

W tym kwestionariuszu znajdziesz pytania dotyczące następujących tematów:

- Ciebie, Twojej rodziny, Twojego domu
- Tego, co myślisz o swoim życiu
- Kwestii związanych z migracjami
- Twojego zdrowia
- Twojej szkoły
- Czasu wolnego i czasu spędzanego w domu

Przeczytaj uważnie każde pytanie i odpowiedz tak dokładnie, jak potrafisz.

**Na pytania kwestionariusza nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Ważne jest tylko, żeby odpowiedzi były zgodne z prawdą.**

Jeżeli czegoś nie rozumiesz lub nie jesteś pewna/pewien, jak odpowiedzieć na pytanie, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.

Pewne pytania poniżej odnoszą się do przedmiotów przyrodniczych. Weź pod uwagę wszystkie przedmioty w Twojej szkole, których tematyka odnosi się do nauk przyrodniczych, takie jak fizyka, chemia i biologia.

Zwróć uwagę, że przycisk umożliwiający przejście do następnego pytania umieszczony jest w dolnym prawym rogu ekranu. W pewnych przypadkach konieczne jest przejście na dół strony (np. za pomocą myszki komputerowej), by nacisnąć ten przycisk.

**Twoje odpowiedzi zostaną połączone z odpowiedziami innych uczniów. Oznacza to, że zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych i nie będą łączone z nazwiskami uczniów. Wszystkie Twoje odpowiedzi traktujemy jako poufne.**

**Część A: Pytania dotyczące Ciebie, Twojej rodziny i Twojego domu**

**Do której klasy uczęszczasz? (Wpisz oznaczenie klasy, np. 3a, 3b.)**

ST001C01TA

**Do jakiej szkoły obecnie uczęszczasz?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Gimnazjum

ST002Q01TA01

Liceum ogólnokształcące

ST002Q01TA02

Liceum profilowane

ST002Q01TA03

Technikum

ST002Q01TA04

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

ST002Q01TA05

**Podaj swoją datę urodzenia.**

*(Aby odpowiedzieć na pytanie, proszę wybrać dzień, miesiąc i rok z rozwijanej listy.)*

Dzień

ST003Q01TA01

Wybierz..



- Dzień ( ST003Q01TA01 )

Wybierz..

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Miesiąc

ST003Q02TA01

Wybierz..



- Miesiąc ( ST003Q02TA01 )  
Wybierz..  
Styczeń  
Luty  
Marzec  
Kwiecień  
Maj  
Czerwiec  
Lipiec  
Sierpień  
Wrzesień  
Październik  
Listopad  
Grudzień

Rok

ST003Q03TA01

Wybierz..



- Rok ( ST003Q03TA01 )  
Wybierz..  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Wpisz proszę swoją dokładną datę urodzenia.

**Zaznacz swoją płeć.**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Kobieta

ST004Q01TA01

Mężczyzna

ST004Q01TA02



## Jakie wykształcenie ma Twoja matka?

(Zaznacz jedną odpowiedź: najwyższy ukończony, potwierdzony świadectwem lub dyplomem, poziom szkoły. Jeśli nie jesteś pewna/pewien, którą odpowiedź zaznaczyć, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.)

Podstawowe i niepełne podstawowe

ST005C01TA01

Zasadnicze zawodowe

ST005C01TA02

Średnie - technikum, liceum zawodowe

ST005C01TA03

Średnie - liceum ogólnokształcące

ST005C01TA04

Policealne/pomaturalne

ST005C01TA05

Licencjackie/inżynierskie

ST005C01TA06

Wyższe studia magisterskie lub lekarskie

ST005C01TA07

Posiada stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora

ST005C01TA08



## Jakie wykształcenie ma Twój ojciec?

*(Zaznacz jedną odpowiedź: najwyższy ukończony, potwierdzony świadectwem lub dyplomem, poziom szkoły. Jeśli nie jesteś pewna/pewien, którą odpowiedź zaznaczyć, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.)*

Podstawowe i niepełne podstawowe

ST007C01TA01

Zasadnicze zawodowe

ST007C01TA02

Średnie - technikum, liceum zawodowe

ST007C01TA03

Średnie - liceum ogólnokształcące

ST007C01TA04

Policealne/pomaturalne

ST007C01TA05

Licencjackie/inżynierskie

ST007C01TA06

Wyższe studia magisterskie lub lekarskie

ST007C01TA07

Posiada stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora

ST007C01TA08



### Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Pracuje zarobkowo na pełnym etacie (wykonuje pracę najemną, pracuje na własny rachunek, w firmie rodzinnej, we własnym gospodarstwie rolnym)

ST009Q01TA01

Pracuje zarobkowo na część etatu, wykonuje prace dorywcze

ST009Q01TA02

Jest bezrobotna i aktywnie poszukuje pracy

ST009Q01TA03

Inna (np. zajmuje się domem, jest na emeryturze, rencie)

ST009Q01TA04

### Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Pracuje zarobkowo na pełnym etacie (wykonuje pracę najemną, pracuje na własny rachunek, w firmie rodzinnej, we własnym gospodarstwie rolnym)

ST010Q01TA01

Pracuje zarobkowo na część etatu, wykonuje prace dorywcze

ST010Q01TA02

Jest bezrobotny i aktywnie poszukuje pracy

ST010Q01TA03

Inna (np. zajmuje się domem, jest na emeryturze, rencie)

ST010Q01TA04

## Czy masz w domu:

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Biurko do nauki	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Własny pokój	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Spokojne miejsce do nauki	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer, którego możesz używać do nauki	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Edukacyjne programy komputerowe	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostęp do Internetu	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literaturę klasyczną (np. Sienkiewicza)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbiory poezji	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Dzieła sztuki (np. obrazy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Książki, które są pomocne w nauce	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Książki naukowo-techniczne

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Słownik

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Telewizor plazmowy lub LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Antenę satelitarną lub telewizję kablową z co najmniej 30 kanałami

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Książki o sztuce, muzyce, architekturze, projektowaniu

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Zmywarę

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Aparat cyfrowy

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Drukarę

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02



## **Ile z tych rzeczy jest w Twoim domu?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie ma</i>	<i>Jeden</i>	<i>Dwa</i>	<i>Trzy lub więcej</i>
Telewizor	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Samochód	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Łazienka	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy bez dostępu do Internetu	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy z dostępem do Internetu	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (stacjonarny, przenośny laptop lub notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (np. iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Czytnik e-book (np. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument muzyczny (np. gitara, pianino)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Ile książek jest w Twoim domu?

Na półce długości 1 m mieści się około 40 książek. Nie wliczaj czasopism ani podręczników szkolnych.

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

0-10 książek

ST013Q01TA01

11-25 książek

ST013Q01TA02

26-100 książek

ST013Q01TA03

101-200 książek

ST013Q01TA04

201-500 książek

ST013Q01TA05

Więcej niż 500 książek

ST013Q01TA06

**Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojej matki:**

*(Jeśli Twoja matka obecnie nie pracuje, napisz, jaki zawód wykonywała ostatnio.)*

Jaki zawód wykonuje Twoja matka?  
(np. nauczycielka, pomoc kucharza, kierownik działu sprzedaży)

ST014Q01TA01

*Wpisz pełną nazwę zawodu.*

Co Twoja matka robi w swojej pracy?  
(np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji,  
kieruje działem sprzedaży)  
*Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twoją matkę.*

ST014Q02TA01

**Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojego ojca:**

*(Jeśli Twój ojciec obecnie nie pracuje, napisz, jaki zawód wykonywał ostatnio.)*

Jaki zawód wykonuje Twój ojciec?  
(np. nauczyciel, pomocnik kucharza, kierownik działu sprzedaży)  
*Wpisz pełną nazwę zawodu.*

ST015Q01TA01

Co Twój ojciec robi w swojej pracy?  
(np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji,  
kieruje działem sprzedaży)  
*Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twojego ojca.*

ST015Q02TA01

**Część B: Pytania dotyczące tego, co myślisz o swoim życiu**

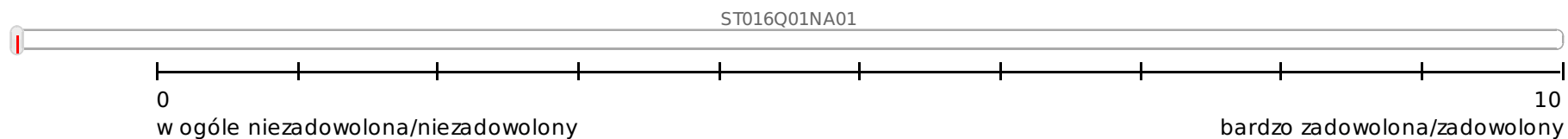
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

To pytanie dotyczy Twojego zadowolenia z życia, na skali od „0” do „10”. Zero oznacza, że „w ogóle nie jesteś zadowolona/zadowolony”, a „10” oznacza, że „jesteś bardzo zadowolona/zadowolony”.

**Ogólnie rzecz biorąc, w jakim stopniu jesteś obecnie zadowolona/zadowolony ze swojego życia?**

*(Ustaw suwak, by wskazywał odpowiednią wartość)*





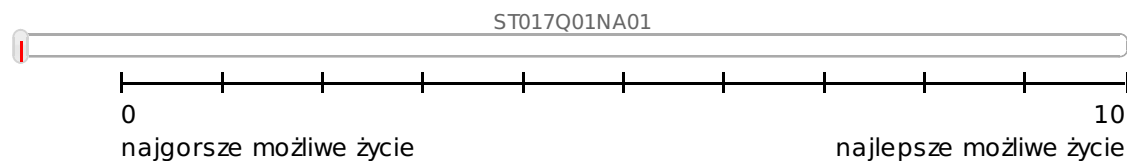
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

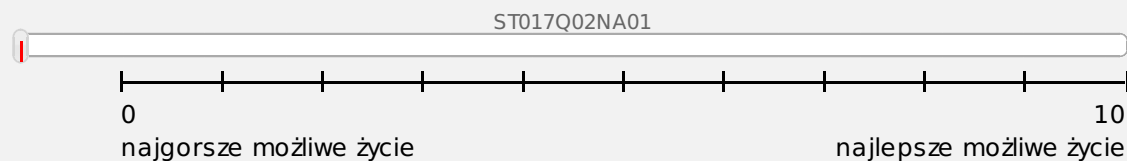
**Wyobraź sobie drabinę ze szczeblami ponumerowanymi od zera na dole do dziesięciu na górze. Góra drabiny to najlepsze możliwe życie, a dół najgorsze możliwe życie dla Ciebie.**

*(Ustaw suwak, by wskazywał odpowiednią wartość.)*

Jak sądzisz, na którym szczeblu drabiny obecnie się znajdujesz?



Jak sądzisz, na którym szczeblu drabiny będziesz za pięć lat?



**Pomyśl o swoim życiu: w jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z każdym z poniższych stwierdzeń?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Dobrze mi się układa w życiu.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Moje życie jest w porządku.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Chciałabym/chciałbym zmienić wiele rzeczy w moim życiu.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Chciałabym/chciałbym, żeby moje życie wyglądało inaczej.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Mam dobre życie.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Dostaję od życia to, czego chcę.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Moje życie jest lepsze niż większości moich rówieśników.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

## **Część C: Kwestie związane z migracjami**

**W jakim kraju urodziłaś/urodziłeś się Ty i Twoi rodzice?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdej kolumnie.)*

	<i>Ty</i>	<i>Matka</i>	<i>Ojciec</i>
W Polsce	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
W innym kraju	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

**Ile miałś/miałaś lat, kiedy przyjechałaś/przyjechałeś do Polski?**

*(Wpisz poniżej, ile miałś/miałaś wtedy lat. Jeśli miałś/miałaś mniej niż rok, wpisz "0" (zero).)*

lat

ST020Q01TA01

## Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Sprawdź proszę, czy liczba lat jaką podałeś/podałaś jest poprawna.



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

**Ile miałś/miałaś lat, kiedy przyjechałaś/przyjechałeś do Polski?**

*(Aby odpowiedzieć na pytanie, wybierz odpowiedź z rozwijanej listy. Jeśli miałś/miałaś mniej niż rok, wpisz "0-1 lat".)*

ST021Q01TA01

Wybierz..



• ( ST021Q01TA01 )

Wybierz..

0-1 lat

1 rok

2 lata

3 lata

4 lata

5 lat

6 lat

7 lat

8 lat

9 lat

10 lat

11 lat

12 lat

13 lat

14 lat

15 lat

16 lat

**Jakiego języka używacie najczęściej w domu?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Polski

ST022Q01TA01

Inny język

ST022Q01TA02

## Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 > 0 AND ^ST019AQ01T01 > 0 AND ^ST019BQ01T01 > 0 AND ^ST019CQ01T01 > 0)  
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO  
^ST023

**W jakim języku zwykle się porozumiewasz z wymienionymi poniżej osobami?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Głównie w moim języku ojczystym</i>	<i>Mniej więcej po równo w moim języku ojczystym i po polsku</i>	<i>Głównie po polsku</i>	<i>Nie dotyczy</i>
Z matką	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Z ojcem	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Z rodzeństwem	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Z najlepszym przyjacielem/przyjaciółką	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Z kolegami/koleżankami	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Dyskryminacja to negatywne zachowanie wobec ludzi należących do określonej grupy. Czy uważasz siebie za członka grupy kulturowej lub etnicznej, która jest w Polsce dyskryminowana?**

*(Dyskryminacja oznacza nieprzychylnie traktowanie ze względu na pochodzenie kulturowe lub etniczne. Np. dyskryminowani mają mniejsze szanse na otrzymanie stypendium, znalezienie pracy lub mieszkania i są traktowani gorzej niż inni, są obrażani, prześladowani lub atakowani ze względu na swoje pochodzenie.)*

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Tak

ST024Q01NA01

Nie

ST024Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

**Pomyśl o swoich doświadczeniach w szkole: do ilu nauczycieli z Twojej szkoły pasują poniższe stwierdzenia?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Do żadnego albo prawie żadnego</i>	<i>Do niektórych z nich</i>	<i>Do większości z nich</i>	<i>Do wszystkich albo prawie wszystkich</i>
Wyrażają się z szacunkiem o osobach z mojej grupy kulturowej lub etnicznej.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Mają błędne wyobrażenia o historii mojej grupy kulturowej lub etnicznej.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Są otwarci na osobiste kontakty z osobami z mojej grupy kulturowej lub etnicznej.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Mówią negatywne rzeczy o ludziach z mojej grupy kulturowej lub etnicznej.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Obwiniają osoby z mojej grupy kulturowej lub etnicznej o problemy występujące w Polsce.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Wykazują zrozumienie dla różnic w sposobie myślenia <u>wewnątrz mojej grupy kulturowej lub etnicznej</u> .	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Traktują uczniów z mojej grupy kulturowej lub etnicznej w taki sam sposób jak innych uczniów.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Jeśli chodzi o naukę, mają niższe wymagania wobec uczniów z mojej grupy kulturowej lub etnicznej niż wobec pozostałych.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Jeśli chodzi o naukę, mają wyższe wymagania wobec uczniów z mojej grupy kulturowej lub etnicznej niż wobec pozostałych.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>



Stosują te same kryteria oceniania uczniów z mojej grupy kulturowej lub etnicznej, co wobec innych uczniów.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Stosują te same zasady dotyczące dyscypliny wobec uczniów z mojej grupy kulturowej lub etnicznej, co wobec innych uczniów.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

**Część D : Pytania o Twoje zdrowie**

**Ile masz wzrostu?**

*(Podaj wzrost w cm.)*

cm

ST026Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Sprawdź proszę, czy wartość jaką podałeś/podałaś jest poprawna.

**Ile ważysz?**

*(Podaj wagę w kg.)*

kg

ST027Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Sprawdź proszę, czy wartość jaką podałeś/podałaś jest poprawna.

**Jeśli w szkole jesz drugie śniadanie lub obiad, to skąd je bierzesz?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Nigdy nie jem w szkole drugiego śniadania/obiadu

ST028Q01NA01

Z domu

ST028Q01NA02

Ze szkoły

ST028Q01NA03

Z innego miejsca

ST028Q01NA04

## Ile razy w ciągu ostatnich 7 dni jadłaś/jadłeś lub piłaś/piłeś poniższe rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

Owoce (np. jabłka, pomarańcze, banany)

ST029Q01NA01

Wybierz..

- Owoce (np. jabłka, pomarańcze, banany) ( ST029Q01NA01 )  
Wybierz..  
Żadnego dnia  
Był 1 taki dzień  
Były 2 takie dni  
Były 3 takie dni  
Były 4 takie dni  
Było 5 takich dni  
Było 6 takich dni  
Było 7 takich dni

Coś kupionego w barach szybkiej obsługi typu fast-food (np. w McDonald's, w KFC)

ST029Q02NA01

Wybierz..

- Coś kupionego w barach szybkiej obsługi typu fast-food (np. w McDonald's, w KFC) ( ST029Q02NA01 )  
Wybierz..  
Żadnego dnia  
Był 1 taki dzień  
Były 2 takie dni  
Były 3 takie dni  
Były 4 takie dni  
Było 5 takich dni  
Było 6 takich dni  
Było 7 takich dni

Warzywa (np. marchewka, sałata, pomidory, ogórki)

ST029Q03NA01

Wybierz..



- Warzywa (np. marchewka, sałata, pomidory, ogórki) ( ST029Q03NA01 )

Wybierz..

Żadnego dnia

Był 1 taki dzień

Były 2 takie dni

Były 3 takie dni

Były 4 takie dni

Było 5 takich dni

Było 6 takich dni

Było 7 takich dni

Napoje gazowane (np. Coca-Cola, Pepsi, Fanta)

ST029Q04NA01

Wybierz..



- Napoje gazowane (np. Coca-Cola, Pepsi, Fanta) ( ST029Q04NA01 )

Wybierz..

Żadnego dnia

Był 1 taki dzień

Były 2 takie dni

Były 3 takie dni

Były 4 takie dni

Było 5 takich dni

Było 6 takich dni

Było 7 takich dni

**Czy w tym roku szkolnym uczono Cię podczas zajęć szkolnych o poniższych kwestiach?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Korzyści ze zdrowego odżywiania	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Zagrożenia związane z używaniem alkoholu, tytoniu, używek lub narkotyków	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Korzyści z aktywności fizycznej	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Zagrożenia związane z chorobami zakaźnymi (np. gruźlica, AIDS)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

**Ile dni w tygodniu masz zazwyczaj w tym roku szkolnym zajęcia z wf?**

*(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)*

ST031Q01NA01

Wybierz...



- ( ST031Q01NA01 )  
Wybierz..  
Żadnego dnia  
1 dzień  
2 dni  
3 dni  
4 dni  
5 dni

**Pomijając zajęcia w szkole, przez ile dni w ciągu ostatnich 7 dni wykonywałaś/wykonywałeś poniższe czynności?**

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy)

Umiarkowana aktywność fizyczna łącznie przez co najmniej 60 minut dziennie (np. chodzenie, wchodzenie po schodach, jazda na rowerze do szkoły)

ST032Q01NA01

Wybierz...



- Umiarkowana aktywność fizyczna łącznie przez co najmniej 60 minut dziennie (np. chodzenie, wchodzenie po schodach, jazda na rowerze do szkoły) ( ST032Q01NA01 )  
Wybierz..  
Żadnego dnia  
Był 1 taki dzień  
Były 2 takie dni  
Były 3 takie dni  
Były 4 takie dni  
Było 5 takich dni  
Było 6 takich dni  
Było 7 takich dni

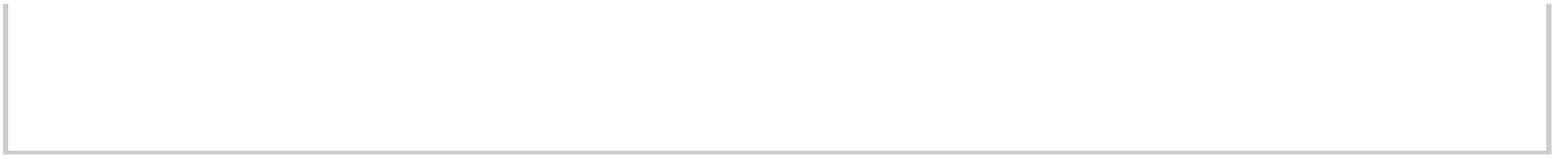
Intensywna aktywność fizyczna przez co najmniej 20 minut dziennie, która spowodowała, że się spociłaś/spociłeś i miałaś/miałeś przyspieszony oddech (np. bieganie, intensywna jazda na rowerze, aerobik, piłka nożna, jazda na łyżwach )

ST032Q02NA01

Wybierz...



- Intensywna aktywność fizyczna przez co najmniej 20 minut dziennie, która spowodowała, że się spociłaś/spociłeś i miałaś/miałeś przyspieszony oddech (np. bieganie, intensywna jazda na rowerze, aerobik, piłka nożna, jazda na łyżwach ) ( ST032Q02NA01 )  
Wybierz..  
Żadnego dnia  
Był 1 taki dzień  
Były 2 takie dni  
Były 3 takie dni  
Były 4 takie dni  
Było 5 takich dni  
Było 6 takich dni  
Było 7 takich dni



**W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z każdym z poniższych stwierdzeń na swój temat?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Lubię być aktywnym/aktywną fizycznie.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Bycie aktywnym/aktywną fizycznie dodaje mi energii.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Dobrze się czuję (fizycznie), kiedy jestem aktywny/aktywna fizycznie.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Bycie aktywnym/aktywną fizycznie, daje mi silne przekonanie, że odnoszę sukces.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

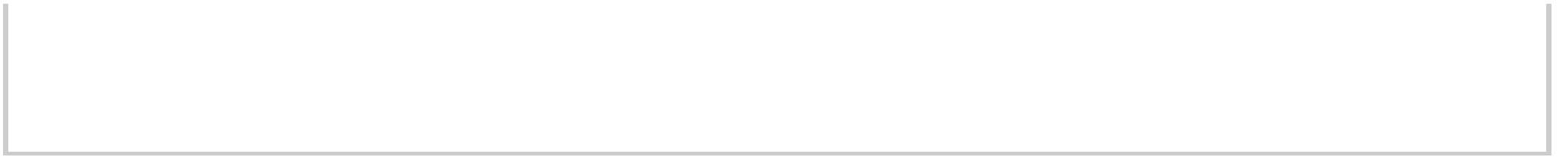
**Część E: Pytania dotyczące Twojej szkoły**

**Pomyśl o swojej szkole. Do jakiego stopnia zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Czuję się obco w szkole.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Łatwo nawiązuję znajomości w szkole.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Czuję, że jestem częścią szkoły.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Czuję się niezręcznie i czuję, że nie pasuję do mojej szkoły.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Wydaje mi się, że inni uczniowie mnie lubią.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Czuję się w szkole osamotniona/osamotniony.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Czuję się w szkole szczęśliwa/szczęśliwy.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Wszystko w mojej szkole jest idealne.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Jestem zadowolona/zadowolony z mojej szkoły.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>





## Jak często w Twojej szkole zdarzają się następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Uczniowie nie słuchają tego, co mówi nauczyciel.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Panuje hałas i nieporządek.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel musi długo czekać, zanim uczniowie się uspokoją.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie są w stanie dobrze pracować.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie zaczynają pracy przez dłuższy czas po rozpoczęciu lekcji.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

**Pomyśl o swojej szkole. Do jakiego stopnia zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Szkoła niewiele robi, by przygotować mnie do dorosłego życia po ukończeniu nauki.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Szkoła to strata czasu.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Szkoła pomaga mi w zdobyciu pewności siebie potrzebnej przy podejmowaniu decyzji.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Szkoła uczy mnie rzeczy, które mogą przydać mi się w pracy zawodowej.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Ciężka praca w szkole pomoże mi zdobyć dobrą pracę.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Ciężka praca w szkole pomoże mi dostać się na dobrą uczelnię.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Lubię dostawać dobre stopnie.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Ciężka praca w szkole jest ważna.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



### Jak często na Twoich lekcjach szkolnych zdarzają się poniższe sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na każdej lekcji</i>
Nauczyciel chce, żeby uczniowie pilnie pracowali.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel mówi uczniom, że stać ich na więcej.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczycielowi nie podoba się, gdy uczniowie oddają niestaranne prace.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie muszą się dużo uczyć.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

### W ciągu ostatnich 12 miesięcy, jak często spotkały Cię w szkole następujące sytuacje?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy bądź prawie nigdy</i>	<i>Kilka razy w ciągu roku</i>	<i>Kilka razy w ciągu miesiąca</i>	<i>Raz w tygodniu lub częściej</i>
Inni uczniowie mnie przezywali.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie mnie zaczepiali.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie wykluczali mnie specjalnie z robienia niektórych rzeczy.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie naśmiewali się ze mnie.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Byłam zastraszana/byłem zastraszany przez innych uczniów.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie zabierali lub niszczyli należące do mnie rzeczy.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie popychali mnie lub bili.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Inni uczniowie rozpowiadali przykre plotki na mój temat.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



**W ciągu ostatnich 12 miesięcy, jak często spotkały Cię w szkole następujące sytuacje?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy bądź prawie nigdy</i>	<i>Kilka razy w ciągu roku</i>	<i>Kilka razy w ciągu miesiąca</i>	<i>Raz w tygodniu lub częściej</i>
Nauczyciele zwracali się do mnie rzadziej niż do innych uczniów.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele oceniali mnie surowiej niż innych uczniów.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Wydawało mi się, że nauczyciele biorą mnie za mniej inteligentnego, niż jestem.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele dyscyplinowali mnie surowiej niż pozostałych uczniów.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele wyśmiewali się ze mnie w obecności innych.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele obrażali mnie w obecności innych.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>



**Pomyśl o nauczycielach w swojej szkole. Do jakiego stopnia zgadzasz się z poniższymi opiniami na ich temat?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Mam dobre relacje z większością moich nauczycieli.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Większość moich nauczycieli interesuje się moim samopoczuciem.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
Większość moich nauczycieli naprawdę słucha tego, co mam do powiedzenia.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeśli potrzebuję dodatkowej pomocy, otrzymuję ją od moich nauczycieli.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
Większość nauczycieli traktuje mnie sprawiedliwie.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele są zainteresowani tym, co robię w szkole.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele wspierają mnie w mojej pracy w szkole i w osiągnięciu sukcesów w nauce.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele wspierają mnie, gdy mam w szkole trudności.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele zachęcają mnie do bycia pewną siebie/pewnym siebie.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Moi nauczyciele zachęcają mnie do nabywania nowych umiejętności.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele przekazują mi informacje o tym, jak radzę sobie z nauką.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Gdy mam problem, moi nauczyciele podsuwają mi sposoby pokonania trudności.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele mówią mi, jak dokończyć rozwiązywane zadanie i dlaczego mam tak zrobić.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele dają mi szczegółowe informacje i wyjaśnienia dotyczące zadań i strategii ich rozwiązywania.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele wskazują na konkretne umiejętności potrzebne do rozwiązania zadania.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Moi nauczyciele zadają mi pytania, pomagające lepiej zrozumieć temat.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Zdanie uczniów jest brane pod uwagę w decyzjach podejmowanych w mojej szkole.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Dorośli w tej szkole słuchają propozycji uczniów.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

## Kto płaci za poniższe rzeczy w Twojej szkole?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie mamy tego w szkole</i>	<i>To jest za darmo</i>	<i>Moi rodzice lub ja w pełni za to płacimy</i>	<i>Moi rodzice lub ja częściowo za to płacimy</i>
Podręczniki	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Obiady	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Wycieczki szkolne	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

**Część F: Czas wolny i czas spędzany w domu**

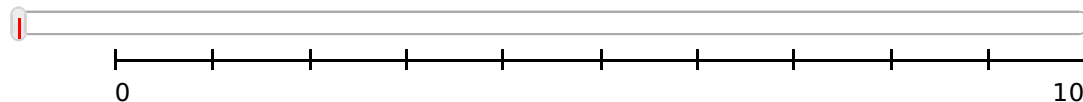
## Ile tygodni w trakcie wakacji spędziłaś/spędziłeś na poniższych zajęciach?

(Jeśli na dane zajęcie poświęciłaś/poświęciłeś co najmniej 4 dni, potraktuj to jako tydzień.)

(Ustaw suwak, by wskazywał w każdym wierszu właściwą liczbę tygodni.)

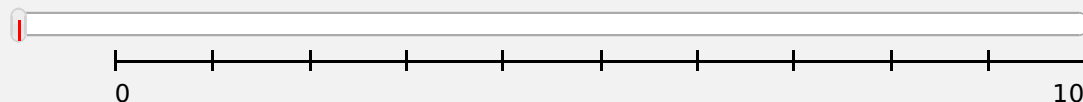
Wyjazdy, podróże

ST042Q01NA01  
tygodni



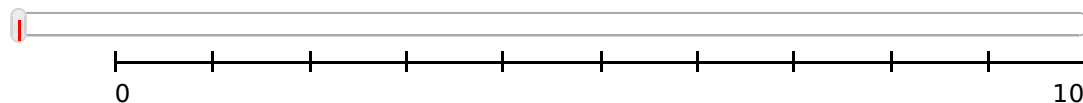
Pobyt na działce, rodzinnym domu letniskowym

ST042Q02NA01  
tygodni



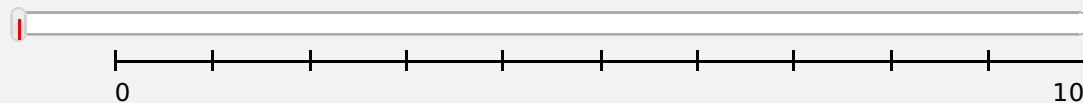
Praca zarobkowa

ST042Q03NA01  
tygodni



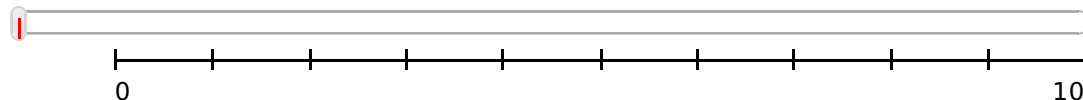
Pomoc w firmie rodzinnej

ST042Q04NA01  
tygodni

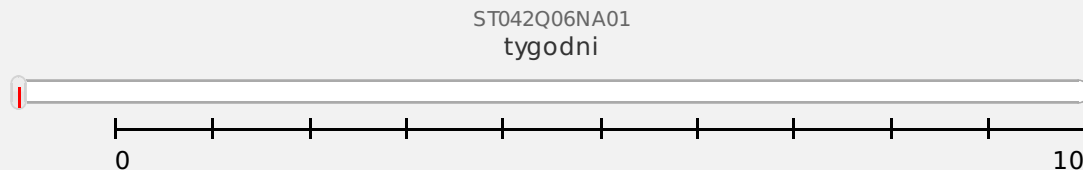


ST042Q05NA01  
tygodni

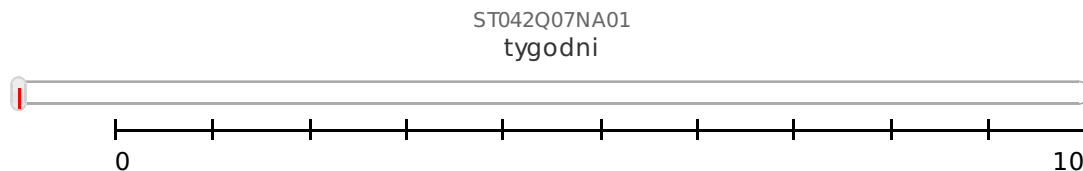
Pomoc w domu lub opieka nad młodszym rodzeństwem



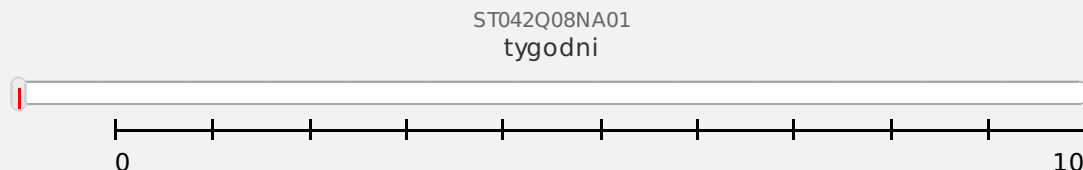
Udział w letnich kursach lub zajęciach



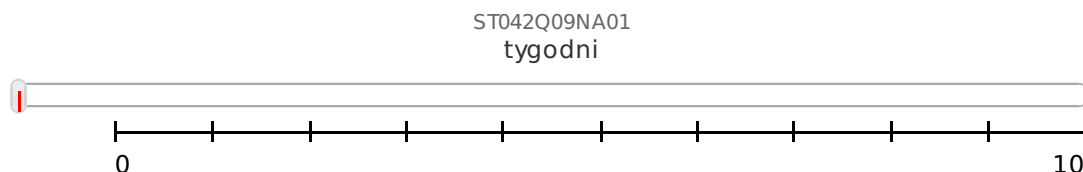
Spędzanie czasu u siebie w domu (np. spotkanie się ze znajomymi, uczestnictwo w wydarzeniach mojej okolicy)



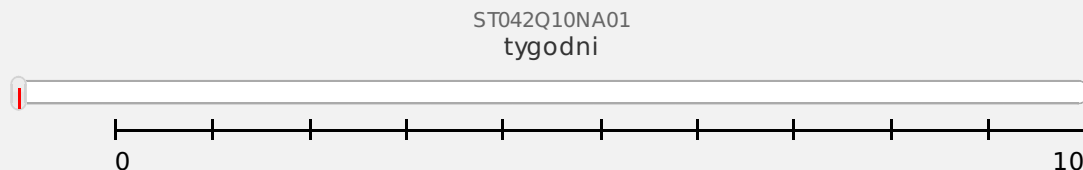
Wyjazd na obóz wakacyjny (np. obóz artystyczny lub sportowy)



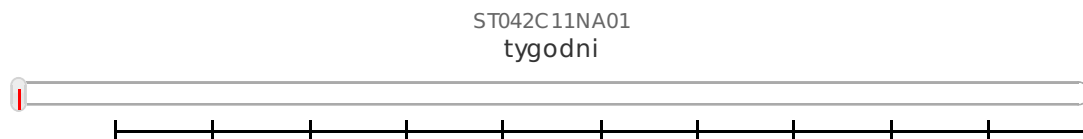
Wolontariat, nieodpłatna praca (np. dla PCK, WOŚP, Kościoła, partii politycznych)

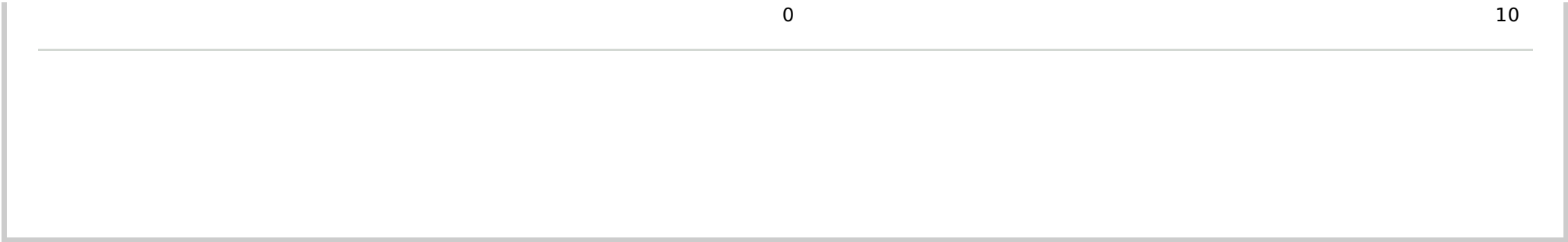


Odwiedziny u rodziny lub przyjaciół



Udział w zajęciach organizowanych przez gminę w szkołach, domach kultury lub innych miejscach (np. w ramach akcji „lato w mieście”)





## Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044



**Dlaczego nie wyjechałaś/wyjechałeś nigdzie w ostatnie wakacje?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Z powodów finansowych

ST043Q01NA01

Z innych powodów

ST043Q01NA02

### Jak często w czasie ostatnich 12 miesięcy robiłaś/robiłeś następujące rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>W ogóle</i>	<i>1-2 razy</i>	<i>3-4 razy</i>	<i>Więcej niż 4 razy</i>
Zwiedzanie muzeum	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Obejrzenie wystawy sztuki	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Wyjście na koncert muzyki poważnej	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Wyjście na koncert muzyki rozrywkowej/rockowej	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Wyjście do teatru	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Wyjście na imprezę sportową, zawody sportowe	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

**Czy Ty lub Twoja rodzina musieliście wcześniej oszczędzać, żeby zrobić to, o czym była mowa w poprzednim pytaniu?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

---

Nie, te wyjścia były bezpłatne

ST045Q01NA01

Nie, nie musieliśmy oszczędzać

ST045Q01NA02

Tak, musieliśmy oszczędzać

ST045Q01NA03

---

### Jak często Twoi rodzice lub inne osoby w Twoim domu robią z Tobą następujące rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Raz lub kilka razy w roku</i>	<i>Raz lub kilka razy w miesiącu</i>	<i>Raz lub kilka razy w tygodniu</i>	<i>Każdego lub prawie każdego dnia</i>
Rozmawiają o Twoich postępach w szkole	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Wspólnie z Tobą jedzą obiad	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Rozmawiają z Tobą o polityce albo problemach społecznych	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Spędzają z Toba czas na luźnych pogawędkach	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Rozmawiają z Tobą o książkach, filmach lub oglądanych programach telewizyjnych	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

## Z kim mieszkasz na stałe?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Tak	Nie
Z matką, z inną opiekunką (np. macocha, przybrana matka)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Z ojcem, z innym opiekunem (np. ojczym, przybrany ojciec)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Z bratem/braćmi (bratem przyrodnim/braćmi przyrodnimi)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Z siostrą/siostrami (siostrą przyrodnią/siostrami przyrodnimi)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Z babcią lub dziadkiem	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Z innymi osobami (np. kuzynami)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

**Bardzo dziękujemy za pomoc i wypełnienie tego kwestionariusza!**