

1. 1. LIBURUXKA

Ondorengo gai hauei buruzko galderak topatuko dituzu galdera-sorta honetan:

- *Zu, familia eta zuen etxea.*
- *Zure bizimoduari buruz zer pentsatzen duzun.*
- *Zure jatorria.*
- *Zure osasuna.*
- *Zure ikastetxea.*
- *Aisialdiko eta etxeko jarduerak.*

Mesedez, arretaz irakurri galdera bakoitza eta ahalik eta zehatzen erantzun.

Galdera-sorta honetan ez dago erantzun zuzenik edo okerrrik. Zuzenak iruditzen zaizkizun erantzunak eman behar dituzu.

Laguntza eska dezakezu zerbait ulertu ez baduzu edo galderaren bati nola erantzun ziur ez badakizu.

Galdera batzuk ikastetxeko zientzia arloari buruzkoak dira. Kontuan hartu zure ikastetxean zientzia orokorrarekin lotutako edukiak dituzten irakasgai guztiak. Zure ikastetxeko zientzia arloan sar daitezke hainbat irakasgai: Fisika, Kimika, Biologia, Geologia, Astronomia, Zientzia aplikatuak eta teknologia (adib. Laborategi praktikak), edo baliteke zure ikastetxeak Zientzia orokorra edo Zientzia integratuak izeneko irakasgai bat bakarra (adib. Natur Zientziak) irakastea.

Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.

Zure erantzunak beste batzuekin bateratuko ditugu emaitza orokorrak eta batez bestekoak lortzeko, eta horietan bakoitzaren erantzuna ez da identifikatzeko moduan egongo.

A ATALA: ZU, FAMILIA ETA ZUEN ETXEA

Zein irakasmaitan zaude?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)

Maila

ST001Q01TA01

Hautatu...



- Maila (ST001Q01TA01)
 - Hautatu...
 - DBHko 1.maila
 - DBH 2. maila
 - DBH 3. maila
 - DBH 4. maila
 - Batxilergoko 1.maila

Ondorengo hezkuntza-etapen artean, zeinetan zaude?

(Hautatu erantzun bat.)

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

ST002Q01TA01



Lanbide Hastapenerako Programak (LHP)

ST002Q01TA02



Batxilergoa

ST002Q01TA03



LHko Erdi Mailako Heziketa Zikloak

ST002Q01TA04



Noiz jaio zinen?

(Hautatu eguna, hilabetea eta urtea goitibeherako menuan galderari erantzuteko.)

Eguna

ST003Q01TA01

Hautatu...



- Eguna (ST003Q01TA01)

Hautatu...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Hilabetea

ST003Q02TA01

Hautatu...



- Hilabetea (ST003Q02TA01)
 - Hautatu...
 - Urtarrila
 - Otsaila
 - Martxoa
 - Apirila
 - Maiatza
 - Ekaina
 - Uztaila
 - Abuztua
 - Iraila
 - Urria
 - Azaroa
 - Abendua

Urtea

ST003Q03TA01

Hautatu...



- Urtea (ST003Q03TA01)
 - Hautatu...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Ipini zure jaiotze data osoa

Neska ala mutila zara?

(Hautatu erantzun bat.)

Neska

ST004Q01TA01



Mutila

ST004Q01TA02



Zein izan zen zure amak bukatu zuen ikasketa-mailarik altuena?

Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat.)

Batxilergoa (BBB edo UBI)

ST005Q01TA01

Lehen Mailako Lanbide Heziketa (LH), edo Erdiko Mailako beste ikasketak

ST005Q01TA02

DBH edo Oinarrizko Heziketa Orokorra (OHO)

ST005Q01TA03

Lehen Hezkuntza

ST005Q01TA04

Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu

ST005Q01TA05

Badu amak honelako titulurik?

Galdera honi nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Unibertsitateko Doktoretza	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Diplomatura edo Lizentziatura)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Erdi Mailako Teknikariaren titulua	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Zein izan zen zure aitak bukatu zuen ikasketa-mailarik altuena?

Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat.)

Batxilergoa (BBB edo UBI)

ST007Q01TA01



Lehen Mailako Lanbide Heziketa (LH), edo Erdiko Mailako beste ikasketak

ST007Q01TA02



DBH edo Oinarrizko Hezkuntza Orokorra (OHO)

ST007Q01TA03



Lehen Hezkuntza

ST007Q01TA04



Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu

ST007Q01TA05



Badu aitak honelako titulurik?

Galdera horri nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Unibertsitateko Doktoretza	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Diplomatura edo Lizentziatura)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Erdi Mailako Teknikariaren titulua	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

Nolako lana egiten du amak gaur egun?

(Hautatu erantzun bat.)

Ordaindutako lana du lanaldi osoan

ST009Q01TA01

Ordaindutako lana du lanaldi partzialean

ST009Q01TA02

Ez da lanean ari baina lan bila ari da

ST009Q01TA03

Besteren bat (adib. etxeko lanak, erretiratuta dago)

ST009Q01TA04

Nolako lana egiten du aitak gaur egun?

(Hautatu erantzun bat.)

Ordaindutako lana du lanaldi osoan

ST010Q01TA01



Ordaindutako lana du lanaldi partzialean

ST010Q01TA02



Ez da lanean ari baina lan bila ari da

ST010Q01TA03



Besteren bat (etxeke lanak, erretiratuta dago, esate baterako)

ST010Q01TA04



Badaude zure etxean ondoko hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Ikasteko mahaia	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Gela zureztat bakarrik	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ikasi ahal izateko toki isila	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiteko erabil dezakezun ordenagailua	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Hezkuntzako programa informatikoak	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Interneteko konexioa	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura klasikoa (adib., Axular, Cervantes, Shakespeare eta abar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Olerki liburuak	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Artelanak (adib. pinturak)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiten laguntzeko liburuak	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Kontsulta-liburu teknikoak

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Hiztegia

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD erreproduzigailua

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



LCD Telebista

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Ordaindutako telebista

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Arteari, musikari edo diseinuari buruzko liburuak

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Bideo kamara

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Ordaintzeko telebista

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Etxeko zinema-ekipoa

ST011Q19TA01



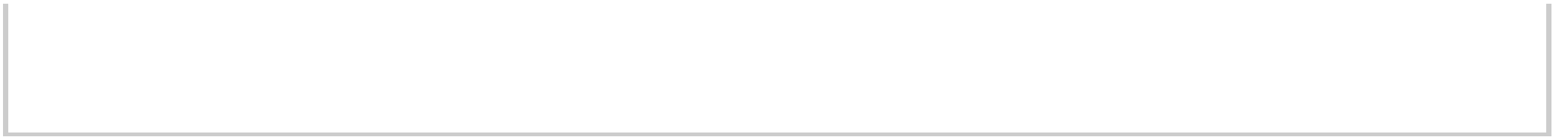
ST011Q19TA02



Hauetako zenbat gauza daude zure etxean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bat ere ez</i>	<i>Bat</i>	<i>Bi</i>	<i>Hiru edo gehiago</i>
Telebistak	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autoak	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bainugela duen logela	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Sakelako telefonoa Interneteko konexio gabe	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Sakelako telefonoa Interneteko konexioarekin (adib. smartphone-ak).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuak (mahai gaineko ordenagailua, ordenagailu eramangarria edo notebook-a).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet ordenagailuak (adib. iPad(r), Samsung(r)).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Liburu elektronikoen irakurgailuak (adib. Amazon(r) KindleTM).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musika-tresnak (adib. gitarra, pianoa).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Zenbat liburu daude zure etxean?

Gutxi gorabehera, 40 liburu egon ohi dira apal metro bakoitzean. Ez hartu kontuan egunkariak, aldizkariak edo eskolako liburuak.

(Hautatu erantzun bat.)

0-10 liburu

ST013Q01TA01



11-25 liburu

ST013Q01TA02



26-100 liburu

ST013Q01TA03



101-200 liburu

ST013Q01TA04



201-500 liburu

ST013Q01TA05



500 liburu baino gehiago

ST013Q01TA06



Ondorengo bi galdera hauek amaren lanari buruzkoak dira:

(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen bere azken lanbidea)

Zein da amaren lanbide nagusia?

(Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua)

Idatzi lanpostuaren izena

ST014Q01TA01

Zer egiten du amak lanbide nagusian?

(Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du)

Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.

ST014Q02TA01

Ondorengo bi galdera hauek aitaren lanari buruzkoak dira:

(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen azken lanbidea)

Zein da aitaren lanbide nagusia?
(Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua)

ST015Q01TA01

Idatzi lanpostuaren izena

Zer egiten du aitak lanbide nagusian?
(Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du)
Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.

ST015Q02TA01

B ATALA: ZURE BIZIMODUARI BURUZ ZER PENTSATZEN DUZUN

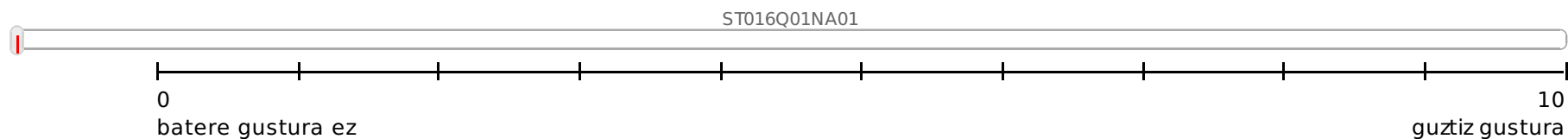
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

Ondorengo galdera hau zure bizimoduarekin zenbateraino gustura zauden jakiteko da, 0tik 10erako eskalan. Zero "batere gustura ez" adierazteko da eta 10 "gutziz gustura" adierazteko.

Oro har, zenbateraino zaude gustura zure bizimoduarekin gaur egun?

(Mugitu graduatzailea zenbaki egokira.)



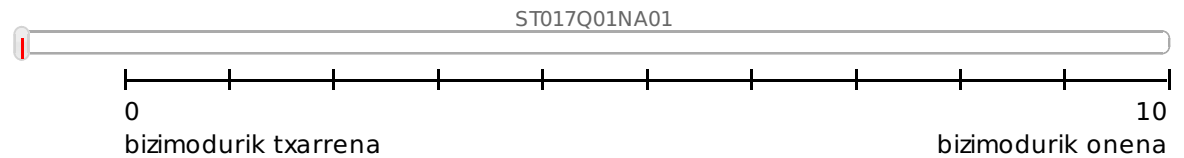
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

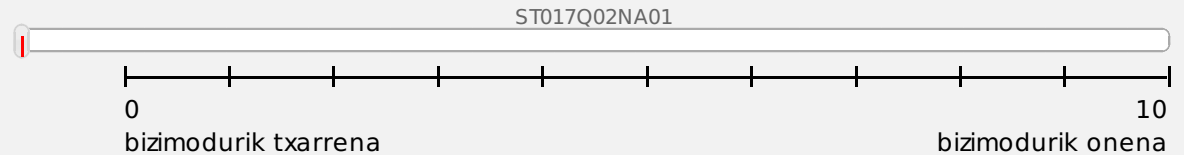
Imajinatu eskailera bat, mailetan zenbakiak jarrita dituena. Behekoa zero izango da eta goikoa hamar. Eskaileraren goi-goiko mailak izan dezakezun bizimodurik onena adierazten du eta behekoak, berriz, txarrena.

(Mugitu graduatzaileak zenbaki egokietara.)

Eskaileraren zein mailatan zaudela sentitzen duzu une honetan?



Hemendik gutxi gorabehera bost urtera zer mailatan egongo zarela uste duzu?



Zure bizimoduari buruz pentsatuz: zenbateraino ez zaude edo bazaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Nire bizimodua ondo doa.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Nire bizimodua balekoa da.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Nire bizimoduko gauza asko aldatu nahiko nuke.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Bestelako bizimodu bat izan nahiko nuke.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Bizimodu ona dut.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Badut bitza honetan nahi dudana.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Nire bizimodua gazte gehienena baino hobea da	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

C ATALA: ZURE JATORRIA

Zein eskualdetan edo herrialdetan jaio zineten zu eta zure gurasoak?

(Hautatu erantzun bat zutabe bakoitzean.)

	Zu	Ama	Aita
Andaluzian	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Aragoin	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Asturiasen	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Balear Uharteetan	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Kanariar Uharteetan	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Kantabrian	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Gaztela eta Leonen	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Gaztela-Mantxan	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Katalunian	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
Extremaduran	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

Galizian	ST019AQ01T11 <input type="radio"/>	ST019BQ01T11 <input type="radio"/>	ST019CQ01T11 <input type="radio"/>
Errioxan	ST019AQ01T12 <input type="radio"/>	ST019BQ01T12 <input type="radio"/>	ST019CQ01T12 <input type="radio"/>
Madrilen	ST019AQ01T13 <input type="radio"/>	ST019BQ01T13 <input type="radio"/>	ST019CQ01T13 <input type="radio"/>
Murtzian	ST019AQ01T14 <input type="radio"/>	ST019BQ01T14 <input type="radio"/>	ST019CQ01T14 <input type="radio"/>
Nafarroan	ST019AQ01T15 <input type="radio"/>	ST019BQ01T15 <input type="radio"/>	ST019CQ01T15 <input type="radio"/>
Euskal Autonomia Erkidegoan	ST019AQ01T16 <input type="radio"/>	ST019BQ01T16 <input type="radio"/>	ST019CQ01T16 <input type="radio"/>
Valentzian	ST019AQ01T17 <input type="radio"/>	ST019BQ01T17 <input type="radio"/>	ST019CQ01T17 <input type="radio"/>
Ceutan edo Melillan	ST019AQ01T18 <input type="radio"/>	ST019BQ01T18 <input type="radio"/>	ST019CQ01T18 <input type="radio"/>
Beste herrialde batean	ST019AQ01T19 <input type="radio"/>	ST019BQ01T19 <input type="radio"/>	ST019CQ01T19 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 AND ^ST019AQ01T07 = 0 AND ^ST019AQ01T07 = 0 AND ^ST019AQ01T07 = 0 AND ^ST019AQ01T08 = 0 AND ^ST019AQ01T08 = 0 AND ^ST019AQ01T08 = 0 AND ^ST019AQ01T09 = 0 AND ^ST019AQ01T09 = 0 AND ^ST019AQ01T09 = 0 AND ^ST019AQ01T10 = 0 AND ^ST019AQ01T10 = 0 AND ^ST019AQ01T10 = 0 AND ^ST019AQ01T11 = 0 AND ^ST019AQ01T11 = 0 AND ^ST019AQ01T11 = 0 AND ^ST019AQ01T12 = 0 AND ^ST019AQ01T12 = 0 AND ^ST019AQ01T12 = 0 AND ^ST019AQ01T13 = 0 AND ^ST019AQ01T13 = 0 AND ^ST019AQ01T13 = 0 AND ^ST019AQ01T14 = 0 AND ^ST019AQ01T14 = 0 AND ^ST019AQ01T14 = 0 AND ^ST019AQ01T15 = 0 AND ^ST019AQ01T15 = 0 AND ^ST019AQ01T15 = 0 AND ^ST019AQ01T16 = 0 AND ^ST019AQ01T16 = 0 AND ^ST019AQ01T16 = 0 AND ^ST019AQ01T17 = 0 AND ^ST019AQ01T17 = 0 AND ^ST019AQ01T17 = 0 AND ^ST019AQ01T18 = 0 AND ^ST019AQ01T18 = 0 AND ^ST019AQ01T18 = 0 AND ^ST019AQ01T19 = 0 AND ^ST019AQ01T19 = 0 AND ^ST019AQ01T19 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Zenbat urte zenituen Euskadira iritsi zinenean?

(Idatzi iristean zenuen adina.12 hilabete baino gutxiago bazenituen, idatzi "0" (zero).)

urte

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Begiratu ea adina ondo ipini duzun.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Zenbat urte zenituen Euskadira iritsi zinenean?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)

ST021Q01TA01

Hautatu...



- (ST021Q01TA01)

Hautatu...

0 - 1 urte

urte 1

2 urte

3 urte

4 urte

5 urte

6 urte

7 urte

8 urte

9 urte

10 urte

11 urte

12 urte

13 urte

14 urte

15 urte

16 urte

Zein hizkuntzatan hitz egiten duzue etxean gehienetan?

(Hautatu erantzun bat.)

Gaztelaniaz

ST022Q01TA01

Katalanez

ST022Q01TA02

Galizieraz

ST022Q01TA03

Valentzieraz

ST022Q01TA04

Euskaraz

ST022Q01TA05

Beste batez

ST022Q01TA06

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Ondorengo pertsona hauekin zein hizkuntzaz hitz egiten duzu normalean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Batez ere ama-hizkuntzaz</i>	<i>Ama-hizkuntzaz eta euskaraz ia berdin</i>	<i>Batez ere euskaraz</i>	<i>Ez da aplikagarria</i>
Amarekin	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Aitarekin	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Neba-arrebekin	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Lagun onenarekin	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Ikaskideekin	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Bazterkeria da pertsona batzuen aurkako jarrera negatiboa izatea talde jakin bateko kide direlako. Zeure burua Euskadin baztertua den talde kultural edo etniko bateko kideztat al duzu?

(Bazterkeria jatorri kultural edo etnikoan oinarrituta pertsona batzuei egiten zaien kontrako tratua da. Adibidez, aukera gutxiago izaten dituzte beka, lana edo etxebizitza eskuratzeko, besteak baino adeitasun gutxiagorekin tratatzen dituzte edo irainak, jazarpena edo erasoak jasaten dituzte euren jatorri etniko edo kulturalagatik.)

(Hautatu erantzun bat.)

Bai ST024Q01NA01

Ez ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Ikastetxean izan dituzun esperientzien arabera, ondorengo baieztapen hauek zure ikastetxeko zenbat irakaslerentzat dira aplikagarriak?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inorentzat ez edo ia inorentzat ez</i>	<i>Batzuentzat</i>	<i>Gehienentzat</i>	<i>Denentzat edo ia denentzat</i>
Begirunez hitz egiten dute nire jatorri kultureko edo talde etnikoko jendeari buruz.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Uste okerrak dituzte nire talde kultural/etnikoaren historiari buruz.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Irekita daude nire jatorri kultureko/talde etnikoko jendearekin harremanak izatera.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Gauza negatiboak esaten dituzte nire jatorri kultureko/talde etnikoko jendeari buruz.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Nire jatorri kultureko/talde etnikoko jendeari Euskadik dituen arazoen errua botatzen diote	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Ulertzen dute nire talde kulturalaren edo etnikoaren barruan pentsamolde ezberdinak daudela.	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Nire jatorri kultureko/talde etnikoko ikasleak beste ikasleak bezala tratatzen dituzte.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Lorpen akademiko baxuagoak espero dituzte nire jatorri kultureko/talde etnikoko ikasleengandik, beste ikasleengandik baino.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Lorpen akademiko altuagoak espero dituzte nire jatorri kultureko/talde etnikoko ikasleengandik, beste ikasleengandik baino.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

Irizpide berak erabiltzen dituzte nire jatorri kultureko/talde etnikoko ikasleei eta beste ikasleei notak jartzeko.

ST025Q10NA01



ST025Q10NA02



ST025Q10NA03



ST025Q10NA04



Irizpide berak erabiltzen dituzte nire jatorri kultureko/talde etnikoko ikasleei eta beste ikasleei jarrera txarrak zigortzeko.

ST025Q11NA01



ST025Q11NA02



ST025Q11NA03



ST025Q11NA04



D ATALA: ZURE OSASUNA

Zer altuera duzu?

(Idatzi dagokizun zenbakia.)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Begiratu ea altuera ondo ipini duzun

Zer pisu duzu?

(Idatzi dagokizun zenbakia.)

kg

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >150)

Message: Begiratu ea pisua ondo ipini duzun

Ikastetxean bazkaltzen duzunean, nondik hartzen duzu janaria?

(Hautatu erantzun bat.)

Ez dut inoiz ikastetxean bazkaltzen.

ST028Q01NA01

Etiket ekartzen dut.

ST028Q01NA02

Ikastetxean bertan.

ST028Q01NA03

Beste nonbaitetik.

ST028Q01NA04

Azken 7 egun hauetan, zenbat egunetan jan edo edan dituzu ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

Fruta (adib. sagarrak, laranjak, bananak, udareak).

ST029Q01NA01

Hautatu...



- Fruta (adib. sagarrak, laranjak, bananak, udareak). (ST029Q01NA01)

Hautatu...

- 0 egun
- 1 egun
- 2 egun
- 3 egun
- 4 egun
- 5 egun
- 6 egun
- 7 egun

Janari lasterra (adib. McDonalds edo Telepizza).

ST029Q02NA01

Hautatu...



- Janari lasterra (adib. McDonalds edo Telepizza). (ST029Q02NA01)

Hautatu...

- 0 egun
- 1 egun
- 2 egun
- 3 egun
- 4 egun
- 5 egun
- 6 egun
- 7 egun

Barazkiak (adib. azenarioak, entsalada, piperrak).

ST029Q03NA01

Hautatu...



- Barazkiak (adib. azenarioak, entsalada, piperrak). (ST029Q03NA01)

Hautatu...

0 egun

1 egun

2 egun

3 egun

4 egun

5 egun

6 egun

7 egun

Freskagarriak (adib. laranjazko freskagarria, CocaCola).

ST029Q04NA01

Hautatu...



- Freskagarriak (adib. laranjazko freskagarria, CocaCola). (ST029Q04NA01)

Hautatu...

0 egun

1 egun

2 egun

3 egun

4 egun

5 egun

6 egun

7 egun

Aurtengo ikasturtean, eskoletan irakatsi al dizkizute ondorengo gauza hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Osasuntsu jatearen onurak.	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Alkohola, tabakoa eta beste droga batzuk kontsumitzearen arriskuak.	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Jarduera fisikoaren onurak.	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Gaixotasun infektzioen arriskua (adib. tuberkulosia, HIESA).	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Aurtengo ikasturtean, batez beste, astean zenbat egunetan jasotzen dituzu gorputz-hezkuntzako eskolak?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)

ST031Q01NA01

Hautatu... 

- (ST031Q01NA01)
Hautatu...
0 egun
1 egun
2 egun
3 egun
4 egun
5 egun

Ikastetxetik kanpora, azken 7 egun hauetan, zenbat egunetan egin dituzu ondorengo jarduera hauek?

(Hautatu erantzun bat, goitibeherako menuetan galderei erantzuteko.)

Neurrizko jarduera fisikoa gutxienez 60 minutuz egunean (adib. ibiltzea, eskailerak igotzea, ikastetxera bizikletaz joatea, igeriketa).

ST032Q01NA01

Hautatu... ▾

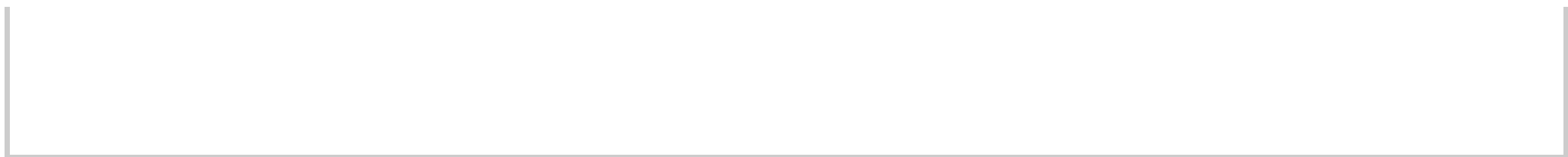
- Neurrizko jarduera fisikoa gutxienez 60 minutuz egunean (adib. ibiltzea, eskailerak igotzea, ikastetxera bizikletaz joatea, igeriketa). (ST032Q01NA01)
Hautatu...
 - 0 egun
 - 1 egun
 - 2 egun
 - 3 egun
 - 4 egun
 - 5 egun
 - 6 egun
 - 7 egun

Jarduera fisiko gogorra gutxienez egunean 20 minutuz, izerditzeko edo arnasestuka aritzeko moduan (adib. korrika egitea, bizikletan ibiltzea, aerobica, futbola, patinetan ibiltzea, pilotan egitea).

ST032Q02NA01

Hautatu... ▾

- Jarduera fisiko gogorra gutxienez egunean 20 minutuz, izerditzeko edo arnasestuka aritzeko moduan (adib. korrika egitea, bizikletan ibiltzea, aerobica, futbola, patinetan ibiltzea, pilotan egitea). (ST032Q02NA01)
Hautatu...
 - 0 egun
 - 1 egun
 - 2 egun
 - 3 egun
 - 4 egun
 - 5 egun
 - 6 egun
 - 7 egun



Zeuri buruzko baieztapen hauekin zenbateraino ez zaude edo bazaude ados?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Ariketa fisikoa egitea gustatzen zait.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Ariketa fisikoa egiteak energia ematen dit.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Ariketa fisikoa egiteak gorputzaldi ona ekartzen dit.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Ariketa fisikoa egitean arrakastatsu sentitzen naiz.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

E ATALA: ZURE IKASTETXEA

Zure ikastetxeari dagokionez, zenbateraino zaude ados hurrengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erabat ados nago</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ez nago batere ados</i>
Ikastetxean arrotz bat bezala sentitzen naiz (leku edo jarduera guztietatik bazterturik)	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean lagunak erraz egiten ditut	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean partaide bezala, integraturik sentitzen naiz.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean txarto sentitzen naiz, lekuz kanpo.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Badirudi ikaskide batzuen gogokoa naizela.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean bakarrik sentitzen naiz.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean pozik sentitzen naiz.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Nire ikastetxean guztia primeran dago.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Gustura nago ikastetxearekin.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Ikasleek ez dute arreta jartzen irakasleak esaten dituen gauzetan.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Zarata eta iskanbila egoten da.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak denbora luzea itxaron behar du ikasleak lasaitu eta isildu arte.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek ezin dute lana eroso egin.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Eskola hasten denean, ikasleak denbora luze batean ez dira lanean hasten.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Zure ikastetxeari dagokionez, zenbateraino zaude ados hurrengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erabat ados nago</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ez nago batere ados</i>
Ikastetxera joateak gutxi egin du ni helduaren bizitzarako prestatzeko.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxera joatea denbora galtzea izan da.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxera joateak erabakiak hartzeko nire buruan konfiantza izaten lagundu dit.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxera joateak lanerako erabilgarriak izan daitezkeen gauzak erakutsi dizkit.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean gogor saiatzeak lan on bat aurkitzen lagunduko dit.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean gogor saiatzeak unibertsitate on batera joateko aukera emango dit.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Nota onak izatea gogoko dut.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean gogor saiatzea garrantzitsua da.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko eskoletan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola guztietan</i>
Irakasleak ikasleek gogor lan egitea nahi du.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ikasleei gauzak hobeto egin ditzaketela esaten die.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Irakasleari ez zaio gustatzen ikasleek ganorarik gabe egindako lanak entregatzea.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek asko ikasi behar dute.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Azken 12 hilabeteotan, zenbat aldiz izan dituzu ikastetxean ondorengo esperientzia hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	Urtean zenbait aldiz	Hilabetean zenbait aldiz	Astean behin edo gehiagotan
Ikasle batzuek iraindu egin naute.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek zirikatu egin naute.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek nahita baztertu naute.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek nire lepotik barre egin dute.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek mehatxu egin didate.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek gauzak kendu edo hautsi egin dizkidate.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek jo edo bultzatu egin naute.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek esamesak zabaldu dituzte niri buruz.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Azken 12 hilabeteotan, zenbat aldiz izan dituzu ikastetxean ondorengo esperientzia hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Urtean zenbait aldiz</i>	<i>Hilabetean zenbait aldiz</i>	<i>Astean behin edo gehiagotan</i>
Irakasleek gutxiago jo dute niregana beste ikasleengana baino	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek notak jartzean zorrotzago jokatu dute nirekin beste ikasleekin baino.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Iruditu zait irakasleek naizena baino motelagoa naizela pentsatzen dutela.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek beste ikasleak baino gogorrago zigortu naute.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek barregarri utzi naute besteen aurrean.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek zerbait iraingarria esan didate besteen aurrean.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Zure ikastetxeko irakasleei dagokienez, zenbateraino zaude ados hurrengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erabat ados nago</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ez nago batere ados</i>
Ondo konpontzen naiz irakasle gehienekin.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Irakasle gehienak ni ondo egoteaz kezkatzen dira.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
Nire irakasle gehienek kontuan izaten dute nik esateko daukadana.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Laguntza berezia behar dudanean, irakasleek ematen didate.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
Nire irakasle gehienek ondo tratatzen naute.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Irakasleek interesa dute egiten ditudan ikasketa jardueretan.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek animatzen naute ikasketa ahalegin eta lorpenetan.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek lagundu egiten didate ikastetxean zailtasunak ditudanean.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek neure buruaz konfiantza izan dezadan animatzen naute.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Irakasleek trebetasun berriak ikastera animatzen naute.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek ikastetxean egiten dutanari buruzko iritzia ematen didate.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek trabatuta gelditzen naizenean aurrera egiteko bideak iradokitzen dizkirate.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek zeregin bat burutzeko zer eta zergatik egin behar dutan azaltzen didate.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek informazio xehea eta argibideak ematen dizkirate ikasteko zereginari eta estrategiei buruz.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek zeregin bat egiteko garrantzitsuak diren trebetasunak azaltzen dituzte.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek galderak egiten dizkirate edukiak sakonago uler ditzadan.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Ikasleen iritzia aintzat hartzen da ikastetxeko erabakietan	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Ikastetxe honetako helduek ikasleen iradokizunak aintzat hartzen dituzte.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

Nork ordaintzen ditu ondorengo hauek zuen ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez dugu horrelakorik ikastetxean</i>	<i>Doan da</i>	<i>Nire gurasoek edo nik ordaintzen dugu guztia</i>	<i>Nire gurasoek edo nik ordaintzen dugu zati bat</i>
Testuliburuak	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Bazkaria	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Ikastetxeko txangoak	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

F ATALA: AISIALDIKO ETA ETXEKO JARDUERAK

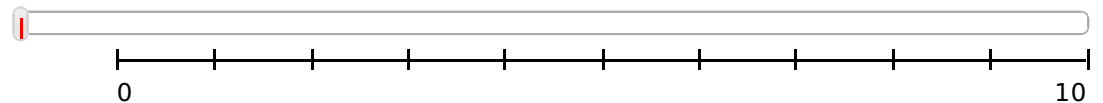
Zenbat astez aritu zinen ondorengo jarduera hauek egiten oporraldian?

(Jarduera bat egiten gutxienez lau egun eman bazenituen, markatu astebete gisa.)

(Mugitu graduatzailea dagokion aste kopurura lerro bakoitzean.)

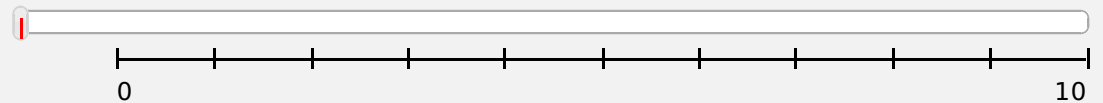
Bidaia batean.

ST042Q01NA01
Aste kopurua



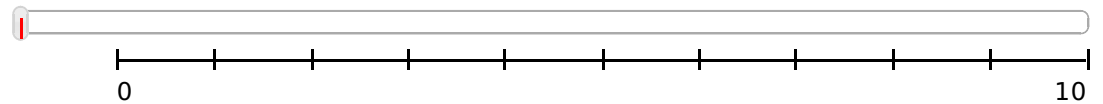
Familiaren opor-etxean.

ST042Q02NA01
Aste kopurua



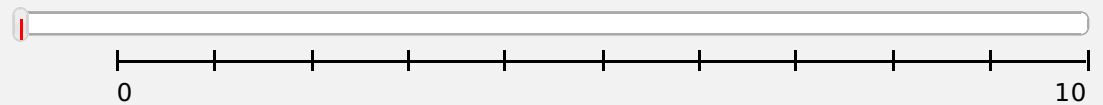
Ordaindutako lana egiten.

ST042Q03NA01
Aste kopurua



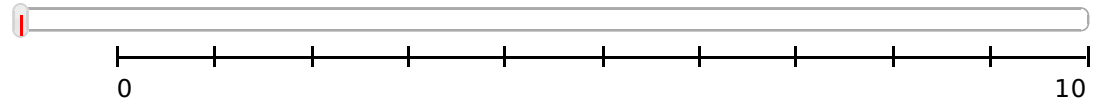
Familiaren negozioan laguntzen.

ST042Q04NA01
Aste kopurua



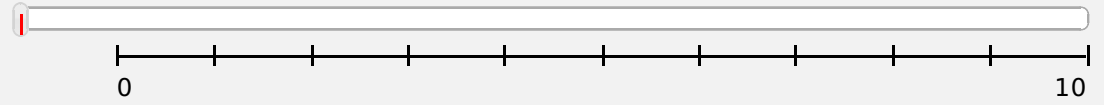
ST042Q05NA01
Aste kopurua

Etxeko lanetan laguntzen edo neba-arreba gazteagoak zaintzen.



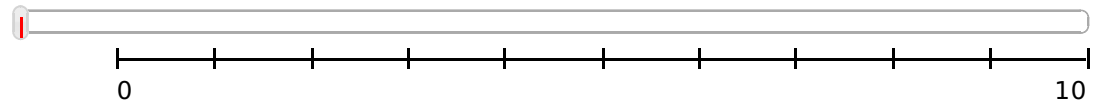
ST042Q06NA01
Aste kopurua

Udako ikastaroetan parte hartzen.



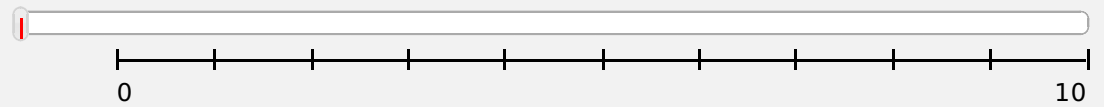
ST042Q07NA01
Aste kopurua

Jarduerak etxean (adib. lagunekin egon, tokiko jardueretan parte hartu).



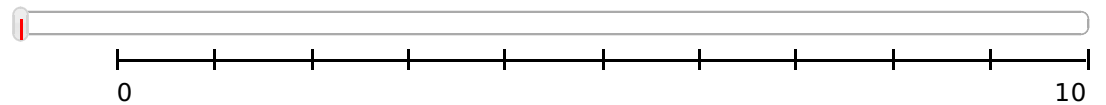
ST042Q08NA01
Aste kopurua

Udaleku batean (adib. arte- edo kirol-udalekua).



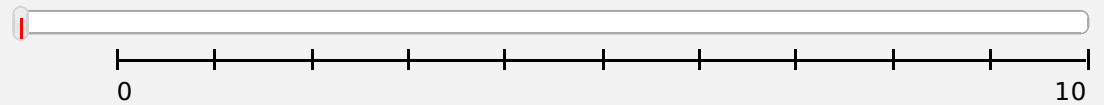
ST042Q09NA01
Aste kopurua

Boluntario-lanetan (adib. Gurutze Gorrian).



ST042Q10NA01
Aste kopurua

Familia eta lagunak bisitatzen.





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Zein izan ziren oporraldian bidaiarik ez egiteko arrazoiak?

(Hautatu erantzun bat.)

Arrazoi ekonomikoak.

ST043Q01NA01



Beste arrazoi batzuk.

ST043Q01NA02



Azken 12 hilabeteetan, zenbat aldiz egin dituzu ondorengo jarduera hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez</i>	<i>Behin edo bitan</i>	<i>Hiru edo lautan</i>	<i>Lau aldiz baino gehiagotan</i>
Museo batera joan.	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Arte-erakusketa bat ikusi.	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Musika klasikoko kontzertu batera joan.	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Rock/pop musikako kontzertu batera joan.	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Antzerkia ikustera joan.	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Kirol-ekitaldi batera joan.	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Aurreko galderan aipatutako jardueri dagokienez, zuk edo zure familiak dirua aurreztu behar izaten al duzue horietan parte hartzeko?

(Hautatu erantzun bat.)

Ez, egin ditugun jarduerak doakoak ziren.

ST045Q01NA01

Ez, ez dugu dirua aurreztu beharrik izan.

ST045Q01NA02

Bai, dirua aurreztu behar izan dugu.

ST045Q01NA03

Gurasoekin edo etxeko norbaitekin zenbat aldiz egiten dituzu ondorengo jarduera hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Urtean behin edo batzuetan</i>	<i>Hilean behin edo batzuetan</i>	<i>Astean behin edo batzuetan</i>	<i>Egunero edo ia egunero</i>
Ikastetxean zer moduz ari naizen aipatu.	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Elkarrekin bazkaldu	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Politikari edo gizarte-gaiei buruz hitz egin.	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Berriketan aritu.	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Liburuei, filmi edo telebistako saioei buruz hitz egin.	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Nor bizi ohi da etxean zurekin?

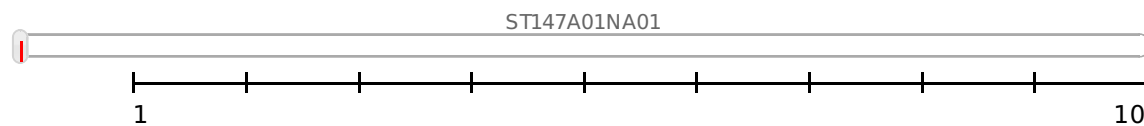
(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Ama (amaordea edo zaintzako ama barne)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Aita (aitaordea edo zaintzako aita barne)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Anaia(k) edo neba(k) (anaiordeak edo nebaordeak barne)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Arreba(k) edo ahizpa(k) (arrebaoordeak edo ahizpaordeak barne)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Aitona-amonak	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Beste batzuk (adib. lehengusua)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

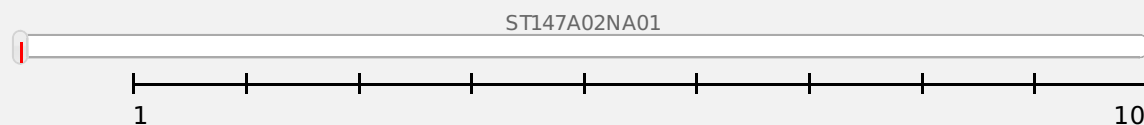
Joan den urtean, zein nota izan zenuen hurrengo arloetan?

(Mugitu graduatzailea "1" eta "10" artean irakasgai bakoitzean.)

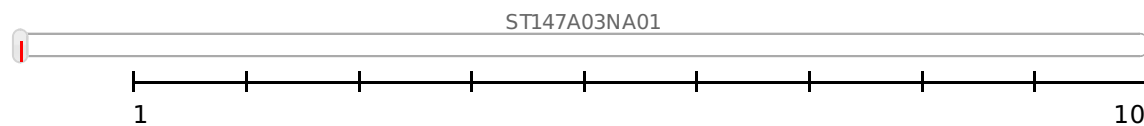
Zientziak (Biologia, Fisika, Kimika):



Euskara:



Matematika:



Eskerrik asko galdera-sorta hau osatzen laguntzeagatik!