

W tym kwestionariuszu znajdziesz pytania dotyczące następujących tematów:

- Ciebie, Twojej rodziny, Twojego domu
- Zainteresowania naukami przyrodniczymi i środowiskiem
- Nauki przedmiotów przyrodniczych w szkole
- Twoich planów dotyczących dalszej edukacji

Przeczytaj uważnie każde pytanie i odpowiedz tak dokładnie, jak potrafisz.

Na pytania kwestionariusza nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Ważne jest tylko, żeby odpowiedzi były zgodne z prawdą.

Jeżeli czegoś nie rozumiesz lub nie jesteś pewna/pewien, jak odpowiedzieć na pytanie, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.

Pewne pytania poniżej odnoszą się do przedmiotów przyrodniczych. Weź pod uwagę wszystkie przedmioty w Twojej szkole, których tematyka odnosi się do nauk przyrodniczych, takie jak fizyka, chemia, biologia, astronomia, nauk stosowanych i technologii.

Zwróć uwagę, że przycisk umożliwiający przejście do następnego pytania umieszczony jest w dolnym prawym rogu ekranu. W pewnych przypadkach konieczne jest przejście na dół strony (np. za pomocą myszki komputerowej), by nacisnąć ten przycisk.

Twoje odpowiedzi zostaną połączone z odpowiedziami innych uczniów. Oznacza to, że zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych i nie będą łączone z nazwiskami uczniów. Wszystkie Twoje odpowiedzi traktujemy jako poufne.

Część A: Pytania dotyczące Ciebie, Twojej rodziny i Twojego domu

Do której klasy uczęszczasz?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

ST001Q01TA01

Wybierz..



- (ST001Q01TA01)
Wybierz..
7 klasa
8 klasa
9 (I gimnazjum) klasa
10 (II gimnazjum) klasa
11 (III gimnazjum) klasa

Do jakiej szkoły obecnie uczęszczasz?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Szkoły podstawowej

ST002Q01TA01

Szkoły średniej (klasy 7- 10)

ST002Q01TA02

Szkoły średniej (klasy 11 - 12)

ST002Q01TA03

Progimnazjum (klasy 7- 8)

ST002Q01TA04

Gimnazjum (klasy I - II)

ST002Q01TA05

Gimnazjum (klasy III - IV)

ST002Q01TA06

Szkoły zawodowej

ST002Q01TA07

Podaj swoją datę urodzenia.

(Aby odpowiedzieć na pytanie, proszę wybrać dzień, miesiąc i rok z rozwijanej listy.)

Dzień

ST003Q01TA01

Wybierz...

- Dzień (ST003Q01TA01)

Wybierz...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Miesiąc

Wybierz..

- Miesiąc (ST003Q02TA01)
Wybierz..
Styczeń
Luty
Marzec
Kwiecień
Maj
Czerwiec
Lipiec
Sierpień
Wrzesień
Październik
Listopad
Grudzień

ST003Q03TA01

Rok

Wybierz..

- Rok (ST003Q03TA01)
Wybierz..
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Wpisz proszę swoją dokładną datę urodzenia.

Zaznacz swoją płeć.

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Kobiet
a

ST004Q01TA01

Mężczy
zna

ST004Q01TA02

Jakie najwyższe wykształcenie szkolne ma Twoja matka?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz tylko jedną odpowiedź.)

Szkoła średnia

ST005Q01TA01

Szkoła zawodowa

ST005Q01TA02

Szkoła podstawowa

ST005Q01TA03

Szkoła początkowa

ST005Q01TA04

Nie ukończyła szkoły
początkowej

ST005Q01TA05

Jakie wykształcenie ma Twoja matka?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Posiada stopień doktora nauk	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Studia uniwersyteckie (tj. ukończyła uniwersytet, instytut)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Wyższe nieuniwersyteckie albo wyższe (tj. ukończyła szkołę wyższą, kolegium)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Średnie specjalne (ukończyła technikum)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Jakie najwyższe wykształcenie szkolne ma Twój ojciec?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz tylko jedną odpowiedź.)

Szkoła średnia

ST007Q01TA01

Szkoła zawodowa

ST007Q01TA02

Szkoła podstawowa

ST007Q01TA03

Szkoła początkowa

ST007Q01TA04

Nie ukończyła szkoły
początkowej

ST007Q01TA05

Jakie wykształcenie ma Twój ojciec?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Posiada stopień doktora nauk	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Studia uniwersyteckie (tj. ukończył uniwersytet, instytut)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Wyższe nieuniwersyteckie albo wyższe (tj. ukończył szkołę wyższą, kolegium)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Średnie specjalne (ukończył technikum)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Pracuje zarobkowo na pełnym etacie

ST009Q01TA01

Pracuje zarobkowo na część etatu, wykonuje prace dorywcze

ST009Q01TA02

Jest bezrobotna i aktywnie poszukuje pracy

ST009Q01TA03

Inna (np. zajmuje się domem, jest na emeryturze, rencie)

ST009Q01TA04

Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Pracuje zarobkowo na pełnym etacie

ST010Q01TA01

Pracuje zarobkowo na część etatu, wykonuje prace dorywcze

ST010Q01TA02

Jest bezrobotny i aktywnie poszukuje pracy

ST010Q01TA03

Inna (np. zajmuje się domem, jest na emeryturze, rencie)

ST010Q01TA04

Czy masz w domu:

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Biurko do nauki	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Własny pokój	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Spokojne miejsce do nauki	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer, którego możesz używać do nauki	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Edukacyjne programy komputerowe	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostęp do Internetu	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literaturę klasyczną (np. Sienkiewicza)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbiory poezji	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Dzieła sztuki (np. obrazy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Książki, które są pomocne w nauce	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Książki naukowo-techniczne

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Słownik

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Telewizor plazmowy lub LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Antenę satelitarną lub telewizję kablową z co najmniej 30 kanałami

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Książki o sztuce, muzyce, architekturze, projektowaniu

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Cyfrowy aparat fotograficzny

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Prenumerowaną prasę

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Kamerę filmową

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Ile z tych rzeczy jest w Twoim domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie ma</i>	<i>Jeden</i>	<i>Dwa</i>	<i>Trzy lub więcej</i>
Telewizor	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Samochód	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Łazienka	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy bez dostępu do Internetu	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy z dostępem do Internetu	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (stacjonarny, przenośny laptop lub notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (np. iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Czytnik e-book (np. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument muzyczny (np. gitara, pianino)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Ile książek jest w Twoim domu?

Na półce długości 1 m mieści się około 40 książek. Nie wliczaj czasopism ani podręczników szkolnych.

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

0-10 książek

ST013Q01TA01

11-25 książek

ST013Q01TA02

26-100 książek

ST013Q01TA03

101-200 książek

ST013Q01TA04

201-500 książek

ST013Q01TA05

Więcej niż 500 książek

ST013Q01TA06

Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojej matki:

(Jeśli Twoja matka obecnie nie pracuje, napisz, jak i zawód wykonywała ostatnio.)

Jaki zawód wykonuje Twoja matka?

(np. nauczycielka, pomoc kucharza, kierownik działu sprzedaży)

Wpisz pełną nazwę zawodu.

ST014Q01TA01

Co Twoja matka robi w swojej pracy?

(np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji, kieruje działem sprzedaży)

Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twoją matkę.

ST014Q02TA01

Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojego ojca:

(Jeśli Twój ojciec obecnie nie pracuje, napisz, jak i zawód wykonywał ostatnio.)

Jaki zawód wykonuje Twój ojciec?
(np. nauczyciel, pomocnik kucharza, kierownik działu sprzedaży)
Wpisz pełną nazwę zawodu.

ST015Q01TA01

Co Twój ojciec robi w swojej pracy?
(np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji, kieruje działem sprzedaży)
Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twojego ojca.

ST015Q02TA01

Czym zajmują się zawodowo Twój ojciec i Twoja matka w swoim głównym miejscu pracy?

(Wybierz jedną z poniższych kategorii, która najlepiej opisuje, czym Twój ojciec/Twoja matka zajmuje się w pracy. Przy każdej z nich podanych jest kilka przykładów konkretnych zawodów, b y ułatwić Ci wybór właściwej kategorii. Jeśli Twój ojciec/Twoja matka obecnie nie pracuje, odpowiadając uwzględnij ostatnio wykonywaną pracę.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdej kolumnie.)

	Twój ojciec	Twoja matka
Nigdy nie wykonywał/nie wykonywała pracy zarobkowej	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Właściciel/właścicielka małej firmy (W tym właściciele małych firm (zatrudniających mniej niż 25 osób), takich jak sklepy, punkty usługowe, restauracje)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Pracownik biurowy (w tym pracownicy biur, sekretarki, osoby wprowadzające dane, pracownicy biurowi działów klienta)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Pracownik usług i sprzedawca (stewardzi/stewardesy, konduktorzy, przewodnicy wycieczek, kelnerzy/kelnerki, opiekunowie/opiekunki do dzieci, sanitariusze, pomoc dentystyczna, sprzedawcy)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Wykwalifikowany robotnik w rolnictwie, rybołówstwie i leśnictwie (właściciele gospodarstw rolnych, leśnicy, rybacy)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Robotnik przemysłowy lub rzemieślnik (murarze, stolarze, hydraulicy, elektrycy, itp. robotnicy pracujący przy obróbce metalu, mechanicy maszyn i urządzeń, rzemieślnicy)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operator maszyny lub urządzeń (operatorzy maszyn lub urządzeń, linii montażowych; kierowcy, osoby kierujące pojazdami mechanicznymi, motorniczy)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Pracownik do prac prostych
(pomoc domowa, osoby sprzątające, dozorczy, kurierzy, listonosze; robotnicy pomocniczy zatrudnieni w rolnictwie, rybołówstwie i budownictwie)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Dyrektor i wyższy urzędnik
(dyrektorzy dużych firm (zatrudniających co najmniej 25 osób), dyrektorzy lub kierownicy działów w dużych firmach, parlamentarzyści, urzędnicy i osoby na wysokim stanowisku w organizacjach, urzędach, oficerowie sił zbrojnych)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Specjalista
(pracownicy naukowcy, matematycy, informatycy, architekci, inżynierowie, specjaliści nauk biologicznych i żywienia; lekarze i pielęgniarki; nauczyciele, socjologowie, politolodzy, pisarze i artyści, specjaliści z dziedzin religijnych)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Technik/osoba ze średniego personelu technicznego
(np. pomocniczy personel nauk technicznych i przyrodniczych, nauk związanych z technologią żywienia; technicy-informatycy; pracownicy administracyjni, pomocnicy w usługach biznesowych (spedytorzy, pośrednicy w obrocie nieruchomościami))

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Pozostali

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



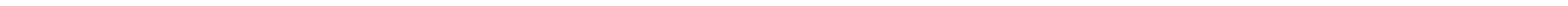
Część B: Zainteresowania naukami przyrodniczymi i środowiskiem

Na ile czujesz się poinformowana/poinformowany o poniższych zagadnieniach dotyczących środowiska naturalnego?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy o tym nie słyszałam/słyszałem</i>	<i>Słyszałam/słyszałem o tym, ale nie umiem wytłumaczyć, na czym to właściwie polega</i>	<i>Wiem coś na ten temat i umiem ogólnie wytłumaczyć, na czym to zagadnienie polega</i>	<i>To jest znane mi zagadnienie i umiem je całkiem dobrze wyjaśnić</i>
Zwiększenie ilości gazów cieplarnianych w atmosferze	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Wykorzystywanie organizmów zmodyfikowanych genetycznie (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Kwaśne deszcze	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Odpady radioaktywne	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Skutki wycinania lasów w celu wykorzystania terenu do innych celów	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Zanieczyszczenie powietrza	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Wyczerpywanie się źródeł energii	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Wymieranie roślin i zwierząt	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
...	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04

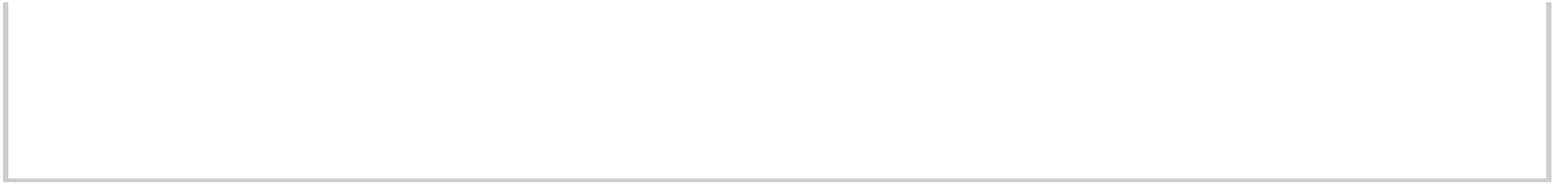
Wyczerpywanie się zasobów wody



Jak sądzisz, czy w ciągu najbliższych 20 lat sytuacja w zakresie wymienionych poniżej spraw, związanych ze środowiskiem naturalnym, poprawi się czy pogorszy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Poprawi się</i>	<i>Pozostanie bez większych zmian</i>	<i>Pogorszy się</i>
Zanieczyszczenie powietrza	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Wyczerpywanie się źródeł energii	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Wymieranie niektórych roślin i zwierząt	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Wycinanie lasów w celu innego wykorzystania terenu	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Wyczerpywanie się zasobów wody	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Zagospodarowanie odpadów jądrowych	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Zwiększenie ilości gazów cieplarnianych w atmosferze	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Wykorzystywanie organizmów zmodyfikowanych genetycznie (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Kwaśne deszcze	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami na swój temat?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Z przyjemnością uczę się tematów związanych z naukami przyrodniczymi.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Lubię czytać o rzeczach związanych z naukami przyrodniczymi.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Jestem zadowolona/zadowolony, rozwiązując zadania z nauk przyrodniczych.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Lubię zdobywać nową wiedzę z nauk przyrodniczych.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Interesuje mnie uczenie się zagadnień z nauk przyrodniczych.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu interesujesz się poniższymi zagadnieniami nauk przyrodniczych?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie interesuję się</i>	<i>Mało się interesuję</i>	<i>Interesuję się</i>	<i>Bardzo się interesuję</i>	<i>Nie wiem o jakie zagadnienie chodzi</i>
Koncepcja organizmu (np. organizmy jednokomórkowe i wielokomórkowe)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Człowiek (np. zdrowie, odżywianie)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populacje (np. gatunki, ewolucja, bioróżnorodność)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfera (np. usługi ekosystemowe, zachowanie równowagi)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Budowa materii (np. model drobinowy, wiązania chemiczne)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Chemiczne przemiany materii (np. reakcje chemiczne, przepływ energii)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Ruch i siły (np. prędkość, tarcie, siły związane z grawitacją i magnetyzmem)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia i jej przemiany (np. zasada zachowania energii, reakcje chemiczne)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Zależności pomiędzy energią a materią (np. światło i fale radiowe)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Przemiany geologiczne (np. ruchy tektoniczne, procesy budujące i niszczące)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Historia Ziemi (np. skamieniałości, ewolucja i pochodzenie życia)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Ziemia w kosmosie (np. grawitacja, układy słoneczne, galaktyki)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Wszechświat i jego historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Wyjaśnienie działania różnych urządzeń	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Jak nauka może pomóc w zapobieganiu chorobom	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Jak nauka może pomóc w rozwiązaniu problemów związanych ze środowiskiem naturalnym	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Na ile interesujesz się poniższymi przedmiotami szkolnymi?

(Odpowiedz tylko w odniesieniu do tych przedmiotów, które masz w tym roku szkolnym albo miałeś/miałaś w poprzednim roku. W odniesieniu do pozostałych przedmiotów zaznacz odpowiedź "Nie miałam/miałem takiego przedmiotu")

(Zaznacz tylk o jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie interesuję się</i>	<i>Mało się interesuję</i>	<i>Interesuję się</i>	<i>Bardzo się interesuję</i>	<i>Nie miałam/miałem tak iego przedmiotu</i>
Język polski	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematyka	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Chemia	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologia	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomia	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fizyka	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Nauki stosowane (np. technologia, informatyka)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Zintegrowany kurs nauk przyrodniczych (np. przyroda i człowiek)	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Nauki społeczne (np. historia)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Kultura fizyczna	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Język obcy	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Sztuki plastyczne (plastyka)	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

Część C: Nauka przedmiotów przyrodniczych w szkole

Które z wymienionych poniżej przedmiotów przyrodniczych miałeś/miałaś w tym lub w poprzednim roku szkolnym?

(Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi w każdym wierszu.)

	<i>W tym roku</i>	<i>W poprzednim roku</i>
Fizyka	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Astronomia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Nauki stosowane (np. technologia, informatyka)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Zintegrowany kurs nauk przyrodniczych (np. przyroda i człowiek)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Jak często na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych w Twojej klasie zdarzają się następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Uczniowie nie słuchają tego, co mówi nauczyciel.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Panuje hałas i nieporządek.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel musi długo czekać, zanim uczniowie się uspokoją.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie są w stanie dobrze pracować.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie zaczynają pracy przez dłuższy czas po rozpoczęciu lekcji.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Jak często na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych mają miejsce opisane poniżej sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Na każdej lekcji	Na większości lekcji	Na niektórych lekcjach	Nigdy lub prawie nigdy
Uczniowie mają możliwość wyjaśnić swoje pomysły	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie spędzają czas w laboratorium, robiąc doświadczenia	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Od uczniów wymaga się dyskusowania nad omawianymi zagadnieniami naukowymi.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
We wnioskach z eksperymentów uwzględnia się wyniki dyskusji prowadzonej przez uczniów.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie są proszeni o wyciągnięcie wniosków z doświadczenia, które przeprowadzili	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel wyjaśnia, w jaki sposób zagadnienia z biologii, chemii lub fizyki mogą być zastosowane do różnych zjawisk (np. ruch ciał, substancje o podobnych właściwościach)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Uczniom pozwala się planować swoje własne doświadczenia	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
W klasie odbywa się dyskusja nad tym, jak prowadzić badanie naukowe danego zjawiska.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel jasno tłumaczy związek pomiędzy pojęciami z nauk przyrodniczych, a naszym życiem	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Uczniowie są proszeni o przeprowadzenie badania naukowego, aby sprawdzić swoje przypuszczenia.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Uczniowie mają możliwość powtarzania eksperymentów i porównywania obserwacji.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Uczniowie są zachęceni, aby w trakcie dyskusji podważać stwierdzenia innych uczniów dotyczące nauk przyrodniczych.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Od uczniów wymaga się, żeby angażowali się w dyskusję między sobą.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



Czy w trakcie ostatniego miesiąca w szkole komputer lub podobne urządzenie (np. tablet) było używane na lekcjach przedmiotów przyrodniczych do następujących celów?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak, z czynnym udziałem uczniów</i>	<i>Tak, ale zademonstrował to jedynie nauczyciel</i>	<i>Nie</i>
Wyszukiwanie wiadomości w Internecie na tematy związane z naukami przyrodniczymi.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analiza danych pochodzących z eksperymentów naukowych (rzeczywistych lub symulacji) za pomocą arkusza kalkulacyjnego (np. MicrosoftOffice Excel).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Przedstawienie wyników pochodzących z eksperymentów z nauk przyrodniczych (realnych lub symulacji) przy użyciu programów do tworzenia prezentacji (np. MicrosoftOffice Power Point).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Nauka tematów przyrodniczych z wykorzystaniem multimediiów (np. symulacji zjawisk przyrodniczych).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Nauka tematów przyrodniczych za pomocą gier (np. gry z eksperymentami przyrodniczymi).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Uczenie się tematów przyrodniczych poprzez oglądanie filmów o tematyce związanej z naukami przyrodniczymi.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Projektowanie i przeprowadzanie symulacji eksperymentów laboratoryjnych.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Wybierz jeden z przedmiotów przyrodniczych (np. fizyka, chemia albo biologia), którego uczysz się w tym roku w szkole. Odpowiadając na kolejne pytania, za każdym razem weź pod uwagę ten przedmiot. Możesz wybrać ten przedmiot w sposób dowolny.

Jak się nazywa wybrany przez Ciebie przedmiot przyrodniczy?
(Wpisz nazwę przedmiotu.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Nauczyciel interesuje się postępami w nauce każdego ucznia.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pomaga uczniom w nauce, kiedy tego potrzebują.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pomaga uczniom w pracy.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel tłumaczy tak długo, aż uczniowie zrozumieją.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel umożliwia uczniom wyrażanie swoich opinii.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na każdej lekcji</i>
Nauczyciel interesuje się postępami w nauce każdego ucznia.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pomaga uczniom w nauce, kiedy tego potrzebują.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pomaga uczniom w pracy.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel tłumaczy tak długo, aż uczniowie zrozumieją.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel umożliwia uczniom wyrażanie swoich opinii.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Nauczyciel wyznacza jasne cele naszej nauki.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zadaje pytania sprawdzające czy rozumiemy, czego nas nauczył.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na początku lekcji nauczyciel prezentuje krótkie podsumowanie poprzedniej lekcji.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi nam, czego musimy się uczyć.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na wielu lekcjach</i>	<i>Na każdej lub prawie każdej lekcji</i>
Nauczyciel objaśnia zagadnienia związane z naukami przyrodniczymi.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie dyskutują między sobą w małych grupach.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Cała klasa bierze udział we wspólnej dyskusji z nauczycielem.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Dyskutowane są nowości ze świata nauki.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie wykonują obliczenia, korzystając z odpowiednich wzorów.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel używa tablicy interaktywnej/multimedialnej (możliwej do podłączenia z komputerem, reagującej na dotyk).	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie przeprowadzają własne badanie naukowe.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel omawia zadawane przez nas pytania.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie wykonują praktyczne zadania.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Uczniowie piszą raporty z badań laboratoryjnych.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel wyjaśnia pewne zagadnienie.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel omawia zagadnienia o znaczeniu praktycznym.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie czytają materiały z podręcznika.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie przepisują notatki z tablicy.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie dyskutują nad materiałami z podręcznika.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie oglądają filmy, materiały wideo związane z zajęciami.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie korzystają z Internetu w celach związanych z tematem zajęć.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie poprawiają błędy w pracy domowej lub pracy klasowej.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie wypełniają karty pracy.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Uczniowie prezentują coś przed resztą klasy.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na wielu lekcjach</i>	<i>Na każdej lub prawie każdej lekcji</i>
Nauczyciel mówi mi, jak radzę sobie z tym przedmiotem.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel wskazuje na moje mocne strony związane z tym przedmiotem.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi mi, co jeszcze mogę poprawić.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi mi, jak mogę poprawić swoje wyniki.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel doradza mi, jak mogę osiągnąć swoje cele związane z nauką przedmiotu.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Nigdy lub prawie nigdy	Na niektórych lekcjach	Na wielu lekcjach	Na każdej lub prawie każdej lekcji
Nauczyciel porównuje moje wyniki z tym, czego uczyliśmy się na lekcji.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel informuje mnie, czy rozwiązałam/rozwiązałem poprawnie więcej czy mniej zadań niż pozostali uczniowie z klasy.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel porównuje to, jak sobie radzę, z moimi poprzednimi wynikami.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel porównuje to, jak sobie radzę, z tym co uczniowie w moim wieku powinni być w stanie osiągnąć.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi mi, czy moje wyniki są lepsze, czy gorsze od reszty klasy.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi mi, czy moje wyniki polepszyły się, czy pogorszyły, w porównaniu z moimi poprzednimi osiągnięciami.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel informuje mnie, czy poprawnie rozwiązałam/rozwiązałem zadania, które miałam/miałem do wykonania.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel porównuje moje wyniki z osiągnięciami reszty klasy.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel informuje mnie, czy podczas ostatniego testu	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

rozwiązałam/rozwiązałem poprawnie więcej, czy mniej, zadań niż w poprzednich testach.

ST100Q031A01

ST100Q031A02

ST100Q031A03

ST100Q031A04

Jak reagujesz na opinie nauczyciela tego przedmiotu przyrodniczego dotyczące Twoich postępów w nauce?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Czasami</i>	<i>Często</i>	<i>Zawsze lub prawie zawsze</i>
Wkładam w pracę więcej wysiłku.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Zmieniam strategię uczenia się.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Koncentruję się na swoich słabszych stronach.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Ćwiczę wybrane zadania, które chciałbym rozwiązywać lepiej.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Strasznie przygotowuję się do lekcji.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Skupiam się na przygotowywaniu się do klasówek.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Jak często, na lekcjach z tego przedmiotu przyrodniczego w Twojej klasie, zdarzają się następujące sytuacje?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na wielu lekcjach</i>	<i>Na każdej lub prawie każdej lekcji</i>
Nauczyciel dostosowuje lekcję do potrzeb i wiedzy mojej klasy.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zapewnia indywidualną pomoc, kiedy uczeń ma problem ze zrozumieniem tematu lub zadania.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zmienia sposób prowadzenia lekcji w przypadku tematów, które sprawiają trudność większości uczniów.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zapewnia indywidualne wsparcie bardziej zaawansowanym uczniom.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Weź pod uwagę dwie ostatnie lekcje wskazanego przez Ciebie przedmiotu przyrodniczego. W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Dzięki nauczycielowi jestem przekonana/przekonany, że dam sobie dobrze radę na lekcjach tego przedmiotu.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel wysłuchał mojego zdania, jak robić pewne rzeczy.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Miałam/miałem poczucie, że nauczyciel mnie rozumie.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Miałam/miałem przekonanie, że potrafię przyswoić materiał lekcji.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Weź pod uwagę dwie ostatnie lekcje wskazanego przez Ciebie przedmiotu przyrodniczego. W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Nauczyciel dał mi różne opcje do wyboru, (np. w odniesieniu do materiałów, pomocy dydaktycznych lub zadań).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zachęcał nas do samodzielnego znalezienia najlepszego sposobu działania.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel pozwolił mi pracować samodzielnie.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel był zadowolony, kiedy z dyskusji wyłaniały się różne rozwiązania.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Weź pod uwagę dwie ostatnie lekcje wskazanego przez Ciebie przedmiotu przyrodniczego. W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

(Pamiętaj, aby odpowiadając na pytanie, brać pod uwagę wskazany wcześniej przedmiot przyrodniczy.)

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Miałam/miałem poczucie, że nauczyciel jest zainteresowany tematem lekcji.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel był bardzo zaangażowany w temat zajęć.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Było dla mnie oczywiste, że nauczyciel lubi nas uczyć.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Widziałam/widziałem, że nauczycielowi prowadzenie lekcji z nami sprawia przyjemność.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Entuzjazm nauczyciela był dla mnie inspirujący, pobudzał mnie do myślenia.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel zwracał uwagę na to, że temat zajęć jest dla niego ważny.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Widać było, że nauczyciel lubi omawiać ten temat.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Po nauczycielu widać było radość z uczenia.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Cześć D: Plany dotyczące dalszej edukacji

Jak sądzisz, jaki poziom wykształcenia osiągniesz?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Podstawowe

ST111Q01TA01

Zasadnicze zawodowe

ST111Q01TA02

Średnie (12 kl.)

ST111Q01TA03

Średnie specjalizowane (tj. ukończone technikum)

ST111Q01TA04

Wyższe nieuniwersyteckie albo wyższe (tj. ukończona szkoła wyższa, kolegium)

ST111Q01TA05

Studia uniwersyteckie (tj. ukończony uniwersytet, instytut)

ST111Q01TA06

W jakim stopniu zgadzasz się z poniższym stwierdzeniem?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>
Chciałabym/chciałbym studiować nauki przyrodnicze lub pokrewne dyscypliny po skończeniu szkoły średniej	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Warto włożyć wysiłek w naukę biologii, chemii lub fizyki, bo to mi pomoże w pracy, którą chcę wykonywać w przyszłości.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
To, czego się uczę na biologii, chemii lub fizyce, jest dla mnie ważne, ponieważ będzie mi potrzebne w tym, co chciałabym/chciałbym robić w przyszłości.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Warto się uczyć biologii, chemii i fizyki, bo to, czego się nauczę, zwiększy w przyszłości moje szanse zawodowe.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Wiele rzeczy, których uczę się na biologii, chemii i fizyce, pomoże mi dostać pracę.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Jak sądzisz, jaki zawód będziesz wykonywała/wykonywał w wieku 30 lat?

Wpisz nazwę
zawodu.

ST114Q01TA01

Na ile czujesz się poinformowana/poinformowany o poniższych kwestiach?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Bardzo dobrze poinformowana/ poinformowany</i>	<i>Dość dobrze poinformowana/ poinformowany</i>	<i>Niezbyt dobrze poinformowana/ poinformowany</i>	<i>Wcale nie poinformowana/ poinformowany</i>
Jakie zawody związane z naukami przyrodniczymi istnieją na rynku pracy	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Gdzie znaleźć informacje o zawodach związanych z naukami przyrodniczymi	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Jakie kroki podjąć, jeśli się chce pracować w zawodzie związanym z naukami przyrodniczymi	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Jacy pracodawcy i jakie firmy zatrudniają ludzi w zawodach związanych z naukami przyrodniczymi	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Bardzo dziękujemy za pomoc i wypełnienie tego kwestionariusza!