

Neste questionário você encontrará questões sobre os seguintes tópicos:

- *Você, sua família e sua casa*
- *Seu calendário escolar e o tempo de estudo*
- *Seus hábitos de colaboração e trabalho*

Por favor, leia cada questão cuidadosamente e responda com maior precisão possível.

Neste questionário não há respostas certas ou erradas. Suas respostas devem ser verdadeiras conforme sua realidade.

Você pode solicitar ajuda se não entender algo ou se não tiver certeza de como se responde uma questão.

Algumas questões são sobre Ciências. Pense em todas as matérias e cursos em sua escola que ensinam conteúdos relacionados às ciências em geral. Sua escola pode ensinar ciências em diferentes matérias, tais como física, química, biologia, geologia, espaço e astronomia, ciências aplicadas e tecnologia, ou sua escola a ensina em curso de ciências integradas.

Observe que o botão avançar utilizado para ir para a próxima questão está localizado no canto inferior direito da sua tela. Em alguns casos você pode precisar rolar a tela para baixo, para acessar esse botão.

Suas respostas serão combinadas com outras para fazer os totais e as médias. Nenhum indivíduo poderá ser identificado. Todas as suas respostas serão mantidas em sigilo.

SEÇÃO A: VOCÊ, SUA FAMÍLIA E SUA CASA

Em que série você está?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão.)

Ano/Série

ST001Q01TA01

Selecionar...

- Ano/Série (ST001Q01TA01)
 - Selecionar...
 - 7º ano do Ensino Fundamental
 - 8º ano do Ensino Fundamental
 - 9º ano do Ensino Fundamental
 - 1º ano do Ensino Médio
 - 2º ano do Ensino Médio
 - 3º ano do Ensino Médio

Em qual das seguintes etapas você está?

(Selecione uma resposta)

Ensino Fundamental

ST002Q01TA01

Ensino Médio (regular)

ST002Q01TA02

Ensino Médio (técnico)


ST002Q01TA03

Qual é a data do seu nascimento?

(Selecione o dia, mês e ano no menu suspenso para responder à questão.)

Dia

ST003Q01TA01

Selecionar... 

- Dia (ST003Q01TA01)


Selecionar...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mês


ST003Q02TA01

Selecionar... 

- Mês (ST003Q02TA01)
Selecionar...
Janeiro
Fevereiro
Março
Abril
Maio
Junho
Julho
Agosto
Setembro
Outubro
Novembro
Dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar... 

- Ano (ST003Q03TA01)
Selecionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, informe sua data de nascimento completa.

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Selecione uma resposta.)

Feminino

ST004Q01TA01

Masculino

ST004Q01TA02

Qual é o nível de escolaridade mais alto que sua mãe concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST005Q01TA01

Ensino Médio profissionalizante completo

ST005Q01TA02

Ensino Fundamental completo (até a 8ª série/9º ano)

ST005Q01TA03

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST005Q01TA04

Ela não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST005Q01TA05

Sua mãe possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Diploma de pós-graduação ou doutorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma de graduação plena	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual é o nível de escolaridade mais alto que seu pai concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST007Q01TA01

Ensino Médio profissionalizante completo

ST007Q01TA02

Ensino Fundamental completo (até 8ª série/9º ano)

ST007Q01TA03

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST007Q01TA04

Ele não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST007Q01TA05

Seu pai possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Diploma de pós-graduação ou doutorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma de graduação plena	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Que atividade sua mãe exerce atualmente?

(Selecione uma resposta.)

Trabalho remunerado em período integral

ST009Q01TA01

Trabalho remunerado de meio período

ST009Q01TA02

Não trabalha, mas está procurando emprego

ST009Q01TA03

Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentada)

ST009Q01TA04

Que atividade seu pai exerce atualmente?

(Selecione uma resposta.)

Trabalho remunerado em período integral

ST010Q01TA01

Trabalho remunerado em meio período

ST010Q01TA02

Não trabalha, mas está procurando emprego

ST010Q01TA03

Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentado)

ST010Q01TA04

Qual dos seguintes itens você possui em casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Uma escrivaninha ou mesa para estudar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Seu próprio quarto	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um lugar calmo para estudar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que você pode utilizar para os trabalhos escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Softwares educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Acesso à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clássica (por exemplo, Machado de Assis)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros para ajudá-lo nos trabalhos da escola	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Livros técnicos

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Um dicionário

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Aparelho de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



TV de tela plana/TV de Plasma/TV de LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



TV a cabo/ TV paga/ TV via satélite

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Livros de arte, música ou design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Aparelho de blu-ray

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Videogame

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Um Ipod

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Dos itens relacionados abaixo, quantos existem na sua casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhum</i>	<i>Um</i>	<i>Dois</i>	<i>Três ou mais</i>
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cômodos com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Celulares sem acesso à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Celulares com acesso à Internet (ex.: smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de mesa, laptop portátil ou notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (ex.: iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de E-books (Ex.: Kindle™, Kobo, Booken)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos Musicais (ex.: violão, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Há quantos livros na sua casa?

Em geral, cabem cerca de 40 livros por metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais, nem livros didáticos.

(Selecione uma resposta.)

0 a 10 livros

ST013Q01TA01

11 a 25 livros

ST013Q01TA02

26 a 100 livros

ST013Q01TA03

101 a 200 livros

ST013Q01TA04

201 a 500 livros

ST013Q01TA05

Mais de 500 livros

ST013Q01TA06

As duas próximas questões se referem ao trabalho de sua mãe:

(Se ela não estiver trabalhando, indique a sua última atividade profissional principal)

Qual é a atividade profissional principal da sua mãe?
(Por exemplo: professora, ajudante de cozinha, gerente de vendas)

ST014Q01TA01

Digite o nome da atividade

O que a sua mãe faz em sua atividade profissional principal?
(Por exemplo: dá aula a alunos do Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)
Escreva uma frase, explicando em que consiste ou consistia o trabalho da sua mãe.

ST014Q02TA01

Sua mãe trabalha como empregada ou ela é autônoma?

(Selecione uma resposta.)

Empregada (trabalha para alguém)

ST048Q01NA01

Autônoma (tem seu próprio negócio, é sua própria chefe)

ST048Q01NA02

Não sei

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

No trabalho, sua mãe é responsável formal por supervisionar o trabalho de outros empregados?

(Selecione uma resposta.)

Sim, por 1 a 9 pessoas

ST049Q01NA01

Sim, por 10 pessoas ou mais

ST049Q01NA02

Não

ST049Q01NA03

Não sei

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Quantas pessoas trabalham no mesmo lugar que sua mãe?

(Selecione uma resposta.)

de 1 a 9

ST050Q01NA01

10 ou mais

ST050Q01NA02

Não sei

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Sua mãe trabalha sozinha ou ela tem empregados?

(Selecione uma resposta.)

Sozinha ou com sócio, mas sem empregados

ST051Q01NA01

Com empregados

ST051Q01NA02

Não sei

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Quantas pessoas sua mãe emprega?

(Selecione uma resposta.)

1 a 9

ST052Q01NA01

10 ou mais

ST052Q01NA02

Não sei

ST052Q01NA03

As duas próximas questões se referem ao trabalho de seu pai:

(Se ele não estiver trabalhando atualmente, indique a sua última atividade profissional principal)

Qual é a atividade profissional principal do seu pai?
(Por exemplo: professor, ajudante de cozinha, gerente de vendas)
Digite o nome da atividade.

ST015Q01TA01

O que faz seu pai em sua atividade profissional principal?
(Por exemplo: dá aulas no Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)
Em uma frase, indique em que consiste ou consistia o trabalho de seu pai.

ST015Q02TA01

Seu pai trabalha como empregado ou ele é autônomo?

(Selecione uma resposta.)

Empregado (trabalha para alguém)

ST053Q01NA01

Autônomo (tem seu próprio negócio, é seu próprio chefe)

ST053Q01NA02

Não sei

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

No trabalho, seu pai é responsável formal por supervisionar o trabalho de outros empregados?

(Selecione uma resposta.)

Sim, por 1 a 9 pessoas

ST054Q01NA01

Sim, por 10 pessoas ou mais

ST054Q01NA02

Não

ST054Q01NA03

Não sei

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Quantas pessoas trabalham no mesmo lugar que seu pai?

(Selecione uma resposta.)

de 1 a 9 pessoas

ST055Q01NA01

10 ou mais

ST055Q01NA02

Não sei

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Seu pai trabalha sozinho ou ele tem empregados?

(Selecione uma resposta.)

Sozinho ou com sócio, mas sem empregados

ST056Q01NA01

Com empregados

ST056Q01NA02

Não sei

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Quantas pessoas seu pai emprega?

(Selecione uma resposta)

de 1 a 9

ST057Q01NA01

10 ou mais

ST057Q01NA02

Não sei

ST057Q01NA03

SEÇÃO B: SEU CALENDÁRIO ESCOLAR E TEMPO DE ESTUDO

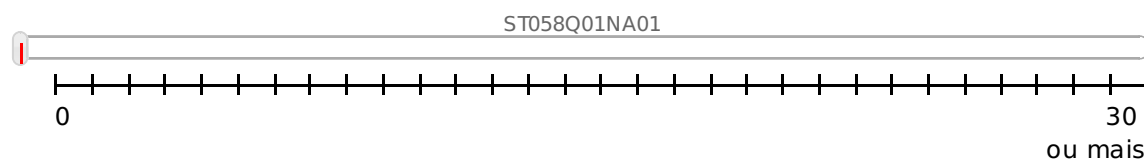
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

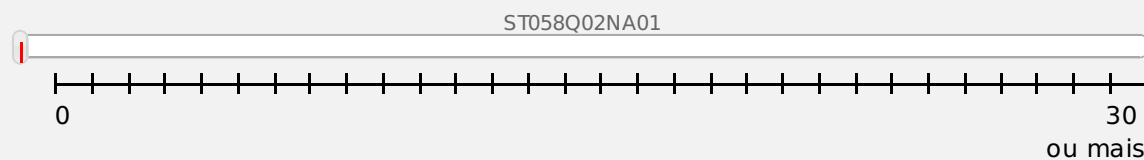
Quantas aulas semanais das seguintes matérias você normalmente precisa frequentar?

(Mova a barra de rolagem até o número de aulas por semana para cada disciplina. Selecione "0" (zero) se não tiver nenhum.)

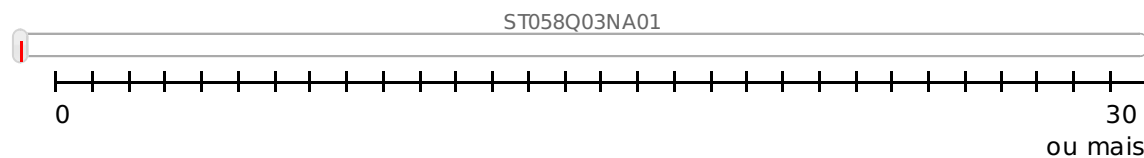
Número de aulas de Português por semana



Número de aulas de Matemática por semana



Número de aulas de Ciências por semana



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Por favor, verifique os valores que você digitou.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Quantas aulas semanais das seguintes matérias você normalmente precisa frequentar?

(Digite um número em cada linha. Digite 0 (zero) se não tiver nenhuma.)

Número de períodos de aula de português por semana:

ST059Q01TA01

Número de períodos de aula de matemática por semana:

ST059Q02TA01

Número de períodos de aula de ciências por semana:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

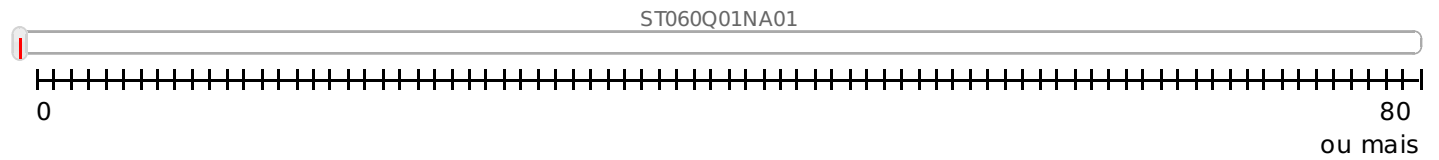
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Por favor, verifique os valores que você digitou.

Em uma semana normal de aula, quantas aulas você precisa frequentar no total?

(Mova a barra de rolagem até o número de aulas por semana.)

Número de TODAS as aulas



Consistency check rule

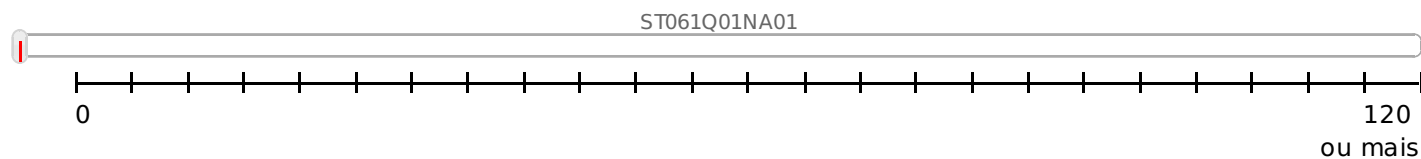
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, verifique os valores que você digitou.

Quantos minutos tem, em média, uma aula?

(Mova a barra de rolagem até o número de minutos por aula.)

Média de minutos em uma aula.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, verifique os valores que você digitou.

Nas duas últimas semanas de aula, com que frequência aconteceu o seguinte?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhuma vez</i>	<i>Uma ou duas vezes</i>	<i>Três ou quatro vezes</i>	<i>Cinco ou mais vezes</i>
Faltei um dia todo de aula	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei em algumas aulas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Cheguei atrasado à escola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Quais das seguintes matérias de Ciências você frequentou neste ou no ano passado?

(Selecione todos que se aplicam em cada linha.)

	<i>Este ano</i>	<i>No ano passado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciências aplicadas e tecnologia	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Ciências Integradas	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Até que ponto você pode escolher suas matérias de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não, de forma alguma</i>	<i>Sim, de certa forma</i>	<i>Sim, posso escolher livremente</i>
Eu posso escolher a(s) disciplina(s) de Ciências que vou estudar.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Eu posso escolher o nível de dificuldade.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Eu posso escolher o número de matérias de Ciências ou o número de aulas.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Eu posso escolher diferentes professores que lecionam a(s) mesma(s) matéria(s).	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Ao responder as questões a seguir, mantenha uma de suas disciplinas de Ciências da Escola em mente o tempo todo. Você é livre para escolher a disciplina.

Qual o nome dessa matéria de Ciências?
(Digite o nome da matéria.)

ST065Q01NA01

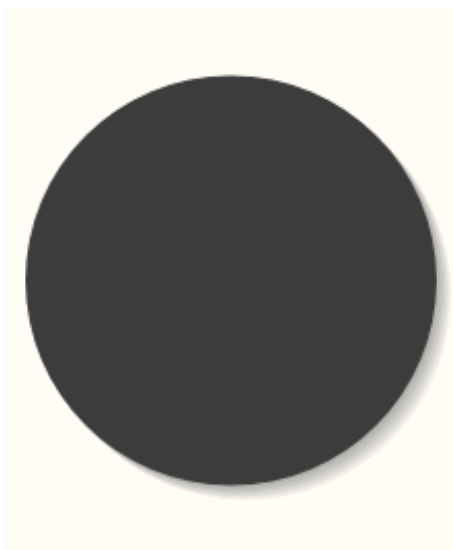
Com qual frequência estas coisas acontecem nas aulas de Ciências da sua escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Os alunos não ouvem o que o professor fala.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor tem que esperar muito tempo até que os alunos fiquem quietos.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não conseguem trabalhar direito.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não começam a estudar logo que inicia a aula.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Nas aulas dessa matéria de Ciências, aproximadamente qual a proporção de tempo de aula geralmente é perdida em razão de interrupções descritas na questão anterior?

(Digite a porcentagem de tempo. O gráfico ilustra essa porcentagem. Digite "0" (zero) se não há interrupção.)



ST067Q01NA01

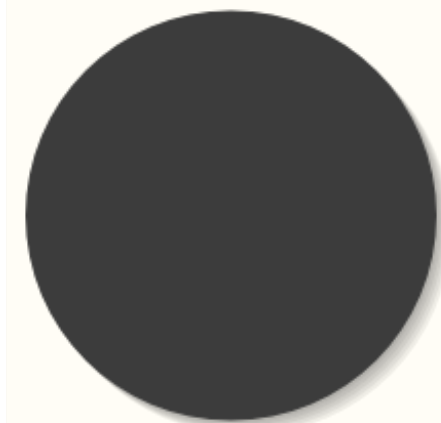
Com que frequência acontecem essas coisas nas aulas dessa matéria de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou quase todas</i>
Eu me concentro no que está acontecendo na aula (ouvindo o professor, lendo um livro, solucionando problemas etc.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu me distraio fazendo trabalhos de outra disciplina (lição de casa, estudando para uma prova etc.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu me distraio fazendo coisas não relacionadas a qualquer matéria escolar (enviando mensagens de texto, conversando com um colega, devaneando etc.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Pense nas duas últimas aulas da matérias de Ciências que você citou acima. Em que proporção de tempo você não estava concentrado em coisas relacionadas a esta matéria de Ciências?

Digite uma porcentagem de tempo. Digite "0" (zero) se não há falta de concentração.)



ST069Q01NA01

Neste ano letivo ou no ano passado, você recebeu reforço das seguintes matérias?

Pense em todas as instruções e reforços dentro e fora da escola que você teve além do seu calendário escolar (ex.: recuperação, cursos avançados, tutoria, aulas particulares).

(Selecione todos que se aplicam.)

Ciências

ST070Q01NA01

Matemática

ST070Q02NA01

Português

ST070Q03NA01

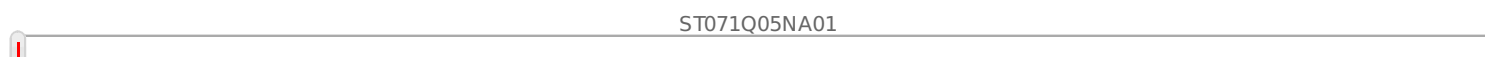
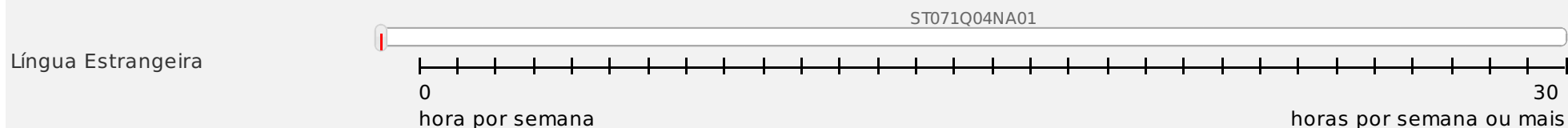
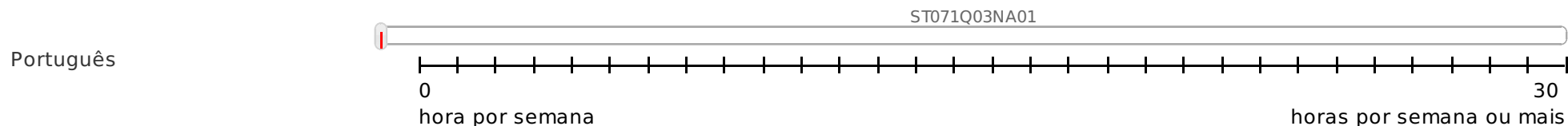
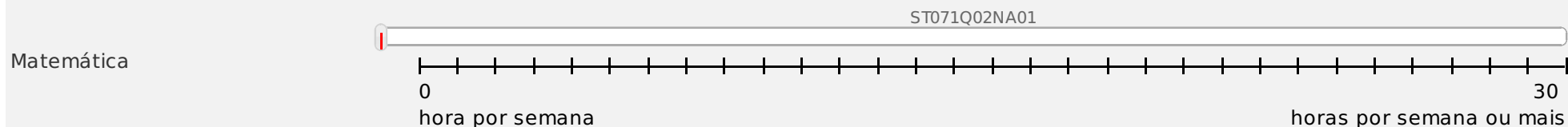
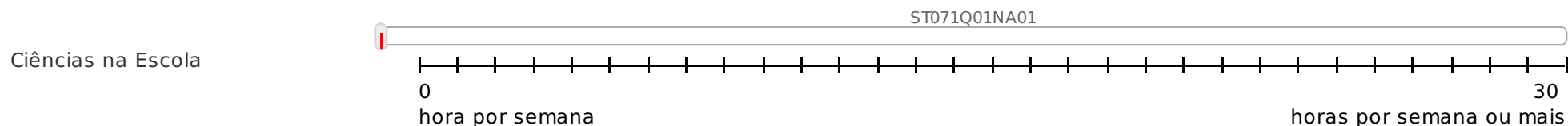
Outras

ST070Q04NA01

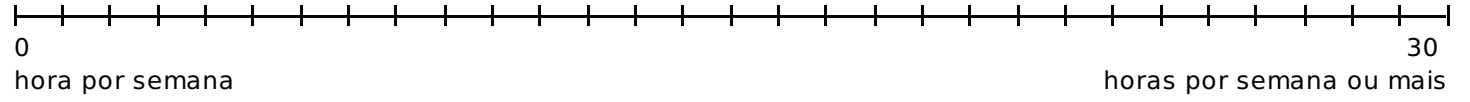
Neste ano letivo, aproximadamente quantas horas por semana você passa estudando mais do que o requerido no calendário escolar nas seguintes matérias?

(Inclua o total de horas de tarefas, reforço e aulas particulares.)

(Mova a barra de rolagem até o número total de horas. Selecione "0" (zero) se você não faz tarefa, estuda ou pratica uma matéria.)



Outras



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, verifique os valores que você digitou.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

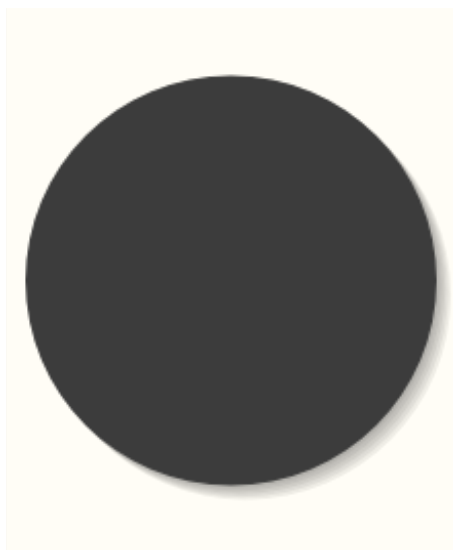
Pense em suas duas últimas aulas de reforço de Ciências. Com que frequência essas coisas acontecem nesse reforço não obrigatório de ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou quase todas</i>
Eu me concentro no que está acontecendo na aula (ouvindo o professor, lendo um livro, solucionando problemas etc.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu me distraio fazendo trabalhos de outra disciplina (tarefa, estudando para uma prova etc.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu me distraio fazendo coisas não relacionadas a qualquer matéria escolar (enviando mensagens de texto, conversando com um colega, devaneando etc.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Pense em suas duas últimas aulas de reforço de Ciências. Em que proporção de tempo você não estava concentrado em coisas relacionadas a essas aulas de reforço?

(Digite uma porcentagem de tempo. Digite "0" (zero) se não há falta de concentração.)



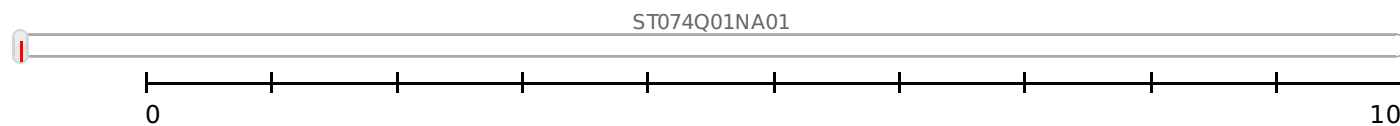
%

ST073Q01NA01

Nas dez últimas aulas de reforço de Ciências, em quantas você faltou?

(Selecione uma resposta. Selecione "0" (zero) se você não faltou em nenhuma.)

Número de aulas:



As questões a seguir são sobre seus últimos dias de aula. A que horas você fez o que segue?

(Selecione as respostas no menu suspenso.)

	<i>Horas</i>	<i>Minutos</i>
Acordou	ST075AQ01N01 Selecionar... ▾	ST075BQ01N01 Selecionar... ▾

- Acordou (ST075BQ01N01)

Selecionar...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

- Acordou (ST075AQ01N01)

Selecionar...

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Iniciou a aula

ST075AQ02N01

Selecionar... ▾

ST075BQ02N01

Selecionar... ▾

- Iniciou a aula (ST075BQ02N01)

Selecionar...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Iniciou a aula (ST075AQ02N01)

Selecionar...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23

Deixou a escola

ST075AQ03N01

Selecionar... ▾

ST075BQ03N01

Selecionar... ▾

-
- Deixou a escola (ST075BQ03N01)

Selecionar...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Deixou a escola (ST075AQ03N01)

Selecionar...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16

17
18
19
20
21
22
23

Foi para a cama

ST075AQ04N01

Selecionar...

ST075BQ04N01

Selecionar...

- Foi para a cama (ST075BQ04N01)
Selecionar...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Foi para a cama (ST075AQ04N01)
Selecionar...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

Nos últimos dias em que você foi à escola, quais das seguintes atividades você fez antes de ir para a escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Tomou café da manhã	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudou ou fez tarefa de casa	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Assistiu TV/ DVD/ Vídeo	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leu um livro/ jornal/ revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Acessou a Internet/ Bate-Papo/ Redes sociais (ex.: Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jogou video-games	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrou-se com amigos ou conversou com amigos pelo telefone	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Conversou com seus pais	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Fez o serviço de casa ou cuidou de outros membros da família	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Realizou trabalho remunerado	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Exercitou-se ou praticou esporte

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Nos últimos dias que você foi à escola, quanto tempo você estudou antes de ir à escola?

(Selecione a resposta no menu suspenso.)

Horas

ST077Q01NA01

Selecione... ▾

- Horas (ST077Q01NA01)
Selecione...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Eu não me lembro

Minutos

ST077Q02NA01

Selecione... ▾

- Minutos (ST077Q02NA01)
Selecione...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Nos últimos dias que você foi à escola, você fez o que segue após sair da escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Jantou	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudou ou fez tarefa de casa	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Assistiu TV/ DVD/ Vídeo	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leu um livro/ jornal/ revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Acessou a Internet/Bate-Papo/Redes sociais (ex.: Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jogou video-games	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrou-se com amigos ou conversou com amigos pelo telefone	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Conversou com seus pais	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Fez o serviço de casa ou cuidou de outros membros da família	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Realizou trabalho remunerado	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Exercitou-se ou praticou esporte

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule


Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Nos últimos dias que você foi à escola, por quanto tempo você estudou após sair da escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

Horas

ST079Q01NA01

Selecionar... 

• Horas (ST079Q01NA01)

Selecionar...

0

1

2

3

4

5

6


7

8

Eu não me lembro

Minutos

ST079Q02NA01

Selecionar... 

• Minutos (ST079Q02NA01)

Selecionar...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Quais as razões que explicam por que você não estudou antes ou após ir à escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Eu não tenho tempo para estudar.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Eu não estava interessado no material.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Não tenho nenhuma prova marcada.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Ninguém me disse que tenho que estudar.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Eu não tinha tarefa de casa.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Nenhum dos meus colegas de classe estudam antes ou depois de ir à escola.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Eu nunca estudo	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Outra razão	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Quais as razões que explicam por que você estudou antes ou depois de ir à escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Eu estava interessado no material.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Eu tinha uma prova marcada.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Meus pais acham que estudar é importante.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Eu tinha tarefa de casa.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Todos os meus colegas de classe estudam antes ou depois de ir à escola.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Eu sempre estudo.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Outra razão.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

SEÇÃO C: SEUS HÁBITOS DE COLABORAÇÃO E TRABALHO

Quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações a seu respeito?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

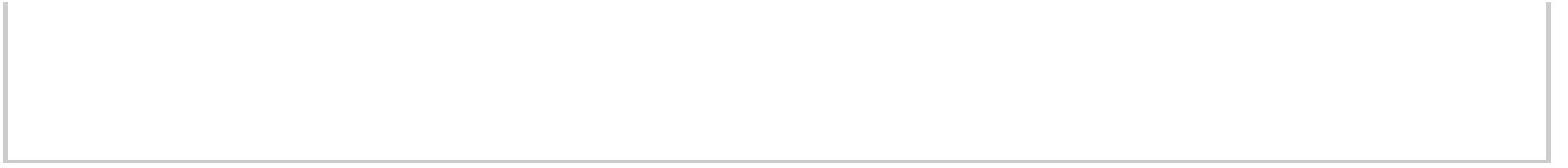
	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu prefiro trabalhar como parte de uma equipe a trabalhar sozinho.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu sou um bom ouvinte.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de ver meus colegas de classe bem sucedidos.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de ser responsável por grupos ou projetos.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de compartilhar ideias.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu convenco as pessoas a ver as coisas da minha maneira.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de trocar ideias.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Eu levo em consideração em que os outros estão interessados.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Eu acho que em equipes toma-se melhores decisões que individualmente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>

Eu gosto de convencer os colegas.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de unir grupos.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de levar em conta diferentes perspectivas.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Eu acho que trabalho em equipe aumenta minha própria eficiência.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de colaborar com os colegas.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Eu estou aberto a vários tipos de opinião.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de dar <i>feedback</i> .	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Eu sou flexível quando trabalho em equipe.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de ajudar em uma equipe.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você faz na escola o que segue?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas vezes</i>	<i>Com frequência</i>	<i>Com muita frequência</i>
Eu faço parte de um projeto em equipe.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu troco ideias com colegas de classe.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu dou <i>feedback</i> sobre o trabalho de colegas de classe.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu colaboro com meus colegas de classe através da tecnologia.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu ajudo meus colegas de classe a resolver problemas relacionados à aprendizagem.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu dou palestras para turmas/grupos.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu coopero com colegas de classe em um projeto.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Eu participo de um projeto em equipe de uma matéria organizado pela escola. (ex.: feira de ciências).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Eu participo de projetos extra-curriculares organizados pela escola. (ex.: jogos escolares).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Com que frequência você faz o seguinte fora da escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas vezes</i>	<i>Com frequência</i>	<i>Com muita frequência</i>
Trocar mensagens com colegas (ex.: chat, SMS)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Interagir com colegas utilizando ferramentas de redes sociais online (ex.: Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Jogar jogos de computador para mais de um jogador.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Cooperar com colegas em um projeto.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Quanto cada uma das afirmações a seguir descrevem você?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Parece-se muito comigo</i>	<i>Parece-se comigo</i>	<i>Parece-se pouco comigo</i>	<i>Não se parece comigo</i>	<i>Não se parece comigo de forma alguma</i>
Consigo lidar com muita informação.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Entendo as coisas rapidamente.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Procuro explicações para as coisas.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Consigo ligar os fatos facilmente.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Gosto de resolver problemas complexos.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Quanto cada uma das afirmações a seguir descrevem você?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Parece-se muito comigo</i>	<i>Parece-se comigo</i>	<i>Parece-se pouco comigo</i>	<i>Não se parece comigo</i>	<i>Não se parece comigo de forma alguma</i>
Quando me deparo com um problema, eu desisto facilmente.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Eu deixo os problemas difíceis para resolver depois.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Continuo interessado nas tarefas depois de iniciadas.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Continuo trabalhando nas tarefas até que tudo fique perfeito.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Quando me deparo com um problema, faço mais do que aquilo que se espera de mim.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações a seu respeito?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu sempre demoro para iniciar a fazer os trabalhos escolares.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Ao me preparar para provas, eu sempre perco tempo fazendo outras coisas.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu sempre termino minha obrigações antes do necessário.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu sempre faço as coisas no último minuto.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu sempre me pego fazendo coisas que planejava fazer dias antes.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações a seu respeito?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Uma vez que eu defina uma meta, eu faço o meu melhor para alcançá-la.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu sempre me esforço na minha tarefa de casa.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu sempre me esforço nos meus trabalhos escolares.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu trabalho consistentemente ao longo do ano letivo.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu sempre estou preparado para minhas aulas.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações a seu respeito?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu tenho a tendência de apressar as coisas.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto quando as coisas saem conforme planejado.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu mantenho anotações bem organizadas para a maioria das matérias ou todas elas.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de estruturar minhas tarefas diárias.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu sempre faço listas de afazeres detalhadas.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Leia as descrições sobre os três alunos a seguir. Com base nas informações dadas aqui, quanto você discorda ou concorda com as afirmações de que este aluno é organizado?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Alice geralmente demora para iniciar sua tarefa de casa e sempre está às voltas com trabalhos atrasados. Alice é organizada.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Beto gosta de fazer listas de afazeres detalhadas, mas às vezes faz algumas coisas no último minuto. Beto é organizado.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Cíntia trabalha consistentemente durante o ano letivo e mantém anotações detalhadas para todas as matérias. Cíntia é organizada.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Muito obrigado por sua cooperação ao completar este questionário!