

この生徒質問調査では、次のことについてお聞きします。

- あなた自身、ご家族、ご家庭
- 科学と環境への関心
- 学校での理科の学習
- 進学の手配

各質問を注意深く読んで、できるだけ正確に答えてください。

この生徒質問調査には、これが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものはありません。自分がそうだと思う答えが「正しい答え」なのです。

意味のわからない時や、質問への答え方がわからない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

次の質問に進むための「Forward」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

回答の秘密は厳守いたします。よろしくご協力ください。

セクション **A**: あなた自身・ご家族・ご家庭

あなたの生年月日を西暦で入力してください。年、月、日はそれぞれプルダウンメニューから選んでください。
(平成10年は1998年、平成11年は1999年です。)

年 ST003Q03TA01
選んでください ▾

- 年 (ST003Q03TA01)
選んでください
1998
1999

月 ST003Q02TA01
選んでください ▾

- 月 (ST003Q02TA01)
選んでください
1月
2月
3月
4月
5月
6月
7月
8月
9月
10月
11月
12月

日 ST003Q01TA01
選んでください ▾

- 日 (ST003Q01TA01)
選んでください

1日
2日
3日
4日
5日
6日
7日
8日
9日
10日
11日
12日
13日
14日
15日
16日
17日
18日
19日
20日
21日
22日
23日
24日
25日
26日
27日
28日
29日
30日
31日

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: あなたの生年月日をすべて入力してください。

あなたの性別はどちらですか。あてはまるものを一つ選んでください。

男

ST004Q01TA02

女

ST004Q01TA01

お母さん（もしくはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。あてはまるものを一つ選んでください。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

大学院 ST005C01TA01

大学 ST005C01TA02

短期大学または高等専門学校 ST005C01TA03

高等学校普通科 ST005C01TA04

高等学校専門学科（職業科など） ST005C01TA05

中学校 ST005C01TA06

お父さん（もしくはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。あてはまるものを一つ選んでください。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

大学院 ST007C01TA01

大学 ST007C01TA02

短期大学または高等専門学校 ST007C01TA03

高等学校普通科 ST007C01TA04

高等学校専門学科（職業科など） ST007C01TA05

中学校 ST007C01TA06

お母さん（もしくはそれに相当する人）は、現在、何をしていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

フルタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST009Q01TA01

パートタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST009Q01TA02

働いていないが、仕事を探している

ST009Q01TA03

その他（専業主婦、退職など）

ST009Q01TA04

お父さん（もしくはそれに相当する人）は、現在、何をしていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

フルタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST010Q01TA01

パートタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST010Q01TA02

働いていないが、仕事を探している

ST010Q01TA03

その他（専業主夫、退職など）

ST010Q01TA04

あなたの家には次の物がありますか。(1)～(19)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 勉強机	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
(2) 自分の部屋	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
(3) 静かに勉強できる場所	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
(4) 勉強に使えるコンピュータ	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
(5) 教育用コンピュータソフト	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
(6) インターネット接続回線	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
(7) 文学作品(例:夏目漱石、芥川龍之介)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
(8) 詩集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
(9) 美術品(例:絵画)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
(10) 学校の勉強に役立つ参考書	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
	ST011Q11TA01	ST011Q11TA02

(11) 専門書	ST011Q11TA01 ○	ST011Q11TA02 ○
(12) 辞書	ST011Q12TA01 ○	ST011Q12TA02 ○
(13) DVDプレーヤー	ST011Q13TA01 ○	ST011Q13TA02 ○
(14) プラズマ/液晶テレビ	ST011Q14NA01 ○	ST011Q14NA02 ○
(15) ケーブルテレビ/衛星放送	ST011Q15NA01 ○	ST011Q15NA02 ○
(16) 美術や音楽、デザインに関する本	ST011Q16NA01 ○	ST011Q16NA02 ○
(17) デジタルカメラ	ST011Q17TA01 ○	ST011Q17TA02 ○
(18) スマートフォン	ST011Q18TA01 ○	ST011Q18TA02 ○
(19) 衣類乾燥機	ST011Q19TA01 ○	ST011Q19TA02 ○

あなたの家には次の物がいくつありますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ない	一つ	二つ	三つ以上
(1) テレビ	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 自動車	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 浴室またはシャワー室	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 携帯電話 (インターネット接続無し)	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 携帯電話 (インターネット接続有り、スマートフォン含む)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) コンピュータ (デスクトップ型、ノート型)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) タブレット型コンピュータ (例: iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 電子ブックリーダー (例: アマゾン®・キンドル™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 楽器 (例: ギター、ピアノ)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



あなたの家には本が何冊ありますか。あてはまるものを一つ選んでください。本棚1メートルにつき約40冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。

0 ~ 10 冊

ST013Q01TA01



11 ~ 25 冊

ST013Q01TA02



26 ~ 100
冊

ST013Q01TA03



101 ~ 200
冊

ST013Q01TA04



201 ~ 500
冊

ST013Q01TA05



500 冊以上

ST013Q01TA06



次の二つの質問はお母さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

お母さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員）

（今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。）

ST014Q01TA01

職業の名称を入力してください。

お母さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。

（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）

今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

ST014Q02TA01

次の二つの質問はお父さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

お父さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員）

（今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。）

ST015Q01TA01

職業の名称を入力してください。

お父さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。

（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）

今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

ST015Q02TA01

お父さん、お母さん（もしくはお父さん、お母さんに相当する人）は、その職業でどのような仕事をしていますか。お父さんとお母さんそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

仕事内容に関する説明を読んで、最も近いものを選んでください。現在、働いていない場合は、最後についた職業で考えてください。

	お父さん	お母さん
働いたことがない	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
中小企業の経営者 (小売店、サービス店、飲食店などの従業員25名未満の中小企業の経営者が含まれます)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
事務員 (一般事務、秘書、タイピスト、データ入力者、カスタマーサービスの事務員が含まれます)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
サービス、販売員 (旅行添乗員、飲食店サービス係、介護員、警備員、セールスマンが含まれます)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
農業、漁業の熟練従事者 (農場主、林業従事者、漁業従事者、狩猟家が含まれます)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
技能工、職人 (建設業者、大工、配管工、電気工、板金工、整備士、手工業者などが含まれます)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
機械操作員、運転手 (工場機械の操作員、組立ライン作業員、車両ドライバーを含む)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>
一般労働者 (ヘルパー、清掃員、ビル管理人、配達人、ポーター、ドアボーイ、牧場・漁場・農場の労働者、建設現場の労働者が含まれます)	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	ST091BQ01N08 <input type="radio"/>
企業の経営者、管理職 (従業員が25名以上の企業の経営者、大企業の部長職、国会議員、上級公務員、団体の上級職員が含まれ	ST091AQ01N09 <input type="radio"/>	ST091BQ01N09 <input type="radio"/>

ます)

研究者・教師・専門職

(科学者、数学者、コンピューター科学者、建築家、技術者、医師、教師、法律家、社会学者、作家、芸術家、宗教家が含まれます)

ST091AQ01N10

ST091BQ01N10

技術者、研究助手

(科学・工業・コンピューター分野の技師、看護師、補助教員、金融ディーラーや販売代理人、事業サービス代行業者、管理スタッフが含まれます)

ST091AQ01N11

ST091BQ01N11

その他

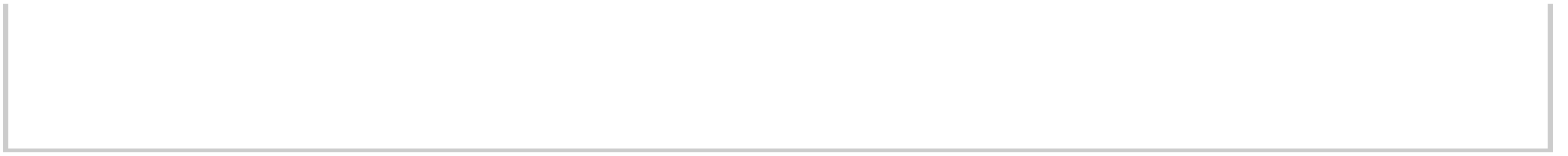
ST091AQ01N12

ST091BQ01N12

セクション **B**: 科学と環境への関心

あなたは、次の環境に関する諸問題についてどのくらい知っていますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	聞いたことがない	聞いたことはあるが、それが何かを説明することはできない	ある程度は知っており、問題について大まかに説明できる	よく知っており、詳しく説明することができる
(1) 大気中の温室効果ガスの増加	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 遺伝子組み換え生物の利用	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 酸性雨	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 核廃棄物	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 土地開発のための森林伐採の影響	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
(6) 大気汚染	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) エネルギー不足	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 動植物の絶滅	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 水不足	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



あなたは、次の環境に関する諸問題が今後**20**年間で改善されると思いますか。それともますます悪化すると思いますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	改善される	今と変わらない	ますます悪化する
(1) 大気汚染	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
(2) エネルギー不足	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
(3) 動植物の絶滅	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
(4) 土地開発のための森林伐採	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
(5) 水不足	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
(6) 核廃棄物	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
(7) 大気中の温室効果ガスの増加	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
(8) 遺伝子組み換え生物の利用	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
(9) 酸性雨	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



あなたは、次のことについてどの程度そうだと思いますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうは思わない	そうは思わない	そうだと思う	まったく そうだと思う
(1) 科学の話題について学んでいる時は、たいてい楽しい	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 科学についての本を読むのが好きだ	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 科学についての問題を解いている時は楽しい	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 科学についての知識を得ることは楽しい	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 科学についてを学ぶことに興味がある	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

あなたは、次の科学的テーマにどのくらい関心がありますか。(1)～(16)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	関心がない	ほとんど 関心がない	関心がある	非常に 関心がある	これが何か わからない
(1) 有機体の概念 (例：単細胞、多細胞)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
(2) 人間 (例：健康、栄養)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
(3) 生物の個体群 (例：生物の種 (しゅ)、進化、種 (しゅ) の多様性)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
(4) 生物圏 (例：生態系、持続可能性)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
(5) 物質の構造 (例：粒子模型、化学結合)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
(6) 物質の化学変化 (例：化学反応、エネルギー伝達)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
(7) 運動と力 (例：速度、摩擦、磁力、重力)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
(8) エネルギーとその変換 (例：保存、化学反応)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
(9) エネルギーと物質の相互作用 (例：光波と電波)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>
(10) 地殻構造の変化 (例：プレートテクトニクス、構成力と破壊力)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>

(11) 地球の歴史 (例: 化石、起源と進化)	ST095Q11NA01 ○	ST095Q11NA02 ○	ST095Q11NA03 ○	ST095Q11NA04 ○	ST095Q11NA05 ○
--------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(12) 宇宙の中の地球 (例: 引力、太陽系、銀河系)	ST095Q12NA01 ○	ST095Q12NA02 ○	ST095Q12NA03 ○	ST095Q12NA04 ○	ST095Q12NA05 ○
------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(13) 宇宙とその歴史	ST095Q13NA01 ○	ST095Q13NA02 ○	ST095Q13NA03 ○	ST095Q13NA04 ○	ST095Q13NA05 ○
--------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(14) 物事の仕組みの説明	ST095Q14NA01 ○	ST095Q14NA02 ○	ST095Q14NA03 ○	ST095Q14NA04 ○	ST095Q14NA05 ○
----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(15) 科学による病気の予防	ST095Q15NA01 ○	ST095Q15NA02 ○	ST095Q15NA03 ○	ST095Q15NA04 ○	ST095Q15NA05 ○
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(16) 科学による環境問題への貢献	ST095Q16NA01 ○	ST095Q16NA02 ○	ST095Q16NA03 ○	ST095Q16NA04 ○	ST095Q16NA05 ○
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

あなたは、次の教科にどのくらい関心がありますか。(1)～(12)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。今年受けている、もしくは昨年受けた教科について答えてください。受けていない場合は、「この教科を受けていない」を選んでください。

	関心がない	ほとんど 関心がない	関心がある	非常に 関心がある	この教科を 受けていない
(1) 国語	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
(2) 数学	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
(3) 化学	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
(4) 生物	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
(5) 地学	ST096C03NA01 <input type="radio"/>	ST096C03NA02 <input type="radio"/>	ST096C03NA03 <input type="radio"/>	ST096C03NA04 <input type="radio"/>	ST096C03NA05 <input type="radio"/>
(6) 物理	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
(7) 理科課題研究	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
(8) 科学と人間生活	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
(9) 社会	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
(10) 体育	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>

(11) 外国語

ST096Q12NA01

ST096Q12NA02

ST096Q12NA03

ST096Q12NA04

ST096Q12NA05

(12) 芸術

ST096Q13NA01

ST096Q13NA02

ST096Q13NA03

ST096Q13NA04

ST096Q13NA05

セクション C: 学校での理科の学習

あなたは、今年、次の理科の授業を受けていますか。あてはまるものすべてを選んでください。

今年

物理

ST063Q01NA01

化学

ST063Q02NA01

生物

ST063Q03NA01

地学

ST063Q04NA01

理科課題研究

ST063Q05NA01

科学と人間生活

ST063Q06NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

学校の理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、 又はほとんどない
(1) 生徒は、先生の言うことを聞いていない	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 授業中は騒がしくて、荒れている	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は、生徒が静まるまで長い時間待たなければならない	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 生徒は、勉強があまりよくできない	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 生徒は、授業が始まってなかなか勉強にとりかからない	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

あなたが受けている学校の理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(13)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、 又はほとんどない
(1) 生徒には自分の考えを発表する機会が与えられている	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 生徒が実験室で実験を行う	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 生徒は、科学の問題について議論するよう求められる	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 実験結果によって、生徒の議論がまとめられる	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 生徒は、実験したことからどんな結論が得られたかを考えるよう求められる	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
(6) 先生は理科で習った考え方が、多くの異なる現象(例:物体の運動、似た性質を持つ物質など)に応用できることを教えてくれる	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
(7) 実験の手順を生徒自身で考える	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
(8) 調査についてクラスで議論する	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 先生は、科学の考えが実生活に密接に関わっていることを解説してくれる	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
(10) 生徒は、アイデアを調査で確かめるよう求められる。	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

(11) 生徒は、実験をくり返し、観察結果を比べる機会が与えられる	ST098Q11NA01 ○	ST098Q11NA02 ○	ST098Q11NA03 ○	ST098Q11NA04 ○
(12) 生徒は、他の生徒の科学的議論に対し、質問や批判するよう求められる	ST098Q12NA01 ○	ST098Q12NA02 ○	ST098Q12NA03 ○	ST098Q12NA04 ○
(13) 生徒は、自分たちで議論するよう求められる	ST098Q13NA01 ○	ST098Q13NA02 ○	ST098Q13NA03 ○	ST098Q13NA04 ○

最近1か月のうち、理科の授業で次の目的のためにコンピュータ（タブレット型コンピュータも含む）を使用しましたか。（1）～（7）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい、 生徒も使った	はい、 先生だけが使った	いいえ
(1) インターネットで科学的なテーマについて調べる	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
(2) 表計算ソフト（例：エクセル）を使って、科学実験のデータを分析する	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
(3) プレゼンテーションソフト（例：パワーポイント）を使って、科学実験の結果を発表する	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
(4) マルチメディア教材（例：自然現象のシミュレーション）を使って、科学的な事柄を勉強する	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
(5) 学習ソフト（例：科学実験のゲーム）を使って、科学的テーマを勉強する	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
(6) 科学のビデオ教材を見て、科学的テーマを勉強する	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
(7) 室内実験のシミュレーションを計画し、実行する	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>

以下の質問には、現在あなたが学習している理科の科目についてお答えください。

その科目名を入力してください。

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

学校の理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、 又はほとんどない
(1) 先生は、生徒一人一人の勉強に関心を持っている	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 生徒が助けて欲しいときは、先生は助けてくれる	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は、生徒の学習を助けてくれている	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 先生は、生徒がわかるまで何度でも教えてくれる	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 先生は、意見を発表する機会を生徒に与えてくれる	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

学校の理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつもそうだ
(1) 先生は、生徒一人一人の勉強に関心を持っている	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 生徒が助けて欲しいときは、先生は助けてくれる	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は、生徒の学習を助けてくれている	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 先生は、生徒がわかるまで何度でも教えてくれる	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 先生は、意見を発表する機会を生徒に与えてくれる	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

学校の理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、 又はほとんどない
(1) 私たちの学習の目標をはっきりと示す	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 私たちが学んだことを理解しているかどうか、確認するための質問を出す	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 授業の始めに、前回の授業のまとめをする	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 学習する内容を私たちに話す	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

この理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(20)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。)

	まったく、 又はほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつもそうだ
(1) 先生が、科学的な考えについて説明する	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 少人数のグループに分かれて、生徒どうして話し合う	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 先生も含め、クラス全体で話し合う	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 最近の科学的な問題について話し合う	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 生徒が科学的な公式を使って計算をする	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 先生が電子黒板を使う	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 生徒が自らの科学的な研究や関連する調査を行う	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 先生が生徒からの質問を説明する	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 生徒が実習を行う	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

(10) 生徒が実験レポートを書く	ST103Q10NA01 ○	ST103Q10NA02 ○	ST103Q10NA03 ○	ST103Q10NA04 ○
(11) 先生が手順や考え方の手本を見せる	ST103Q11NA01 ○	ST103Q11NA02 ○	ST103Q11NA03 ○	ST103Q11NA04 ○
(12) 先生が現実にある問題と関連させて説明する	ST103Q12NA01 ○	ST103Q12NA02 ○	ST103Q12NA03 ○	ST103Q12NA04 ○
(13) 生徒が教科書の内容を読む	ST103Q13NA01 ○	ST103Q13NA02 ○	ST103Q13NA03 ○	ST103Q13NA04 ○
(14) 生徒が黒板の内容をノートにとる	ST103Q14NA01 ○	ST103Q14NA02 ○	ST103Q14NA03 ○	ST103Q14NA04 ○
(15) 生徒が教科書の内容について話し合う	ST103Q15NA01 ○	ST103Q15NA02 ○	ST103Q15NA03 ○	ST103Q15NA04 ○
(16) 生徒がビデオを見る	ST103Q16NA01 ○	ST103Q16NA02 ○	ST103Q16NA03 ○	ST103Q16NA04 ○
(17) 生徒がインターネットを使う	ST103Q17NA01 ○	ST103Q17NA02 ○	ST103Q17NA03 ○	ST103Q17NA04 ○
(18) クラスで宿題やテストの答え合わせをする	ST103Q18NA01 ○	ST103Q18NA02 ○	ST103Q18NA03 ○	ST103Q18NA04 ○
(19) 生徒がワークシートに入力する	ST103Q19NA01 ○	ST103Q19NA02 ○	ST103Q19NA03 ○	ST103Q19NA04 ○
(20) 生徒がクラスで何かを発表する	ST103Q20NA01 ○	ST103Q20NA02 ○	ST103Q20NA03 ○	ST103Q20NA04 ○

この理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

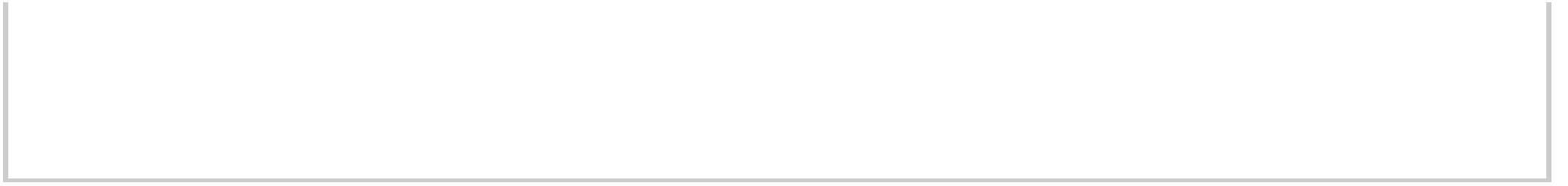
(「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。)

	まったく、 又はほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつもそうだ
(1) 先生は、私とその科目をどれくらい理解できているかを教えてくれる	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 先生は、理科における私の長所を教えてくれる	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は、私の改善の余地がある部分について教えてくれる	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 先生は、理科の成績を上げる方法を教えてくれる	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 先生は、学習の目標を達成する方法を教えてくれる	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

この理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。)

	まったく、 又はほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつもそうだ
(1) 先生は、私の成績を授業内容と照らし合わせる	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 先生は、私の正答の数が他のクラスメイトよりも多かったか少なかったかを教えてくれる	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は、私の現在の成績について以前の成績と比べる	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 先生は、私の成績についてその学年の生徒が到達すべき成績と比べる	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 先生は、私の成績についてクラスの他の生徒よりも良いか悪いかを教えてくれる	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 先生は、私の成績が以前より上がったか下がったかを教えてくれる	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 先生は、私ができたと思った課題がすべて正しくできたかどうかを教えてくれる	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 先生は、私の成績についてクラスの他の生徒と比べる	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 先生は、最近のテストにおける私の正答の数が、以前のテストに比べて多かったか少なかったかを教えてくれる	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>



この理科の授業における先生の評価に対して、あなたはどのように応えましたか。(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。)

	ほとんど、 又はまったくしない	時々している	よくしている	いつも、 又はほとんどしている
(1) 勉強をもっと頑張る	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 勉強のやり方を変える	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 苦手な分野に集中的に取り組む	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 自分が上達したい分野の勉強を特に頑張る	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 予習をしっかりする	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) テスト勉強に集中する	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

この理科の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。)

	まったく、 又はほとんどない	たまにある	たいていそうだ	いつもそうだ
(1) 先生は、クラスの必要やレベルに合わせて授業をする	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 課題を理解するのが難しい生徒に、先生が個別に指導する	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) ほとんどの生徒にとって理解するのが難しいテーマや課題のとき、先生は授業のやり方を変える	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 成績が良い生徒に対して、先生が個別にサポートしてくれる	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

過去二回のこの理科の授業について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。)

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 先生は、理科で良い成績がとれるという自信を持たせてくれた	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 勉強の仕方について、先生は私の考えを聞いてくれた	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は私を理解していると思った	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 理科の学習に自信がついた	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

過去二回のこの理科の授業について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。)

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 先生は、私のために違う教材や課題を用意してくれた	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 生徒だけで学習する最良の方法を見つけられるように、先生は励ましてくれた	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は、自分で考え勉強するようにさせてくれた	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 異なる解決策が話し合いに上ると、先生はそれを評価してくれた	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

過去二回のこの理科の授業について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(「この理科の授業」とは、前の質問であなたが答えた理科の授業を指しています。)

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 先生は授業の内容に興味を持っていると感じた	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 先生は授業の内容に完全に夢中になっていた	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 先生は教えることが好きだということがはっきりわかった	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 先生は授業をすることを楽しんでいるのがわかった	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 先生の熱意を感じて、私もやる気が出た	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) そのテーマの内容が、先生にとって重要だと言った	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 明らかに先生は、授業のテーマを論じるのが好きだと思った	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 先生は教えることを楽しんでいるように見えた	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



セクション **D**: 進学の手定

あなたは、自分がどの教育段階まで終えると思いますか。あてはまるものを一つ選んでください。

高等学校専門学科

ST111C01TA02

高等学校普通科等

ST111C01TA03

短期大学・高等専門学校

ST111C01TA05

大学・大学院

ST111C01TA06

あなたは、次のことについてどの程度そうだと思いますか。あてはまるものを一つ選んでください。

まったく
そうだと思う

そうだと思う

そうは思わない

まったく
そうは思わない

高校を卒業したら科学を勉強したい

ST112Q01TA01

ST112Q01TA02

ST112Q01TA03

ST112Q01TA04

あなたは、次のことについてどの程度そうだと思いますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうだと思う	そうだと思う	そうは思わな い	まったく そうは思わない
(1) 将来自分の就きたい仕事で役に立つから、努力して理科の科目を勉強することは大切だ	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 将来やりたいことに必要となるので、理科を勉強することは重要だ	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 理科の科目を勉強することは、将来の仕事の可能性を広げてくれるので、私にとってやりがいがある	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 理科の授業で学んだ多くのことは就職に役立つ	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

あなたは**30歳**くらいになったら、どんな職業についていると思いますか。

職業の名称を入力してください。

ST114Q01TA01

あなたは、次の話題について、どのくらい情報が与えられていると思いますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	非常にたくさんの情報が 与えられている	かなりの情報が 与えられている	情報はあまり 与えられていない	情報はまったく 与えられていない
(1) 就職市場で求められている科学に関連する職業	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 科学に関連する職業についての情報をどこで得るか	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
(4) 科学に関連する職業を希望する場合に生徒が取るべき手順や方法	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
(5) 科学に関連する職業で働く人々を雇う雇い主や会社	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

～ ご協力ありがとうございました ～