

この生徒質問調査では、次のことについてお聞きします。

- あなた自身、ご家族、ご家庭
- 学校での学習時間
- 日ごろの共同作業について

各質問を注意深く読んで、できるだけ正確に答えてください。

この生徒質問調査には、これが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものではありません。自分がそうだと思った答えが「正しい答え」なのです。

意味のわからない時や、質問への答え方がわからない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

次の質問に進むための「次へ」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

回答の秘密は厳守いたします。よろしくご協力ください。

セクション **A**: あなた自身・ご家族・ご家庭

あなたの生年月日を西暦で入力してください。年、月、日はそれぞれプルダウンメニューから選んでください。  
(平成10年は1998年、平成11年は1999年です。)

年 ST003Q03TA01  
選んでください

- 年 ( ST003Q03TA01 )  
選んでください  
1998  
1999

月 ST003Q02TA01  
選んでください

- 月 ( ST003Q02TA01 )  
選んでください  
1月  
2月  
3月  
4月  
5月  
6月  
7月  
8月  
9月  
10月  
11月  
12月

日 ST003Q01TA01  
選んでください

- 日 ( ST003Q01TA01 )  
選んでください

1日  
2日  
3日  
4日  
5日  
6日  
7日  
8日  
9日  
10日  
11日  
12日  
13日  
14日  
15日  
16日  
17日  
18日  
19日  
20日  
21日  
22日  
23日  
24日  
25日  
26日  
27日  
28日  
29日  
30日  
31日

---

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: あなたの生年月日をすべて入力してください。

あなたの性別はどちらですか。あてはまるものを一つ選んでください。

男

ST004Q01TA02

女

ST004Q01TA01

お母さん（もしくはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。あてはまるものを一つ選んでください。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

大学院  ST005C01TA01

大学  ST005C01TA02

短期大学または高等専門学校  ST005C01TA03

高等学校普通科  ST005C01TA04

高等学校専門学科（職業科など）  ST005C01TA05

中学校  ST005C01TA06

お父さん（もしくはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。あてはまるものを一つ選んでください。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

大学院  ST007C01TA01

大学  ST007C01TA02

短期大学または高等専門学校  ST007C01TA03

高等学校普通科  ST007C01TA04

高等学校専門学科（職業科など）  ST007C01TA05

中学校  ST007C01TA06



お母さん（もしくはそれに相当する人）は、現在、何をしていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

フルタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST009Q01TA01

パートタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST009Q01TA02

働いていないが、仕事を探している

ST009Q01TA03

その他（専業主婦、退職など）

ST009Q01TA04

お父さん（もしくはそれに相当する人）は、現在、何をしていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

フルタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST010Q01TA01

パートタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST010Q01TA02

働いていないが、仕事を探している

ST010Q01TA03

その他（専業主夫、退職など）

ST010Q01TA04

あなたの家には次の物がありますか。(1)～(19)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 勉強机	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
(2) 自分の部屋	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
(3) 静かに勉強できる場所	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
(4) 勉強に使えるコンピュータ	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
(5) 教育用コンピュータソフト	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
(6) インターネット接続回線	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
(7) 文学作品(例:夏目漱石、芥川龍之介)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
(8) 詩集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
(9) 美術品(例:絵画)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
(10) 学校の勉強に役立つ参考書	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
	ST011Q11TA01	ST011Q11TA02

(11) 専門書	ST011Q11TA01 ○	ST011Q11TA02 ○
(12) 辞書	ST011Q12TA01 ○	ST011Q12TA02 ○
(13) DVDプレーヤー	ST011Q13TA01 ○	ST011Q13TA02 ○
(14) プラズマ/液晶テレビ	ST011Q14NA01 ○	ST011Q14NA02 ○
(15) ケーブルテレビ/衛星放送	ST011Q15NA01 ○	ST011Q15NA02 ○
(16) 美術や音楽、デザインに関する本	ST011Q16NA01 ○	ST011Q16NA02 ○
(17) デジタルカメラ	ST011Q17TA01 ○	ST011Q17TA02 ○
(18) スマートフォン	ST011Q18TA01 ○	ST011Q18TA02 ○
(19) 衣類乾燥機	ST011Q19TA01 ○	ST011Q19TA02 ○

あなたの家には次の物がいくつありますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ない	一つ	二つ	三つ以上
(1) テレビ	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 自動車	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 浴室またはシャワー室	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 携帯電話 (インターネット接続無し)	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 携帯電話 (インターネット接続有り、スマートフォン含む)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) コンピュータ (デスクトップ型、ノート型)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) タブレット型コンピュータ (例: iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 電子ブックリーダー (例: アマゾン®・キンドル™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 楽器 (例: ギター、ピアノ)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



あなたの家には本が何冊ありますか。あてはまるものを一つ選んでください。本棚1メートルにつき約40冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。

0 ~ 10 冊

ST013Q01TA01



11 ~ 25 冊

ST013Q01TA02



26 ~ 100  
冊

ST013Q01TA03



101 ~ 200  
冊

ST013Q01TA04



201 ~ 500  
冊

ST013Q01TA05



500 冊以上

ST013Q01TA06



次の二つの質問はお母さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

お母さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員）

（今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。）

ST014Q01TA01

職業の名称を入力してください。

お母さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。

（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）

今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

ST014Q02TA01



お母さん（もしくはそれに相当する人）は、次のどちらですか。あてはまるものを一つ選んでください。

会社員、従業員（他の誰かに雇われている）

ST048Q01NA01

自営業（自分が事業主で、雇われていない）

ST048Q01NA02

わからない

ST048Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

お母さん（もしくはそれに相当する人）は、他の従業員を管理あるいは監督（かんとく）する立場にありますか。あてはまるものを一つ選んでください

はい（1～9人に対して）

ST049Q01NA01

はい（10人以上に対して）

ST049Q01NA02

いいえ

ST049Q01NA03

わからない

ST049Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0 ) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015

お母さん（もしくはそれに相当する人）の職場には、何人の人が働いていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

1～9人

ST050Q01NA01



10人以上

ST050Q01NA02



わからない

ST050Q01NA03



## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

お母さん（もしくはそれに相当する人）は、1人で仕事をしていますか、それとも従業員を雇っていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

1人で仕事をしている、又は共同経営者がいるが、従業員を雇ってはいない

ST051Q01NA01

従業員を雇っている

ST051Q01NA02

わからない

ST051Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015



お母さん（もしくはそれに相当する人）は、従業員を何人雇っていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

1～9人

ST052Q01NA01

10人以上

ST052Q01NA02

わからない

ST052Q01NA03

次の二つの質問はお父さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

お父さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員）

（今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。）

ST015Q01TA01

職業の名称を入力してください。

お父さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。

（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）

今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

ST015Q02TA01

お父さん（もしくはそれに相当する人）は、次のどちらですか。あてはまるものを一つ選んでください。

会社員、従業員（他の誰かに雇われている）

ST053Q01NA01

自営業（自分が事業主で、雇われていない）

ST053Q01NA02

わからない

ST053Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2

お父さん（もしくはそれに相当する人）は、他の従業員を管理あるいは監督（かんとく）する立場にありますか。あてはまるものを一つ選んでください

はい（1～9人に対して）

ST054Q01NA01

はい（10人以上に対して）

ST054Q01NA02

いいえ

ST054Q01NA03

わからない

ST054Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

お父さん（もしくはそれに相当する人）の職場には、何人の人が働いていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

1～9人

ST055Q01NA01



10人以上

ST055Q01NA02



わからない

ST055Q01NA03



## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2



お父さん（もしくはそれに相当する人）は、1人で仕事をしていますか、それとも従業員を雇っていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

1人で仕事をしている、又は共同経営者がいるが、従業員を雇ってはいない

ST056Q01NA01

従業員を雇っている

ST056Q01NA02

わからない

ST056Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

お父さん（もしくはそれに相当する人）は、従業員を何人雇っていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

1～9人

ST057Q01NA01



10人以上

ST057Q01NA02



わからない

ST057Q01NA03



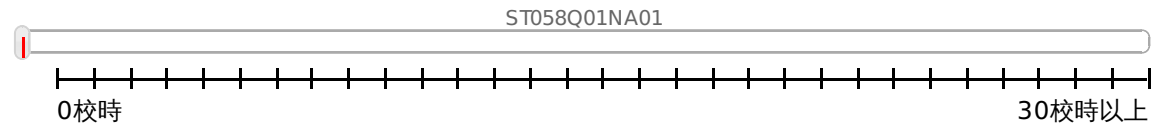
セクション **B**: 学校での学習時間

## Branching rule

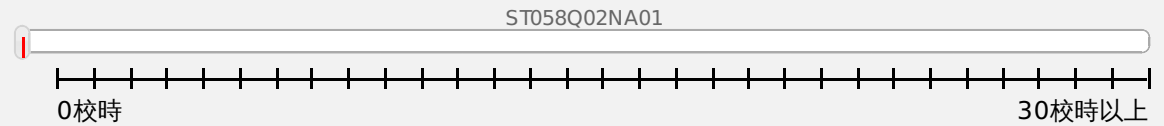
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

あなたは、普段、1週間に次の教科の授業を何校時受けていますか。スライダーを移動させ、それぞれの教科の1週間あたりの校時数を選んでください。受けていない場合は、0（ゼロ）を選んでください。

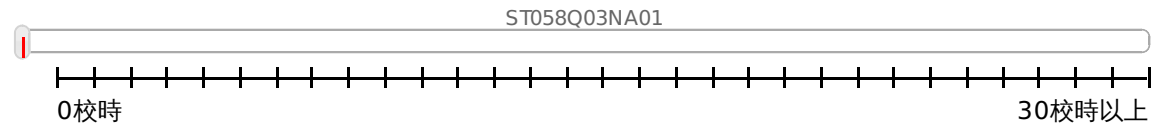
国語の週あたりの校時数



数学の週あたりの校時数



理科の週あたりの校時数



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: もう一度、選んだ数字を確認してください。

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059



あなたは、普段、1週間に次の教科の授業を何校時受けていますか。それぞれの教科の1週間あたりの校時数を入力してください。受けていない場合は、0（ゼロ）を入力してください。

国語の週あたりの校時  
数

ST059Q01TA01

数学の週あたりの校時  
数

ST059Q02TA01

理科の週あたりの校時  
数

ST059Q03TA01

## Consistency check rule

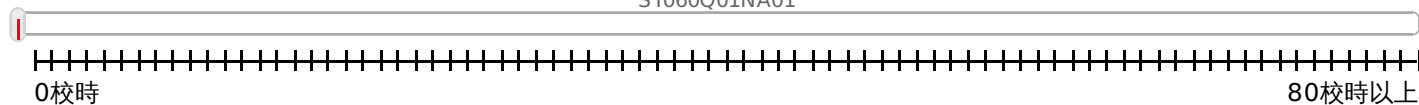
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: もう一度、入力した数字を確認してください。

あなたは、普段、学校で1週間に全部で何校時の授業がありますか。スライダーを移動させて、1週間あたりの全校時数を選んでください。

ST060Q01NA01

授業の全校時数

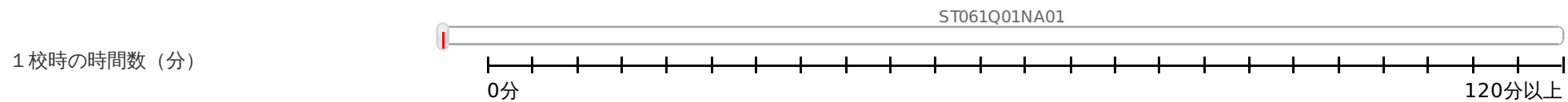


## Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: もう一度、選んだ数字を確認してください。

1校時の授業時間は平均何分間ですか。スライダーを移動させて、1校時の時間数（分）を選んでください。



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: もう一度、選んだ数字を確認してください。

最近2週間のうち、次のことが何回ありましたか。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくなかった	1～2回	3～4回	5回以上
(1) 学校を無断欠席した	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 授業をサボった	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 学校に遅刻した	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

あなたは、今年、次の理科の授業を受けていますか。あてはまるものすべてを選んでください。

今年

物理

ST063Q01NA01

化学

ST063Q02NA01

生物

ST063Q03NA01

地学

ST063Q04NA01

理科課題研究

ST063Q05NA01

科学と人間生活

ST063Q06NA01



## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST065 ELSE GOTO ^ST070

以下の質問には、現在あなたが学習している理科の科目についてお答えください。

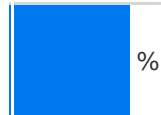
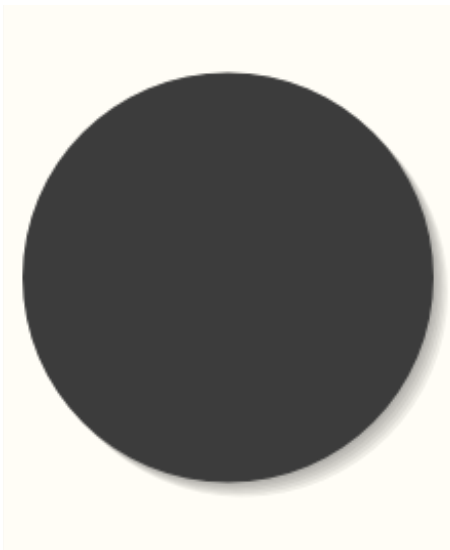
その科目名を入力してください。

ST065Q01NA01

学校での理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、又はほとんどない
(1) 生徒は、先生の言うことを聞いていない	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 授業中は騒がしくて、荒れている	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は、生徒が静まるまで長い時間待たなければならない	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 生徒は、勉強があまりよくできない	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 生徒は、授業が始まってもしなやかに勉強にとりかからない	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

理科の授業について、前の質問に書かれているようなことは、普段の授業時間の何%ぐらいありますか。割合を数字で入力してください。グラフはその割合（%）を示しています。ない場合は0（ゼロ）と入力してください。



%

ST067Q01NA01

理科の授業について、次のことはどの程度ありますか。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

まったく、  
又はほとんどない

たまにある

たいていそう  
だ

いつもそうだ

(1) 私は授業に集中している(先生の話聞く、教科書を読む、問題を解くなど)

ST068Q01NA01

ST068Q01NA02

ST068Q01NA03

ST068Q01NA04

(2) 私は他の授業の勉強をしていて、集中できない(宿題、試験勉強など)

ST068Q02NA01

ST068Q02NA02

ST068Q02NA03

ST068Q02NA04

(3) 私は学校の授業と関係のないことで気が散っている(メール、友達との会話、考え事など)

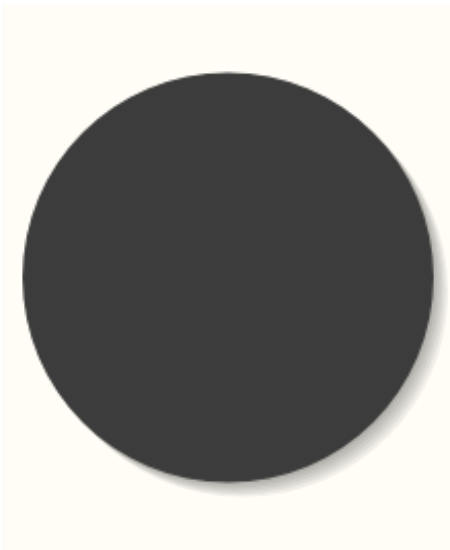
ST068Q03NA01

ST068Q03NA02

ST068Q03NA03

ST068Q03NA04

過去2回の理科の授業について、あなたが授業に集中できなかった時間は何%ぐらいありましたか。数字で入力してください。ない場合は0（ゼロ）と入力してください。



%

ST069Q01NA01

今年または昨年、あなたは次の科目で、通常の授業以外の指導を受けましたか。あてはまるものをすべて選んでください。学校の授業以外で、あなたが受けている学校内、学校外のすべての指導、学習支援を含みます（例：補習、発展的なコース、家庭教師、塾）。

理科

ST070Q01NA01

数学

ST070Q02NA01

国語

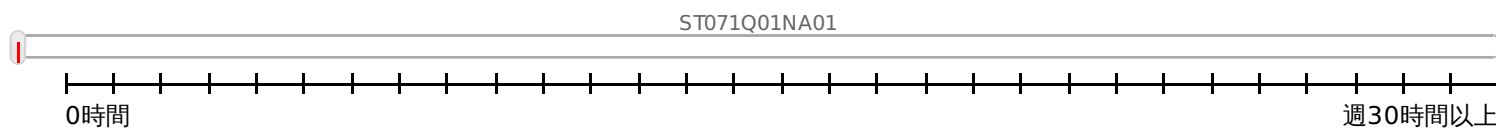
ST070Q03NA01

その他

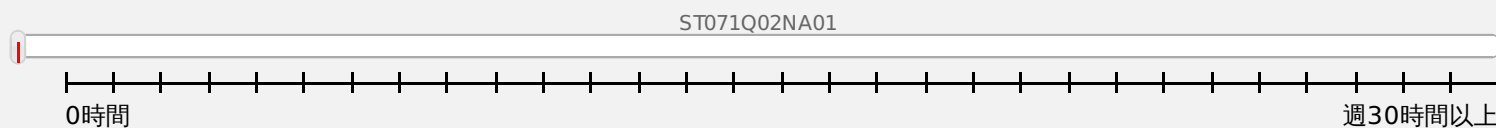
ST070Q04NA01

今年、学校の授業以外で、あなたは次の科目を週何時間勉強していますか。スライダーをあてはまる数字（時間）に移動させてください。宿題や補習、個人学習、家庭教師がついての勉強、塾など、すべての勉強時間を含みますが、勉強していない場合は0（ゼロ）を選んでください。

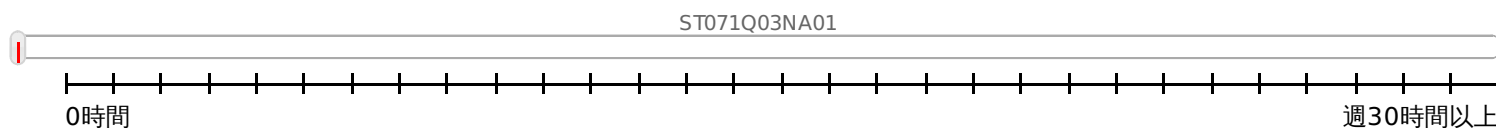
理科



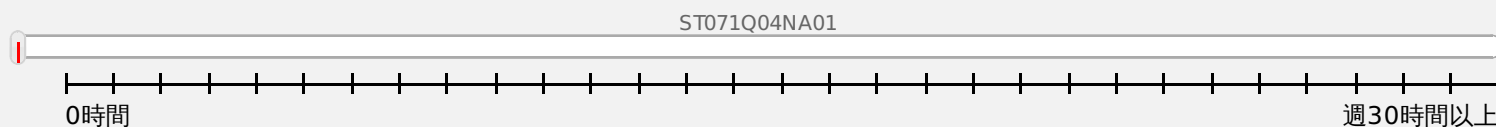
数学



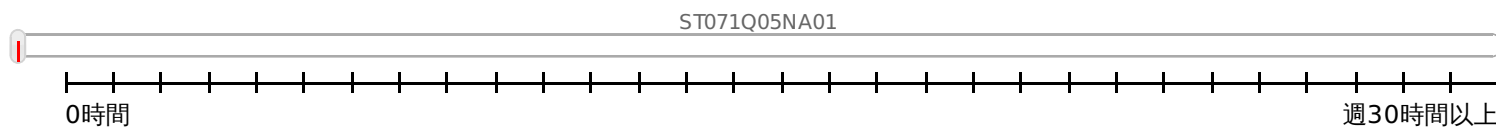
国語



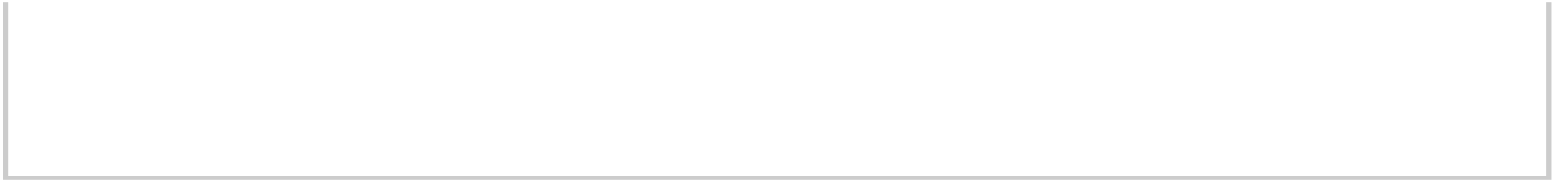
外国語



その他







## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: もう一度、選んだ数字を確認してください。

一番最近の登校日について、あなたは次のことを何時に行いましたか。プルダウンメニューから数字（何時・何分）を選んでください。

時

分

起床

ST075AQ01N01

ST075BQ01N01

選んでください



選んでください



• 起床 ( ST075BQ01N01 )

選んでください

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

• 起床 ( ST075AQ01N01 )

選んでください

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

登校

ST075AQ02N01

選んでください



ST075BQ02N01

選んでください



• 登校 ( ST075BQ02N01 )

選んでください

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

• 登校 ( ST075AQ02N01 )

選んでください

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17

18  
19  
20  
21  
22  
23

---

下校

ST075AQ03N01

ST075BQ03N01

選んでください



選んでください



---

• 下校 ( ST075BQ03N01 )

選んでください

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

---

• 下校 ( ST075AQ03N01 )

選んでください

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19

20  
21  
22  
23

就寝

ST075AQ04N01

ST075BQ04N01

選んでください

選んでください

- 就寝 ( ST075BQ04N01 )  
選んでください

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 就寝 ( ST075AQ04N01 )  
選んでください

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21

22  
23

---

一番最近の登校日について、あなたは登校前に次のことをしましたか。(1)～(11)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 朝食を食べる	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
(2) 学校の勉強や宿題をする	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
(3) テレビ、DVD、ビデオを見る	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
(4) 本、新聞、雑誌を読む	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
(5) インターネットをする(例: Facebook, Mobage)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
(6) テレビゲームをする	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
(7) 友達に会ったり、電話で話す	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
(8) 親(もしくはそれに相当する人)と話をする	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
(9) 家事や家族の世話をする	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
(10) アルバイトをする	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>



(11) 運動をする

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

一番最近の登校日について、あなたは登校前に何時間勉強しましたか。プルダウンメニューから数字（時間・分）を選んでください。

時  
間

ST077Q01NA01

選んでください

• 時間 ( ST077Q01NA01 )

選んでください

0

1

2

3

4

5

6

7

8

わすれた

分

ST077Q02NA01

選んでください

• 分 ( ST077Q02NA01 )

選んでください

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

わすれた



一番最近の登校日について、あなたは下校後に次のことをしましたか。(1)～(11)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 夕食を食べる	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
(2) 学校の勉強や宿題をする	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
(3) テレビ、DVD、ビデオを見る	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
(4) 本、新聞、雑誌を読む	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
(5) インターネットをする(例: Facebook, Mobage)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
(6) テレビゲームをする	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
(7) 友達に会ったり、電話で話す	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
(8) 親(もしくはそれに相当する人)と話をする	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
(9) 家事や家族の世話をする	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
(10) アルバイトをする	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

(11) 運動をする

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

一番最近の登校日について、あなたは下校後に何時間勉強しましたか。プルダウンメニューから数字（時間・分）を選んでください。

時  
間

ST079Q01NA01

選んでください

• 時間 ( ST079Q01NA01 )

選んでください

0

1

2

3

4

5

6

7

8

わすれた

分

ST079Q02NA01

選んでください

• 分 ( ST079Q02NA01 )

選んでください

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

わすれた





## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

あなたが登校前または下校後、勉強をしなかった理由は次のどれですか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 時間がなかったから	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
(2) 内容に興味なかったから	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
(3) まだテストではないから	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
(4) 誰にも勉強しろと言われなかったから	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
(5) 宿題がなかったから	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
(6) 友達はだれも登校前や下校後に勉強をしないから	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
(7) 一度も勉強したことがないから	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
(8) その他の理由で	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

あなたが登校前または下校後、勉強をした理由は次のどれですか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

はい

いいえ

(1) 内容に興味があったから

ST081Q01NA01

ST081Q01NA02

(2) ちょうどテスト前だったから

ST081Q02NA01

ST081Q02NA02

(3) 親が勉強は大切だと考えているから

ST081Q03NA01

ST081Q03NA02

(4) 宿題があったから

ST081Q04NA01

ST081Q04NA02

(5) 友達はみんな登校前や下校後に勉強をするから

ST081Q05NA01

ST081Q05NA02

(6) いつも勉強しているから

ST081Q06NA01

ST081Q06NA02

(7) その他の理由で

ST081Q07NA01

ST081Q07NA02

セクション C: 日ごろの共同作業について

次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。(1)～(18)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 1人で作業をするより、共同作業の方が好きだ	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 人の話をよく聞く	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) クラスの友達が成功するのを見るのがうれしい	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) グループやプロジェクトのまとめ役になるのが好きだ	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 自分の考えを話すのが好きだ	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) ほかの人に自分の見方を納得させる	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) お互いに考えを出し合うのは楽しい	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) ほかの人が興味を持っていることに気を配る	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) チームの方が、1人よりいい決定をすると思う	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
(10) 友達を説得するのが好きだ	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>



(11) チームをまとめるのは楽しい	ST082Q11NA01 ○	ST082Q11NA02 ○	ST082Q11NA03 ○	ST082Q11NA04 ○
(12) 異なる意見について考えるのは楽しい	ST082Q12NA01 ○	ST082Q12NA02 ○	ST082Q12NA03 ○	ST082Q12NA04 ○
(13) 共同作業だと、自分の力が発揮できる	ST082Q13NA01 ○	ST082Q13NA02 ○	ST082Q13NA03 ○	ST082Q13NA04 ○
(14) 友達と協力するのは楽しい	ST082Q14NA01 ○	ST082Q14NA02 ○	ST082Q14NA03 ○	ST082Q14NA04 ○
(15) いろんな意見を受け入れる	ST082Q15NA01 ○	ST082Q15NA02 ○	ST082Q15NA03 ○	ST082Q15NA04 ○
(16) 感想を伝えるのは楽しい	ST082Q16NA01 ○	ST082Q16NA02 ○	ST082Q16NA03 ○	ST082Q16NA04 ○
(17) 共同作業のとき、臨機応変に対応できる	ST082Q17NA01 ○	ST082Q17NA02 ○	ST082Q17NA03 ○	ST082Q17NA04 ○
(18) チームの中で手助けをするのは楽しい	ST082Q18NA01 ○	ST082Q18NA02 ○	ST082Q18NA03 ○	ST082Q18NA04 ○

学校で、あなたは次のことをどのくらいしますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ほとんど 又はまったくしない	時々している	よくしている	とても よくしている
(1) チームでのプロジェクトに参加する	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) クラスの友達に自分の考えを話す	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) クラスの友達がしたことに対して感想を言う	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) インターネットなどを使って、クラスの友達と共同作業を行う	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) クラスの友達が勉強で困っているときに手伝う	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) クラスやグループの前で、調べたことなどを発表する	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) プロジェクトでクラスの友達と協力する	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 学校のチームプロジェクトに参加している(例:ホームルーム活動、生徒会)	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 学校の課外活動のチームプロジェクトに参加している(例:クラブ活動、学校祭、文化祭)	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



学校外で、あなたは次のことをどのくらいしますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ほとんど 又はまったくない	時々している	よくしている	とても よくしている
(1) 友達にメッセージを送る (例: チャット、メール)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) ソーシャル・ネットワーキング・サービスを使った友達とのやり取り (例: Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 複数のプレイヤーでコンピュータゲームをする	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) プロジェクトで友達と協力する	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	とても よくあてはまる	ほとんど あてはまる	少しは あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
(1) 多くの情報を扱うことができる	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
(2) 物事の理解は早いほうだ	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
(3) 物事の真相を明らかにしようとする	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
(4) ある事実を他の事実と結びつけることは、簡単にできる	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
(5) 複雑な問題を解くのが好きだ	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	とても よくあてはまる	ほとんど あてはまる	少しは あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
(1) 困難な問題に直面すると、すぐにあきらめる	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
(2) 難しい問題は後回しにする	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
(3) 取り組み始めた課題にはいつまでも関心を持つ	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
(4) すべてが完璧になるまで課題をやり続ける	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
(5) 問題に直面したとき、期待されている以上の成果を出す	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) やるべき学校の勉強を後回しにすることがよくある	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) テスト勉強せずに別のことをしてしまい、時間がなくなることがよくある	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 宿題を期限より早く終わらせることがよくある	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) ぎりぎりになってから行動することがよくある	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 予定よりも早めに取りかかることがよくある	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>



次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 一度目標を決めたら、それを達成するまで全力を尽くす	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) いつも一生懸命宿題をする	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 学校の勉強に頑張っていて取り組んでいる	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) コツコツと勉強している	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) いつも授業の準備ができている	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) あわてんぼうだ	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 予定通りに物事が進むのが好きだ	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) ほとんどの授業で、ノートをきちんとまとめている	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 毎日の予定を立てるのが好きだ	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) やるべきことの詳しいリストをよく作る	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

次の3人の生徒について書かれた文章を読んでください。ここで与えられた情報に基づいて、あなたは、この生徒はきちんと仕事をこなす人です、という文章があてはまると思いますか。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 美咲さんは、いつも宿題に取り掛かるのが遅く、提出期限を守れないことがよくある 美咲さんはきちんと仕事をこなす人ですか	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 大介君は、やるべきことの詳しいリストを作るのが好きだが、ぎりぎりになってからしか行動しないことがある 大介君はきちんと仕事をこなす人ですか	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) あゆみさんは、いつもコツコツと勉強していて、どの授業でもノートがきちんとまとめられている あゆみさんはきちんと仕事をこなす人ですか	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

～ ご協力ありがとうございました ～