

Dobrodošli v Vprašalniku za šolo raziskave PISA!

Hvala za sodelovanje v tej raziskavi.

V tem vprašalniku so vprašanja o:

- splošnih podatkih o šoli*
- upravljanju šole*
- učnem osebju*
- ocenjevanju in vrednotenju*
- ciljnih skupinah*
- učnemu okolju in učnem načrtu*
- šolski klimi.*

S temi podatki bomo ugotavljali podobnosti in razlike med šolami, da bi boljše razumeli ozadje dosežkov, ki jih bodo učenci in učenke izkazali pri preizkusu znanja. Z dobljenimi podatki bomo lahko na primer ugotovili, kakšen vpliv ima porazdelitev virov za delovanje šole na uspeh učencev in učenk tako v državi kot med državami.

Prosimo, naj vprašalnik izpolni ravnateljica oziroma ravnatelj ali pomočnica oziroma pomočnik ravnatelja. Za izpolnjevanje vprašalnika boste potrebovali približno 60 minut.

Pri nekaterih vprašanjih boste potrebovali pomoč sodelavcev. Pri odgovarjanju se lahko posvetujete z njimi.

Če ne poznate točnega odgovora na vprašanje, bo za namene raziskave zadoščala tudi približna ocena.

Gumb "Naprej", ki omogoča prehod na naslednje vprašanje, najdete v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se boste morali za dostop do tega gumba pomakniti na dno zaslona.

Vaši odgovori so anonimni. Primerjali jih bomo z odgovori iz drugih šol ter statistično izračunali skupne in povprečne rezultate, v katerih imena šol ne bodo omenjena.

Pri odgovarjanju na vprašanja iz tega vprašalnika upoštevajte naslednje opredelitve:

Naravoslovje vključuje vse naravoslovne predmete, ki se navezujejo na fiziko, kemijo, biologijo, uporabne znanosti in tehnologijo, ki jih v svojem učnem programu poučujete ločeno, kot samostojne naravoslovne predmete, ali kot en sam integrirani naravoslovni predmet "naravoslovje". NE vključuje pa sorodnih predmetov, kakršni so matematika, psihologija, ekonomija in geologija, zajeta pri zemljepisu.

POGLAVJE A: SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

Katera od naslednjih možnosti najbolje opisuje velikost kraja oz. lokacijo, kjer se nahaja vaša šola?

(Izberite en odgovor.)

Kraj z manj kot 3 000 prebivalci.

SC001C01TA01

Kraj z 3 000 do 15 000 prebivalci.

SC001C01TA02

Kraj z več kot 15 000 prebivalci.

SC001C01TA03

Ljubljana.

SC001C01TA04

Maribor.

SC001C01TA05

Koliko učencev je bilo vpisanih na vaši šoli 1. februarja 2014 (število učencev in učenk)?

(Vpišite število za vsak odgovor. Če ni nobenega, vpišite "0" (nič).)

Število učencev (fantov):

SC002Q01TA01

Število učenk (deklet):

SC002Q02TA01

Kolikšna je povprečna velikost razredov na vaši šoli?

(Izberite en odgovor.)

15 učencev/-k ali manj

SC003C01TA01

16 - 20 učencev/-k

SC003C01TA02

21 - 25 učencev/-k

SC003C01TA03

26 - 30 učencev/-k

SC003C01TA04

31 - 35 učencev/-k

SC003C01TA05

Z naslednjimi vprašanji želimo zbrati informacije o številu računalnikov, ki so na vaši šoli namenjeni učencem/-kam 9. razreda.

(Prosimo, vpišite število v vsako vrstico. Vpišite 0 (nič), če ni nobenega.)

Število:

Koliko je vseh učencev/-k 9. razreda na vaši šoli?

SC004Q01TA01

Približno koliko računalnikov je na voljo tem učencem/-kam za učne namene?

SC004Q02TA01

Približno koliko od teh računalnikov je povezanih z internetom/svetovnim spletom?

SC004Q03TA01

Približno koliko od teh računalnikov je prenosnih (npr. notesnik, tablični računalnik)?

SC004Q04NA01

Približno koliko interaktivnih tabel je na voljo v vsej šoli?

SC004Q05NA01

Približno koliko projektorjev je na voljo v šoli skupaj?

SC004Q06NA01

Približno koliko računalnikov z internetno povezavo je v vaši šoli na voljo **za učitelje/-ice**?

SC004Q07NA01



Ali veljajo naslednje trditve o uporabi IKT za vašo šolo?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Naša šola ponuja učencem/-kam brezplačen dostop do interneta prek brezžičnega lokalnega omrežja.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Učenci/-ke naše šole smejo v šolo prinašati svoje tehnične naprave (na primer notesnike, pametne telefone in tablične računalnike).	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Učenci/-ke naše šole smejo v učilnici uporabljati svoje tehnične naprave (na primer notesnike, pametne telefone in tablične računalnike).	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša šola ima za učence/-ke izobraževalni program za medijsko opismenjevanje.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša šola ima za učitelje/-ice izobraževalni program za medijsko opismenjevanje.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Naša šola učencem/-kam ponuja uporabniške račune na šolskih računalnikih.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša šola učiteljem/-icam ponuja uporabniške račune na šolskih računalnikih.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Naša šola učencem/-kam ponuja intranetni pomnilniški prostor.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Naša šola učiteljem/-icam ponuja intranetni pomnilniški prostor.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>



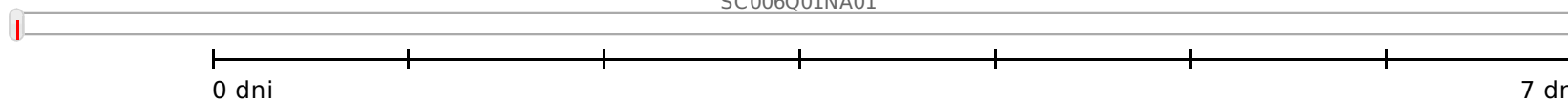
Koliko dni pouka v koledarskem tednu ponuja vaša šola učencem/-kam 9. razreda ?

(V primeru občasnega izobraževanja, preračunajte povprečno število šolskih dni v celotnem šolskem letu na število šolskih dni v koledarskem tednu in navedite to število dni.)

(Izberite število.)

SC006Q01NA01

Dni:



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Vpisana vrednost je 0. Prosimo, preverite vaš odgovor.

Koliko dni pouka je v tem šolskem letu načrtovanih za učence/-nke 9. razreda?

(Upoštevajte vse načrtovane šolske dni.)

(Vpišite število.)

Dni:

SC007Q01NA01

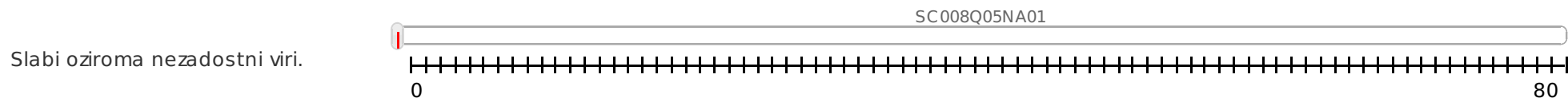
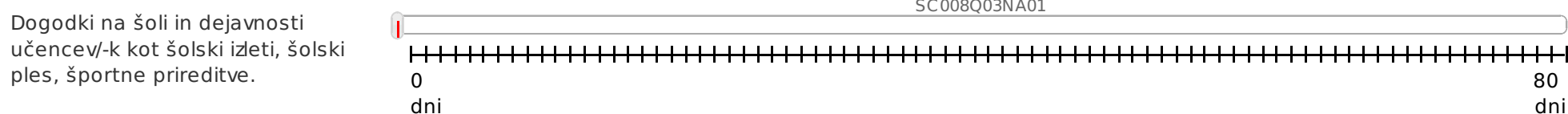
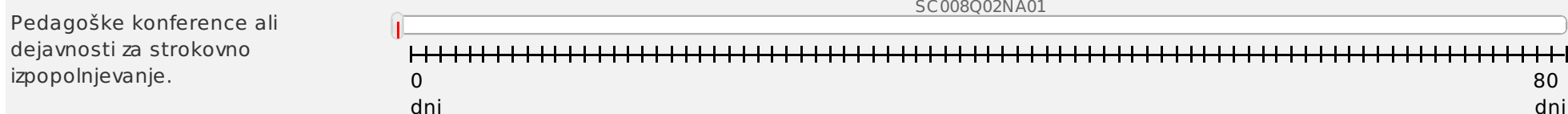
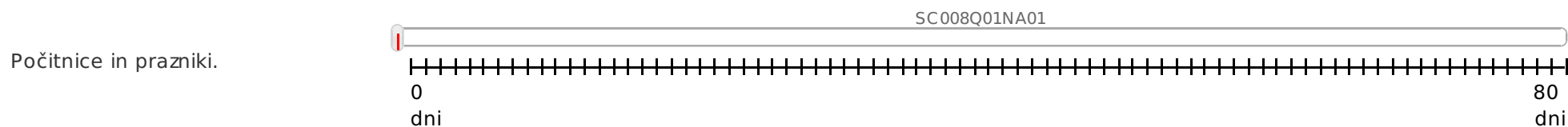
Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Vpisana vrednost je manjša od 100 ali večja od 350. Prosimo, preverite vaš odgovor.

Približno koliko dni v minulih 12 mesecih je bila vaša šola zaprta oziroma ni izvajala rednega učnega programa zaradi naslednjih razlogov ?

(Izberite število. Izberite "0" (nič), če takšnih dni ni bilo.)

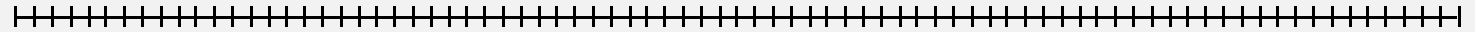


dni

dni

SC008Q06NA01

Neprimerno vedenje učitelja/-ice ali
učenca/-ke.



0

80

dni

dni

POGLAVJE B: UPRAVLJANJE ŠOLE

Spodaj so izjave o vašem načinu vodenja šole. Kako pogosto se je v preteklo šolsko leto na vaši šoli dogajalo naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Nikoli.</i>	<i>1-2 - krat na leto.</i>	<i>3-4 - krat na leto.</i>	<i>Enkrat na mesec.</i>	<i>Enkrat na teden.</i>	<i>Več kot enkrat na teden.</i>
Dosežke učencev/-nk uporabljam za oblikovanje izobraževalnih ciljev šole.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Zagotavljam, da je strokovni razvoj učiteljev/-ic skladen s cilji poučevanja naše šole.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Zagotavljam, da učitelji/-ce delajo skladno z izobraževalnimi cilji.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Spodbujam sodobne prakse poučevanja.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Pohvalim učitelje/-ice, katerih učenci/-ke aktivno sodelujejo pri učenju.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kadar ima učitelj/-ica težave v razredu, prevzamem pobudo za pogovor o tem.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Učitelje/-ice spodbujam k razvijanju kritičnega mišljenja in socialnega čuta pri učencih/-kah.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Pozoren/-rna sem na problematično vedenje v razredu.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Zaposlenim omočočam sodelovanje pri odločitvah, ki	SC009Q09TA01	SC009Q09TA02	SC009Q09TA03	SC009Q09TA04	SC009Q09TA05	SC009Q09TA06

zadevajo šolo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učitelje/-ice spodbujam, naj ustvarjajo čedalje boljšo šolsko kulturo.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Od učiteljev/-ic zahtevam, da sodelujejo pri evalvaciji prakse vodenja šole.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Kadar ima učitelj/-ica težave s posameznim razredom/oddelkom, jih rešujemo skupaj.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
O izobraževalnih ciljih šole se pogovarjamo na sestankih učiteljskega zbora.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

V čigavi pristojnosti so naslednje naloge na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite ustrezno število odgovorov.)

	<i>Ravnatelj.</i>	<i>Učitelji.</i>	<i>Svet šole.</i>	<i>Lokalna skupnost.</i>	<i>Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.</i>
Odločanje pri izbiri novega učitelja.	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Odpuščanje učiteljev.	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje izhodiščne plače učiteljev.	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o povišanju plač učiteljev.	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Oblikovanje proračuna šole.	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o razporeditvi proračunskih sredstev znotraj šole.	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje pravil o disciplinskih ukrepih za učence.	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Določanje pravil za preverjanje in ocenjevanje učencev.	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Odločanje o sprejemu učencev na šolo.	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Izbira učbenikov.

SC010Q10TA01

SC010Q10TB01

SC010Q10TC01

SC010Q10TD01

SC010Q10TE01

Določanje učnih vsebin.

SC010Q11TA01

SC010Q11TB01

SC010Q11TC01

SC010Q11TD01

SC010Q11TE01

Odločanje o predmetih in programih
izobraževanja, ki jih šola ponuja.

SC010Q12TA01

SC010Q12TB01

SC010Q12TC01

SC010Q12TD01

SC010Q12TE01

Zanimajo nas možnosti, ki jih imajo starši pri izbiri šole za svoje otroke.

Katera trditev najbolje opiše možnosti šolanja v vašem kraju?

(Izberite en odgovor.)

V tem šolskem okolišu sta dve ali več takih šol, ki se potegujejo za naše učence.

SC011Q01TA01

V tem šolskem okolišu je še ena šola, ki se poteguje za naše učence.

SC011Q01TA02

V tem šolskem okolišu ni nobene druge šole, ki bi se potegovala za naše učence.

SC011Q01TA03

Koliko pri vpisu učencev/-k na vašo šolo upoštevate naslednje dejavnike?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Nikoli.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Vedno.</i>
Učni dosežki učenca/-ke (vključno z uvrstitvenimi testi).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Priporočila šol, iz katerih prihaja učenec/-ka.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Odobrovanje izobraževalne ali verske usmeritve šole s strani staršev.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Učenčeva potreba ali želja po izobraževanju v določenem programu.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prednost imajo učenci/-ke, katerih družinski člani so sedanji ali nekdanji učenci/-ke šole.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bivanje v določenem okolišu.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Drugo.	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Je vaša šola javna ali zasebna?

(Izberite en odgovor.)

Javna šola.

(Šola, ki jo je ustanovila država ali lokalna skupnost.)

SC013Q01TA01

Zasebna šola.

(Šola, ki jo neposredno ali posredno vodi nevladna organizacija, na primer cerkev, sindikat, podjetje ali druge zasebne ustanove.)

SC013Q01TA02

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Katera ustanova vodi vašo šolo?

(Izberite en odgovor.)

Cerkev ali katera druga verska ustanova.

SC014Q01NA01

Druga neprofitna organizacija.

SC014Q01NA02

Profitna organizacija.

SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Kolikšen odstotek vseh sredstev dobi za običajno šolsko leto vaša šola iz naslednjih virov?

(Vpišite število za vsak odgovor. Vpišite "0" (nič), če jih ni.)



Javna sredstva na državni in lokalni ravni.	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
Stroški, ki jih plačajo starši.	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
Dobrodelni prispevki, pokrovitelji, sredstva, ki jih prostovoljno zberejo starši.	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
Drugo.	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: Skupna vsota ni enaka 100. Prosimo, preverite vaš odgovor.

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Kolikšen odstotek vseh sredstev dobi za običajno šolsko leto vaša šola iz naslednjih virov?

(Vpišite število za vsak odgovor. Vpišite "0" (nič), če jih ni.)

%

Javna sredstva na državni in lokalni ravni.

SC016Q01TA01

Stroški, ki jih plačajo starši.

SC016Q02TA01

Dobrodelni prispevki, pokrovitelji, sredstva, ki jih prostovoljno zberejo starši.

SC016Q03TA01

Drugo.

SC016Q04TA01

Consistency check rule

Rule: $\text{If } (^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$
 $(^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) < 100$

Message: Skupna vsota ni enaka 100. Prosimo, preverite vaš odgovor.

Ali zmožnost šole pri zagotavljanju pouka ovira katerakoli od naslednjih težav?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Nikakor.</i>	<i>Zelo malo.</i>	<i>Do neke mere.</i>	<i>Zelo.</i>
Pomanjkanje učnega osebja.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno ali slabo usposobljeno učno osebje.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje pomožnega osebja.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno ali slabo usposobljeno pomožno osebje.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje učnega gradiva (tj. učbenikov, opreme za informacijsko tehnologijo, knjižnice in laboratorijskih pripomočkov).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno ali nekakovostno učno gradivo (tj. učbenikov, opreme za informacijsko tehnologijo, knjižnice in laboratorijskih pripomočkov).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje fizične infrastrukture (tj. poslopij, prostora, ogrevanja/hlajenja, osvetljave in ozvočenja).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neustrezna ali nekakovostna fizična infrastruktura (tj. poslopij, prostora, ogrevanja/hlajenja, osvetljave in ozvočenja).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



POGLAVJE C: UČNO OSEBJE

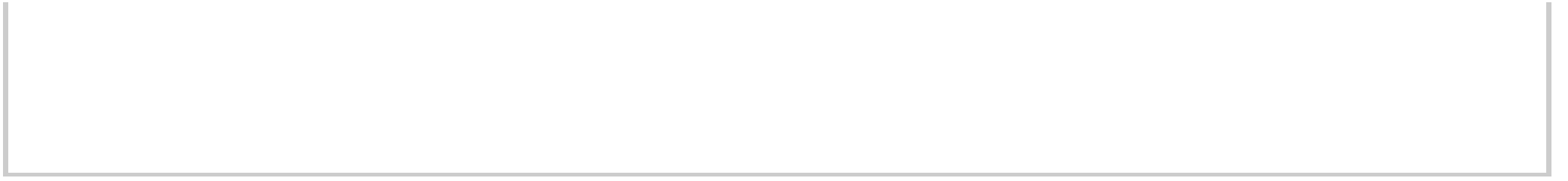
Koliko naslednjih učiteljev/-ic je zaposlenih na vaši šoli?

Vključite oboje, tiste, ki so zaposleni za polni delovni čas in tiste, ki so zaposleni za polovični delovni čas. Učitelj/-ica, ki je zaposlen/-a za polni delovni čas ima 90% učno obveznost v celem šolskem letu. Za vse druge učitelje/-ice velja, da so zaposleni za polovični delovni čas.

Glede na stopnjo izobrazbe, upoštevajte le učiteljevo/-ičino **najvišjo doseženo stopnjo izobrazbe.**

(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0", če jih ni.)

	Polni delovni čas.	Polovični delovni čas.
SKUPNO število učiteljev/-ic.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ce z opravljenim strokovnim izpitom.	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice brez višješolske, visokošolske ali univerzitetne izobrazbe.	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z diplomo višješolskega programa ali specializacijo (2-3 leta).	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z diplomo visokošolskega strokovnega programa oz. univerzitetnega programa (3-4 leta).	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z magisterijem.	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice z doktoratom.	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



Koliko naslednjih učiteljev/-ic naravoslovja oz. učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov (kemije, biologije in fizike) je zaposlenih na vaši šoli?

Vključite oboje, tiste, ki so zaposleni za polni delovni čas in tiste, ki so zaposleni za polovični delovni čas. Učitelj/-ica, ki je zaposlen/-a za polni delovni čas ima 90% učno obveznost v celem šolskem letu. Za vse druge učitelje/-jice velja, da so zaposleni za polovični delovni čas.

(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0", če jih ni.)

	<i>Polni delovni čas.</i>	<i>Polovični delovni čas.</i>
SKUPNO število učiteljev/-ic naravoslovja oz. učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov:	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice naravoslovja oz. učitelji/-ice naravoslovnih predmetov z opravljenim strokovnim izpitom:	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Učitelji/-ice naravoslovja oz. učitelji/-ice naravoslovnih predmetov z univerzitetno izobrazbo, magisterijem ali doktoratom iz kemije, biologije ali fizike kot glavnega predmeta:	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Koliko učiteljev/-ic na vaši šoli poučuje enega izmed naslednjih naravoslovnih predmetov?

(Ne delajte razlik med učitelji/-cami, zaposlenimi za poln oziroma polovičen delovni čas. Če učitelj/-ica poučuje dva naravoslovna predmeta (na primer fiziko in biologijo), ga/jo štejte dvakrat.)

(V vsak prazen prostor vpišite število. Vpišite "0", če jih ni.)

Fizika.

SC020Q01NA01

Kemija.

SC020Q02NA01

Biologija.

SC020Q03NA01

Zemljepis.

SC020Q04NA01

Uporabne vede in tehnologija (npr. biotehnologija).

SC020Q05NA01

Naravoslovni krožek (na primer projektno delo iz naravoslovja).

SC020Q06NA01

Kateri izmed naslednjih postopkov za zaposlovanje učiteljev/-ic je v navadi za vašo šolo?

(Izberite en odgovor.)

Učitelji/-ice vložijo prošnjo neposredno na šolo.

SC021Q01NA01

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport dodeljuje učitelje/-ice vaši šoli.

SC021Q01NA02

Šola sodeluje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport pri zaposlovanju učiteljev/-ic.

SC021Q01NA03

Ali za poučevanje na vaši šoli od učiteljev/-ic zahtevate dokončano izobrazbo oziroma usposabljanje?

(Izberite en odgovor.)

Da.

SC022Q01NA01

Ne.

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

Na vaši šoli za poučevanje zahtevate dokončano izobrazbo oziroma usposabljanje. Kako strogo izvajate to pravilo?

(Izberite en odgovor.)

Za začetek poučevanja zahtevamo dokončano izobrazbo
oziroma usposabljanje.

SC023Q01NA01

Na začetku poučevanja imajo učitelji/-ice na voljo omejen čas za
dokončanje izobrazbe oziroma usposabljanja.

SC023Q01NA02

Ste v prejšnjem šolskem letu lahko zapolnili vsa prosta mesta za poučevanje naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov v 9. razredu na vaši šoli z ustrezno usposobljenimi učitelji/-cami?

Za definicijo naravoslovja glejte uvodno navodilo na prvem zaslону. Učitelj naravoslovnega predmeta je učitelj predmeta/predmetov, ki ustraza/-jo tej definiciji.

(Izberite en odgovor.)

Ne velja za nas

(nismo imeli prostih mest za poučevanje naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov).

SC024Q01NA01

Da, vsa prosta mesta za poučevanje naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov smo zapolnili z ustrezno usposobljenimi učitelji/-icami.

SC024Q01NA02

Da, vsa prosta mesta za poučevanje naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov smo zapolnili z učitelji/-cami brez ustrezne izobrazbe.

SC024Q01NA03

Ne (nismo mogli zapolniti enega ali več prostih mest za poučevanje naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov z ustrezno usposobljenimi učitelji/-cami).

SC024Q01NA04

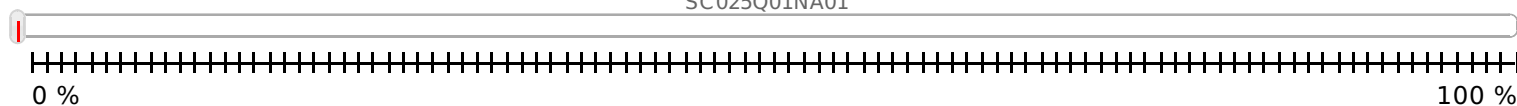
Kakšen odstotek učnega osebja z vaše šole je v minulih treh mesecih obiskoval program strokovnega izpopolnjevanja?

S programom strokovnega izpopolnjevanja mislimo na uradni program, oblikovan za izboljšanje spretnosti poučevanja in pedagoških praks, ki vodi do priznanih kvalifikacij ali pa tudi ne. Program mora trajati skupaj najmanj en dan ter biti posvečen poučevanju in izobraževanju.

(Drsnik premaknite na ustrezní odstotek. Če pri dejavnostih za strokovno izpopolnjevanje ni sodeloval/-a nihče/nobena izmed vaših učiteljev/-ic, izberite "0" (nič).)

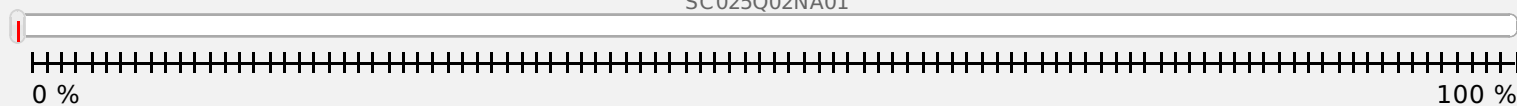
SC025Q01NA01

Vse učno osebje na vaši šoli.



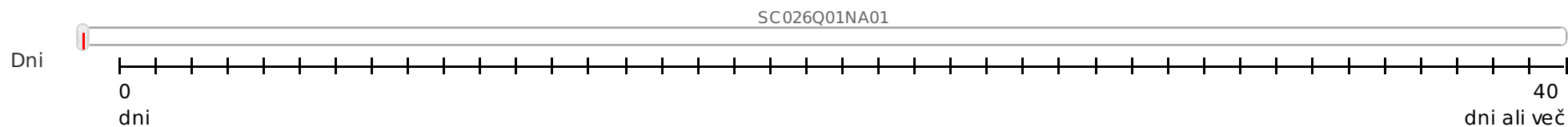
SC025Q02NA01

Učno osebje za naravoslovje ali naravoslovne predmete na vaši šoli.



Koliko dni v šolskem letu se mora učitelj/-ica na vaši šoli udeleževati dejavnosti za strokovno izpopolnjevanje?

(Drsnik premaknite na ustrezno število dni. Če se profesorjem/-icam ni treba udeleževati dejavnosti za strokovno izpopolnjevanje, izberite "0" (nič).)



Katere izmed navedenih oblik internega strokovnega izpopolnjevanja obstajajo na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Učitelji/-ice na naši šoli sodelujejo z izmenjavo idej ali gradiva, ko poučujejo specifične module ali pri pouku.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Naša šola vabi strokovnjake za interno usposabljanje učiteljev/-ic.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice, na katerih se posvečamo vprašanju značilnim za našo šolo.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša šola organizira interne delavnice za posamezne skupine učiteljev/-ic (na primer za novoimenovane učitelje/-ice).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Ali vodi vaša šola uradno šolsko politiko za dejavnosti strokovnega izpopolnjevanja?

(Izberite en odgovor.)

Da.

SC028Q01NA01

Ne.

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

Ali uradna šolska politika za dejavnosti strokovnega izpopolnjevanja vključuje naslednje vsebine?

(Izberite vse, kar velja za vas.)

Obveznost udeležbe pri dejavnostih za strokovno izpopolnjevanje.

SC029Q01NA01

Raba delovnega časa.

SC029Q02NA01

Razbremenitev odgovornosti za poučevanje.

SC029Q03NA01

Nagrajevanje in povračilo stroškov.

SC029Q04NA01

Vsebine dejavnosti za strokovno izpopolnjevanje.

SC029Q05NA01

Zagotavljanje virov (tj. prostorov, gradiva, osebja).

SC029Q06NA01

Katere vire zagotavlja vaša šola za dejavnosti za strokovno izpopolnjevanje?

(Izberite vse, kar velja za vas.)

Določena časovna obdobja.

SC030Q01NA01

Določene prostore.

SC030Q02NA01

Predavatelj (npr. strokovnjak).

SC030Q03NA01

Dobavo in pripravo gradiva.

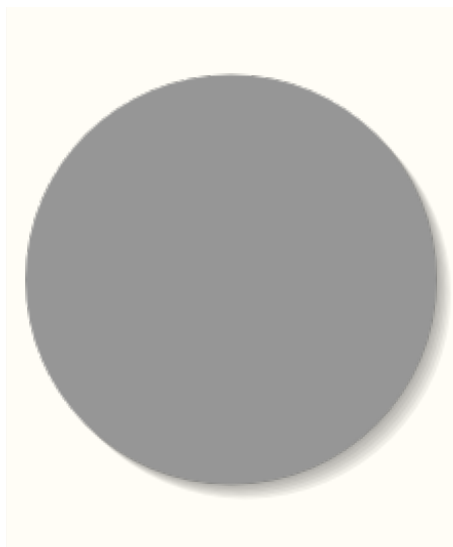
SC030Q04NA01

Naslednje vprašanje se nanaša le na učitelje/-ice naravoslovja ali naravoslovnih predmetov na vaši šoli.

Kakšen del vseh dejavnosti za strokovno izpopolnjevanje, ki se jih udeležujejo profesorji/-ice naravoslovja ali naravoslovnih predmetovi z vaše šole, je namenjen posameznim trem področjem?

(Za vsako področje vpišite približne odstotke, na primer "20" v prvi vrstici pomeni, da je 20 % časa za dejavnosti za strokovno izpopolnjevanje porabljenih za naravoslovje in tehnologijo.)

(Seštevek odstotkov za posamezna področja mora biti 100.)



Vsebina povezana z naravoslovjem in tehnologijo: znanje in spretnosti v kateremkoli področju naravoslovja	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Poučevanje in učenje naravoslovja: učna metodologija povezana z naravoslovjem, didaktičnimi spretnostmi (tj. raba poskusov), napačnimi predstavami dijakov/-inj	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Splošne teme v izobraževanju: na primer interakcija učitelja/-ice in učenca/-k, vodenje razreda, vrednotenje šole, posebno izobraževanje	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Druge teme	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: Skupna vsota ni enaka 100. Prosimo, preverite vaš odgovor.

POGLAVJE D: OCENJEVANJE IN VREDNOTENJE

Je bila v preteklem šolskem letu katera izmed naslednjih metod uporabljena za nadzor praks poučevanja učiteljev/-ic na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Preverjanje dosežkov učencev/-k.	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Preverjanje kolegov (glede načrtovanja učnih ur, načinov ocenjevanja, pouka).	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Hospitiranje ravnatelja ali drugih bolj izkušenih učiteljev/-ic v razredu.	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Hospitiranje šolskih inšpektorjev ali druge osebe, ki ni zaposlena na šoli, pri pouku.	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Označite pogostost vsega naštetega, ki se zgodi v šoli po ocenjevanju dela učitelja/-ice.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Nikoli.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Največkrat.</i>	<i>Vedno.</i>
Javno priznanje ravnatelja/-ice.	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Sprememba učiteljeve/-ičine plače ali izplačilo dodatka.	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Sprememba v verjetnosti učiteljevega/-ičinega poklicnega napredovanja.	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Sprememba delovnih odgovornosti učitelja/-ice (na primer povečanje ali zmanjšanje njegove/njene učne obremenitve in upravnih/vodstvenih odgovornosti).	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Načrtovanje izpopolnjevanja ali usposabljanja za učitelja/-ico.	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Pogovor z učiteljemem/-ico o ukrepih za odpravo pomanjkljivosti pri poučevanju.	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Dodelitev mentorja/-ice učitelju/-ici, ki mu/ji pomaga izboljšati poučevanje.	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Prekinitev delovnega razmerja oziroma nepodaljšanje pogodbe.	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Kako pogosto v vaši šoli preverjate znanje učencev 9. razred, kot je navedeno spodaj?

(Če potrebujete dodatno razlago pojma "standardizirani preizkusi znanja" uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Standardizirani preizkusi znanja so enotni po obliki, obsegu, uporabi in točkovanju. Rezultati so primerljivi med učenci/-kami in šolami.

	<i>Nikoli.</i>	<i>1-2krat na leto.</i>	<i>3-5krat na leto.</i>	<i>Enkrat na mesec.</i>	<i>Več kot enkrat na mesec.</i>
Obvezni standardizirani preizkusi znanja (npr. nacionalni preizkusi znanja).	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Preizkusi znanja, ki so jih zasnovali učitelji vaše šole.	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Presoja učiteljev z ustnim ali praktičnim preverjanjem znanja.	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Ali v vaši šoli uporabljate standardizirane preizkuse znanja in/ali preizkuse znanja, ki so jih zasnovali učitelji/-ice za učence/-ke 9. razredov za katerega izmed naslednjih namenov?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "standardizirani preizkusi znanja" uporabite gumb Pomoč.)

(Izberite eno od obeh možnosti "da" ali "ne" za uporabo standardiziranih preizkusov znanja in preizkuse znanja, ki so jih zasnovali profesorji/-ice za vsakega od posebnih namenov.)

Termin standardizirani preizkusi znanja vključujejo standardizirane obvezne preizkuse znanja (za obvezne jih razglasijo nacionalne, državne ali okrajne oblasti) kot tudi neobvezne standardizirane preizkuse znanja (javni ali plačljivi standardizirani preizkusi znanja). Preizkusi znanja so enotni po obliki, obsegu, uporabi in točkovanju. Rezultati so primerljivi med učenci/-kami in šolami.

Standardizirani preizkusi znanja.

Preizkusi znanja, ki so jih zasnovali/-e učitelji/-ice.

Za vodenje učenja učencev/-k.

SC035Q01NA01

Izberi ...

SC035Q01NB01

Izberi ...

- Za vodenje učenja učencev/-k. (SC035Q01NB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za vodenje učenja učencev/-k. (SC035Q01NA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za obveščanje staršev o napredovanju njihovih otrok.

SC035Q02TA01

Izberi ...

SC035Q02TB01

Izberi ...

- Za obveščanje staršev o napredovanju njihovih otrok. (SC035Q02TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za obveščanje staršev o napredovanju njihovih otrok. (SC035Q02TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za sprejemanje odločitev o napredovanju učencev/-k.

SC035Q03TA01

Izberi ...

SC035Q03TB01

Izberi ...

- Za sprejemanje odločitev o napredovanju učencev/-k. (SC035Q03TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za sprejemanje odločitev o napredovanju učencev/-k. (SC035Q03TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za združevanje učencev/-k v skupine pri pouku.

SC035Q04TA01

Izberi ...

SC035Q04TB01

Izberi ...

- Za združevanje učencev/-k v skupine pri pouku. (SC035Q04TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za združevanje učencev/-k v skupine pri pouku. (SC035Q04TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za primerjavo dosežkov šole z dosežki na državni ravni.

SC035Q05TA01

Izberi ...

SC035Q05TB01

Izberi ...

- Za primerjavo dosežkov šole z dosežki na državni ravni. (SC035Q05TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za primerjavo dosežkov šole z dosežki na državni ravni. (SC035Q05TA01)
Izberi ...
Da.

Ne.

Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto.

SC035Q06TA01

Izberi ...

SC035Q06TB01

Izberi ...

- Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto. (SC035Q06TB01)

Izberi ...

Da.

Ne.

- Za spremljanje dosežkov šole iz leta v leto. (SC035Q06TA01)

Izberi ...

Da.

Ne.

Za presojo o učinkovitosti učiteljev.

SC035Q07TA01

Izberi ...

SC035Q07TB01

Izberi ...

- Za presojo o učinkovitosti učiteljev. (SC035Q07TB01)

Izberi ...

Da.

Ne.

- Za presojo o učinkovitosti učiteljev. (SC035Q07TA01)

Izberi ...

Da.

Ne.

Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati.

SC035Q08TA01

Izberi ...

SC035Q08TB01

Izberi ...

- Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati. (SC035Q08TB01)

Izberi ...

Da.

Ne.

- Za prepoznavanje vidikov poučevanja ali učnega načrta, ki bi se jih dalo izboljšati. (SC035Q08TA01)

Izberi ...

Da.

Ne.

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Za prilagoditev poučevanja potrebam učencem/-k.

Izberi ...

Izberi ...

- Za prilagoditev poučevanja potrebam učencem/-k. (SC035Q09NB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za prilagoditev poučevanja potrebam učencem/-k. (SC035Q09NA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za primerjavo dosežkov šole z dosežki drugih šol.

SC035Q10TA01

Izberi ...

SC035Q10TB01

Izberi ...

- Za primerjavo dosežkov šole z dosežki drugih šol. (SC035Q10TB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za primerjavo dosežkov šole z dosežki drugih šol. (SC035Q10TA01)
Izberi ...
Da.
Ne.

Za podelitev priznanj učencem/-k.

SC035Q11NA01

Izberi ...

SC035Q11NB01

Izberi ...

- Za podelitev priznanj učencem/-k. (SC035Q11NB01)
Izberi ...
Da.
Ne.

- Za podelitev priznanj učencem/-k. (SC035Q11NA01)
Izberi ...
Da.
Ne.



Ali na vaši šoli o učnih dosežkih učencev/-k poročate na katerega izmed naslednjih načinov?

Učni dosežki učencev/-k vključujejo **skupek** rezultatov preverjanj znanja, ocen učencev/-k na vsej šoli ali po razredih ali odstotek učencev/-k, ki so dokončali šolanje.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Da.

Ne.

Dosežke učencev/-k javno objavljamo (na primer v občilih ali na internetu).

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

Dosežke učencev/-k skozi čas spremlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

O dosežkih učencev/-k se takoj obvesti starše.

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

Kateri izmed naslednjih ukrepov za zagotavljanje kakovosti in izboljšav obstajajo v vaši šoli in od kje izvirajo?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "notranja evalvacija" ali "zunanja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Notranja evalvacija - evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje šola in s katerim šola opredeli, o katerih področjih bo presojala. Evalvacijo lahko izvajajo člani šole ali posamezniki/ustanove, ki jih določi šola.

Zunanja evalvacija - evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje in vodi zunanje telo. Področij presoje ne določa šola.

	<i>Da, to je obvezno na primer temelji na lokalnih ali vladnih politikah.</i>	<i>Da, na podlagi iniciative šole.</i>	<i>Ne.</i>
Notranja evalvacija/samoevalvacija.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Zunanja evalvacija.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pisni opis učnega načrta in izobraževalnih ciljev.	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Pisni opis standardov znanj.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sistematično beleženje podatkov o navzočnosti učiteljev/-ic in učencev/-k ter strokovnem izpopolnjevanju učiteljev/-ic.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sistematično beleženje učnega uspeha in rezultatov preizkusov.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Ankete, ki jih izpolnijo učenci/-ke (npr. glede izvajanja pouka, učencev/-k ali virov).	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Mentorstvo učiteljem/-icam.	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Redno svetovanje usmerjeno k izboljšanju šole, ki ga najmanj 6 mesecev izvaja eden ali več strokovnjakov.	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Izvajanje standardnih usmeritev pri pouku naravoslovja ali naravoslovnih predmetov (npr. šolski kurikulum s skupnim gradivom za poučevanje ob izpopolnjevanju in usposabljanju zaposlenih).	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
Politike o nezaželenih posledicah slabega dela učiteljev/-ic.	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
Politike nagrajevanja učiteljev/-ic za izjemno dobro opravljeno delo.	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
Politike o nadaljevanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev/-ic, ki svoje delo opravljajo še posebej slabo.	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

Ste se pri zadnji notranji evalvaciji na vaši šoli ukvarjali z naslednjim?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "notranja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Notranja evalvacija – evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje šola in s katerim šola opredeli, o katerih področjih bo presojala. Evalvacijo lahko izvajajo člani šole ali posamezniki/ustanove, ki jih določi šola.

	Da.	Ne.
Izobraževalni viri šole (na primer učbeniki, računalniki, knjižnično in laboratorijsko gradivo).	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Izobraževalno osebje (na primer delovna obremenitev, osebne zahteve, usposobljenost).	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Uresničevanje učnega programa.	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Izvenšolske dejavnosti (na primer udeležba, vsebina).	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Kakovost poučevanja in učenja.	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Prakse ocenjevanja.	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Socialna klima v šoli.	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Sodelovanje učiteljev/-ic.	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije pri učenju in poučevanju.

SC038Q09NA01



SC038Q09NA02



Upravljanje šole (na primer vodstvo, svetovanje, sodelovanje, šolski program).

SC038Q10NA01



SC038Q10NA02



Sodelovanje s starši v šoli.

SC038Q11NA01



SC038Q11NA02



Strokovno izpopolnjevanje učiteljev/-ic.

SC038Q12NA01



SC038Q12NA02



Upravljanje raznolikosti.

SC038Q13NA01



SC038Q13NA02



Sodelovanje z zunanjimi partnerji.

SC038Q14NA01



SC038Q14NA02



Dosežek učencev/-k.

SC038Q15NA01



SC038Q15NA02



Interdisciplinarne kompetence učencev/-k.

SC038Q16NA01



SC038Q16NA02



Enakost v šoli.

SC038Q17NA01



SC038Q17NA02



Spomnite se zadnje notranje evalvacije na vaši šoli. Ali zanjo veljajo naslednje trditve?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "notranja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Notranja evalvacija – evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje šola in s katerim šola opredeli, o katerih področjih bo presojala. Evalvacijo lahko izvajajo člani šole ali posamezniki/ustanove, ki jih določi šola.

	Da.	Ne.
Pred evalvacijo smo jasno določili kriterije.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Evalvacijske kriterije oblikujemo na podlagi izobraževalnih ciljev naše šole.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Rezultati notranje evalvacije so povzročili spremembe v šolskih politikah.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Rezultate notranje evalvacije smo uporabili za oblikovanje jasno opredeljenih ukrepov.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za razvoj šole.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za izboljšanje poučevanja.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Ukrepe, oblikovane na podlagi rezultatov notranje evalvacije, smo takoj uporabili v praksi.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
Spodbuda, ki jo je sprožila notranja evalvacija, je na naši šoli zelo hitro "izginila".	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

Učinki, ki jih je sprožila notranja evalvacija, so na naši šoli zelo hitro "izginili".

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



Je vaša šola na podlagi rezultatov zadnje notranje evalvacije uvedla kakšne ukrepe na naslednjih področjih?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "notranja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Notranja evalvacija – evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje šola in s katerim šola opredeli, o katerih področjih bo presojala. Evalvacijo lahko izvajajo člani šole ali posamezniki/ustanove, ki jih določi šola.

	Da.	Ne, ker so bili izidi zadovoljivi.	Ne, zaradi drugih razlogov.
Izobraževalni viri šole (na primer učbeniki, računalniki, knjižnično in laboratorijsko gradivo).	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Izobraževalno osebje (na primer delovna obremenitev, osebne zahteve, usposobljenost).	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Uresničevanje učnega programa.	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Izvenšolske dejavnosti (na primer udeležba, vsebina).	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Kakovost poučevanja in učenja.	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Prakse ocenjevanja.	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Socialna klima v šoli.	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
Sodelovanje učiteljev/-ic.	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije pri učenju in poučevanju.	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
Upravljanje šole (na primer vodstvo, svetovanje, sodelovanje, šolski program).	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Sodelovanje s starši v šoli.	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Strokovno izpopolnjevanje učiteljev/-ic.	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Upravljanje raznolikosti.	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
Sodelovanje z zunanjimi partnerji.	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
Dosežek učencev/-k.	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Interdisciplinarne kompetence učencev/-k.	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Enakost v šoli.	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Spomnite se zadnje zunanje evalvacije na vaši šoli. Ali zanjo veljajo naslednje trditve?

(Če potrebujete dodatno razlago termina "zunanja evalvacija", uporabite gumb Pomoč.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Zunanja evalvacija – evalvacija kot del procesa, ki ga nadzoruje in vodi zunanje telo. Področij presoje ne določa šola.

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Rezultati zunanje evalvacije so povzročili spremembe v šolskih politikah.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Rezultate zunanje evalvacije smo uporabili za oblikovanje jasno opredeljenih ukrepov.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za razvoj šole.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Podatke smo uporabili za načrtovanje specifičnih ukrepov za izboljšanje poučevanja.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Ukrepe, oblikovane na podlagi rezultatov zunanje evalvacije, smo takoj uporabili v praksi.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Spodbuda, ki jo je sprožila zunanja evalvacija, je na naši šoli zelo hitro "izginila".	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Učinki, ki jih je sprožila zunanja evalvacija, so na naši šoli zelo hitro "izginili".	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



POGLAVJE E: CILJNE SKUPINE

Nekatere šole organizirajo pouk glede na raven znanja učencev.

Kako vaša šola pristopa k organizaciji pouka za učence 9. razred?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Pri vseh predmetih.</i>	<i>Pri nekaterih predmetih.</i>	<i>Pri nobenem predmetu.</i>
Pouk poteka v nivojskih skupinah (delna zunanja diferenciacija).	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Pouk poteka v matičnem razredu, kjer so učenci razdeljeni v skupine glede na raven znanja (notranja diferenciacija).	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Katere politike v zvezi s ponavljanjem izvajate na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
Ponavljanje razreda je mogoče na prostovoljni osnovi, tj. na zahtevo ali z dovoljenjem staršev.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Če učenec/-ka ob koncu šolskega leta ne izpolni minimalnih standardov znanja, mora ponavljati razred.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Učenec/-ka lahko ponavlja samo posamezne predmete in ne celotnega razreda.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Če učenec/-ka ponavlja razred večkrat, kot je dovoljeno, se od njega/nje pričakuje, da se izpiše iz šole.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
Ponavljanje razreda prepovedujejo državni predpisi.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
Ponavljanje razreda prepovedujejo šolske politike.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

Katera merila za pomoč učencem/-kam, ki jim grozi šolski neuspeh, izvajate na vaši šoli?

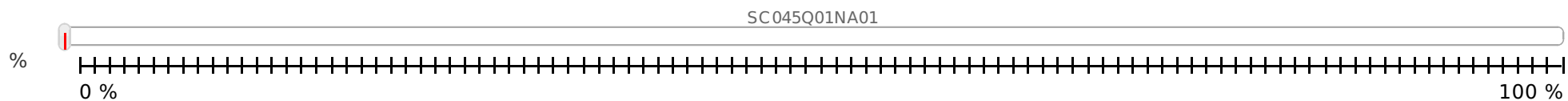
(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Naša šola ima za učence/-ke, ki jim grozi neuspeh, strokovnega/-o svetovalca/-ko.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
Naša šola zagotavlja obvezen dopolnilni pouk med šolskim letom.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša šola ponuja dopolnilni pouk med šolskim letom.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša šola ponuja dopolnilni pouk poleti.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša šola ponuja učencem/-kam dopolnilno izobraževanje med ponavljanjem razreda.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
Naša šola ponuja učencem/-kam svetovanje med ponavljanjem razreda.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

Kakšen delež učencev/-k zadnjega razreda je šolo zapustilo brez zaključnega spričevala v preteklem šolskem letu?

(Zaključno spričevalo učencem/-kam omogoča vpis na višjo stopnjo šolanja, na primer na gimnazijo, srednjo strokovno izobraževanje, srednje poklicno izobraževanje ali zaposlitev).

(Izberite število. Če brez takšnega zaključnega spričevala ni šole zapustil/a noben/a učenec/-ka, izberite "0" (nič).)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: Vpisana vrednost je 50% ali več. Prosimo, preverite vaš odgovor.

Ali vodi vaša šola politiko za dodatno strokovno pomoč za 9. razrede (na primer vodenje/mentorstvo, zasebne učne ure, dodatne inštrukcije)?

(Izberite en odgovor.)

Da.

SC046Q01NA01

Ne.

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Kako vaša šola in lokalne oblasti ali vlada urejajo dodatno strokovno pomoč?

(Izberite vse, kar velja za vas.)

Lokalne oblasti oziroma vlada plačujejo za učne ure inštruktorja po učenčevi/-ini izbiri.

SC047Q01NA01

Lokalne oblasti oziroma vlada plačujejo za učne ure določenih inštruktorjev ali organizacij za individualni pouk.

SC047Q02NA01

Naša šola plačuje učne ure inštruktorja po učenčevi/-ini izbiri.

SC047Q03NA01

Naša šola plačuje za učne ure določenih inštruktorjev ali organizacij za individualni pouk.

SC047Q04NA01

Naša šola zagotavlja brezplačno dodatno strokovno pomoč za učence/-ke.

SC047Q05NA01

Naša šola zagotavlja učencem/-kam kontaktne podatke nekaterih inštruktorjev.

SC047Q06NA01

Naša šola zagotavlja prostore, v katerih se učenci/-ke lahko dobivajo s svojim/-i inštruktorjem/-ji.

SC047Q07NA01

Naša šola se ne vpleta v dodatno poučevanje.

SC047Q08NA01

Učiteljem/-icam na naši šoli dovolimo, da v svojem prostem času (proti plačilu ali brezplačno) učencem/-kam ponujajo dodatne inštrukcije.

SC047Q09NA01

V kakšnih okoliščinah lahko učitelji/-ice na naši šoli učencem/-kam ponujajo

SC047Q10NA01

dodatne strokovno pomoč, urejajo predpisi.



Na naši šolo spada brezplačne strokovna pomoč za učence/-ke med redne poučevalne naloge učiteljev/-ic.

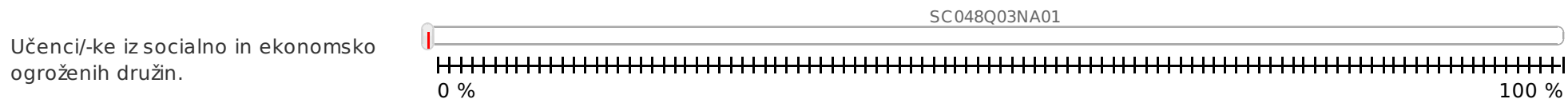
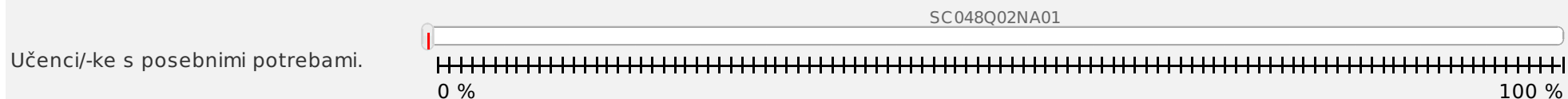
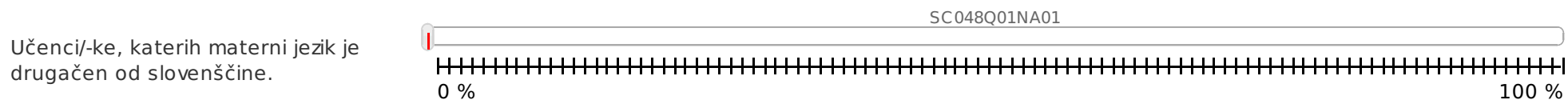
SC047Q11NA01



V svoji šoli ocenite odstotek učencev/-k v 9. razredu z naslednjimi značilnostmi.

(Upoštevajte, da se učenci/-ke lahko uvrstijo v več kategorij.)

(Premaknite drsnik na ustrezni odstotek.)



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Šole se razlikujejo po obravnavi kulturne raznolikosti. Pri vsakem paru naslednjih trditev izberite tisto, s katero bi se strinjala večina učiteljev/-ic na vaši šoli.

(Izberite le eno izmed naslednjih dveh trditev.)

Za šolski uspeh učencev/-k iz raznolikih kulturnih in etničnih okolij je koristno, če šola upošteva njihove kulturne razlike.

SC049Q01NA01

Za šolski uspeh učencev/-k iz raznolikih kulturnih in etničnih okolij je koristno, če jih šola spodbuja k sprejemanju kulture in norm v Sloveniji.

SC049Q01NA02

Za šolski uspeh večjezičnih učencev/-k je nujno, da jim šole ponujajo dodatno strokovno pomoč iz slovenščine.

SC049Q02NA01

Za šolski uspeh večjezičnih učencev/-k je nujno, da jim šole ponujajo dodatne ure, pri katerih jih opismenjujejo v njihovem materinem jeziku.

SC049Q02NA02

Za kohezijo v šoli je najboljše, da učenci/-ke iz drugačnih kulturnih in etničnih okolij svojih razlik ne izražajo v šoli.

SC049Q03NA01

Za kohezijo v šoli je najboljše, da šola spodbuja izražanje kulturnih razlik med svojimi učenci/-kami.

SC049Q03NA02

Za doseg šolskih ciljev je nujno, da šola nenehno prilagaja svojo strukturo in prakse potrebam učencev/-k iz drugačnih kulturnih in etničnih okolij.

SC049Q04NA01

Za doseg šolskih ciljev je nujno, da se učenci/-ke iz drugačnih kulturnih in etničnih okolij prilagodijo obstoječi strukturi in praksam šole.

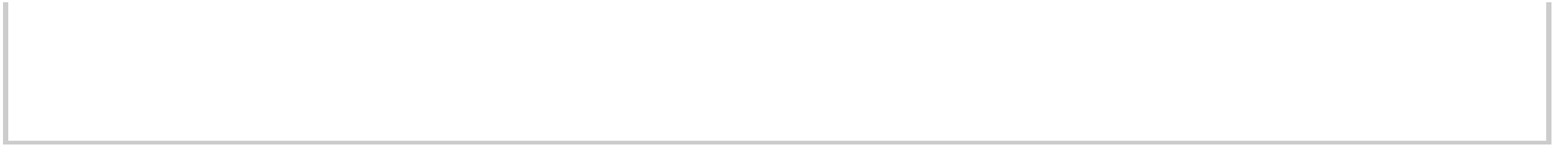
SC049Q04NA02

Za kohezijo v šoli je najboljše, da vsi/-e učenci/-ke v šoli govorijo isti jezik.

SC049Q05NA01

Za kohezijo v šoli je najboljše, da šola spodbuja jezikovno raznolikost v šoli.

SC049Q05NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

Koliko učiteljev/-ic iz vaše šole bi se strinjalo z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Nihče ali skoraj nihče.</i>	<i>Nekateri.</i>	<i>Marsikdo.</i>	<i>Vsi ali skoraj vsi.</i>
Za šolski uspeh učencev/-k iz raznolikih kulturnih in etničnih okolij je koristno, če šola upošteva njihove kulturne razlike.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
Za šolski uspeh dijakov/-inj iz raznolikih kulturnih in etničnih okolij je koristno, če jih šola spodbuja k sprejemanju kulture in norm v Sloveniji.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
Za šolski uspeh večjezičnih učencev/-k je nujno, da jim šole ponujajo dodatne ure, pri katerih jih opismenjujejo v njihovem materinem jeziku.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
Za šolski uspeh večjezičnih učencev/-k je nujno, da jim šole ponujajo dodatno strokovno pomoč iz slovenščine.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
Za kohezijo v šoli je najboljšo, da učenci/-ke iz drugačnih kulturnih in etničnih okolij svojih razlik ne izražajo v šoli.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
Za kohezijo v šoli je najboljšo, da šola spodbuja izražanje kulturnih razlik med svojimi učenci/-kami.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
Za doseg šolskih ciljev je nujno, da šola nenehno prilagaja svojo strukturo in prakse potrebam učencev/-k iz drugačnih kulturnih in etničnih okolij.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
Za doseg šolskih ciljev je nujno, da se dijaki/nje iz drugačnih kulturnih in etničnih okolij prilagodijo obstoječi strukturi in praksam šole.	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>

Za kohezijo v šoli je najboljše, da vsi/-e učenci/-ke v šoli govorijo isti jezik.

SC050Q09NA01



SC050Q09NA02



SC050Q09NA03



SC050Q09NA04



Za kohezijo v šoli je najboljše, da šola spodbuja jezikovno raznolikost v šoli.

SC050Q10NA01



SC050Q10NA02



SC050Q10NA03



SC050Q10NA04



Ali naslednje trditve izražajo prakse za multikulturno učenje na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Učenci/-ke se na naši šoli učijo zgodovine raznolikih etničnih in kulturnih skupin, ki živijo v Sloveniji.	SC051Q01NA01 <input type="radio"/>	SC051Q01NA02 <input type="radio"/>
Učenci/-ke na naši šoli spoznavajo kulture (tj. prepričanja, norme, vrednote, običaje in umetnost) različnih etničnih in kulturnih skupin, ki živijo v Sloveniji.	SC051Q02NA01 <input type="radio"/>	SC051Q02NA02 <input type="radio"/>
Učenci/-ke se na naši šoli učijo o različnih etničnih in kulturnih pogledih na zgodovinske ter družbene dogodke.	SC051Q03NA01 <input type="radio"/>	SC051Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša šola podpira dejavnosti in organizacije, ki spodbujajo učenčevo/-kino izražanje raznolikih etničnih in kulturnih identitet (tj. umetniške skupine).	SC051Q04NA01 <input type="radio"/>	SC051Q04NA02 <input type="radio"/>

POGLAVJE F: UČNO OKOLJE IN UČNI NAČRT

Ali vaša šola za 15-letne učence/-ke zagotavlja naslednjo pomoč pri učenju?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Prostor/-e, v katerem/-ih lahko učenci/-ke delajo domačo nalogo.	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Pomoč osebja pri domači nalogi.	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Katere izmed naslednjih aktivnosti vaša šola v to šolsko leto ponuja učencem/-kam 9. razred?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Šolsko glasbeno skupino, orkester, pevski zbor.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Šolsko predstavo ali muzikal.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Šolski letopis, časopis ali revija.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Zbiranje prostovoljnih prispevkov, pomoč starejšim občanom.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Naravoslovni klub.	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Tekmovanja iz znanja naravoslovja (npr. Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja, Tekmovanje učencev za Preglova priznanja, Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, Računalniško tekmovanje Mladi Bober; Tekmovanje v znanju astronomije).	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šahovski krožek.	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Računalniški krožek.	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q09TA01	SC053Q09TA02

Likovni krožek ali likovne dejavnosti.



Športno ekipo ali športne aktivnosti.

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Tečaje tujih jezikov.

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Ali naslednje izjave o šolski malici veljajo za vašo šolo?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Naša šola vsem učencem/-kam zagotavlja brezplačno malico.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
Naša šola zagotavlja brezplačno malico le učencem/-kam v stiski.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša šola zagotavlja učencem/-kam malico proti plačilu.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
V naši šoli je samopostrežna restavracija.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
Na naši šoli je avtomat z živili.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
V naši šoli je kiosk.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša šola vodi politiko zdrave malice.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

Kdo plačuje naslednje na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Na naši šoli tega nimamo.</i>	<i>Naša šola to subvencionira za vse učence/-ke.</i>	<i>Naša šola to subvencionira le za učence/-ke v stiski.</i>	<i>Naša šola to v celoti financira za vse učence/-ke.</i>	<i>Naša šola to v celoti financira le za učence/-ke v stiski.</i>	<i>Stroške za to v celoti krijejo učence/-ke (ali njihovi starši).</i>
Učbeniki.	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Šolski izleti.	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

Katere od naslednjih izjav o naravoslovnem izobraževanju veljajo za vašo šolo?

(Politika je povezana z uradnimi pravili, ki jih poznajo tisti, ki jih ta politika zadeva.)

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

Da.

Ne.

Učitelji/-ice naravoslovja v šoli sledijo standardiziranemu učnemu načrtu, ki opredeljuje vsebino na najmanj mesečni osnovi.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

Šola upošteva politiko o rabi računalnikov pri učenju naravoslovja (npr. količino rabe računalnikov pri pouku naravoslovja, rabo posebnih naravoslovnih računalniških programov).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

Ali vaša šola ponuja dodatne učne ure iz naravoslovja poleg učnih ur naravoslovja med običajnimi šolskimi urami?

(Izberite en odgovor.)

Da.

SC057Q01NA01

Ne.

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Kakšen je namen dodatnih učnih ur iz naravoslovja?

(Izberite en odgovor.)

Samo dodatni pouk naravoslovja.

SC058Q01NA01

Samo dopolnilni pouk naravoslovja.

SC058Q01NA02

Dodatni in dopolnilni pouk naravoslovja.

SC058Q01NA03

Pouk, neodvisen od ravni znanja učencev/-k.

SC058Q01NA04

Kaj izmed navedenega drži za oddelek naravoslovja na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	Da.	Ne.
V primerjavi z drugimi oddelki je oddelek naravoslovja na naši šoli dobro opremljen.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Vsak presežek sredstev v večini porabimo za izboljšanje poučevanja naravoslovja.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice naravoslovja ali naravoslovnih predmetov so med najbolj izobraženimi člani našega osebja.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
V primerjavi s podobnimi šolami imamo dobro opremljen laboratorij.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Material za ročne spretnosti pri naravoslovju je dobro ohranjen.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Imamo dovolj laboratorijskega materiala, da ga lahko redno uporabljamo pri vseh predmetih.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Imamo dovolj dodatnega laboratorijskega osebja, ki pomaga pri poučevanju naravoslovja.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Naša šola porablja dodaten denar za nakup sodobne opreme za naravoslovje.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Ali se strinjate z naslednjimi izjavami o naravoslovnem izobraževanju na vaši šoli?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Naša šola je na dobrem glasu zaradi naravoslovnega oddelka.	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
Naša šola je ponosna, da ima dober naravoslovni oddelek.	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
Učenci/-ke in njihovi starši se za našo šolo odločajo zaradi dobrega naravoslovnega oddelka.	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
Za našo šolo je še posebej pomembno, da ima dober naravoslovni oddelek.	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
Za dober glas naše šole je odgovoren zlasti naš naravoslovni oddelek.	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
Posebej se trudimo, da bi našim učencem/-kam zagotovili najboljšo naravoslovno izobrazbo.	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
Mnenje staršev o našem naravoslovnem oddelku je za nas izjemno pomembno.	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>

POGLAVJE G: ŠOLSKA KLIMA

V kolikšni meri poučevanje učencev/-k v vaši šoli ovira naslednje?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Sploh ne.</i>	<i>Zelo malo.</i>	<i>Do določene mere.</i>	<i>Zelo.</i>
Učenci/-ke neopravičeno izostajajo od pouka.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Odsotnost učencev/-k.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke ne spoštujejo učiteljev/-ic.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke uživajo alkohol in prepovedane droge.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenci/-ke ustrahujejo druge učence/-ke ali so nasilni.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice ne zadovoljujejo individualnih potreb učencev/-k.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Odsotnost učiteljev/-ic.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Zaposleni se upirajo spremembam.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice so do učencev/-k prestrog/i-e.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
	SC061Q10TA01	SC061Q10TA02	SC061Q10TA03	SC061Q10TA04

Učitelji/-ice niso dobro pripravjeni/-e na pouk.



Pomislite na učitelje/-ice vaše šole. Koliko se strinjate s spodnjimi izjavami?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
Razpoložanje učiteljev/-ic na naši šoli je odlično.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice z veseljem opravljajo svoje delo.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice so ponosni na našo šolo.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Učitelji/-ice cenijo učne dosežke.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

Ali za vašo šolo veljajo naslednje trditve o sodelovanju s starši?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Naša šola redno vabi starše k sodelovanju pri šolskih dejavnostih.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Naša šola zagotavlja prijetno vzdušje za starše, ki želijo sodelovati.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša šola oblikuje učinkovite oblike komunikacije šola-dom in dom-šola o šolskih programih in napredku učencev/-k.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša šola v šolske odločitve vključuje starše.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša šola ponuja izobraževanje staršev (na primer tečaje družinskega opismenjevanja) ali družinsko podporo (pomaga na primer pri zdravju in prehrani).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Naša šola svojcem ponuja informacije in zamisli o tem, kako učencem/-kam doma pomagati pri domači nalogi in drugih dejavnostih, odločitvah ter načrtovanju, povezanih z učnim programom.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša šola prepoznava ter združuje vire in storitve skupnosti, da bi okrepila šolske programe, družinske prakse ter učenje in razvoj učencev/-k.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Naša šola starše redno obvešča o napredku njihovih otrok.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>

Vključevanje staršev v šolske dejavnosti je urejeno z državno zakonodajo.

SC063Q09NA01



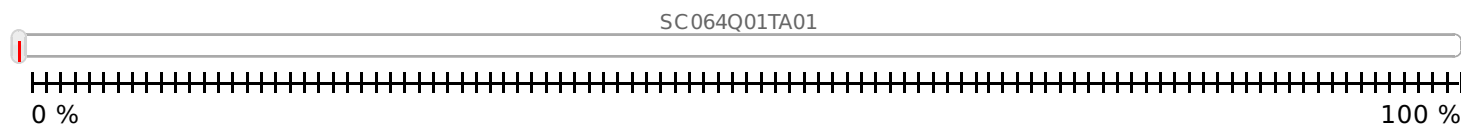
SC063Q09NA02



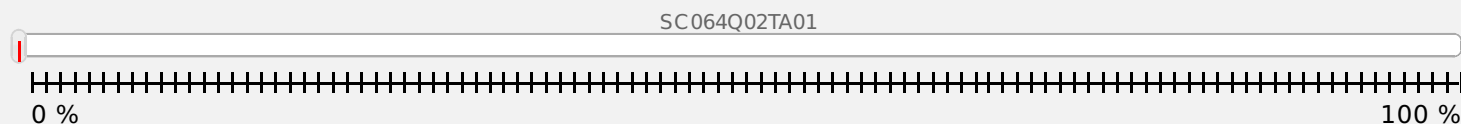
Pri kolikšnem odstotku učencev/-k so starši v preteklo šolsko leto sodelovali pri naslednjih šolskih dejavnostih?

(Premaknite drsnik na ustrezno mesto. Če nihče od staršev ni sodeloval, izberite "0" (nič). Če so sodelovali vsi starši, izberite "100" (sto).)

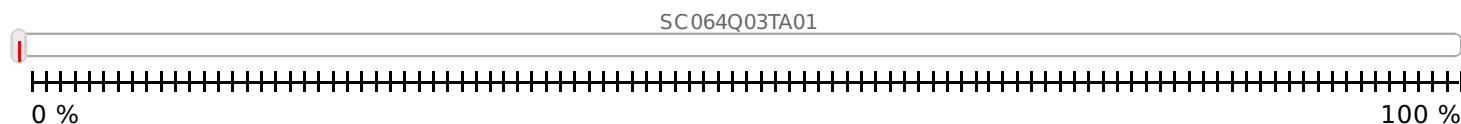
O otrokovem napredku so se na lastno pobudo pogovorili z učiteljem/-ico.



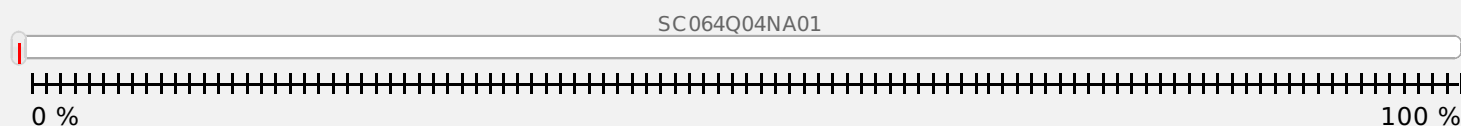
O otrokovem napredku so se pogovorili na pobudo učitelja/-ice.



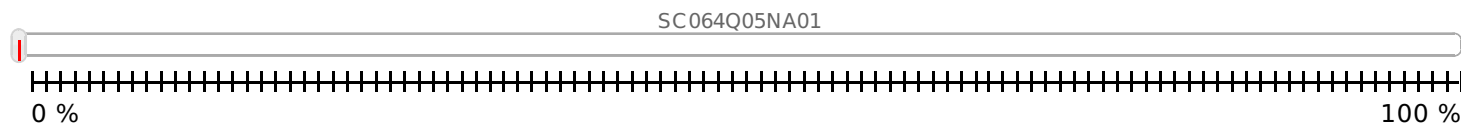
Sodelovali so pri upravljanju šole, npr. svet staršev ali svet šole.



Prostovoljno delo pri fizičnih in izvenšolskih dejavnostih (na primer vzdrževanje poslopja, tesarska dela, vrtnarjenje ali delo na dvorišču, šolska igra, športne dejavnosti, izleti).



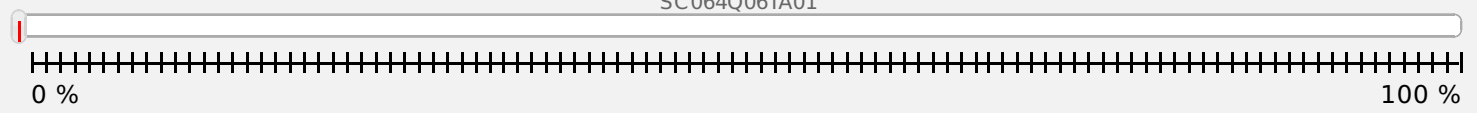
Prostovoljno delo kot podpora pri šolskih dejavnostih (na primer prostovoljno delo v šolski knjižnici, medijskem središču, kot pomočnik/-ca učitelja/-ice, gostujoči/-a govorec/-



nica).

SC064Q06TA01

Zbirali so prostovoljne prispevke za šolo.



Katera trditev najbolje opisuje pričakovanja staršev do vaše šole?

(Izberite en odgovor.)

Veliko staršev od šole *nenehno zahteva*, naj postavlja visoke standarde za učne dosežke in izvaja pouk tako, da jih bodo učenci/-ke dosegali.

SC065Q01TA01

Le nekaj staršev od šole zahteva, naj postavlja višje standarde za učne dosežke in izvaja pouk tako, da jih bodo učenci/-ke dosegali.

SC065Q01TA02

Starši *skoraj ne* izražajo zahtev, naj šola postavlja višje standarde za učne dosežke in izvaja pouk tako, da jih bodo učenci/-ke dosegali.

SC065Q01TA03

Katera od naslednjih izjav o sodelovanju pri naravoslovju velja za vašo šolo?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Starše spodbujamo, da nam pomagajo izboljšati poučevanje naravoslovja.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
Učitelje/-ice naravoslovja še posebej spodbujamo, naj upoštevajo pričakovanja staršev.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
Učitelje/-ice naravoslovja še posebej pogosto svetujejo staršem.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša šola redno sodeluje z naravoslovnimi organizacijami, da bi izboljšala poučevanje.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Podjetja iz tehničnega in naravoslovnega sektorja vabimo, da svoje znanje posredujejo našim učencem/-kam.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

Najlepša hvala, da ste izpolnili/-a vprašalnik!