

親愛的科學老師：

您好！感謝您參與此次的研究調查。

這份問卷詢問您關於以下的資訊：

- 背景資訊
- 您的基礎教育及專業發展
- 您與其他教師及家長的合作情況
- 教師理念及態度
- 科學教學實務
- 您的學校

這些關於教師群體間異同的資訊有助於提供學生測驗結果更適當之解釋。例如，所提供的資訊有助於釐清同一國家或不同國家間的資源分配對學生成就的影響。

這份問卷需要您親自完成，時間約為45分鐘。

若您不知道確切答案，您最接近的判斷將可提供足夠的資訊達成這份問卷的目的。

請注意前進下一題的按鈕位於您螢幕上的右下角。在某些情況下，您可能須捲動螢幕至最下方來點選。

您的答案將予以保密，且將與其他教師的答案匯整並計算出總和及平均值，所以沒有任何一位教師能夠被識別出來。

為了能夠回答這份問卷的問題，請注意以下的定義：

學校科學涵蓋所有學校科學課程的領域，無論是否以單一科學為科目或以綜合科學為科目授課，如物理、化學、生物、地球科學或地質學、太空科學或天文學、應用科學及技學。其中不包含與科學相關的科目，例如數學、心理學、經濟學、或包含在地理學中關於地球科學的主題。學校科學這個用語與廣義科學有明確不同的使用方式，請注意這項差異。

廣義科學指的是所有涵蓋在學術或大眾科技的主題。這包含了所有自然科學裡可能的學科（例如物理、化學、生物、地球科學或地質學、

太空科學或天文學) , 也包括應用科學、科技及工程學。與學校科學相對比的是, 廣義科學並不僅限於在學校內所教授的科目或課程。

章節A：背景資訊

您是「女性」還是「男性」？

(請選擇一個答案。)

女性

TC001Q01NA01

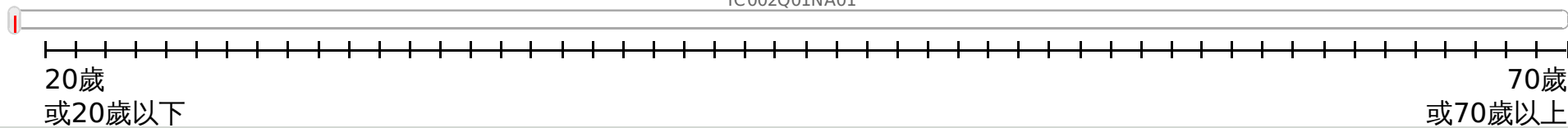
男性

TC001Q01NA02

您今年幾歲？

(請移動滑桿至合適的年齡數目。)

TC002Q01NA01



在過去十二個月中，您是否有教過國三（或高一）的學生？

(請選擇一個答案。)

是

TC003Q01NA01

否

TC003Q01NA02

請問在這間學校裡，您的教師聘僱身分是？

(請選擇一個答案。)

正式教師（在屆齡退休前，擁有永久續聘的任教合約）

TC004Q01NA01

約聘教師（目前擁有超過一學年的任教聘書）

TC004Q01NA02

約聘教師（目前擁有一學年或少於一學年的任教聘書）

TC004Q01NA03

請問您目前的教師聘僱身分是？

(請考量：「您在這間學校裡的教師聘僱身分」以及「您其它所有的任教聘僱情況」。)

(請在每行選擇一個答案。)

	全職 (超過90%的全職工時)	兼職 (71-90%的全職工時)	兼職 (50-70%的全職工時)	兼職 (工時少於50%的全職工時)
在這間學校裡，我的教師聘僱身分是	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
我其它所有的任教聘僱情況	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

到目前為止在您的教學生涯裡，您共任教過幾間學校？

(請包含所有學校，即使是同時間在多間學校裡任教，也須計算。)

(請移動滑桿至適當的任教學校數目。)

TC006Q01NA01

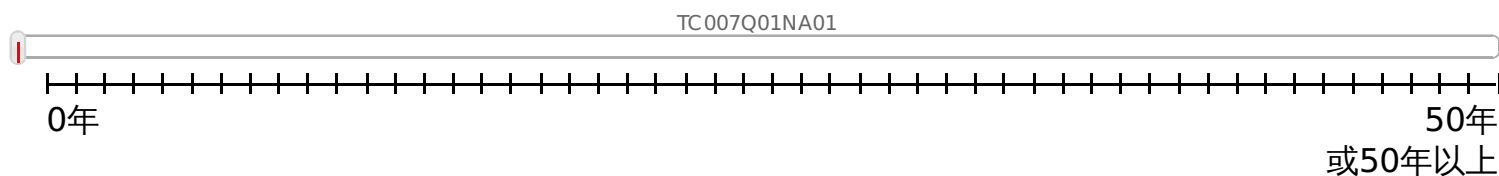
1間學校

20間學校
或20間學校以上

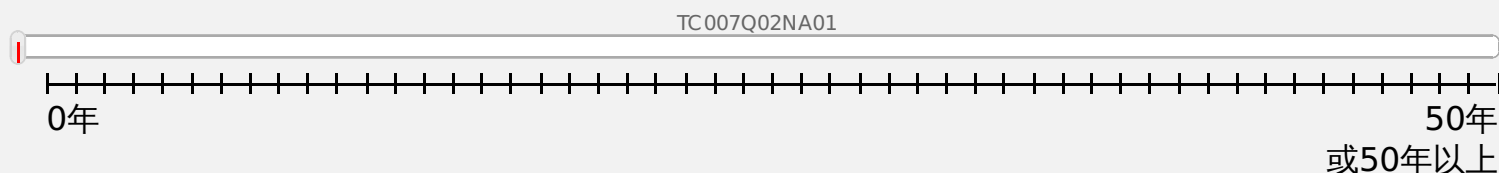
到目前為止，您有幾年的工作經驗？

(不論您是全職或兼職工作，請將工作年資無條件進位至整數年。請移動滑桿至合適的年資數目。若無合適選項，請選擇「0」。)

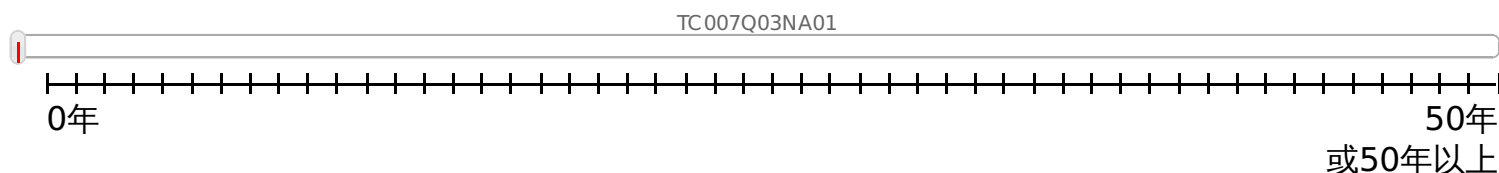
在這間學校裡，擔任教師的年資為：



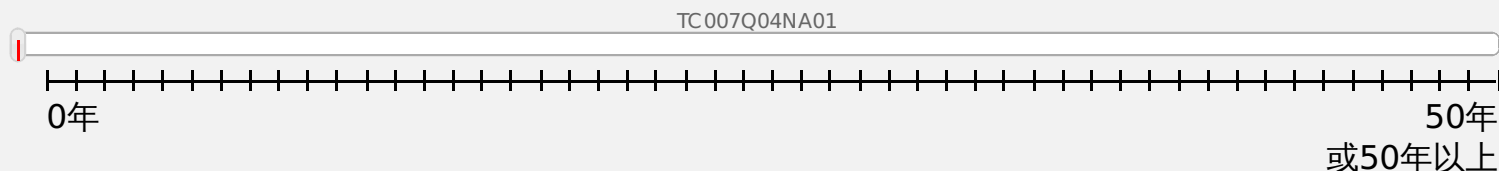
到目前為止，擔任教師的所有年資為：



到目前為止，擔任其他教育工作（不包含「擔任教師」的年資）的年資為：



從事「非教育」工作的年資為：





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 您在這間學校裡工作的年資大於所有工作經驗的年資，請再次檢查您的答案。

您是否直接寄送書面申請書到貴校以申請教職？

(請選擇一個答案。)

是

TC008Q01NA01

否

TC008Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE
GOTO ^TC3info

若您從未直接申請過該校教職，學校行政單位是否以指派的方式將您分配到目前的職位？

(請選擇一個答案。)

是

TC009Q01NA01

否

TC009Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

您目前在貴校的職位是否為您當初的第一志願？

(請選擇一個答案。)

是

TC010Q01NA01

否

TC010Q01NA02

以下各選項對於您選擇在這間學校裡工作的重要性為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
該校有職缺	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
該校擁有良好的行政領導團隊	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
在該校工作，對於我的職業生涯是有幫助的	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
該校離家距離近	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
該校風評不錯	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
該校提供了特別的課程或學科	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
該校有特殊的宗教信念	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
該校有種特定的教學法，例如：情境式學習	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
親友於該校任教	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
該校提供生動活潑、愉快的學校生活	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>

該校具備生動活潑、愉快的學校風氣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
該校學生的學業成就優異	TC011Q11NA01 <input type="radio"/>	TC011Q11NA02 <input type="radio"/>	TC011Q11NA03 <input type="radio"/>	TC011Q11NA04 <input type="radio"/>
安全的學校環境	TC011Q12NA01 <input type="radio"/>	TC011Q12NA02 <input type="radio"/>	TC011Q12NA03 <input type="radio"/>	TC011Q12NA04 <input type="radio"/>
大多數學生來自弱勢的環境	TC011Q13NA01 <input type="radio"/>	TC011Q13NA02 <input type="radio"/>	TC011Q13NA03 <input type="radio"/>	TC011Q13NA04 <input type="radio"/>
大多數學生來自優渥的環境	TC011Q14NA01 <input type="radio"/>	TC011Q14NA02 <input type="radio"/>	TC011Q14NA03 <input type="radio"/>	TC011Q14NA04 <input type="radio"/>
該校提供優渥薪資和福利	TC011Q15NA01 <input type="radio"/>	TC011Q15NA02 <input type="radio"/>	TC011Q15NA03 <input type="radio"/>	TC011Q15NA04 <input type="radio"/>
該校經費充足且設備齊全	TC011Q16NA01 <input type="radio"/>	TC011Q16NA02 <input type="radio"/>	TC011Q16NA03 <input type="radio"/>	TC011Q16NA04 <input type="radio"/>

章節B：您的基礎教育及專業發展

您所完成的最高學歷為何？

(請選擇一個答案。)

教育程度在大專院校以下

TC012Q01NA01

專科學校畢業

TC012Q01NA02

學士學位

TC012Q01NA03

碩士學位

TC012Q01NA04

博士學位

TC012Q01NA05

當完成高中職教育（含五專，或以下之學位）後，您當時的生涯目標是否為從事教職？

(請選擇一個答案。)

是

TC013Q01NA01

否

TC013Q01NA02

您是否已完成師資培育教育專業課程？

(請選擇一個答案。)

是

TC014Q01NA01

否

TC014Q01NA02

您是如何獲得教師資格的？

(請選擇一個答案。)

我就讀了師資培育教育專業課程

TC015Q01NA01

我就讀了「在職教師」的師資培育教育專業課程

TC015Q01NA02

我就讀了其它的師資培育教育專業課程

TC015Q01NA04

其它方式

TC015Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

您在師資培育中心就讀了正規的師資培育教育專業課程。請問您在該中心就讀時，所完成的教育程度為何？

(請選擇一個答案。)

教育程度在大專院校以下

TC016Q01NA01

專科學校畢業

TC016Q01NA02

學士學位

TC016Q01NA03

碩士學位

TC016Q01NA04

您所就讀的師資培育教育專業課程，總共歷時了幾個月？

(請四捨五入至整數月，並請移動滑桿至合適的月份數目。)

TC017Q01NA01



在您所就讀的師資培育教育專業課程或其他教育專業課程裡，有包含以下列出的科目嗎？在目前的學年度中，您是否有教授國三（或高一）學生這些科目？

(由於這是國際性的調查，我們將許多科目併入較大的歸類範圍。若您沒看到所任教的确切科目，請選擇最相近的科目。)

(如果您需要進一步瞭解此題名詞之解釋或定義，請按「幫助」鈕。)

(請選擇所有符合的答案。)

閱讀、寫作與文學：以母語、官方教學語、或是方言所從事的閱讀和寫作（與文學作品）；語言研究、公共演講、文學

數學：數學、統計學、幾何學、代數學等

科學：自然科學、物理、自然科學、化學、生物、人類生物學、地球與太空科學、環境科學、農業學／園藝學／森林學

科技：涵蓋以下層面的科技概論：資訊科技、電腦研究，建造／測量、工程、電子、繪圖與設計、鍵盤輸入技能、文書處理、工場科技／設計科技

社會學科：社會學、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文學科、法律研究、我國研究、社會科學、倫理道德思考、哲學

現代外國語：不同於官方教學語的語言

古代語文（例如：拉丁文）

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、應用藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創造性手工藝、創造性刺繡

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教和／或倫理與道德：宗教、宗教史、宗教文化、倫理與道德

實務與職業技能：職業技能（為特定職業所預備）、工藝學、家政學、會計學、商業研究、職業教育、成衣與紡織品、駕駛、家庭經濟學、多元技術課程、秘書、觀光及餐飲、手工藝

包含在我所就讀的師資培育教育專業課程或其 在目前的學年度中，我有教授國三（或高一）
他教育專業課程裡 學生這個科目

閱讀、寫作與文學

TC018Q01NA01

TC018Q01NB01

數學

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

科學

TC018Q03NA01

TC018Q03NB01

科技

TC018Q04NA01

TC018Q04NB01

社會學科

TC018Q05NA01

TC018Q05NB01

現代外國語

TC018Q06NA01

TC018Q06NB01

古代語文（例如：拉丁文）

TC018Q07NA01

TC018Q07NB01

藝術

TC018Q08NA01

TC018Q08NB01

體育

TC018Q09NA01

TC018Q09NB01

宗教和／或倫理與道德

TC018Q10NA01

TC018Q10NB01

實務與職業技能

TC018Q11NA01

TC018Q11NB01

Consistency check rule

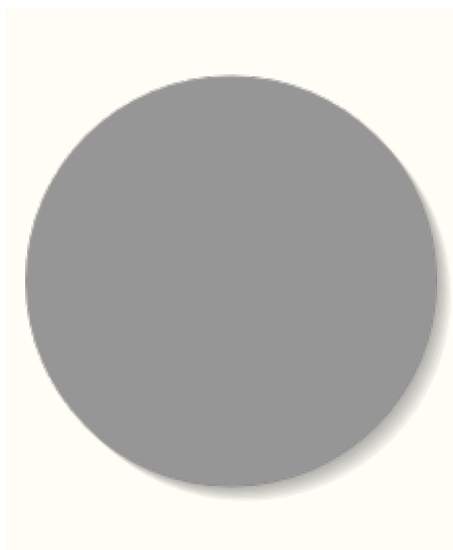
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: 請選擇一個答案。

您的師資培育教育專業課程或其他教育專業課程裡，在以下領域所佔的百分比各為多少？

(請在每一個領域輸入大致的百分比，例如：在第一行中輸入「20」，即表示使用在學習廣義科學與科技相關內容的時間，約占了基礎教育時間的20%。)

(請注意，百分比數字總合必須為100。)



廣義科學與科技相關內容：在任何廣義科學學科中的相關知識與技能	TC029Q01NA01
教授與學習學校科學：與學校科學相關的教材教法、教學技能（例如：實驗的運用）、學生的迷思概念	TC029Q02NA01
教育相關主題，例如：師生互動、班級經營、學校評鑑、特殊教育	TC029Q03NA01
其他主題	TC029Q04NA01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) >100) OR ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) < 100)

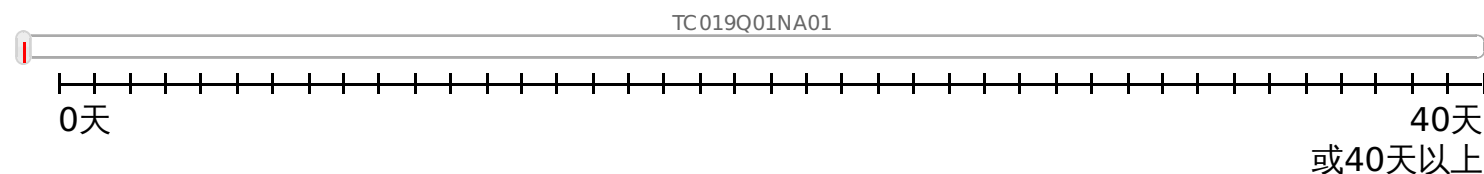
Message: 百分比總額未達100%，請再次檢查您的答案。

在過去十二個月中，您是否參加過任何以下的專業成長活動？若有，請問活動期間為幾天？

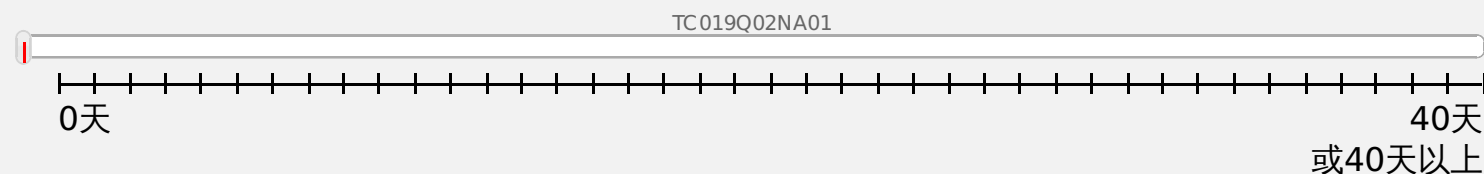
(請將活動時間加總換算成天數 (6-8小時等於一天)，即使專業成長活動是在週末、夜間或其他非工作時間舉行，請一併計算所有活動時間。)

(請移動滑桿至合適的天數。若您未參加任何專業成長活動，請選擇「0」。)

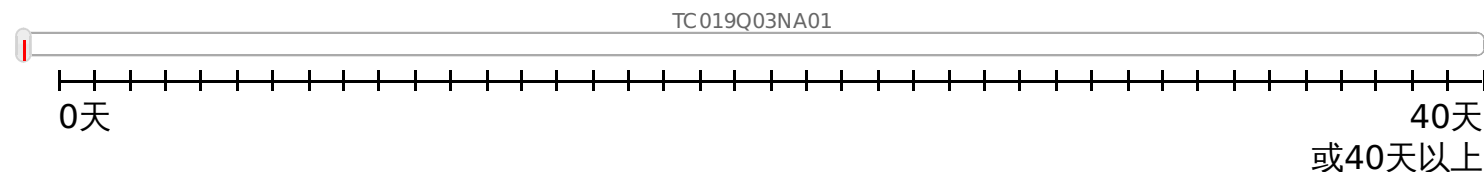
課程／研討會 (例如：題材或方法及 (或) 其他教育相關主題)



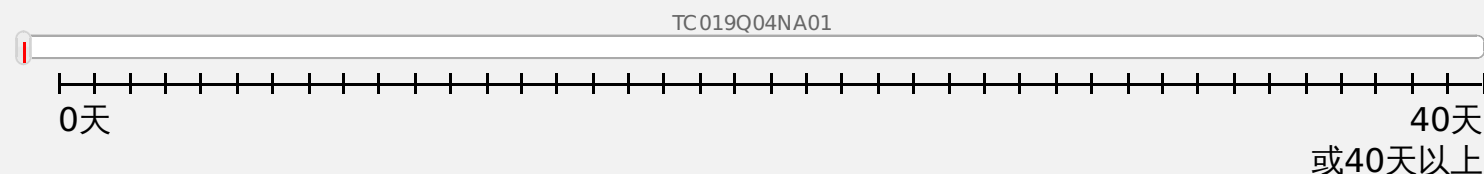
教育會議或專題研討 (教師和／或研究學者在該場合發表他們的研究結果與討論教育議題)



參觀訪視其他學校

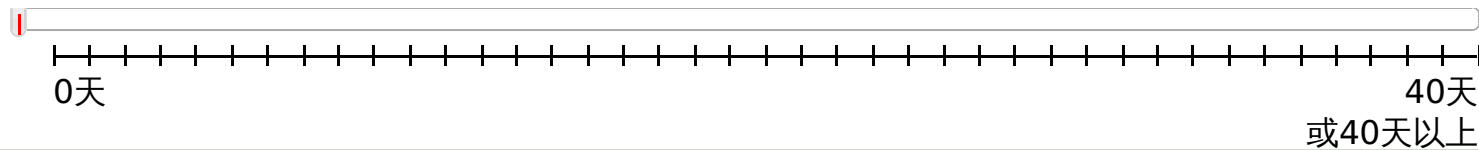


參觀訪視公司、公立機關、非政府組織機關



TC019Q05NA01

在私人公司、公立機關、非政府
組織機關進行在職訓練



在過去十二個月中，您是否參加過任何以下的活動？

(請在每行選擇一個答案。)

是

否

資格授予課程 (例如：學位授予課程)

TC 020Q01NA01

TC 020Q01NA02

參與專為教師專業成長所設計的教師聯合組織

TC 020Q02NA01

TC 020Q02NA02

符合您興趣的個別或合作的專業研究活動

TC 020Q03NA01

TC 020Q03NA02

正規學校安排的薪傳計畫或是同儕觀察與輔導

TC 020Q04NA01

TC 020Q04NA02

閱讀專業文獻 (期刊、實證研究、論文)

TC 020Q05NA01

TC 020Q05NA02

與教師同仁非正式討論如何增進教學效果

TC 020Q06NA01

TC 020Q06NA02

在過去十二個月中，您的專業成長活動在以下領域所佔的百分比各為多少？

(請在每一個領域輸入大致的百分比，例如：在第一行中輸入「20」，即表示使用在學習廣義科學與科技相關內容的時間，約占了基礎教育時間的20%。)

(請注意，百分比數字總合必須為100。)



廣義科學與科技相關內容：在任何廣義科學學科中的相關知識與技能	TC030Q01NA01	<input type="text"/>
教授與學習學校科學：與學校科學相關的教材教法、教學技能（例如：實驗的運用）、學生的迷思概念	TC030Q02NA01	<input type="text"/>
教育相關主題，例如：師生互動、班級經營、學校評鑑、特殊教育	TC030Q03NA01	<input type="text"/>
其他主題	TC030Q04NA01	<input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: 百分比總額未達100%，請再次檢查您的答案。

您是否必須參加專業成長活動？

(請選擇一個答案。)

是

TC021Q01NA01

否

TC021Q01NA02

Branching rule

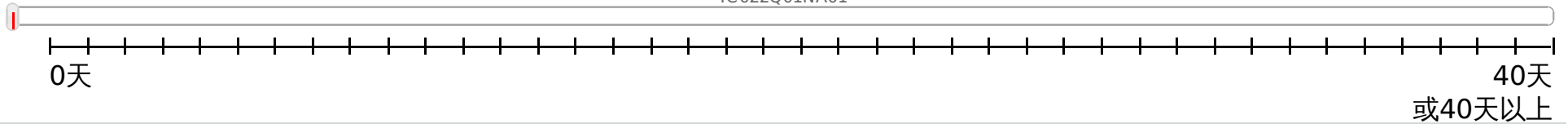
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

一學年中您必須參加多少天的專業成長活動？

(如果您沒有被要求必須參加幾天的專業成長活動，但是必須參加所指定的研討會或課程，請計算這些專業成長活動所需天數。)

(請移動滑桿至合適的天數。)

TC022Q01NA01



貴校如何支持您參與專業成長活動？

(請選擇所有符合的答案。)

提供出席費或經費補助

TC023Q01NA01

公差或公假

TC023Q02NA01

減免授課義務

TC023Q03NA01

提供教材與資源

TC023Q04NA01

提供其他協助

TC023Q05NA01

沒有支持

TC023Q06NA01

Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01= 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: 您已選擇「沒有支持」與其他類別的選項，請再次檢查您的答案。

章節C：您與其他教師及家長的合作情況

下列關於您與其他科學教師日常合作的敘述，您的不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我們追求共同的教學目標	TC031Q01NA01 <input type="radio"/>	TC031Q01NA02 <input type="radio"/>	TC031Q01NA03 <input type="radio"/>	TC031Q01NA04 <input type="radio"/>
我們共同決定課堂的教材	TC031Q02NA01 <input type="radio"/>	TC031Q02NA02 <input type="radio"/>	TC031Q02NA03 <input type="radio"/>	TC031Q02NA04 <input type="radio"/>
除了期末會議之外，我們很少討論所教的學生在科學課程上應可達到的程度	TC031Q03NA01 <input type="radio"/>	TC031Q03NA02 <input type="radio"/>	TC031Q03NA03 <input type="radio"/>	TC031Q03NA04 <input type="radio"/>
出考題時，我們會討論在科學課程上學生應達到的成就標準	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
我們會針對學科相關議題交換訊息	TC031Q05NA01 <input type="radio"/>	TC031Q05NA02 <input type="radio"/>	TC031Q05NA03 <input type="radio"/>	TC031Q05NA04 <input type="radio"/>
我們在學校科學的教學上有建設性的合作	TC031Q06NA01 <input type="radio"/>	TC031Q06NA02 <input type="radio"/>	TC031Q06NA03 <input type="radio"/>	TC031Q06NA04 <input type="radio"/>
對我們來說，一起合作出作業給學生是理所當然的	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
我們在課餘期間會一起工作	TC031Q08NA01 <input type="radio"/>	TC031Q08NA02 <input type="radio"/>	TC031Q08NA03 <input type="radio"/>	TC031Q08NA04 <input type="radio"/>
我們會交換各自設計的紙筆測驗試題	TC031Q09NA01 <input type="radio"/>	TC031Q09NA02 <input type="radio"/>	TC031Q09NA03 <input type="radio"/>	TC031Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC031Q10NA01	TC031Q10NA02	TC031Q10NA03	TC031Q10NA04

我們給測驗評分的標準大致相同	TC031Q10NA01 <input type="radio"/>	TC031Q10NA02 <input type="radio"/>	TC031Q10NA03 <input type="radio"/>	TC031Q10NA04 <input type="radio"/>
我們會討論紙筆測驗評分的標準	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
我們會討論激發學生廣義科學技能的方法	TC031Q12NA01 <input type="radio"/>	TC031Q12NA02 <input type="radio"/>	TC031Q12NA03 <input type="radio"/>	TC031Q12NA04 <input type="radio"/>
我們會彼此交換不同難度的課程內容與家庭作業	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
我與科學教師的同事們共同準備一些教學單元	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
我們會討論如何教導學生的學習策略和技巧	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
即使在正式會議與研討會之外，我仍會與其他的科學教師一起討論課程	TC031Q16NA01 <input type="radio"/>	TC031Q16NA02 <input type="radio"/>	TC031Q16NA03 <input type="radio"/>	TC031Q16NA04 <input type="radio"/>
我們會交換教材	TC031Q17NA01 <input type="radio"/>	TC031Q17NA02 <input type="radio"/>	TC031Q17NA03 <input type="radio"/>	TC031Q17NA04 <input type="radio"/>
我的技能和興趣有助於其他的科學教師	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
我們的討論大多著重在學生的成就表現	TC031Q19NA01 <input type="radio"/>	TC031Q19NA02 <input type="radio"/>	TC031Q19NA03 <input type="radio"/>	TC031Q19NA04 <input type="radio"/>
我們會討論如何更能辨識出學生的個人優點和缺點	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>
我們一起討論解決專業問題的策略	TC031Q21NA01 <input type="radio"/>	TC031Q21NA02 <input type="radio"/>	TC031Q21NA03 <input type="radio"/>	TC031Q21NA04 <input type="radio"/>
我們毫不保留地分享彼此的課堂教學經驗	TC031Q22NA01 <input type="radio"/>	TC031Q22NA02 <input type="radio"/>	TC031Q22NA03 <input type="radio"/>	TC031Q22NA04 <input type="radio"/>



教師在與家長溝通之間扮演重要的角色。您認為下列溝通主題的重要程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
學生的學業成績	TC 024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA04 <input type="radio"/>
學校的選擇	TC 024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA04 <input type="radio"/>
學生轉學的情形	TC 024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA04 <input type="radio"/>
學生的行為問題	TC 024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA04 <input type="radio"/>
外國籍父母的相關特定議題	TC 024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA04 <input type="radio"/>
學生的學習困難	TC 024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA04 <input type="radio"/>
協助學生做家庭作業的方法	TC 024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA04 <input type="radio"/>
對於學生個別的鼓勵	TC 024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA04 <input type="radio"/>
學生的成癮問題	TC 024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA04 <input type="radio"/>



您認為下列與家長溝通方式的重要程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要	學校方面並未提供協助
紙條或信件溝通	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
定時的親師座談會	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
電話訪問	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
網路或簡訊 (電子郵件、網站、即時通訊軟體) 溝通	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
不定時／非正式的座談	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

章節D：教師理念及態度

請於下列成對敘述中，選擇貴校較常出現的情形。

(請在每行選擇一個答案。)

在我的學校裡，大部分的科學教師對嘗試新的教學方法很有興趣

TC032Q01NA01

在我的學校裡，大部分的科學教師喜歡維持傳統穩定的教學方法

TC032Q01NA02

在我的學校裡，大部分的科學教師相信學生的社會和情感發展，跟他們獲得廣義科學的認知一樣重要

TC032Q02NA01

在我的學校裡，大部分的科學教師相信學生技能和知識的發展是科學課程最重要的目標

TC032Q02NA02

在我的學校裡，大部分的科學教師傾向於調整學術標準以配合學生的程度和需求

TC032Q03NA01

在我的學校裡，大部分的科學教師傾向於將學術標準定得很高

TC032Q03NA02

針對下列敘述，您能做到哪個程度？

(請在每行選擇一個答案。)

	完全沒有	非常小	有些程度	很大程度
在我的科學課解釋基礎科學概念 (如能量或光合作用)	TC 033Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q01NA04 <input type="radio"/>
為學生設計一份好的試題	TC 033Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q02NA04 <input type="radio"/>
當學生有困惑時，用其他的替代例子來解釋	TC 033Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q03NA04 <input type="radio"/>
設計實驗及動手做活動進行探究學習	TC 033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA04 <input type="radio"/>
針對程度差與程度好的學生，指派適合的學習任務	TC 033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA04 <input type="radio"/>
使用多元的評量策略	TC 033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA04 <input type="radio"/>
藉由審閱學生的作業找出廣義科學的相關迷思概念	TC 033Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q07NA04 <input type="radio"/>
從旁協助學生討論如何詮釋實驗結果	TC 033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA04 <input type="radio"/>



針對下列敘述，您能做到哪個程度？

(如果您需要進一步瞭解「科學訓練」，請按「幫助」鈕。)

(請在每行選擇一個答案。)

您的「科學訓練」指的是屬於某項廣義科學領域中的「學校科學」。若您教導的科學科目時數相同，您只可以選擇一項最適合的科目。

	完全沒有	非常小	有些程度	很大程度
向教師同事解釋複雜的科學概念	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
為廣義科學相關的道德問題辯護與說明	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
通過大學「科學」的入學資格考試	TC034Q03NA01 <input type="radio"/>	TC034Q03NA02 <input type="radio"/>	TC034Q03NA03 <input type="radio"/>	TC034Q03NA04 <input type="radio"/>
閱覽我的科學訓練領域中的最新研究文章	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
向學生推薦在電視或雜誌等媒體上高品質的廣義科學介紹	TC034Q05NA01 <input type="radio"/>	TC034Q05NA02 <input type="radio"/>	TC034Q05NA03 <input type="radio"/>	TC034Q05NA04 <input type="radio"/>
解釋生物、物理和化學間的關聯	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>
使用正式模型來解釋科學現象	TC034Q07NA01 <input type="radio"/>	TC034Q07NA02 <input type="radio"/>	TC034Q07NA03 <input type="radio"/>	TC034Q07NA04 <input type="radio"/>



我們想要了解您對於您工作大致的感受。關於以下各項敘述，您同意或不同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
擔任教師的好處明顯多於壞處	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
假如能重新選擇，我仍會選擇當老師	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
如果可以，我想要換一間學校任教	TC026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC026Q03NA04 <input type="radio"/>
我後悔成為一位教師	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
我喜歡在這間學校教書	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
我有想過若從事其他工作會不會比較好	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
我會推薦我的學校，它是一個好的工作環境	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
我認為社會尊重教師這個職業	TC026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC026Q08NA04 <input type="radio"/>
我很滿意我在這間學校的表現	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
總之來說，我很滿意我的工作	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>

綜合來說，我很滿意我的工作



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC036

以下是四位科學教師的描述。請閱讀每個描述，並選擇您對每位教師的最後評述不同意或同意的程度。

(請在每行選擇一個答案。)

非常不同意 不同意 同意 非常同意

張老師覺得他的科學科目很有趣，而且常藉由閱讀科學文章來增加他的知識。他很喜歡準備新的科學教學單元且喜歡與學生互動。

TC035Q01NA01

TC035Q01NA02

TC035Q01NA03

TC035Q01NA04

張老師是一位有熱忱的老師。

王老師視她的科學科目只是工作的一部份，而且她對專業成長不感興趣。她很喜歡準備新的科學教學單元且喜歡與學生互動。

TC035Q02NA01

TC035Q02NA02

TC035Q02NA03

TC035Q02NA04

王老師是一位有熱忱的老師。

周老師覺得他的科學科目很有趣，而且常藉由閱讀科學文章來增加他的知識。他使用現成的課程和標準的教學題材，且通常避免直接與學生互動。

TC035Q03NA01

TC035Q03NA02

TC035Q03NA03

TC035Q03NA04

周老師是一位有熱忱的老師。

陳老師視她的科學科目只是工作的一部份，而且她對專業成長不感興趣。她使用現成的課程和標準的教學題材，且通常避免直接與學生互動。

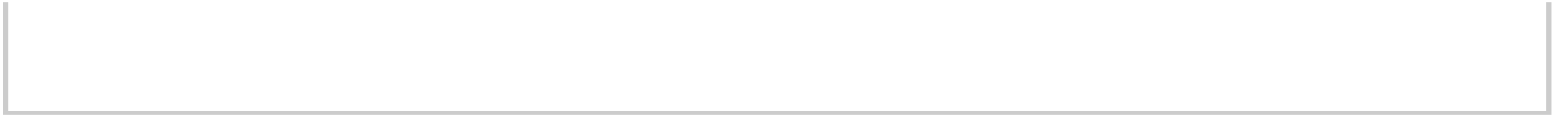
TC035Q04NA01

TC035Q04NA02

TC035Q04NA03

TC035Q04NA04

陳老師是一位有熱忱的老師。



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC6info ELSE GOTO ^TC036

根據您主要任教的科學科目，以下各項敘述您不同意或同意的程度為何？

(假如您教授多門科學科目且時數相同，請只選擇其中一個科目。)

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
目前，我對於所任教的科學科目相當有熱忱	TC036Q01NA01 <input type="radio"/>	TC036Q01NA02 <input type="radio"/>	TC036Q01NA03 <input type="radio"/>	TC036Q01NA04 <input type="radio"/>
我很喜歡用新的方式準備課程內容	TC036Q02NA01 <input type="radio"/>	TC036Q02NA02 <input type="radio"/>	TC036Q02NA03 <input type="radio"/>	TC036Q02NA04 <input type="radio"/>
我用最大的教育熱忱教授任教的科學科目	TC036Q03NA01 <input type="radio"/>	TC036Q03NA02 <input type="radio"/>	TC036Q03NA03 <input type="radio"/>	TC036Q03NA04 <input type="radio"/>
我很喜歡所任教的科學科目並與學生分享我這份熱忱	TC036Q04NA01 <input type="radio"/>	TC036Q04NA02 <input type="radio"/>	TC036Q04NA03 <input type="radio"/>	TC036Q04NA04 <input type="radio"/>
我很喜歡與學生進行科學實驗的過程	TC036Q05NA01 <input type="radio"/>	TC036Q05NA02 <input type="radio"/>	TC036Q05NA03 <input type="radio"/>	TC036Q05NA04 <input type="radio"/>
我真的很喜歡教導這一門科學科目	TC036Q06NA01 <input type="radio"/>	TC036Q06NA02 <input type="radio"/>	TC036Q06NA03 <input type="radio"/>	TC036Q06NA04 <input type="radio"/>
我很喜歡準備好的問題給我的學生	TC036Q07NA01 <input type="radio"/>	TC036Q07NA02 <input type="radio"/>	TC036Q07NA03 <input type="radio"/>	TC036Q07NA04 <input type="radio"/>
我對於我學生個別的學業發展很感興趣	TC036Q08NA01 <input type="radio"/>	TC036Q08NA02 <input type="radio"/>	TC036Q08NA03 <input type="radio"/>	TC036Q08NA04 <input type="radio"/>
我最喜歡的活動之一就是投入準備所任教科目	TC036Q09NA01 <input type="radio"/>	TC036Q09NA02 <input type="radio"/>	TC036Q09NA03 <input type="radio"/>	TC036Q09NA04 <input type="radio"/>

我很喜歡和學生一起討論不同的解決方案	TC036Q10NA01 <input type="radio"/>	TC036Q10NA02 <input type="radio"/>	TC036Q10NA03 <input type="radio"/>	TC036Q10NA04 <input type="radio"/>
我總是喜歡教學生新的事物	TC036Q11NA01 <input type="radio"/>	TC036Q11NA02 <input type="radio"/>	TC036Q11NA03 <input type="radio"/>	TC036Q11NA04 <input type="radio"/>
我專注於這門科目是因為我很喜歡此一科目	TC036Q12NA01 <input type="radio"/>	TC036Q12NA02 <input type="radio"/>	TC036Q12NA03 <input type="radio"/>	TC036Q12NA04 <input type="radio"/>
我很喜歡和學生一起討論如何解決問題	TC036Q13NA01 <input type="radio"/>	TC036Q13NA02 <input type="radio"/>	TC036Q13NA03 <input type="radio"/>	TC036Q13NA04 <input type="radio"/>
我很喜歡與學生互動	TC036Q14NA01 <input type="radio"/>	TC036Q14NA02 <input type="radio"/>	TC036Q14NA03 <input type="radio"/>	TC036Q14NA04 <input type="radio"/>
我很喜歡教導廣泛主題時的準備過程	TC036Q15NA01 <input type="radio"/>	TC036Q15NA02 <input type="radio"/>	TC036Q15NA03 <input type="radio"/>	TC036Q15NA04 <input type="radio"/>
我很喜歡看見我的教室管理為學生所帶來的成效	TC036Q16NA01 <input type="radio"/>	TC036Q16NA02 <input type="radio"/>	TC036Q16NA03 <input type="radio"/>	TC036Q16NA04 <input type="radio"/>
因為我很喜歡我任教的科目，我會繼續教這門課	TC036Q17NA01 <input type="radio"/>	TC036Q17NA02 <input type="radio"/>	TC036Q17NA03 <input type="radio"/>	TC036Q17NA04 <input type="radio"/>
我學生和我都很喜歡將自然的科學現象應用在日常生活的問題中	TC036Q18NA01 <input type="radio"/>	TC036Q18NA02 <input type="radio"/>	TC036Q18NA03 <input type="radio"/>	TC036Q18NA04 <input type="radio"/>
能教授這一門課是我的榮幸	TC036Q19NA01 <input type="radio"/>	TC036Q19NA02 <input type="radio"/>	TC036Q19NA03 <input type="radio"/>	TC036Q19NA04 <input type="radio"/>
我很喜歡花時間設計課程	TC036Q20NA01 <input type="radio"/>	TC036Q20NA02 <input type="radio"/>	TC036Q20NA03 <input type="radio"/>	TC036Q20NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC6info

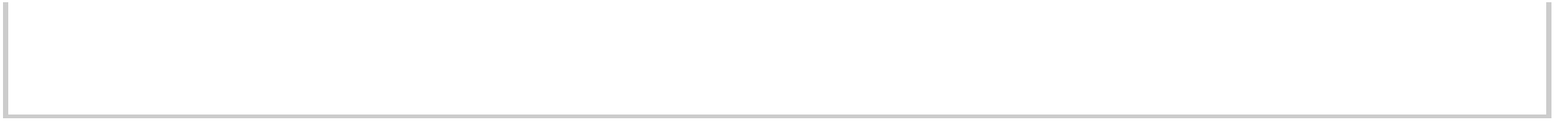
章節E：科學教學實務

這些事情在您的學校科學課堂上有多常發生？

(請在每行選擇一個答案。)

	從未或幾乎從未	一些課堂	許多課堂	每個課堂或幾乎每個課堂
要求學生從所進行的實驗中歸納出結論	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
給予學生機會解釋他們的想法	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
我解釋科學概念	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
學生間會形成小組討論	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
我參與全班性的討論	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
當今的科學議題會被討論	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
學生利用科學公式進行計算	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
我使用互動式電子白板	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
學生自己完成他們的科學探索及相關研究	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>

我討論學生提出的問題	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
學生執行實際的作業	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
學生撰寫實驗報告	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
我用實驗示範說明概念	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
我討論與實際生活相關的問題	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
學生閱讀教科書上的教材	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
學生看黑（白）板做筆記	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
學生針對教科書裡的教材進行討論	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
學生觀賞影片	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
學生使用網路	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
在課堂裡會進行作業或測驗的訂正	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
學生填寫作業單	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
學生對班上同學進行口頭報告	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



這些事情在您的學校科學課堂上有多常發生？

(請在每行選擇一個答案。)

	從未或幾乎從未	一些課堂	許多課堂	每個課堂或幾乎每個課堂
我調整我的教學以符合學生的需要	TC 038Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA04 <input type="radio"/>
當學生有了解主題或功課的困難時，我提供個別的協助	TC 038Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA04 <input type="radio"/>
對於大部分學生難以理解的主題我會改變我的教學課程結構	TC 038Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA04 <input type="radio"/>
對於資優生我會提供個別的指導	TC 038Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA04 <input type="radio"/>

下列關於您的教學實務的敘述您不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我對學生的學校活動感到興趣	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
我協助學生在學習上的努力	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
當學生在學校遇到困難，我會予以協助	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
我鼓勵學生要有自信	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
我鼓勵學生學習新技能	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
我會提供學生有關他們在學校表現的資訊	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
我會提供學生線索與建議，幫助他們完成任務	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
我會指導學生該如何完成任務並解釋其原因	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
我會提供學生學習任務的詳細資訊並做澄清	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>
我會提供學生可以如何學習的更多資訊	TC027Q10NA01 <input type="radio"/>	TC027Q10NA02 <input type="radio"/>	TC027Q10NA03 <input type="radio"/>	TC027Q10NA04 <input type="radio"/>

我習不軔呆些可以解決問題或學校學省的里安技能

我會提出問題來啟發學生進行深度思考

TC027Q11NA01

TC027Q11NA02

TC027Q11NA03

TC027Q11NA04

章節F：您的學校

貴校提供教學的能力是否有受到下列因素的阻礙？

(請在每行選擇一個答案。)

	完全沒有	非常小	有些程度	非常大
缺乏師資	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
不適任或是不稱職的師資	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
缺乏職員	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
不適任或是不稱職的職員	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
缺乏教育媒材 (例如：課本、電腦設備、圖書館或實驗室材料)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
不適當或品質不好的教育媒材 (例如：課本、電腦設備、圖書館或實驗室材料)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
缺乏硬體設施 (例如：大樓、運動場、空調、聲光系統)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
不適當或品質不好的硬體設施 (例如：大樓、運動場、空調、聲光系統)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



國家是否有針對國三（或高一）學生提供了任何正規學校科學的課綱規定？

(請以國家、省分、地區或學校政策做為回答的考量。)

(請選擇一個答案。)

是

TC039Q01NA01

否

TC039Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC040 else GOTO ^TC800A01NA

國家針對國三（或高一）學生提供正規學校科學的課綱有包含下列主題嗎？

(請在每行選擇一個答案。)

是

否

教學目的與目標

TC040Q01NA01

TC040Q01NA02

教學過程或方法

TC040Q02NA01

TC040Q02NA02

教學材料

TC040Q03NA01

TC040Q03NA02

預期達到指定目標的學生之百分比

TC040Q04NA01

TC040Q04NA02

內容

TC040Q05NA01

TC040Q05NA02

教學價值與規範

TC040Q06NA01

TC040Q06NA02

國家針對國三（或高一）學生所提供的正規學校科學課綱，在以下各項方法與過程上的強調程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有強調	很少強調	有些強調	非常強調
了解基本科學事實與原理	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
觀察自然現象與描述所觀察的結果	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
根據研究內容提供解釋	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
設計與規劃實驗或探索	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
進行實驗或探索	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
將其他科目與科學整合	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
將學生所學與他們的日常生活做連接	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
結合不同種族／文化群體的經驗	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



國家針對國三（或高一）學生所提供的正規學校科學課綱，是以哪一種格式提供給教師？

(請在每行選擇一個答案。)

	是	否
包含完整課綱的官方出版品	TC042Q01NA01 <input type="radio"/>	TC042Q01NA02 <input type="radio"/>
教育部的指導手冊	TC042Q02NA01 <input type="radio"/>	TC042Q02NA02 <input type="radio"/>
規定或推薦的教科書	TC042Q03NA01 <input type="radio"/>	TC042Q03NA02 <input type="radio"/>
教學或教育的指引	TC042Q04NA01 <input type="radio"/>	TC042Q04NA02 <input type="radio"/>
特別發展或推薦的教學活動	TC042Q05NA01 <input type="radio"/>	TC042Q05NA02 <input type="radio"/>
學校課程檔案與教學目標的書面說明	TC042Q06NA01 <input type="radio"/>	TC042Q06NA02 <input type="radio"/>
學生表現標準的書面說明	TC042Q07NA01 <input type="radio"/>	TC042Q07NA02 <input type="radio"/>
落實學校科學標準化政策（例如：共享教材的學校課程，同時也包含教職 員的發展和培訓)	TC042Q08NA01 <input type="radio"/>	TC042Q08NA02 <input type="radio"/>



家長是否得知學校科學課程課綱的存在和內容（例如：透過家長座談會或學校通訊）？

(請選擇一個答案。)

是

TC043Q01NA01

否

TC043Q01NA02

學生是否得知學校科學課程課綱的存在和內容（例如：透過學校集會或學校通訊）？

(請選擇一個答案。)

是

TC044Q01NA01

否

TC044Q01NA02

請列舉最近一年內您曾經參與的研究計畫，並請在每個計畫之後說明您所負責的工作事項，最後一段請您回顧一下參與這些研究計畫的過程之中，您在專業能力方面學到什麼？

TC800A01NA

請問您最常運用資訊科技在哪些科學教學活動？並請舉例說明為何要使用資訊科技輔助該項科學教學活動？

TC801A01NA

在您實際的科學教學經驗，使用資訊科技融入教學，有何優缺點？請列舉。

TC802A01NA

請舉一個您在科學教學時曾用過的科學探究的實例，並同時列舉探究的教學步驟。

TC803A01NA

請舉一個您在科學教學時曾用過的科學問題解決的實例，並同時列舉科學問題解決的教學步驟。

TC804A01NA

問卷已完成，非常感謝您的配合！