Šajā aptaujā tu atradīsi jautājumus par:
• tevi, tavu ģimeni un tavām mājām;
• tavu interesi par dabaszinātnēm un apkārtējo vidi;
• dabaszinātņu priekšmetu mācīšanos skolā;
• taviem tālākās izglītības plāniem.

Izlasi uzmanīgi katru jautājumu un atbildi pēc iespējas precīzāk!

Šajā aptaujā nav pareizu vai nepareizu atbilžu. Izvēlies atbildes, kuras tev šķiet pareizas!

Tu vari lūgt palīdzību, ja kaut ko nesaproti vai neesi pārliecināts(–a), kā jāatbild uz jautājumu.

Daži jautājumi ir par skolas dabaszinātņu priekšmetiem. Tie ir visi tie mācību priekšmeti, kuros apgūstamais mācību saturs ir saistīts ar dabaszinātnēm. Tavā skolā varētu būt atsevišķi mācību priekšmeti, kuros apgūst fiziku, ķīmiju, bioloģiju, un/vai integrētais dabaszinātņu mācību priekšmets Dabaszinātnes, ja tu mācies vidusskolā.

Ievēro, lūdzu, ka poga, ko lieto, lai pārietu pie nākamā jautājuma, atrodas ekrāna apakšējā labajā stūrī. Dažos gadījumos būs nepieciešams „noritināt" ekrānu līdz tā apakšējai malai, lai piekļūtu pe šīs pogas.

Tavas atbildes tiks apvienotas ar citu skolēnu atbildēm, lai noskaidrotu dažādus statistiskos raksturlielumus, kuros neviens skolēns nevarēs tikt identificēts. Visas tavas atbildes būs pilnīgi konfidenciālas.

A daļa: tu, tava ģimene un tavas mājas

Kurā klasē tu mācies?

(Izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)

Klase	ST001Q01TA01 Izvēlies...

- Klase (ST001Q01TA01)
  Izvēlies...
  7.
  8.
  9.
  10.
  11.

Pēc kuras no šīm mācību programmām tu mācies?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Pamatizglītības	ST002Q01TA01 ○
Speciālās pamatizglītības	ST002Q01TA02 ○
Arodpamatskolas	ST002Q01TA03 ○
Vispārējās vidējās izglītības	ST002Q01TA04 ○
Vidējās arodizglītības	ST002Q01TA05 ○

Kāds ir tavs dzimšanas datums?

(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies dienu, mēnesi un gadu nolaižamajās izvēlnēs!)

Diena

ST003Q01TA01

Izvēlies...

- Diena (ST003Q01TA01)
  Izvēlies...
  01
  02
  03
  04
  05
  06
  07
  08
  09
  10
  11
  12
  13
  14
  15
  16
  17
  18
  19
  20
  21
  22
  23
  24
  25
  26
  27
  28
  29

30
31

Mēnesis

ST003Q02TA01

Izvēlies...

- Mēnesis (ST003Q02TA01)
  Izvēlies...
  Janvāris
  Februāris
  Marts
  Aprīlis
  Maijs
  Jūnijs
  Jūlijs
  Augusts
  Septembris
  Oktobris
  Novembris
  Decembris

Gads

ST003Q03TA01

Izvēlies...

- Gads (ST003Q03TA01)
  Izvēlies...
  1998
  1999
  2000
  2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Lūdzu ievadi pilnu savu dzimšanas datumu!

Vai tu esi meitene vai zēns?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Meitene	ST004Q01TA01 ○
Zēns	ST004Q01TA02 ○

Kādu skolu ir beigusi tava māte?

Ja neesi pārliecināts kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!

(Izvēlies vienu atbildi!)

Viņa ir beigusi vidusskolu	ST005Q01TA01 ○
Viņa ir beigusi arodskolu vai tehnikumu	ST005Q01TA02 ○
Viņa ir beigusi pamatskolu	ST005Q01TA03 ○
Viņa ir beigusi sākumskolu	ST005Q01TA04 ○
Viņa nav beigusi sākumskolu	ST005Q01TA05 ○

Vai tava māte ir beigusi kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?

Ja neesi pārliecināts, kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	*Nē*
Augstskolas doktora studiju programma	ST006Q01TA01 ○	ST006Q01TA02 ○
Augstskolas bakalaura vai maāistra studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST006Q02TA01 ○	ST006Q02TA02 ○
Augstskolas profesionālo studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST006Q03TA01 ○	ST006Q03TA02 ○
Izglītība pēc vidusskolas, bet ne augstskolā	ST006Q04TA01 ○	ST006Q04TA02 ○

Kādu skolu ir beidzis tavs tēvs?

Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!

(Izvēlies vienu atbildi!)

Viņš ir beidzis vidusskolu	ST007Q01TA01 ○
Viņš ir beidzis arodskolu vai tehnikumu	ST007Q01TA02 ○
Viņš ir beidzis pamatskolu	ST007Q01TA03 ○
Viņš ir beidzis sākumskolu	ST007Q01TA04 ○
Viņš nav beidzis sākumskolu	ST007Q01TA05 ○

Vai tavs tēvs ir beidzis kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?

Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	*Nē*
Augstskolas doktora studiju programma	ST008Q01TA01 ○	ST008Q01TA02 ○
Augstskolas bakalaura vai maāistra studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST008Q02TA01 ○	ST008Q02TA02 ○
Augstskolas profesionālo studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST008Q03TA01 ○	ST008Q03TA02 ○
Izglītība pēc vidusskolas, bet ne augstskolā	ST008Q04TA01 ○	ST008Q04TA02 ○

Ar ko pašlaik nodarbojas tava māte?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Strādā algotu darbu uz pilnu slodzi	ST009Q01TA01 ○
Strādā algotu darbu uz nepilnu slodzi	ST009Q01TA02 ○
Nestrādā, bet meklē darbu	ST009Q01TA03 ○
Nodarbojas ar kaut ko citu (piemēram, ir mājsaimniece, ir pensijā)	ST009Q01TA04 ○

Ar ko pašlaik nodarbojas tavs tēvs?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Strādā algotu darbu uz pilnu slodzi	ST010Q01TA01 ○
Strādā algotu darbu uz nepilnu slodzi	ST010Q01TA02 ○
Nestrādā, bet meklē darbu	ST010Q01TA03 ○
Nodarbojas ar kaut ko citu (piemēram, ir mājsaimnieks, ir pensijā)	ST010Q01TA04 ○

Vai mājās tavā rīcībā ir:

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	*Nē*
Rakstāmgalds mācībām?	ST011Q01TA01 ○	ST011Q01TA02 ○
Pašam sava istaba?	ST011Q02TA01 ○	ST011Q02TA02 ○
Mierīga vieta mācībām?	ST011Q03TA01 ○	ST011Q03TA02 ○
Dators, kuru vari lietot mācībām?	ST011Q04TA01 ○	ST011Q04TA02 ○
Mācībām paredzētas datorprogrammas?	ST011Q05TA01 ○	ST011Q05TA02 ○
Interneta pieslēgums?	ST011Q06TA01 ○	ST011Q06TA02 ○
Klasiskā literatūra (piem., Rainis)?	ST011Q07TA01 ○	ST011Q07TA02 ○
Dzejas krājumi?	ST011Q08TA01 ○	ST011Q08TA02 ○
Mākslas darbi (piem., gleznas)?	ST011Q09TA01 ○	ST011Q09TA02 ○
Skolas darbiem noderīgas grāmatas?	ST011Q10TA01 ○	ST011Q10TA02 ○

Tehniskās rokasgrāmatas?	ST011Q11TA01 ○	ST011Q11TA02 ○
Vārdnīca?	ST011Q12TA01 ○	ST011Q12TA02 ○
DVD atskaņotājs?	ST011Q13TA01 ○	ST011Q13TA02 ○
Plazmas vai LCD televizors?	ST011Q14NA01 ○	ST011Q14NA02 ○
Kabeļtelevīzija vai satelīttelevīzija?	ST011Q15NA01 ○	ST011Q15NA02 ○
Grāmatas par mākslu, mūziku vai dizainu?	ST011Q16NA01 ○	ST011Q16NA02 ○
Personīgais viedtālrunis?	ST011Q17TA01 ○	ST011Q17TA02 ○
Velosipēds?	ST011Q18TA01 ○	ST011Q18TA02 ○
Motorollers (skūteris)?	ST011Q19TA01 ○	ST011Q19TA02 ○

<u>Cik daudz</u> tālāk uzskaitīto lietu ir tavās mājās?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nav	*Viens*	*Divi*	*Trīs vai vairāk*
Televizors	ST012Q01TA01 ○	ST012Q01TA02 ○	ST012Q01TA03 ○	ST012Q01TA04 ○
Automašīna	ST012Q02TA01 ○	ST012Q02TA02 ○	ST012Q02TA03 ○	ST012Q02TA04 ○
Vannas istaba	ST012Q03TA01 ○	ST012Q03TA02 ○	ST012Q03TA03 ○	ST012Q03TA04 ○
Mobilie tālruņi bez interneta pieslēguma	ST012Q04NA01 ○	ST012Q04NA02 ○	ST012Q04NA03 ○	ST012Q04NA04 ○
Mobilie tālruņi ar interneta pieslēgumu (piem., viedtālruņi)	ST012Q05NA01 ○	ST012Q05NA02 ○	ST012Q05NA03 ○	ST012Q05NA04 ○
Datori (galddatori, portatīvie datori vai klēpjdatori)	ST012Q06NA01 ○	ST012Q06NA02 ○	ST012Q06NA03 ○	ST012Q06NA04 ○
Planšetdatori (piemēram, iPad®, Samsung Galaxy Tab, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 ○	ST012Q07NA02 ○	ST012Q07NA03 ○	ST012Q07NA04 ○
E-grāmatu lasītāji (piem., Pocket Book, Kindle™)	ST012Q08NA01 ○	ST012Q08NA02 ○	ST012Q08NA03 ○	ST012Q08NA04 ○
Mūzikas instrumenti (piem., ģitāra, klavieres)	ST012Q09NA01 ○	ST012Q09NA02 ○	ST012Q09NA03 ○	ST012Q09NA04 ○

Cik daudz grāmatu ir tavās mājās?

Parasti vienu metru garā plauktā ir aptuveni 40 grāmatu. Avīzes, žurnāli un tavas mācību grāmatas šajā skaitā neietilpst!

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

0-10 grāmatas	ST013Q01TA01 ○
11-25 grāmatas	ST013Q01TA02 ○
26-100 grāmatas	ST013Q01TA03 ○
101-200 grāmatas	ST013Q01TA04 ○
201-500 grāmatas	ST013Q01TA05 ○
Vairāk par 500 grāmatām	ST013Q01TA06 ○

Nākamie divi jautājumi ir par tavas mātes darbu:

(Ja viņa pašlaik nestrādā, norādi viņas pēdējo nodarbošanos!)

Kāda ir tavas mātes pamatnodarbošanās?
(Piem., skolotāja, virtuves strādniece, veikala vadītāja.)
Lūdzu, uzraksti profesijas nosaukumu.

ST014Q01TA01

Kas ietilpst tavas mātes darba pienākumos?
(Piem., viņa māca skolēnus, restorānā palīdz pavāram gatavot ēdienus, vada veikalu.)
Vienā teikumā uzraksti, kādi pienākumi ietilpst vai ietilpa viņas darbā!

ST014Q02TA01

Nākamie divi jautājumi ir par tava tēva darbu:

(Ja viņš pašlaik nestrādā, norādi viņa pēdējo nodarbošanos!)

Kāda ir tava tēva pamatnodarbošanās?
(Piem., skolotājs, virtuves strādnieks, veikala vadītājs.)
Lūdzu, uzraksti profesijas nosaukumu.

ST015Q01TA01

Kas ietilpst tava tēva darba pienākumos?
(Piem., viņš māca skolēnus, restorānā palīdz pavāram gatavot ēdienus, vada veikalu.)
Vienā teikumā uzraksti, kādi pienākumi ietilpst vai ietilpa viņa darbā!

ST015Q02TA01

Kāda veida darbu tavs tēvs un māte veic savā pamatdarbā?

(Izvēlies apgalvojumu, kas vislabāk apraksta, ko tavs tēvs/māte dara. Lai labāk vari izvēlēties, katram apgalvojumam doti daži piemēri. Ja tavs tēvs vai māte pašlaik nestrādā, norādi viņa(-as) pēdējo nodarbošanos!)

(Izvēlies vienu atbildi katrā stabiņā!)

	Tavs tēvs	*Tava māte*
Nekad nav strādājis(-usi) algotu darbu ārpus mājas	ST091AQ01N01 ○	ST091BQ01N01 ○
Maza uzņēmuma īpašnieks(-ce) [t.sk. īpašnieks(-ce) mazam uzņēmumam (ar ne vairāk par 25 darbiniekiem), piem., mazumtirdzniecības veikals, uzņēmums, kas sniedz pakalpojumus, restorāns]	ST091AQ01N02 ○	ST091BQ01N02 ○
Biroja darbinieks(-ce) (t.sk. darbinieks(-ce) kādā iestādē; sekretārs(-e); datu ievades operators(-e), klientu apkalpošanas speciālists(-e))	ST091AQ01N03 ○	ST091BQ01N03 ○
Pakalpojumu vai pārdošanas speciālists(-e) (t.sk. ceļojumu konsultants(-e), restorāna darbinieks(-ce), aprūpes speciālists(-e), darba aizsardzības speciālist(-e), pārdošanas speciālists(-e))	ST091AQ01N04 ○	ST091BQ01N04 ○
Kvalificēts(-a) strādnieks(-ce) lauksaimniecības vai zvejniecības nozarē (t.sk. lauksaimnieks(-e); mežstrādnieks(-e); zvejnieks(-ce); mednieks(-ce))	ST091AQ01N05 ○	ST091BQ01N05 ○
Amatnieks(-ce) (t.sk. celtnieks(-ce); galdnieks(-ce); santehniķis(-e); elektriķis(-e) utt.; metālstrādnieks(-ce); automehāniķis(-e); lietišķās mākslas meistars(-e))	ST091AQ01N06 ○	ST091BQ01N06 ○
Rūpnīcas strādnieks(-ce), iekārtu operators(-e) (t.sk. operators(-e) rūpnīcā vai mašīnists(-e): montāžas konveijera operators(-e); autotransporta vadītājs(-a))	ST091AQ01N07 ○	ST091BQ01N07 ○

Vienkāršs(-a) strādnieks(-ce) (t.sk. mājstrādnieks(-ce) un apkopējs(-a); māju pārraugs(-dze); kurjers(-e); šveicars; strādnieks(-ce) lauku saimniecībā, zvejniecībā, lauksaimniecībā vai celtniecībā)	ST091AQ01N08 ○	ST091BQ01N08 ○
Uzņēmuma vadītājs(-a), augsta līmeņa vadītājs(-a) [t.sk. lielu kompāniju (25 un vairāk darbinieku) vadītājs(-a) vai lielo uzņēmumu departamentu vadītājs(-a); likumdošanas varas un valdības pārstāvis(-e), nevalstisko organizāciju vadītājs(-a), augsta ranga militārpersonas)	ST091AQ01N09 ○	ST091BQ01N09 ○
Profesionālis(-e) (t.sk. zinātnieks(-ce); matemātiķis(-e); datorzinātnieks(-ce); arhitekts(-e); inženieris(-e); dabaszinātņu un veselības speciālists(-e); skolotājs(-a); tieslietu speciālists(-e); sabiedrisko attiecību speciālists(-e); rakstnieks(-ce) vai mākslinieks(-ce); reliģijas jomas speciālists(-e)) s)	ST091AQ01N10 ○	ST091BQ01N10 ○
Tehniskais darbinieks(-ce) vai asistents(-e) (t.sk. dabaszinātņu, inženierzinātņu, datorzinātņu jomas speciālistu asistents(-e) vai tehniskais darbinieks(-ce); veselības jomas speciālistu asistents(-e); skolotāja palīgs(-dze); finanšu un pārdošanas jomas speciālistu asistents(-e); biznesa pakalpojumu aģents(-e); administratīvo darbinieku palīgs(-dze))	ST091AQ01N11 ○	ST091BQ01N11 ○
Cits	ST091AQ01N12 ○	ST091BQ01N12 ○

B daļa: interese par dabaszinātnēm un apkārtējo vidi

Cik daudz tu zini par tālāk uzskaitītajiem vides jautājumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Es neko par to neesmu dzirdējis	*Es par to esmu dzirdējis, bet nevaru paskaidrot, ko tas īsti nozīmē*	*Es par to kaut ko zinu un varētu izskaidrot jautājumu kopumā*	*Es to pārzinu un varētu to labi izskaidrot*
Siltumnīcas efekta gāzu daudzuma palielināšanās atmosfērā	ST092Q01TA01 ○	ST092Q01TA02 ○	ST092Q01TA03 ○	ST092Q01TA04 ○
Ģenētiski modificētu organismu (ĢMO) lietošana	ST092Q02TA01 ○	ST092Q02TA02 ○	ST092Q02TA03 ○	ST092Q02TA04 ○
Skābie lieti	ST092Q03TA01 ○	ST092Q03TA02 ○	ST092Q03TA03 ○	ST092Q03TA04 ○
Radioaktīvie atkritumi	ST092Q04TA01 ○	ST092Q04TA02 ○	ST092Q04TA03 ○	ST092Q04TA04 ○
Mežu izciršanas, lai atbrīvotu teritoriju citām vajadzībām, sekas	ST092Q05TA01 ○	ST092Q05TA02 ○	ST092Q05TA03 ○	ST092Q05TA04 ○
Gaisa piesārņojums	ST092Q06NA01 ○	ST092Q06NA02 ○	ST092Q06NA03 ○	ST092Q06NA04 ○
Elektronerģijas trūkums	ST092Q07NA01 ○	ST092Q07NA02 ○	ST092Q07NA03 ○	ST092Q07NA04 ○
Augu un dzīvnieku izmiršana	ST092Q08NA01 ○	ST092Q08NA02 ○	ST092Q08NA03 ○	ST092Q08NA04 ○
Ūdens trūkums	ST092Q09NA01 ○	ST092Q09NA02 ○	ST092Q09NA03 ○	ST092Q09NA04 ○

Vai tu uzskati, ka tālāk uzskaitītās vides problēmas nākamo 20 gadu laikā samazināsies vai kļūs nopietnākas?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Samazināsies	*Paliks tādā pašā līmenī*	*Kļūs nopietnākas*
Gaisa piesārņojums	ST093Q01TA01 ○	ST093Q01TA02 ○	ST093Q01TA03 ○
Energoapgādes problēmas	ST093Q02TA01 ○	ST093Q02TA02 ○	ST093Q02TA03 ○
Augu un dzīvnieku izmiršana	ST093Q03TA01 ○	ST093Q03TA02 ○	ST093Q03TA03 ○
Mežu izciršana teritoriju atbrīvošanai citām vajadzībām	ST093Q04TA01 ○	ST093Q04TA02 ○	ST093Q04TA03 ○
Ūdens trūkums	ST093Q05TA01 ○	ST093Q05TA02 ○	ST093Q05TA03 ○
Radioaktīvie atkritumi	ST093Q06TA01 ○	ST093Q06TA02 ○	ST093Q06TA03 ○
Siltumnīcas efekta gāzu daudzuma palielināšanās atmosfērā	ST093Q07NA01 ○	ST093Q07NA02 ○	ST093Q07NA03 ○
Ģenētiski modificētu organismu (ĢMO) lietošana	ST093Q08NA01 ○	ST093Q08NA02 ○	ST093Q08NA03 ○
Skābie lieti	ST093Q09NA01 ○	ST093Q09NA02 ○	ST093Q09NA03 ○

Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem par sevi?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	*Nepiekrītu*	*Piekrītu*	*Pilnīgi piekrītu*
Kopumā dabaszinātņu tēmu mācīšanās mani iepriecina.	ST094Q01NA01 ○	ST094Q01NA02 ○	ST094Q01NA03 ○	ST094Q01NA04 ○
Man patīk lasīt par dabaszinātnēm.	ST094Q02NA01 ○	ST094Q02NA02 ○	ST094Q02NA03 ○	ST094Q02NA04 ○
Man patīk mācīties par dabaszinātņu tēmām.	ST094Q03NA01 ○	ST094Q03NA02 ○	ST094Q03NA03 ○	ST094Q03NA04 ○
Es priecājos par iespēju iegūt jaunas zināšanas dabaszinātnēs.	ST094Q04NA01 ○	ST094Q04NA02 ○	ST094Q04NA03 ○	ST094Q04NA04 ○
Mani interesē mācīties dabaszinātnes.	ST094Q05NA01 ○	ST094Q05NA02 ○	ST094Q05NA03 ○	ST094Q05NA04 ○

Cik lielā mērā tev ir interesanti mācīties par tālāk uzskaitītajām dabaszinātņu tēmām?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nav interesanti	*Ne visai interesanti*	*Interesanti*	*Ļoti interesanti*	*Es īsti nezinu, kas tas ir*
Organisma jēdziens (piem., vienšūnas un daudzšūnu organismi)	ST095Q01NA01 ○	ST095Q01NA02 ○	ST095Q01NA03 ○	ST095Q01NA04 ○	ST095Q01NA05 ○
Cilvēki (piem., veselība, uzturs)	ST095Q02NA01 ○	ST095Q02NA02 ○	ST095Q02NA03 ○	ST095Q02NA04 ○	ST095Q02NA05 ○
Populācijas (piem., sugas, to attīstība, bioloģiskā daudzveidība)	ST095Q03NA01 ○	ST095Q03NA02 ○	ST095Q03NA03 ○	ST095Q03NA04 ○	ST095Q03NA05 ○
Biosfēra (piem., ekosistēmas, ilgtspēja)	ST095Q04NA01 ○	ST095Q04NA02 ○	ST095Q04NA03 ○	ST095Q04NA04 ○	ST095Q04NA05 ○
Vielu struktūra (piem., elementārdaļiņu modelis, saites)	ST095Q05NA01 ○	ST095Q05NA02 ○	ST095Q05NA03 ○	ST095Q05NA04 ○	ST095Q05NA05 ○
Vielu ķīmiskās izmaiņas (piem., ķīmiskās reakcijas, enerģijas pārveide)	ST095Q06NA01 ○	ST095Q06NA02 ○	ST095Q06NA03 ○	ST095Q06NA04 ○	ST095Q06NA05 ○
Kustība un spēki (piem., ātrums, berze, magnētiskais un gravitācijas spēks)	ST095Q07NA01 ○	ST095Q07NA02 ○	ST095Q07NA03 ○	ST095Q07NA04 ○	ST095Q07NA05 ○
Enerģija un tās pārveidošana (piem., nezūdamība, ķīmiskās reakcijas)	ST095Q08NA01 ○	ST095Q08NA02 ○	ST095Q08NA03 ○	ST095Q08NA04 ○	ST095Q08NA05 ○
Enerģijas un vielas mijiedarbība (piem., gaisma un radio viļņi)	ST095Q09NA01 ○	ST095Q09NA02 ○	ST095Q09NA03 ○	ST095Q09NA04 ○	ST095Q09NA05 ○

Zemes sistēmu izmaiņas (piem., plātņu tektonika, spēki, kas rada un kas sagrauj)	ST095Q10NA01 ○	ST095Q10NA02 ○	ST095Q10NA03 ○	ST095Q10NA04 ○	ST095Q10NA05 ○
Zemes vēsture (piem., izrakteņi, izcelsme un evolūcija)	ST095Q11NA01 ○	ST095Q11NA02 ○	ST095Q11NA03 ○	ST095Q11NA04 ○	ST095Q11NA05 ○
Zeme un visums (piem., gravitācija, solārās sistēmas, galaktikas)	ST095Q12NA01 ○	ST095Q12NA02 ○	ST095Q12NA03 ○	ST095Q12NA04 ○	ST095Q12NA05 ○
Visums un tā vēsture	ST095Q13NA01 ○	ST095Q13NA02 ○	ST095Q13NA03 ○	ST095Q13NA04 ○	ST095Q13NA05 ○
Skaidrojumi, kā viss darbojas	ST095Q14NA01 ○	ST095Q14NA02 ○	ST095Q14NA03 ○	ST095Q14NA04 ○	ST095Q14NA05 ○
Kā zinātne mums var palīdzēt izsargāties no slimībām	ST095Q15NA01 ○	ST095Q15NA02 ○	ST095Q15NA03 ○	ST095Q15NA04 ○	ST095Q15NA05 ○
Kā zinātne mums var palīdzēt risināt vides problēmas	ST095Q16NA01 ○	ST095Q16NA02 ○	ST095Q16NA03 ○	ST095Q16NA04 ○	ST095Q16NA05 ○

Cik lielā mērā tev ir interesanti mācīties šos mācību priekšmetus?

(Atbildi tikai par tiem priekšmetiem, kurus tu mācies šogad vai mācījies pagājušajā gadā! Pretējā gadījumā atzīmē „Es nemācījos šo priekšmetu".)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nav interesanti	*Ne visai interesanti*	*Interesanti*	*Ļoti interesanti*	*Es nemācījos šo priekšmetu*
Latviešu valoda	ST096Q01NA01 ○	ST096Q01NA02 ○	ST096Q01NA03 ○	ST096Q01NA04 ○	ST096Q01NA05 ○
Matemātika	ST096Q02NA01 ○	ST096Q02NA02 ○	ST096Q02NA03 ○	ST096Q02NA04 ○	ST096Q02NA05 ○
Ķīmija	ST096Q04NA01 ○	ST096Q04NA02 ○	ST096Q04NA03 ○	ST096Q04NA04 ○	ST096Q04NA05 ○
Bioloģija	ST096Q05NA01 ○	ST096Q05NA02 ○	ST096Q05NA03 ○	ST096Q05NA04 ○	ST096Q05NA05 ○
Fizika	ST096Q07NA01 ○	ST096Q07NA02 ○	ST096Q07NA03 ○	ST096Q07NA04 ○	ST096Q07NA05 ○
Informātika	ST096Q08NA01 ○	ST096Q08NA02 ○	ST096Q08NA03 ○	ST096Q08NA04 ○	ST096Q08NA05 ○
Dabaszinības (vidusskolai)	ST096Q09NA01 ○	ST096Q09NA02 ○	ST096Q09NA03 ○	ST096Q09NA04 ○	ST096Q09NA05 ○
Sociālās zinības (piem., vēsture)	ST096Q10NA01 ○	ST096Q10NA02 ○	ST096Q10NA03 ○	ST096Q10NA04 ○	ST096Q10NA05 ○
Sports	ST096Q11NA01 ○	ST096Q11NA02 ○	ST096Q11NA03 ○	ST096Q11NA04 ○	ST096Q11NA05 ○

Svešvaloda(-s)	ST096Q12NA01 ○	ST096Q12NA02 ○	ST096Q12NA03 ○	ST096Q12NA04 ○	ST096Q12NA05 ○
Māksla	ST096Q13NA01 ○	ST096Q13NA02 ○	ST096Q13NA03 ○	ST096Q13NA04 ○	ST096Q13NA05 ○

C daļa: dabaszinātņu priekšmetu mācīšanās skolā

Kurus no tālāk uzskaitītajiem dabaszinātņu priekšmetiem Tu mācies šogad vai mācījies pagājušajā gadā?

(Izvēlies visas atbilstošās atbildes katrā rindā!)

	Šajā gadā	*Pagājušajā gadā*
Fizika	ST063Q01NA01 ☐	ST063Q01NB02 ☐
Ķīmija	ST063Q02NA01 ☐	ST063Q02NB02 ☐
Bioloģija	ST063Q03NA01 ☐	ST063Q03NB02 ☐
Dabaszinības (vidusskolai)	ST063Q06NA01 ☐	ST063Q06NB02 ☐

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Cik bieži dabaszinātņu priekšmetu stundās skolā notiek tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Katru stundu	*Vairumā stundu*	*Dažās stundās*	*Nekad vai gandrīz nekad*
Skolēni neklausās, ko saka skolotājs(-a).	ST097Q01TA01 ○	ST097Q01TA02 ○	ST097Q01TA03 ○	ST097Q01TA04 ○
Klasē ir troksnis un nekārtība.	ST097Q02TA01 ○	ST097Q02TA02 ○	ST097Q02TA03 ○	ST097Q02TA04 ○
Skolotājam(-ai) ilgi jāgaida, kamēr skolēni nomierinās.	ST097Q03TA01 ○	ST097Q03TA02 ○	ST097Q03TA03 ○	ST097Q03TA04 ○
Skolēni nevar labi pastrādāt.	ST097Q04TA01 ○	ST097Q04TA02 ○	ST097Q04TA03 ○	ST097Q04TA04 ○
Skolēni nesāk darbu ilgu laiku pēc stundas sākuma.	ST097Q05TA01 ○	ST097Q05TA02 ○	ST097Q05TA03 ○	ST097Q05TA04 ○

Cik bieži, skolā mācoties dabaszinātņu priekšmetu tēmas, notiek šādas aktivitātes?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Katru stundu	*Vairumā stundu*	*Dažās stundās*	*Nekad vai gandrīz nekad*
Skolēniem tiek dota iespēja paskaidrot savas idejas	ST098Q01TA01 ○	ST098Q01TA02 ○	ST098Q01TA03 ○	ST098Q01TA04 ○
Skolēni pavada laiku laboratorijā, veicot eksperimentus	ST098Q02TA01 ○	ST098Q02TA02 ○	ST098Q02TA03 ○	ST098Q02TA04 ○
Skolēniem tiek uzdots diskutēt par dabaszinātņu jautājumiem	ST098Q03NA01 ○	ST098Q03NA02 ○	ST098Q03NA03 ○	ST098Q03NA04 ○
Eksperimentu secinājumos skolēniem jāietver diskusijās iegūtās atziņas	ST098Q04NA01 ○	ST098Q04NA02 ○	ST098Q04NA03 ○	ST098Q04NA04 ○
Skolēniem jāizdara secinājumi no viņu izdarītajiem eksperimentiem	ST098Q05TA01 ○	ST098Q05TA02 ○	ST098Q05TA03 ○	ST098Q05TA04 ○
Skolotājs izskaidro, kādā veidā kāda dabaszinātņu atziņa tiek saistīta ar dažādām parādībām (piem., objektu kustība, vielas ar līdzīgām īpašībām)	ST098Q06TA01 ○	ST098Q06TA02 ○	ST098Q06TA03 ○	ST098Q06TA04 ○
Skolēniem tiek atļauts izplānot pašiem savus eksperimentus	ST098Q07TA01 ○	ST098Q07TA02 ○	ST098Q07TA03 ○	ST098Q07TA04 ○
Klasē notiek debates par pētījumiem	ST098Q08NA01 ○	ST098Q08NA02 ○	ST098Q08NA03 ○	ST098Q08NA04 ○
Skolotājs saprotami skaidro dabaszinātņu jēdzienu saistību ar mūsu dzīvi	ST098Q09TA01 ○	ST098Q09TA02 ○	ST098Q09TA03 ○	ST098Q09TA04 ○

Skolēniem tiek uzdots veikt pētījumus, lai pārbaudītu savas idejas	ST098Q10NA01 ○	ST098Q10NA02 ○	ST098Q10NA03 ○	ST098Q10NA04 ○
Skolēniem tiek dota iespēja atkārtot eksperimentus un salīdzināt novērojumus	ST098Q11NA01 ○	ST098Q11NA02 ○	ST098Q11NA03 ○	ST098Q11NA04 ○
Skolēnus iedrošina uzdot jautājumus un kritizēt klasesbiedru zinātniskās atziņas	ST098Q12NA01 ○	ST098Q12NA02 ○	ST098Q12NA03 ○	ST098Q12NA04 ○
Skolēniem tiek uzdots diskutēt vienam ar otru	ST098Q13NA01 ○	ST098Q13NA02 ○	ST098Q13NA03 ○	ST098Q13NA04 ○

Vai <u>pēdējā mēneša laikā</u> skolā dabaszinātņu priekšmetu stundās ir lietots dators vai līdzīga ierīce (piem., planšetdators), lai veiktu tālāk uzskaitītās darbības?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā, skolēni lietoja	*Jā, bet to darīja tikai skolotājs(-a)*	*Nē*
Dabasinātņu tēmu meklēšana internetā.	ST099Q01NA01 ○	ST099Q01NA02 ○	ST099Q01NA03 ○
Izklājlapu (piem., Micosoft Office Excel, OpenOffice Calc) izmantošana, lai analizētu datus, kas iegūti dabaszinātņu (īstos vai simulētos) eksperimentos.	ST099Q02NA01 ○	ST099Q02NA02 ○	ST099Q02NA03 ○
Prezentācijas programmu izmantošana (piem., Micosoft Office Power Point, OpenOffice Impress), lai prezentētu dabaszinātņu eksperimentos iegūtos rezultātus.	ST099Q03NA01 ○	ST099Q03NA02 ○	ST099Q03NA03 ○
Multimediju materiālu izmantošana, apgūstot dabaszinātņu tēmas (piem., dabas parādību simulācija).	ST099Q04NA01 ○	ST099Q04NA02 ○	ST099Q04NA03 ○
Mācību spēļu (piem., dabaszinātņu eksperimentu spēles) izmantošana, apgūstot dabaszinātņu tēmas.	ST099Q05NA01 ○	ST099Q05NA02 ○	ST099Q05NA03 ○
Dabasinātņu tēmu mācīšanās, skatoties zinātniskas videofilmas.	ST099Q06NA01 ○	ST099Q06NA02 ○	ST099Q06NA03 ○
Laboratorijas eksperimentu plānošana un veikšana.	ST099Q07NA01 ○	ST099Q07NA02 ○	ST099Q07NA03 ○

Atbildot uz nākamajiem jautājumiem, izvēlies vienu no skolas dabaszinātņu priekšmetiem un atbildi tikai par to. Tu vari izvēlēties jebkuru dabaszinātņu priekšmetu.

Kā sauc šo dabaszinātņu mācību priekšmetu?

(Ieraksti mācību priekšmeta nosaukumu!)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Cik bieži dabaszinātņu priekšmetu stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Katru stundu	*Vairumā stundu*	*Dažās stundās*	*Nekad vai gandrīz nekad*
Skolotājs(-a) interesējas par katra skolēna mācībām.	ST100Q01TA01 ○	ST100Q01TA02 ○	ST100Q01TA03 ○	ST100Q01TA04 ○
Skolotājs(-a) sniedz papildu palīdzību, kad skolēniem tā ir nepieciešama.	ST100Q02TA01 ○	ST100Q02TA02 ○	ST100Q02TA03 ○	ST100Q02TA04 ○
Skolotājs(-a) palīdz skolēniem mācībās.	ST100Q03TA01 ○	ST100Q03TA02 ○	ST100Q03TA03 ○	ST100Q03TA04 ○
Skolotājs(-a) skaidro, kamēr skolēni ir sapratuši.	ST100Q04TA01 ○	ST100Q04TA02 ○	ST100Q04TA03 ○	ST100Q04TA04 ○
Skolotājs(-a) dod skolēniem iespēju izteikt savu viedokli.	ST100Q05TA01 ○	ST100Q05TA02 ○	ST100Q05TA03 ○	ST100Q05TA04 ○

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Cik bieži dabaszinātņu priekšmetu stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	*Dažās stundās*	*Vairumā stundu*	*Katrā stundā*
Skolotājs(-a) interesējas par katra skolēna mācībām.	ST101Q01TA01 ○	ST101Q01TA02 ○	ST101Q01TA03 ○	ST101Q01TA04 ○
Skolotājs(-a) sniedz papildu palīdzību, kad skolēniem tā ir nepieciešama.	ST101Q02TA01 ○	ST101Q02TA02 ○	ST101Q02TA03 ○	ST101Q02TA04 ○
Skolotājs(-a) palīdz skolēniem mācībās.	ST101Q03TA01 ○	ST101Q03TA02 ○	ST101Q03TA03 ○	ST101Q03TA04 ○
Skolotājs(-a) skaidro, kamēr skolēni ir sapratuši.	ST101Q04TA01 ○	ST101Q04TA02 ○	ST101Q04TA03 ○	ST101Q04TA04 ○
Skolotājs(-a) dod skolēniem iespēju izteikt savu viedokli.	ST101Q05TA01 ○	ST101Q05TA02 ○	ST101Q05TA03 ○	ST101Q05TA04 ○

Cik bieži dabaszinātņu priekšmetu stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Katru stundu	*Vairumā stundu*	*Dažās stundās*	*Nekad vai gandrīz nekad*
Skolotājs(-a) mūsu mācībām izvirza skaidrus mērķus.	ST102Q01TA01 ○	ST102Q01TA02 ○	ST102Q01TA03 ○	ST102Q01TA04 ○
Skolotājs(-a) uzdod jautājumus, lai pārbaudītu, vai mēs esam sapratuši mācīto.	ST102Q02TA01 ○	ST102Q02TA02 ○	ST102Q02TA03 ○	ST102Q02TA04 ○
Stundas sākumā skolotājs(-a) sniedz īsu kopsavilkumu par iepriekšējo stundu.	ST102Q03TA01 ○	ST102Q03TA02 ○	ST102Q03TA03 ○	ST102Q03TA04 ○
Skolotājs(-a) pastāsta, kas mums jāmācās.	ST102Q04TA01 ○	ST102Q04TA02 ○	ST102Q04TA03 ○	ST102Q04TA04 ○

Cik bieži dabaszinātņu priekšmetu stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	*Dažās stundās*	*Vairumā stundu*	*Visās vai gandrīz visās stundās*
Skolotājs(-a) izskaidro zinātniskās atziņas.	ST103Q01NA01 ○	ST103Q01NA02 ○	ST103Q01NA03 ○	ST103Q01NA04 ○
Skolēni diskutē mazās grupās.	ST103Q02NA01 ○	ST103Q02NA02 ○	ST103Q02NA03 ○	ST103Q02NA04 ○
Visa klase iesaistās diskusijā ar skolotāju.	ST103Q03NA01 ○	ST103Q03NA02 ○	ST103Q03NA03 ○	ST103Q03NA04 ○
Tiek apspriesti jaunākie zinātniskie jautājumi.	ST103Q04NA01 ○	ST103Q04NA02 ○	ST103Q04NA03 ○	ST103Q04NA04 ○
Skolēni veic aprēķinus, lietojot zinātniskas formulas.	ST103Q05NA01 ○	ST103Q05NA02 ○	ST103Q05NA03 ○	ST103Q05NA04 ○
Skolotājs(-a) lieto interaktīvo tāfeli.	ST103Q06NA01 ○	ST103Q06NA02 ○	ST103Q06NA03 ○	ST103Q06NA04 ○
Skolēni paši izzina zinātniskos jautājumus un veic pētījumus.	ST103Q07NA01 ○	ST103Q07NA02 ○	ST103Q07NA03 ○	ST103Q07NA04 ○
Skolotājs(-a) pārrunā ar mums mūsu jautājumus.	ST103Q08NA01 ○	ST103Q08NA02 ○	ST103Q08NA03 ○	ST103Q08NA04 ○
Skolēni veic praktiskos darbus.	ST103Q09NA01 ○	ST103Q09NA02 ○	ST103Q09NA03 ○	ST103Q09NA04 ○

Skolēni pieraksta laboratorijas pētījumu rezultātus.	ST103Q10NA01 ○	ST103Q10NA02 ○	ST103Q10NA03 ○	ST103Q10NA04 ○
Skolotājs(-a) veic demonstrējumus.	ST103Q11NA01 ○	ST103Q11NA02 ○	ST103Q11NA03 ○	ST103Q11NA04 ○
Skolotājs(-a) pārrunā praktiskas nozīmes jautājumus.	ST103Q12NA01 ○	ST103Q12NA02 ○	ST103Q12NA03 ○	ST103Q12NA04 ○
Skolēni lasa mācību grāmatas.	ST103Q13NA01 ○	ST103Q13NA02 ○	ST103Q13NA03 ○	ST103Q13NA04 ○
Skolēni noraksta uz tāfeles rakstīto.	ST103Q14NA01 ○	ST103Q14NA02 ○	ST103Q14NA03 ○	ST103Q14NA04 ○
Skolēni pārrunā mācību grāmatā iekļautās tēmas.	ST103Q15NA01 ○	ST103Q15NA02 ○	ST103Q15NA03 ○	ST103Q15NA04 ○
Skolēni skatās videofilmas.	ST103Q16NA01 ○	ST103Q16NA02 ○	ST103Q16NA03 ○	ST103Q16NA04 ○
Skolēni lieto internetu.	ST103Q17NA01 ○	ST103Q17NA02 ○	ST103Q17NA03 ○	ST103Q17NA04 ○
Klasē veic mājasdarba vai pārbaudes darba labošanu.	ST103Q18NA01 ○	ST103Q18NA02 ○	ST103Q18NA03 ○	ST103Q18NA04 ○
Skolēni pilda darba lapas.	ST103Q19NA01 ○	ST103Q19NA02 ○	ST103Q19NA03 ○	ST103Q19NA04 ○
Skolēni klasē rāda prezentācijas.	ST103Q20NA01 ○	ST103Q20NA02 ○	ST103Q20NA03 ○	ST103Q20NA04 ○

Cik bieži šī dabaszinātņu priekšmeta stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	*Dažās stundās*	*Vairumā stundu*	*Visās vai gandrīz visās stundās*
Skolotājs(-a) informē mani par maniem sasniegumiem šajā priekšmetā.	ST104Q01NA01 ○	ST104Q01NA02 ○	ST104Q01NA03 ○	ST104Q01NA04 ○
Skolotājs(-a) norāda uz manām stiprajām pusēm šajā dabaszinātņu priekšmetā.	ST104Q02NA01 ○	ST104Q02NA02 ○	ST104Q02NA03 ○	ST104Q02NA04 ○
Skolotājs(-a) norāda, kurās jomās man vēl jāpiestrādā.	ST104Q03NA01 ○	ST104Q03NA02 ○	ST104Q03NA03 ○	ST104Q03NA04 ○
Skolotājs(-a) pastāsta, kā man uzlabot sekmes.	ST104Q04NA01 ○	ST104Q04NA02 ○	ST104Q04NA03 ○	ST104Q04NA04 ○
Skolotājs(-a) man dod padomu, kā sasniegt mācību mērķus.	ST104Q05NA01 ○	ST104Q05NA02 ○	ST104Q05NA03 ○	ST104Q05NA04 ○

Cik bieži šī dabaszinātņu priekšmeta stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	*Nekad vai gandrīz nekad*	*Vairumā stundu*	*Visās vai gandrīz visās stundās*
Skolotājs(-a) salīdzina manus sasniegumus ar to, kas mums klasē bija jāiemācās.	ST105Q01NA01 ○	ST105Q01NA02 ○	ST105Q01NA03 ○	ST105Q01NA04 ○
Skolotājs(-a) man izstāsta, vai es esmu pareizi izpildījis(-usi) vairāk vai mazāk uzdevumu nekā mani klasesbiedri.	ST105Q02NA01 ○	ST105Q02NA02 ○	ST105Q02NA03 ○	ST105Q02NA04 ○
Skolotājs(-a) salīdzina manas sekmes ar maniem iepriekšējiem sasniegumiem.	ST105Q03NA01 ○	ST105Q03NA02 ○	ST105Q03NA03 ○	ST105Q03NA04 ○
Skolotājs(-a) salīdzina manas sekmes ar sekmju līmeni, kāds man šajā klasē būtu jāsasniedz.	ST105Q04NA01 ○	ST105Q04NA02 ○	ST105Q04NA03 ○	ST105Q04NA04 ○
Skolotājs(-a) man pasaka, ja manas sekmes ir labākas vai sliktākas par pārējo skolēnu sekmēm klasē.	ST105Q05NA01 ○	ST105Q05NA02 ○	ST105Q05NA03 ○	ST105Q05NA04 ○
Skolotājs(-a) man pasaka, ja mans mācību darbs ir uzlabojies vai pasliktinājies salīdzinājumā ar maniem iepriekšējiem sasniegumiem.	ST105Q06NA01 ○	ST105Q06NA02 ○	ST105Q06NA03 ○	ST105Q06NA04 ○
Skolotājs(-a) mani informē par to, vai es esmu pareizi izpildījis(-usi) visus uzdotos uzdevumus.	ST105Q07NA01 ○	ST105Q07NA02 ○	ST105Q07NA03 ○	ST105Q07NA04 ○
Skolotājs(-a) salīdzina manas sekmes ar pārējo klases biedru sasniegumiem.	ST105Q08NA01 ○	ST105Q08NA02 ○	ST105Q08NA03 ○	ST105Q08NA04 ○
Skolotājs(-a) mani informē par to, vai es kontroldarbā esmu pareizi				

Skolotājs(-a) man informē par to, vai es kontroldarba esmu pareizi izpildījis(-usi) vairāk vai mazāk uzdevumu nekā iepriekšējā kontroldarbā.	ST105Q09NA01 ○	ST105Q09NA02 ○	ST105Q09NA03 ○	ST105Q09NA04 ○

Kā tu reaģē uz to, ko skolotājs(-a) saka par taviem sasniegumiem šajā dabaszinātņu priekšmetā?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	*Dažreiz*	*Bieži*	*Vienmēr vai gandrīz vienmēr*
Es vēl vairāk cenšos uzlabot savu darbu.	ST106Q01NA01 ○	ST106Q01NA02 ○	ST106Q01NA03 ○	ST106Q01NA04 ○
Es mainu savas mācīšanās stratēģijas.	ST106Q02NA01 ○	ST106Q02NA02 ○	ST106Q02NA03 ○	ST106Q02NA04 ○
Es pievēršu vairāk uzmanību savām vājajām pusēm.	ST106Q03NA01 ○	ST106Q03NA02 ○	ST106Q03NA03 ○	ST106Q03NA04 ○
Es vairāk pildu konkrēta veida uzdevumus, kurus es vēlos veikt labāk.	ST106Q04NA01 ○	ST106Q04NA02 ○	ST106Q04NA03 ○	ST106Q04NA04 ○
Es vēl labāk sagatavojos stundām.	ST106Q05NA01 ○	ST106Q05NA02 ○	ST106Q05NA03 ○	ST106Q05NA04 ○
Es vairāk gatavojos rakstiskajiem pārbaudes darbiem.	ST106Q06NA01 ○	ST106Q06NA02 ○	ST106Q06NA03 ○	ST106Q06NA04 ○

Cik bieži šī dabaszinātņu priekšmeta stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Nekad vai gandrīz nekad	*Dažās stundās*	*Vairumā stundu*	*Visās vai gandrīz visās stundās*
Skolotājs(-a) vada stundu tā, lai tā atbilstu manas klases skolēnu vajadzībām un zināšanām.	ST107Q01NA01 ○	ST107Q01NA02 ○	ST107Q01NA03 ○	ST107Q01NA04 ○
Skolotājs(-a) palīdz individuāli, ja skolēnam ir grūtības izprast tēmu vai uzdevumu.	ST107Q02NA01 ○	ST107Q02NA02 ○	ST107Q02NA03 ○	ST107Q02NA04 ○
Skolotājs(-a) maina stundas plānojumu, ja lielākajai daļai skolēnu ir grūtības saprast tēmu.	ST107Q03NA01 ○	ST107Q03NA02 ○	ST107Q03NA03 ○	ST107Q03NA04 ○
Skolotājs(-a) sniedz individuālu atbalstu spējīgākajiem skolēniem.	ST107Q04NA01 ○	ST107Q04NA02 ○	ST107Q04NA03 ○	ST107Q04NA04 ○

Atceroties divas pēdējās stundas šajā dabaszinātņu priekšmetā: cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	*Nepiekrītu*	*Piekrītu*	*Pilnīgi piekrītu*
Skolotājs(-a) motivēja mani justies pārliecinātam(-ai) par savām spējām sekmīgi mācīties šo priekšmetu.	ST108Q01NA01 ○	ST108Q01NA02 ○	ST108Q01NA03 ○	ST108Q01NA04 ○
Skolotājs(-a) uzklausīja manu viedokli par to, kā veikt uzdevumus.	ST108Q02NA01 ○	ST108Q02NA02 ○	ST108Q02NA03 ○	ST108Q02NA04 ○
Es jutu, ka skolotājs(-a) saprot mani.	ST108Q03NA01 ○	ST108Q03NA02 ○	ST108Q03NA03 ○	ST108Q03NA04 ○
Es jutos pārliecināts(-a) par savām spējām mācīties šo mācību vielu.	ST108Q04NA01 ○	ST108Q04NA02 ○	ST108Q04NA03 ○	ST108Q04NA04 ○

Atceroties divas pēdējās stundas šajā dabaszinātņu priekšmetā: cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	*Nepiekrītu*	*Piekrītu*	*Pilnīgi piekrītu*
Skolotājs(-a) piedāvāja man dažādus alternatīvas kā mācīties (piem., dažādus mācību materiālus vai uzdevumus).	ST109Q01NA01 ○	ST109Q01NA02 ○	ST109Q01NA03 ○	ST109Q01NA04 ○
Skolotājs(-a) iedrošināja mūs atrast labāko veidu, kā pašiem mācīties.	ST109Q02NA01 ○	ST109Q02NA02 ○	ST109Q02NA03 ○	ST109Q02NA04 ○
Skolotājs(-a) ļāva man strādāt patstāvīgi.	ST109Q03NA01 ○	ST109Q03NA02 ○	ST109Q03NA03 ○	ST109Q03NA04 ○
Skolotājs(-a) augstu novērtēja to, ka diskusijā tika piedāvāti dažādi risinājumi.	ST109Q04NA01 ○	ST109Q04NA02 ○	ST109Q04NA03 ○	ST109Q04NA04 ○

Atceroties divas pēdējās stundas šajā dabaszinātņu priekšmetā: cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi nepiekrītu	*Nepiekrītu*	*Piekrītu*	*Pilnīgi piekrītu*
Manuprāt, skolotāju interesēja priekšmeta tēmas.	ST110Q01NA01 ○	ST110Q01NA02 ○	ST110Q01NA03 ○	ST110Q01NA04 ○
Skolotājs(-a) mācīja tēmu ar lielu entuziasmu.	ST110Q02NA01 ○	ST110Q02NA02 ○	ST110Q02NA03 ○	ST110Q02NA04 ○
Es skaidri zinu, ka skolotājam(-ai) patika mūs mācīt.	ST110Q03NA01 ○	ST110Q03NA02 ○	ST110Q03NA03 ○	ST110Q03NA04 ○
Es redzēju, ka skolotājam(-ai) ļoti patika vadīt mums stundas.	ST110Q04NA01 ○	ST110Q04NA02 ○	ST110Q04NA03 ○	ST110Q04NA04 ○
Skolotāja(-as) entuziasms mani iedvesmoja.	ST110Q05NA01 ○	ST110Q05NA02 ○	ST110Q05NA03 ○	ST110Q05NA04 ○
Skolotājs(-a) apgalvoja, ka viņam/viņai mācību tēma ir svarīga.	ST110Q06NA01 ○	ST110Q06NA02 ○	ST110Q06NA03 ○	ST110Q06NA04 ○
Bija skaidrs, ka skolotājam(-ai) patīk runāt par stundas tēmu.	ST110Q07NA01 ○	ST110Q07NA02 ○	ST110Q07NA03 ○	ST110Q07NA04 ○
Skolotājs(-a) izrādīja patiku mācīt.	ST110Q08NA01 ○	ST110Q08NA02 ○	ST110Q08NA03 ○	ST110Q08NA04 ○

D daļa: tavi tālākās izglītības plāni

Kādu izglītības līmeni tu plāno iegūt?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Pamatizglītību	ST111Q01TA01 ○
Vidējo profesionālo izglītību	ST111Q01TA02 ○
Vispārējo vidējo izglītību	ST111Q01TA03 ○
Arodizglītību (pēc vispārējās vidējās izglītības)	ST111Q01TA04 ○
Augstāko profesionālo izglītību	ST111Q01TA05 ○
Bakalaura vai maģistra grādu	ST111Q01TA06 ○

Cik lielā mērā tu piekrīti šim apgalvojumam?

(Izvēlies vienu atbildi!)

	Pilnīgi piekrītu	*Piekrītu*	*Nepiekrītu*	*Pilnīgi nepiekrītu*
Es vēlētos studēt dabaszinātnes pēc vidusskolas beigšanas	ST112Q01TA01 ○	ST112Q01TA02 ○	ST112Q01TA03 ○	ST112Q01TA04 ○

Cik lielā mērā tu piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Pilnīgi piekrītu	*Piekrītu*	*Nepiekrītu*	*Pilnīgi nepiekrītu*
Ir vērts pacensties dabaszinātņu priekšmetos, jo tas man palīdzēs darbā, kuru vēlos strādāt nākotnē	ST113Q01TA01 ○	ST113Q01TA02 ○	ST113Q01TA03 ○	ST113Q01TA04 ○
Tas, ko es mācos skolas dabaszinātņu priekšmetos, ir svarīgi, jo būs nepieciešams manā turpmākajā darbībā	ST113Q02TA01 ○	ST113Q02TA02 ○	ST113Q02TA03 ○	ST113Q02TA04 ○
Dabaszinātņu mācības man ir vērtīgas, jo tas, ko mācos, būs noderīgs manas nākotnes karjeras attīstībai	ST113Q03TA01 ○	ST113Q03TA02 ○	ST113Q03TA03 ○	ST113Q03TA04 ○
Daudzas lietas, ko es mācos skolas dabaszinātņu priekšmetos, palīdzēs man dabūt darbu	ST113Q04TA01 ○	ST113Q04TA02 ○	ST113Q04TA03 ○	ST113Q04TA04 ○

Kādā darbā tu sevi iedomājies aptuveni 30 gadu vecumā?

Lūdzu, ieraksti profesijas nosaukumu

ST114Q01TA01

Cik labi informēts(-a) tu jūties par tālāk uzskaitītajām tēmām?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Ļoti labi informēts	*Pietiekami informēts*	*Ne visai labi informēts*	*Pilnīgi neinformēts*
Ar dabaszinātnēm saistīti darba piedāvājumi darba tirgū	ST115Q01TA01 ○	ST115Q01TA02 ○	ST115Q01TA03 ○	ST115Q01TA04 ○
Kur atrast informāciju par nodarbinātību, kas saistīta ar dabaszinātnēm?	ST115Q02TA01 ○	ST115Q02TA02 ○	ST115Q02TA03 ○	ST115Q02TA04 ○
Kas jādara tiem, kuri vēlas ar dabaszinātnēm saistītu darbu?	ST115Q03TA01 ○	ST115Q03TA02 ○	ST115Q03TA03 ○	ST115Q03TA04 ○
Darba devēji vai kompānijas, kas pieņem darbā cilvēkus ar dabaszinātnēm saistītos darbos	ST115Q04TA01 ○	ST115Q04TA02 ○	ST115Q04TA03 ○	ST115Q04TA04 ○

Paldies par Tavu sadarbību, aizpildot šo aptauju!