

Στο ερωτηματολόγιο αυτό θα βρεις ερωτήσεις σχετικά με τα παρακάτω:

- Εσύ, η οικογένειά σου και το σπίτι σου
- Ενδιαφέρον για τις Φυσικές Επιστήμες και το περιβάλλον
- Μαθαίνοντας Φυσικές Επιστήμες στο σχολείο
- Τα σχέδιά σου για μελλοντικές σπουδές και σταδιοδρομία.

Να διαβάσεις κάθε ερώτηση προσεκτικά και να απαντήσεις με όσο μεγαλύτερη ακρίβεια μπορείς.

**Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Γι' αυτό δώσε τις απαντήσεις που σε εκφράζουν καλύτερα.**

Μπορείς να ζητήσεις βοήθεια, αν δεν καταλαβαίνεις κάτι ή αν δεν είσαι σίγουρος/η για τον τρόπο που πρέπει να απαντήσεις σε κάποιες ερωτήσεις.

Κάποιες ερωτήσεις αναφέρονται στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών.

Να σκεφτείς όλα τα διαφορετικά μαθήματα στο σχολείο σου, των οποίων το περιεχόμενο έχει σχέση με τις Φυσικές Επιστήμες.

Στο σχολείο σου μπορεί να διδάσκονται διαφορετικά μαθήματα Φυσικών Επιστημών, όπως η Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία, Αστρονομία, Τεχνολογία.

Να προσέξεις ότι το κουμπί «Επόμενο», που βρίσκεται στην κάτω δεξιά γωνία της οθόνης σου, χρησιμοποιείται για να οδηγήσει στην επόμενη ερώτηση.

Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να πας με κύλιση στο κάτω μέρος της οθόνης σου για να βρεις το κουμπί «Επόμενο».

**Οι απαντήσεις σου θα συνδυαστούν με άλλες απαντήσεις, προκειμένου να βγουν συνολικά αποτελέσματα και μέσοι όροι, επομένως θα είναι αδύνατο να ταυτιστούν με συγκεκριμένα πρόσωπα. Θα τηρηθεί το απόρρητο σε όλες τις απαντήσεις σου.**

**ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΕΣΥ, Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΟΥ**

**Σε ποια τάξη πηγαίνεις στο σχολείο;**

*(Να επιλέξεις από το αναδιπλούμενο μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)*

Τάξη

ST001Q01TA01

Επιλογή... 

- Τάξη ( ST001Q01TA01 )
  - Επιλογή...
  - Α΄ Γυμνασίου
  - Β΄ Γυμνασίου
  - Γ΄ Γυμνασίου
  - Α΄ Λυκείου
  - Α΄ ΕΠΑΛ

**Το σχολείο σου είναι:**

*(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)*

Γυμνάσιο

ST002Q01TA01

Γενικό Λύκειο

ST002Q01TA02

Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.)

ST002Q01TA03

## Πότε γεννήθηκες;

(Να επιλέξεις την ημέρα, τον μήνα και το έτος γέννησής σου από τα αναδιπλούμενα μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Ημέρα

ST003Q01TA01

Επιλογή...

- Ημέρα ( ST003Q01TA01 )

Επιλογή...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Μήνας

ST003Q02TA01

Επιλογή...



- Μήνας ( ST003Q02TA01 )
  - Επιλογή...
  - Ιανουάριος
  - Φεβρουάριος
  - Μάρτιος
  - Απρίλιος
  - Μάιος
  - Ιούνιος
  - Ιούλιος
  - Αύγουστος
  - Σεπτέμβριος
  - Οκτώβριος
  - Νοέμβριος
  - Δεκέμβριος

Έτος

ST003Q03TA01

Επιλογή...



- Έτος ( ST003Q03TA01 )
  - Επιλογή...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Να συμπληρώσεις την πλήρη ημερομηνία της γέννησής σου.

**Είσαι κορίτσι ή αγόρι;**

*(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)*

Κορίτσι

ST004Q01TA01

Αγόρι

ST004Q01TA02



**Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε η μητέρα σου;**

*Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.*

*(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)*

Γενικό Λύκειο

ST005Q01TA01

Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ ή ΕΠΑ.Λ) ή κάποια Μέση Τεχνική Επαγγελματική Σχολή (ΤΕΣ)

ST005Q01TA02

Γυμνάσιο

ST005Q01TA03

Δημοτικό

ST005Q01TA04

Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο

ST005Q01TA05

**Έχει η μητέρα σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;**

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποια απάντηση να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου ή Πολυτεχνείου	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Τ.Ε.Ι.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο π.χ. Ι.Ε.Κ. (Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε ο πατέρας σου;**

*Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.*

*(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)*

Γενικό Λύκειο

ST007Q01TA01

Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ ή ΕΠΑ.Λ.) ή κάποια Μέση Τεχνική Επαγγελματική Σχολή (ΤΕΣ)

ST007Q01TA02

Γυμνάσιο

ST007Q01TA03

Δημοτικό

ST007Q01TA04

Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο

ST007Q01TA05

**Έχει ο πατέρας σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;**

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποια απάντηση να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου ή Πολυτεχνείου	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Τ.Ε.Ι.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο π.χ. Ι.Ε.Κ. (Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**Με τι ασχολείται αυτόν τον καιρό η μητέρα σου;**

*(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)*

Έχει αμειβόμενη εργασία πλήρους απασχόλησης

ST009Q01TA01

Έχει αμειβόμενη εργασία μερικής απασχόλησης

ST009Q01TA02

Δεν εργάζεται, αλλά ψάχνει για δουλειά

ST009Q01TA03

Άλλο (π.χ. οικιακά, συνταξιούχος)

ST009Q01TA04

**Με τι ασχολείται αυτόν τον καιρό ο πατέρας σου;**

*(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)*

Έχει αμειβόμενη εργασία πλήρους απασχόλησης

ST010Q01TA01

Έχει αμειβόμενη εργασία μερικής απασχόλησης

ST010Q01TA02

Δεν εργάζεται, αλλά ψάχνει για δουλειά

ST010Q01TA03

Άλλο (π.χ. οικιακά, συνταξιούχος)

ST010Q01TA04

**Ποια από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;**

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Ένα γραφείο ή ένα τραπέζι, για μελέτη	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Αποκλειστικά δικό σου δωμάτιο	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ήσυχο μέρος, για να μελετάς	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, που χρησιμοποιείς για τις σχολικές σου εργασίες	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Εκπαιδευτικό λογισμικό	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Σύνδεση με το διαδίκτυο (internet)	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Κλασική ελληνική λογοτεχνία (π.χ. Καβάφης, Καζαντζάκης, Παπαδιαμάντης)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Βιβλία ποίησης	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Έργα τέχνης (π.χ. πίνακες ζωγραφικής)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Βιβλία χρήσιμα για τις σχολικές σου εργασίες	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Εγχειρίδια χρήσης τεχνολογικού εξοπλισμού

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Ένα λεξικό

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Συσκευή προβολής DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Τηλεόραση επίπεδης οθόνης, Plasma/ LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Καλωδιακή/ συνδρομητική/ δορυφορική τηλεόραση

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Βιβλία σχετικά με τέχνη, μουσική ή διακόσμηση

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Πλυντήριο πιάτων

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Γκαράζ ή θέση στάθμευσης

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Σύστημα συναγερμού

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02

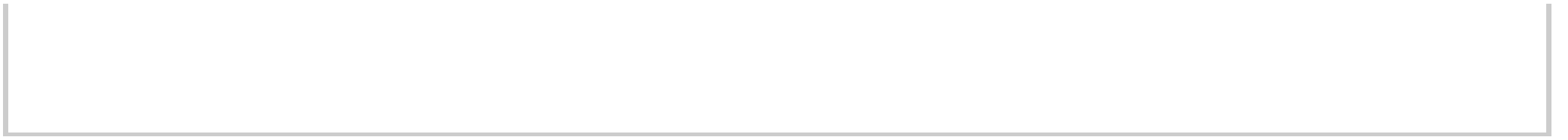




**Πόσα από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;**

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Κανένα</i>	<i>Ένα</i>	<i>Δύο</i>	<i>Τρία ή περισσότερα</i>
Τηλεοράσεις	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Αυτοκίνητα	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Μπάνια	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Κινητά τηλέφωνα χωρίς σύνδεση στο διαδίκτυο	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Κινητά τηλέφωνα με σύνδεση στο διαδίκτυο π.χ. smartphones	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Υπολογιστές επιτραπέζιοι (desktop computer) ή φορητοί (laptop ή notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet υπολογιστές, π.χ. iPad®, BlackBerry®	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Συσκευές για ηλεκτρονική ανάγνωση (e-book readers), π.χ. Amazon® Kindle™	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Μουσικά όργανα, π.χ. κιθάρα, πιάνο	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



**Πόσα βιβλία υπάρχουν στο σπίτι σου;**

Να υπολογίσεις ότι σε ράφι ενός μέτρου μιας βιβλιοθήκης χωρούν περίπου 40 βιβλία. Να μη συμπεριλάβεις περιοδικά, εφημερίδες ή τα σχολικά σου βιβλία.

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

0-10 βιβλία

ST013Q01TA01

11-25 βιβλία

ST013Q01TA02

26-100 βιβλία

ST013Q01TA03

101-200 βιβλία

ST013Q01TA04

201-500 βιβλία

ST013Q01TA05

Περισσότερα από 500 βιβλία

ST013Q01TA06

**Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα της μητέρας σου:**

*(Εάν η μητέρα σου δεν εργάζεται τώρα, να αναφέρεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)*

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα της μητέρας σου;  
(π.χ. καθηγήτρια, βοηθός μάγειρα, διευθύντρια πωλήσεων)

ST014Q01TA01

*Να πληκτρολογήσεις το επάγγελμα.*

Τι κάνει η μητέρα σου στην κύρια εργασία της;  
(π.χ. διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή φαγητών σε ένα εστιατόριο, διευθύνει ομάδα πωλήσεων)

ST014Q02TA01

*Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.*

**Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα του πατέρα σου:**

*(Εάν ο πατέρας σου δεν εργάζεται τώρα, να αναφέρεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)*

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα του πατέρα σου;  
(π.χ. καθηγητής, βοηθός μάγειρα, διευθυντής πωλήσεων)  
Να πληκτρολογήσεις το επάγγελμα.

ST015Q01TA01

Τι κάνει ο πατέρας σου στην κύρια εργασία του;  
(π.χ. διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή των φαγητών σε ένα εστιατόριο,  
διευθύνει ομάδα πωλήσεων)  
Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.

ST015Q02TA01

## Τι είδους εργασία κάνει ο πατέρας σου και η μητέρα σου στο κύριο επάγγελμά τους;

(Να επιλέξεις την κατηγορία επαγγελμάτων που περιγράφει καλύτερα τι κάνουν ο πατέρας σου και η μητέρα σου. Κάθε κατηγορία έχει κάποια παραδείγματα, για να σε βοηθήσουν να επιλέξεις τη σωστή κατηγορία. Αν ο πατέρας σου ή η μητέρα σου δεν εργάζονται τώρα, σκέψου την εργασία που έκαναν τελευταία.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε στήλη.)

	Ο πατέρας σου	Η μητέρα σου
Δεν είχε ποτέ αμειβόμενη εργασία εκτός σπιτιού	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Ιδιοκτήτης μικρής επιχείρησης (Περιλαμβάνει ιδιοκτήτες μικρών επιχειρήσεων (με λιγότερους από 25 υπαλλήλους) όπως εμπορικών καταστημάτων, παροχής υπηρεσιών, εστιατορίων)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Υπάλληλος (Περιλαμβάνει υπαλλήλους γραφείου, γραμματείς, δακτυλογράφους, καταχωρητές δεδομένων, υπεύθυνους εξυπηρέτησης πελατών)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Εργαζόμενος σε υπηρεσίες ή πωλήσεις (Περιλαμβάνει ταξιδιωτικούς συνοδούς, σερβιτόρους, απασχολούμενους σε παροχή προσωπικής φροντίδας, σε παροχή υπηρεσιών προστασίας, πωλητές)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Εργαζόμενος ειδικευμένος στη γεωργία, κτηνοτροφία, αλιεία (Περιλαμβάνει αγρότες, υλοτόμους/ δασικούς εργάτες, ψαράδες, κυνηγούς και παγιδευτές θηραμάτων)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Ειδικευμένος τεχνίτης (Περιλαμβάνει οικοδόμους, ξυλουργούς, υδραυλικούς, ηλεκτρολόγους κ.λπ., εργάτες μετάλλων, τεχνίτες μηχανών, χειροτέχνες)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Χειριστής βιομηχανικών εγκαταστάσεων ή μηχανημάτων	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

(Περιλαμβάνει χειριστές βιομηχανικών μηχανών ή εργαλείων, χειριστές γραμμής παραγωγής, οδηγούς μηχανοκίνητων οχημάτων)



Ανειδίκευτος εργάτης

(Περιλαμβάνει οικιακούς βοηθούς και καθαριστές, θυρωρούς, ταχυδρόμους, αχθοφόρους, πορτιέρηδες, εργαζόμενους σε αγροτικές, αλιευτικές, γεωργικές και κατασκευαστικές εργασίες)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Διευθυντικό στέλεχος ή ανώτερος υπάλληλος

(Περιλαμβάνει διευθυντές όπως διευθυντές μεγάλων εταιρειών (με πάνω από 25 υπαλλήλους) ή διευθυντικά στελέχη τμημάτων μεγάλων εταιρειών, μέλη νομοθετικών σωμάτων, ή ανώτερα κυβερνητικά στελέχη, ανώτερα διοικητικά στελέχη οργανισμών ειδικών συμφερόντων, αξιωματικούς του στρατού)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Επαγγελματίες σε επιστημονικά πεδία ή τέχνες

(Περιλαμβάνει επιστήμονες (φυσικούς, χημικούς), μαθηματικούς, επιστήμονες πληροφορικής, αρχιτέκτονες, μηχανικούς, βιολόγους, γιατρούς κ.ά. επιστήμονες υγείας, δασκάλους και καθηγητές, νομικούς, κοινωνικούς επιστήμονες (κοινωνιολόγους, οικονομολόγους), συγγραφείς και καλλιτέχνες, κληρικούς)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Τεχνολόγος ή βοηθός σε συναφές επάγγελμα

(Περιλαμβάνει συνεργάτες και τεχνικούς σε επιστήμες, μηχανική και υπολογιστές, τεχνικούς και βοηθούς στις επιστήμες της βιολογίας και υγείας, βοηθούς εκπαιδευτικού προσωπικού, συνεργάτες οικονομικών επαγγελματιών και πωλήσεων, εμπορικούς πράκτορες, διοικητικούς βοηθούς)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Κάτι άλλο

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



**ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**



## Πόσο ενημερωμένος/η είσαι για τα παρακάτω περιβαλλοντικά θέματα;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Πρώτη φορά το ακούω</i>	<i>Το έχω ακουστά, αλλά δεν θα μπορούσα να εξηγήσω περί τίνος πρόκειται</i>	<i>Γνωρίζω κάτι σχετικά με το θέμα και θα μπορούσα να το εξηγήσω σε γενικές γραμμές</i>	<i>Γνωρίζω το θέμα και θα μπορούσα να το εξηγήσω καλά</i>
Αύξηση των αερίων θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Χρήση γενετικά τροποποιημένων οργανισμών (Γ.Τ.Ο.)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Οξινή βροχή	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Πυρηνικά απόβλητα	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Οι συνέπειες της αποψίλωσης των δασών για διαφορετική χρήση της γης	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Ρύπανση της ατμόσφαιρας	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Ανεπάρκεια ενέργειας	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Εξαφάνιση κάποιων φυτών και ζώων	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>

Έλλειψη νερού

ST092Q09NA01



ST092Q09NA02



ST092Q09NA03



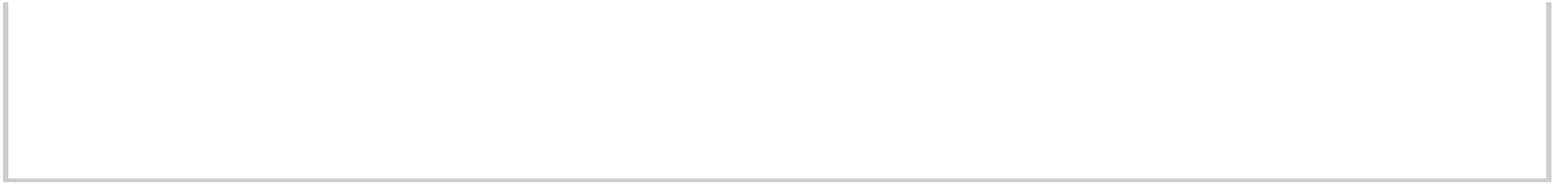
ST092Q09NA04



**Νομίζεις ότι τα προβλήματα που σχετίζονται με τα παρακάτω περιβαλλοντικά θέματα, θα βελτιωθούν ή θα επιδεινωθούν τα επόμενα 20 χρόνια;**

*(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)*

	Θα βελτιωθεί	Θα παραμείνει περίπου το ίδιο	Θα επιδεινωθεί
Ρύπανση της ατμόσφαιρας	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Ανεπάρκεια ενέργειας	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Εξαφάνιση κάποιων φυτών και ζώων	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Αποψίλωση δασών για αλλαγή χρήσης γης	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Έλλειψη νερού	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Πυρηνικά απόβλητα	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Αύξηση των αερίων θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Χρήση γενετικά τροποποιημένων οργανισμών (Γ.Τ.Ο.)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Όξινη βροχή	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



**Πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τις παρακάτω προτάσεις, σχετικά με τον εαυτό σου;**

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Γενικά με διασκεδάζει να μαθαίνω θέματα των Φυσικών Επιστημών.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να διαβάζω κείμενα σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Με ευχαριστεί να μελετώ θέματα των Φυσικών Επιστημών.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Χαίρομαι πολύ να αποκτώ καινούργιες γνώσεις στις Φυσικές Επιστήμες.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Με ενδιαφέρει να μαθαίνω διάφορα θέματα των Φυσικών Επιστημών.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## Πόσο ενδιαφέρεσαι για τα παρακάτω θέματα Φυσικών Επιστημών;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Δεν ενδιαφέρομαι καθόλου	Ενδιαφέρομαι λίγο	Ενδιαφέρομαι αρκετά	Ενδιαφέρομαι πολύ	Δεν ξέρω τι είναι αυτό
Τους οργανισμούς (π.χ. μονοκύτταρους και πολυκύτταρους)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Τον ανθρώπινο οργανισμό (π.χ. υγεία, διατροφή)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Τους πληθυσμούς (π.χ. είδη, εξέλιξη, βιοποικιλότητα)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Τη βίοσφαιρα (π.χ. λειτουργίες οικοσυστήματος, αειφορία)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Τη δομή της ύλης (π.χ. σωματιδιακή δομή της ύλης, χημικοί δεσμοί)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Τις χημικές μεταβολές της ύλης (π.χ. χημικές αντιδράσεις, μεταφορά ενέργειας)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Την κίνηση και τις δυνάμεις (π.χ. ταχύτητα, τριβή, μαγνητικές και βαρυτικές δυνάμεις)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Την ενέργεια και τις μετατροπές της (π.χ. διατήρηση της ενέργειας, χημικές αντιδράσεις)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Την αλληλεπίδραση ενέργειας-ύλης (π.χ. φως, ραδιοκύματα)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Τις μεταβολές των συστημάτων της Γης (π.χ. λιθοσφαιρικές πλάκες, διαμόρφωση του ανάγλυφου της Γης)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Την ιστορία της Γης (π.χ. απολιθώματα, καταγωγή και εξέλιξη)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Τη Γη στο διάστημα (π.χ. βαρύτητα, ηλιακό σύστημα, γαλαξίες)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Το Σύμπαν και την ιστορία του	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Πώς εξηγούνται τα φυσικά φαινόμενα	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Πώς οι Φυσικές Επιστήμες μπορούν να βοηθήσουν στην πρόληψη ασθενειών	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Πώς οι Φυσικές Επιστήμες μπορούν να βοηθήσουν στην επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

### Πόσο σε ενδιαφέρουν τα παρακάτω μαθήματα;

(Να απαντήσεις μόνο για τα μαθήματα που έκανες αυτό ή το προηγούμενο σχολικό έτος. Αλλιώς να επιλέξεις ως απάντηση «Δεν έκανα αυτό το μάθημα».)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Δεν με ενδιαφέρει καθόλου	Με ενδιαφέρει λίγο	Με ενδιαφέρει αρκετά	Με ενδιαφέρει πολύ	Δεν έκανα αυτό το μάθημα
Νεοελληνική γλώσσα και Λογοτεχνία	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Μαθηματικά	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Γεωλογία	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Χημεία	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Βιολογία	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Αστρονομία	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Φυσική	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Τεχνολογία	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Κοινωνικές επιστήμες (π.χ. Ιστορία, Αρχές Οικονομίας, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>



Φυσική αγωγή

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Ξένες γλώσσες

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Μουσική, Εικαστικά

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



**ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

**Ποιο από τα παρακάτω μαθήματα Φυσικών Επιστημών παρακολούθησες αυτό ή το προηγούμενο σχολικό έτος;**

(Να επιλέξεις όλα όσα ισχύουν σε κάθε σειρά.)

	<i>Αυτό το σχολικό έτος</i>	<i>Το προηγούμενο σχολικό έτος</i>
Φυσική	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Χημεία	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Βιολογία	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Γεωλογία ή Αστρονομία	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Τεχνολογία	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 ) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

**Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;**

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Σε κάθε μάθημα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>
Οι μαθητές δεν ακούνε τι λέει ο καθηγητής.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Επικρατεί θόρυβος και αταξία.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής αναγκάζεται να περιμένει πολλή ώρα, μέχρι να ησυχάσουν οι μαθητές.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές δεν μπορούν να εργαστούν αποδοτικά στο μάθημα.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές αρχίζουν να εργάζονται πολλή ώρα μετά την έναρξη του μαθήματος.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

**Κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών, πόσο συχνά γίνονται τα παρακάτω;**

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να εξηγήσουν τις ιδέες τους	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές περνάνε αρκετό χρόνο στο εργαστήριο κάνοντας πειράματα	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές καλούνται να συζητήσουν με επιχειρήματα επάνω σε επιστημονικά ερωτήματα.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Τα συμπεράσματα από τη διεξαγωγή πειραμάτων περιλαμβάνουν και επιχειρήματα των μαθητών.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Ζητείται από τους μαθητές να βγάλουν συμπεράσματα από ένα πείραμα που έχουν πραγματοποιήσει	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής εξηγεί πώς μία έννοια από τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών μπορεί να έχει εφαρμογές σε ένα πλήθος διαφορετικών φαινομένων (π.χ. στην κίνηση των αντικειμένων, σε ουσίες με παρεμφερείς ιδιότητες)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Επιτρέπεται στους μαθητές να σχεδιάσουν τα δικά τους πειράματα	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Γίνεται συζήτηση στην τάξη για τα πειράματα που πρόκειται να διεξαχθούν	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής εξηγεί με σαφήνεια τη σημασία που έχουν στη	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

ζωή μας οι έννοιες των Φυσικών Επιστημών



Ζητείται από τους μαθητές να κάνουν έρευνα για να ελέγξουν τις ιδέες τους

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να επαναλαμβάνουν τα πειράματα και να συγκρίνουν τις παρατηρήσεις

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Οι μαθητές ενθαρρύνονται να αμφισβητούν και να κρίνουν τα επιστημονικά επιχειρήματα που διατυπώνονται από άλλους μαθητές

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Οι μαθητές καλούνται να συμμετάσχουν σε συζητήσεις μεταξύ τους

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04

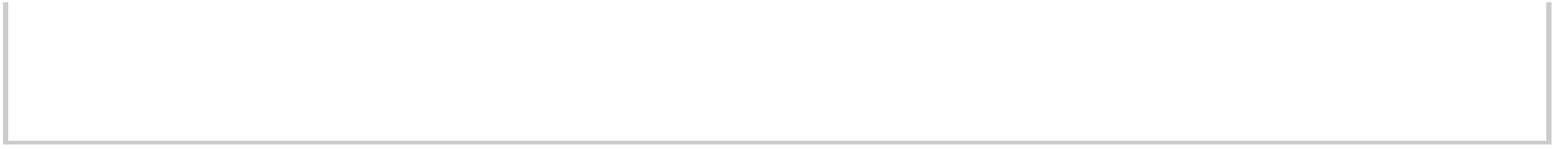


**Κατά τη διάρκεια του προηγούμενου μήνα στο σχολείο, χρησιμοποιήθηκε υπολογιστής ή παρόμοια συσκευή (π.χ. tablet υπολογιστής) για τις παρακάτω εργασίες στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;**

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι, οι μαθητές το έκαναν</i>	<i>Ναι, αλλά μόνο ο καθηγητής το έδειξε</i>	<i>Όχι</i>
Για την αναζήτηση θεμάτων Φυσικών Επιστημών στο διαδίκτυο (internet).	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Για την ανάλυση δεδομένων από πειράματα Φυσικών Επιστημών (πραγματικά ή προσομοιώσεις) χρησιμοποιώντας κάποιο υπολογιστικό φύλλο (π.χ. Microsoft Office Excel, Open Office Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Για την παρουσίαση αποτελεσμάτων από πειράματα Φυσικών Επιστημών (πραγματικών ή προσομοιώσεων) χρησιμοποιώντας κάποιο λογισμικό παρουσίασης (π.χ. Microsoft Office Power Point, OpenOffice Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Για τη μελέτη θεμάτων Φυσικών Επιστημών, χρησιμοποιώντας υλικό από πολυμέσα (π.χ. προσομοιώσεις Φυσικών Φαινομένων).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Για τη μελέτη θεμάτων Φυσικών Επιστημών, χρησιμοποιώντας ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια (π.χ. ψηφιακά παιχνίδια με πειράματα Φυσικών Επιστημών).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Για την εκμάθηση θεμάτων Φυσικών Επιστημών παρακολουθώντας σχετικά βίντεο.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Για τον σχεδιασμό και εκτέλεση εργαστηριακών πειραμάτων με προσομοιώσεις.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>





**Ποιο είναι αυτό το μάθημα;**

*Για να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις να έχεις συνεχώς στο μυαλό σου ένα μόνο από τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών που κάνεις αυτό το σχολικό έτος.*

*Μπορείς να επιλέξεις ποιο μάθημα θα είναι αυτό.*

**Ποιο είναι αυτό το μάθημα;**

*(Να πληκτρολογήσεις το όνομα αυτού του μαθήματος που επέλεξες.)*

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

**Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;**

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Σε κάθε μάθημα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>
Ο καθηγητής δείχνει ενδιαφέρον για την πρόοδο κάθε μαθητή χωριστά.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει επιπλέον βοήθεια, όταν οι μαθητές τη χρειάζονται.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει τους μαθητές να μάθουν.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συνεχίζει τη διδασκαλία, έως ότου οι μαθητές κατανοήσουν το μάθημα.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να εκφράζουν τη γνώμη τους.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

**Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;**

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε κάθε μάθημα</i>
Ο καθηγητής δείχνει ενδιαφέρον για την πρόοδο κάθε μαθητή χωριστά.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει επιπλέον βοήθεια, όταν οι μαθητές τη χρειάζονται.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει τους μαθητές να μάθουν.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συνεχίζει τη διδασκαλία, έως ότου οι μαθητές κατανοήσουν το μάθημα.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να εκφράζουν τη γνώμη τους.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

**Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;**

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Σε κάθε μάθημα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>
Ο καθηγητής μας εξηγεί ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής κάνει ερωτήσεις για να ελέγξει εάν έχουμε καταλάβει αυτά που διδαχθήκαμε.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Στην αρχή του μαθήματος, ο καθηγητής κάνει μια σύντομη περίληψη του προηγούμενου μαθήματος.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς λέει τι πρέπει να μάθουμε.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

### Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Υπενθυμίζεται ότι πρέπει να απαντήσεις την ερώτηση έχοντας στο μυαλό σου το μάθημα που δήλωσες προηγουμένως.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο καθηγητής εξηγεί τις επιστημονικές έννοιες.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές συζητούν το μάθημα μεταξύ τους χωρισμένοι σε μικρές ομάδες.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές όλης της τάξης συζητούν το μάθημα με τον καθηγητή.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Στην τάξη γίνεται συζήτηση για διάφορα σύγχρονα επιστημονικά ζητήματα.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές κάνουν υπολογισμούς εφαρμόζοντας επιστημονικούς τύπους.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής χρησιμοποιεί διαδραστικό πίνακα.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές πραγματοποιούν τη δική τους επιστημονική μελέτη και τη σχετική έρευνα.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συζητά μαζί μας τις ερωτήσεις μας.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>



Οι μαθητές κάνουν εργαστηριακές ασκήσεις.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές γράφουν αναφορές για εργαστηριακά πειράματα.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής παρουσιάζει μια έννοια.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής απαντά σε ερωτήσεις πάνω σε πρακτικά θέματα.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές διαβάζουν πληροφορίες μέσα από το σχολικό βιβλίο.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές κρατούν σημειώσεις από τον πίνακα.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές συζητούν πληροφορίες μέσα από το σχολικό βιβλίο.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές παρακολουθούν βίντεο.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές χρησιμοποιούν το διαδίκτυο (internet).	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Οι εργασίες για το σπίτι ή ένα τεστ διορθώνονται στην τάξη από τους μαθητές.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές συμπληρώνουν φύλλα εργασίας.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές κάνουν παρουσιάσεις στους υπόλοιπους μαθητές της τάξης.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>



**Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;**

(Υπενθυμίζεται ότι πρέπει να απαντήσεις την ερώτηση έχοντας στο μυαλό σου το μάθημα που δήλωσες προηγουμένως.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα</i>
Ο καθηγητής μου λέει πώς τα πάω στο μάθημά του.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου αναφέρει ποια είναι τα δυνατά μου σημεία στο μάθημά του.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει σε ποια σημεία μπορώ να βελτιωθώ.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει με ποιους τρόπους μπορώ να βελτιώσω την επίδοσή μου.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου υποδεικνύει τρόπους για να πετύχω τους μαθησιακούς μου στόχους.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Υπενθυμίζεται ότι πρέπει να απαντήσεις την ερώτηση έχοντας στο μυαλό σου το μάθημα που δήλωσες προηγουμένως.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο καθηγητής ελέγχει κατά πόσο έχω μάθει αυτά που κάναμε στην τάξη.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής με ενημερώνει εάν έχω κάνει σωστά περισσότερες ή λιγότερες εργασίες από τους συμμαθητές μου.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συγκρίνει την απόδοσή μου με προηγούμενες επιδόσεις μου.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συγκρίνει την απόδοσή μου με αυτά που πρέπει να επιτυγχάνουν οι μαθητές της ίδιας τάξης με εμένα.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει εάν απόδοσή μου είναι καλύτερη ή χειρότερη από της υπόλοιπης τάξης.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει εάν αυτά που κάνω για το μάθημα έχουν βελτιωθεί ή χειροτερέψει, σε σύγκριση με προηγούμενες επιδόσεις μου.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής με ενημερώνει εάν έκανα σωστά τις εργασίες που μου είχαν ανατεθεί.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συγκρίνει την επίδοσή μου με την επίδοση της υπόλοιπης τάξης.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Ο καθηγητής με ενημερώνει εάν απάντησα σωστά περισσότερες ή λιγότερες ερωτήσεις και ασκήσεις ενός πρόσφατου τεστ σε σύγκριση με προηγούμενα τεστ.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



**Τι κάνεις, όταν ο καθηγητής σου σε ενημερώνει για τις επιδόσεις σου στο μάθημα Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;**

(Υπενθυμίζεται ότι πρέπει να απαντήσεις την ερώτηση έχοντας στο μυαλό σου το μάθημα που δήλωσες προηγουμένως.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>	<i>Μερικές φορές</i>	<i>Συχνά</i>	<i>Πάντα ή σχεδόν πάντα</i>
Καταβάλλω μεγαλύτερη προσπάθεια.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Αλλάζω στρατηγικές μάθησης.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Εστιάζω στις αδυναμίες μου.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Κάνω εξάσκηση σε αυτά που θα ήθελα να βελτιώσω.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Προετοιμάζομαι καλύτερα για το μάθημα.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Επικεντρώνομαι στην καλύτερη προετοιμασία μου για τα γραπτά τεστ.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

### Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Υπενθυμίζεται ότι πρέπει να απαντήσεις την ερώτηση έχοντας στο μυαλό σου το μάθημα που δήλωσες προηγουμένως.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο καθηγητής προσαρμόζει το μάθημα στις ανάγκες και τις γνώσεις της τάξης μου.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει ξεχωριστά όποιον μαθητή δυσκολεύεται να καταλάβει μια ενότητα ή μια εργασία.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής τροποποιεί τη διδασκαλία μιας ενότητας, όταν οι περισσότεροι μαθητές δυσκολεύονται να την κατανοήσουν.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει ξεχωριστά εργασίες στους προχωρημένους μαθητές.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Σκέψου τις δύο προηγούμενες διδακτικές ώρες του μαθήματος Φυσικών Επιστημών που επέλεξες: Πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τα παρακάτω;**

(Υπενθυμίζεται ότι πρέπει να απαντήσεις την ερώτηση έχοντας στο μυαλό σου το μάθημα που δήλωσες προηγουμένως.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ο καθηγητής με έκανε να πιστέψω στην ικανότητά μου να τα πάω καλά στο μάθημα.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής άκουσε την άποψή μου για το πώς να κάνουμε κάτι.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Ένωσα ότι ο καθηγητής μου με καταλάβαινε.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Ένωσα αυτοπεποίθηση ότι μπορώ να μάθω αυτήν την ύλη.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>



**Σκέψου τις δύο προηγούμενες διδακτικές ώρες του μαθήματος Φυσικών Επιστημών που επέλεξες: Πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τα παρακάτω;**

(Υπενθυμίζεται ότι πρέπει να απαντήσεις την ερώτηση έχοντας στο μυαλό σου το μάθημα που δήλωσες προηγουμένως.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

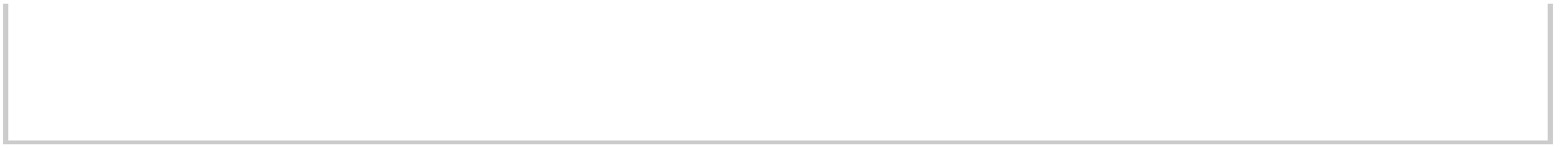
	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ο καθηγητής μου έδωσε εναλλακτικές επιλογές (π.χ. εκπαιδευτικό υλικό, ασκήσεις).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ενθάρρυνε να βρούμε τον καλύτερο τρόπο για να προχωρήσουμε μόνοι μας.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής με άφησε να εργαστώ μόνος/η μου.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής ικανοποιήθηκε όταν προτάθηκαν διαφορετικές λύσεις για να συζητηθούν.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

**Σκέψου τις δύο προηγούμενες διδακτικές ώρες του μαθήματος Φυσικών Επιστημών που επέλεξες: Πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τα παρακάτω;**

(Υπενθυμίζεται ότι πρέπει να απαντήσεις την ερώτηση έχοντας στο μυαλό σου το μάθημα που δήλωσες προηγουμένως.)

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Είχα την αίσθηση ότι ο καθηγητής ενδιαφερόταν για το θέμα που δίδασκε.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής ήταν αφοσιωμένος πλήρως στη διδασκαλία της ενότητας.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Μου ήταν ολοφάνερο ότι άρεσε στον καθηγητή να μας διδάσκει.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Μπορούσα να καταλάβω ότι ο καθηγητής απολάμβανε να μας κάνει μάθημα.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Ο ενθουσιασμός του καθηγητή με ενέπνευσε.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Φάνηκε ότι το θέμα που δίδασκε ήταν σημαντικό για τον καθηγητή.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Ήταν φανερό ότι αρέσει στον καθηγητή να ασχολείται με το θέμα της ενότητας που δίδασκε.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Φάνηκε ότι ο καθηγητής βρίσκει διασκεδαστική τη διδασκαλία.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



**ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΣΟΥ ΓΙΑ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ**

**Ποιο από τα παρακάτω είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης που ελπίζεις να ολοκληρώσεις;**

*(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)*

Γυμνάσιο

ST111Q01TA01

Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) ή κάποια Μέση/Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Σχολή (ΕΠΑΣ)

ST111Q01TA02

Γενικό Λύκειο

ST111Q01TA03

Επαγγελματική σχολή μετά το Λύκειο π.χ. ΙΕΚ (Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης)

ST111Q01TA04

ΤΕΙ

ST111Q01TA05

Πανεπιστήμιο, Πολυτεχνείο, ΑΤΕΙ ή Μεταπτυχιακές σπουδές (Μάστερ, Διδακτορικό)

ST111Q01TA06

**Πόσο συμφωνείς με το παρακάτω;**

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Θα ήθελα να σπουδάσω Φυσικές Επιστήμες ή εφαρμοσμένες επιστήμες και τεχνολογία μετά το Λύκειο	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

### Πόσο συμφωνείς με τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Αξίζει να καταβάλω προσπάθεια στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών, διότι θα με βοηθήσουν στην δουλειά που θα ήθελα να κάνω αργότερα	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Όσα μαθαίνω στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών είναι σημαντικά για μένα, γιατί θα μου χρειαστούν σε οτιδήποτε θελήσω να κάνω αργότερα	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Η μελέτη στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών είναι σημαντική για μένα, διότι, με τις γνώσεις που θα αποκτήσω, θα βελτιώσω τις προοπτικές για την επαγγελματική μου σταδιοδρομία	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Πολλά από αυτά που μαθαίνω στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών θα με βοηθήσουν να βρω δουλειά	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Τι επάγγελμα ελπίζεις να κάνεις, όταν θα είσαι περίπου 30 ετών;**

Να πληκτρολογήσεις το επάγγελμα.

ST114Q01TA01



### Πόσο ενημερωμένος/η είσαι για τα παρακάτω θέματα;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Πολύ καλά ενημερωμένος/η	Μέτρια ενημερωμένος/η	Όχι καλά ενημερωμένος/η	Καθόλου ενημερωμένος/η
Για τη σταδιοδρομία σε επαγγέλματα σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες που υπάρχουν στην αγορά εργασίας	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Πού βρίσκει κάποιος πληροφορίες για τη σταδιοδρομία σε επαγγέλματα σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Για τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει ένας μαθητής, εάν ενδιαφέρεται να σταδιοδρομήσει σε επαγγέλματα σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Για εργοδότες ή εταιρείες που προσλαμβάνουν ανθρώπους, για να σταδιοδρομήσουν σε επαγγέλματα σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

**Σε ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σου  
στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου!**