

V tomto dotazníku nájdeš otázky z nasledovných tém:

- O tebe, tvojej rodine a tvojej domácnosti
- O tvojom rozvrhu hodín a vyučovaní
- O spolupráci a pracovných návykoch

Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/-a a čo najlepšie na ňu odpovedal/-a.

V tomto dotazníku nie sú správne alebo nesprávne odpovede. Tvoje odpovede by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.

Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/-á, ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc učiteľa.

Niektoré otázky sa týkajú vyučovania prírodovedných predmetov. Pri odpovedi myslí na všetky vyučovacie predmety a cvičenia v tvojej škole, ktoré sa týkajú prírodných vied. Na tvojej škole sa môžu prírodovedné predmety vyučovať ako fyzika, chémia, biológia, geológia, astronómia, aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika), alebo sa to vyučuje ako jeden všeobecný predmet prírodných vied (napr. Náuka o prírodných vedách).

Všimni si, že tlačidlo „Ďalej“, ktoré sa používa na prechod k ďalšej otázke, je umiestnené v pravom dolnom rohu obrazovky. V niektorých prípadoch budeš musieť rolovať stránku dole, aby si mal/-a toto tlačidlo dostupné.

Tvoje odpovede vyhodnotíme spolu s odpoveďami tvojich vrstovníkov. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/-la ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.

Časť A: Ty, tvoja rodina a tvoja domácnosť

V ktorom si ročníku?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Ročník

ST001Q01TA01

Vyber...

- Ročník (ST001Q01TA01)
Vyber...
 - 7. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 8. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 9. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 2. ročník OGY (sekunda)
 - 3. ročník OGY (tercia)
 - 4. ročník OGY (kvarta)
 - 5. ročník OGY (kvinta)
 - 1. ročník SŠ/GYM
 - 2. ročník SŠ/GYM
 - 3. ročník SŠ/GYM

Ktorý typ školy navštevuješ?

(Vyber jednu možnosť.)

Základná škola

ST002Q01TA01

Špeciálna základná škola

ST002Q01TA02

Gymnázium s osemročným štúdiom (osemročné gymnázium)

ST002Q01TA03

Gymnázium

ST002Q01TA04

Stredná odborná škola (maturitný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA05

Stredná odborná škola (nematuritný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA06

Kedy si sa narodil/-a?

(Mesiac a rok vyber z jednotlivých rozbaľovacích zoznamov.)

Mesiac

ST003Q02TA01

Vyber...



- Mesiac (ST003Q02TA01)

Vyber...

január

február

marec

apríl

máj

jún

júl

august

september

október

november

december

Rok

ST003Q03TA01

Vyber...



- Rok (ST003Q03TA01)

Vyber...

1998

1999

2000

2001



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosím uved' mesiac a rok narodenia.

Si dievča alebo chlapec?

(Vyber jednu možnosť.)

Dievča

ST004Q01TA01

Chlapec

ST004Q01TA02

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou

ST005Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST005Q01TA02

2. stupeň základnej školy

ST005Q01TA03

1. stupeň základnej školy

ST005Q01TA04

Neukončila ani 1. stupeň základnej školy.

ST005Q01TA05

Ukončila tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou

ST007Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST007Q01TA02

2. stupeň základnej školy

ST007Q01TA03

1. stupeň základnej školy

ST007Q01TA04

Neukončil ani 1. stupeň základnej školy.

ST007Q01TA05

Ukončil tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Čo robí tvoja mama v súčasnosti?

(Vyber jednu možnosť.)

Pracuje na plný úväzok.

ST009Q01TA01

Pracuje na čiastočný úväzok.

ST009Q01TA02

Nepracuje, ale hľadá si prácu.

ST009Q01TA03

Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku)

ST009Q01TA04

Čo robí tvoj otec v súčasnosti?

(Vyber jednu možnosť.)

Pracuje na plný úväzok.

ST010Q01TA01

Pracuje na čiastočný úväzok.

ST010Q01TA02

Nepracuje, ale hľadá si prácu.

ST010Q01TA03

Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku)

ST010Q01TA04

Máš doma...

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
písací stôl na štúdium?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju vlastnú izbu?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
tiché miesto na štúdium?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
počítač, ktorý môžeš používať pri príprave do školy?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
vzdelávací softvér?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
prístup na internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasickú literatúru (napr. Kukučina)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
poéziu (knihy básní)?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umelecké diela (napr. obrazy)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédiu)?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technické príručky (napr. návody na použitie)?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

slovník?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD prehrávač?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

televízor s plochou obrazovkou/plazmový televízor/LCD televízor?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

káblovú televíziu/platenú ponuku TV programov/satelitný prijímač pre príjem televíznych programov?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

knihy o umení, hudbe alebo dizajne?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

videokameru?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

digitálny fotoaparát (nie ako súčasť mobilu, ale samostatný)?

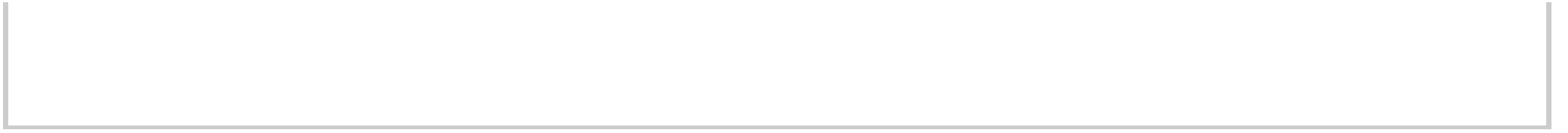
ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Koľko z nasledujúcich vecí máte u vás doma?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	0	1 kus	2 kusy	3 alebo viac kusov
Televízory	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autá	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kúpeľne	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilné telefóny bez prístupu na internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobilné telefóny s prístupom na internet (napr. smartfóny)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítače (stolný počítač, prenosný počítač - notebook, laptop)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (napr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čítačky kníh (napr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudobné nástroje (napr. gitara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koľko kníh máte doma?

Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy, ani vlastné školské učebnice.

(Vyber jednu možnosť.)

0-10 kníh

ST013Q01TA01

11-25 kníh

ST013Q01TA02

26-100 kníh

ST013Q01TA03

101-200 kníh

ST013Q01TA04

201-500 kníh

ST013Q01TA05

Viac ako 500 kníh

ST013Q01TA06

Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojej mamy:

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jej posledné hlavné zamestnanie.)

Aké je hlavné zamestnanie tvojej mamy?

(Napríklad: učiteľka v škole, pomocníčka v kuchyni, obchodná manažérka)

Napiš názov zamestnania.

ST014Q01TA01

Čo robí tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoja mama robí alebo robila v tomto zamestnaní.

ST014Q02TA01

Pracuje tvoja mama ako zamestnanec, alebo je samostatne zárobkovo činná osoba?

(Vyber jednu možnosť.)

Zamestnanec (pracuje pre niekoho iného)

ST048Q01NA01

Samostatne zárobkovo činná osoba (má vlastné podnikanie, je šéfkou sama sebe)

ST048Q01NA02

Neviem

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Má tvoja mama vo svojom zamestnaní formálnu zodpovednosť za dohľad nad prácou iných zamestnancov?

(Vyber jednu možnosť.)

Áno, za 1 – 9 ľudí.

ST049Q01NA01

Áno, za 10 a viac ľudí.

ST049Q01NA02

Nie

ST049Q01NA03

Neviem

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 > 0 OR ^ST049Q01NA02 > 0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Koľko ľudí pracuje pre zamestnávateľa tvojej mamy v mieste, kde pracuje?

(Vyber jednu možnosť.)

1 – 9

ST050Q01NA01

10 a viac

ST050Q01NA02

Neviem

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Pracuje tvoja mama sama, alebo má zamestnancov?

(Vyber jednu možnosť.)

Sama alebo s partnerom/partnermi, ale nemá zamestnancov

ST051Q01NA01

Má zamestnancov

ST051Q01NA02

Neviem

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Koľko ľudí zamestnáva tvoja mama?

(Vyber jednu možnosť.)

1 – 9

ST052Q01NA01

10 a viac

ST052Q01NA02

Neviem

ST052Q01NA03

Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojho otca:

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jeho posledné hlavné zamestnanie.)

Aké je hlavné zamestnanie tvojho otca?

(Napríklad: učiteľ v škole, pomocník v kuchyni, obchodný manažér)

Napíš názov zamestnania.

ST015Q01TA01

Čo robí tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napíš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoj otec robí alebo robil v tomto zamestnaní.

ST015Q02TA01

Pracuje tvoj otec ako zamestnanec, alebo je samostatne zárobkovo činná osoba?

(Vyber jednu možnosť.)

Zamestnanec (pracuje pre niekoho iného)

ST053Q01NA01

Samostatne zárobkovo činná osoba (má vlastné podnikanie, je šéfom sám sebe)

ST053Q01NA02

Neviem

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Má tvoj otec vo svojom zamestnaní formálnu zodpovednosť za dohľad nad prácou iných zamestnancov?

(Vyber jednu možnosť.)

Áno, za 1 – 9 ľudí.

ST054Q01NA01

Áno, za 10 a viac ľudí

ST054Q01NA02

Nie

ST054Q01NA03

Neviem

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 > 0 OR ^ST054Q01NA02 > 0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Koľko ľudí pracuje pre zamestnávateľa tvojho otca v mieste, kde pracuje?

(Vyber jednu možnosť.)

1 – 9

ST055Q01NA01

10 a viac

ST055Q01NA02

Neviem

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Pracuje tvoj otec sám, alebo má zamestnancov?

(Vyber jednu možnosť.)

Sám alebo s partnerom/partnermi, ale nemá zamestnancov

ST056Q01NA01

Má zamestnancov

ST056Q01NA02

Neviem

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Koľko ľudí zamestnáva tvoj otec?

(Vyber jednu možnosť.)

1 – 9

ST057Q01NA01

10 a viac

ST057Q01NA02

Neviem

ST057Q01NA03

Časť B: Tvoj rozvrh hodín a vyučovanie

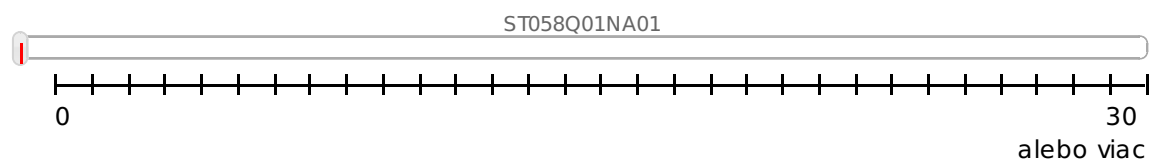
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

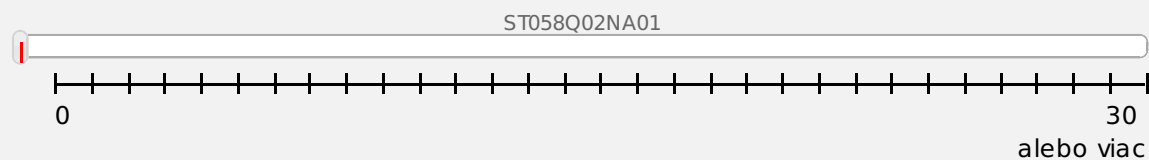
Koľko vyučovacích hodín týždenne by si mal/-a podľa rozvrhu absolvovať z nasledujúcich predmetov?

(Posuň posuvník na počet vyučovacích hodín týždenne pri každom predmete. Vyber „0“ (nula), ak nemáš žiadnu vyučovaciu hodinu.)

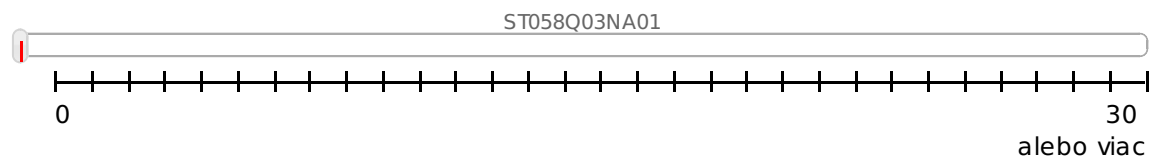
Počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry týždenne



Počet vyučovacích hodín matematiky týždenne



Počet vyučovacích hodín prírodovedných predmetov týždenne



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Prosím skontroluj uvedené čísla.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Koľko vyučovacích hodín týždenne by si mal/-a podľa rozvrhu absolvovať z nasledujúcich predmetov?

(Zadaj príslušné číslo v každom riadku. Napíš „0“ (nula), ak nemáš žiadnu vyučovaciu hodinu.)

Počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry týždenne:

ST059Q01TA01

Počet vyučovacích hodín matematiky týždenne:

ST059Q02TA01

Počet vyučovacích hodín prírodovedných predmetov týždenne:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

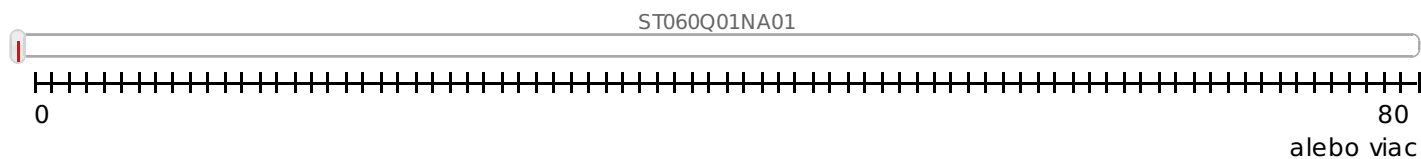
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Prosím skontroluj uvedené čísla.

Koľko vyučovacích hodín by si mal/-a celkovo absolvovať počas jedného bežného (päťdňového) týždňa v škole?

(Posuň posuvník na celkový počet vyučovacích hodín v týždni.)

Počet VŠETKÝCH vyučovacích hodín



Consistency check rule

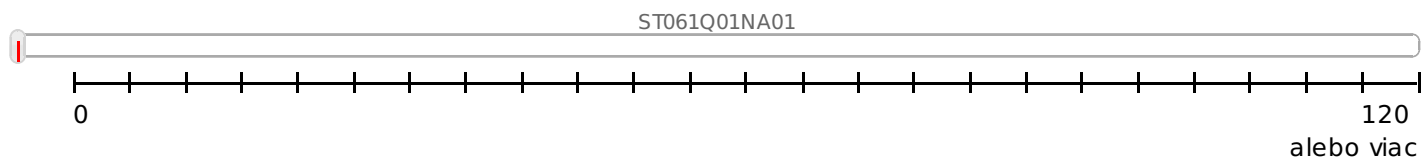
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Prosím skontroluj uvedené číslo.

V priemere koľko minút trvá bežná vyučovacia hodina?

(Posuň posuvník na dĺžku trvania jednej vyučovacej hodiny v minútach.)

Priemerné trvanie vyučovacej hodiny
v minútach



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Prosím skontroluj uvedené číslo.

V priebehu posledných dvoch bežných (päťdňových) týždňoch v škole, ako často sa vyskytli nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Ani raz</i>	<i>1x alebo 2x</i>	<i>3x alebo 4x</i>	<i>5x alebo viac</i>
Vymeškal/-a som celý vyučovací deň.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Vymeškal/-a som niektoré vyučovacie hodiny.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Prišiel/-la som neskoro do školy.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Ktoré z nasledujúcich prírodovedných predmetov si v tomto alebo v minulom školskom roku navštevoval/-a?

(V každom riadku vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

	<i>Tento rok</i>	<i>Minulý rok</i>
Fyzika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chémia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biológia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Prírodné vedy ako jeden všeobecný predmet (napr. Náuka o prírodných vedách)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Do akej miery máš možnosť urobiť nasledujúce výbery v súvislosti s tvojimi prírodovednými predmetmi?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vôbec</i>	<i>Áno, do určitej miery</i>	<i>Áno, môžem si slobodne vybrať</i>
Môžem si vybrať prírodovedný/-é predmet/-y, ktorý/-é sa budem učiť.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Môžem si vybrať stupeň obtiažnosti.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Môžem si vybrať počet prírodovedných predmetov alebo vyučovacích hodín.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Môžem si vybrať spomedzi učiteľ'ov, ktorí učia ten istý prírodovedný predmet.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Pri odpovedaní na nasledujúce otázky maj po celý čas na mysli jeden z tvojich aktuálnych prírodovedných predmetov. Môžeš si vybrať, ktorý predmet to bude.

Ako sa tento prírodovedný predmet volá?
(Napíš názov predmetu.)

ST065Q01NA01

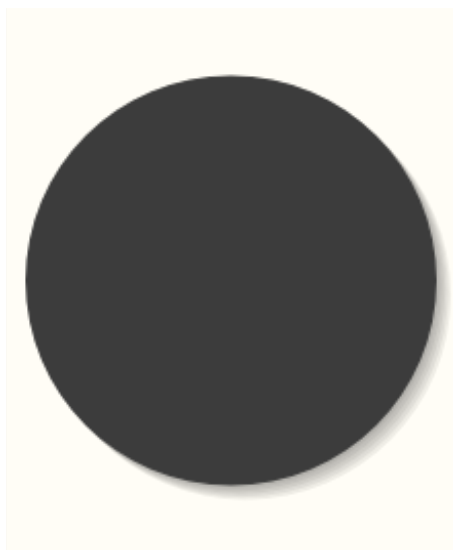
Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Žiaci nepočúvajú, čo učiteľ hovorí.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Je tu hluk a neporiadok.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Žiaci nevedia dobre pracovať.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Žiakom trvá dlho, kým začnú po začatí hodiny pracovať.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Približne aká časť vyučovacej hodiny na tomto prírodovednom predmete sa zvyčajne premárni kvôli situáciám uvedeným v predchádzajúcej otázke?

(Zadaj percento času. Graf znázorňuje toto percento. Zadaj „0“ (nula), ak nestratíte žiaden čas.)



ST067Q01NA01

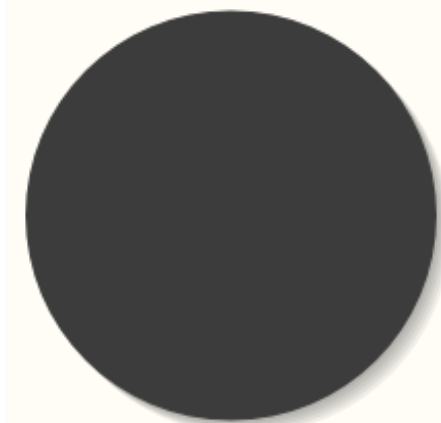
Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Sústredím sa na to, čo sa na hodine deje (počúvam vyučujúceho, čítam učebnicu, riešim zadania atď.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Som rozrušený/-á, venujem sa inému predmetu (píšem domácu úlohu, učím sa na písomku atď.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Som rozrušený/-á, venujem sa veciam, ktoré nesúvisia so žiadnym školským predmetom (píšem SMS, rozprávam sa so spolužiakom, som zasnívaný/-á atď.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Popremýšľaj o posledných dvoch vyučovacích hodinách z prírodovedného predmetu, ktorý si uviedol/-la vyššie. Približne koľko percent času si nebol/-a sústredený/-á na veci súvisiace s týmto prírodovedným predmetom?

(Zadaj percento času. Zadaj „0“ (nula), ak sa ti to nestalo.)



%

ST069Q01NA01

Zúčastňoval/-a si sa tento alebo minulý školský rok dodatočného vyučovania v nasledujúcich predmetoch?

Ber do úvahy všetky doplňujúce aktivity v rámci školy aj mimo školy, ktoré si absolvoval/-a mimo tvojho školského rozvrhu (napr. doučovanie, kurzy pre pokročilých, konzultácie, semináre).

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Prírodovedné predmety

ST070Q01NA01

Matematika

ST070Q02NA01

Slovenský jazyk

ST070Q03NA01

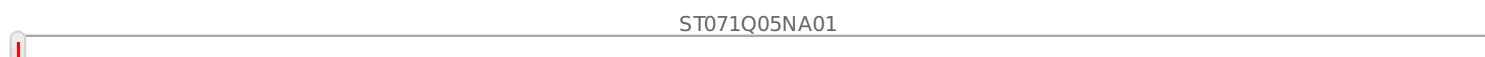
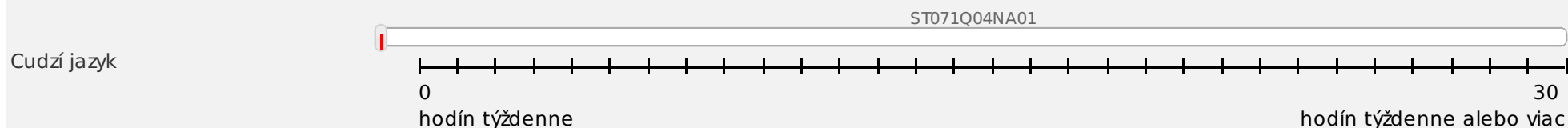
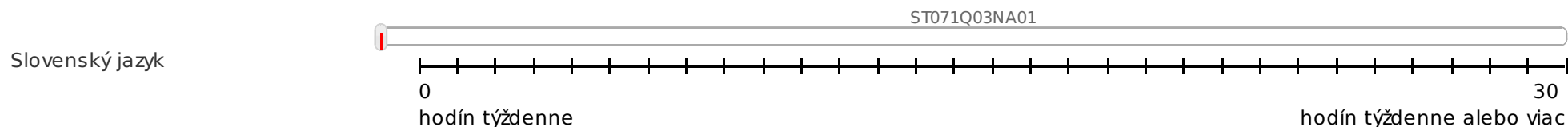
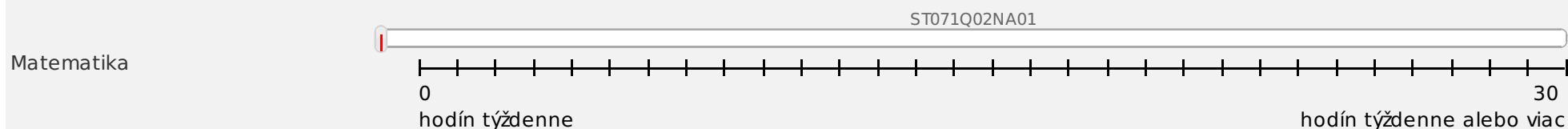
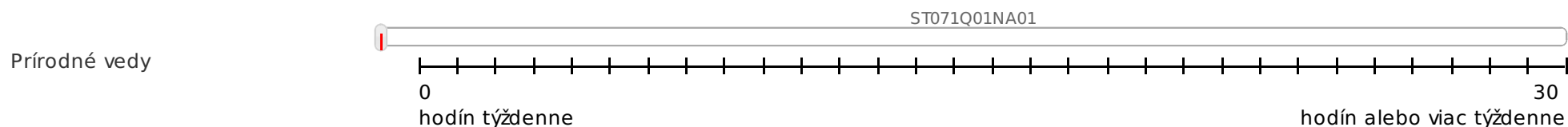
Iné

ST070Q04NA01

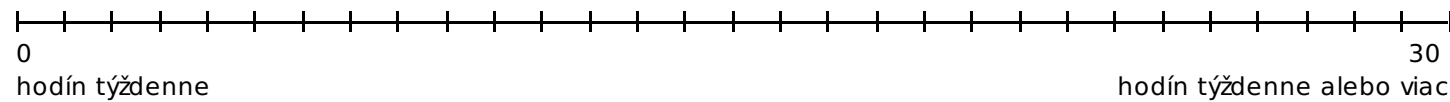
Približne koľko hodín týždenne v tomto školskom roku sa nasledujúce predmety učíš viac, ako stanovuje tvoj školský rozvrh?

(Započítaj celkový počet hodín na domáce úlohy, dodatočné vzdelávanie a individuálne štúdium.)

(Posuň posuvník na celkový počet hodín. Zvoľ „0“ (nula), ak si nerobíš domáce úlohy, neučíš sa alebo nerobíš cvičenia na tento predmet.)



Iné



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Prosím skontroluj uvedené čísla.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

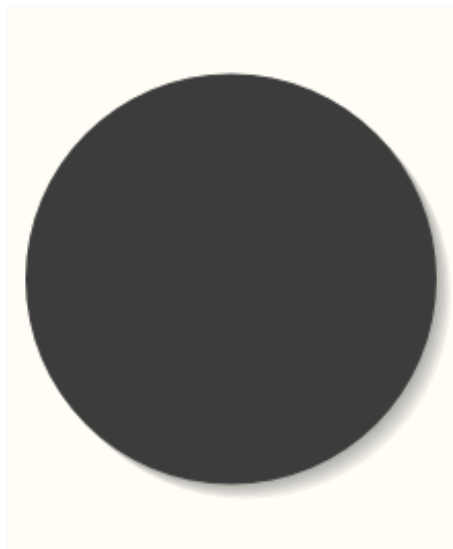
**Popremýšľaj o posledných dvoch hodinách tvojho nepovinného dodatočného vzdelávania z prírodovedných predmetov.
Ako často sa na hodinách tohto dodatočného nepovinného vzdelávania z prírodovedných predmetov stávajú nasledujúce situácie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej hodine alebo takmer každej hodine</i>
Sústredím sa na to, čo sa na hodine deje (počúvam vyučujúceho, čítam učebnicu, riešim zadania atď.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Som rozrušený/-á, venujem sa inému predmetu (píšem domácu úlohu, učím sa na písomku atď.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Som rozrušený/-á, venujem sa veciam, ktoré nesúvisia s touto hodinou (píšem SMS, rozprávam sa so spolužiakom, som zasnívaný/-á atď.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Popremýšľaj o posledných dvoch hodinách tvojho dodatočného vzdelávania z prírodovedných predmetov. Približne koľko percent času si nebol/-a sústredený/-á na veci súvisiace s týmto dodatočným vzdelávaním z prírodovedných predmetov?

(Zadaj percento času. Zadaj „0“ (nula), ak sa ti to nestalo.)

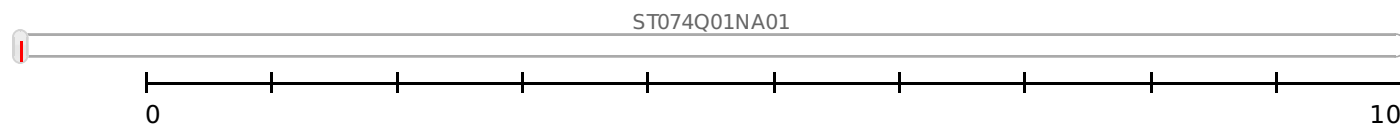


ST073Q01NA01

Koľko z posledných desiatich hodín dodatočného vzdelávania z prírodovedných predmetov si vynechal/-a?

(Posuň posuvník na príslušný počet hodín. Ak si nevynechal/-a ani jednu hodinu, zvol „0“ (nula).)

Počet hodín



Nasledujúce otázky sa týkajú dňa, keď si bol/-a naposledy v škole. Koľko bolo hodín, keď si robil/-a nasledujúce činnosti?

(Odpovede na otázky vyber z rozbalovacích zoznamov.)

	<i>Hodiny</i>	<i>Minúty</i>
Zobudil/-a som sa.	ST075AQ01N01 Vyber... ▾	ST075BQ01N01 Vyber... ▾

- Zobudil/-a som sa. (ST075BQ01N01)

Vyber...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Zobudil/-a som sa. (ST075AQ01N01)

Vyber...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Začiatok vyučovania

ST075AQ02N01

Vyber...



ST075BQ02N01

Vyber...



- Začiatok vyučovania (ST075BQ02N01)

Vyber...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Začiatok vyučovania (ST075AQ02N01)

Vyber...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Odchod zo školy

ST075AQ03N01

Vyber...



ST075BQ03N01

Vyber...



-
- Odchod zo školy (ST075BQ03N01)

Vyber...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Odchod zo školy (ST075AQ03N01)

Vyber...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23

Išiel/Išla som spať.

ST075AQ04N01

Vyber...



ST075BQ04N01

Vyber...



- Išiel/Išla som spať. (ST075BQ04N01)

Vyber...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Išiel/Išla som spať. (ST075AQ04N01)

Vyber...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23

Keď si bol/-a naposledy v škole, robil/-a si v ten deň pred odchodom do školy niektorú z nasledujúcich činností?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Raňajkovanie	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Učenie sa do školy alebo robenie domácich úloh	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Pozeranie TV/DVD/Videa	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Čítanie knihy/novín/časopisu	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/chat/sociálne siete (napr. Facebook, Pokec)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Hranie videohier	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Stretnutie sa s priateľmi alebo telefonický rozhovor s priateľmi	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Rozhovor s rodičmi	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Práca v domácnosti alebo staranie sa o iných členov rodiny	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Platená práca	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Cvičenie alebo športovanie

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Keď si bol/-a naposledy v škole, ako dlho si sa ráno pred odchodom do školy učil/-a?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacích zoznamov.)

Hodiny

ST077Q01NA01

Vyber...



- Hodiny (ST077Q01NA01)

Vyber...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Nepamätám sa

Minúty

ST077Q02NA01

Vyber...



- Minúty (ST077Q02NA01)

Vyber...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

Keď si bol/-a naposledy v škole, robil/-a si po odchode zo školy niektorú z nasledujúcich činností?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
Večeranie	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Učenie sa do školy alebo domáca úloha	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Pozeranie TV/DVD/Videa	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Čítanie knihy/novín/časopisu	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Interner/chat/sociálne siete (napr. Facebook, Pokec)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Hranie videohier	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Stretnutie sa s priateľmi alebo telefonický rozhovor s priateľmi	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Rozhovor s rodičmi	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Práca v domácnosti alebo staranie sa o iných členov rodiny	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Platená práca	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Cvičenie alebo športovanie

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Keď si bol/-a naposledy v škole, ako dlho si sa po odchode zo školy učil/-a?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacích zoznamov.)

Hodiny

ST079Q01NA01

Vyber...



- Hodiny (ST079Q01NA01)

Vyber...

0
1
2
3
4
5
6
7
8

Nepamätám si

Minúty

ST079Q02NA01

Vyber...



- Minúty (ST079Q02NA01)

Vyber...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Ktoré dôvody vysvetľujú, prečo si sa neučil/-a pred školou alebo po škole?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Nemal/-a som čas učiť sa.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Učivo ma nezaujímalo.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
V dohľadnom čase ma nečaká žiadny test.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Nikto mi nepovedal, že sa mám učiť.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Nemal/-a som žiadnu domácu úlohu.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Žiadny z mojich spolužakov sa neučí pred školou alebo po škole.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Nikdy sa neučím.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Iný dôvod	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Ktoré dôvody vysvetľujú, prečo si sa učil/-a pred školou alebo po škole?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Učivo ma zaujímalo.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
V dohľadnom čase ma čaká test.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Moji rodičia si myslia, že učiť sa je dôležité.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Mal/-a som domácu úlohu.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Všetci moji spolužiaci sa učia pred alebo po škole.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Vždy sa učím.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Iný dôvod	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

Časť C: Spolupráca a pracovné návyky

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Uprednostňujem prácu v tíme pred samostatnou prácou.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Viem dobre počúvať.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada vidím úspech svojich spolužakov.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Páči sa mi viesť skupinu alebo projekt.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada sa podelím o názory.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Presviedčam ostatných, aby videli veci tak ako ja.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada si vymieňam názory.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Beriem do úvahy, čo zaujíma iných.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Myslím si, že skupiny robia lepšie rozhodnutia než jednotlivci.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada presviedčam svojich vrstovníkov.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Rád/Rada stmel'ujem skupinu dokopy.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Rád/Rada zvažujem rôzne pohľady.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Myslím si, že skupinová práca zvyšuje moju vlastnú efektivitu.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Rád/Rada spolupracujem so svojimi vrstovníkmi.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Som otvorený/-á všetkým názorom.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Rád/Rada poskytujem spätnú väzbu.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Pri práci v skupine som flexibilný/-á.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Rád/Rada pomáhám v skupine.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

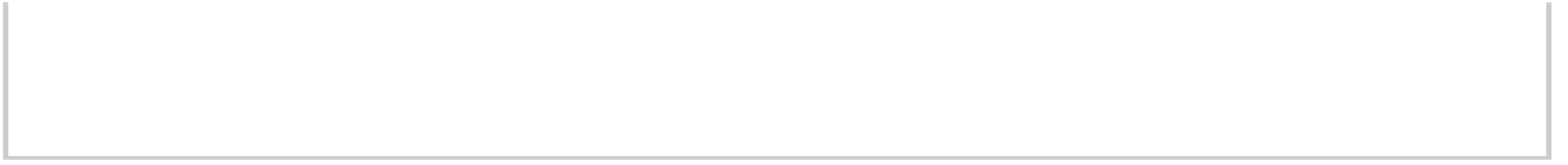
ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

Ako často robíš nasledujúce činnosti v škole?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Často</i>	<i>Veľmi často</i>
Podieľam sa na skupinovom projekte.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Podelím sa o názory so spolužiakmi.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Poskytujem spätnú väzbu na prácu spolužakov.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Spolupracujem so spolužiakmi prostredníctvom technológie.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Pomáham spolužiakom vyriešiť problémy spojené s učením.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Mávam prezentácie pred triedou/skupinou.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Spolupracujem so spolužiakmi na projekte.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Podieľam sa na tímovom projekte v nejakom predmete, ktorý organizuje škola (napr. triedny projekt „Žijem ekologicky“).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Podieľam sa na tímovom projekte mimo učebného plánu, ktorý organizuje škola (napr. Modrá škola).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Ako často robíš nasledujúce činnosti mimo školy?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Často</i>	<i>Veľmi často</i>
Písanie textových správ vrstovníkom (napr. chat, SMS).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Komunikácia s vrstovníkmi prostredníctvom on-line sociálnych sietí (napr. Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Hranie počítačových hier pre viacero užívateľov.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Spolupráca s vrstovníkmi na projekte.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Nakoľko ťa vystihujú nasledujúce tvrdenia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Veľmi sa mi to podobá</i>	<i>Skôr sa mi to podobá</i>	<i>Trochu sa mi to podobá</i>	<i>Skôr sa mi to nepodobá</i>	<i>Vôbec sa mi to nepodobá</i>
Dokážem zvládnuť veľké množstvo informácií.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Všetko rýchlo chápem.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Ku všetkému hľadám vysvetlenie.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Ľahko si spájam rôzne fakty.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Rád/Rada riešim zložité úlohy.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Nakoľko ťa vystihujú nasledujúce tvrdenia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Veľmi sa mi to podobá</i>	<i>Skôr sa mi to podobá</i>	<i>Trochu sa mi to podobá</i>	<i>Skôr sa mi to nepodobá</i>	<i>Vôbec sa mi to nepodobá</i>
Keď riešim úlohu, ľahko sa vzdávam.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Zložité úlohy odkladám.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Nestrácam záujem o úlohy, ktoré som začal/-a riešiť.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Na úlohách pracujem dovtedy, kým nie je všetko dokonalé.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Keď riešim úlohu, robím vždy viac, ako sa odo mňa očakáva.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Často odkladám začiatok práce na školských úlohách, ktoré musím urobiť.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Keď sa pripravujem na ústne odpovede alebo testy, často strácam čas robením iných vecí.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Často mám svoje úlohy dokončené skôr, než je to nutné.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Často robím veci na poslednú chvíľu.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Často sa pristihnem pri tom, že robím veci, ktoré som mal/-a v úmysle urobiť niekoľko dní predtým.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Ked' si raz určím cieľ, robím všetko preto, aby som ho dosiahol/-la.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Vždy usilovne pracujem na svojich domácich úlohách.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Vynakladám veľké úsilie na moju prípravu do školy.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Sústavne pracujem po celý školský rok.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Na vyučovanie som vždy pripravený/-á.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Zvyknem sa do vecí bezhlavo vrhnúť.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Mám rád/rada, keď veci postupujú podľa plánu.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Mám dobre usporiadané poznámky pre väčšinu predmetov alebo pre všetky.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Rád/rada si rozvrhnem svoje každodenné činnosti.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Často si robím podrobné zoznamy toho, čo mám urobiť.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Prečítaj si opisy nasledujúcich troch žiakov. Na základe poskytnutých informácií, do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s tvrdením, že daný/-á žiak/žiačka si vie zorganizovať svoju prácu?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Zuzana zvyčajne odkladá písanie domácich úloh a často odovzdáva úlohy neskoro. Zuzana si vie zorganizovať svoju prácu.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Peter si rád robí podrobné zoznamy toho čo má urobiť, ale občas robí veci na poslednú chvíľu. Peter si vie zorganizovať svoju prácu.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Lenka pracuje sústavne po celý školský rok a vedie si podrobné poznámky zo všetkých predmetov. Lenka si vie zorganizovať svoju prácu.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka!