

Neste cuestionario, atoparás preguntas sobre os seguintes temas:

- *Ti, a túa familia e a túa casa.*
- *O teu horario escolar e tempo destinado ao estudo.*
- *Colaboración e hábitos relativos ao traballo.*

Por favor, le cada pregunta atentamente e responde coa maior precisión posible.

Neste cuestionario, non hai respostas correctas nin incorrectas. As túas respostas deberán ser as que sexan correctas para ti.

Se non entendes algo ou se non estás seguro de como responder a unha pregunta, podes pedir axuda.

Algunhas preguntas están relacionadas coas ciencias. Pensa en todas as materias ou os cursos do teu centro que ensinen contidos relacionados coa ciencia. O teu centro pode ensinar ciencias en materias diversas como física, química, bioloxía, ciencias da Terra e xeoloxía, ciencias ambientais e astronomía e ciencias aplicadas (p. ex.: tecnoloxía) ou unha materia de ciencias en xeral (p. ex.: ciencias da natureza).

Ten en conta que o botón para pasar á seguinte pregunta se atopa na parte inferior dereita da pantalla. Nalgúns casos terás que desprazarte cara á parte inferior da pantalla para visualizares este botón.

As túas respostas combinaranse coas doutros/as alumnos/as, co fin de calcular valores medios e totais, a partir dos cales non se pode identificar ningunha persoa en concreto. Todas as túas respostas serán tratadas de modo estritamente confidencial.

SECCIÓN A: SOBRE TI, A TÚA FAMILIA E A TÚA CASA

Que curso estás facendo?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable)

Curso

ST001Q01TA01

Selecciona ...



- Curso (ST001Q01TA01)
 - Selecciona ...
 - 1º educación secundaria obrigatoria
 - 2º educación secundaria obrigatoria
 - 3º educación secundaria obrigatoria
 - 4º educación secundaria obrigatoria
 - 1º bacharelato

Que estudos estás a cursar no teu centro?

(Por favor, marca un dos recadros)

Educación secundaria obrigatoria.

ST002Q01TA01

Programa de cualificación profesional inicial.

ST002Q01TA02

Bacharelato.

ST002Q01TA03

Formación profesional de grao medio.

ST002Q01TA04

Cal é a túa data de nacemento?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona o día, mes e ano dos menús despregables)

Día.

ST003Q01TA01

Selecciona .. 

- Día. (ST003Q01TA01)

Selecciona ...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes.


ST003Q02TA01

Selecciona .. 

- Mes. (ST003Q02TA01)
 Selecciona ...
 Xaneiro
 Febreiro
 Marzo
 Abril
 Maio
 Xuño
 Xullo
 Agosto
 Setembro
 Outubro
 Novembro
 Decembro

Ano.

ST003Q03TA01

Selecciona .. 

- Ano. (ST003Q03TA01)
 Selecciona ...
 1998
 1999
 2000
 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, indique a sua data de nascimento completa.

Por favor, indica o teu sexo.

(Por favor, marca un recadro)

Feminino.

ST004Q01TA01

Masculino.

ST004Q01TA02

Cales son os estudos máis avanzados que completou a túa nai?

Se non sabes que recadro marcar, pídlle axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un dos recadros)

Bacharelato.

ST005Q01TA01

Formación profesional de grao medio.

ST005Q01TA02

Educación secundaria obrigatoria.

ST005Q01TA03

Educación primaria.

ST005Q01TA04

Non rematou educación primaria.

ST005Q01TA05

Obtivo a túa nai algún dos seguintes títulos?

Se non sabes que recadro marcar, pídlle axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (diplomada ou licenciada).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao superior.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao medio.	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Cales son os estudos máis avanzados que completou o teu pai?

Se non sabes que recadro marcar, pídlle axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un dos recadros)

Bacharelato.

ST007Q01TA01

Formación profesional de grao medio.

ST007Q01TA02

Educación secundaria obrigatoria.

ST007Q01TA03

Educación primaria.

ST007Q01TA04

Non rematou educación primaria.

ST007Q01TA05

Obtivo o teu pai algún dos seguintes títulos?

Se non sabes que recadro marcar, pídlle axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (diplomado ou licenciado).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao superior.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao medio.	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

A que se dedica actualmente a túa nai?

(Por favor, marca un dos recadros)

Ten un traballo asalariado a tempo completo.

ST009Q01TA01

Ten un traballo asalariado a tempo parcial.

ST009Q01TA02

Non traballa, pero está a procurar emprego.

ST009Q01TA03

Outras (p. ex.: tarefas do fogar, está xubilada).

ST009Q01TA04

A que se dedica actualmente o teu pai?

(Por favor, marca un dos recadros)

Ten un traballo asalariado a tempo completo.

ST010Q01TA01

Ten un traballo asalariado a tempo parcial.

ST010Q01TA02

Non traballa, pero está a procurar emprego.

ST010Q01TA03

Outras (p. ex.: tarefas do fogar, está xubilado).

ST010Q01TA04

Das seguintes cousas, cales tes na túa casa?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Unha mesa para estudar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un cuarto para ti só.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que poidas usar para estudar.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos de computador.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ex.: Rosalía de Castro).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ex.: cadros).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para axudarte cos teus estudos.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia.

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario.

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reprodutor de DVD.

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Un televisor de pantalla plana, de plasma ou LCD.

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisión por cable, de pagamento ou por satélite.

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros sobre arte, música ou deseño.

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Unha cámara de vídeo.

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Un equipamento de cine na casa.

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Unha lavalouza.

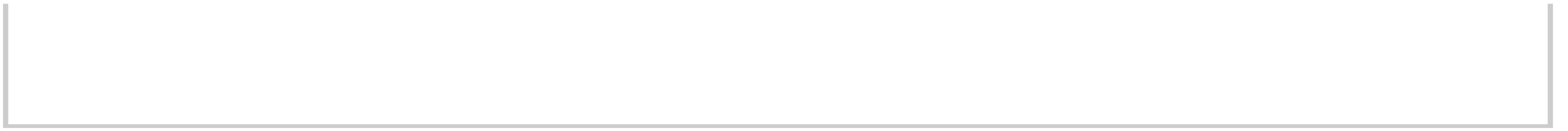
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Das seguintes cousas, cantas hai na túa casa?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Ningún/ningunha</i>	<i>Un/unha</i>	<i>Dous/Dúas</i>	<i>Tres ou máis</i>
Televisións.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Coches.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móbiles sen acceso a internet.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móbiles con acceso a internet (p. ex.: teléfonos intelixentes).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (de escritorio, portátil ou ultraportátil).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Táboas (p. ex.: iPad®, Samsung®, etc).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos, p. ex.: Amazon® Kindle™, etc.	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (p. ex.: guitarra, piano, etc).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Cantos libros hai na túa casa?

Nun metro de estante, caben aproximadamente 40 libros. Non inclúas as revistas, os xornais nin os teus libros de texto.

(Por favor, marca un dos recadros)

De 0 a 10 libros.

ST013Q01TA01

De 11a 25 libros.

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros.

ST013Q01TA03

De 101 a 200 libros.

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros.

ST013Q01TA05

Máis de 500 libros.

ST013Q01TA06

As seguintes dúas preguntas refírense ao traballo da túa nai.

(Se agora non está a traballar, por favor, di cal foi o seu último traballo principal)

Cal é o traballo principal da túa nai?
(por exemplo, profesora de instituto, axudante de cociña, xefa de vendas, etc)
Por favor, escribe o nome do traballo

ST014Q01TA01

Que fai a túa nai no seu traballo principal?
(por exemplo, ensina a alumnos/as de instituto, axuda a preparar comidas nun restaurante, dirixe un equipo de vendas, etc)
Por favor, utiliza unha frase para describir o tipo de traballo que realiza ou realizaba.

ST014Q02TA01

Traballa a túa nai como asalariada ou é autónoma?

(Por favor, marca un recadro)

Asalariada (traballa para outras persoas).

ST048Q01NA01

Autónoma (ten o seu propio negocio, é a súa propia xefa).

ST048Q01NA02

Non o sei.

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

No seu emprego, é a túa nai responsable da supervisión do traballo doutros/as traballadores/as?

(Por favor, marca un recadro)

Si (de 1 a 9 persoas).

ST049Q01NA01

Si (de 10 ou máis persoas).

ST049Q01NA02

Non.

ST049Q01NA03

Non o sei.

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 > 0 OR ^ST049Q01NA02 > 0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Cantas persoas traballan para o/a xefe/a da túa nai no seu lugar de traballo?

(Por favor, marca un recadro)

De 1 a 9 traballadores/as.

ST050Q01NA01

10 ou máis traballadores/as.

ST050Q01NA02

Non o sei.

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Traballa a túa nai soa ou ten empregados/as?

(Por favor, marca un recadro)

Soa ou con socios/as mais sen empregados/as.

ST051Q01NA01

Con empregados/as.

ST051Q01NA02

Non o sei.

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

A cantas persoas dá emprego a túa nai?

(Por favor, marca un recadro)

A entre 1 e 9 persoas.

ST052Q01NA01

A 10 ou máis.

ST052Q01NA02

Non o sei.

ST052Q01NA03

As seguintes dúas preguntas refírense ao traballo do teu pai.

(Se agora non está a traballar, por favor, di cal foi o seu último traballo principal)

Cal é o traballo principal do teu pai?
(por exemplo, profesor de instituto, axudante de cociña, xefe de vendas, etc)
Por favor, escribe o nome do traballo

ST015Q01TA01

Que fai o teu pai no seu traballo principal?
(por exemplo, ensina a alumnos/as de instituto, axuda a preparar comidas nun restaurante, dirixe un equipo de vendas, etc)
Por favor, utiliza unha frase para describir o tipo de traballo que realiza ou realizaba.

ST015Q02TA01

Traballa o teu pai como asalariado ou é autónomo?

(Por favor, marca un recadro)

Asalariado (traballa para outras persoas).

ST053Q01NA01

Autónomo (ten o seu propio negocio, é o seu propio xefe).

ST053Q01NA02

Non o sei.

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

No seu emprego, é o teu pai responsable da supervisión do traballo doutros/as traballadores/as?

(Por favor, marca un recadro)

Si (de 1 a 9 persoas).

ST054Q01NA01

Si (de 10 ou máis persoas).

ST054Q01NA02

Non.

ST054Q01NA03

Non o sei.

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 > 0 OR ^ST054Q01NA02 > 0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Cantas persoas traballan para o/a xefe/a do teu pai no seu lugar de traballo?

(Por favor, marca un recadro)

De 1 a 9 traballadores/as.

ST055Q01NA01

10 ou máis traballadores/as.

ST055Q01NA02

Non o sei.

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Traballa o teu pai só ou ten empregados/as?

(Por favor, marca un recadro)

Só ou con socios/as mais sen empregados/as.

ST056Q01NA01

Con empregados/as.

ST056Q01NA02

Non o sei.

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

A cantas persoas dá emprego o teu pai?

(Por favor, marca un recadro)

A entre 1 e 9 persoas.

ST057Q01NA01

A 10 ou máis.

ST057Q01NA02

Non o sei.

ST057Q01NA03

SECCIÓN B: O TEU HORARIO ESCOLAR E TEMPO DESTINADO AO ESTUDO

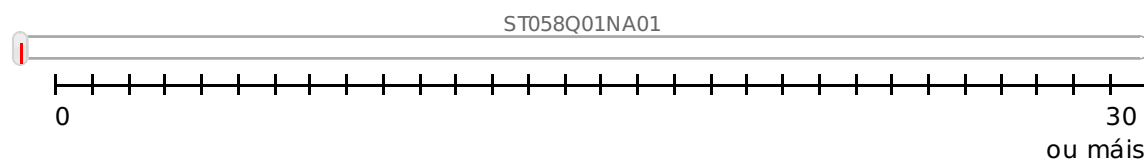
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

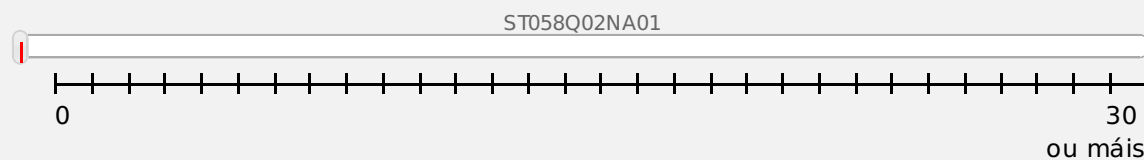
A cantas clases á semana tes normalmente a obriga de asistir para as seguintes materias?

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número de clases semanais para cada materia. Selecciona "0" (cero) se non tes ningunha)

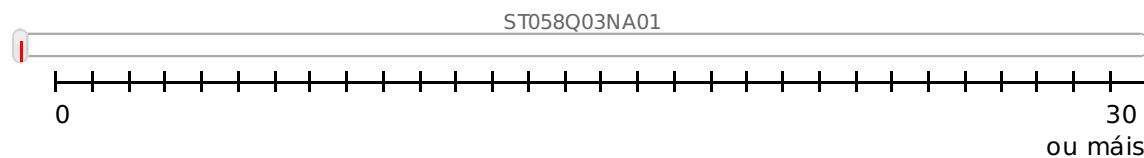
Número de clases semanais de lingua galega.



Número de clases semanais de matemáticas.



Número de clases semanais de ciencias.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Por favor, revise os valores que introduciu.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

A cantas clases á semana tes normalmente a obriga de asistir para as seguintes materias?

(Por favor, escribe un número en cada fila. Escribe "0" (cero) se non tes ningunha)

Número de clases semanais de lingua galega:

ST059Q01TA01

Número de clases semanais de matemáticas:

ST059Q02TA01

Número de clases semanais de ciencias (bioloxía, física, química):

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

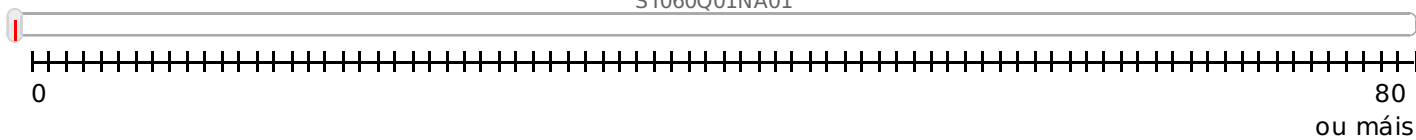
Message: Por favor, revise os valores que introduciu.

Nunha semana completa no centro, a cantas clases en total estás normalmente obrigado a asistir?

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número de clases semanais)

ST060Q01NA01

Número TOTAL de clases.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revise os valores que introduciu.

De media, cantos minutos dura unha clase?

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número de minutos por cada clase)

ST061Q01NA01

Minutos de media que dura unha clase.

0

120
ou máis

Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revise os valores que introduciu.

Nas últimas dúas semanas completas que estiveches no centro, con que frecuencia fixeches o seguinte?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca</i>	<i>Unha ou dúas veces</i>	<i>Tres ou catro veces</i>	<i>Cinco ou máis veces</i>
Faltei inxustificadamente un día enteiro.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei inxustificadamente a algunhas clases.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ceguei tarde.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Das seguintes materias de ciencias, cales cursaches este curso académico ou o pasado?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes en cada unha das liñas)

	<i>Este curso</i>	<i>O curso pasado</i>
Física.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
A Terra e o Espazo.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas (p. ex.: tecnoloxía).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Materia de ciencias en xeral (p. ex.: ciencias da natureza).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Ata que punto podes escoller o seguinte para as túas materias de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non, de ningún modo</i>	<i>Si, ata certo punto</i>	<i>Si, podo escollelo libremente</i>
Podo escoller a(s) materia(s) de ciencias.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Podo escoller o nivel de dificultade.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Podo escoller o número de materias ou clases de ciencias.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Podo escoller entre varios/as profesores/as que imparten a(s) mesma(s) materia(s).	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Ao responderes ás seguintes preguntas, pensa unicamente nunha das túas materias actuais de ciencias. Podes escoller a materia de ciencias que queiras.

Como se chama esta materia de ciencias?

(Por favor, escribe o nome da materia)

ST065Q01NA01

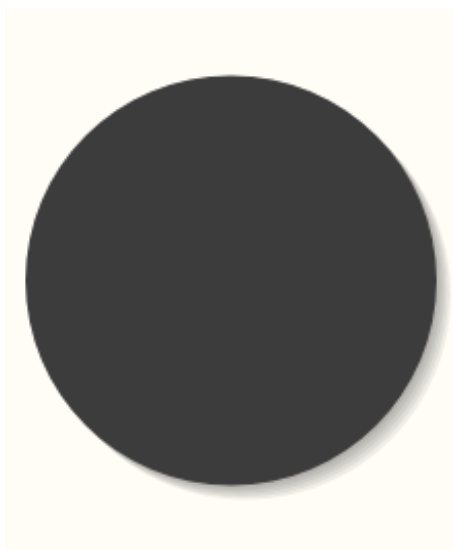
Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nesta materia de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
Os/as alumnos/as non escoitan o que di o/a profesor/a.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Hai ruído e desorde.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a ten que esperar moito tempo para que os/as alumnos/as calen.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as non poden traballar ben.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as non comezan a traballar ata bastante despois de que comece a clase.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Nas clases desta materia de ciencias, que proporción aproximada do tempo da clase se perde normalmente polas interrupcións descritas na pregunta anterior?

(Por favor, introduce unha porcentaxe. O gráfico ilustra esta porcentaxe. Introduce "0" (cero) se non hai interrupcións)



%

ST067Q01NA01

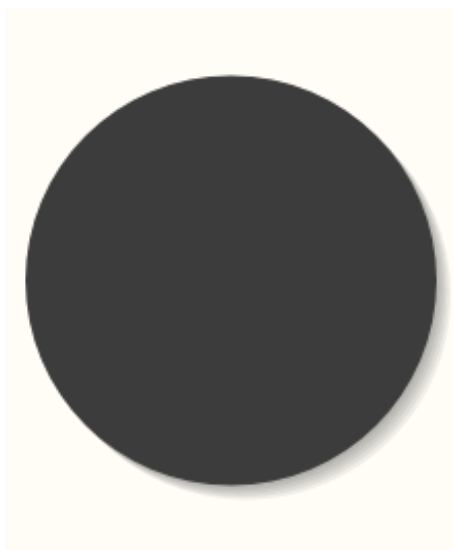
Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas clases desta materia de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas as clases ou case en todas as clases</i>
Concéntrome no que ocorre na clase (escoito o/a profesor/a, leo o libro de texto, resolvo problemas, etc).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Estou distraído/a, estudando para outra materia (facendo deberes, estudando para un exame, etc).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Estou distraído/a, facendo cousas que non están relacionadas con ningunha materia escolar (enviando mensaxes de texto, falando cun compañeiro, soñando esperto/a, etc).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

A propósito das túas dúas últimas clases da materia de ciencias mencionada anteriormente, que porcentaxe aproximada de tempo non estabas concentrado/a en tarefas relacionadas coa materia?

(Por favor, introduce unha porcentaxe. Introduce "0" (cero) se non se aplica)



%

ST069Q01NA01

No presente curso académico ou no anterior, asistiches a clases complementarias das seguintes materias?

Por favor, ten en conta todas as clases ou apoio ao estudo, tanto no centro como fóra del, aos que asistiches ademais do teu horario escolar obrigatorio (p. ex.: clases de recuperación, cursos avanzados, clases de reforzo, academias ou pasantías).

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

Ciencias.

ST070Q01NA01

Matemáticas.

ST070Q02NA01

Lingua galega.

ST070Q03NA01

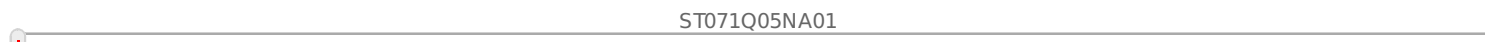
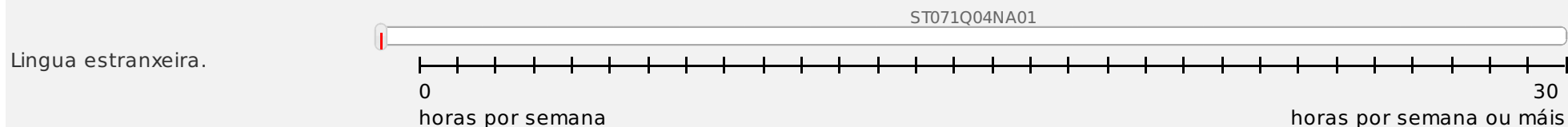
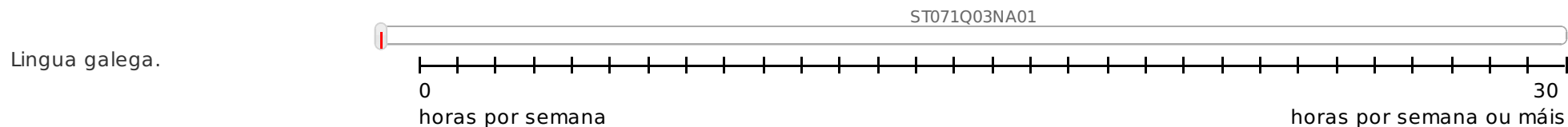
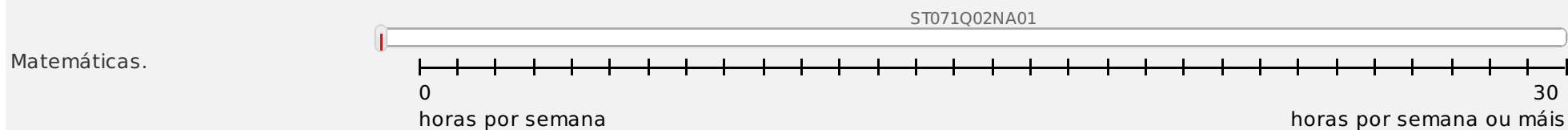
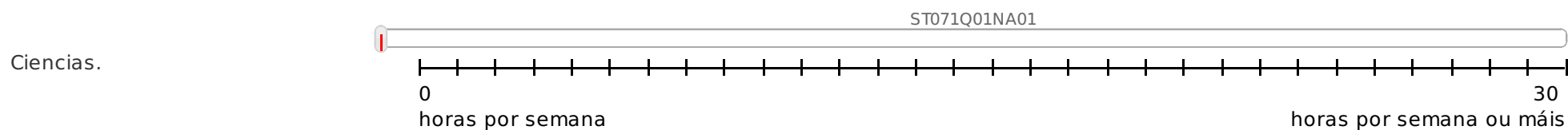
Outras.

ST070Q04NA01

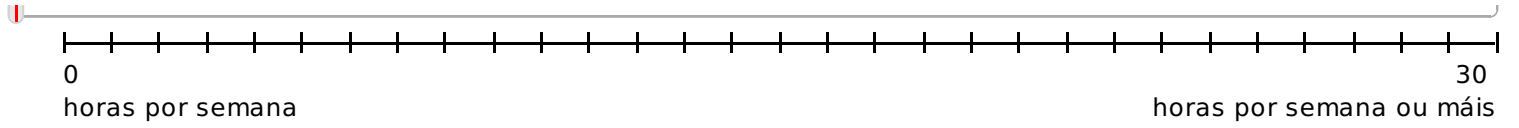
Este curso académico, aproximadamente, cantas horas semanais destinaches ao estudo ademais do teu horario escolar obrigatorio nas seguintes materias?

(Por favor, inclúe o número total de horas destinadas a facer os deberes, clases complementarias ou particulares)

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número total de horas. Selecciona "0" (cero) se non fas deberes nin clases complementarias para unha materia)



Outras.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revise os valores que introduciu.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

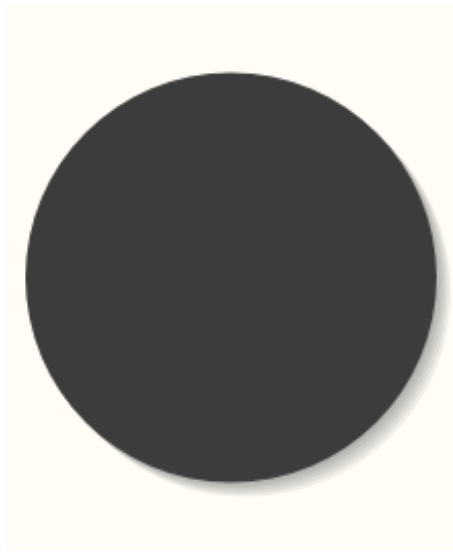
A propósito das túas dúas últimas sesións das clases complementarias de ciencias. Con que frecuencia ocorreron as seguintes cousas nestas clases complementarias non obrigatorias de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas sesións</i>	<i>En moitas sesións</i>	<i>En todas as sesións ou case en todas as sesións</i>
Concéntrome no que ocorre na aula (escoito o/a profesor/a, leo o libro de texto, resolvo problemas, etc).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Estou distraído/a, estudando para outra materia (facendo deberes, estudando para un exame, etc).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Estou distraído/a, facendo cousas que non están relacionadas con ningunha materia escolar (enviando mensaxes de texto, falando cun compañeiro, soñando esperto/a, etc).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

A propósito das túas dúas últimas sesións das clases complementarias de ciencias, que porcentaxe aproximada de tempo non estabas concentrado/a en tarefas relacionadas con estas clases complementarias?

(Por favor, introduce unha porcentaxe. Introduce "0" (cero) se non se aplica)



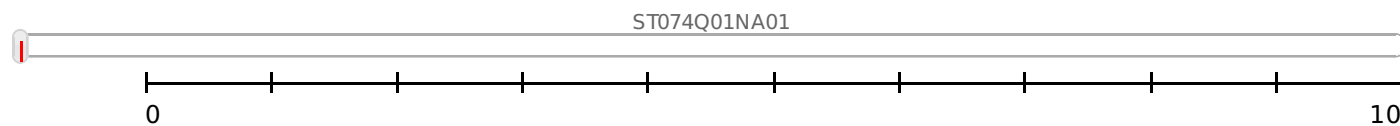
%

ST073Q01NA01

Das últimas dez sesións das clases complementarias de ciencias, a cantas faltaches inxustificadamente?

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número correspondente. Selecciona "0" (cero) se non faltaches inxustificadamente a ningunha)

Número de sesións:



As seguintes preguntas céntranse no último día que asistiches a clases no teu centro. A que hora fixeches as seguintes accións?

(Por favor, para responderes ás preguntas, selecciona as opcións do menú despregable)

	<i>Horas</i>	<i>Minutos</i>
Erguerme.	ST075AQ01N01 Selecciona .. ▾	ST075BQ01N01 Selecciona .. ▾

- Erguerme. (ST075BQ01N01)

Selecciona ...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Erguerme. (ST075AQ01N01)

Selecciona ...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Comezar as clases no centro.

ST075AQ02N01

Selecciona ..

ST075BQ02N01

Selecciona ..

- Comezar as clases no centro. (ST075BQ02N01)

Selecciona ...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Comezar as clases no centro. (ST075AQ02N01)

Selecciona ...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Rematar as clases e marchar do centro.

ST075AQ03N01

Selecciona .. ▾

ST075BQ03N01

Selecciona .. ▾

-
- Rematar as clases e marchar do centro. (ST075BQ03N01)

Selecciona ...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Rematar as clases e marchar do centro. (ST075AQ03N01)

Selecciona ...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23

Deitarme.

ST075AQ04N01

Selecciona ..

ST075BQ04N01

Selecciona ..

- Deitarme. (ST075BQ04N01)

Selecciona ...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Deitarme. (ST075AQ04N01)

Selecciona ...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23

O último día que asistiches a clases no teu centro, fixeches algunha das seguintes accións antes de ires ás clases?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Almorzar.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudar ou facer deberes.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver a televisión, un DVD ou vídeo.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Ler un libro, un xornal ou unha revista.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Facer uso de internet, chatear ou usar as redes sociais (p. ex.: Facebook, Tuenti, etc).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Xogar a videoxogos.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Quedar con amizades ou falar por teléfono con elas.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Falar cos teus pais.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Facer tarefas de casa ou coidar outros membros da familia.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Facer un traballo remunerado.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Facer exercicio ou practicar un deporte.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

O último día que asistiches a clases no teu centro, canto tempo estudaches pola mañá antes de ires ás clases?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona as opcións do menú despregable)

Horas

ST077Q01NA01

Selecciona .. ▾

- Horas (ST077Q01NA01)
Selecciona ...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Non me lembro

Minutos

ST077Q02NA01

Selecciona .. ▾

- Minutos (ST077Q02NA01)
Selecciona ...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

55

Non me lembro

O último día que asistiches a clases no teu centro, fixeches algunha das seguintes accións despois de marchares do centro?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Cear.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudar ou facer deberes.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver a televisión, un DVD ou vídeo.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Ler un libro, un xornal ou unha revista.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Facer uso de internet, chatear ou usar as redes sociais (p. ex.: Facebook, Tuenti, etc).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Xogar a videoxogos.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Quedar con amizades ou falar por teléfono con elas.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Falar cos teus pais.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Facer tarefas de casa ou coidar outros membros da familia.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Facer un traballo remunerado.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Facer exercicio ou practicar un deporte.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule


Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

O último día que asistiches a clases no teu centro, canto tempo estudaches despois de marchares do centro?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona as opcións do menú despregable)

Horas


ST079Q01NA01

Selecciona .. 

- Horas (ST079Q01NA01)
Selecciona ...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Non me lembro

Minutos

ST079Q02NA01

Selecciona .. 

- Minutos (ST079Q02NA01)
Selecciona ...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

55

Non me lembro

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Por que motivo non estudaches antes ou despois das clases no centro?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Non tiven tempo de estudar.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
A lección non era interesante.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Non hai ningún exame á vista.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Ninguén me dixo que tiña que estudar.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Non tiña deberes.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Ningún/ningunha dos/das meus/miñas compañeiros/as estuda antes ou despois das clases.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Nunca estudo.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Outra razón.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Por que motivo estudaches antes ou despois das clases no centro?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
A lección era interesante.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Hai un exame á vista.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Os meus pais pensan que estudar é importante.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Tiña deberes.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Todos/as os/as meus/miñas compañeiros/as estudan antes ou despois das clases.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Estudo sempre.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Outra razón.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

SECCIÓN C: COLABORACIÓN E HÁBITOS RELATIVOS AO TRABALLO

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Prefiro traballar en equipo que só/soa.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sei escoitar.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Gústame que os/as meus/miñas compañeiros/as de clase teñan éxito.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Gústame estar a cargo de grupos ou proxectos.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Gústame compartir ideas.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Convenzo outras persoas de que vexan as cousas do meu xeito.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Gústame intercambiar ideas.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Teño en conta os intereses dos demais.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Penso que os equipos toman mellores decisións que as persoas de maneira individual.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Gústame convencer os/as compañeiros/as.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Gústame unir un equipo.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Gústame ter en consideración diferentes perspectivas.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Penso que o traballo en equipo aumenta a miña eficiencia.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Gústame cooperar cos/coas compañeiros/as.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Estou aberto a todo tipo de opinións.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Gústame achegar observacións sobre algo.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Son flexible cando traballo en grupo.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Gústame dar apoio ao grupo.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

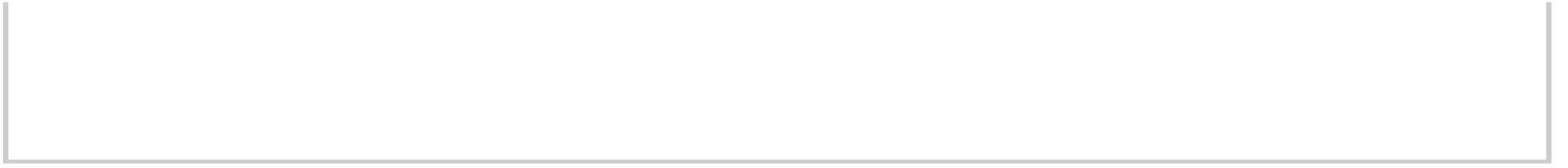
ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

Con que frecuencia fas as seguintes accións no teu centro?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Con moita frecuencia</i>
Participo nun proxecto de equipo.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Comparto ideas con compañeiros/as de clase.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Achego observacións sobre o traballo de compañeiros/as de clase.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Colaboro con compañeiros/as de clase por medio da tecnoloxía.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Axudo a compañeiros/as de clase a resolveren problemas relacionados coa aprendizaxe.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Fago presentacións diante da clase ou dun grupo.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Colaboro con compañeiros/as de clase nun proxecto.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Participo nun proxecto en equipo dun determinado tema organizado polo centro (p. ex.: sobre o día das Letras Galegas).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Participo en proxectos extraescolares en equipo organizados polo centro (p. ex.: sobre unha actuación para o festival de fin de curso).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Con que frecuencia fas as seguintes accións fóra do teu centro?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Con moita frecuencia</i>
Mandar mensaxes a compañeiros/as (p. ex.: chat, mensaxes de texto, etc).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Interactuar con compañeiros/as por medio das redes sociais (p. ex.: Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Xogar a xogos de computador de varios xogadores.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Colaborar con compañeiros/as nun proxecto.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

A propósito de ti mesmo/a: con que grao de acerto te describen as seguintes afirmacións?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moito coma min</i>	<i>Bastante coma min</i>	<i>Un pouco coma min</i>	<i>Non moito coma min</i>	<i>Nada coma min</i>
Podo manexar moita información.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Comprendo as cousas con rapidez.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Busco a explicación das cousas.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Podo enlazar feitos con facilidade.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Gústame resolver problemas complexos.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

A propósito de ti mesmo/a: con que grao de acerto te describen as seguintes afirmacións?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moito coma min</i>	<i>Bastante coma min</i>	<i>Un pouco coma min</i>	<i>Non moito coma min</i>	<i>Nada coma min</i>
Cando me confronto a un problema, desisto facilmente.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Pospoño os problemas difíciles.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Manteño o interese nas tarefas que comezo.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Continúo traballando nas tarefas ata que todo está perfecto.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Cando me confronto a un problema, chego máis alá do que se espera de min.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
A miúdo tardo en comezar os deberes que teño que facer.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Na preparación de exames, a miúdo perdo o tempo facendo outras cousas.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
A miúdo acabo as miñas tarefas antes do que é preciso.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
A miúdo fago as cousas no último momento.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
A miúdo acabo facendo cousas que tiña previsto facer días antes.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Unha vez que me marco un obxectivo, fago todo o posible para acadalo.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Sempre traballo duro para facer os meus deberes.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Esfórzome moito coas miñas tarefas escolares.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Traballo con constancia ao longo de todo o curso académico.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Sempre estou preparado/a para as miñas clases.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Adoito facer as cousas de xeito precipitado.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Gústame cando as cousas saen conforme un plan.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Tomo apuntamentos ben organizados de case todas as miñas materias.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Gústame organizar as miñas actividades diarias.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
A miúdo fago listas detalladas de cousas que teño que facer.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST147 ELSE GOTO ^ST090

Por favor, le as descrições sobre os/as seguintes tres alumnos/as. Baseándote na información subministrada, ata que punto estás de acordo coa afirmación sobre a súa organización?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Sabela tarda en comezar os deberes e a miúdo entrega os traballos tarde. Sabela é organizada.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
A Anxo gústalle facer listas detalladas de cousas que ten que facer pero ás veces fai as cousas no último momento.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Catuxa traballa con constancia ao longo de todo o curso académico e toma apuntamentos detallados de todas as materias.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

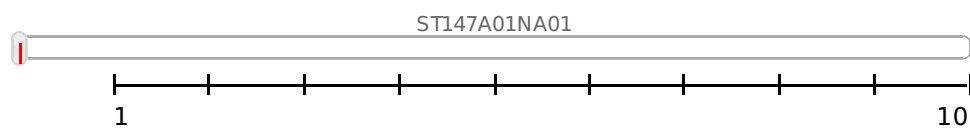
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^ST147

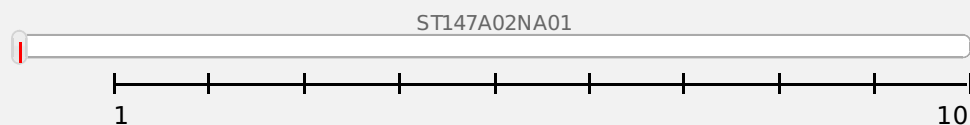
No curso anterior, que cualificacións finais quitaches nas seguintes materias:

(Por favor, move o control deslizante ata que indique a cualificación obtida dende 1 ata 10 en cada materia)

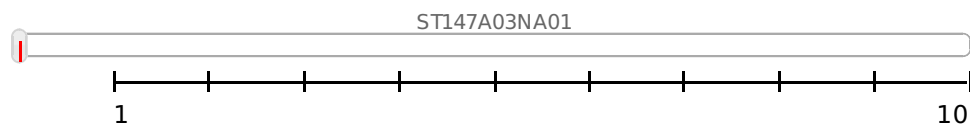
Ciencias da natureza:



Lingua galega e literatura:



Matemáticas:



Moitas grazas pola túa colaboración ao completares este cuestionario!