

Cienījamais mācību iestādes vadītāj(-a)!

Pateicamies Jums par dalību šajā pētījumā! Aptaujā Jums jāatbild uz jautājumiem par šādām tēmām:

- Vispārīga informācija par skolu
- Skolas vadība
- Skolotāju kolektīvs
- Vērtēšana un novērtēšana
- Īpašās mērķa grupas
- Mācību vide un mācību programmas
- Skolas klimats

Šī informācija palīdzēs ilustrēt skolu grupu līdzīgās un atšķirīgās īpašības, lai labāk noteiktu skolēnu testu rezultātu kontekstu. Piemēram, šī informācija palīdzēs noteikt mācību resursu sadales ietekmi uz skolēnu sasniegumiem gan nacionālā, gan starpvalstu līmenī.

Aptauju aizpilda mācību iestādes vadītājs(-a) vai viņa/viņas nozīmēts pārstāvis/-e. Lai to aizpildītu, būs nepieciešamas apmēram 60 minūtes.

Lai atbildētu uz dažiem jautājumiem, varētu būt nepieciešama specifiska informācija. Jūs varat konsultēties ar saviem speciālistiem konkrētajā jomā.

Ja nezināt precīzu atbildi uz kādu jautājumu, sniedziet, Jūsprāt, atbilstošāko novērtējumu un tas būs pietiekams šim pētījumam.

Ievērojiet, lūdzu, ka poga, ko lieto, lai pārietu pie nākamā jautājuma, atrodas ekrāna apakšējā labajā stūrī. Dažos gadījumos būs nepieciešams „noritināt” ekrānu līdz tā apakšējai malai, lai piekļūtu pie šīs pogas.

Jūsu atbildes būs pilnīgi konfidenciālas. Tās tiks apkopotas ar citu mācību iestāžu vadītāju atbildēm, lai aprēķinātu dažādus statistiskos raksturlielumus, kuros nebūs iespējams identificēt nevienu konkrētu skolu.

Lai atbildētu uz jautājumiem, ņemiet vērā sekojošus jēdzienus un definīcijas:

“Dabaszinātnes”- ietver sevī visus skolas dabas zinātņu priekšmetus, kas attiecināmi uz fizikas, ķīmijas un bioloģijas jomu, “Zemes zinātne vai ģeoloģija”, “kosmosa zinātne vai astronomija”, praktiskās zinātnes un tehnoloģijas, kuras ietvertas skolas mācību programmā kā atsevišķi priekšmeti vai arī tiek mācīti vienā “integrēto zinātņu” priekšmetā. Tās neietver tādus radniecīgus priekšmetus kā matemātika, psiholoģija, ekonomika, kā arī iespējamās Zemes zinātņu tēmas, kas iekļautas ģeogrāfijas kursā.

A daļa: vispārīga informācija par skolu

Kura no turpmākajām definīcijām vislabāk apraksta Jūsu skolas atrašanās vietu?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Neliels ciemats vai lauku apvidus (mazāk nekā 3000 iedzīvotāju)

SC001C01TA01

Neliela pilsēta (3000 līdz 15000 iedzīvotāju)

SC001C01TA02

Pilsēta (15000 līdz 100000 iedzīvotāju)

SC001C01TA03

Pilsēta (100 000 līdz 1 000 000 iedzīvotāju)

SC001C01TA04

Kāds bija kopējais Jūsu skolas skolēnu skaits 2014. gada 1. martā?

(Katrā atbildē ierakstiet attiecīgo skaitu! Ja nav kāda dzimuma skolēnu, rakstiet 0 (nulli).)

Zēnu skaits:

SC002Q01TA01

Meiteņu skaits:

SC002Q02TA01

Kāds ir Jūsu skolas 9. klases vidējais lielums (skolēnu skaits) testēšanas (latviešu/krievu) valodas stundās?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

15 skolēnu vai mazāk

SC003Q01TA01

16-20 skolēni

SC003Q01TA02

21-25 skolēni

SC003Q01TA03

26-30 skolēni

SC003Q01TA04

31-35 skolēni

SC003Q01TA05

36-40 skolēni

SC003Q01TA06

41-45 skolēni

SC003Q01TA07

46-50 skolēni

SC003Q01TA08

Vairāk nekā 50 skolēnu

SC003Q01TA09



Sekojošo jautājumu mērķis ir iegūt informāciju par skolēnu un datoru skaita proporciju Jūsu skolas 9. klasēs.

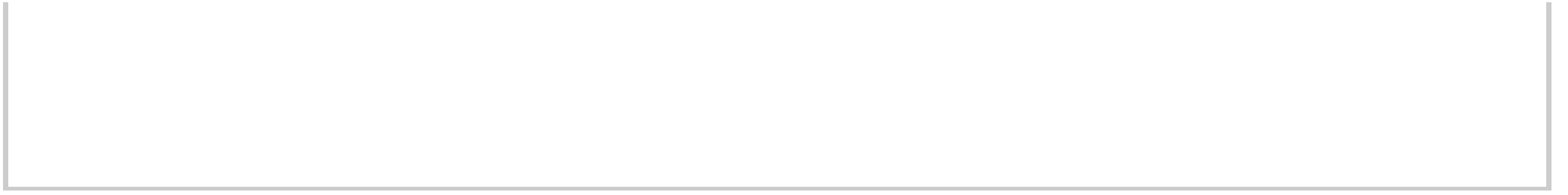
(Katrā atbildē ierakstiet attiecīgo skaitu! Ja nav neviena, ierakstiet 0 (nulli).)

	<i>Skaitis</i>
Cik pavisam 9. klases skolēnu ir Jūsu skolā?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aptuveni cik daudz datoru mācību mērķiem ir pieejami šiem skolēniem?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Aptuveni cik daudz no šiem datoriem ir pieslēgti Internetam?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aptuveni cik no šiem datoriem ir pārnēsājami (piem., klēpjatori, planšetdatori)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Aptuveni cik interaktīvās tāfeles ir pieejamas skolā?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aptuveni cik datu projektori ir pieejami skolā?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Apmēram cik datori ar interneta pieslēgumu ir pieejami <u>Jūsu skolas skolotājiem</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Vai sekojošie apgalvojumi par IKT pielietojumu ir attiecināmi uz Jūsu skolu?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Mūsu skola piedāvā skolēniem bezmaksas piekļuvi internetam ar bezvadu lokālo tīklu.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolas skolēniem ir atļauts ņemt līdzī un izmantot skolā savas personīgās tehniskās ierīces (piemēram, klēpj datorus, viedtālruņus, planšetdatorus).	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolas skolēniem ir atļauts ņemt līdzī un izmantot klasē savas personīgās tehniskās ierīces (piemēram, klēpj datorus, viedtālruņus, planšetdatorus).	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolā ir plašsaziņas līdzekļu lietošanas prasmju mācību programma skolēniem.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolā ir plašsaziņas līdzekļu lietošanas prasmju mācību programma skolotājiem.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola piedāvā skolēniem lietotājkontus skolas datoros.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola piedāvā skolotājiem lietotājkontus skolas datoros.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola skolēniem piedāvā krātuves vietu iekštīklā.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola skolotājiem piedāvā krātuves vietu iekštīklā.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>

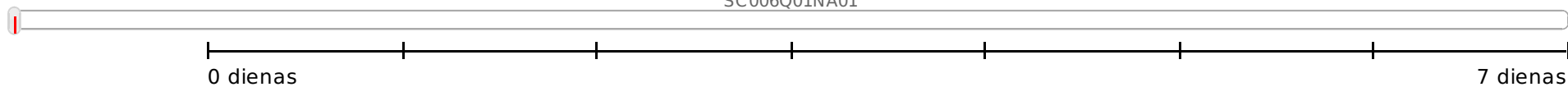


Cik mācību dienas kalendārajā nedēļā Jūsu skola nodrošina 9. klases skolēniem?

(Gadījumā, ja mācības notiek periodiski, ierakstiet vidējo mācību dienu skaitu kalendārajā nedēļā, rēķinot visam mācību gadam.)

(Pabīdiet slīdni līdz atbilstošajam dienu skaitam!)

SC006Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Ievadītā vērtība ir nulle. Lūdzu pārbaudiet savu atbildi!

Cik mācību dienas šajā mācību gadā ir paredzētas Jūsu skolas 9. klašu skolēniem?

(Nemiet vērā visas plānotās skolas dienas.)

(Ierakstiet skaitli!)

Dienu skaits:

SC007Q01NA01

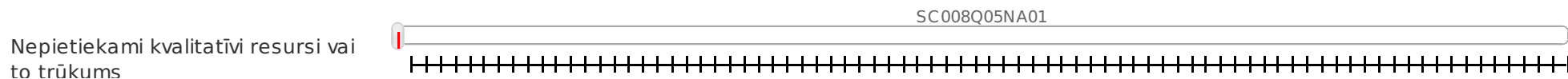
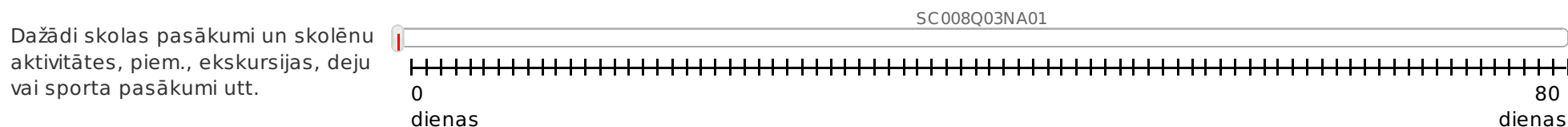
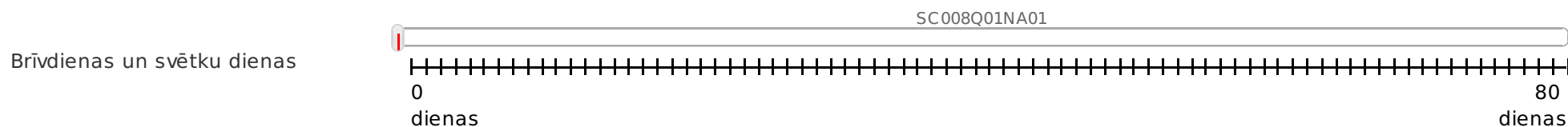
Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Ievadītā vērtība ir mazāka par 100 vai lielāka par 350. Lūdzu pārbaudiet savu atbildi!

Apmēram cik dienas pēdējo 12 mēnešu laikā Jūsu skolā nenotika mācības vai bija izmaiņas mācību plānā šādu iemeslu dēļ?

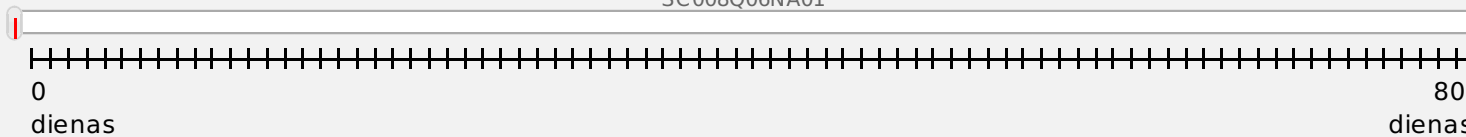
(Pabīdiet slīdni līdz atbilstošajam dienu skaitam! Izvēlieties "0" (nulli), ja tādu nebija.)



0
dianas

80
dianas

Skolēnu vai skolotāju radītas
problēmas



0
dianas

80
dianas

B daļa: skolas vadība

Zemāk Jūs atradīsiet dažādus apgalvojumus par Jums kā skolas vadītāju. Lūdzu, norādiet, cik bieži šī mācību gada laikā Jūsu skolā notikušas sekojošās aktivitātes un darbības.

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nav noticis</i>	<i>1-2 reizes gadā</i>	<i>3-4 reizes gadā</i>	<i>Reizi mēnesī</i>	<i>Reizi nedēļā</i>	<i>Biežāk nekā reizi nedēļā</i>
Es izmantoju skolēnu sasniegumu rezultātus, lai pilnveidotu skolas mācību mērķus.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Es pārlicinos, ka skolotāju profesionālās pilnveides aktivitātes sakrīt ar skolas mācību mērķiem.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Es nodrošinu to, ka skolotāji(-as) strādā atbilstoši skolas mācību mērķiem.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Es atbalstu mācību metodes, kas balstītas uz jaunākajiem izglītības pētījumiem.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Es uzslavēju skolotājus, kuru skolēni ir aktīvi mācībās.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kad skolotājam(-ai) ir problēmas klasē, es uzņemos iniciatīvu iemeslu apspriešanā.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Es pievēršu skolotāju uzmanību skolēnu sabiedrisko un spriešanas spēju attīstīšanai.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Es pievēršu uzmanību destruktīvai uzvedībai klasēs.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Es dodu iespēju skolas kolektīvam piedalīties lēmumu pieņemšanā.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

Es aicinu skolotājus nepārtraukti tiekties pēc uzlabojumiem.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Es prasu skolotāju līdzdalību menedžmenta darbību izvērtēšanā.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Kad skolotājs(-a) informē par problēmu klasē, mēs to risinām kopā.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Es sapulcēs ar skolotājiem apspriežu skolas akadēmiskos mērķus.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Kas Jūsu skolā galvenokārt ir atbildīgs par šiem uzdevumiem?

(Atzīmējiet katrā rindā tik atbildes, cik nepieciešams!)

	<i>Direktors</i>	<i>Skolotāji</i>	<i>Skolas padome</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>Izglītības ministrija</i>
Skolotāju izvēli darbam skolā	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Skolotāju atbrīvošanu no darba	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Skolotāju sākotnējās darba algas noteikšanu	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Skolotāja darba algas pieauguma noteikšanu	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Skolas budžeta sastādīšanu	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Lēmumu pieņemšanu skolas budžeta līdzekļu sadalīšanā	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Skolēnu disciplīnas principu noteikšanu	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Skolēnu novērtēšanas stratēģijas izstrādāšanu	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Skolēnu uzņemšanas noteikumu apstiprināšanu	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>
	SC010Q10TA01	SC010Q10TB01	SC010Q10TC01	SC010Q10TD01	SC010Q10TE01

Mācību grāmatu izvēli	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Mācību priekšmetu satura noteikšanu	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Piedāvāto mācību priekšmetu izvēli	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Mūs interesē, kādas ir vecāku iespējas, izvēloties skolu saviem bērniem.

Kurš no tālākajiem apgalvojumiem vislabāk apraksta izglītības iegūšanas iespējas Jūsu apkārtnē?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Apkārtnē ir divas vai vairākas citas skolas, kuras konkurē savā starpā, lai palielinātu bērnu skaitu skolā.

SC011Q01TA01

Apkārtnē ir vēl viena konkurējoša skola, kuru var apmeklēt mūsu skolnieki.

SC011Q01TA02

Apkārtnē nav citu skolu, uz kurām vecāki var sūtīt savus bērnus

SC011Q01TA03

Cik bieži, uzņemot skolēnus Jūsu skoā tiek ņemti vērā tālāk uzskaitītie faktori?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad</i>	<i>Dažreiz</i>	<i>Vienmēr</i>
Skolēna akadēmiskais sniegums (ieskaitot iestājpārbaudījumus)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Iepriekšējo skolu rekomendācija	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Vecāku atbalsts skolas mācību vai reliģiskajai filozofijai	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Skolēnam nepieciešama īpaša programma, vai viņu interesē speciāla programma	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Priekšroka pašreizējo vai bijušo skolēnu ģimenes locekļiem	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Dzīvošana noteiktā rajonā	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Citi iemesli	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Vai jūsu skola ir valsts vai privāta mācību iestāde?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Valsts skola

(Ar to domāta skola, kas tieši vai netieši ir atkarīga no valsts izglītības iestādēm, kādas valsts aģentūras vai valsts nozīmētas/ieceltas vai vispārējās vēlēšanās ievēlētas valdes)

SC013Q01TA01

Privāta skola

(Šajā gadījumā domāta skola, kuru tieši vai netieši vada ar valdību nesaistīta institūcija, piem., baznīca, arodbiedrība, uzņēmums vai cita privāta institūcija)

SC013Q01TA02

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Kāda veida organizācija vada Jūsu skolu?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Baznīca vai kāda cita reliģiska organizācija.

SC014Q01NA01

Kāda cita nekomerciāla organizācija.

SC014Q01NA02

Kāda komerciāla organizācija.

SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Aptuveni cik procentu no Jūsu kopējā skolas budžeta viena parasta mācību gada laikā tiek finansēti no šādiem avotiem?

(Ierakstiet skaitli katrā rindā! Rakstiet "0" (nulle), ja no šī avota ienākumu nav!)



Valsts (tai skaitā ministrijas un vietējā, pilsētas vai rajona pašvaldība)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
Mācību maksa vai skolas izdevumi, ko maksā vecāki	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
Ziedojumi, dāvinājumi, mantojumi, sponsoru nauda, vecāku ziedojumi	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
Citi avoti	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: Summa nav 100%. Lūdzu, pārbaudiet savas atbildes!

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Aptuveni cik procentu no Jūsu kopējā skolas budžeta viena parasta mācību gada laikā tiek finansēti no šādiem avotiem?

(Ierakstiet skaitli katrā rindā! Rakstiet "0" (nulle), ja no šī avota ienākumu nav!)

	%
Valsts (tai skaitā ministrijas un vietējā, pilsētas vai rajona pašvaldība)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Mācību maksa vai skolas izdevumi, ko maksā vecāki	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Ziedojumi, dāvinājumi, mantojumi, sponsoru nauda, vecāku ziedojumi	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Citi avoti	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: $\text{If } (^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$
 $(^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) < 100$

Message: Summa nav 100%. Lūdzu, pārbaudiet savas atbildes!

Vai skolas uzdevumu īstenošanu traucē kāds no zemāk uzskaitītajiem faktoriem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Nemaz	Pavisam nedaudz	Zināmā mērā	Daudz
Skolotāju trūkums.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoši vai nepietiekami kvalificēti skolotāji.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Atbalstošā personāla neesamība.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoši vai nepietiekami kvalificēts atbalstošais personāls.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mācību materiālu trūkums (piem., mācību grāmatas, IT aprīkojums, bibliotēkas vai laboratoriju materiāli).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoši vai zemas kvalitātes mācību materiāli (piem., mācību grāmatas, IT aprīkojums, bibliotēkas vai laboratoriju materiāli).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Nav infrastruktūras (piem., ēkas, laukumi, apkures/dzesēšanas, apgaismes vai akustiskās iekārtas).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoša vai zemas kvalitātes infrastruktūra (piem., ēkas, laukumi, apkures/dzesēšanas, apgaismes vai akustiskās iekārtas).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



C daļa: skolotāju kolektīvs

Cik daudz tālāk minēto skolotāju ir Jūsu skolā?

Ierēķiniet gan pilnā slodzē, gan nepilnā slodzē strādājošus skolotājus. Par pilnā slodzē strādājošiem skolotājiem uzskatāmi tie, kuri visā mācību gada garumā vismaz 90% laika velta darbam klasē. Visi citi jāuzskata par daļējas slodzes skolotājiem.

(Rakstiet vienu skaitli katrā lauciņā! Rakstiet 0 (nulle), ja tādu skolotāju nav!)

	Pilnā slodzē	Daļējā slodzē
Skolotāju KOPĒJAIS SKAITS	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar skolotāja augstākās profesionālās izglītības diplomu	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Skolotāji bez augstākās izglītības	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
Profesionālajam maģistra grādam pielīdzināta izglītība	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar bakalaura grādu	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar maģistra grādu	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar doktora grādu	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



Cik daudz dabaszināņu priekšmetu (fizikas, ķīmijas, bioloģijas) skolotāju ir Jūsu skolā?

Ierēķiniet gan pilnas, gan daļējas slodzes skolotājus. Par pilnā slodzē strādājošiem skolotājiem uzskatāmi tie, kuri visa mācību gada garumā vismaz 90% laika velta darbam klasē. Visi citi uzskatāmi par daļējas slodzes skolotājiem.

(Ierakstiet skaitli katrā lauciņā! Rakstiet "0" (nulle), ja tādu skolotāju nav!)

	<i>Pilnas slodzes</i>	<i>Daļējas slodzes</i>
Dabaszināņu priekšmetu skolotāju KOPĒJAIS SKAITS	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Dabaszināņu priekšmetu skolotāji ar augstāko profesionālo izglītību	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Dabaszināņu priekšmetu skolotāji ar bakalaura, maģistra vai doktora grādu dabaszināņu jomā	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Cik daudz skolotāju jūsu skolā māca kādu no tālāk minētajiem skolas dabaszinātņu priekšmetiem?

(Neņemiet vērā atšķirību starp pilnas slodzes un daļējas slodzes skolotājiem. Ja skolotājs māca divus dabaszinātņu priekšmetus (piem., gan fiziku, gan bioloģiju), pieskaitiet viņu divas reizes.)

(Ierakstiet skaitli katrā lauciņā! Rakstiet "0" (nulle), ja tādu skolotāju nav!)

Fizika

SC020Q01NA01

Ķīmija

SC020Q02NA01

Bioloģija

SC020Q03NA01

Dabaszinības (vidusskolai)

SC020Q06NA01

Kāda ir parastā skolotāju darbā pieņemšanas procedūra Jūsu skolā?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Skolotāji paši iesniedz savus pieteikumus

SC021Q01NA01

Izglītības pārvalde nosūta skolotājus darbā uz Jūsu skolu

SC021Q01NA02

Skola sadarbojas ar izglītības pārvaldi skolotāju meklēšanā.

SC021Q01NA03

Vai skolotājiem ir nepieciešama pabeigta pedagoģiskā izglītība vai profesionālā pedagoģiskā programma, lai varētu strādāt Jūsu skolā?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Jā

SC022Q01NA01

Nē

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

Lai strādātu par skolotāju Jūsu skolā, ir nepieciešama pabeigta pedagoģiskā izglītība vai profesionālā pedagoģiskā programma. Cik stingri Jūsu skolā tiek ievērots šis nosacījums?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Pabeigta pedagoģiskā izglītība vai profesionālā pedagoģiskā programma skolotājam ir nepieciešama jau no pirmās darba dienas skolā.

SC023Q01NA01

Uzsākot darba gaitas, skolotājam tiek noteikts laika ierobežojums, kurā iegūstama pedagoģiskā izglītība vai pabeidzama profesionālā pedagoģiskā programma.

SC023Q01NA02

Vai šajā mācību gadā Jūsu skolā ir aizpildītas visas dabaszinātņu skolotāju vakances 9. klašu grupā?

Pārlasiet piezīmi par dabaszinātņu definīciju, kas atrodama pirmajā ekrānā. Dabaszinātņu skolotājs ir skolotājs, kurš māca mācību priekšmetu/-us, kas atbilst dotajai definīcijai.

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Jautājums nav saistošs (*mums nebija nevienas dabaszinātņu skolotāja vakances*)

SC024Q01NA01

Jā, mēs aizpildījām visas vakances, iedalot stundas skolotājiem, kuriem bija dabaszinātņu skolotāja kvalifikācija.

SC024Q01NA02

Jā, mēs aizpildījām visas vakances, iedalot stundas skolotājiem, kuriem nebija dabaszinātņu skolotāja kvalifikācijas.

SC024Q01NA03

Nē (*mēs nevarējām aizpildīt vienu vai vairākas dabaszinātņu skolotāja vakances*).

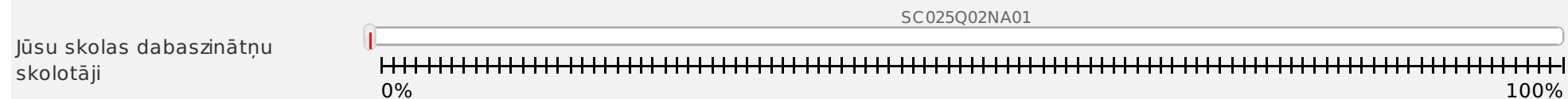
SC024Q01NA04

Cik procentu no Jūsu skolas skolotājiem pēdējo triju mēnešu laikā ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus?

Profesionālās pilnveides kursi ir formāla programma, kas izveidota, lai pilnveidotu mācīšanas prasmi vai pedagoģiskās metodes. Pēc programmas apgūšanas tiek izsniegti vai arī netiek izsniegti sertifikāti.

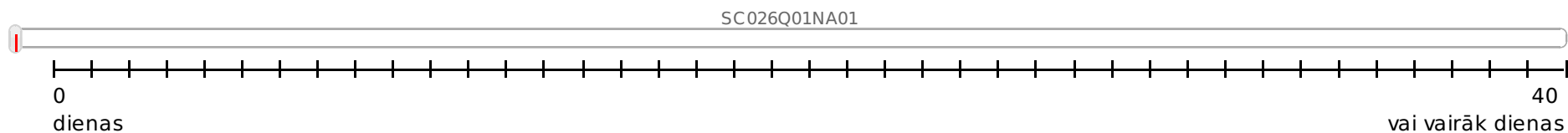
Programmai jābūt vismaz vienu dienu garai, un tai jābūt ar uzsvaru uz mācīšanu un izglītību.

(Pabīdiet slīdni līdz attiecīgajam procentu skaitam! Ja neviens no Jūsu skolas skolotājiem nav piedalījies šādās mācībās, izvēlieties "0" (nulle)).



Cik dienas mācību gadā Jūsu skolas skolotājiem jāpavada profesionālās pilnveides aktivitātēs?

(Pabīdiet slīdni līdz attiecīgajam dienu skaitam! Ja skolotājiem nav jāpiedalās profesionālās tālākizglītības nodarbībās, izvēlieties "0" (nulle)).



Kuri no šādiem profesionālās pilnveides veidiem tiek praktizēti Jūsu skolā?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Jā

Nē

Mūsu skolas skolotāju sadarbība izpaužas ideju un mācību materiālu apmaiņā, ja jā māca specifiska tēma.

SC027Q01NA01

SC027Q01NA02

Mūsu skola aicina pie sevis speciālistus, kuri vada kvalifikācijas paaugstināšanas nodarbības skolotājiem.

SC027Q02NA01

SC027Q02NA02

Mūsu skola organizē praktiskas kvalifikācijas paaugstināšanas nodarbības, kurās tiek aplūkoti specifiski, ar mūsu skolu saistīti jautājumi

SC027Q03NA01

SC027Q03NA02

Mūsu skola organizē kvalifikācijas paaugstināšanas nodarbības noteiktām skolotāju grupām (piem., jaunažiem skolotājiem).

SC027Q04NA01

SC027Q04NA02

Vai jūsu skolā ir izstrādāta skolas politika attiecībā uz profesionālo pilnveidi?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Jā

SC028Q01NA01

Nē

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

Vai jūsu skolas politika attiecībā uz profesionālo pilnveidi ietver sevī sekojošus punktus?

(Izvēlieties visu atbilstošo!)

Obligāta skolotāju dalība kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos

SC029Q01NA01

Darba laika izmantošana

SC029Q02NA01

Atbrīvošana no skolotāja pienākumu veikšanas

SC029Q03NA01

Atalgojums un kompensācijas

SC029Q04NA01

Profesionālās pilnveides pasākumu saturs

SC029Q05NA01

Nodrošinājums ar resursiem (piem., telpas, materiāli, darbinieki)

SC029Q06NA01

Ar kādiem resursiem Jūsu skola nodrošina profesionālās pilnveides pasākumus?

(Izvēlieties visu atbilstošo!)

Noteikti laika periodi

SC030Q01NA01

Noteiktas telpas

SC030Q02NA01

Darbinieki (piem., metodiskās komisijas vadītājs)

SC030Q03NA01

Materiālu iegūšana un izsniegšana

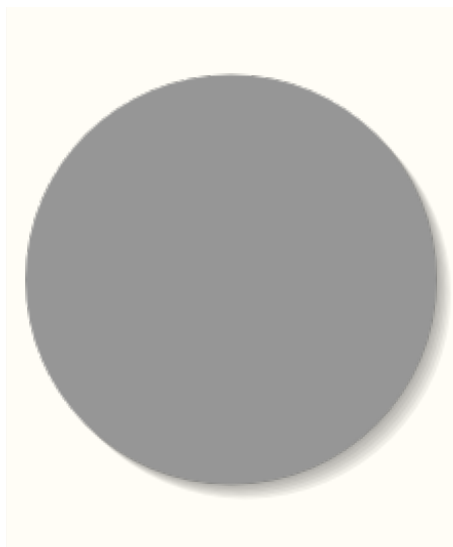
SC030Q04NA01

Nākošais jautājums attiecas vienīgi uz Jūsu skolas dabaszinātņu priekšmetu skolotājiem.

Proporcionāli cik liela daļa profesionālās pilnveides pasākumu, kurus apmeklē Jūsu skolas dabaszinātņu priekšmetu skolotāji, ir paredzēta katrai no dotajām trīs jomām?

(Katrai jomai ierakstiet aptuveno procentu skaitu, piem., ja 20% profesionālās pilnveides pasākumu laika veltīti dabaszinātnēm un tehnoloģijām, pirmajā rindā ierakstiet "20".)

(Atcerieties, ka, saskaitot procentus, kopsummai jābūt 100!)



Dabaszinātnes un tehnoloģijas: zināšanas un prasmes jebkurā dabaszinātņu jomā	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Dabaszinātņu priekšmetu mācīšana un mācīšanās: dabaszinātņu mācīšanas metodoloģija, didaktiskās prasmes (piem., eksperimentu pielietošana), skolēnu maldīgie uzskati	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Vispārīgas izglītības tēmas: piem., skolēnu – skolotāju savstarpējā mijiedarbība, klases vadība, skolas novērtējums, speciālā izglītība	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Citas tēmas	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: Summa nav 100%. Lūdzu pārbaudiet savas atbildes!

D daļa: vērtēšana un novērtēšana

Vai šajā mācību gadā Jūsu skolas skolotāju darba pārraudzīšanai tika izmantota kāda no tālāk uzskaitītajām metodēm?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Jā

Nē

Skolēnu sasniegumu testēšana vai izvērtēšana.

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

Skolotāju savstarpējie izvērtējumi (stundu plāni, zināšanu novērtēšanas līdzekļi, stundu norise).

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

Skolas direktora vai cita skolas vadības pārstāvja piedalīšanās stundu novērošanā.

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

Inspektora vai citas skolā nestrādājošas personas piedalīšanās stundu novērošanā.

SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

Cik bieži skolotāju darba novērtēšanai šajā skolā ir tālāk minētās sekas?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad</i>	<i>Dažreiz</i>	<i>Gandrīz vienmēr</i>	<i>Vienmēr</i>
Direktora(-es) publiska atzinība	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Skolotāja algas izmaiņas vai cita veida papildus atalgojums	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesionālās karjeras izaugsmes iespēju maiņa	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Izmaiņas skolotāja darba pienākumos (piem., samazinās vai palielinās mācību darba apjoms, administratīvie/vadības pienākumi)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Skolotājam tiek izstrādāts īpašs pilnveides vai mācību plāns	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Ar skolotāju tiek pārrunātas metodes, kā novērst trūkumus mācību darbā	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Lai uzlabotu mācību darbu, skolotājam tiek nozīmēts mentors.	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Tiek pārtraukts darba līgums vai arī tas netiek pagarināts.	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Kopumā cik bieži jūsu skolā 9. klases skolēnu vērtēšanā tiek izmantots tālāk uzskaitītais?

(Ja Jums nepieciešams detalizētāks jēdziena "standartizēts pārbaudes darbs" izklāsts, nospiediet palīdzības pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Standartizēti pārbaudes darbi ir sašķaidīti pēc noformējuma, satura, izpildīšanas veida un punktu skaitīšanas metodes. Rezultātus var salīdzināt gan starpskolu līmenī, gan starp atsevišķiem skolēniem.

	<i>Nekad</i>	<i>1 - 2 reizes gadā</i>	<i>3 - 5 reizes gadā</i>	<i>Reizi mēnesī</i>	<i>Biežāk nekā reizi mēnesī</i>
Obligātie standartizētie pārbaudes darbi, piem., Valsts pārbaudes darbi	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Neobligātie standartizētie pārbaudes darbi (piem., publiski vai komerciāli pieejami standartizētu pārbaudes darbu materiāli kā uzdevumi.lv u.c.)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Skolotāju izveidoti testi	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Skolotāja izdarīti vērtējumi	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Vai Jūsu skolā standartizētie pārbaudes darbi un/vai skolotāju izstrādātie pārbaudes darbi 9. klašu skolēniem tiek izmantoti kādam no tālāk uzskaitītajiem mērķiem?

(Ja Jums nepieciešams jēdziena "standartizēts pārbaudes darbs" detalizētāks skaidrojums, izmantojiet palīdzības pogu.)

(Izvēlieties "jā" vai "nē", lai norādītu standartizēto pārbaudes darbu un skolotāju sastādīto pārbaudes darbu pielietojumu katrā no norādītajiem mērķiem!)

Jēdziens "standartizēti pārbaudes darbi" ietver sevī standartizētus obligātos pārbaudes darbus (piem., tos sastāda valsts vai reģionālās izglītības institūcijas), kā arī standartizētus neobligātos pārbaudes darbus (piem., publiski vai komerciāli pieejami standartizētu pārbaudes darbu materiāli). Šie pārbaudes darbi ir saskaņoti pēc noformējuma, satura, izpildīšanas veida un punktu skaitīšanas metodes. Rezultātus var salīdzināt gan starp atsevišķiem skolēniem, gan starpskolu līmenī.

Standartizēti pārbaudes darbi

Skolotāju izstrādāti pārbaudes darbi

Lai vadītu skolēnu mācīšanos

SC035Q01NA01

Izvēlies...

SC035Q01NB01

Izvēlies...

- Lai vadītu skolēnu mācīšanos (SC035Q01NB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai vadītu skolēnu mācīšanos (SC035Q01NA01)
Izvēlies...
Jā
Nē

Lai informētu vecākus par viņu bērnu progresu

SC035Q02TA01

Izvēlies...

SC035Q02TB01

Izvēlies...

- Lai informētu vecākus par viņu bērnu progresu (SC035Q02TB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai informētu vecākus par viņu bērnu progresu (SC035Q02TA01)
Izvēlies...
Jā
Nē

Lai pieņemtu lēmumu par skolēnu atstāšanu uz otru gadu
vai pārceļšanu nākamajā klasē

SC035Q03TA01

Izvēlies...

SC035Q03TB01

Izvēlies...

- Lai pieņemtu lēmumu par skolēnu atstāšanu uz otru gadu vai pārceļšanu nākamajā klasē (SC035Q03TB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai pieņemtu lēmumu par skolēnu atstāšanu uz otru gadu vai pārceļšanu nākamajā klasē (SC035Q03TA01)
Izvēlies...
Jā
Nē

Lai mācību vajadzībām veidotu skolēnu grupas

SC035Q04TA01

Izvēlies...

SC035Q04TB01

Izvēlies...

- Lai mācību vajadzībām veidotu skolēnu grupas (SC035Q04TB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai mācību vajadzībām veidotu skolēnu grupas (SC035Q04TA01)
Izvēlies...
Jā
Nē

Lai salīdzinātu skolu ar rajona vai valsts līmeni

SC035Q05TA01

Izvēlies...

SC035Q05TB01

Izvēlies...

- Lai salīdzinātu skolu ar rajona vai valsts līmeni (SC035Q05TB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai salīdzinātu skolu ar rajona vai valsts līmeni (SC035Q05TA01)
Izvēlies...
Jā

Nē

Lai katru gadu izvērtētu skolas sasniegumus

SC035Q06TA01

Izvēlies...



SC035Q06TB01

Izvēlies...



- Lai katru gadu izvērtētu skolas sasniegumus (SC035Q06TB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai katru gadu izvērtētu skolas sasniegumus (SC035Q06TA01)
Izvēlies...
Jā
Nē

Lai spriestu par skolotāju darba efektivitāti

SC035Q07TA01

Izvēlies...



SC035Q07TB01

Izvēlies...



- Lai spriestu par skolotāju darba efektivitāti (SC035Q07TB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai spriestu par skolotāju darba efektivitāti (SC035Q07TA01)
Izvēlies...
Jā
Nē

Lai noskaidrotu tos mācību procesa vai satura aspektus,
kurus iespējams pilnveidot

SC035Q08TA01

Izvēlies...



SC035Q08TB01

Izvēlies...



- Lai noskaidrotu tos mācību procesa vai satura aspektus, kurus iespējams pilnveidot (SC035Q08TB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai noskaidrotu tos mācību procesa vai satura aspektus, kurus iespējams pilnveidot (SC035Q08TA01)
Izvēlies...
Jā
Nē

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Lai saskaņotu mācību procesu ar skolēnu vajadzībām

Izvēlies...

Izvēlies...

- Lai saskaņotu mācību procesu ar skolēnu vajadzībām (SC035Q09NB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai saskaņotu mācību procesu ar skolēnu vajadzībām (SC035Q09NA01)
Izvēlies...
Jā
Nē

Lai salīdzinātu savu skolu ar citām skolām

SC035Q10TA01

Izvēlies...

SC035Q10TB01

Izvēlies...

- Lai salīdzinātu savu skolu ar citām skolām (SC035Q10TB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai salīdzinātu savu skolu ar citām skolām (SC035Q10TA01)
Izvēlies...
Jā
Nē

Lai skolēniem piešķirtu sertifikātus

SC035Q11NA01

Izvēlies...

SC035Q11NB01

Izvēlies...

- Lai skolēniem piešķirtu sertifikātus (SC035Q11NB01)
Izvēlies...
Jā
Nē

- Lai skolēniem piešķirtu sertifikātus (SC035Q11NA01)
Izvēlies...
Jā
Nē



Vai Jūsu skolā informācija par skolēnu sasniegumiem tiek izmantota kādā no šiem atskaites veidiem?

Skolēnu sasniegumu dati ietver **apkopotus** skolas vai klases līmeņa testu rezultātus vai atzīmes, vai eksāmenu atzīmes.

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Jā

Nē

Dati par skolēnu sasniegumiem tiek publiskoti (piemēram, plašsaziņas līdzekļos)

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

Skolēnu sasniegumiem laika gaitā seko kāda administratīva iestāde

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

Sasniegumu rezultāti tiek iesniegti tieši vecākiem

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

Vai tālāk minētie kvalitāti un attīstību veicinošie pasākumi tiek īstenoti jūsu skolā, un kas tos nosaka?

(Ja Jums nepieciešams detalizētāks skaidrojums par jēdzienu “skolas iekšējais novērtējums” vai “skolas ārējais novērtējums”, nospiediet “palīdzības” pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Skolas iekšējais novērtējums: novērtējums kā daļa no skolas kontrolēta procesa, kurā skola nosaka, kuras jomas tiek vērtētas; vērtēšanu var vadīt skolas pārstāvji vai skolas ieceltas personas vai institūcijas.

Skolas ārējais novērtējums: novērtējums kā daļa no procesa, ko vada un kontrolē kāda institūcija ārpus skolas. Skola nenosaka, kuras jomas vērtējamās.

	<i>Jā, tas ir obligāti, piem., to nosaka reģionālā vai valsts izglītības institūciju politika</i>	<i>Jā, tā ir skolas iniciatīva</i>	<i>Nē</i>
Iekšējais novērtējums/pašnovērtējums	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ārējais novērtējums	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Rakstiska informācija par skolas mācību programmas profilu un izglītības mērķiem	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Rakstiska informācija par skolēnu sasniegumu standartiem	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sistemātiska datu apkopošana par skolēnu un skolotāju apmeklētību un profesionālo pilnveidi	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sistemātiska skolēnu pārbaudes darbu rezultātu un eksāmenu rezultātu apkopošana	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Rakstisku skolēnu atsauksmju apkopošana (piem., par mācību stundām, skolotājiem vai materiāliem)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Skolotāju mentorings	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regulāras konsultācijas par skolas izaugsmes iespējām ar vienu vai vairākiem ekspertiem vismaz sešu mēnešu garumā vai ilgāk	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Standartizētas dabaszinātņu mācīšanas stratēģijas ieviešana skolā (t.i., skolas programma ar mācību materiāliem, kas tiek kombinēta ar skolotāju pilnveidi un mācībām)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
Stratēģija attiecībā uz skolotājiem, kuri savu darbu veic pavisā.	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
Stratēģija attiecībā uz labāko skolotāju apbalvošanu	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
Stratēģija attiecībā uz īpaši vājāku skolotāju profesionālās pilnveides veicināšanu	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

Vai pēdējais iekšējais novērtējums Jūsu skolā skāra kādu no šādām jomām?

(Ja Jums nepieciešama detalizētāka informācija par jēdzienu "iekšējais novērtējums", nospiediet palīdzības pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Iekšējais novērtējums: novērtējums kā daļa no skolas kontrolēta procesa, kurā skola nosaka, kuras jomas tiek vērtētas; vērtēšanu var vadīt skolas pārstāvji vai skolas ieceltas personas vai institūcijas.

	Jā	Nē
Skolas mācību resursi (piem., mācību grāmatas, datori, bibliotēkas un laboratorijas resursi)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Pedagoģiskais personāls (piem., darba slodzes, individuālās prasības, kvalifikācija)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Mācību programmas īstenošana	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Ārpusstundu nodarbības (piem., dalība tajās, saturs)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Novērtēšanas prakse	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Sabiedriskais klimats skolā	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Skolotāju sadarbība	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

IKT pielietojums, mācot un mācoties	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
Skolas vadība (piem., vadība, padomdošana, sadarbība, skolas programma)	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
Vecāku iesaistīšana skolas aktivitātēs	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
Skolotāju profesionālā pilnveide	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
Atšķirību pārvarēšana	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
Sadarbība ar ārējiem partneriem	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
Skolēnu sasniegumi	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
Skolēnu starppriekšmetu kompetences	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
Taisnīgums skolā	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

Atcerieties pēdējo iekšējo skolas novērtēšanu! Vai šādi apgalvojumi ir attiecināmi uz Jūsu skolu?

(Ja Jums nepieciešama detalizētāka informācija par jēdzienu "iekšējais novērtējums", nospiediet palīdzības pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Iekšējais novērtējums: novērtējums kā daļa no skolas kontrolēta procesa, kurā skola nosaka, kuras jomas tiek vērtētas; vērtēšanu var vadīt skolas pārstāvji vai skolas ieceltas personas vai institūcijas.

	Jā	Nē
Pirms vērtēšanas mēs skaidri definējam kritērijus.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolas iekšējā novērtējuma kritēriji izrietēja no mūsu skolas izglītības mērķiem.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Skolas iekšējā novērtējuma rezultāti noveda pie izmaiņām skolas stratēģijā.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Skolas iekšējā novērtējuma rezultātus mēs izmantojam, lai skaidri definētu risinājumus.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Iegūtos rezultātus mēs izmantojam, lai plānotu noteiktus pasākumus skolas attīstībai.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Iegūtos rezultātus mēs izmantojam, lai plānotu noteiktu rīcību mācību procesa uzlabošanai.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Mēs nekavējoties īstenojam praksē iekšējā novērtējuma rezultātu ietekmē atrastos risinājumus.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
Iekšējā novērtējuma radītais impulss mūsu skolā ātri "pazuda".	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

lekšējā novērtējuma radītais efekts mūsu skolā ātri
"pazuda".

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



Balstoties uz pēdējā iekšējā novērtējuma rezultātiem, vai Jūsu skolā tika veikti kādi pasākumi šādās jomās?

(Ja Jums nepieciešams detalizētāks skaidrojums par jēdzienu “skolas iekšējais novērtējums”, nospiediet “palīdzības” pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Iekšējais novērtējums: novērtējums kā daļa no skolas kontrolēta procesa, kurā skola nosaka, kuras jomas tiek vērtētas; vērtēšanu var vadīt skolas pārstāvji vai skolas ieceltas personas vai institūcijas.

	Jā	Nē, jo vērtējums bija pietiekams	Nē, citi iemesli
Skolas mācību resursi (piem., mācību grāmatas, datori, bibliotēkas un laboratorijas resursi)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Pedagoģiskais personāls (piem., darba slodzes, individuālās prasības, kvalifikācija)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Mācību programmas īstenošana	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Ārpusstundu nodarbības (piem., dalība, saturs)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Novērtēšanas prakse	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Sabiedriskais klimats skolā	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
Skolotāju sadarbība	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>

IKT pielietojums mācību procesā	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
Skolas vadība (piem., vadība, padomdošana, sadarbība, skolas programma)	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Vecāku iesaistīšana skolas aktivitātēs	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Skolotāju profesionālā pilnveide	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Atšķirību pārvarēšana	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
Sadarbība ar ārējiem partneriem	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
Skolēnu sasniegumi	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Skolēnu starppriekšmetu kompetences	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Taisnīgums skolā	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

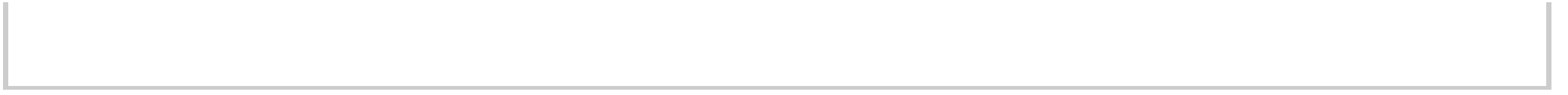
Atcerieties pēdējo ārējo skolas novērtēšanu! Vai šādi apgalvojumi ir attiecināmi uz Jūsu skolu?

(Ja Jums nepieciešams detalizētāks skaidrojums par jēdzienu “ārējais novērtējums”, nospiediet “palīdzības” pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Ārējais novērtējums: novērtēšana kā daļa no procesa, ko vada un kontrolē kāda institūcija ārpus skolas. Skola nenosaka, kuras jomas vērtējam.

	Jā	Nē
Skolas ārējā novērtējuma rezultāti noveda pie izmaiņām skolas stratēģijā.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Skolas ārējā novērtējuma rezultātus mēs izmantojam, lai skaidri definētu risinājumus.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
legūtos rezultātus mēs izmantojam, lai plānotu noteiktus pasākumus skolas attīstībai.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
legūtos rezultātus mēs izmantojam, lai plānotu noteiktu rīcību mācību procesa uzlabošanai.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Mēs nekavējoties īstenojam praksē ārējā novērtējuma rezultātu ietekmē atrastos risinājumus.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Ārējā novērtējuma radītais impulss mūsu skolā ātri “pazuda”.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Ārējā novērtējuma radītais efekts mūsu skolā ātri “pazuda”.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



E daļa: mērķa grupas

Ir skolas, kurās skolēniem ar dažādām spējām mācības tiek organizētas atšķirīgi.

Kāda ir Jūsu skolas politika attiecībā uz 9. klases skolēniem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Visos priekšmetos</i>	<i>Dažos priekšmetos</i>	<i>Nevienā priekšmetā</i>
Skolēni atbilstoši spējām tiek grupēti dažādās klasēs	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Skolēni atbilstoši spējām tiek sadalīti grupās savā klasē	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Kāda ir Jūsu skolas politika attiecībā uz atstāšanu uz otru gadu?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Atstāšana uz otru gadu iespējama pēc brīvprātības principa, t.i., pēc vecāku lūguma vai ar vecāku atļauju.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Ja skolēnam neizdodas sasniegt minimālo mācību rezultātu mācību gada beigās, viņš vai viņa tiek atstāts(-a) uz otru gadu.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Ir iespējams individuāli atkārtoti apgūt atsevišķus mācību priekšmetus, nepaliekot uz otru gadu.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Ja skolēns noteiktu skaitu reižu tiek atstāts uz otru gadu, tiek sagaidīts, ka viņš/viņa skolu pametīs.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
Atstāšana uz otru gadu ir aizliegta saskaņā ar reģionālās izglītības pārvaldes noteikumiem.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
Atstāšana uz otru gadu ir aizliegta saskaņā ar skolas politiku.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

Kādi pasākumi tiek veikti Jūsu skolā attiecībā uz nesekmīgiem skolēniem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

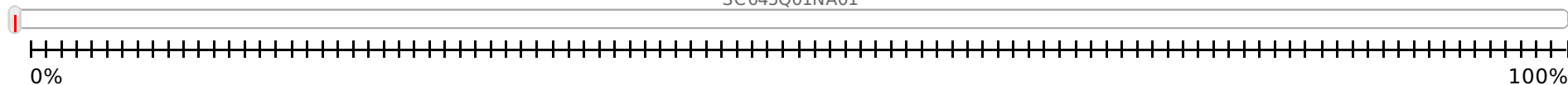
	Jā	Nē
Mūsu skolā ir profesionāls konsultants(-e), kurš(-a) strādā ar nesekmīgajiem skolēniem.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola piedāvā obligātas papildu nodarbības nesekmīgiem skolēniem mācību gada laikā.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola piedāvā papildu nodarbības nesekmīgiem skolēniem mācību gada laikā.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola piedāvā papildu nodarbības nesekmīgiem skolēniem vasarā.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola piedāvā skolēniem korigējošu izglītību atkārtota mācību gada laikā.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola piedāvā skolēniem īpašas konsultācijas atkārtota mācību gada laikā.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

Procentuāli cik pēdējās klases skolēnu iepriekšējā mācību gadā, pabeidzot skolu, nesaņēma izglītību apliecinošu dokumentu?

(Izglītību apliecinošs dokuments dod iespēju skolēniem turpināt mācības vidusskolā, universitātē, tehnikumā vai arodskolā, kļūt par mācekli vai darba ņēmēju.)

(Izvēlieties skaitu! Ja nebija neviena skolēna, kurš beidza skolu bez izglītību apliecinoša dokumenta, izvēlieties "0" (nulle)!)

SC045Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: Ievadītā vērtība ir lielāka par 50%. Lūdzu pārbaudiet savu atbildi!

**Vai Jūsu skolai ir sava politika attiecībā uz papildu nodarbībām klasēm, kurās mācās 15 gadus veci skolēni (piem.,
privātstundas, individuālas nodarbības, papildu nodarbības)?**

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Jā

SC046Q01NA01

Nē

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Kā jūsu skola un pašvaldība vai valsts organizē papildu nodarbības?

(Izvēlieties visu atbilstošo!)

Pašvaldība vai valsts apmaksā nodarbības, kuras vada skolēnu izvēlēts skolotājs.

SC047Q01NA01

Pašvaldība vai valsts apmaksā nodarbības, kuras vada noteiktu nozaru speciālisti vai arī privātskolotāji, kuri pārstāv kādu mācību iestādi.

SC047Q02NA01

Mūsu skola apmaksā nodarbības, kuras vada skolēnu izvēlēts skolotājs.

SC047Q03NA01

Mūsu skola apmaksā nodarbības, kuras vada noteiktu nozaru speciālisti vai arī privātskolotāji, kuri pārstāv kādu mācību iestādi.

SC047Q04NA01

Mūsu skola nodrošina skolēniem bezmaksas papildu nodarbības.

SC047Q05NA01

Mūsu skola nodrošina skolēnus ar kontaktinformāciju par atsevišķiem skolotājiem.

SC047Q06NA01

Mūsu skola nodrošina skolēnus ar mācību telpām individuālajām nodarbībām ar skolotāju.

SC047Q07NA01

Mūsu skola nenodarbojas ar papildu nodarbībām.

SC047Q08NA01

Mūsu skolas skolotājiem no darba brīvajā laikā ir atļauts vadīt papildu nodarbības jebkurai skolēnam (par samaksu vai bez).

SC047Q09NA01

Mūsu skolā ir noteikumi, kas nosaka, ar kuriem skolēniem skolotāji var strādāt

SC047Q10NA01

papildus un kādi ir nosacījumi.



Mūsu skolas skolotājiem papildu nodarbību vadīšana bez samaksas ir daļa no viņu darba pienākumiem.

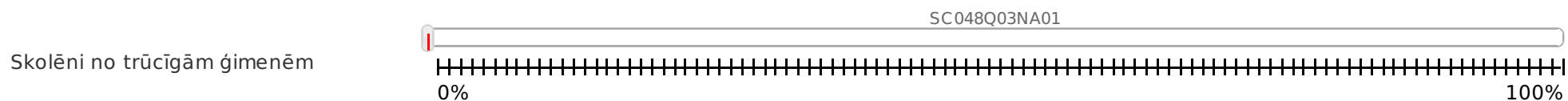
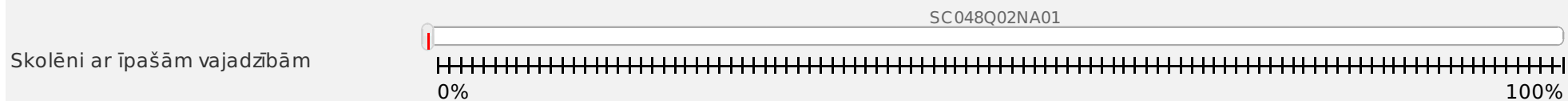
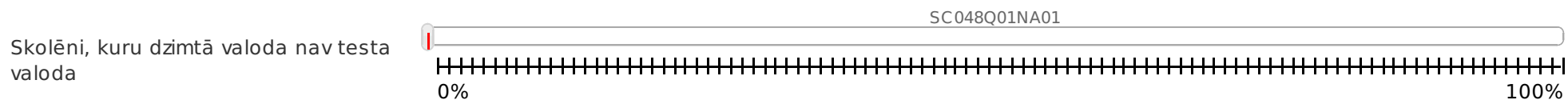
SC047Q11NA01



Nosakiet, cik procenti 9. klases skolēnu atbilst tālāk dotajiem raksturojumiem!

(Ņemiet vērā, ka skolēns var atbilst vairākiem raksturojumiem.)

(Pabīdiet slīdni līdz attiecīgajam procentu skaitam!)



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Skolas atšķirīgi izturas pret kultūru daudzveidību. No katriem diviem tālāk minētajiem apgalvojumiem izvēlieties to, kuram piekristu vairums Jūsu skolas skolotāju.

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Skolēnu, kuri pieder dažādām kultūrām vai etniskajām grupām, mācību sasniegumiem nāk par labu, ja skola ņem vērā viņu kultūras atšķirības.

SC049Q01NA01

Skolēnu, kuri pieder dažādām kultūrām vai etniskajām grupām, mācību sasniegumiem nāk par labu, ja skola mudina viņus pieņemt Latvijas kultūru un normas.

SC049Q01NA02

Daudzvalodīgo skolēnu mācību sasniegumus būtiski ietekmē papildu nodarbības testa valodā, ko skolas piedāvā šiem skolēniem.

SC049Q02NA01

Daudzvalodīgo skolēnu mācību sasniegumus būtiski ietekmē skolas piedāvātās nodarbības viņu dzimtajā valodā.

SC049Q02NA02

Skolas saliedētībai nāk par labu, ja skolēni no dažādām kultūrām un etniskajām grupām neizrāda savas atšķirības skolā.

SC049Q03NA01

Skolas saliedētībai nāk par labu, ja skola veicina dažādu kultūru izpausmes skolā.

SC049Q03NA02

Skolas mērķu sasniegšanai ir nepieciešams, lai skola nepārtraukti pielāgotu savu struktūru un praktisko darbību skolēnu, kuri pieder dažādām kultūrām vai etniskajām grupām, vajadzībām.

SC049Q04NA01

Skolas mērķu sasniegšanai ir nepieciešams, lai skolēni, kuri pieder dažādām kultūrām vai etniskajām grupām, pielāgotos skolā esošajai struktūrai un praktiskajai darbībai.

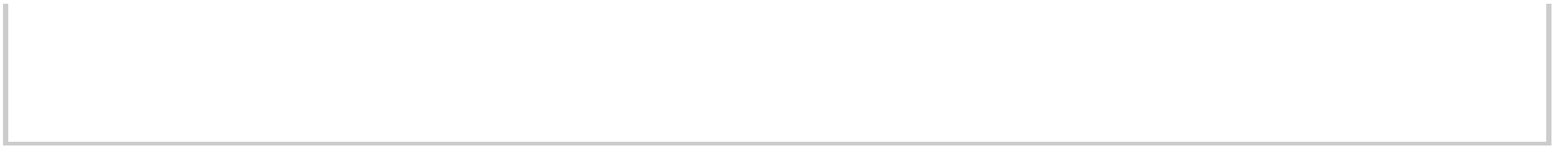
SC049Q04NA02

Skolas saliedētībai nāk par labu, ja skolā visi skolēni runā vienā valodā.

SC049Q05NA01

Skolas saliedētībai nāk par labu, ja skola veicina dažādu valodu lietošanu skolā.

SC049Q05NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

Cik skolotāju Jūsu skolā piekristu šādiem apgalvojumiem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Neviens vai gandrīz neviens</i>	<i>Daži</i>	<i>Daudzi</i>	<i>Visi vai gandrīz visi</i>
Skolēnu, kuri pārstāv dažādas kultūras un etniskās grupas, mācību sasniegumiem nāk par labu, ja skola ņem vērā viņu kultūras atšķirības.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
Skolēnu, kuri pieder dažādām kultūrām vai etniskajām grupām, mācību sasniegumiem nāk par labu, ja skola mudina viņus pieņemt Latvijas kultūru un normas.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
Daudzvalodīgo skolēnu mācību sasniegumus būtiski ietekmē skolas piedāvātās nodarbības viņu dzimtajā valodā	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
Daudzvalodīgo skolēnu mācību sasniegumus būtiski ietekmē papildu nodarbības testa valodā, ko skolas piedāvā šiem skolēniem.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
Skolas saliedētībai nāk par labu, ja skolēni no dažādām kultūrām un etniskajām grupām neizrāda savas atšķirības skolā.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
Skolas saliedētībai nāk par labu, ja skola veicina dažādu kultūru izpausmes skolā.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
Skolas mērķu sasniegšanai ir nepieciešams, lai skola nepārtraukti pielāgotu savu struktūru un praktisko darbību skolēnu, kuri pieder dažādām kultūrām vai etniskajām grupām, vajadzībām.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
Skolas mērķu sasniegšanai ir nepieciešams, lai skolēni, kuri pieder dažādām kultūrām vai etniskajām grupām, pielāgotos skolā	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>

esošajai struktūrai un praktiskajai darbībai.

Skolas saliedētībai nāk par labu, ja skolā visi skolēni runā vienā valodā.

SC050Q09NA01



SC050Q09NA02



SC050Q09NA03



SC050Q09NA04



Skolas saliedētībai nāk par labu, ja skola veicina dažādu valodu lietošanu skolā.

SC050Q10NA01



SC050Q10NA02



SC050Q10NA03



SC050Q10NA04



Vai šādi apgalvojumi atspoguļo jūsu skolas multikulturālās izglītības praksi?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Mūsu skolas skolēni apgūst Latvijā dzīvojošo dažādo etnisko grupu un kultūru vēsturi.	SC051Q01NA01 <input type="radio"/>	SC051Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolas skolēni mācās par Latvijā dzīvojošo tautu un etnisko grupu kultūru (piem., uzskatiem, normām, vērtībām, paražām vai mākslu).	SC051Q02NA01 <input type="radio"/>	SC051Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolas skolēni mācās par dažādo etnisko grupu un kultūru skatījumu uz vēsturiskajiem un sabiedriskajiem notikumiem.	SC051Q03NA01 <input type="radio"/>	SC051Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola atbalsta aktivitātes un organizācijas, kas iedrošina skolēnus paust savu dažādo etnisko un kultūras identitāti (piem., mākslinieciskos kolektīvus).	SC051Q04NA01 <input type="radio"/>	SC051Q04NA02 <input type="radio"/>

F daļa: mācību vide un mācību programmas

Vai jūsu skola 15 gadus vecajiem skolēniem nodrošina šāda veida palīdzību mācībās?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Telpas, kur skolēni var pildīt mājas darbus	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Skolotāju palīdzību mājas darbu pildīšanā	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Kuras no tālāk uzskaitītajām aktivitātēm šajā mācību gadā Jūsu skola piedāvāja 9. klases skolēniem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Skolas rokgrupa, orēestris vai koris	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skolas teātris vai muzikāls uzvedums	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Gadagrāmatas, avīzes vai žurnāla veidošana	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Brīvprātīgie vai palīdzības pasākumi (piemēram, Cūkmena akcija)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu pulciņš	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Konkursi dabaszinātnēs (piem., Konkurss dabaszinātnēs un matemātikā 7. – 9. klašu skolēniem, "Mēs par Latviju" u.c.)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šaha klubs	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Datoru vai informācijas un komunikāciju tehnoloāijas pulciņš	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Mākslas pulciņš vai mākslas pasākums	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Sporta komandas vai sporta pulciņi.

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Projektu nedēļa

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Vai šādi apgalvojumi par skolēnu pusdienām ir attiecināmi uz Jūsu skolu?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Mūsu skola nodrošina visus skolēnus ar brīvpusdienām.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola nodrošina ar brīvpusdienām trūcīgos skolēnus.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola nodrošina skolēnus ar maksas pusdienām.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolā ir kafejnīca.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolā ir pārtikas preču automāts.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolā ir kiosks.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolā ir sava veselīga uztura politika.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

Kas maksā par šādām lietām Jūsu skolā?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Mūsu skolā to nav</i>	<i>Mūsu skola tās subsidē visiem skolēniem</i>	<i>Mūsu skola tās subsidē tikai tiem skolēniem, kuriem tas ir nepieciešams</i>	<i>Mūsu skola tās pilnībā apmaksā visiem skolēniem</i>	<i>Mūsu skola tās pilnībā apmaksā tikai tiem skolēniem, kuriem tas ir nepieciešams</i>	<i>Skolēni (vai viņu ģimenes) sedz visus izdevumus par tām</i>
Mācību grāmatas	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Skolas ekskursijas	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

Kuri no šādiem apgalvojumiem par dabaszinātņu mācīšanu attiecināmi uz Jūsu skolu?

(“Politika” nozīmē rakstītus noteikumus, kas ir zināmi cilvēkiem, uz kuriem tā attiecas.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Jā

Nē

Skolas dabaszinātņu skolotāji māca pēc vienotas programmas, kura nosaka priekšmeta saturu vismaz vienam mēnesim.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

Skola seko datoru izmantošanas politikai dabaszinātņu mācīšanā (piem., datoru izmantošanas biežums dabaszinātņu stundās, specifisku, ar dabaszinātnēm saistītu datorprogrammu izmantošana).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

Vai Jūsu skolā bez parastajām dabaszinātņu priekšmetu stundām tiek piedāvātas papildu stundas dabaszinātņu priekšmetos?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Jā

SC057Q01NA01

Nē

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Kāds ir šo dabaszinātņu priekšmetu papildu stundu mērķis?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

Veicināt tikai padziļinātu dabaszinātņu
apgūšanu

SC058Q01NA01

Palīdzēt tikai skolēniem, kuriem ir grūtības
dabaszinātnēs

SC058Q01NA02

Gan veicināt padziļinātu dabaszinātņu
apgūšanu, gan palīdzēt skolēniem, kuriem ir
grūtības dabaszinātnēs

SC058Q01NA03

Bez skolēnu sadalīšanas pēc viņu
iepriekšējiem sasniegumiem

SC058Q01NA04

Kuri tālāk minētie apgalvojumi ir attiecināmi uz Jūsu skolas dabaszinātņu priekšmetu metodisko komisiju?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Salīdzinājumā ar metodiskajām komisijām dabaszinātņu priekšmetu metodiskā komisija ir labi aprīkota.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Ja mums kādreiz ir papildu finansējums, liela daļa no tā tiek atvēlēta dabaszinātņu priekšmetu mācīšanas uzlabošanai.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu priekšmetu skolotāji ir starp mūsu skolas visaugstāk kvalificētajiem pedagogiem.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Salīdzinājumā ar citām skolām mums ir ļoti labi aprīkota laboratorija.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Materiāli, kas paredzēti praktiskajām nodarbībām dabaszinātņu priekšmetu stundās, ir tām ļoti piemēroti.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Mums ir pietiekami daudz laboratorijas materiālu, lai visas klases tos varētu regulāri izmantot.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Mums ir laboratorijas darbinieki(--ces), kuri palīdz skolotājiem dabaszinātņu priekšmetu mācīšanā.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola izlieto papildu naudu, lai modernizētu dabaszinātņu priekšmetu kabinetu aprīkojumu.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Vai Jūs piekrītat šādiem apgalvojumiem par dabaszinātņu priekšmetu mācīšanu Jūsu skolā?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

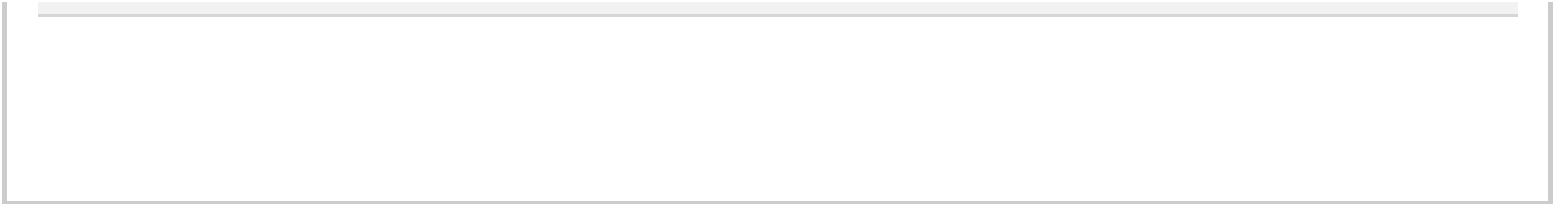
	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Pateicoties dabaszinātņu priekšmetu metodiskajai komisijai, mūsu skolai ir laba reputācija.	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
Mēs lepojamies, ka mums ir laba dabaszinātņu priekšmetu metodiskā komisija.	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
Skolēni un vecāki izvēlas mūsu skolu, jo mums ir laba dabaszinātņu priekšmetu metodiskā komisija.	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolai ir svarīgi, ka mums ir laba dabaszinātņu priekšmetu metodiskā komisija.	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolas dabaszinātņu priekšmetu metodiskā komisija ir atbildīga par skolas labo reputāciju.	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
Mēs pieliekam visas pūles, lai mūsu skolēni saņemtu pēc iespējas labāku izglītību dabaszinātņu priekšmetos.	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
Skolēnu vecāku viedoklis par mūsu skolas dabaszinātņu priekšmetu metodisko komisiju mums ir jo īpaši svarīgs.	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>

G daļa: skolas klimats

Cik lielā mērā šīs parādības jūsu skolas skolēniem traucē mācīties?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nemaz</i>	<i>Ļoti maz</i>	<i>Zināmā mērā</i>	<i>Ļoti</i>
Skolēni neattaisnoti kavē stundas	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolēni neattaisnoti kavē skolu	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolēniem trūkst cieņas pret skolotājiem	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolēni lieto alkoholu vai narkotikas	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Skolēni iebaida vai terorizē citus skolēnus	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji neievēro skolēnu individuālās vajadzības	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Skolotāju darba kavējumi	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Skolas kolektīvs pretojas pārmaiņām	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji pārāk stingri izturas pret skolēniem	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji nav labi sagatavojušies stundai	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Cik lielā mērā Jūs piekrītat šiem apgalvojumiem par Jūsu skolas skolotājiem?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi piekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>
Šīs skolas skolotājiem ir augsti morāles principi.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji strādā ar entuziasmu.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji lepojas par savu skolu.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji novērtē akadēmiskos sasniegumus.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

Vai šādi apgalvojumi par vecāku līdzdalību ir attiecināmi uz Jūsu skolu?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Mēs savā skolā regulāri aicinām vecākus piedalīties skolas mēroga pasākumos.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Mēs savā skolā radām patīkamu un viesmīlīgu gaisotni vecākiem.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skolā ir izveidotas efektīvas metodes skolas-mājas, mājas-skolas komunikācijai par mācību programmām un skolēnu progresu mācībās.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola iesaista vecākus skolas lēmumu pieņemšanā.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola piedāvā vecākiem dažādus izglītojošus kursus (piem., par attiecībām ģimenē) vai arī atbalstu ģimenēm (piem., veselības vai uztura jomā).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola sniedz ģimenēm informāciju un idejas par to, kā palīdzēt bērniem mājās pildīt mājas darbus vai veikt kādas citas, ar mācību programmu saistītas, aktivitātes, pieņemot lēmumus un plānot.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola identificē un integrē vietējos resursus un pakalpojumus, lai stiprinātu skolas programmas, ģimenes aktivitātes un skolēnu mācīšanos un pilnveidošanos.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola regulāri informē vecākus par viņu bērnu progresu.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>

Mūsu valsts likumdošana nosaka, kādā veidā iesaistīt vecākus skolas aktivitātēs.

SC063Q09NA01



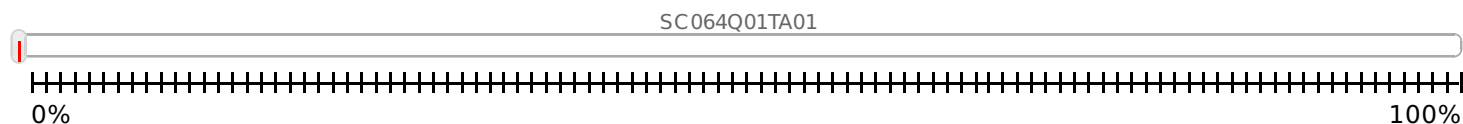
SC063Q09NA02



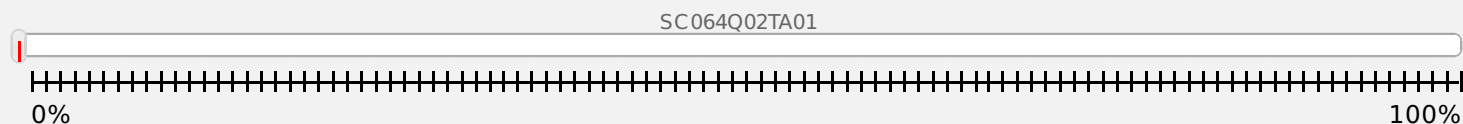
Cik daudzi vecāki procentuālā izteiksmē iepriekšējā mācību gadā piedalījās minētajos ar skolu saistītajos pasākumos?

(Pabīdiet slīdni līdz attiecīgajam procentu skaitam! Ja neviens no vecākiem nepiedalījās, izvēlieties "0" (nulle), bet ja piedalījās visi - izvēlieties "100" (viens simts).)

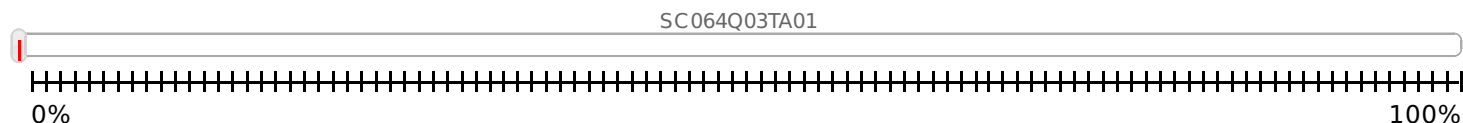
Pēc savas iniciatīvas ar skolotāju
apsprieda sava bērna sekmes



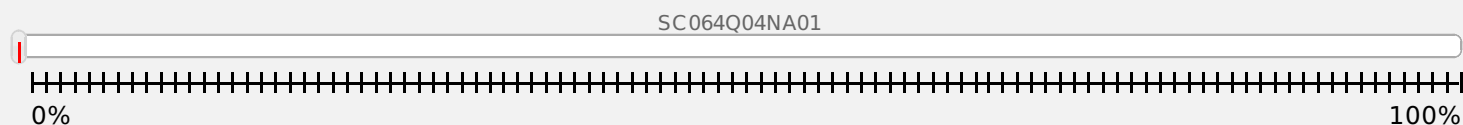
Apsprieda sava bērna sekmes pēc
kāda no bērna skolotāju iniciatīvas



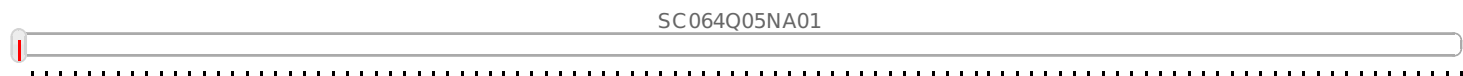
Piedalījās skolas pārvaldē,
piemēram, vecāku padomē vai skolas
komitejā



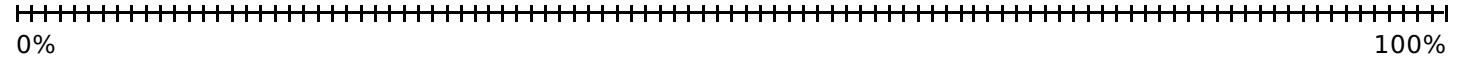
Veica brīvprātīgo darbu, kas nav
saistīts ar mācību programmas
aktivitātēm (piem., ēku uzturēšanā,
galdniecībā vai darbojās dārzā,
skolas teātrī, skolas sporta laukumā
utt.)



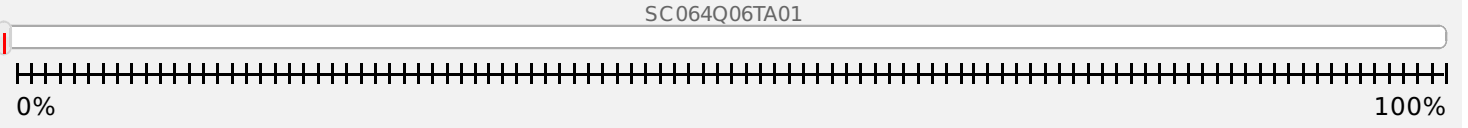
Veica brīvprātīgo darbu, lai atbalstītu
skolas aktivitātes (piem.,
brīvprātīgais darbs skolas bibliotēkā,



mediju centrā, ēdnīcā, palīdzēja skolotājiem, darbojās kā vieslektors(-re) utt.)



Atbalstīja skolu finansiāli



Kurš no zemāk minētajiem apgalvojumiem vislabāk raksturo to, ko vecāki sagaida no Jūsu skolas?

(Izvēlieties vienu atbildi!)

No daudzu vecāku puses jūtams *nepārtraukts spiediens*, jo viņi sagaida, lai mūsu skola izvirzītu ļoti augstus mācību standartus un lai skolēni tos sasniegtu

SC065Q01TA01

Neliela vecāku daļa izdara spiedienu uz skolu, lai skolēni sasniegtu augstākus mācību rezultātus

SC065Q01TA02

Lielākajā daļā gadījumu nav jūtams vecāku spiediens uz skolu, lai skolēni sasniegtu augstākus mācību rezultātus

SC065Q01TA03

Kurš no zemāk minētajiem apgalvojumiem par sadarbību dabaszinātņu jomā ir attiecināms uz Jūsu skolu?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Mēs aicinām vecākus mums palīdzēt uzlabot dabaszinātņu priekšmetu mācīšanos.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu priekšmetu skolotāji tiek īpaši rosināti respektēt vecāku vēlmes.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu priekšmetu skolotāji ļoti bieži konsultējas ar vecākiem.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola regulāri sadarbojas ar zinātniskajām organizācijām, lai uzlabotu dabaszinātņu mācīšanos.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Uzņēmumi, kas darbojas zinātnes un tehnikas jomā, tiek uzaicināti dalīties pieredzē ar mūsu skolas skolēniem.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

Paldies par jūsu sadarbību, aizpildot šo aptauju!