

สวัสดีท่านผู้บริหารโรงเรียน

ขอขอบคุณที่เข้าร่วมในการศึกษาค้างนี้ แบบสอบถามนี้ต้องการถามข้อมูลเกี่ยวกับ :

- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- การบริหารจัดการโรงเรียน
- ครูผู้สอน
- การวัดผลและการประเมินผล
- กลุ่มเป้าหมาย
- หลักสูตรและสภาพแวดล้อมทางการเรียน
- บรรยากาศในโรงเรียน

สาระเหล่านี้จะช่วยให้เห็นภาพที่เหมือนกันและแตกต่างกันระหว่างกลุ่มโรงเรียน เพื่อประกอบบริบทของผลการสอบของนักเรียนได้ดีขึ้น เป็นต้นว่า สาระที่ได้

อาจช่วยบอกผลกระทบของทรัพยากรที่อาจมีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

แบบสอบถามนี้ผู้ตอบควรเป็นผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และควรใช้เวลาในการตอบคำถามประมาณ 60 นาที

บางคำถามจำเป็นต้องอาศัยผู้รู้เรื่องนั้นโดยเฉพาะ ท่านสามารถปรึกษาผู้รู้ให้ช่วยตอบคำถามเหล่านั้นได้

ถ้าท่านไม่ทราบคำตอบที่แน่นอน การตอบโดยการประมาณที่ใกล้เคียงที่สุด ก็เพียงพอสำหรับการศึกษาค้างนี้

โปรดสังเกตว่าปุ่มไปข้างหน้าที่ใช้เพื่อไปสู่คำถามข้อต่อไปนั้น จะอยู่ที่มุมล่างขวาของหน้าจอ ในบางกรณีท่านอาจต้องเลื่อนแถบเลื่อนหน้าจอลงมาด้านล่างสุด เพื่อกดปุ่มไปข้างหน้า

คำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ คำตอบจะถูกนำไปรวมกับคำตอบของผู้บริหารท่านอื่น แล้วคำนวณผลรวมและค่าเฉลี่ย ซึ่งจะไม่ระบุเป็นคำตอบของโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง

ในการตอบคำถามในแบบสอบถามนี้ โปรดพิจารณาคำจำกัดความต่อไปนี้:

วิชาวิทยาศาสตร์ รวมถึง วิชาวิทยาศาสตร์ทุกวิชาในโรงเรียนที่เรียนในเนื้อหาด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์โลก หรือธรณีวิทยา ดาราศาสตร์และอวกาศ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีที่สอนอยู่ในหลักสูตรของโรงเรียน ไม่ว่าจะสอนแยกเป็นรายวิชา หรือสอนรวมเป็น “วิทยาศาสตร์ทั่วไป” วิชาเดียว แต่**ไม่ได้** รวมถึงวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เช่น คณิตศาสตร์ จิตวิทยา เศรษฐศาสตร์ หรือหัวข้อที่ว่าด้วยเรื่องวิทยาศาสตร์โลกที่อยู่ในรายวิชาภูมิศาสตร์

“ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” หมายความว่าอย่างไร

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการสอบถามเฉพาะการเรียนการสอน และชั้นเรียนในโรงเรียนของท่านที่นักเรียนอายุ 15 ปีส่วนใหญ่เรียนอยู่ ดังนั้น ในการตอบแบบสอบถามให้ท่านใช้ข้อพิจารณาดังต่อไปนี้

- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คำว่า “ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) เท่านั้น
- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คำว่า “ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เท่านั้น
- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย คำว่า “ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เท่านั้น
- ถ้าโรงเรียนของท่านเปิดสอนในหลักสูตรอาชีวศึกษา คำว่า “ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” ในแบบสอบถามฉบับนี้ ให้ท่านนึกถึงชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) เท่านั้น

ตอนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

นิยามในข้อใดต่อไปนี ตรงกับชุมชนที่โรงเรียนของท่านตั้งอยู่มากที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

หมู่บ้านหรือชุมชนเล็กๆ ในชนบท (มีคนน้อยกว่า 3,000 คน)

SC001Q01TA01



เมืองเล็กๆ (มีคน 3,000 ถึงประมาณ 15,000 คน)

SC001Q01TA02



เมือง (มีคน 15,000 ถึงประมาณ 100,000 คน)

SC001Q01TA03



เมืองใหญ่ (มีคน 100,000 ถึงประมาณ 1,000,000 คน)

SC001Q01TA04



เมืองใหญ่มาก (มีคนมากกว่า 1,000,000 คน)

SC001Q01TA05



ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557 มีนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในโรงเรียนของท่านทั้งหมดกี่คน

(โปรดใส่จำนวนนักเรียนในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

จำนวนนักเรียนชาย:

SC002Q01TA01

จำนวนนักเรียนหญิง:

SC002Q02TA01

**ห้องเรียนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1
ในโรงเรียนของท่านโดยเฉลี่ยมีนักเรียนประมาณห้องละกี่คน**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

15 คนหรือน้อยกว่า

SC003Q01TA01

16-20 คน

SC003Q01TA02

21-25 คน

SC003Q01TA03

26-30 คน

SC003Q01TA04

31-35 คน

SC003Q01TA05

36-40 คน

SC003Q01TA06

41-45 คน

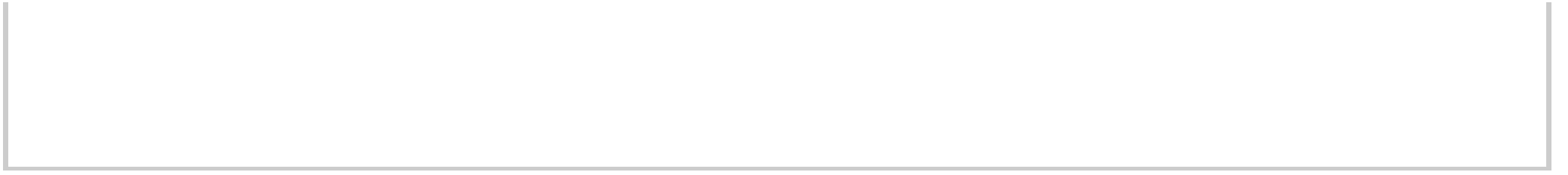
SC003Q01TA07

46-50 คน

SC003Q01TA08

มากกว่า 50 คน

SC003Q01TA09



**จุดมุ่งหมายของชุดคำถามต่อไปนี้
เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนกับจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีให้นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1
ใช้ที่โรงเรียนของท่าน**

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	จำนวน
โรงเรียนของท่านมีนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ทั้งหมด จำนวนเท่าใด	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ใช้เพื่อการศึกษาที่เครื่อง	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ คอมพิวเตอร์จำนวนนี้สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ที่เครื่อง	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ คอมพิวเตอร์จำนวนนี้เป็นคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่เครื่อง (เช่น โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต)	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีกระดานอิเล็กทรอนิกส์แบบสัมผัสรวมทั้งหมดกี่กระดาน	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ โรงเรียนของท่านมีโปรเจคเตอร์รวมทั้งหมดกี่เครื่อง	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
โดยประมาณ <u>โรงเรียนของท่าน</u> มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้สำหรับครูกี่เครื่อง	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



ข้อความเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ต่อไปนี้มีการนำมาใช้ในโรงเรียนของท่านหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

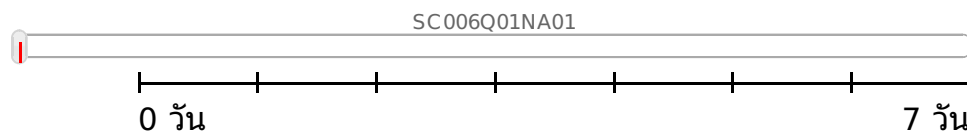
	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนของเราให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) โดยไม่มีค่าใช้จ่าย	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
นักเรียนในโรงเรียนของเราได้รับอนุญาตให้พกพาและใช้อุปกรณ์ทางเทคนิคของตนเอง (เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต) ในโรงเรียน	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
นักเรียนในโรงเรียนของเราได้รับอนุญาตให้พกพาและใช้อุปกรณ์ทางเทคนิคของตนเอง (เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต) ในห้องเรียน	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเรามีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อสำหรับนักเรียน	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเรามีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อสำหรับครู	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเรามีบัญชีผู้ใช้ (account) สำหรับใช้กับคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้แก่นักเรียน	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเรามีบัญชีผู้ใช้ (account) สำหรับใช้กับคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้แก่ครู	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเรามีพื้นที่สำหรับเก็บข้อมูลในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเรามีพื้นที่สำหรับเก็บข้อมูลในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับครู	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>

นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่านมีวันที่มีการเรียนการสอนในหนึ่งสัปดาห์จำนวนกี่วัน

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนที่เหมาะสม)

(ในกรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงตามระยะเวลา โปรดรายงานจำนวนวันโดยคิดจากค่าเฉลี่ยจำนวนวันที่มีการเรียนในหนึ่งสัปดาห์ และคำนวณเป็นหนึ่งปีการศึกษา)

จำนวนวัน:



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: ท่านได้ใส่ค่าเป็นศูนย์ โปรดตรวจสอบคำตอบของท่านอีกครั้ง

นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่านมีวันที่มีการเรียนการสอนตามที่กำหนดในปีการศึกษานี้จำนวนกี่วัน

(โปรดพิจารณาถึงวันที่มีตารางสอนเต็มวัน)

(โปรดใส่จำนวน)

จำนวนวัน:

SC007Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: ค่าที่ท่านได้ใส่มีน้อยกว่า 100 หรือมากกว่า 350 โปรดตรวจสอบคำตอบของท่านอีกครั้ง

**โดยประมาณ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา
โรงเรียนของท่านปิดหรือเปลี่ยนแปลงไปจากการเรียนตามหลักสูตรตามปกติ
ด้วยเหตุผลต่อไปนี้จำนวนกี่วัน**

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนที่เหมาะสม ถ้าไม่มีให้เลือก "0" (ศูนย์))

การปิดภาคเรียนและวันหยุดนักชัตฤกษ์

SC008Q01NA01

0 80

วัน วัน

งานประชุมวิชาการหรือกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพของครู

SC008Q02NA01

0 80

วัน วัน

งานโรงเรียนและกิจกรรมของนักเรียน เช่น ทักษะศึกษา
งานต้นรั้าของโรงเรียน และงานแข่งขันกีฬา

SC008Q03NA01

0 80

วัน วัน

ปัญหาท้องถิ่นหรือภูมิภาค เช่น สภาพอากาศ (เช่น พายุ
ภัยหนาว ภัยร้อน) ภัยอันตราย (เช่น โรคระบาด ไฟป่า
น้ำท่วม) การหยุดงานประท้วง ความขัดแย้งรุนแรง

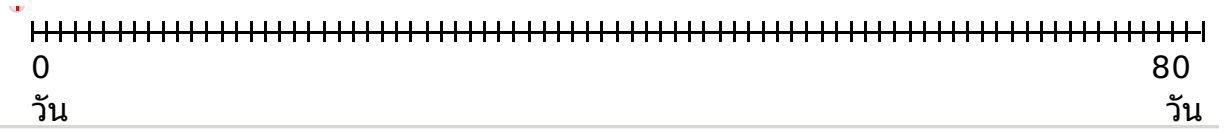
SC008Q04NA01

0 80

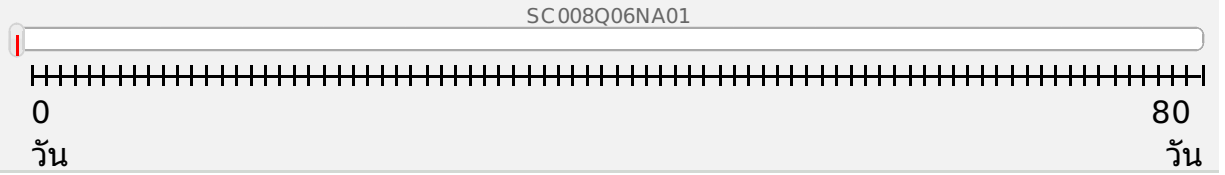
วัน วัน

SC008Q05NA01

ทรัพยากรคุณภาพต่ำหรือขาดแคลน



พฤติกรรมของครูหรือนักเรียนที่ไม่ดี



ตอนที่ 2: การบริหารจัดการโรงเรียน

**ข้อความข้างล่างนี้เกี่ยวกับการบริหารจัดการของท่านภายในโรงเรียน
ท่านได้จัดให้มีกิจกรรมหรือการปฏิบัติต่อไปนี้ในโรงเรียนของท่านบ่อยเพียงใดตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	1-2 ครั้ง ในช่วง หนึ่งปี	3-4 ครั้ง ในช่วง หนึ่งปี	1 ครั้ง ต่อเดือน	1 ครั้ง ต่อสัปดาห์	มากกว่า 1 ครั้ง ต่อสัปดาห์
ข้าพเจ้าใช้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพื่อพัฒนาเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ข้าพเจ้าทำให้มั่นใจว่ากิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสอดคล้องกับเป้าหมายการสอนของโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ข้าพเจ้าประกันได้ว่าครูได้ทำงานสอดคล้องกับเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ข้าพเจ้าส่งเสริมการปฏิบัติการสอนบนพื้นฐานของงานวิจัยทางการศึกษาในปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ข้าพเจ้ายกย่องครูที่สามารถทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยตรง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เมื่อครูมีปัญหาในชั้นเรียน ข้าพเจ้าจะเป็นฝ่ายเริ่มการปรึกษาหารือถึงเรื่องที่เกิดขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ข้าพเจ้าตั้งให้ครูใส่ใจในเรื่องความสำคัญของการพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์และด้านสังคม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SC 009Q01TA06 CD 009Q01TA06 CC 009Q01TA06 CS 009Q01TA06 CH 009Q01TA06

ในโรงเรียนของท่าน ใครเป็นผู้รับผิดชอบหลักในเรื่องต่อไปนี้?

(สามารถเลือกตอบได้หลายกรอบสี่เหลี่ยมในแต่ละแถว)

	ผู้อำนวยการ/ อาจารย์ใหญ่/ ครูใหญ่	คณะครู	คณะกรรมการส ถานศึกษา	ผู้อำนวยการเข ตพื้นที่การศึก ษา	เลขาธิการ/ผู้อำนวยการ สำนักการศึกษา ที่โรงเรียนสังกัด
การเลือกรับครู	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
การเลิกจ้างครู	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
การกำหนดอัตราเงินเดือนขั้นต้นของครู	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
การตัดสินใจเงินเดือนของครู	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
การตั้งงบประมาณของโรงเรียน	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
การจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
การกำหนดนโยบายด้านระเบียบวินัยของนักเรียน	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
การกำหนดนโยบายด้านการวัดผลนักเรียน	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
การตัดสินใจรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

71 วัตถุประสงค์รายบน71เรียนเซ เรียนเนแรงเรียน

การเลือกหนังสือเรียนที่จะใช้

SC010Q10TA01

SC010Q10TB01

SC010Q10TC01

SC010Q10TD01

SC010Q10TE01

การกำหนดเนื้อหาในรายวิชาที่จะสอน

SC010Q11TA01

SC010Q11TB01

SC010Q11TC01

SC010Q11TD01

SC010Q11TE01

การกำหนดรายวิชาที่เปิดสอน

SC010Q12TA01

SC010Q12TB01

SC010Q12TC01

SC010Q12TD01

SC010Q12TE01

คำถามนี้สนใจในเรื่องตัวเลือกที่มีให้ผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนสำหรับลูกหลาน

ข้อความใดต่อไปนี้ออกถึงโรงเรียนที่มีให้สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นของท่านได้ดีที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

พื้นที่นี้มีโรงเรียนอีกสองโรงเรียนหรือมากกว่าแข่งขันรับนักเรียนของเรา

SC011Q01TA01



พื้นที่นี้มีโรงเรียนอีกหนึ่งโรงเรียนที่แข่งขันรับนักเรียนของเรา

SC011Q01TA02



พื้นที่นี้ไม่มีโรงเรียนอื่นที่แข่งขันรับนักเรียนของเรา

SC011Q01TA03



ท่านได้พิจารณาองค์ประกอบเหล่านี้บ่อยครั้งเพียงใด เมื่อรับนักเรียนเข้าในโรงเรียน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	บางครั้ง	เป็นประจำ
รายงานผลด้านวิชาการของนักเรียน (รวมทั้งผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียน)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
หนังสือรับรองจากโรงเรียนเดิม	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
การยอมรับจากผู้ปกครองในวิธีการสอนหรือปรัชญาทางศาสนาของโรงเรียน	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
ความต้องการหรือความสนใจของนักเรียนในโปรแกรมพิเศษ	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
พิจารณาเป็นพิเศษ ถ้าเป็นสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนปัจจุบันหรือศิษย์เก่า	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
มีที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่บริเวณที่กำหนด	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
อื่นๆ	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนรัฐบาลหรือโรงเรียนเอกชน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

โรงเรียนรัฐบาล

(เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารโดยตรงหรือโดยอ้อมด้วยองค์กรทางการศึกษาของรัฐ
องค์กรที่เป็นส่วนราชการ หรือคณะกรรมการที่รัฐแต่งตั้ง หรือที่ได้รับเลือกตั้งจากองค์กรทางราชการ)

SC013Q01TA01



โรงเรียนเอกชน

(เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารโดยตรงหรือโดยอ้อมด้วยองค์กรที่ไม่ใช่ของรัฐ เช่น วัด สหภาพแรงงาน
ธุรกิจ องค์กรเอกชนอื่นๆ หรือจดทะเบียนเป็นโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน)

SC013Q01TA02



Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

โรงเรียนของท่านดำเนินงานโดยองค์กรประเภทใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

วัดหรือองค์กรทางศาสนาอื่นๆ

SC014Q01NA01



องค์กรที่ไม่แสวงผลกำไรอื่นๆ

SC014Q01NA02



องค์กรที่แสวงผลกำไร

SC014Q01NA03

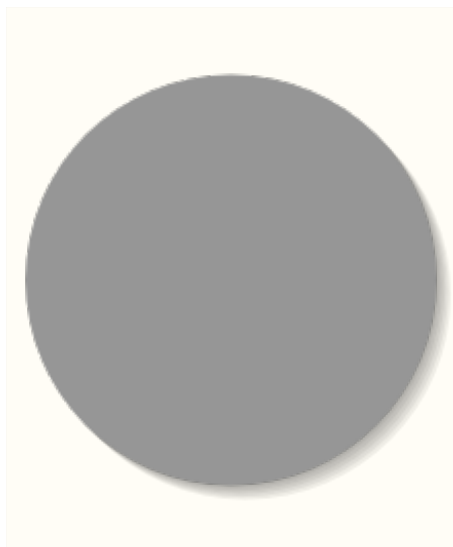


Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

ในหนึ่งปีการศึกษา โรงเรียนของท่านได้รับเงินจากแหล่งต่อไปนี้ประมาณร้อยละเท่าใดของเงินได้ทั้งหมด

(โปรดใส่ตัวเลขลงในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))



รัฐบาล (รวมถึงสำนักงานการศึกษาที่รับผิดชอบ เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
ค่าเล่าเรียนหรือค่าบำรุงการศึกษาที่เก็บจากผู้ปกครอง	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
ผู้มีอุปการคุณ เงินบริจาค มรดก การให้การอุปถัมภ์ การระดมทุนจากผู้ปกครอง	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
อื่นๆ	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: $\text{If } (^{\wedge}\text{SC015Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$
 $(^{\wedge}\text{SC015Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q04TA01}) < 100$

Message: ผลรวมไม่เป็น 100% โปรดตรวจสอบคำตอบของท่านอีกครั้ง

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

ในหนึ่งปีการศึกษา โรงเรียนของท่านได้รับเงินจากแหล่งต่อไปนี้ประมาณร้อยละเท่าใดของเงินได้ทั้งหมด

(โปรดใส่ตัวเลขลงในแต่ละข้อ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

%

รัฐบาล (รวมถึงสำนักงานการศึกษาที่รับผิดชอบ เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด)

SC016Q01TA01

ค่าเล่าเรียนหรือค่าบำรุงการศึกษาที่เก็บจากผู้ปกครอง

SC016Q02TA01

ผู้มีอุปการคุณ เงินบริจาค มรดก การให้การอุปถัมภ์ การระดมทุนจากผู้ปกครอง

SC016Q03TA01

อื่นๆ

SC016Q04TA01

Consistency check rule

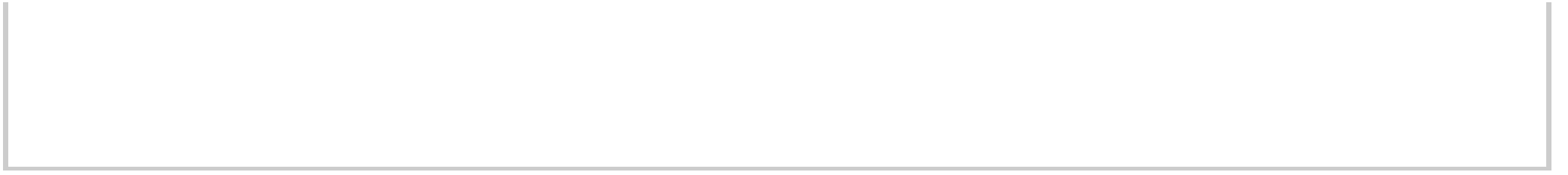
Rule: $\text{If } (^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$
 $(^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) < 100$

Message: ผลรวมไม่เป็น 100% โปรดตรวจสอบคำตอบของท่านอีกครั้ง

สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนของท่านมีอุปสรรคจากสิ่งต่อไปนี้บ้างหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มี	มีน้อยมาก	มีบ้างพอสมควร	มีมาก
การขาดครูผู้สอน	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
ครูผู้สอนที่มีวุฒิไม่เหมาะสมหรือมีไม่เพียงพอ	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
การขาดผู้ช่วยครู	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
ผู้ช่วยครูที่มีวุฒิไม่เหมาะสมหรือมีไม่เพียงพอ	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
การขาดแคลนวัสดุการเรียนการสอน (เช่น ตำราเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
วัสดุการเรียนการสอนไม่เหมาะสมหรือมีคุณภาพต่ำ (เช่น ตำราเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
การขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (เช่น อาคารเรียน สนาม ระบบความร้อน/ความเย็น แสงสว่าง และระบบป้องกันเสียง)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพไม่เหมาะสมหรือมีคุณภาพต่ำ (เช่น อาคารเรียน สนาม ระบบความร้อน/ความเย็น แสงสว่าง และระบบป้องกันเสียง)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



ตอนที่ 3: ครูผู้สอน

คณะครูในโรงเรียนของท่าน มีครูต่อไปนี้อย่างละกี่คน

ให้นับทั้งครูประจำและครูพิเศษ ครูประจำหมายถึงผู้ที่ทำการสอนอย่างน้อย 90% ของเวลาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา นอกนั้นจัดเป็นครูพิเศษ โปรดพิจารณาถึงวุฒิการศึกษาระดับสูงสุดของครูท่านนั้น

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละช่องว่างที่กำหนดไว้ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	ครูประจำ	ครูพิเศษ
จำนวนครูทั้งหมด	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
ครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูที่ออกโดยคุรุสภา	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



คณะครูวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน มีครูต่อไปนี้อย่างละกี่คน

ให้นำทั้งครูประจำและครูพิเศษ ครูประจำหมายถึงผู้ที่ทำการสอนอย่างน้อย 90% ของเวลาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา นอกนั้นจัดเป็นครูพิเศษ (โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละช่องว่างที่กำหนดไว้ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

	ครูประจำ	ครูพิเศษ
ครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั้งหมด	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
ครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูที่ออกโดยคุรุสภา	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
ครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า และมีวิทยาศาสตร์เป็นวิชาเอก	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

คณะครูในโรงเรียนของท่าน สอนวิชาวิทยาศาสตร์ดังต่อไปนี้วิชาละกี่คน

(โปรดอย่าจำแนกเป็นครูประจำและครูพิเศษ ถ้าครูท่านหนึ่งสอนวิทยาศาสตร์สองวิชา (เช่น ทั้งวิชาฟิสิกส์และชีววิทยา) โปรดนับครูท่านนั้นสองครั้ง)

(โปรดใส่จำนวนลงในแต่ละช่องว่างที่กำหนดไว้ ถ้าไม่มีให้ใส่ "0" (ศูนย์))

วิชาฟิสิกส์

SC020Q01NA01

วิชาเคมี

SC020Q02NA01

วิชาชีววิทยา

SC020Q03NA01

วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ

SC020Q04NA01

วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี (เช่น วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์
วิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์)

SC020Q05NA01

วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิทยาศาสตร์บูรณาการ (เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์)

SC020Q06NA01

กระบวนการคัดเลือกครูเข้าบรรจุต่อไปนี้ กระบวนการใดตรงกับโรงเรียนของท่านมากที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ครูส่งใบสมัครมาที่โรงเรียนโดยตรง

SC021Q01NA01

เขตพื้นที่การศึกษาส่งครูมาบรรจุที่โรงเรียน

SC021Q01NA02

โรงเรียนประสานกับเขตพื้นที่การศึกษาในการคัดเลือกครูเข้าบรรจุ

SC021Q01NA03

การจบหลักสูตรวิชาชีพครูหรือการฝึกหัดครูเป็นข้อกำหนดในการทำงานสอนที่โรงเรียนของท่านหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่

SC022Q01NA01

ไม่ใช่

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

**การจบหลักสูตรวิชาชีพครูหรือการฝึกหัดครูเป็นข้อกำหนดในการทำงานสอนที่โรงเรียนของท่าน
กฎระเบียบข้อนี้เข้มงวด
เพียงใด**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

การจบหลักสูตรวิชาชีพครูหรือการฝึกหัดครูเป็นข้อกำหนดตั้งแต่เริ่มบรรจุเป็นครู

SC023Q01NA01



ในช่วงเริ่มต้นของการบรรจุ
มีการกำหนดเวลาช่วงหนึ่งเพื่อให้ครูผ่านหลักสูตรวิชาชีพครูหรือการฝึกหัดครู

SC023Q01NA02



**ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ท่านบรรจุครูสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1
ได้ครบตามตำแหน่งที่ว่างหรือไม่**

**โปรดอ่านความหมายของ “ชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1” และ “วิทยาศาสตร์” ในหน้าแรก ครูวิทยาศาสตร์ หมายถึง
ครูที่สอนวิชาที่ตรงกับคำจำกัดความนี้**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ข้อนี้ไม่ตรงกับโรงเรียนของเรา (โรงเรียนของเราไม่มีตำแหน่งครูวิทยาศาสตร์ว่างอยู่)

SC024Q01NA01

ใช่ เราจัดหาครูได้ครบทุกตำแหน่งที่ว่าง โดยเป็นครูที่มีวุฒิการสอนวิทยาศาสตร์

SC024Q01NA02

ใช่ เราจัดหาครูได้ครบทุกตำแหน่งที่ว่าง โดยเป็นครูที่ไม่มีวุฒิการสอนวิทยาศาสตร์

SC024Q01NA03

ไม่ใช่

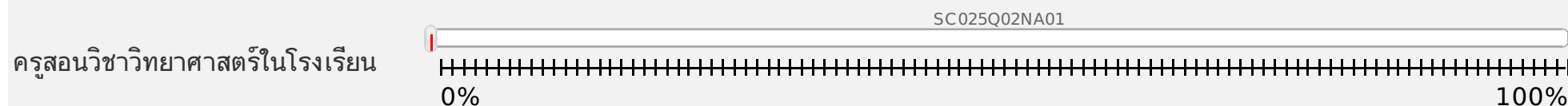
(เราไม่สามารถหาครูวิทยาศาสตร์มาแทนในตำแหน่งที่ว่างหนึ่งตำแหน่งหรือมากกว่าหนึ่งตำแหน่งได้)

SC024Q01NA04

ในช่วงสามเดือนที่ผ่านมา ครูในโรงเรียนของท่านเข้าโครงการพัฒนาวิชาชีพครูร้อยละเท่าใด

โครงการพัฒนาวิชาชีพครูในที่นี้ คือ โครงการที่จัดขึ้นอย่างเป็นทางการ สำหรับเสริมทักษะทางการสอนหรือแนวปฏิบัติทางการสอน ซึ่งอาจจะนำไปปรับคุณวุฒิ หรือไม่ได้ โครงการต้องมีระยะเวลาทั้งหมดอย่างน้อยหนึ่งวัน และเน้นที่การสอนและการศึกษา

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังร้อยละที่เหมาะสม ถ้าครูในโรงเรียนของท่านไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูใดๆ เลย ให้เลือก "0" (ศูนย์))

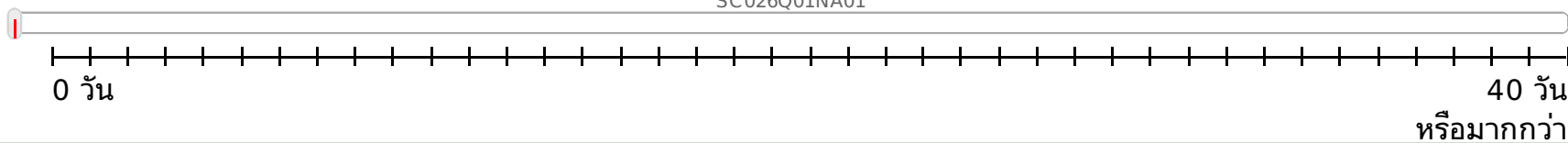


ในหนึ่งปีการศึกษา ครูในโรงเรียนของท่านต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูจำนวนกี่วัน

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนวันที่เหมาะสม ถ้าครูในโรงเรียนของท่านไม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู โปรดเลือก "0" (ศูนย์))

SC026Q01NA01

จำนวนวัน:



การพัฒนาวิชาชีพครูประเภทใดต่อไปนี่ ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ครูในโรงเรียนร่วมมือกันโดยแลกเปลี่ยนแนวคิดหรือวัสดุที่ใช้ในการสอนเฉพาะเรื่อง หรือบทเรียนที่ต่อเนื่องกัน	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราเชิญผู้เชี่ยวชาญมาจัดอบรมให้กับครูภายในโรงเรียน	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดอบรมปฏิบัติการภายในเพื่อรับมือกับปัญหาเฉพาะเรื่องที่โรงเรียนกำลังเผชิญอยู่	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดอบรมปฏิบัติการภายในให้กับครูเฉพาะกลุ่ม (เช่น ครูบรรจุใหม่)	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านมีระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่

SC028Q01NA01

ไม่ใช่

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

ระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูมีหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับโรงเรียนของท่าน)

ภาระหน้าที่ที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู

SC029Q01NA01

การทำกิจกรรมในเวลางาน

SC029Q02NA01

การงดเว้นภาระงานสอน

SC029Q03NA01

ค่าตอบแทนและเงินชดเชย

SC029Q04NA01

เนื้อหาของกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู

SC029Q05NA01

การจัดเตรียมทรัพยากร (เช่น ห้อง วัสดุ บุคลากร)

SC029Q06NA01

ทรัพยากรที่โรงเรียนของท่านได้จัดสรรให้กับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูมีอะไรบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับโรงเรียนของท่าน)

ช่วงเวลาที่กำหนดไว้เฉพาะ

SC030Q01NA01

ห้องที่จัดไว้เฉพาะ

SC030Q02NA01

บุคลากร (เช่น ศึกษานิเทศก์ วิทยากร)

SC030Q03NA01

การจัดการและจัดเตรียมวัสดุ

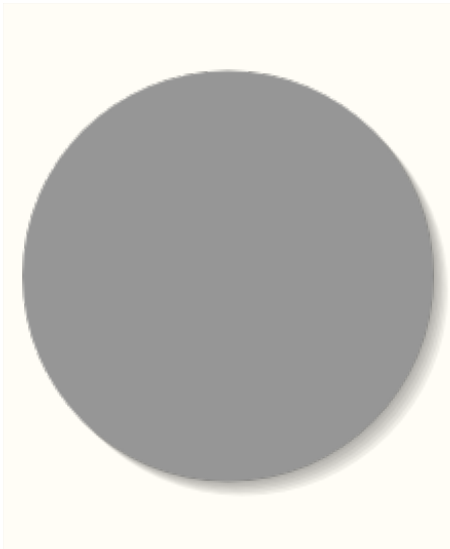
SC030Q04NA01

คำถามต่อไปหมายถึงครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนของท่านเท่านั้น

สัดส่วนของกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูที่ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนของท่านเข้าร่วมในสามด้านต่อไปนี้เป็นการทำได้

(โปรดใส่ร้อยละโดยประมาณในแต่ละด้าน เช่น “20” ในแถวแรกหมายถึงใช้เวลา 20%ไปกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในเนื้อหาสาระด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

(โปรดสังเกตว่าร้อยละที่ตอบต้องรวมกันได้ 100 %)



เนื้อหาสาระด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: ความรู้และทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ สาขาต่างๆ	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์: วิธีการสอนที่เชื่อมโยงกับวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะการสอน (เช่น การใช้การทดลอง) ความเข้าใจคลาดเคลื่อนของนักเรียน	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
หัวข้อทั่วไปในเรื่องการศึกษา: เช่น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน การจัดการชั้นเรียน การประเมินโรงเรียน การศึกษาพิเศษ	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
หัวข้ออื่นๆ	SC031Q04NA01 <input type="text"/>



Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: ผลรวมไม่เป็น 100% โปรดตรวจสอบคำตอบของท่านอีกครั้ง

ตอนที่ 4: การวัดผลและการประเมินผล

ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านมีวิธีการติดตามดูแลการปฏิบัติการสอนของครูต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
การทดสอบหรือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
การทบทวนกับเพื่อนครูด้วยกัน (สำหรับแผนการสอน เครื่องมือการประเมินผล บทเรียน)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ หรือหัวหน้าสายหรือครูอาวุโสสังเกตการสอนของครู	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
การสังเกตการสอนโดยผู้ตรวจการหรือบุคคลภายนอก	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

โปรดระบุความถี่ที่สิ่งต่อไปนี้เกิดขึ้นในโรงเรียนหลังจากการประเมินครู

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	บางครั้ง	ส่วนใหญ่	เป็นประจำ
ประกาศเกียรติคุณจากผู้อำนวยการ	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
การเปลี่ยนแปลงเงินเดือนหรือเงินโบนัสของครู	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
การเปลี่ยนแปลงโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งของครู	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
การเปลี่ยนแปลงงานในหน้าที่รับผิดชอบของครู (เช่น เพิ่มหรือลดงานสอนหรือหน้าที่รับผิดชอบงานเอกสาร/ธุรการ)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
การสร้างแผนพัฒนาหรือฝึกอบรมสำหรับครู	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
การนำเรื่องการวัดผลเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการสอนมาอภิปรายกับครู	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
มีการกำหนดครูที่เลี้ยงเพื่อช่วยพัฒนาการสอนของครู	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
การเลิกจ้างหรือไม่ต่อสัญญา	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



ตามปกติโรงเรียนของท่านมีการประเมินผลนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 โดยใช้วิธีต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า “แบบทดสอบมาตรฐาน” โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

แบบทดสอบมาตรฐาน ต้องมีรูปแบบ เนื้อหา การจัดสอบ และการให้คะแนนที่มีความคงที่ ผลสามารถเปรียบเทียบระหว่างตัวนักเรียนและระหว่างโรงเรียนได้

	ไม่เคย	ปีละ 1 - 2 ครั้ง	ปีละ 3 - 5 ครั้ง	ทุกๆ เดือน	มากกว่าเดือนละครึ่ง
แบบทดสอบมาตรฐานภาคบังคับ เช่น O-NET	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
แบบทดสอบมาตรฐานที่ไม่บังคับ เช่น แบบทดสอบมาตรฐานที่จัดทดสอบ โดยภาครัฐหรือภาคเอกชน เช่น CU-TEP, TU-GET	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
ครูเป็นผู้ประเมินโดยใช้ดุลยพินิจของครู	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**ในโรงเรียนของท่าน มีการใช้แบบทดสอบมาตรฐานและ/หรือแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้นกับนักเรียนชั้น
ม.3/ม.4/ปวช.1
เพื่อจุดประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่**

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "แบบทดสอบมาตรฐาน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือก "ใช่" หรือ "ไม่ใช่" เพื่อบ่งบอกถึงการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน และแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้นในแต่ละจุดประสงค์)

คำว่า แบบทดสอบมาตรฐาน รวมทั้งแบบทดสอบมาตรฐานภาคบังคับ (เช่น จัดโดย หน่วยงานที่รับผิดชอบระดับชาติ เขตพื้นที่ หรือ จังหวัด) และแบบทดสอบมาตรฐานที่ไม่บังคับ (เช่น แบบทดสอบมาตรฐานที่จัดทำสอบโดยภาครัฐหรือภาคเอกชน) แบบทดสอบเหล่านี้ต้องมีรูปแบบ เนื้อหา การจัดสอบ และการให้คะแนนที่มีความคงที่ และสามารถเปรียบเทียบระหว่างตัวนักเรียนและระหว่างโรงเรียนได้

แบบทดสอบมาตรฐาน

แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น

เพื่อแนะแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน

SC035Q01NA01

SC035Q01NB01

เลือก...

เลือก...

- เพื่อแนะแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน (SC035Q01NB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อแนะแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน (SC035Q01NA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อรายงานผู้ปกครองถึงความก้าวหน้าของนักเรียน

SC035Q02TA01

SC035Q02TB01

เลือก...

เลือก...

- เพื่อรายงานผู้ปกครองถึงความก้าวหน้าของนักเรียน (SC035Q02TB01)
เลือก...
ใช่

ไม่ใช่

- เพื่อรายงานผู้ปกครองถึงความก้าวหน้าของนักเรียน (SC035Q02TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อตัดสินใจการเข้าชั้นหรือเลื่อนชั้นของนักเรียน

SC035Q03TA01

เลือก...

SC035Q03TB01

เลือก...

- เพื่อตัดสินใจการเข้าชั้นหรือเลื่อนชั้นของนักเรียน (SC035Q03TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อตัดสินใจการเข้าชั้นหรือเลื่อนชั้นของนักเรียน (SC035Q03TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการเรียนการสอน

SC035Q04TA01

เลือก...

SC035Q04TB01

เลือก...

- เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการเรียนการสอน (SC035Q04TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการเรียนการสอน (SC035Q04TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อเปรียบเทียบผลกับเขตพื้นที่/จังหวัด หรือระดับชาติ

SC035Q05TA01

เลือก...

SC035Q05TB01

เลือก...

- เพื่อเปรียบเทียบผลกับเขตพื้นที่/จังหวัด หรือระดับชาติ (SC035Q05TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อเปรียบเทียบผลกับเขตพื้นที่/จังหวัด หรือระดับชาติ (SC035Q05TA01)

เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในแต่ละปี

SC035Q06TA01

เลือก...

SC035Q06TB01

เลือก...

- เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในแต่ละปี (SC035Q06TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในแต่ละปี (SC035Q06TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อประเมินประสิทธิภาพของครู

SC035Q07TA01

เลือก...

SC035Q07TB01

เลือก...

- เพื่อประเมินประสิทธิภาพของครู (SC035Q07TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อประเมินประสิทธิภาพของครู (SC035Q07TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อบอกว่าการเรียนการสอนหรือหลักสูตรควรต้องปรับปรุงอะไรบ้าง

SC035Q08TA01

เลือก...

SC035Q08TB01

เลือก...

- เพื่อบอกว่าการเรียนการสอนหรือหลักสูตรควรต้องปรับปรุงอะไรบ้าง (SC035Q08TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

- เพื่อบอกว่าการเรียนการสอนหรือหลักสูตรควรต้องปรับปรุงอะไรบ้าง (SC035Q08TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อปรับวิธีการสอนให้เข้ากับความต้องการของนักเรียน

SC035Q09NA01

เลือก...

SC035Q09NB01

เลือก...

- เพื่อปรับวิธีการสอนให้เข้ากับความต้องการของนักเรียน (SC035Q09NB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่
- เพื่อปรับวิธีการสอนให้เข้ากับความต้องการของนักเรียน (SC035Q09NA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อเปรียบเทียบโรงเรียนของท่านกับโรงเรียนอื่นๆ

SC035Q10TA01

เลือก...

SC035Q10TB01

เลือก...

- เพื่อเปรียบเทียบโรงเรียนของท่านกับโรงเรียนอื่นๆ (SC035Q10TB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่
- เพื่อเปรียบเทียบโรงเรียนของท่านกับโรงเรียนอื่นๆ (SC035Q10TA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่

เพื่อมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน

SC035Q11NA01

เลือก...

SC035Q11NB01

เลือก...

- เพื่อมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน (SC035Q11NB01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่
- เพื่อมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน (SC035Q11NA01)
เลือก...
ใช่
ไม่ใช่



ในโรงเรียนของท่าน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถูกนำมาใช้ในกระบวนการตรวจสอบผลการศึกษต่อไปนี้หรือไม่

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมถึงการเรียนสะสมทั้งโรงเรียน หรือระดับคะแนนจากการสอบหรือระดับคะแนนตามระดับชั้นเรียน หรืออัตราผู้สำเร็จการศึกษา

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถูกเผยแพร่ต่อสาธารณะ (เช่น ผ่านสื่อ)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการติดตามตลอดเวลาโดยผู้บริหารที่มีอำนาจหน้าที่	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งให้กับผู้ปกครองโดยตรง	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

การจัดการที่มุ่งเป้าหมายเพื่อการประกันและปรับปรุงคุณภาพต่อไปนี้มีอยู่ในโรงเรียนของท่านหรือไม่ และมีที่มาอย่างไร

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินภายในโรงเรียน" หรือ "การประเมินจากภายนอกโรงเรียน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

การประเมินภายในโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมโดยโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด การประเมินอาจทำโดยสมาชิกของโรงเรียน หรือบุคคล/สถาบันที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

การประเมินจากภายนอกโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมและดำเนินการโดยองค์กรจากภายนอก ซึ่งโรงเรียนไม่ได้เป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด

	ใช่ เป็นภาคบังคับ เช่น ตามนโยบายของ เขตพื้นที่หรือกระท รวง	ใช่ มาจากการริเริ่ม ของโรงเรียน	ไม่ใช่
การประเมินภายใน/การประเมินตนเอง	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
การประเมินจากภายนอก	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
การกำหนดลักษณะจำเพาะของหลักสูตรและเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียน	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
การกำหนดลักษณะจำเพาะของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักเรียน	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทั้งอัตราการเข้าสอนของครู การเข้าเรียนของนักเรียน และการพัฒนาวิชาชีพครู	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>

การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบของผลการสอบของนักเรียน และการสำเร็จการศึกษา	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
การขอให้นักเรียนเขียนรายงานข้อมูลย้อนกลับ (เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับบทเรียน ครู หรือทรัพยากร)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
การให้คำปรึกษาของครู	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
การขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญหนึ่งท่านหรือมากกว่า เป็นระยะๆ อย่างน้อยหกเดือนต่อครั้ง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงโรงเรียน	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
การใช้นโยบายมาตรฐานวิชาวิทยาศาสตร์ (เช่น หลักสูตรที่ใช้สื่อการเรียนการสอนร่วมกัน และมีการพัฒนาและฝึกอบรมครูร่วมด้วย)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
นโยบายการลงโทษกับครูที่มีผลการปฏิบัติงานไม่ดี	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
นโยบายการให้รางวัลกับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเป็นพิเศษ	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
นโยบายการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะครูที่มีผลการปฏิบัติงานไม่ดี	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

ในโรงเรียนของท่าน การประเมินภายในครั้งล่าสุดมีการประเมินแต่ละด้านต่อไปนี้หรือไม่

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินภายในโรงเรียน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

การประเมินภายในโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมโดยโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด การประเมินอาจทำโดยสมาชิกของโรงเรียน หรือบุคคล/สถาบันที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

	ใช่	ไม่ใช่
ทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน (ตำราเรียน คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนในห้องสมุด หรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
บุคลากรทางการศึกษา (เช่น ปริมาณงาน ข้อกำหนดสำหรับบุคลากร คุณวุฒิ)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
กิจกรรมนอกหลักสูตร (เช่น การมีส่วนร่วม เนื้อหา)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
คุณภาพของการเรียนการสอน	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
วิธีการวัดผล	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
บรรยากาศทางสังคมในโรงเรียน	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>

ความร่วมมือระหว่างครู	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
การบริหารจัดการโรงเรียน (เช่น ความเป็นผู้นำ การให้คำปรึกษา ความร่วมมือ แผนงานของโรงเรียน)	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
การพัฒนาวิชาชีพครู	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
การบริหารจัดการความหลากหลายในด้านต่างๆ	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
สมรรถนะด้านการบูรณาการของนักเรียน	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
ความเสมอภาคในโรงเรียน	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

เมื่อคิดถึงการประเมินภายในครั้งล่าสุดในโรงเรียนของท่าน ข้อความต่อไปนี้ตรงกับโรงเรียนของท่านหรือไม่

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินภายในโรงเรียน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

การประเมินภายในโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมโดยโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด การประเมินอาจทำโดยสมาชิกของโรงเรียน หรือบุคคล/สถาบันที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

	ใช่	ไม่ใช่
เราระบุเกณฑ์อย่างชัดเจนก่อนการประเมิน	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
เราจัดทำเกณฑ์ในการประเมินจากจุดมุ่งหมายทางการศึกษาของโรงเรียน	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
ผลของการประเมินภายในนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงนโยบายของโรงเรียน	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
เราใช้ผลของการประเมินภายในเพื่อสร้างมาตรการที่มีการกำหนดอย่างชัดเจน	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
เราใช้ข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
เราใช้ข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อพัฒนาการสอน	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
เราวางมาตรการที่มาจากผลของการประเมินภายในสู่การปฏิบัติในทันที	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
แรงกระตุ้นที่เกิดจากการประเมินภายใน “หายไป” จากโรงเรียนของเราอย่างรวดเร็ว	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

ผลที่เกิดจากการประเมินภายใน “หายไป” จากโรงเรียนของเราอย่างรวดเร็ว

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



จากผลการประเมินภายในโรงเรียนของท่านครั้งล่าสุด มีการนำมาตรการในด้านต่อไปนี้ไปใช้ในโรงเรียนของท่านหรือไม่

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินภายในโรงเรียน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

การประเมินภายในโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมโดยโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด การประเมินอาจทำโดยสมาชิกของโรงเรียน หรือบุคคล/สถาบันที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

	ใช่	ไม่ใช่ เพราะ ผลเป็นที่น่าพอใจ	ไม่ใช่ ด้วยเหตุผลอื่น
ทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน (ตำราเรียน คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนในห้องสมุด หรือ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
บุคลากรทางการศึกษา (เช่น ปริมาณงาน ข้อกำหนดสำหรับบุคลากร คุณวุฒิ)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
กิจกรรมนอกหลักสูตร (เช่น การมีส่วนร่วม เนื้อหา)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
คุณภาพของการเรียนการสอน	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
วิธีการวัดผล	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
บรรยากาศทางสังคมในโรงเรียน	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>

ความร่วมมือระหว่างครู	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
การบริหารจัดการโรงเรียน (เช่น ความเป็นผู้นำ การให้คำปรึกษา ความร่วมมือ แผนงานของโรงเรียน)	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
การพัฒนาวิชาชีพครู	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
การบริหารจัดการความหลากหลายในด้านต่างๆ	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
สมรรถนะด้านการบูรณาการของนักเรียน	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
ความเสมอภาคในโรงเรียน	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

เมื่อคิดถึงการประเมินจากภายนอกครั้งล่าสุดในโรงเรียนของท่าน: ข้อความต่อไปนี้ตรงกับโรงเรียนของท่านหรือไม่

(ถ้าท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมของคำว่า "การประเมินจากภายนอกโรงเรียน" โปรดกดปุ่มช่วยเหลือ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

การประเมินจากภายนอกโรงเรียน: การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ควบคุมและดำเนินการโดยองค์กรจากภายนอก ซึ่งโรงเรียนไม่ได้เป็นผู้กำหนดว่าจะประเมินในด้านใด

	ใช่	ไม่ใช่
ผลของการประเมินจากภายนอกนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงนโยบายของโรงเรียน	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
เราใช้ผลของการประเมินจากภายนอกเพื่อสร้างมาตรการที่มีการกำหนดอย่างชัดเจน	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
เราใช้ข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
เราใช้ข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อพัฒนาการสอน	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
เราวางมาตรการที่มาจากผลของการประเมินจากภายนอกสู่การปฏิบัติในทันที	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
แรงกระตุ้นที่เกิดจากการประเมินจากภายนอก “หายไป” จากโรงเรียนของเราอย่างรวดเร็ว	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
ผลที่เกิดจากการประเมินจากภายนอก “หายไป” จากโรงเรียนของเราอย่างรวดเร็ว	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



ตอนที่ 5: กลุ่มเป้าหมาย

บางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถต่างกัน

โรงเรียนของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับเรื่องนี้สำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 อย่างไร

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ทุกวิชา	บางวิชา	ไม่มีวิชาใดจัดเลย
นักเรียนถูกจัดแยกกลุ่มตามความสามารถให้เรียนต่างห้องกัน	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
นักเรียนถูกจัดแยกกลุ่มตามความสามารถภายในห้องเรียนเดียวกัน	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

นโยบายในเรื่องการเข้าชั้นข้อใดที่มีการนำไปใช้ในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
การเข้าชั้นเป็นไปตามความสมัครใจ กล่าวคือมีการร้องขอหรือได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
ถ้าจบปีการศึกษาแล้วนักเรียนไม่ถึงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ขั้นต่ำสุด นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
สามารถเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาได้โดยไม่ต้องซ้ำชั้น	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
หลังจากเข้าชั้นหลายครั้งจนถึงจำนวนหนึ่ง นักเรียนจะต้องออกจากโรงเรียน	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
การเข้าชั้นเป็นข้อห้ามตามกฎหมายข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
การเข้าชั้นเป็นข้อห้ามตามนโยบายของโรงเรียน	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

ในโรงเรียนของท่านใช้มาตรการใดในการสนับสนุนนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการล้มเหลวทางการศึกษา

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

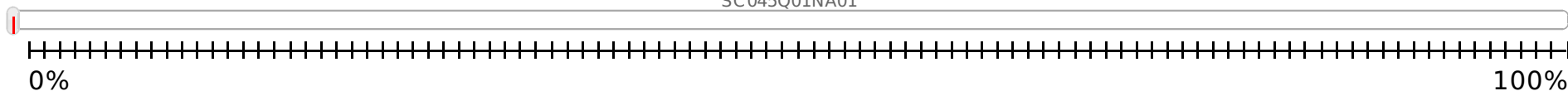
	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนของเรามีที่ปรึกษามืออาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการล้มเหลวทางการศึกษา	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราบังคับให้เรียนซ่อมเสริมระหว่างปีการศึกษา	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดให้เรียนซ่อมเสริมระหว่างปีการศึกษา	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดให้เรียนซ่อมเสริมระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดการเรียนซ่อมเสริมแก่นักเรียนระหว่างที่เรียนซ้ำชั้น	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดให้มีการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโดยเฉพาะระหว่างที่เรียนซ้ำชั้น	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา สัดส่วนของนักเรียนชั้นปีสุดท้ายในโรงเรียนของท่านที่ออกจากโรงเรียนโดยไม่ได้รับใบรับรองวุฒิการศึกษาเป็นเท่าใด

(ใบรับรองวุฒิการศึกษาคือสิ่งที่ทำให้นักเรียนสามารถไปสู่จุดมุ่งหมายหลังเรียนจบจากโรงเรียน เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคหรืออาชีวศึกษา การฝึกงานหรือการทำงาน)

(โปรดเลือกจำนวน ให้เลือก "0" (ศูนย์) ถ้าไม่มีนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนโดยไม่ได้รับใบรับรองวุฒิการศึกษา)

SC045Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: ท่านได้ใส่ค่า50 % หรือมากกว่า โปรดตรวจสอบคำตอบของท่านอีกครั้ง

โรงเรียนของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 หรือไม่
(เช่น การเรียนพิเศษ การเรียนส่วนตัว การเรียนเพิ่มเติม)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่

SC046Q01NA01



ไม่ใช่

SC046Q01NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

โรงเรียนของท่านและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือรัฐบาลดูแลในเรื่องการเรียนการสอนเพิ่มเติมอย่างไร

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับโรงเรียนของท่าน)

องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือรัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับวิชาที่นักเรียนเป็นคนเลือกผู้สอน SC047Q01NA01

องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือรัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับวิชาที่ระบุผู้สอนมาให้หรือจากสถาบันการสอน SC047Q02NA01

โรงเรียนของเราสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับวิชาที่นักเรียนเป็นคนเลือกผู้สอน SC047Q03NA01

โรงเรียนของเราสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับวิชาที่ระบุผู้สอนมาให้หรือจากสถาบันการสอน SC047Q04NA01

โรงเรียนของเราจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้นักเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย SC047Q05NA01

โรงเรียนของเราให้ข้อมูลสำหรับติดต่อผู้สอนบางท่านแก่นักเรียน SC047Q06NA01

โรงเรียนของเราจัดห้องเพื่อให้นักเรียนสามารถพบกับผู้สอนได้ SC047Q07NA01

โรงเรียนของเราไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มเติม SC047Q08NA01

ครูในโรงเรียนของเราได้รับอนุญาตให้สอนเสริมแก่นักเรียนนอกเวลางานได้ (เก็บเงินและไม่เก็บเงิน) SC047Q09NA01

SC047Q10NA01

มีกฎข้อบังคับที่กำหนดว่านักเรียนหรือครูคนใดในโรงเรียน สามารถทำการเรียนการสอนเพิ่มเติมได้ภายใต้สถานการณ์ใด

SC047Q11NA01

สำหรับครูในโรงเรียนของเรา

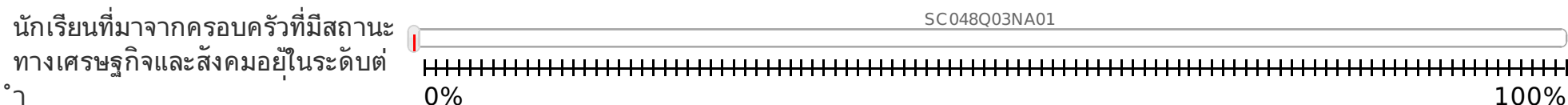
การเรียนการสอนเพิ่มเติมให้แก่ นักเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่ายเป็นส่วนหนึ่งในหน้าที่การสอนตามปกติของครู

SC047Q11NA01

โปรดประมาณร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1 ในโรงเรียนของท่านที่มีลักษณะต่อไปนี้

(โปรดตระหนักว่านักเรียนอาจอยู่ได้หลายกลุ่ม)

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังร้อยละที่เหมาะสม)



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

**โรงเรียนมีวิธีการจัดการกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน จากข้อความแต่ละคู่ต่อไปนี้
โปรดเลือกข้อความ
ที่ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านน่าจะเห็นด้วย**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

เมื่อโรงเรียนใส่ใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม
เป็นประโยชน์
ต่อความสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียนที่มีภูมิหลังทาง
วัฒนธรรมและเชื้อชาติที่หลากหลาย

SC049Q01NA01



เมื่อโรงเรียนส่งเสริมให้พวกเขาเปิดรับวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม
นิยม
ของประเทศไทย
เป็นประโยชน์ต่อความสำเร็จทางการศึกษาของ
นักเรียนที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่หลากหลาย

SC049Q01NA02



การที่โรงเรียนจัดการสอนวิชาภาษาไทยเสริม
เป็นสิ่งจำเป็นในการ
ประสบความสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียนที่ใช้หลายภาษา

SC049Q02NA01



การที่โรงเรียนจัดการสอนอ่าน-
เขียนด้วยภาษาเดิมของบิดามารดา
ของนักเรียน
เป็นสิ่งจำเป็นในการประสบความสำเร็จทางการศึกษา
ของนักเรียนที่ใช้หลายภาษา

SC049Q02NA02



เมื่อนักเรียนที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่แตกต่าง
งดเว้นการแสดงออกที่แตกต่างในโรงเรียน เป็นสิ่งที่ดีที่สุด
สำหรับการเป็นหนึ่งเดียวกันในโรงเรียน

SC049Q03NA01



เมื่อโรงเรียนส่งเสริมการแสดงออกของวัฒนธรรมที่แตกต่างระ
หว่าง
นักเรียนด้วยกัน
เป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับการเป็นหนึ่งเดียวกันในโรงเรียน

SC049Q03NA02



เพื่อให้เป้าหมายของโรงเรียนประสบความสำเร็จ จำเป็นต้อง
ปรับโครงสร้างและการปฏิบัติตามความจำเป็นของนักเรียน
ที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่แตกต่างอย่างต่อเนื่อง

SC049Q04NA01



เพื่อให้เป้าหมายของโรงเรียนประสบความสำเร็จ จำเป็นต้อง
ให้นักเรียนที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่แตกต่าง
ปรับตัวให้เข้ากับโครงสร้างและการปฏิบัติที่มีอยู่เดิมในโรงเรียน

SC049Q04NA02



เมื่อนักเรียนพูดภาษาเดียวกันในโรงเรียน เป็นสิ่งที่ดีที่สุด
สำหรับการเป็นหนึ่งเดียวกันในโรงเรียน

SC049Q05NA01



เมื่อโรงเรียนส่งเสริมให้มีความหลากหลายทางภาษาในโรงเรียน
เป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับการเป็นหนึ่งเดียวกันในโรงเรียน

SC049Q05NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

ครูในโรงเรียนของท่านเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้จำนวนเท่าใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีหรือ เกือบไม่มี	บางคน	หลายคน	ทุกคนหรือเกือบ ทุกคน
เมื่อโรงเรียนใส่ใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เป็นประโยชน์ต่อความสำเร็จทางการศึกษา ของนักเรียนที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่หลากหลาย	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
เมื่อโรงเรียนส่งเสริมให้พวกเขาเปิดรับวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมของประเทศไทย เป็นประโยชน์ต่อความสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียนที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมและ เชื้อชาติที่หลากหลาย	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
การที่โรงเรียนจัดการสอนด้วยภาษาเดิมของบิดามารดาของนักเรียน เป็นสิ่งจำเป็นในการ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียนที่ใช้หลายภาษา	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
การที่โรงเรียนจัดการสอนวิชาภาษาไทยเสริม เป็นสิ่งจำเป็นในการประสบความสำเร็จ ทางการศึกษาของนักเรียนที่ใช้หลายภาษา	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
เมื่อนักเรียนที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่แตกต่างงดเว้นการแสดงออกที่แตกต่าง ในโรงเรียน เป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับการเป็นหนึ่งเดียวกันในโรงเรียน	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
เมื่อโรงเรียนส่งเสริมการแสดงออกของวัฒนธรรมที่แตกต่างระหว่างนักเรียนด้วยกัน เป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับการเป็นหนึ่งเดียวกันในโรงเรียน	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>

เพื่อให้เป้าหมายของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ จำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการปฏิบัติ

ตามความจำเป็นของนักเรียนที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่แตกต่างกันอย่างต่อเนื่อง

SC050Q07NA01



SC050Q07NA02



SC050Q07NA03



SC050Q07NA04



เพื่อให้เป้าหมายของโรงเรียนประสบความสำเร็จ
จำเป็นต้องให้นักเรียนที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรม
และเชื้อชาติที่แตกต่างกันปรับตัวให้เข้ากับโครงสร้างและการปฏิบัติที่มีอยู่เดิมในโรงเรียน

SC050Q08NA01



SC050Q08NA02



SC050Q08NA03



SC050Q08NA04



เมื่อนักเรียนพูดภาษาเดียวกันในโรงเรียน เป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับการเป็นหนึ่งเดียวกัน
ในโรงเรียน

SC050Q09NA01



SC050Q09NA02



SC050Q09NA03



SC050Q09NA04



เมื่อโรงเรียนส่งเสริมให้มีความหลากหลายทางภาษาในโรงเรียน เป็นสิ่งที่ดีที่สุด
สำหรับการเป็นหนึ่งเดียวกันในโรงเรียน

SC050Q10NA01



SC050Q10NA02



SC050Q10NA03



SC050Q10NA04



ข้อความต่อไปนี้สะท้อนถึงแนวปฏิบัติสำหรับการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายในโรงเรียนของท่านหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ในโรงเรียนของเรา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลายซึ่งอาศัยอยู่ในประเทศไทย	SC051Q01NA01 <input type="radio"/>	SC051Q01NA02 <input type="radio"/>
ในโรงเรียนของเรา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม (เช่น ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ค่านิยม ประเพณี หรือศิลปะ) ของชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลายซึ่งอาศัยอยู่ในประเทศไทย	SC051Q02NA01 <input type="radio"/>	SC051Q02NA02 <input type="radio"/>
ในโรงเรียนของเรา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมุมมองที่แตกต่างกันของชาติและวัฒนธรรมต่างๆ ในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และสังคม	SC051Q03NA01 <input type="radio"/>	SC051Q03NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราสนับสนุนกิจกรรมหรือองค์กรที่ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนถึงเอกลักษณ์ของชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย (เช่น กลุ่มศิลปิน)	SC051Q04NA01 <input type="radio"/>	SC051Q04NA02 <input type="radio"/>

ตอนที่ 6: หลักสูตรและสภาพแวดล้อมทางการเรียน

โรงเรียนของท่านให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนต่อไปนี้แก่นักเรียนอายุ 15 ปี หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ห้องที่นักเรียนสามารถใช้ทำการบ้าน	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
บุคลากรที่ช่วยเรื่องการบ้าน	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมใดต่อไปนี้ให้นักเรียนชั้น ม.3/ม.4/ปวช.1

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	จัด	ไม่ได้จัด
วงดุริยางค์ วงดนตรี หรือวงประสานเสียง	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
ละครโรงเรียนหรือดนตรีโรงเรียน	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
หนังสือรุ่น หนังสือพิมพ์ หรือวารสารของโรงเรียน	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
กิจกรรมอาสาสมัครหรืองานบริการ เช่น อาสาจราจร กิจกรรมช่วยน้ำท่วม	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
ชมรมวิทยาศาสตร์	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
การแข่งขันวิทยาศาสตร์ เช่น การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
ชมรมหมากรุก	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
ชมรมที่เน้นคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
ชมรมศิลปะ หรือกิจกรรมศิลปะ	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q10TA01	SC053Q10TA02

ทีมกีฬา หรือกิจกรรมกีฬา

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



กิจกรรมที่โรงเรียนจัดในวันเทศกาลต่างๆ เช่น การแห่เทียนพรรษา การจัดงานลอยกระทง เป็นต้น

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



ข้อความเกี่ยวกับอาหารกลางวันของนักเรียนต่อไปนี้ตรงกับโรงเรียนของท่านหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนของเราจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนที่มีความจำเป็นเท่านั้น	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโดยคิดค่าใช้จ่าย	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
มีโรงอาหารในโรงเรียน	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
มีเครื่องจำหน่ายอาหารอัตโนมัติที่โรงเรียน	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
มีซุ้มจำหน่ายอาหารที่โรงเรียน	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเรามีนโยบายเกี่ยวกับอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

ใครเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายของสิ่งต่อไปนี้ที่โรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีสิ่งนี้ที่ โรงเรียนของเรา	โรงเรียนของเรา จ่ายเงินบางส่วน เพื่อให้สิ่งนี้แก่นักเรียน ทุกคน	โรงเรียนของเรา จ่ายเงินบางส่วนเพื่อ ให้สิ่งนี้แก่นักเรียน ที่มีความจำเป็นเท่านั้น	โรงเรียนของเรา จ่ายเงินทั้งหมด เพื่อให้สิ่งนี้แก่นักเรียน ทุกคน	โรงเรียนของเรา จ่ายเงินทั้งหมดเพื่อ ให้สิ่งนี้แก่นักเรียน ที่มีความจำเป็นเท่านั้น	นักเรียน (หรือครอบครัว ของนักเรียน) เป็นผู้จ่าย ทั้งหมด
หนังสือเรียน	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
ทัศนศึกษาของโรงเรียน	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

ข้อความเกี่ยวกับการศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อไปนี้อย่างใดได้นำมาใช้ในโรงเรียนของท่าน

(นโยบายหมายถึงกฎระเบียบที่เขียนไว้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายได้ทราบทั่วกัน)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนติดตามมาตรฐานหลักสูตรที่มีการระบุเนื้อหาไว้ อย่างน้อยเดือนละครั้ง	SC056Q01NA01 <input type="radio"/>	SC056Q01NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนติดตามนโยบายการใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนวิทยาศาสตร์ (เช่น ปริมาณการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์เฉพาะ)	SC056Q02NA01 <input type="radio"/>	SC056Q02NA02 <input type="radio"/>

โรงเรียนของท่านสอนบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมให้นักเรียนนอกจากบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่สอนในเวลาเรียนปกติหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่

SC057Q01NA01

ไม่ใช่

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

การสอนบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมให้นักเรียนมีจุดประสงค์ใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

เพื่อสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่เรียนเก่งเท่านั้น

SC058Q01NA01

เพื่อสอนวิทยาศาสตร์ซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อนเท่านั้น

SC058Q01NA02

สอนวิทยาศาสตร์ทั้งเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่เรียนเก่ง และซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน

SC058Q01NA03

สอนโดยไม่ได้แยกกลุ่ม ขึ้นอยู่กับระดับผลสัมฤทธิ์เดิมของนักเรียน

SC058Q01NA04

ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริงสำหรับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มสาระอื่น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเรามีอุปกรณ์ครบครัน	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
ถ้าเราได้รับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมเข้ามา เงินส่วนใหญ่จะใช้ในการพัฒนาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเรา	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในกลุ่มครูที่มีการศึกษาที่ดีที่สุดของครูในโรงเรียน	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนลักษณะเดียวกัน เรามีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ครบครัน	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
วัสดุสำหรับกิจกรรมที่ให้ลงมือปฏิบัติในวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในสภาพดี	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
เรามีวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการเพียงพอ ซึ่งสามารถใช้ได้ตามปกติในวิชาวิทยาศาสตร์ทุกรายวิชา	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
เรามีบุคลากรพิเศษสำหรับห้องปฏิบัติการที่ช่วยสนับสนุนในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราใช้จ่ายเงินพิเศษไปกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



ข้อความเกี่ยวกับการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนของท่านต่อไปนี้ ท่านเห็นด้วยหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนของเรามีชื่อเสียงเนื่องจากกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราภูมิใจที่มีกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ดี	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
นักเรียนและผู้ปกครองเลือกโรงเรียนของเราเนื่องจากมีกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ดี	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
การมีกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ดีเป็นพิเศษ เป็นสิ่งสำคัญสำหรับโรงเรียนของเรา	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเรา มีหน้าที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนโดยเฉพาะ	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
เราใช้ความพยายามเป็นพิเศษเพื่อจัดการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ให้กับนักเรียนของเรา	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
มุมมองของผู้ปกครองต่อกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเรา มีความสำคัญต่อเรามากเป็นพิเศษ	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>

ตอนที่ 7: บรรยากาศในโรงเรียน

ในโรงเรียนของท่าน การเรียนของนักเรียนมีอุปสรรคเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด?

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มี	มีน้อยมาก	มีบ้างพอสมควร	มีมาก
นักเรียนหนีเรียน	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนไม่เข้าห้องเรียน	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนขาดความเคารพครู	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนดื้อสุราหรือใช้ยาเสพติด	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนข่มขู่หรือรังแกนักเรียนคนอื่นๆ	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
ครูไม่ได้คำนึงถึงความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
ครูขาดสอน	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
ครูต่อต้านการเปลี่ยนแปลง	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
ครูเข้มงวดกับนักเรียนมากเกินไป	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
	SC061Q10TA01	SC061Q10TA02	SC061Q10TA03	SC061Q10TA04

ครูไม่เตรียมการสอน

SC001Q101A01



SC001Q101A02



SC001Q101A03



SC001Q101A04



ให้นักถึงครูในโรงเรียนของท่าน ท่านเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้เพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ครูในโรงเรียนนี้มีขวัญและกำลังใจสูง	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
ครูทำงานอย่างกระตือรือร้น	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
ครูมีความภาคภูมิใจกับโรงเรียนนี้	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
ครูให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

ข้อความเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อไปนี้ ได้นำมาใช้กับโรงเรียนของท่านหรือไม่

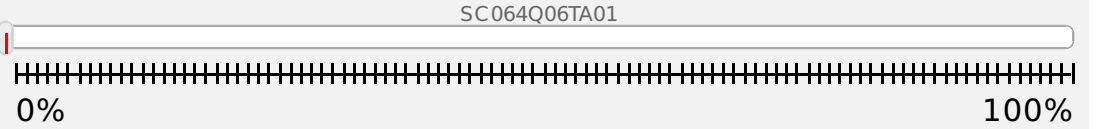
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
โรงเรียนของเราเชิญผู้ปกครองเพื่อเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนที่เปิดให้คนนอกมีส่วนร่วมเป็นประจำ	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเรามีบรรยากาศที่ต้อนรับและอบอุ่นสำหรับผู้ปกครองที่เข้ามามีส่วนร่วม	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราออกแบบรูปแบบที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างโรงเรียน-บ้าน และบ้าน-โรงเรียนในเรื่องเกี่ยวกับแผนงานของโรงเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียน	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง (เช่น วิชาความรู้ในเรื่องครอบครัว) หรือให้การสนับสนุนครอบครัว (เช่น เพื่อช่วยในเรื่องสุขภาพหรือโภชนาการ)	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราให้ข้อมูลและแนวคิดกับครอบครัว ในเรื่องวิธีช่วยเหลือนักเรียนในการทำการบ้านและกิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรอื่นๆ การตัดสินใจ และการวางแผนเมื่ออยู่ที่บ้าน	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราพิจารณาและรวบรวมทรัพยากรและบริการจากชุมชนเพื่อเสริมแผนงานของโรงเรียน การปฏิบัติในด้านครอบครัว และการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนให้เข้มแข็ง	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราแจ้งผู้ปกครองให้ทราบเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเราแจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

ช่วยงานห้องสมุด ศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียน หรือโรงอาหาร
เป็นผู้ช่วยครูในโรงเรียน เป็นวิทยากรรับเชิญ)



ช่วยเหลือในการระดมทุนให้โรงเรียน



ข้อความข้างล่าง ข้อความใดบอกถึงลักษณะความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนของท่านได้ดีที่สุด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มีแรงกดดันคงที่สม่ำเสมอจากผู้ปกครองจำนวนมาก
ที่คาดหวังให้โรงเรียนตั้งเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการสูงมาก และให้นักเรียนสัมฤทธิ์ผลถึงมาตรฐานนั้น

SC065Q01TA01

แรงกดดันต่อโรงเรียน
จะทำให้ให้นักเรียนสัมฤทธิ์ผลถึงมาตรฐานทางวิชาการที่สูงขึ้นจากผู้ปกครองเพียงส่วนน้อย

SC065Q01TA02

แรงกดดันจากผู้ปกครองต่อโรงเรียน
จะทำให้ให้นักเรียนสัมฤทธิ์ผลถึงมาตรฐานทางวิชาการที่สูงขึ้นส่วนมากเกือบไม่มี

SC065Q01TA03

ข้อความเกี่ยวกับความร่วมมือทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไปนี ข้อใดเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ผู้ปกครองได้รับการกระตุ้นให้ช่วยพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์ของเรา	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
ครูวิทยาศาสตร์ได้รับการกระตุ้นเป็นพิเศษ เพื่อไปให้ถึงตามความคาดหวังของผู้ปกครอง	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
การปรึกษาของผู้ปกครองกับครูวิทยาศาสตร์เกิดขึ้นบ่อยเป็นพิเศษ	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
โรงเรียนของเรามีความร่วมมือกับองค์กรทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการสอนอยู่เป็นประจำ	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
มีการเชิญบริษัทด้านวิทยาศาสตร์และเทคนิคเพื่อแบ่งปันความชำนาญของพวกเขาแก่นักเรียนของเรา	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้!