

Vous trouverez dans ce questionnaire des questions sur les sujets suivants :

- vous, votre famille et votre environnement à la maison,*
- ce que vous pensez de votre vie,*
- votre origine,*
- votre santé,*
- votre école,*
- vos loisirs et vos activités à la maison.*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

Remarquez que le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante est situé dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Section A : VOUS, VOTRE FAMILLE ET VOTRE ENVIRONNEMENT À LA MAISON

En quelle année êtes-vous ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une proposition dans le menu déroulant.)

En

ST001Q01TA01

Selectionnez..



- En (ST001Q01TA01)
 - Selectionnez..
 - 1e secondaire
 - 2e secondaire
 - 3e secondaire
 - 4e secondaire
 - 5e secondaire
 - 6e secondaire

Lequel de ces programmes suivez-vous ?

(Cochez une réponse.)

1e ou 2e commune

ST002Q01TA01

1e ou 2e différenciée

ST002Q01TA02

1e ou 2e complémentaire

ST002Q01TA03

3e, 4e ou 5e G (général)

ST002Q01TA04

3e, 4e ou 5e TT ou AT (technique ou artistique de transition)

ST002Q01TA05

3e, 4e ou 5e TQ ou AQ (technique ou artistique de qualification)

ST002Q01TA06

3e, 4e ou 5e P (professionnel)

ST002C01TA07

Quelle est votre date de naissance ?

(Sélectionnez le jour, le mois et l'année dans chaque menu déroulant pour répondre à la question.)

Jour

ST003Q01TA01

Selectionnez 

- Jour (ST003Q01TA01)

Selectionnez...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mois

ST003Q02TA01

Selectionnez



- Mois (ST003Q02TA01)
Selectionnez...
Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

Année

ST003Q03TA01

Selectionnez



- Année (ST003Q03TA01)
Selectionnez...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez entrer votre date de naissance complète.

Êtes-vous une fille ou un garçon ?

(Cochez une réponse.)

Une fille

ST004Q01TA01

Un garçon

ST004Q01TA02

Quel est le niveau d'études le plus élevé que votre mère a terminé ?

Si vous hésitez sur la réponse à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Cochez une réponse.)

Enseignement secondaire supérieur général ou technique, ou enseignement supérieur (de type court, long ou universitaire)

ST005Q01TA01

Enseignement secondaire supérieur professionnel

ST005Q01TA02

Enseignement secondaire inférieur

ST005Q01TA03

Enseignement primaire

ST005Q01TA04

Elle n'a pas terminé l'école primaire.

ST005Q01TA05

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

	Oui	Non
Doctorat	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire ou de l'enseignement supérieur de type long	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur de type court (graduat, régendat,...)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement postsecondaire non supérieur (7e année préparant à la vie professionnelle ou aux études supérieures, formation de chef d'entreprise,...)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau d'études le plus élevé que votre père a terminé ?

Si vous hésitez sur la réponse à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Cochez une réponse.)

Enseignement secondaire supérieur général ou technique, ou enseignement supérieur (de type court, long ou universitaire)

ST007Q01TA01

Enseignement secondaire supérieur professionnel

ST007Q01TA02

Enseignement secondaire inférieur

ST007Q01TA03

Enseignement primaire

ST007Q01TA04

Il n'a pas terminé l'école primaire.

ST007Q01TA05

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer les tests.

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

	Oui	Non
Doctorat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire ou de l'enseignement supérieur de type long	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur de type court (graduat, régendat,...)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement postsecondaire non supérieur (7e année préparant à la vie professionnelle ou aux études supérieures, formation de chef d'entreprise,...)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Quelle activité exerce actuellement votre mère ?

(Cochez une réponse.)

Travail payé à temps plein

ST009Q01TA01

Travail payé à temps partiel (trois quarts temps, mi-temps, quart temps, etc.)

ST009Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST009Q01TA03

Autre (par exemple : femme au foyer, à la retraite)

ST009Q01TA04

Quelle activité exerce actuellement votre père ?

(Cochez une réponse.)

Travail payé à temps plein.

ST010Q01TA01

Travail payé à temps partiel (trois quarts temps, mi-temps, quart temps, etc.).

ST010Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST010Q01TA03

Autre (par exemple, homme au foyer, à la retraite)

ST010Q01TA04

À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

	Oui	Non
Un bureau ou une table pour travailler	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour travailler	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
De la littérature classique (par exemple, Victor Hugo)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple, des tableaux)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques de référence

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un dictionnaire

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un lecteur de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Une TV à écran plat

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



La TV payante (ex.: Belgacom, VOO, etc.) ou par satellite

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Des livres sur l'art, la musique ou le design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Un home cinéma (écran LED, ...)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Un système d'alarme pour votre maison

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Une personne qui vient faire le ménage

ST011Q19TA01



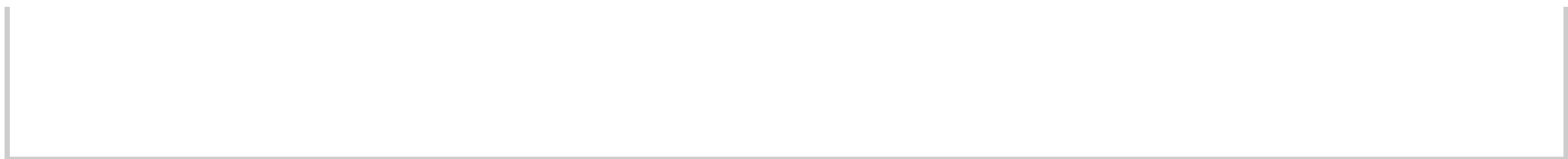
ST011Q19TA02



Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Télévision	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Voiture	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
GSM sans connexion à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
GSM avec une connexion à Internet (par ex. un smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordinateur (ordinateur de bureau, portable ou agenda électronique)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablette (par ex. un iPad® ou une tablette Samsung®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lecteur ebook (par ex. un Amazon© Kindle)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument de musique (par ex. une guitare, un piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Combien de livres y a-t-il chez vous ?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Cochez une réponse.)

Entre 0 et 10 livres

ST013Q01TA01

Entre 11 et 25 livres

ST013Q01TA02

Entre 26 et 100 livres

ST013Q01TA03

Entre 101 et 200 livres

ST013Q01TA04

Entre 201 et 500 livres

ST013Q01TA05

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier métier principal.)

Quel est le métier principal de votre mère ?

(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

ST014Q01TA01

Tapez le nom de son travail :

Que fait votre mère dans le cadre de son métier principal ?

(Par exemple, elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST014Q02TA01

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier métier principal.)

Quel est le métier principal de votre père ?

(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)

Tapez le nom de son travail :

ST015Q01TA01

Que fait votre père dans le cadre de son métier principal ?

(Par exemple, il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST015Q02TA01

Section B : CE QUE VOUS PENSEZ DE VOTRE VIE

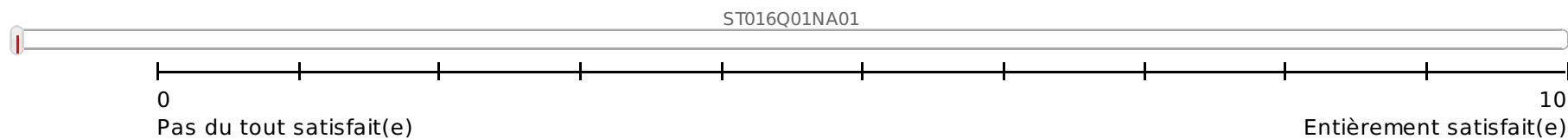
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La question suivante vous demande dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de votre vie sur une échelle de « 0 » à «10 ». Zéro signifie que vous n'êtes « pas du tout satisfait(e) » et « 10 » signifie que vous êtes « entièrement satisfait(e) ».

Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle en général ?

(Positionnez le curseur sur le nombre qui vous convient.)



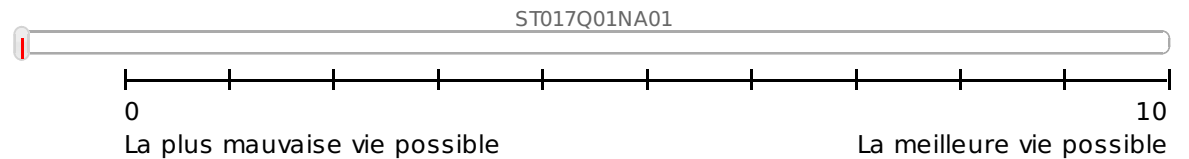
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

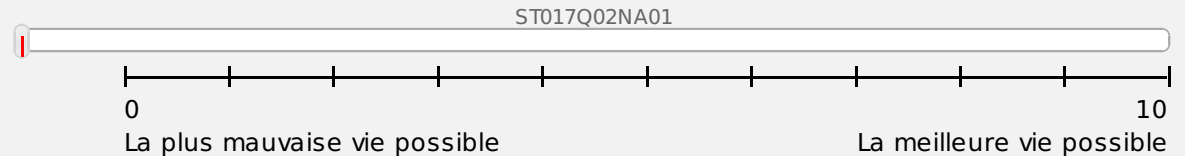
Imaginez une échelle avec des barreaux numérotés de zéro en bas à dix en haut. Le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle représente la plus mauvaise vie possible pour vous.

(Positionnez les curseurs sur les nombres qui vous conviennent.)

Sur quel barreau de l'échelle avez-vous l'impression que vous vous trouvez en ce moment ?



Sur quel barreau de l'échelle pensez-vous que vous vous trouverez dans cinq ans ?



Pensez à votre vie. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Ma vie se passe bien.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Ma vie est juste comme il faut.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aimerais changer beaucoup de choses dans ma vie.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
J'aimerais avoir une vie différente.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
J'ai une vie agréable.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
J'ai ce que je veux dans la vie.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Ma vie est meilleure que celle de la plupart des autres jeunes.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

Section C : VOTRE ORIGINE

Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Cochez une seule réponse dans chaque colonne.)

	<i>Vous</i>	<i>Votre mère</i>	<i>Votre père</i>
Belgique	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Pays-Bas	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
France	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Allemagne	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Un autre pays d'Europe de l'Ouest (Italie, Espagne, Grèce, Royaume-Uni,...)	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Un pays du Maghreb (Maroc, Algérie, Tunisie)	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Turquie	ST019A01 <input type="radio"/>	ST019B01 <input type="radio"/>	ST019C01 <input type="radio"/>
Un pays d'Europe centrale ou d'Europe de l'Est (Pologne, Roumanie, Serbie, Russie,...)	ST019A02 <input type="radio"/>	ST019B02 <input type="radio"/>	ST019C02 <input type="radio"/>
Un pays d'Afrique hors Maghreb (Congo, Rwanda,...)	ST019A03 <input type="radio"/>	ST019B03 <input type="radio"/>	ST019C03 <input type="radio"/>
Un autre pays	ST019A04 <input type="radio"/>	ST019B04 <input type="radio"/>	ST019C04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en Belgique ?

(Indiquez votre âge à votre arrivée. Si vous aviez moins de 1 an à ce moment-là, veuillez indiquer « 0 » (zéro).)

ans

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Veuillez revoir la valeur que vous avez indiquée.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en Belgique ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une proposition dans le menu déroulant. Si vous aviez moins de 1 an, sélectionnez « Entre 0 et 1 an ».)

ST021Q01TA01

Selectionnez 

- (ST021Q01TA01)
Selectionnez...
Entre 0 et 1 an
1 an
2 ans
3 ans
4 ans
5 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans
10 ans
11 ans
12 ans
13 ans
14 ans
15 ans
16 ans

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

(Cochez une seule réponse.)

Français

ST022Q01TA01

Néerlandais

ST022Q01TA02

Allemand

ST022Q01TA03

Une autre langue d'Europe de l'Ouest (italien, espagnol, portugais, grec, anglais,...)

ST022Q01TA04

Une langue arabe (marocain, tunisien, algérien,...)

ST022Q01TA06

Turc

ST022Q01TA07

Une langue d'Europe centrale ou de l'Est (polonais, roumain, serbe, russe,...)

ST022Q01TA08

Wallon

ST022Q01TA09

Un dialecte flamand

ST022Q01TA10

Un dialecte allemand

ST022Q01TA11

Une autre langue

ST022Q01TA05



Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Quelle langue parlez-vous habituellement avec les personnes suivantes ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Surtout ma langue d'origine</i>	<i>À peu près autant ma langue d'origine que le français</i>	<i>Surtout le français</i>	<i>Sans objet</i>
Avec ma mère	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Avec mon père	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Avec mon (mes) frère(s) et/ou ma (mes) sœur(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Avec mon meilleur ami/ma meilleure amie	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Avec mes camarades de classe	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

La discrimination est une attitude négative dirigée contre des personnes à cause de leur appartenance à un groupe particulier. Diriez-vous que vous faites partie d'un groupe culturel ou ethnique qui est victime de discriminations en Belgique ?

(On parle de discrimination quand des personnes sont traitées de manière défavorable à cause de leur origine culturelle ou ethnique. Par exemple, elles ont moins de chances d'obtenir une bourse d'études, un emploi ou un logement, elles sont traitées avec moins d'amabilité que d'autres personnes, ou encore se font insulter, sont persécutées ou attaquées à cause de leur origine ethnique ou culturelle.)

(Cochez une réponse.)

Oui

ST024Q01NA01

Non

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Pensez à ce que vous vivez à l'école. Combien de professeurs de votre école peuvent-ils être décrits par les affirmations suivantes ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Aucun ou presque aucun d'entre eux</i>	<i>Certains d'entre eux</i>	<i>La plupart d'entre eux</i>	<i>Tous ou presque tous</i>
Ils parlent avec respect des personnes de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Ils se font des idées fausses sur l'histoire de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Ils sont prêts à connaître des personnes de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Ils disent des choses négatives sur les personnes de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Ils rendent les personnes de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle responsables des problèmes que rencontre la Belgique.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Ils comprennent qu'il existe différentes mentalités <u>à l'intérieur de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle.</u>	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Ils traitent les élèves de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle de la même façon que les autres élèves.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Ils s'attendent à de moins bons résultats de la part des élèves de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle que de la part des autres élèves.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>

Ils s'attendent à de meilleurs résultats de la part des élèves de mon

Ils s'attendent à de meilleurs résultats de la part des élèves de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle que de la part des autres élèves.

ST025Q09NA01

ST025Q09NA02

ST025Q09NA03

ST025Q09NA04

Ils utilisent les mêmes critères pour noter les élèves de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle que pour les autres élèves.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Ils utilisent les mêmes critères pour sanctionner la mauvaise conduite des élèves de mon groupe ethnique ou de mon origine culturelle que pour les autres élèves.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

Section D : VOTRE SANTÉ

Combien mesurez-vous ?

(Indiquez votre taille.)

Taille en cm :

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Veuillez revoir la valeur que vous avez indiquée.

Combien pesez-vous ?

(Indiquez votre poids.)

Poids en kg :

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Veuillez revoir la valeur que vous avez indiquée.

Quand vous déjeunez à l'école, d'où votre repas provient-il habituellement ?

(Cochez une réponse.)

Je ne déjeune jamais à l'école.

ST028Q01NA01

De chez moi

ST028Q01NA02

De l'école

ST028Q01NA03

D'ailleurs

ST028Q01NA04

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous mangé ou bu ce qui suit ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez vos réponses dans les menus déroulants.)

Des fruits (par ex. des pommes, des oranges, des bananes)

ST029Q01NA01

Selectionnez ▾

- Des fruits (par ex. des pommes, des oranges, des bananes) (ST029Q01NA01)
Selectionnez..
0 jour
1 jour
2 jours
3 jours
4 jours
5 jours
6 jours
7 jours

Des produits de la restauration rapide (par ex. McDonalds ou Quick)

ST029Q02NA01

Selectionnez ▾

- Des produits de la restauration rapide (par ex. McDonalds ou Quick) (ST029Q02NA01)
Selectionnez..
0 jour
1 jour
2 jours
3 jours
4 jours
5 jours
6 jours
7 jours

Des légumes (par ex. des carottes, de la salade, des courgettes)

ST029Q03NA01

Selectionnez ▾


- Des légumes (par ex. des carottes, de la salade, des courgettes) (ST029Q03NA01)

Selectionnez..

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Des boissons gazeuses sans alcool (par ex. Coca Cola, Fanta)

ST029Q04NA01

Selectionnez 

- Des boissons gazeuses sans alcool (par ex. Coca Cola, Fanta) (ST029Q04NA01)

Selectionnez..

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Les cours que vous suivez cette année scolaire-ci ont-ils abordé les sujets suivants ?

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Les bienfaits d'une alimentation saine	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Les risques liés à la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Les bienfaits de l'activité physique	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Les risques de maladies infectieuses (par ex. la tuberculose, le SIDA)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Cette année scolaire-ci, combien de jours par semaine, en moyenne, assistez-vous au cours d'éducation physique ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une proposition dans le menu déroulant.)

ST031Q01NA01

Selectionnez 

- (ST031Q01NA01)
Selectionnez...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait les activités physiques suivantes en dehors de l'école ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une proposition dans chacun des menus déroulants.)

Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo)

ST032Q01NA01

Selectionnez ▾

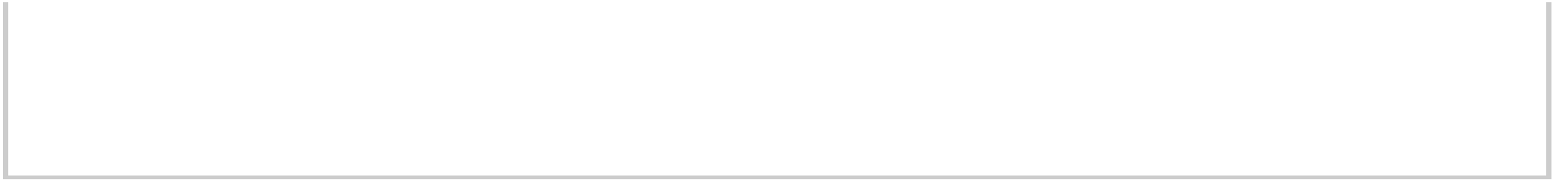
- Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo) (ST032Q01NA01)
Selectionnez...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours

Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essouffé(e) (par ex. la course, le cyclisme, le fitness, le football, le skate, la danse)

ST032Q02NA01

Selectionnez ▾

- Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essouffé(e) (par ex. la course, le cyclisme, le fitness, le football, le skate, la danse) (ST032Q02NA01)
Selectionnez...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours



Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

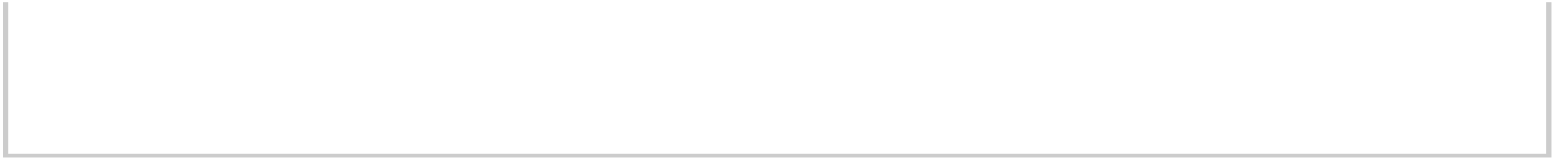
	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Faire de l'exercice physique me plaît.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me donne de l'énergie.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me permet de me sentir bien dans mon corps.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me donne un fort sentiment de réussite.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

Section E : VOTRE ÉCOLE

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je me sens comme un étranger/une étrangère (ou hors du coup) à l'école.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Je me fais facilement des amis à l'école.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Je me sens chez moi à l'école.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Je me sens seul(e) à l'école.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Je me sens bien à l'école.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Tout se passe très bien dans mon école.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Je suis satisfait(e) de mon école.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
L'école n'a pas fait grand-chose pour me préparer à la vie d'adulte.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
L'école a été une perte de temps.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
L'école a contribué à me donner confiance en moi pour prendre des décisions.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
L'école m'a appris des choses qui pourront m'être utiles dans mon futur travail.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Travailler dur à l'école m'aidera à trouver un travail intéressant.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Travailler dur à l'école me donnera accès à une école supérieure ou une université de bon niveau.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
J'aime bien avoir de bons points.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Il est important de travailler dur à l'école.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours</i>
Le professeur demande aux élèves de travailler dur.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Le professeur dit aux élèves qu'ils pourraient mieux faire.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur n'est pas content lorsque les élèves rendent un travail bâclé.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ont beaucoup à étudier.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Cochez une seule réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Des élèves m'ont insulté(e).	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Des élèves s'en sont pris à moi.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont moqués de moi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont menacé(e).	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Cochez une seule réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Les professeurs ont moins souvent fait appel à moi qu'aux autres élèves.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont noté(e) plus sévèrement que les autres élèves.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
J'ai eu l'impression que les professeurs pensaient que je suis moins intelligent(e) que je ne le suis vraiment.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont puni(e) plus durement que les autres élèves.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont ridiculisé(e) devant d'autres personnes.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont dit quelque chose d'insultant devant d'autres personnes.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Pensez aux professeurs de votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je m'entends bien avec la plupart de mes professeurs.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes professeurs s'intéressent à mon bien-être.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes professeurs sont réellement à l'écoute de ce que j'ai à dire.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Si j'ai besoin d'aide supplémentaire, mes professeurs me l'apporteront.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes professeurs me traitent avec justice.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs s'intéressent à mes activités scolaires.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Mes professeurs m'encouragent à apprendre de nouveaux savoir-faire.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me donnent leur avis sur mes résultats scolaires.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me suggèrent des moyens d'avancer quand je suis bloqué(e).	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me disent comment effectuer un exercice et m'expliquent pourquoi je dois le faire de cette façon.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me donnent des informations et des explications détaillées sur les leçons à apprendre et les stratégies pour le faire.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs présentent les compétences particulières qui sont importantes pour résoudre un exercice.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me posent des questions destinées à me faire mieux comprendre la matière.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Dans mon école, les élèves ont leur mot à dire dans les prises de décisions.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Dans mon école, les adultes écoutent les suggestions des élèves.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

À l'école, qui paie les choses suivantes ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

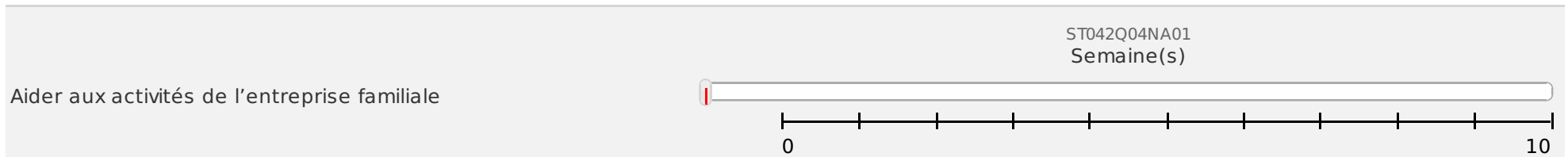
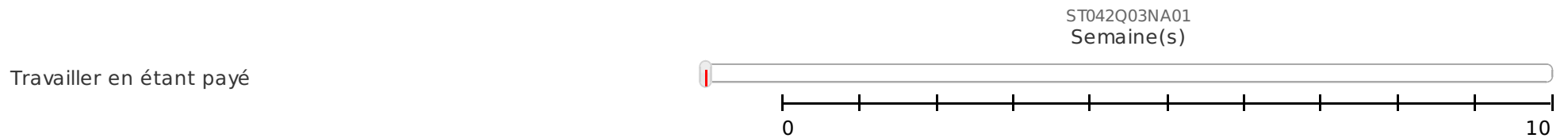
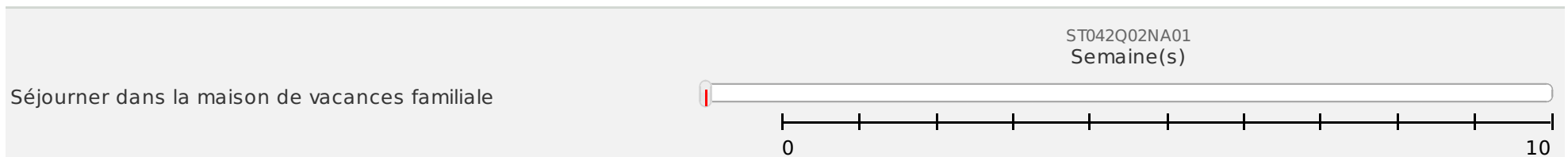
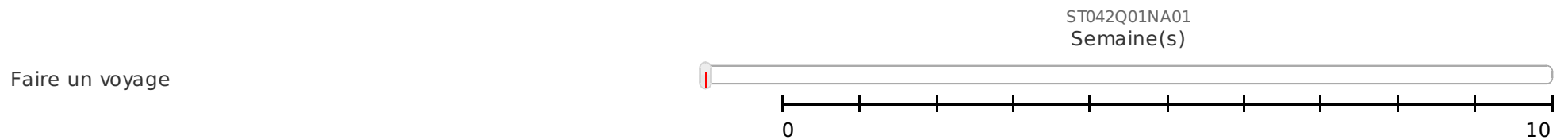
	<i>Il n'y en a pas dans mon école</i>	<i>C'est gratuit</i>	<i>Mes parents ou moi en payons la totalité</i>	<i>Mes parents ou moi en payons une partie</i>
Les manuels scolaires	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Le repas de midi	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Les excursions, les voyages scolaires	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

Section F : VOS LOISIRS ET VOS ACTIVITÉS À LA MAISON

Pendant combien de semaines avez-vous fait les activités suivantes au cours des vacances ?

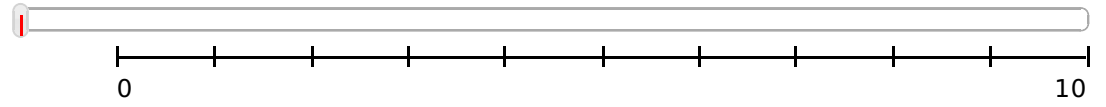
(Si vous avez fait une activité pendant au moins quatre jours, comptez-la comme une semaine.)

(À chaque ligne, positionnez le curseur sur le nombre de semaines qui convient.)



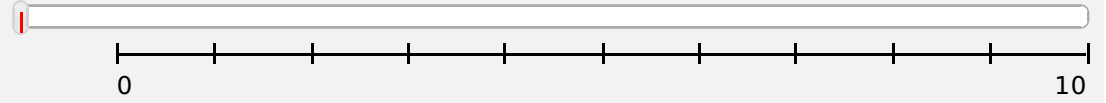
ST042Q05NA01
Semaine(s)

Participer aux tâches ménagères ou garder des frères et sœurs plus jeunes



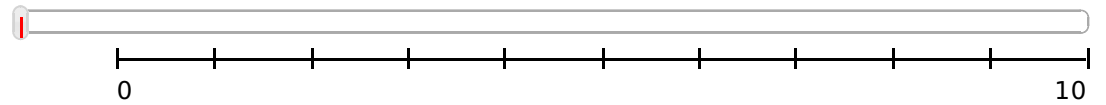
Suivre des cours d'été

ST042Q06NA01
Semaine(s)



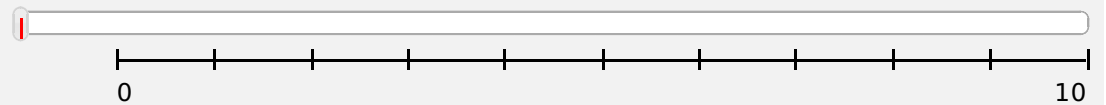
Faire des activités chez soi (par ex. rencontrer des amis, participer à des activités locales)

ST042Q07NA01
Semaine(s)



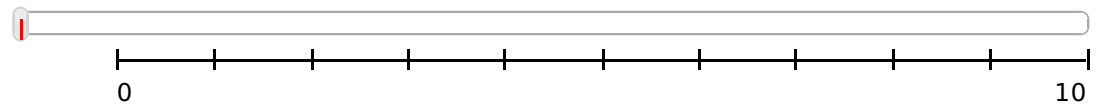
Participer à un camp de vacances (par ex. camp artistique, stage sportif)

ST042Q08NA01
Semaine(s)



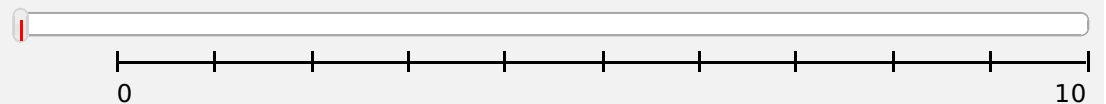
Faire du bénévolat (par ex. faire des petits travaux pour des personnes âgées)

ST042Q09NA01
Semaine(s)



Rendre visite à la famille et aux amis

ST042Q10NA01
Semaine(s)





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Pour quelle raison n'êtes-vous pas parti(e) en voyage pendant les vacances ?

(Cochez une réponse.)

Pour des questions d'argent

ST043Q01NA01

Pour une autre raison

ST043Q01NA02

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous fait les activités suivantes ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Plus de quatre fois</i>
Visiter un musée	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visiter une exposition d'art	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Aller à un concert de musique classique	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Aller à un concert de musique rock/pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Aller au théâtre	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Aller à une manifestation sportive	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

En ce qui concerne les activités citées dans la question précédente, avez-vous dû (vous ou votre famille) faire des économies pour pouvoir y participer ?

(Cochez une réponse.)

Non, les activités auxquelles nous avons participé étaient gratuites.

ST045Q01NA01

Non, nous n'avons pas besoin de faire des économies.

ST045Q01NA02

Oui, nous avons dû faire des économies.

ST045Q01NA03

Chez vous, à quelle fréquence faites-vous les choses suivantes avec vos parents ou quelqu'un d'autre ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou plusieurs fois par an</i>	<i>Une ou plusieurs fois par mois</i>	<i>Une ou plusieurs fois par semaine</i>	<i>Tous les jours ou presque</i>
Discuter de mes résultats scolaires	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Dîner ou souper ensemble	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Discuter de questions politiques ou sociales	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Passer du temps à bavarder	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Discuter de livres, de films ou de programmes télé	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

D'habitude, qui vit avec vous à la maison ?

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

	Oui	Non
Votre mère (ou votre belle-mère ou votre mère adoptive).	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Votre père (ou votre beau-père ou votre père adoptif).	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Un ou des frères (y compris demi-frères).	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Une ou des sœurs (y compris demi-sœurs).	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Votre grand-mère, votre grand-père.	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
D'autres membres de votre famille (des cousins, etc.).	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Mon école est généralement considérée comme une bonne école.	ST801A01NA01 <input type="radio"/>	ST801A01NA02 <input type="radio"/>	ST801A01NA03 <input type="radio"/>	ST801A01NA04 <input type="radio"/>
Nous apprenons beaucoup dans mon école.	ST801A02NA01 <input type="radio"/>	ST801A02NA02 <input type="radio"/>	ST801A02NA03 <input type="radio"/>	ST801A02NA04 <input type="radio"/>
Dans mon école, les élèves réussissent particulièrement bien.	ST801A03NA01 <input type="radio"/>	ST801A03NA02 <input type="radio"/>	ST801A03NA03 <input type="radio"/>	ST801A03NA04 <input type="radio"/>
L'enseignement dans mon école est d'un très bon niveau.	ST801A04NA01 <input type="radio"/>	ST801A04NA02 <input type="radio"/>	ST801A04NA03 <input type="radio"/>	ST801A04NA04 <input type="radio"/>

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !