

In diesem Heft findest du Fragen zu:

- *dir, deiner Familie und deinem Zuhause*
- *deinem Interesse an Naturwissenschaften und Umwelt*
- *deinem Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht*
- *deinen Pläne zur weiteren Ausbildung*
- *deinen Zukunftsplänen*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für „richtig“ hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weisst, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen den naturwissenschaftlichen Unterricht. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Die naturwissenschaftlichen Fächer deiner Schule können Bereiche wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie, angewandte Wissenschaften und Technik (z.B. Technik und Anwendungen der Naturwissenschaften TAN) umfassen oder diese Fächer werden zusammengefasst als fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach unterrichtet (z.B. Natur und Technik).

Klicke bitte auf die Schaltfläche „Weiter“ in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche anklicken zu können.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

B3 TEIL A: DU, DEINE FAMILIE UND DEIN ZUHAUSE

In welcher Klasse bist du?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Klasse

ST001Q01TA01

Bitte auswählen...

- Klasse (ST001Q01TA01)
Bitte auswählen...
 - 7. Klasse (9. Klasse HarmoS)
 - 8. Klasse (10. Klasse HarmoS)
 - 9. Klasse (11. Klasse HarmoS) (übliches Ende der obligatorischen Schule)
 - 10. Klasse (12. Klasse HarmoS) (z.B. 1. Lehrjahr)
 - 11. Klasse (13. Klasse HarmoS)
 - 12. Klasse (14. Klasse HarmoS)

Welchen der folgenden Schultypen besuchst du zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Sekundarschule, Realschule, Oberschule, integrierte/kooperative Oberstufe, Orientierungsschule, Pro-Gymnasium, Bezirksschule

ST002Q01TA01

Vorlehre, Berufsvorbereitungsjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS)

ST002Q01TA02

Maturitätsschule (für die gymnasiale Maturität)

ST002Q01TA03

Berufsbildung (Vorbereitung auf die Berufsmaturität; Dauer: 3-4 Jahre)

ST002Q01TA04

Berufslehre, Berufsfachschule (Dauer: 3-4 Jahre)

ST002Q01TA05

Fachmittelschule (ehemals Diplommittelschule; Dauer: 3 Jahre)

ST002Q01TA06

Berufslehre, Berufsfachschule, Attestausbildung (Dauer: 2 Jahre)

ST002Q01TA07

Wann bist du geboren?

(Bitte wähle Tag, Monat und Jahr aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)

Tag

ST003Q01TA01

Bitte auswäh 

- Tag (ST003Q01TA01)

Bitte auswählen...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Monat

ST003Q02TA01

Bitte auswäh 

- Monat (ST003Q02TA01)
Bitte auswählen...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01

Bitte auswäh 

- Jahr (ST003Q03TA01)
Bitte auswählen...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

Bist du ein Mädchen oder ein Knabe?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Mädchen

ST004Q01TA01

Knabe

ST004Q01TA02

Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerinnendiplom

ST005Q01TA01

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals
Diplommittelschule)

ST005Q01TA02

Obligatorische Schule (7-9 Jahre)

ST005Q01TA03

Primarschule (4-6 Jahre)

ST005Q01TA04

Sie hat die Primarschule nicht abgeschlossen

ST005Q01TA05

Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenciat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerdiplom

ST007Q01TA01

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule)

ST007Q01TA02

Obligatorische Schule (7-9 Jahre)

ST007Q01TA03

Primarschule (4-6 Jahre)

ST007Q01TA04

Er hat die Primarschule nicht abgeschlossen

ST007Q01TA05

Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenciat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Was macht deine Mutter zurzeit?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Sie ist vollzeitbeschäftigt

ST009Q01TA01

Sie ist teilzeitbeschäftigt

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche

ST009Q01TA03

Anderes (z.B. Hausfrau, pensioniert)

ST009Q01TA04

Was macht dein Vater zurzeit?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Er ist vollzeitbeschäftigt

ST010Q01TA01

Er ist teilzeitbeschäftigt

ST010Q01TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche

ST010Q01TA03

Anderes (z.B. Hausmann, pensioniert)

ST010Q01TA04

Welche der folgenden Dinge hat es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z.B. von Goethe)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische Nachschlagewerke

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Ein Wörterbuch

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Einen DVD-Player

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Einen Flachbildfernseher / Plasma-Fernseher / LCD-Fernseher

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelfernsehen / Pay-TV (z.B. Sky) / Satellitenfernsehen

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Bücher über Kunst, Musik oder Design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Ein Musikinstrument (ohne Blockflöte)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Ein iPhoneTM

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Eine digitale Videokamera

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Wie viele der folgenden Gegenstände hat es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>kein(en)</i>	<i>ein(en)</i>	<i>zwei</i>	<i>drei oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z.B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (wie z. B. Amazon® Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (wie z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher hat es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht dazu.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:

(Wenn sie zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Hauptberuf übt deine Mutter aus?
(z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)
Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST014Q01TA01

Was macht deine Mutter in ihrem Hauptberuf?
(z.B. Sekundarschüler/innen unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)
Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die sie bei ihrer Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.

ST014Q02TA01

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:

(Wenn er zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Hauptberuf übt dein Vater aus?

(z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)

Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST015Q01TA01

Was macht dein Vater in seinem Hauptberuf?

(z.B. Sekundarschüler/innen unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die er bei seiner Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.

ST015Q02TA01

Welche Art von Arbeit machen dein Vater und deine Mutter in ihrem Hauptberuf?

(Wähle die Kategorie, die am besten beschreibt, was dein Vater/deine Mutter macht. Jede Kategorie enthält ein paar Beispiele, die dir bei der Auswahl der richtigen Kategorie helfen. Falls dein Vater/deine Mutter im Moment nicht arbeitet, denk an den letzten Beruf, den er/sie ausgeübt hat.)

(Bitte wähle in jeder Spalte nur eine Antwort aus.)

	Dein Vater	Deine Mutter
Ist nie ausser Haus einer bezahlten Arbeit nachgegangen	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Inhaber/in eines Kleinunternehmens (dazu zählen auch kleine Firmen mit weniger als 25 Angestellten wie Detailhandelsgeschäfte, Dienstleistungsunternehmen und Restaurants)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Angestellte/r (dazu zählen Büroangestellte, Sekretärinnen, Schreibkräfte, Datenerfasser, Schalterbeamte)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Dienstleistungs- oder Verkaufsangestellte/r (dazu zählen Reisebegleiter, Restaurantfachkräfte, Pflegefachkräfte, Sicherheitsfachkräfte, Verkaufsfachkräfte)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Ausgebildete/r Landwirtschafts- oder Fischereiarbeiter/in (dazu zählen Arbeiter und Arbeiterinnen in der Land-, Forst- und Fischwirtschaft, Jäger)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Handwerker/in (dazu zählen Bauhandwerker, Schreinerinnen, Installateure, Elektriker etc; Schlosser, Maschinenmechanikerinnen, Maurer, Kunsthandwerkende)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Anlagentechniker/in oder Maschinenführer/in (dazu zählen Maschinist, Montagebandarbeiterinnen, Kraftfahrzeugführer)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

<p>Arbeiterin bzw. Arbeiter (dazu zählen Haushaltshilfen, Reinigungsfachkräfte, Hausdienst, Kurierinnen, Pförtner und angelernte Arbeiter/innen in der Land-, Forst- und Fischwirtschaft)</p>	<p>ST091AQ01N08 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N08 <input type="radio"/></p>
<p>Leitende Angestellte oder höhere Beamter/höhere Beamtin (dazu zählen führende Angestellte wie Manager in grösseren Betrieben mit 25 oder mehr Angestellten, Abteilungsleiterinnen in grossen Unternehmen, leitende Beamtinnen in der Regierung oder der öffentlichen Verwaltung, leitende Beamte von Interessenverbänden, Berufsmilitäroffiziere)</p>	<p>ST091AQ01N09 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N09 <input type="radio"/></p>
<p>Fachexperten/Fachexpertinnen (dazu gehören Naturwissenschaftlerinnen, Mathematikwissenschaftler, Computerwissenschaftler, Architekten, Ingenieurinnen, Umweltwissenschaftler, Ärztinnen, Therapeuten, Lehrpersonen, Rechtsexpertinnen, Sozialwissenschaftler, Schriftstellerinnen, Künstler, Religionsfachleute)</p>	<p>ST091AQ01N10 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N10 <input type="radio"/></p>
<p>Technische oder andere Fachkräfte (dazu gehören Wissenschafts-, Ingenieur-, Computerassistenten und -facharbeiterinnen; Umweltwissenschafts- und Gesundheitsfachleute und -assistenten, Klassenhilfen, Verkaufsassistenten, betriebswirtschaftliche Dienstleistungsbeauftragte, Verwaltungsassistenten)</p>	<p>ST091AQ01N11 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N11 <input type="radio"/></p>
<p>Etwas anderes</p>	<p>ST091AQ01N12 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N12 <input type="radio"/></p>

B3 TEIL B: INTERESSE AN NATURWISSENSCHAFTEN UND UMWELT

Wie gut bist du über die folgenden Umweltthemen informiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>Ich habe noch nie davon gehört</i>	<i>Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum es dabei wirklich geht</i>	<i>Ich weiss etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären</i>	<i>Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären</i>
Die Zunahme der Treibhausgase in der Atmosphäre	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Verwendung gentechnisch veränderter Organismen (GVO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Saurer Regen	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Atommüll	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Konsequenzen der Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftverschmutzung	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Energieknappheit	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen und Tieren	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
...	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04

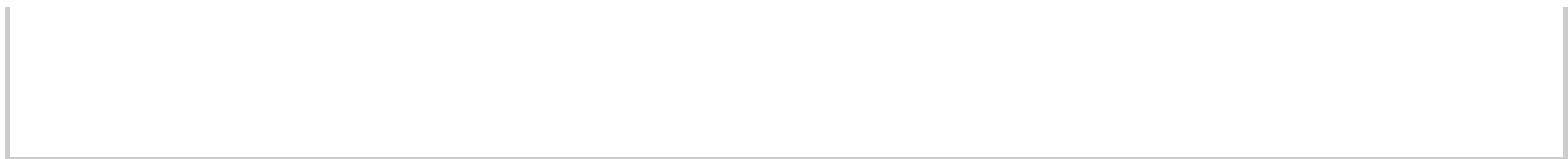
Wasserknappheit



Glaubst du, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>werden besser</i>	<i>bleiben ungefähr gleich</i>	<i>werden schlimmer</i>
Luftverschmutzung	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Energieknappheit	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen und Tieren	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Atommüll	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Verwendung gentechnisch veränderter Organismen (GVO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Saurer Regen	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Im Allgemeinen macht es mir Spass, mich mit naturwissenschaftlichen Themen zu befassen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich lese gerne etwas zu naturwissenschaftlichen Themen.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich eigne mir gerne neues Wissen in den Naturwissenschaften an.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich interessiere mich dafür, naturwissenschaftliche Dinge zu lernen.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr bist du an den folgenden naturwissenschaftlichen Themen interessiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>überhaupt nicht interessiert</i>	<i>kaum interessiert</i>	<i>eher interessiert</i>	<i>sehr interessiert</i>	<i>ich weiss nicht, was das ist</i>
Organismen (z.B. Einzeller, Mehrzeller)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Menschen (z.B. Gesundheit, Ernährung)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populationen (z.B. Gattungen, Evolution, Artenvielfalt)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Lebensräumen (z.B. Ökosysteme, Nachhaltigkeit)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Struktur von Materie (z. B. Teilchenmodell, Bindungen)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Chemische Veränderungen (z.B. chemische Reaktionen, Energietransfer)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Bewegungen und Kräfte (z. B. Geschwindigkeit, Reibung, magnetische Kraft, Schwerkraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie und Energieumwandlungen (z. B. Energieerhaltung, chemische Reaktionen)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Wechselwirkung von Energie und Materie (z.B. Licht- und Radiowellen)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Veränderungen im Erdsystem (z.B. Plattentektonik, konstruktive und destruktive Kräfte)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Erdgeschichte (z.B. Fossilien, Entstehung und Entwicklung)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Die Erde im Weltraum (z. B. Schwerkraft, Sonnensysteme, Galaxien)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Das Universum und seine Geschichte	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Erklärungen, wie Dinge funktionieren	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Krankheiten vorzubeugen	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Umweltprobleme zu lösen	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Wie sehr bist du an den folgenden Schulfächern interessiert?

(Bitte antworte nur für jene Fächer, die du in diesem oder im letzten Schuljahr hattest. Ansonsten wähle das Kästchen "Ich hatte dieses Fach nicht".)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>überhaupt nicht interessiert</i>	<i>kaum interessiert</i>	<i>eher interessiert</i>	<i>sehr interessiert</i>	<i>Ich hatte dieses Schulfach nicht</i>
Deutsch	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Mathematik	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Geologie	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Chemie	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologie	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomie	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Physik	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Angewandte Naturwissenschaften und Technik (z.B. Technik und Anwendungen der Naturwissenschaften TAN)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>

Fächerübergreifendes
naturwissenschaftliches Fach (z.B. Natur und
Technik)

ST096Q09NA01



ST096Q09NA02



ST096Q09NA03



ST096Q09NA04



ST096Q09NA05



Sozialwissenschaften (z.B. Individuum und
Gemeinschaft, Wirtschaft und Recht)

ST096Q10NA01



ST096Q10NA02



ST096Q10NA03



ST096Q10NA04



ST096Q10NA05



Sport

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Fremdsprache(n)

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Kunst

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



B3 TEIL C: LERNEN IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT

Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Fächer hast du in diesem oder im letzten Schuljahr besucht?

(Bitte wähle in jeder Zeile alle zutreffenden Antworten aus.)

	<i>dieses Schuljahr</i>	<i>letztes Schuljahr</i>
Physik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologie oder Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Angewandte Naturwissenschaften und Technik (z.B. Technik und naturwissenschaftliche Anwendung TAN)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach (z.B. Natur und Technik)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrperson nicht zu.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut und chaotisch.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Wenn du an den Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern denkst: Wie oft kommen die folgenden Aktivitäten vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler bekommen Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler verbringen Zeit im Labor, um praktische Experimente zu machen	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, über naturwissenschaftliche Fragen zu diskutieren	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Schlussfolgerungen aus Experimenten beziehen die Begründungen der Schülerinnen und Schüler ein	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson erklärt, wie ein naturwissenschaftliches Prinzip auf eine Reihe von verschiedenen Phänomenen angewendet werden kann (z.B. die Bewegung von Objekten, Substanzen mit ähnlichen Eigenschaften)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler dürfen ihre eigenen Experimente entwickeln	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Die Klasse diskutiert über Untersuchungen	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>

Die Lehrperson erklärt deutlich die Wichtigkeit von naturwissenschaftlichen Konzepten für unser Leben

ST098Q09TA01

ST098Q09TA02

ST098Q09TA03

ST098Q09TA04

Schülerinnen und Schüler sollen eine Untersuchung durchführen, um Ideen zu überprüfen

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Experimente zu wiederholen und die Beobachtungen zu vergleichen

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, naturwissenschaftliche Begründungen der anderen zu hinterfragen und kritisch zu beleuchten

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert miteinander zu diskutieren

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

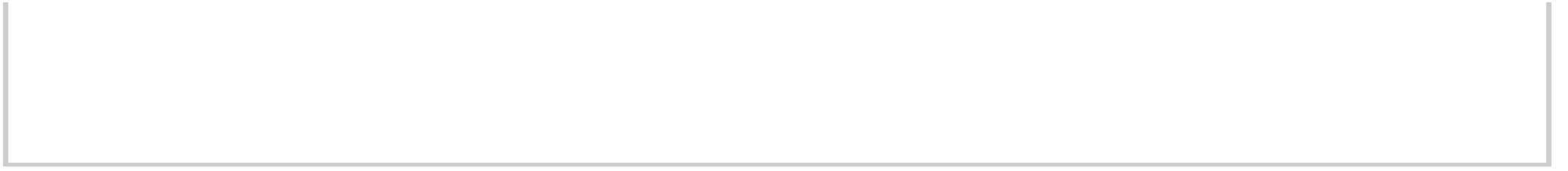
ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Wurde im letzten Monat in der Schule in mindestens einer deiner naturwissenschaftlichen Lektionen ein Computer oder ein ähnliches Gerät (z. B. ein Tablet-Computer) für die folgenden Zwecke eingesetzt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja, die Schülerinnen oder Schüler haben das gemacht</i>	<i>ja, aber nur die Lehrperson hat das vorgezeigt</i>	<i>nein</i>
Um im Internet nach naturwissenschaftliche Themen zu suchen	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Um Daten aus (realen oder simulierten) naturwissenschaftlichen Experimenten mit einem Tabellenkalkulationsprogramm auszuwerten (z. B. Microsoft Office Excel, OpenOffice Calc)	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Um Resultate aus (realen oder simulierten) naturwissenschaftlichen Experimenten mit Hilfe von Präsentationssoftware (z.B. Microsoft Office PowerPoint, OpenOffice Impress) darzustellen	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Um sich mittels multimedialer Programme (z.B. Simulationen von Naturphänomenen) mit naturwissenschaftlichen Themen zu beschäftigen	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Um sich mittels Lernspielen (z.B. naturwissenschaftlichen Experimentierspielen) mit naturwissenschaftlichen Themen zu beschäftigen	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Um durch naturwissenschaftliche Filme Neues über bestimmte naturwissenschaftliche Themen zu lernen	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Um Simulationen vorzubereiten und durchzuführen	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Bitte denk beim Beantworten der folgenden Fragen an ein bestimmtes naturwissenschaftliches Fach, das du im Moment hast. Du kannst dir das Fach selber aussuchen.

Wie heisst dieses naturwissenschaftliche Fach?

(Bitte gib den Namen des Fachs ein.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Lehrperson interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin/jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson gibt zusätzliche Hilfestellungen, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson erklärt etwas so lange, bis es alle Schülerinnen und Schüler verstanden haben.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre Meinungen zu äussern.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder Lektion</i>
Die Lehrperson interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin/jedes einzelnen Schülers.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson gibt zusätzliche Hilfestellungen, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson erklärt etwas so lange, bis es alle Schülerinnen und Schüler verstanden haben.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre Meinungen zu äussern.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Lehrperson setzt uns klare Lernziele.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson stellt uns Fragen, um zu überprüfen, ob wir den Unterrichtsstoff verstanden haben.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Zu Beginn einer Lektion fasst die Lehrperson kurz die vorhergehende Lektion zusammen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt uns, was genau wir lernen müssen.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in den Lektionen dieses naturwissenschaftlichen Fachs vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder oder fast jeder Lektion</i>
Die Lehrperson erklärt wissenschaftliche Konzepte.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Es wird in Kleingruppen diskutiert.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Die ganze Klasse diskutiert zusammen mit der Lehrperson.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Es werden aktuelle naturwissenschaftliche Themen diskutiert.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler machen Berechnungen mit Hilfe von naturwissenschaftlichen Formeln.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson benutzt ein interaktives Whiteboard.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler führen eigene naturwissenschaftlichen Studien und Untersuchungen durch.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson diskutiert mit uns über unsere Fragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler führen praktische Arbeiten durch.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Schülerinnen und Schüler schreiben Labor-Berichte.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft führt den Beweis für ein Konzept.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft diskutiert über Fragen, die von praktischer Bedeutung sind.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler lesen Schulstoff in einem Lehrbuch.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schreiben von der Wandtafel ab.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler diskutieren über Schulstoff aus den Lehrbüchern.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schauen Videofilme an.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler nutzen das Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Die Klasse korrigiert Hausaufgaben oder einen Test.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler füllen Arbeitsblätter aus.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler präsentieren etwas vor der Klasse.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in den Lektionen dieses naturwissenschaftlichen Fachs vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder oder fast jeder Lektion</i>
Die Lehrperson informiert mich über meine Leistung in diesem Fach.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, wo meine Stärken in diesem naturwissenschaftlichen Fach liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson berät mich, wie ich meine Lernziele erreichen kann.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in den Lektionen dieses naturwissenschaftlichen Fachs vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder oder fast jeder Lektion</i>
Die Lehrperson vergleicht meine Leistungen mit dem, was wir im Unterricht gelernt haben.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, ob ich mehr oder weniger Aufgaben erfolgreich gelöst habe als meine Mitschülerinnen und Mitschüler.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson vergleicht meine Leistungen mit dem, was ich früher erreicht habe.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson misst meine Leistungen an dem, was eine Schülerin oder ein Schüler auf dieser Stufe erreichen sollte.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, ob meine Leistungen besser oder schlechter als die der restlichen Klasse sind.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, ob sich meine Leistungen im Vergleich zu früheren verbessert oder verschlechtert haben.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, ob ich alle Aufgaben, die ich erledigen musste, richtig gelöst habe.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson vergleicht meine Leistungen mit denjenigen der restlichen Klasse.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Die Lehrperson sagt mir, ob ich bei einer aktuellen Prüfung/einem

Die Lernperson sagt mir, ob ich bei einer aktuellen Prüfung/einem aktuellen Test mehr oder weniger Aufgaben richtig gelöst habe, als bei früheren.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



Wie reagierst du auf Rückmeldungen, die du von deiner Lehrperson in diesem naturwissenschaftlichen Fach bekommen hast?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>manchmal</i>	<i>oft</i>	<i>immer oder fast immer</i>
Ich strenge mich mehr an.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich ändere meine Lernstrategien.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich konzentriere mich auf meine Schwächen.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich übe bestimmte Aufgaben, in denen ich mich verbessern möchte.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bereite mich besser auf die Lektionen vor.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich konzentriere mich darauf, mich auf schriftliche Prüfungen/Test vorzubereiten.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in den Lektionen in diesem naturwissenschaftlichen Fach vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder oder fast jeder Lektion</i>
Die Lehrperson passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin/ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson ändert den Unterricht, wenn viele der Schülerinnen und Schüler Mühe haben, ein Thema zu verstehen.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson bietet individuelle Unterstützung für weiter fortgeschrittene Schülerinnen und Schüler an.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk an die letzten zwei Lektionen in diesem naturwissenschaftlichen Fach: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Die Lehrperson bestärkte mich in meiner Zuversicht, dass ich in diesem Fach erfolgreich sein kann.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hörte sich meine Ansicht darüber an, wie man etwas macht.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich hatte das Gefühl, dass mich meine Lehrperson verstanden hat.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich war zuversichtlich, dass ich diesen Schulstoff begreifen kann.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk an die letzten zwei Lektionen in diesem naturwissenschaftlichen Fach: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

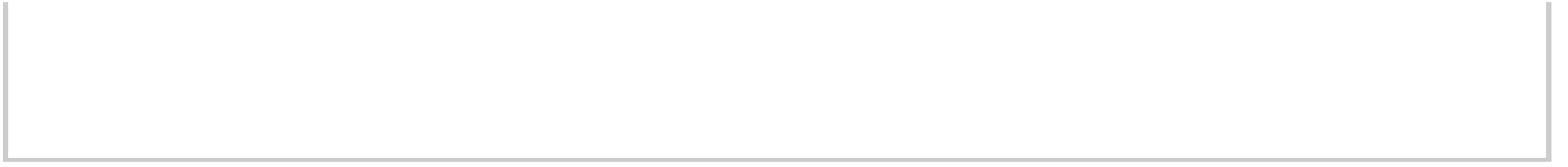
	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Die Lehrperson bot mir verschiedene Alternativen an (z.B. Schulstoff oder Aufgaben).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson ermutigte uns, den bestmöglichen Weg zu finden, um selbstständig weitermachen zu können.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson liess mich selbstständig arbeiten.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson fand es gut, wenn unterschiedliche Lösungen diskutiert wurden.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk an die letzten zwei Lektionen in diesem naturwissenschaftlichen Fach: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich hatte das Gefühl, dass die Lehrperson sich für diese Themen interessierte.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson war vollkommen in diesem Thema drin.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich merkte deutlich, dass die Lehrperson uns gern unterrichtete.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sah, dass die Lehrperson Freude hatte, uns zu unterrichten.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Begeisterung der Lehrperson steckte mich an.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson machte deutlich, wie wichtig ihr dieses Thema ist.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Es war klar, dass sich die Lehrperson gern mit diesem Unterrichtsthema beschäftigt.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson zeigte Freude am Unterrichten.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



B3 TEIL D: DEINE PLÄNE ZUR WEITEREN AUSBILDUNG

Welche der folgenden Abschlüsse glaubst du zu erreichen?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Obligatorische Schule (7-9 Jahre)

ST111Q01TA01

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule)

ST111Q01TA02

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrer/innendiplom

ST111Q01TA03

Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)

ST111Q01TA04

Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)

ST111Q01TA05

Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizentiat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom oder mit dem Doktorat)

ST111Q01TA06

Wie sehr stimmst du der unten stehenden Aussage zu?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich würde gerne nach meinem Abschluss auf der Sekundarstufe II (z.B. Gymnasium, Berufslehre) Naturwissenschaften studieren	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Sich in den naturwissenschaftlichen Fächern anzustrengen, zahlt sich aus, weil mir das bei der Arbeit, die ich später machen möchte, helfen wird	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, ist wichtig für mich, weil ich es für das brauche, was ich später machen möchte.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Fächer zu lernen lohnt sich für mich, weil das Gelernte meine beruflichen Aussichten verbessern wird	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Viele Dinge, die ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, werden mir dabei helfen, einen Job zu bekommen.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Was für einen Beruf erwartest du mit 30 Jahren auszuüben?

(Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.)

ST114Q01TA01

Wie gut bist du über die folgenden Themen informiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>sehr gut informiert</i>	<i>gut informiert</i>	<i>nicht gut informiert</i>	<i>überhaupt nicht gut informiert</i>
Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben und die am Arbeitsmarkt verfügbar sind	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Wo es Informationen über Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben, gibt	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Schritte, die Schülerinnen und Schüler machen müssen, wenn sie einen Beruf ergreifen möchten, der mit Naturwissenschaften zu tun hat	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Arbeitgeber oder Firmen, die Leute anstellen, die im Bereich der Naturwissenschaften tätig sind	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

B3 TEIL E: DEINE ZUKUNFTSPLÄNE

Welche Ausbildung oder Tätigkeit wirst du voraussichtlich nach den Sommerferien aufnehmen?

8. oder 9. Schuljahr (10. Klasse HarmoS oder 11. Klasse HarmoS)	ST149A01TA01 <input type="radio"/>
Schulisches Zwischenjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS, Berufswahljahr, etc.)	ST149A01TA02 <input type="radio"/>
Praktisches Zwischenjahr (Praktikum, Au pair, etc.)	ST149A01TA03 <input type="radio"/>
Attestausbildung / zweijährige berufliche Grundbildung (Berufslehre mit Attest)	ST149A01TA04 <input type="radio"/>
Drei- bis vierjährige berufliche Grundbildung (Berufslehre)	ST149A01TA05 <input type="radio"/>
Berufliche Grundbildung (Berufslehre) und Berufsmaturität	ST149A01TA06 <input type="radio"/>
Handels- oder Wirtschaftsmittelschule	ST149A01TA07 <input type="radio"/>
Andere Vollzeitberufsschule	ST149A01TA08 <input type="radio"/>
Fachmittelschule	ST149A01TA09 <input type="radio"/>
Gymnasium, Maturitätsschule	ST149A01TA10 <input type="radio"/>
	ST149A01TA11

Andere Ausbildung



Job, bezahlte Arbeit

ST149A01TA12



Etwas anderes

ST149A01TA13



Ich weiss noch nicht

ST149A01TA14



Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA04 = 1) THEN GOTO ^ST150 ELSE IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine Attestausbildung / zweijährige berufliche Grundbildung (Berufslehre mit Attest)?

ST150

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine drei- bis vierjährige berufliche Grundbildung (Berufslehre)?

ST151

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine berufliche Grundbildung (Berufslehre) und Berufsmaturität?

ST152

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE GOTO ^STEnd01

Welche andere Ausbildung wirst du beginnen?

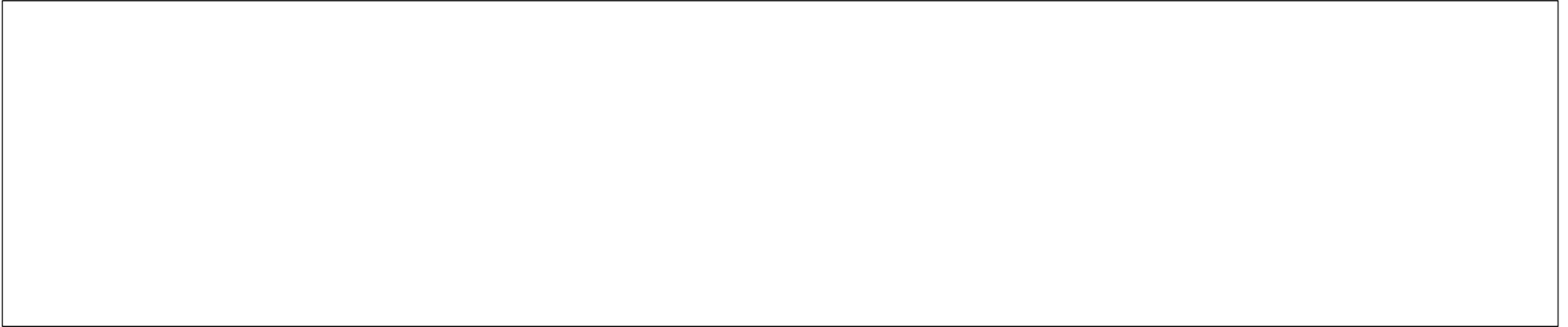
ST153

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE GOTO ^STEnd01

Als was wirst du arbeiten?

ST154

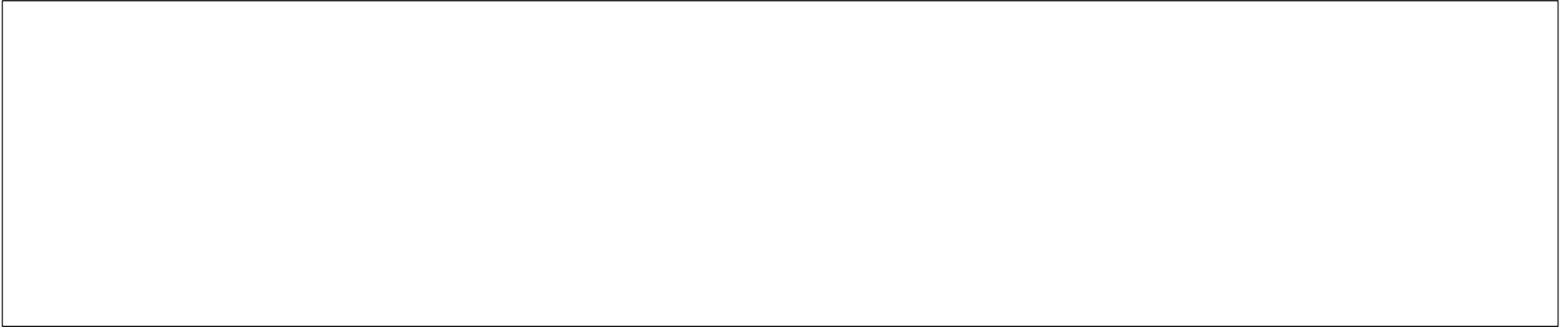
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answer to the question above.

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

Was wirst du genau machen?

ST155

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answer to the question above.

Vielen Dank für deine Mitarbeit beim Ausfüllen dieses Fragebogens!