษา

## นักเรียนเคยเข้ารับการเรียนการสอนเพิ่มเติมก่อนเรียนในระดับการศึกษานี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ในระดับอนุบาล	EC028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC028Q01NA02 <input type="radio"/>
ในระดับประถมศึกษา	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE  
GOTO ^EC030

## นักเรียนเคยเข้ารับการเรียนการสอนเพิ่มเติมมาแล้วทั้งหมดกี่ปี

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

จำนวนปี:

EC029Q01NA01

เลือก...

- จำนวนปี: ( EC029Q01NA01 )

เลือก...

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

**ในครอบครัวของนักเรียน คนที่ช่วยเหลือเป็นประจำในการทำการบ้านหรือการศึกษาด้วยตัวเองของนักเรียนคือใคร**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
มารดา หรือบุคคลที่เปรียบเสมือนมารดา	EC 030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q01NA02 <input type="radio"/>
บิดา หรือบุคคลที่เปรียบเสมือนบิดา	EC 030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q02NA02 <input type="radio"/>
พี่สาวหรือน้องสาว/พี่ชายหรือน้องชาย	EC 030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q03NA02 <input type="radio"/>
ปู่ ย่า ตา ยาย	EC 030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q04NA02 <input type="radio"/>
ญาติคนอื่นๆ	EC 030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q05NA02 <input type="radio"/>
ไม่มีใครเลย	EC 030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q06NA02 <input type="radio"/>
บุคคลอื่นๆ	EC 030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q07NA02 <input type="radio"/>



## ขณะที่เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา นักเรียนเคยย้ายโรงเรียนหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่ใช่ ฉันเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนเดียวกันตลอด

EC031Q01TA01

ใช่ ฉันเคยย้ายโรงเรียนหนึ่งครั้ง

EC031Q01TA02

ใช่ ฉันเคยย้ายโรงเรียนสองครั้งหรือมากกว่า

EC031Q01TA03

**ขณะที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนเคยย้ายโรงเรียนหรือไม่**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่ใช่ ฉันเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนเดียวกันตลอด

EC032Q01TA01

ใช่ ฉันเคยย้ายโรงเรียนหนึ่งครั้ง

EC032Q01TA02

ใช่ ฉันเคยย้ายโรงเรียนสองครั้งหรือมากกว่า

EC032Q01TA03

## นักเรียนเคยเปลี่ยนแผนการเรียนหรือไม่

(เช่น แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่ใช่

EC033Q01NA01



ใช่ ฉันเคยเปลี่ยนแผนการเรียนหนึ่งครั้ง

EC033Q01NA02



ใช่ ฉันเคยเปลี่ยนแผนการเรียนสองครั้งหรือมากกว่า

EC033Q01NA03



**ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้!**