

Tällä kyselyllä kerätään tietoa seuraavista aihepiireistä:

- Sinä, perheesi ja kotisi
- Oppimisesi koulussa
- Ystäväsi ja perheesi
- Aiempi koulunkäyntisi
- Näkemyksesi luonnontieteistä
- Teknisten laitteiden käyttö

Lue jokainen kysymys huolellisesti ja vastaa niin tarkasti kuin pystyt.

Näihin kysymyksiin ei ole mitään ennalta määrättyjä oikeita tai väriä vastauksia. Vastaa sen mukaan, mikä on omalla kohdallasi oikein.

Voit pyytää apua, jos et ymmärrä jotain kohtaa tai et ole varma, miten vastata johonkin kysymykseen.

Jotkut kysymykset liittyvät luonnontieteellisiin oppiaineisiin. Ajattele silloin kaikkia koulussanne opetettavia eri oppiaineita ja kursseja, joiden oppisisällöt liittyvät luonnontieteiden alaan. Koulusi luonnontieteiden opetus jakautuu sellaisiin eri oppiaineisiin kuin fysiikka, kemia, biologia ja maantieto. Mahdollisesti valinnaisena aineena tai kurssina koulussasi voi lisäksi olla esimerkiksi tietotekniikkaa, teknologiaa, teknologiakasvatusta tai ympäristökasvatusta.

Eteenpäin-painike, jolla siirrytään seuraavaan kysymykseen, on näyttöruudun oikeassa alakulmassa. Joissakin tapauksissa näkymää on ehkä vieritettävä alaspäin, jotta Eteenpäin-painiketta pääsee käyttämään.

Vastauksesi yhdistetään muihin yhteissummiksi ja keskiarvoiksi, joista ei voida tunnistaa ketään yksittäistä vastaajaa. Kaikki vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti. PISA:ssa antamiin tietoihisi voidaan myöhemmin yhdistää virallisista tilastoista saatavia tietoja. Myös tällöin huolehditaan siitä, ettei ketään yksittäistä henkilöä voida tunnistaa.

OSA A: SINÄ, PERHEESI JA KOTISI

Monennellako luokalla olet?

(Valitse vastaus pudotusvalikosta.)

Luokka

ST001Q01TA01

Valitse...



- Luokka (ST001Q01TA01)
Valitse...
Peruskoulun 9. luokalla
Peruskoulun 8. luokalla
Peruskoulun 7. luokalla
Lukion tai ammatillisen oppilaitoksen 1. vuosikurssilla

Mitä seuraavista opinto-ohjelmista suoritat parhaillaan?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Peruskoulua

ST002Q01TA01

Peruskoulun lisäopetusta (ns. kymppiluokkaa)

ST002Q01TA02

Lukio- tai ylioppilastutkintoa

ST002Q01TA03

Ammattitutkintoa

ST002Q01TA04

Kaksois- tai kolmoistutkintoa

ST002Q01TA05

Muuta

ST002Q01TA06

Milloin olet syntynyt?

(Valitse päivä, kuukausi ja vuosi pudotusvalikoista.)

Päivä

ST003Q01TA01

Valitse...



- Päivä (ST003Q01TA01)

Valitse...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Kuukausi

ST003Q02TA01

Valitse...



- Kuukausi (ST003Q02TA01)
 - Valitse...
 - Tammikuu
 - Helmikuu
 - Maaliskuu
 - Huhtikuu
 - Toukokuu
 - Kesäkuu
 - Heinäkuu
 - Elokuu
 - Syyskuu
 - Lokakuu
 - Marraskuu
 - Joulukuu

Vuosi

ST003Q03TA01

Valitse...



- Vuosi (ST003Q03TA01)
 - Valitse...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Ole hyvä ja ilmoita syntymäaikasi täydellisenä.

Oletko tyttö vai poika?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Tyttö

ST004Q01TA01

Poika

ST004Q01TA02

Mikä seuraavista on korkein koulutus, jonka äitisi on suorittanut?

Jos et ole varma, minkä vaihtoehdon valita, kysy apua kokeen valvojalta.

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Lukio

ST005Q01TA01

Ammattikoulu tai ammatillinen oppilaitos

ST005Q01TA02

Keskikoulu tai peruskoulu

ST005Q01TA03

Kansakoulu

ST005Q01TA04

Hän ei ole käynyt peruskoulua/kansakoulua loppuun

ST005Q01TA05

Onko äitisi suorittanut jonkin seuraavista tutkinnoista?

Jos et ole varma, minkä vaihtoehdon valita, kysy apua kokeen valvojalta.

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
Lisensiaatin tai tohtorin tutkinto	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Ammattikorkeakoulu- tai yliopistotutkinto	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Ammatillinen opistoasteen tutkinto	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Ammattikoulun jälkeinen erikoisammattitutkinto	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Mikä seuraavista on korkein koulutus, jonka isäsi on suorittanut?

Jos et ole varma, minkä vaihtoehdon valita, kysy apua kokeen valvojalta.

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Lukio

ST007Q01TA01

Ammattikoulu tai ammatillinen oppilaitos

ST007Q01TA02

Keskikoulu tai peruskoulu

ST007Q01TA03

Kansakoulu

ST007Q01TA04

Hän ei ole käynyt peruskoulua/kansakoulua loppuun

ST007Q01TA05

Onko isäsi suorittanut jonkin seuraavista tutkinnoista?

Jos et ole varma, minkä vaihtoehdon valita, kysy apua kokeen valvojalta.

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
Lisensiaatin tai tohtorin tutkinto	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Ammattikorkeakoulu- tai yliopistotutkinto	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Ammatillinen opistoasteen tutkinto	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Ammattikoulun jälkeinen erikoisammattitutkinto	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Mikä on äitisi nykyinen työtilanne?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Palkallisessa kokopäivätyössä

ST009Q01TA01

Palkallisessa osa-aikatyössä

ST009Q01TA02

Työtön työnhakija

ST009Q01TA03

Muu (esim. hoitaa kotia, eläkkeellä)

ST009Q01TA04

Mikä on isäsi nykyinen työtilanne?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Palkallisessa kokopäivätyössä

ST010Q01TA01

Palkallisessa osa-aikatyössä

ST010Q01TA02

Työtön työnhakija

ST010Q01TA03

Muu (esim. hoitaa kotia, eläkkeellä)

ST010Q01TA04

Onko kotonasi seuraavia?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Kirjoituspöytä opiskelua varten	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Oma huone sinulle	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Rauhallinen paikka opiskelua varten	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Tietokone, jota voit käyttää opiskellessasi	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Opetusohjelmia tietokoneelle	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Internet-yhteys	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassista kirjallisuutta (esim. Aleksis Kiven teoksia)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Runokirjoja	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Taideteoksia (esim. maalauksia)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Kirjoja avuksesi koulutyössä	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tekniikan alan hakuteoksia

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Sanakirja

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-soitin

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Taulu- tai plasmatelevisio

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Maksullisia kaapeli- tai satelliittikanavia

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Taidetta, musiikkia tai muotoilua käsitteleviä kirjoja

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Kannettava tietokone

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Kodin hälytysjärjestelmä

ST011Q18TA01



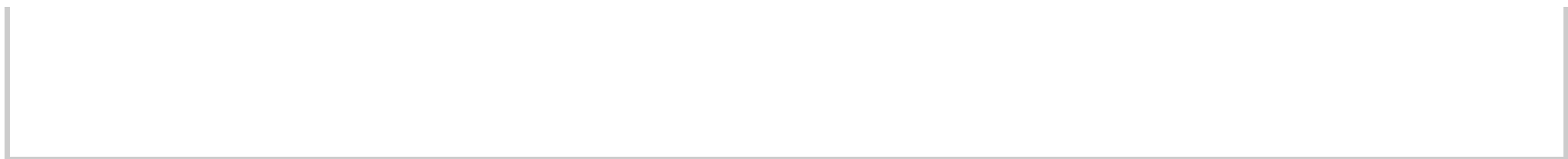
ST011Q18TA02



Kuinka monta seuraavia esineitä ja asioita on kotonasi?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Ei yhtään</i>	<i>Yksi</i>	<i>Kaksi</i>	<i>Kolme tai useampia</i>
Televisioita	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autoja	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kylpyhuoneita	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Matkapuhelimia, joissa ei ole Internet-yhteyttä	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Matkapuhelimia, joissa on Internet-yhteys (esim. älypuhelimet)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Tietokoneita (pöytäkoneita tai kannettavia)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablettitietokoneita (esim. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Sähköisen kirjan lukulaitteita (esim. Kindle™, Kobo, Booken)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musiikki-instrumentteja (esim. kitara, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Kuinka monta kirjaa teillä on kotona?

Yhdellä hyllymetrillä on tavallisesti noin 40 kirjaa. Älä laske mukaan aikakauslehtiä, sanomalehtiä ja koulukirjoja..

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

0-10 kirjaa

ST013Q01TA01

11-25 kirjaa

ST013Q01TA02

26-100 kirjaa

ST013Q01TA03

101-200 kirjaa

ST013Q01TA04

201-500 kirjaa

ST013Q01TA05

Enemmän kuin 500 kirjaa

ST013Q01TA06

OSA B: OPPIMISESI KOULUSSA

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lue seuraavat kuvaukset kolmesta oppilaasta. Missä määrin olet annettujen tietojen perusteella eri mieltä tai samaa mieltä siitä, jännittääkö kyseinen oppilas kokeita?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Kaisa on usein huolissaan siitä, että tulee saamaan heikon arvosanan, ja jännittää koetta etukäteen, vaikka olisi hyvin valmistautunut. Kaisa jännittää kokeita.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Liisa ei ole yleensä huolissaan heikkojen arvosanojen saamisesta, mutta hermostuu toisinaan, kun koe on vaikea. Liisa jännittää kokeita.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Maija ei ole huolissaan heikkojen arvosanojen saamisesta ja pysyy aina tyynenä opiskellessaan kokeeseen. Maija jännittää kokeita.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lue seuraavat kuvaukset kolmesta oppilaasta. Missä määrin olet annettujen tietojen perusteella eri mieltä tai samaa mieltä siitä, jännittääkö kyseinen oppilas kokeita?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Kalle on usein huolissaan siitä, että tulee saamaan heikon arvosanan, ja jännittää koetta etukäteen, vaikka olisi hyvin valmistautunut. Kalle jännittää kokeita.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Lasse ei ole yleensä huolissaan heikkojen arvosanojen saamisesta, mutta hermostuu toisinaan, kun koe on vaikea. Lasse jännittää kokeita.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Matti ei ole huolissaan heikkojen arvosanojen saamisesta ja pysyy aina tyynenä opiskellessaan kokeeseen. Matti jännittää kokeita.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista itseäsi koskevista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Olen usein huolissani siitä, että minun on vaikea suoriutua kokeesta.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Olen huolissani siitä, että saan koulussa heikkoja arvosanoja.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Vaikka olen valmistautunut kokeeseen hyvin, olen hyvin jännittynyt.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Olen hyvin jännittynyt, kun opiskelen kokeeseen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Hermostun, kun en tiedä miten jokin tehtävä ratkaistaan koulussa.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista itseäsi koskevista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Haluan parhaat arvosanat kaikilta tai melkein kaikilta oppikursseiltani.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Haluan valmistuttuani päästä valitsemaan parhaista mahdollisista vaihtoehdoista.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Haluan olla paras kaikessa mitä teen.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Pidän itseäni kunnianhimoisena ihmisenä.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Haluan olla yksi luokkani parhaista oppilaista.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Kun ajattelet kouluasi, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä?

(Valitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
Jos yritän tarpeeksi, voin menestyä koulussa.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
On täysin minun päätettävissäni, pärjäänkö koulussa vai en.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Perheeni vaatimusten tai muiden ongelmien takia en pysty panostamaan koulunkäyntiin tarpeeksi.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Jos minulla olisi eri opettajat, yrittäisin kovemmin tunneilla.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Pärjään koulussa huonosti, luinpa kokeisiin tai en.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lue seuraavat kuvaukset kolmesta oppilaasta. Missä määrin olet annettujen tietojen perusteella eri mieltä tai samaa mieltä siitä, onko kyseinen oppilas motivoitunut?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Matti luovuttaa helposti kohdatessaan ongelman ja on usein valmistautumaton oppitunteihinsa. Matti on motivoitunut.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Laura säilyttää useimmiten mielenkiintonsa aloittamiinsa tehtäviin ja tekee toisinaan enemmän kuin odotetaan. Laura on motivoitunut.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Lasse haluaa saada koulussa parhaat arvosanat ja tekee tehtäviään niin kauan, että lopputulos on täydellinen. Lasse on motivoitunut.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

OSA C: YSTÄVÄSI JA PERHEESI

Ajattele itsellesi tärkeitä ihmisiä ja sitä, miten he suhtautuvat luonnontieteisiin. Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä?

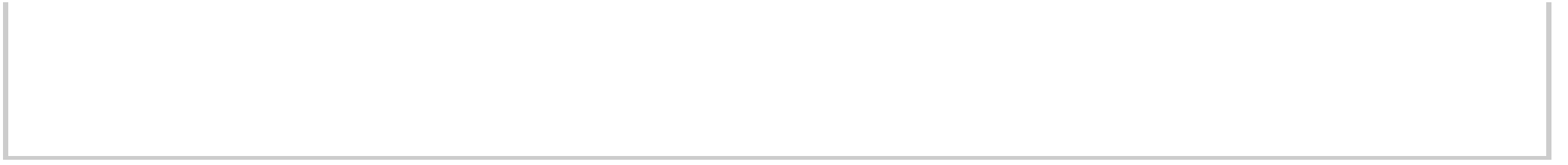
(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Useimmat ystäväni menestyvät hyvin luonnontieteissä.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Useimmat ystäväni haluaisivat luonnontieteisiin liittyvän ammatin.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Useimmat ystäväni pitävät luonnontieteistä.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Vanhemmillani on hyvä tietämys luonnontieteistä.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani pitävät luonnontieteistä.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani uskovat, että minä pidän tärkeänä luonnontieteellisessä ammatissa työskentelyä.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani uskovat, että luonnontieteet ovat tärkeitä urani kannalta.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Kun ajattelet kuluvaan lukuvuotta, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Vanhempani ovat kiinnostuneita koulunkäynnistäni.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani tukevat kouluponnistelujani ja -saavutuksiani.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani tukevat minua, kun minulla on vaikeuksia koulussa.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani kannustavat minua luottamaan itseeni.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani kannattavat koulun sääntöjä ja koulukuria.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani yrittävät suojella minua perheongelmilta, jotka voisivat häiritä koulunkäyntiäni.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani kannustavat minua opettelemaan uusia taitoja.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani tukevat minua koulutehtävien suorittamisessa.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Vanhempani esittävät minulle kysymyksiä, joiden tarkoituksena on syventää ymmärrystäni opiskelemistani asioista.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



OSA D: AIEMPI KOULUNKÄYNTISI

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Oletko ollut päiväkodissa tai käynyt esikoulua?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

-
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| En | ST124Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Kyllä, yhden vuoden tai vähemmän | ST124Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Kyllä, enemmän kuin yhden vuoden | ST124Q01TA03
<input type="radio"/> |
-

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Kuinka vanha olit aloittaessasi päiväkodissa tai esiopetuksessa?

(Valitse vastaus pudotusvalikosta.)

Ikä

ST125Q01NA01

Valitse...



- Ikä (ST125Q01NA01)
 - Valitse...
 - 1 vuoden tai nuorempi
 - 2 vuotta
 - 3 vuotta
 - 4 vuotta
 - 5 vuotta
 - 6 vuotta tai vanhempi
 - En ollut päiväkodissa tai esiopetuksessa
 - En muista

Minkä ikäinen olit aloittaessasi peruskoulun ala-asteen?

(Valitse vastaus pudotusvalikosta.)

Ikä

ST126Q01TA01

Valitse...



- Ikä (ST126Q01TA01)
 - Valitse...
 - 3 tai nuorempi
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 tai vanhempi

Oletko koskaan jäänyt luokalle?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>En koskaan</i>	<i>Kyllä, kerran</i>	<i>Kyllä, kaksi kertaa tai useammin</i>
Peruskoulun alaluokilla (1-6)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Peruskoulun yläluokilla (7-9)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Toisen asteen oppilaitoksessa	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Oletko koskaan hypännyt yli jonkin luokan?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Ei, en koskaan</i>	<i>Kyllä, kerran</i>	<i>Kyllä, kaksi kertaa tai useammin</i>
Peruskoulun alaluokilla (1-6)	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Peruskoulun yläluokilla (7-9)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
Toisen asteen oppilaitoksessa	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

OSA E: NÄKEMYKSESI LUONNONTIETEISTÄ

Miten helposti arvelisit osaavasi tehdä seuraavat asiat omin avuin?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Osaisin tehdä tämän helposti</i>	<i>Osaisin tehdä tämän, mutta se vaatisi vähän yrittämistä</i>	<i>Minun olisi vaikea tehdä tätä omin avuin</i>	<i>En osaisi tehdä tätä</i>
Tunnistaa sanomalehden terveydellistä ongelmaa käsittelevässä artikkelissa piilevä tieteellinen kysymys	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Selittää, miksi maanjäristyksiä tapahtuu joillakin alueilla useammin kuin muualla	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Kuvata antibioottien roolia sairauksien hoidossa	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Tunnistaa jätteiden hävittämiseen liittyvä luonnontieteellinen kysymys	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Ennustaa, miten ympäristöön kohdistuvat muutokset vaikuttavat tiettyjen lajien eloonjäämiseen	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Tulkita ruokapakkausten valmistusaine-luetteloissa annettua luonnontieteellistä tietoa	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Keskustella siitä, miten uusi todistusaineisto voi saada sinut muuttamaan käsitystäsi siitä, voiko Marsissa olla elämää	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Tunnistaa parempi kahdesta happosateen syntyä koskevasta selityksestä	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Missä määrin olet samaa mieltä alla olevista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
Oppisin vaivatta vaativiakin asioita luonnontiedeaineissa	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Osaan tavallisesti vastata hyvin luonnontiedeaineiden koekysymyksiin	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Opin luonnontiedeaineissa nopeasti	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Luonnontiedeaineet ovat minulle helppoja	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Kun minulle opetetaan luonnontiedeaineita, ymmärrän niiden käsitteet mainiosti	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Minun on helppo ymmärtää uusia asioita luonnontiedeaineissa	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Yksi hyvä tapa selvittää, onko jokin totta, on tehdä tieteellinen koe.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Jotkut luonnontieteelliset käsitykset ovat nykyään erilaisia kuin mitä tiedemiehet aikoinaan ajattelivat.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Toisinaan luonnontieteelliset käsitykset muuttuvat.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Hyvät vastaukset perustuvat monista eri kokeista saatuun näyttöön.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
On kysymyksiä, joihin tiedemiehet eivät pysty vastaamaan.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Tieteelliset kokeet on hyvä tehdä useammin kuin kerran tulosten varmistamiseksi.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Uudet löydökset voivat muuttaa sitä, mitä tiedemiehet pitävät totena.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Toisinaan luonnontieteilijät muuttavat mieltään siitä, mitä tieteessä pidetään totena.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
On hyvä olla jokin oletamus ennen kokeiden teon aloittamista.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Yksi tärkeä osa luonnontieteitä on tehdä kokeita, joiden avulla saadaan käsitys ilmiöistä.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Luonnontieteiden tieteellisissä teoksissa esitetyt käsitykset muuttuvat toisinaan.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

Luonnontieteissä voi olla useita tapoja, joilla tiedemiehet voivat testata ideoitaan.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Haluaisimme tietää, mitä ajattelet luonnontieteellisten taitojen tarpeesta tämän päivän työmarkkinoilla. Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
On tärkeää olla hyvät luonnontieteiden tiedot ja taidot, jotta nyky maailmassa saisi hyvän työpaikan.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Yleensä työnantajat arvostavat työntekijöiden vankkaa luonnontieteellistä osaamista.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Nykyään useimmissa työpaikoissa edellytetään ainakin jonkinlaisia luonnontieteellisiä tietoja ja taitoja.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Hyvät luonnontieteelliset tiedot ja taidot ovat eduksi työmarkkinoilla.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Missä määrin olet samaa mieltä alla olevista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
Luonnontieteen ja tekniikan edistysaskeleet parantavat yleensä ihmisten elinoloja	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Luonnontieteet ovat tärkeitä siksi, että ne auttavat meitä ymmärtämään maailmaa ympärillämme	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Jotkut luonnontieteiden käsitteet auttavat minua ymmärtämään yhteyksiäni muihin ihmisiin	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Luonnontieteen ja tekniikan edistysaskeleet auttavat yleensä talouselämän kehittämisessä	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Tulen aikuisena käyttämään luonnontieteitä monin tavoin	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Luonnontieteet ovat tärkeitä yhteiskunnalle	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Luonnontieteet ovat minulle hyvin tärkeitä	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Olen huomannut, että luonnontieteet auttavat minua ymmärtämään maailmaa, jossa elän	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Luonnontieteen ja tekniikan edistysaskeleet ovat yleensä hyödyksi yhteiskunnalle	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Kun lopetan koulunkäynnin, minulla tulee olemaan monia tilaisuuksia
hyödyntää luonnontieteitä

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Rouva Mäkinen on saanut influenssan. Hänen tyttärensä Liisa on apteekissa ostamassa äidilleen lääkettä. Apteekkari esittelee Liisalle erästä lääkettä, ja hänen pitäisi nyt päättää, ostaako sitä vai ei.

Kuinka tärkeinä Liisan tulisi pitää seuraavia seikkoja päättäessään lääkkeen ostamisesta?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Ei lainkaan tärkeä</i>	<i>Ei kovinkaan tärkeä</i>	<i>Tärkeä</i>	<i>Hyvin tärkeä</i>
Kyseistä lääkettä on käytetty perinteisenä parannuskeinona.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Kyseistä lääkettä käyttäneistä 60 % parani nopeammin kuin influenssapotilaat, joilla ei ollut mitään lääkitystä.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Kyseinen lääke on yrttiute.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Sivuvaikutuksia, kuten ihon ärsytystä, esiintyi 3 %:lla tätä lääkettä käyttäneistä potilaista.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Eräs asiantuntija sanoi sanomalehdessä, että tätä lääkettä pitäisi olla joka taloudessa aina saatavilla.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Liisan isoäidin mukaan kyseinen lääke myös ehkäisee influenssan pikaista uusiutumista.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Kyseistä lääkettä mainostetaan televisiossa.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Lasse on erittäin hyvä kilpapyöräilyssä. Hän aikoo valmistautua kahden vuoden päässä odottaviin olympiakarsintoihin. Hänen valmentajansa neuvoo häntä käyttämään pyöräilykypärää, ja nyt Lassen on päätettävä, ostaako sellaisen vai ei.

Kuinka voimakkaasti alla mainittujen seikkojen tulisi vaikuttaa Lassen ostopäätökseen?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Ei vaikutusta</i>	<i>Vähäinen vaikutus</i>	<i>Kohtalainen vaikutus</i>	<i>Voimakas vaikutus</i>
Kaikissa kansainvälisissä pyöräilykisoissa on sääntöjen mukaan käytettävä pyöräilykypärää.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Paikallisessa sanomalehdessä oli juttu pojasta, joka ei käyttänyt kypärää ja sai onnettomuudessa vaikeita vammoja.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Kypärän käyttöohjeissa sanotaan, että pyöräilykypärän käyttö voi pienentää kuoleman riskiä pyöräilyonnettomuuksissa keskimäärin noin 70 %.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Viralliset tilastot osoittavat, että kypärää käyttävät pyöräilijät saavat onnettomuuksissa vähemmän vammoja kuin ilman kypärää pyöräilevät.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Erään yliopiston tekemä tieteellinen tutkimus osoitti, että kypärän käyttö pienentää päävammojen todennäköisyyttä.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Monet vanhemmat haluavat lastensa käyttävän kypärää.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

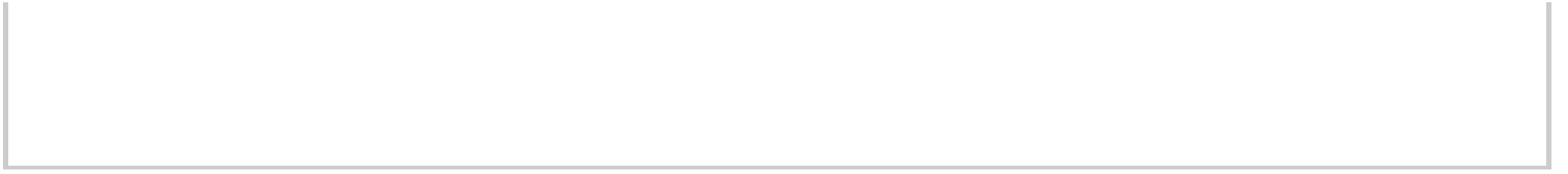
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Maija on erittäin hyvä kestävyysjuoksussa. Hän haluaa valmistautua koulun urheilukisoihin. Maija harkitsee pitkäaikaisen harjoitusohjelman laatimista.

Kuinka voimakkaasti alla mainittujen seikkojen tulisi vaikuttaa Maijan päätökseen harjoitusohjelman laatimisesta?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Ei vaikutusta</i>	<i>Vähäinen vaikutus</i>	<i>Kohtalainen vaikutus</i>	<i>Voimakas vaikutus</i>
Hänen isänsä luki jutun harjoitusohjelman noudattamisen hyödyistä sanomalehdestä.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Ammattilais- ja amatööriurheilijoille tarkoitetut verkkosivustot tarjoavat harjoitusohjelmia useimpiin lajeihin.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Maijan lääkäri arvelee hänen kuntonsa, terveytensä ja voimansa saavuttavan optimaalisen tason, jos hän noudattaa säännöllistä harjoitusohjelmaa.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Eräs kansallinen yliopisto on juuri julkaissut tutkimuksen säännöllisten ja ennalta määrättyjen harjoitus- ja lepovaiheiden merkityksestä urheilijan jaksamiselle ja kunnolle.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Kaikki hänen joukkuetoverinsa harjoittelevat useimpina päivinä harjoitusohjelmansa mukaisesti.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Kansallinen olympiakomitea kutsuu nuoria urheilijoita seminaareihin, joissa käsitellään sitä, miten sovittaa henkilökohtaiset harjoitusohjelmat senhetkisen kuntonsa mukaan.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Eräessä hallitsevasta Suomen mestarista kertovassa jutussa tämän sanotaan uskovan, että on tärkeää pitää kiinni ennalta määrätystä harjoitusohjelmasta.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

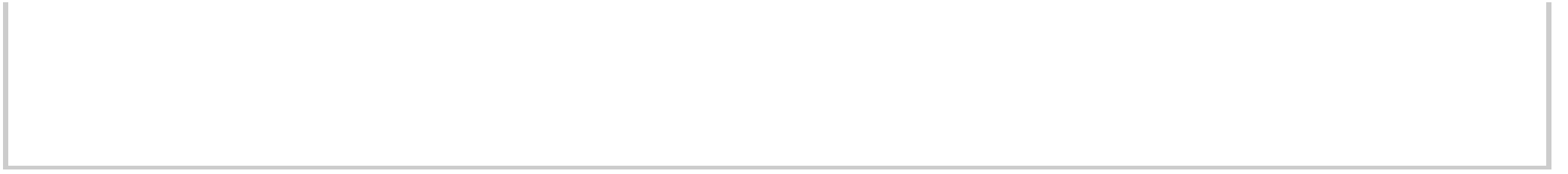
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Maija on erittäin hyvä kestävyysjuoksussa. Hän haluaa valmistautua koulun urheilukisoihin. Maija harkitsee pitkäaikaisen harjoitusohjelman laatimista.

Kuinka voimakkaasti alla mainittujen seikkojen tulisi vaikuttaa Maijan päätökseen harjoitusohjelman laatimisesta?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei vaikutusta</i>	<i>Vähäinen vaikutus</i>	<i>Kohtalainen vaikutus</i>	<i>Voimakas vaikutus</i>
Maijan lääkäri arvelee hänen kuntonsa, terveytensä ja voimansa saavuttavan optimaalisen tason, jos hän noudattaa säännöllistä harjoitusohjelmaa.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Eräs kansallinen yliopisto on juuri julkaissut tutkimuksen säännöllisten ja ennalta määrättyjen harjoitus- ja lepovaiheiden merkityksestä urheilijan jaksamiselle ja kunnolle.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Kaikki hänen joukkuetoverinsa harjoittelevat useimpina päivinä harjoitusohjelmansa mukaisesti.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Kansallinen olympiakomitea kutsuu nuoria urheilijoita seminaareihin, joissa käsitellään sitä, miten sovittaa henkilökohtaiset harjoitusohjelmat senhetkisen kuntonsa mukaan.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Eräessä hallitsevasta Suomen mestarista kertovassa jutussa tämän sanotaan uskovan, että on tärkeää pitää kiinni ennalta määrätystä harjoitusohjelmasta.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Hänen isänsä luki jutun harjoitusohjelman noudattamisen hyödyistä sanomalehdestä.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Ammattilais- ja amatööriurheilijoille tarkoitetut verkkosivustot tarjoavat harjoitusohjelmia useimpiin lajeihin.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

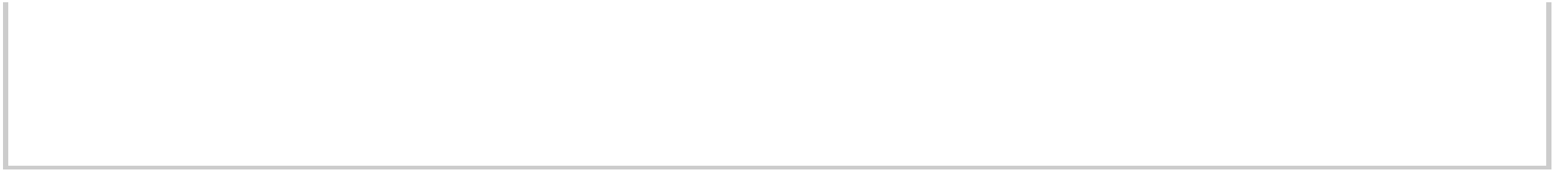
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Maija on erittäin hyvä kestävyysjuoksussa. Hän haluaa valmistautua koulun urheilukisoihin. Maija harkitsee pitkäaikaisen harjoitusohjelman laatimista.

Kuinka voimakkaasti alla mainittujen seikkojen tulisi vaikuttaa Maijan päätökseen harjoitusohjelman laatimisesta?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei vaikutusta</i>	<i>Vähäinen vaikutus</i>	<i>Kohtalainen vaikutus</i>	<i>Voimakas vaikutus</i>
Kaikki hänen joukkueoverinsa harjoittelevat useimpina päivinä harjoitusohjelmansa mukaisesti.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Kansallinen olympiakomitea kutsuu nuoria urheilijoita seminaareihin, joissa käsitellään sitä, miten sovittaa henkilökohtaiset harjoitusohjelmat senhetkisen kuntonsa mukaan.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Eräissä hallitsevasta Suomen mestarista kertovassa jutussa tämän sanotaan uskovan, että on tärkeää pitää kiinni ennalta määrätystä harjoitusohjelmasta.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Hänen isänsä luki jutun harjoitusohjelman noudattamisen hyödyistä sanomalehdestä.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Ammattilais- ja amatööriurheilijoille tarkoitetut verkkosivustot tarjoavat harjoitusohjelmia useimpiin lajeihin.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Maijan lääkäri arvelee hänen kuntonsa, terveytensä ja voimansa saavuttavan optimaalisen tason, jos hän noudattaa säännöllistä harjoitusohjelmaa.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Eräs kansallinen yliopisto on juuri julkaissut tutkimuksen säännöllisten ja ennalta määrättyjen harjoitus- ja lepovaiheiden merkityksestä urheilijan jaksamiselle ja kunnolle.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

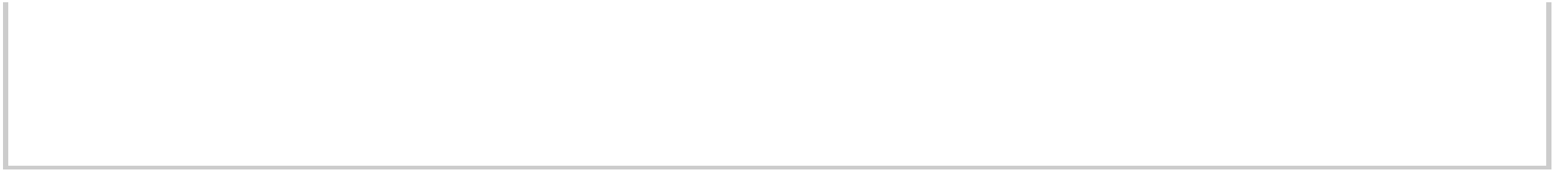
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Maija on erittäin hyvä kestävyysjuoksussa. Hän haluaa valmistautua koulun urheilukisoihin. Maija harkitsee pitkäaikaisen harjoitusohjelman laatimista.

Kuinka voimakkaasti alla mainittujen seikkojen tulisi vaikuttaa Maijan päätökseen harjoitusohjelman laatimisesta?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei vaikutusta</i>	<i>Vähäinen vaikutus</i>	<i>Kohtalainen vaikutus</i>	<i>Voimakas vaikutus</i>
Eräessä hallitsevasta Suomen mestarista kertovassa jutussa tämän sanotaan uskovan, että on tärkeää pitää kiinni ennalta määrätystä harjoitusohjelmasta.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Hänen isänsä luki jutun harjoitusohjelman noudattamisen hyödyistä sanomalehdestä.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Ammattilais- ja amatööriurheilijoille tarkoitetut verkkosivustot tarjoavat harjoitusohjelmia useimpiin lajeihin.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Maijan lääkäri arvelee hänen kuntonsa, terveytensä ja voimansa saavuttavan optimaalisen tason, jos hän noudattaa säännöllistä harjoitusohjelmaa.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Eräs kansallinen yliopisto on juuri julkaissut tutkimuksen säännöllisten ja ennalta määrättyjen harjoitus- ja lepovaiheiden merkityksestä urheilijan jaksamiselle ja kunnolle.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Kaikki hänen joukkueoverinsa harjoittelevat useimpina päivinä harjoitusohjelmansa mukaisesti.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Kansallinen olympiakomitea kutsuu nuoria urheilijoita seminaareihin, joissa käsitellään sitä, miten sovittaa henkilökohtaiset harjoitusohjelmat senhetkisen kuntonsa mukaan.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista itseäsi koskevista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Kokeilen mielelläni uusia asioita, vaikkei siitä aina mitään tulekaan.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Tartun vain sellaisiin tehtäviin, jotka ovat ratkaistavissa.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Pidän yllätyksistä.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Otan mielelläni asiat sellaisina kuin ne tapahtuvat.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Pidän siitä, kun asiat sujuvat jouhevasti.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Odotan kärsimättömästi, että jotain jännittävää tapahtuu.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Tunnen itseni täysin levolliseksi, vaikka toiset ympärilläni villiintyisivät.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Pidän siitä, että tiedän mitä seuraavassa vaiheessa tapahtuu.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Alla on pareittain erilaisia ammatteja. Valitse kultakin riviltä se, jota ihailet enemmän.

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

Fyysikko ST141Q01NA01 Asianajaja ST141Q01NA02

Historian tutkija ST141Q02NA01 Rakennusarkkitehti ST141Q02NA02

Meteorologi ST141Q03NA01 Ekonomisti, taloustieteilijä ST141Q03NA02

Opettaja ST141Q04NA01 Biologi ST141Q04NA02

Rakennusinsinööri ST141Q05NA01 Kirjastonhoitaja, informaatikko ST141Q05NA02

Toimittaja ST141Q06NA01 Sähköinsinööri ST141Q06NA02

Matemaatikko ST141Q07NA01 Tuomari ST141Q07NA02

Näyttelijä ST141Q08NA01 Lääkäri ST141Q08NA02



OSA F: TEKNISTEN LAITTEIDEN KÄYTTÖ

Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä, jotka koskevat uusien teknisten sovellusten käyttöä (esim. tablettitietokoneet, älypuhelimet, Blu-ray-soittimet)?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Olen kiinnostunut uusista teknisistä sovelluksista.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Uusien teknisten sovellusten käyttö stressaa minua.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Minusta uusien teknisten sovellusten käyttö on vaikeaa; en tiedä, miten ne saa toimimaan.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Se, osaanko käyttää uusia teknisiä sovelluksia vai en, riippuu minusta itsestäni; sillä ei ole mitään tekemistä hyvän onnen kanssa.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Olen aina kiinnostunut uusimpien teknisten laitteiden käyttämisestä.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Kun käytän uusia teknisiä sovelluksia, pelkään epäonnistuvani.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Kun minulla on ongelmia teknisten sovellusten kanssa, riippuu minusta itsestäni, ratkaisenko ne vai en.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Jos minulla olisi siihen mahdollisuus, käyttäisin teknisiä laitteita useammin kuin nyt.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Minua huolettaa, että pikemminkin rikon uudet tekniset laitteet kuin käytän niitä oikealla tavalla.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Riippuu minusta itsestäni, onnistunko uusien teknisten sovellusten käytössä vai en.

ST142Q10NA01



ST142Q10NA02



ST142Q10NA03



ST142Q10NA04



Kun käytän uusia teknisiä sovelluksia, sen tulokset riippuvat ainoastaan itsestäni.

ST142Q11NA01



ST142Q11NA02



ST142Q11NA03



ST142Q11NA04



Miellyn nopeasti uusiin teknisiin sovelluksiin.

ST142Q12NA01



ST142Q12NA02



ST142Q12NA03



ST142Q12NA04



Jos saisit päättää tietyn teknologian soveltamisesta, kumpi perusteluista olisi tärkeämpi päättäessäsi käyttää kyseistä uutta teknologian sovellusta?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

Maataloudessa geenimuunnellut siemenet voivat tuottaa suuremman sadon.

ST143Q01NA01

Geenitekniikka voi vähentää luonnon monimuotoisuutta.

ST143Q01NA02

Nykyisin lapsen voi saada koeputkihedelmöityksen avulla, vaikka luonnollinen hedelmöitys ei onnistu.

ST143Q02NA01

Koeputkihedelmöityksessä geenitutkijat voivat valita, mikä alkio jatkaa kehittymistä.

ST143Q02NA02

Ydinvoimalat tuottavat runsaasti sähköä.

ST143Q03NA01

Ydinvoimalat tuottavat radioaktiivista jätettä.

ST143Q03NA02

Tuulivoimalat tuottavat sähköä ilman mitään jätettä.

ST143Q04NA01

Tuulivoimalat ovat meluisia ja rumentavat maisemaa.

ST143Q04NA02

Sosiaalisessa mediassa ihmiset voivat jakaa henkilökohtaista tietoa ja valokuvia toisten kanssa verkossa.

ST143Q05NA01

Kun tiedot ja valokuvat on ladattu sosiaaliseen mediaan, ne voidaan hakea esiin monen vuoden jälkeenkin.

ST143Q05NA02

Kuinka usein käytät seuraavia?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>En koskaan tai tuskin koskaan</i>	<i>Kerran tai pari kuukaudessa</i>	<i>Kerran tai pari viikossa</i>	<i>Melkein joka päivä</i>	<i>Joka päivä</i>
Internet, sähköposti	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Tietokone, kannettava, tablettitietokone	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Matkapuhelin, älypuhelin, kommunikaattori tms. kämmentietokone	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3-soitin, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD-soitin, Blu-ray-soitin	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, pelikonsolit	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Syntetisaattori, sähköpiano, sähkökitara	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Ompelukone	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Porakone, akkukäyttöinen ruuvinväännin	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01	ST144Q10NA02	ST144Q10NA03	ST144Q10NA04	ST144Q10NA05

Keittiön sähkökojeet (mikroaaltouuni, tehosekoitin)	ST144Q11NA01	ST144Q11NA02	ST144Q11NA03	ST144Q11NA04	ST144Q11NA05
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut kodin sähkökojeet (pölynimuri, hiustenkuivaaja, pesukone)	ST144Q11NA01	ST144Q11NA02	ST144Q11NA03	ST144Q11NA04	ST144Q11NA05
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä?

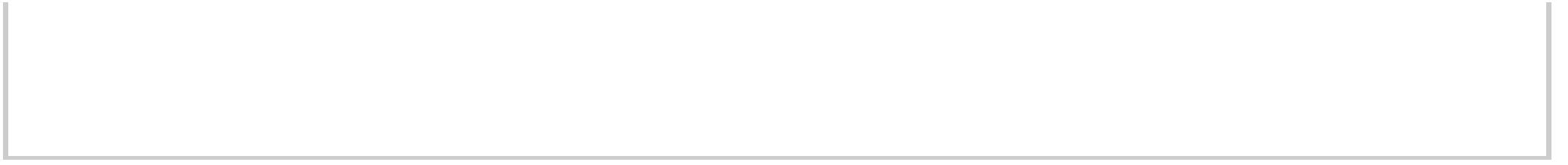
(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Kun saan uuden laitteen, luen ensitöikseni koko käyttöoppaan.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Kun saan uuden laitteen, pystyn heti kertomaan, miten se toimii.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Kun saan uuden laitteen, haluan heti kokeilla kaikkia sen eri ominaisuuksia.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Kun saan uuden laitteen, minusta on parempi katsoa tarkoituksella niitä ominaisuuksia, joita varsinaisesti haluan käyttää ja joita tarvitsen.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Kun saan uuden laitteen, etsin jonkun selittämään minulle, miten se toimii.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Kuinka usein teet seuraavia asioita?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Hyvin usein</i>	<i>Säännöllisesti</i>	<i>Toisinaan</i>	<i>En koskaan tai tuskin koskaan</i>
Katson televisiosta luonnontiedeohjelmia	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Lainaan tai ostan luonnontieteistä kertovia kirjoja	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Käyn luonnontieteitä käsittelevillä verkkosivuilla	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Luen luonnontieteellisiä aikakauslehtiä tai sanomalehtien luonnontiedettä käsitteleviä artikkeleita	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Käyn tiedekerhossa	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Jäljittelen luonnonilmiöitä tietokoneohjelmilla/virtuaalilaboratoriossa	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Jäljittelen teknisiä prosesseja tietokoneohjelmilla/virtuaalilaboratoriossa	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Käyn ekologisten järjestöjen verkkosivuilla	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seuraan blogien tai mikrobloggauksen välityksellä tiede- tai ympäristöjärjestöjen tai ekologisten järjestöjen uutisia	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



OSA G: KANSALLISET LISÄKYSYMYKSET

Kuinka paljon aikaa tavallisesti käytät siihen, että luet omaksi iloksesi?

Tämän osan kysymykset koskevat pääasiassa lukuharrastustasi kouluajan ulkopuolella. Huomioi kaikenlaisen lukemisen, myös verkkolukeminen.

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

En lue omaksi ilokseni

ST801A01N01

Puoli tuntia päivässä tai vähemmän

ST801A01N02

Yli puoli tuntia, mutta alle tunnin päivässä

ST801A01N03

1 - 2 tuntia päivässä

ST801A01N04

Yli 2 tuntia päivässä

ST801A01N05

Kuinka usein teet seuraavia lukemiseen liittyviä asioita?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin rivillä. Jos et tiedä, mitä joku kohta tarkoittaa, valitse vaihtoehto "En tiedä mitä tarkoittaa".)

	<i>En tiedä mitä tarkoittaa</i>	<i>En koskaan tai tuskin koskaan</i>	<i>Useita kertoja kuussa</i>	<i>Useita kertoja viikossa</i>	<i>Useita kertoja päivässä</i>
Luet sähköpostia	ST806A01NA01 <input type="radio"/>	ST806A01NA02 <input type="radio"/>	ST806A01NA03 <input type="radio"/>	ST806A01NA04 <input type="radio"/>	ST806A01NA05 <input type="radio"/>
Chattailet (esim. Messenger®)	ST806A02NA01 <input type="radio"/>	ST806A02NA02 <input type="radio"/>	ST806A02NA03 <input type="radio"/>	ST806A02NA04 <input type="radio"/>	ST806A02NA05 <input type="radio"/>
Luet verkkouutisia (esim. YLE:n sivuilta tai verkkolehdistä)	ST806A03NA01 <input type="radio"/>	ST806A03NA02 <input type="radio"/>	ST806A03NA03 <input type="radio"/>	ST806A03NA04 <input type="radio"/>	ST806A03NA05 <input type="radio"/>
Käytät verkkosanakirjaa tai-tietosanakirjaa (esim. Wikipedia®)	ST806A04NA01 <input type="radio"/>	ST806A04NA02 <input type="radio"/>	ST806A04NA03 <input type="radio"/>	ST806A04NA04 <input type="radio"/>	ST806A04NA05 <input type="radio"/>
Etsit tietoja verkosta jonkun tietyn asian oppimiseksi	ST806A05NA01 <input type="radio"/>	ST806A05NA02 <input type="radio"/>	ST806A05NA03 <input type="radio"/>	ST806A05NA04 <input type="radio"/>	ST806A05NA05 <input type="radio"/>
Osallistut verkossa keskusteluryhmiin tai -foorumeihin	ST806A06NA01 <input type="radio"/>	ST806A06NA02 <input type="radio"/>	ST806A06NA03 <input type="radio"/>	ST806A06NA04 <input type="radio"/>	ST806A06NA05 <input type="radio"/>
Etsit käytännöllisiä tietoja verkosta (esim. aikatauluista, tapahtumista, ruokaohjeista)	ST806A07NA01 <input type="radio"/>	ST806A07NA02 <input type="radio"/>	ST806A07NA03 <input type="radio"/>	ST806A07NA04 <input type="radio"/>	ST806A07NA05 <input type="radio"/>
Luet blogeja	ST806A08NA01 <input type="radio"/>	ST806A08NA02 <input type="radio"/>	ST806A08NA03 <input type="radio"/>	ST806A08NA04 <input type="radio"/>	ST806A08NA05 <input type="radio"/>
Hyödynnät sosiaalista mediaa (esim. Facebook)	ST806A09NA01 <input type="radio"/>	ST806A09NA02 <input type="radio"/>	ST806A09NA03 <input type="radio"/>	ST806A09NA04 <input type="radio"/>	ST806A09NA05 <input type="radio"/>



Ajattele opettajiasi: Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

Täysin samaa mieltä Samaa mieltä Eri mieltä Täysin eri mieltä

Useimmat opettajani kohdistavat minuun suuria odotuksia.

ST803A01NA01

ST803A01NA02

ST803A01NA03

ST803A01NA04

Useimmat opettajani pitävät huolta siitä, että minulle on tarjolla opillisia haasteita.

ST803A02NA01

ST803A02NA02

ST803A02NA03

ST803A02NA04

Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä, jotka koskevat juuri suorittamaasi PISA-testiä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
Olin motivoitunut tekemään PISA-testissä parhaani.	ST804A01NA01 <input type="radio"/>	ST804A01NA02 <input type="radio"/>	ST804A01NA03 <input type="radio"/>	ST804A01NA04 <input type="radio"/>
Panostin kunnolla suoritukseeni PISA-testissä.	ST804A02NA01 <input type="radio"/>	ST804A02NA02 <input type="radio"/>	ST804A02NA03 <input type="radio"/>	ST804A02NA04 <input type="radio"/>
Minulle oli tärkeää suoriutua hyvin PISA-testissä.	ST804A03NA01 <input type="radio"/>	ST804A03NA02 <input type="radio"/>	ST804A03NA03 <input type="radio"/>	ST804A03NA04 <input type="radio"/>
Tein tehtäviä periksi antamatta, vaikka jotkut niistä olivatkin vaikeita.	ST804A04NA01 <input type="radio"/>	ST804A04NA02 <input type="radio"/>	ST804A04NA03 <input type="radio"/>	ST804A04NA04 <input type="radio"/>
Minulle merkitsee paljon, että suoriudun hyvin PISA-testissä.	ST804A05NA01 <input type="radio"/>	ST804A05NA02 <input type="radio"/>	ST804A05NA03 <input type="radio"/>	ST804A05NA04 <input type="radio"/>
Tein PISA-testissä parhaani.	ST804A06NA01 <input type="radio"/>	ST804A06NA02 <input type="radio"/>	ST804A06NA03 <input type="radio"/>	ST804A06NA04 <input type="radio"/>

Kiitos, kun vastasit tähän kyselyyn.