

尊敬的学校管理者，

感谢您参与本次研究。本问卷将会考察贵校的以下信息：

- 学校背景信息
- 学校管理
- 教学人员
- 评估与评价
- 目标人群
- 学习环境和课程
- 学校风气

以上信息将会有助于了解不同学校间的异同，以便更好地了解学生测试结果的背景因素。例如，本问卷所提供的信息可能会帮助确定学校资源的可获得性对学生成绩的影响——国内和各国之间。

有些问题可能需要一些专业知识。您可以咨询专家协助您回答这些问题。

如果您不知道确切答案，您可以做一个最佳估量，这就足够帮助我们达到研究目的了。

请注意，用来进入下一个问题的前进按钮位于屏幕的右下角。有些情况下您可能需要向下滚动到屏幕底部以点击前进按钮。

您的回答将会被严格保密。这些信息将会与其他学校校长的回答合并用于计算总分和平均分，单个学校的信息将无法被辨认。

要完成该问卷中的问题，请您参考以下定义：

“学校科学”包括以单独的学科授课或以“综合科学”的名义教授的物理、化学、生物、地球和空间科学，以及应用科学与技术等课程；但不包括数学、心理学、经济学或地理课程中的地球科学主题等相关科目。

A部分：学校背景信息

下面对贵校所在地区的描述，哪一条最准确？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

农村

SC001C01TA01

乡镇

SC001C01TA02

县城

SC001C01TA03

市区

SC001C01TA04

在**2014年2月1日**，贵校共有多少在校生？

(请针对每一项输入一个数字，如果没有，就输0 (或零))

男生人数：

SC002Q01TA01

女生人数：

SC002Q02TA01

贵校初三或高一的语文课平均人数有多少？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

15个学生或更少

SC003Q01TA01

16-20个学生

SC003Q01TA02

21-25个学生

SC003Q01TA03

26-30个学生

SC003Q01TA04

31-35个学生

SC003Q01TA05

36-40个学生

SC003Q01TA06

41-45个学生

SC003Q01TA07

46-50个学生

SC003Q01TA08

50个学生以上

SC003Q01TA09



以下问题的目标是搜集有关贵校九年级或高一年级学生-计算机比例的信息。

(请针对每一项输入一个数字，如果没有，就填0 (或零)。)

	数量
贵校九年级或高一年级共有多少学生？	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
大约有多少台计算机供这些学生在学习时使用？	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
这些计算机中大约有多少台能连上互联网/万维网？	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
这些计算机中大约有多少台是便携式的（例如笔记本电脑或平板电脑）？	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
贵校大约总共有多少台互动白板？	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
贵校大约总共有多少台数字投影仪？	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
贵校有多少台联接互联网的计算机供教师使用？	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

以下关于ICT使用情况的说法是否适用于贵校？

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
我校通过无线网络免费向学生提供互联网。	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
我校允许学生在学校携带他们自己的技术设备（例如笔记本电脑、智能手机、平板电脑）到学校并在学校使用。	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
我校允许学生携带他们自己的技术设备（例如笔记本电脑、智能手机、平板电脑）到教室并在教室里使用。	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
我校有一个针对学生的媒体素养教育项目。	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
我校有一个针对教师的媒体素养教育项目。	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
我校为学生提供学校计算机的账号。	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
我校为教师提供学校计算机的账号。	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
我校为学生提供内网存储空间。	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
我校为教师提供内网存储空间。	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>



贵校每周向九年级或高一学生提供多少个教学日？

(若为定期的学校教育，请输入一整学年中所有周的教学日平均数。)

(请将滑块移至相应的天数处。)

SC006Q01NA01

0 天

7 天

Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: 您输入的值0。请检查您的回答。

贵校这一学年为九年级或高一学生设了多少个教学日？

(请考虑进所有排定的教学日。)

(请输入一个数字。)

天数：

SC007Q01NA01

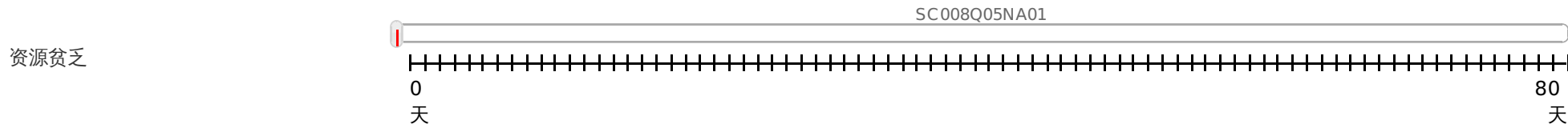
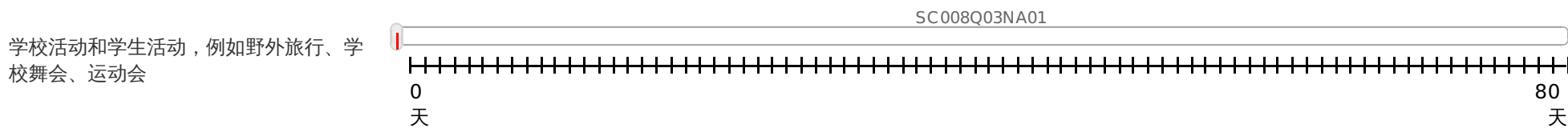
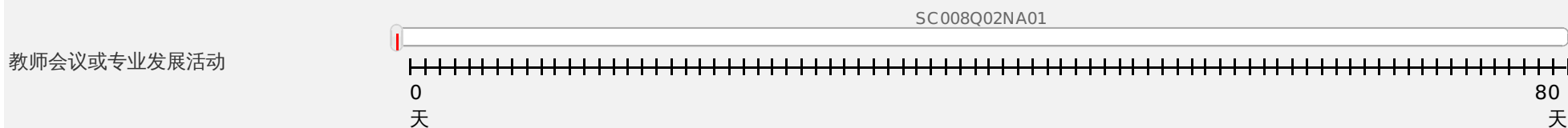
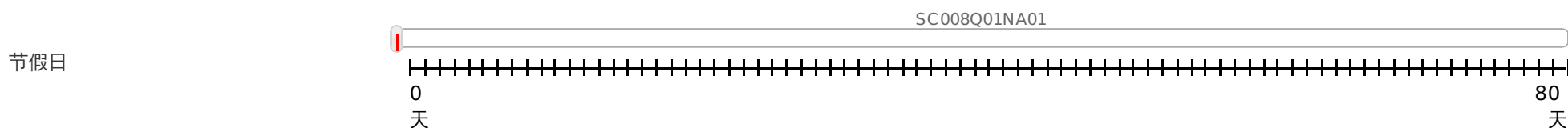
Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

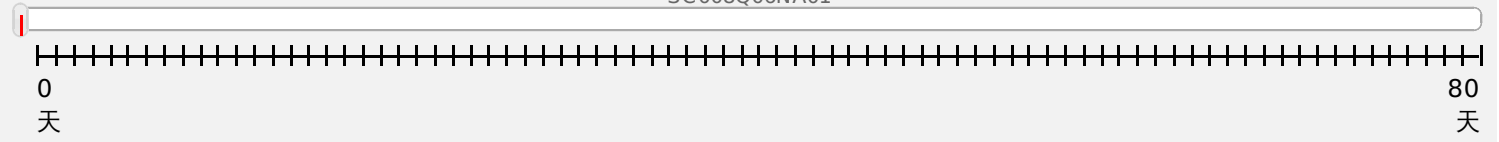
Message: 您输入的值小于100或大于350。请检查您的回答。

在过去的12个月里，贵校大约有多少天因为以下原因停课或偏离常规课程表？

(请将滑块移动到相应的天数上。)



教师或学生的不良行为



B部分：学校管理

下面是对您在学校管理方面的一些陈述。请指出贵校在上一学年进行下列活动或行为的频率。

(请在每行选择一个答案。)

	没有过	本学年1-2次	本学年3-4次	每月一次	每周一次	每周超过一次
我运用学生成绩结果来制定学校教育目标。	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
我确保教师专业发展活动与学校教学目标一致。	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
我确保教师根据学校教育目标开展工作。	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
我根据新近的教育研究结果来促进教学实践。	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
我表扬那些调动学生学习积极性的教师。	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
教师在教学上遇到问题时，我会主动与他/她探讨。	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
我引导教师重视学生批判思维和社交能力。	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
我关注破坏课堂的行为。	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
我给教职工参与学校政策制定的机会。	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
我鼓励教师建设一种不断进步的校园文化。	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>

我让教师参与评价学校管理情况。

SC009Q11TA01

SC009Q11TA02

SC009Q11TA03

SC009Q11TA04

SC009Q11TA05

SC009Q11TA06

当教师提出教学上问题时，我们一起解决。

SC009Q12TA01

SC009Q12TA02

SC009Q12TA03

SC009Q12TA04

SC009Q12TA05

SC009Q12TA06

我在教工会议上和教师讨论学校的教学目标。

SC009Q13TA01

SC009Q13TA02

SC009Q13TA03

SC009Q13TA04

SC009Q13TA05

SC009Q13TA06

就贵校而言，谁对下列任务负有重要责任？

(请在每一行选择合适的选项，可多选。)

	校长	教师	校委会或校董会	区县教育局	市教委	省级教育管理部门	国家教育部
选聘教师	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TG01 <input type="checkbox"/>
解雇教师	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TG01 <input type="checkbox"/>
确定教师的起薪	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TG01 <input type="checkbox"/>
确定教师的加薪	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TG01 <input type="checkbox"/>
编制学校预算	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TG01 <input type="checkbox"/>
确定学校内部预算的分配	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TG01 <input type="checkbox"/>
制定学生纪律政策	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TG01 <input type="checkbox"/>
制定学生评价政策	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TG01 <input type="checkbox"/>
录取学生	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TG01 <input type="checkbox"/>

选择教材	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TG01 <input type="checkbox"/>
决定课程内容	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TG01 <input type="checkbox"/>
决定开设的课程	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TG01 <input type="checkbox"/>

我们对家长为孩子选择学校时的选择权很感兴趣。

下面对您所在地区孩子可选学校的描述中，哪一条最准确？

(请在下面的选项中选择的答案。)

在这个地区有两所或两所以上的学校与我们竞争生源。

SC011Q01TA01

在这个地区有一所学校与我们竞争生源。

SC011Q01TA02

在这个地区没有学校与我们竞争生源。

SC011Q01TA03

贵校招生时，是否经常考虑下列因素？

(请在每行选择一个答案。)

	从不	有时	总是
学生的学习成绩单（包括升学考试）	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
学生母校的推荐	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家长认可学校的教学思想和办学理念	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
学生是否对某个特定课程感兴趣或要求学习某个特定课程	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
优先考虑本校学生或校友的家庭成员	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
居住在特定的区域	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
其他	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

贵校是公办学校还是民办学校？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

公办学校

SC013Q01TA01

(指由政府或公共教育机构直接或间接管理的学校，学校的领导层由政府任命，或公开选举产生。)

民办学校

SC013Q01TA02

(指由非政府组织直接或间接管理的学校，比如教会、工会、企业或其他私人机构。)

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

负责贵校管理运营工作的是何种类型的机构？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

教会或其它宗教组织

SC014Q01NA01

其它非盈利组织

SC014Q01NA02

盈利组织

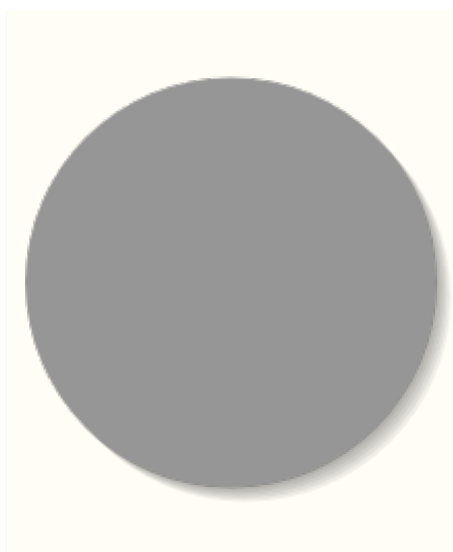
SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

通常贵校一年的总经费中，下列来源各占多少比例？

(请在每一行后的空格处输入一个数字，如果没有，就输0 (或零))
请注意，各选项的百分比加总应为100



政府（包括来自区县、市、部委、国家级政府部门的经费）	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
学费，或学校向家长收取的费用	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
赞助、资助、捐赠、遗赠、家长筹资	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
其他	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: 数目加起来不等于100%，请检查您的回答。

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

通常贵校一年的总经费中，下列来源各占多少比例？

(请在每一行后的空格处输入一个数字，如果没有，就输0 (或零)。)

%

政府 (包括来自区县、市、部委、国家级政府部门的经费)

SC016Q01TA01

学费，或学校向家长收取的费用

SC016Q02TA01

赞助、资助、捐赠、遗赠、家长筹资

SC016Q03TA01

其他

SC016Q04TA01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: 数目加起来不等于100%，请检查您的回答。

下列问题是否阻碍了贵校提供教学的能力？

(请在每行选择一个答案。)

	没有影响	影响很小	有些影响	影响很大
师资力量匮乏。	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
师资质量低下。	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
教辅人员匮乏。	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
教辅人员质量低下。	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
教学材料匮乏（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
教学材料质量低下（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
基础设施设备匮乏（例如建筑、操场、取暖/制冷、照明和音响系统）。	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
基础设施设备质量低下（例如建筑、操场、取暖/制冷、照明和音响系统）。	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



C部分：教学人员

在贵校，以下各类教师各有多少人？

包括全职教师和兼职教师。全职教师指整个学年中至少90%的时间都受聘于本校的教师，其余的教师都被看作是兼职教师。对于教师的学历和资质水平，请只考虑其最高水平。

(请在每一个空格处输入一个数字，如果没有，就输0 (零)。)

	全职教师	兼职教师
全体教师	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
获得相关教师资格证的教师	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
有大学本科及以上学历的教师	SC018C08NA01 <input type="text"/>	SC018C08NA02 <input type="text"/>
有高等教育以下学历的教师	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
有专科学历的教师	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
有本科学历的教师	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
有硕士学历的教师	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

有博士学历的教师

贵校学校科学的教师中，以下各类教师各有多少人？

包括全职教师和兼职教师。 全职教师指整个学年中至少90%的时间都受聘于本校的教师。 其余的教师都被看作是兼职教师。

(请在每一行后的空格处输入一个数字，如果没有，就输0 (或零))

	全职教师	兼职教师
学校科学的任课教师总人数	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
获得相关部门颁发的教师资格证的学校科学教师	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
有本科或以上学历、专业为学校科学领域的学校科学教师	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

贵校有多少名教师在教授以下学校科学科目？

(请勿区分全职和兼职教师。若某位教师教授两门学校科学科目 (比如既教物理又教生物, 请将他/她算两次。)

(请在每一行后的空格处填写一个数字, 如果没有, 就填0 (或零))

物理

SC020Q01NA01

化学

SC020Q02NA01

生物

SC020Q03NA01

地球和空间科学

SC020Q04NA01

应用科学和技术 (例如计算机/微机)

SC020Q05NA01

普通或综合科学 (例如理科综合课)

SC020Q06NA01

以下教师招聘流程，哪种是贵校更常用的？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

教师直接向贵校递交申请。

SC021Q01NA01

教育局向贵校分配教师。

SC021Q01NA02

贵校与教育局合作招聘教师。

SC021Q01NA03

完成教师教育或相关培训项目是否是在贵校任教的条件？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

SC022Q01NA01

否

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

在贵校，教师必须完成教师教育或相关培训项目才能任教。这一规定的执行有多严格？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

在教师入职前就要求必须完成教师教育或培训项目。

SC023Q01NA01

从教师任职伊始就要求教师在限定时间内完成教师教育或培训项目。

SC023Q01NA02

在上一学年，贵校是否填补了九年级或高一的学校科学课程任课教师的空缺？

请在第一页上查看关于“学校科学”的定义和初步说明。科学教师是教授符合该定义的科目内容的教师。

(请在下面的选项中选择一个答案。)

不适用（我们没有空缺的科学科目的教学职位需要填补）

SC024Q01NA01

是的（我们任命了拥有科学科目教学资质的教师，填补了所有空缺的职位）

SC024Q01NA02

是的（我们任命了没有科学科目教学资质的教师，填补了所有空缺的职位）

SC024Q01NA03

没有（我们有一个或以上的空缺的科学科目教学职位无法填补）

SC024Q01NA04

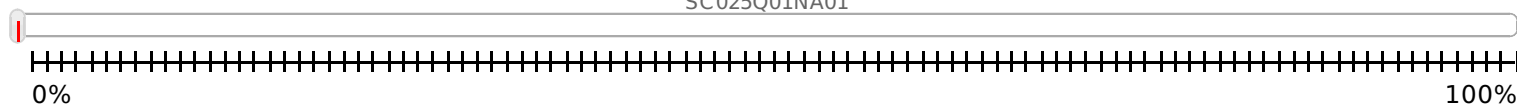
在过去三个月中，贵校教学人员中有多少人参加了专业发展项目？

专业发展项目指的是旨在提高教学技能或教学实践的正式项目。该项目可能会使教师获得受公众认可的资质（或资格证书），但也可能不会。该项目必须总共持续至少一天，且必须以教学和教育为中心。

(请将滑块移至合适的百分比处。如果贵校没有教师参加任何专业发展活动，请选择“0”（零）。)

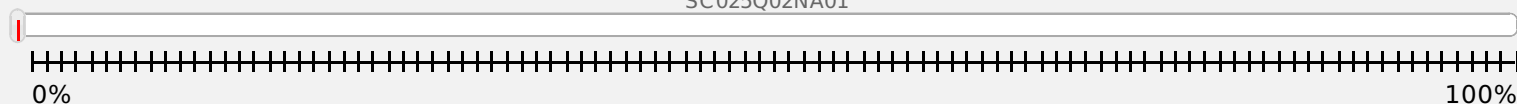
SC025Q01NA01

贵校所有教学人员



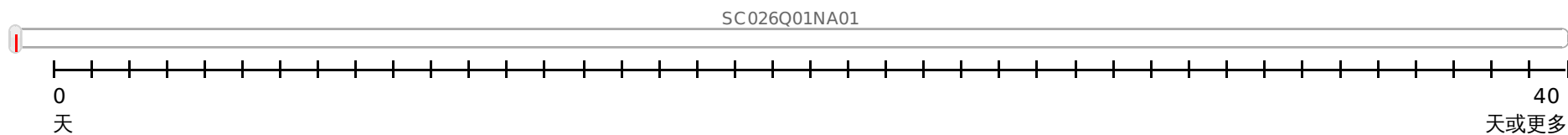
SC025Q02NA01

贵校科学科目的教学人员



贵校要求教师在一学年里参加多少天的专业发展活动？

(请将滑块移至相应的天数处。若不要求教师参加专业发展活动，请选择“0”（零）。)



贵校有下列哪些类型的内部专业发展活动？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

教师们会针对某一特定单元或某一系列课程交流想法和材料进行合作。

SC027Q01NA01

SC027Q01NA02

我校邀请专家为教师提供在职培训。

SC027Q02NA01

SC027Q02NA02

我校组织在职研讨会，解决我校面临的特定问题。

SC027Q03NA01

SC027Q03NA02

我校为特定教师群体（例如新上任的教师）组织在职学习班。

SC027Q04NA01

SC027Q04NA02

贵校是否拥有针对教师专业发展活动的学校官方政策？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

SC028Q01NA01

否

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

贵校关于教师专业发展活动的学校官方政策支持是否包括以下内容？

(请选择所有符合要求的选项。)

参加专业发展活动的义务

SC029Q01NA01

工作时间的使用

SC029Q02NA01

解除教学责任

SC029Q03NA01

报酬和报销

SC029Q04NA01

专业发展活动的内容

SC029Q05NA01

提供资源（例如场地、材料、工作人员）

SC029Q06NA01

贵校为教师专业发展活动提供了哪些资源？

(请选择所有符合要求的选项。)

特定时间段

SC030Q01NA01

特定场地

SC030Q02NA01

工作人员 (例如学科负责人)

SC030Q03NA01

购买并提供相关材料

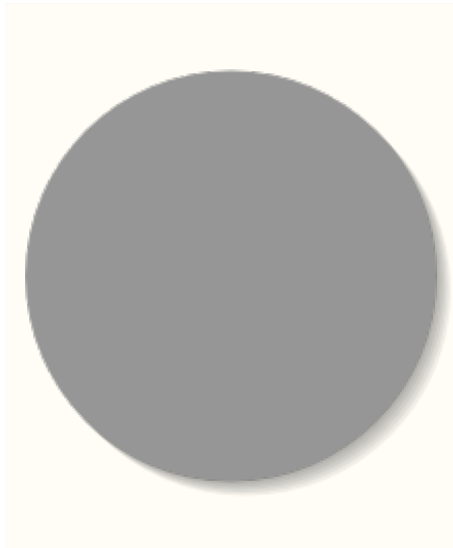
SC030Q04NA01

本题仅涉及贵校学校科学课的教师。

在贵校学校科学课教师参加的所有专业发展活动中，以下三个领域的比例分别是多少？

(请在每一领域处输入近似的百分比，比如第一行中的“20”表示专业发展活动时间中有20%用于广义科学和技术内容问题。)

(请注意，各百分比加起来必须等于100。)



广义科学和科技内容问题：任何广义科学科目中的知识和技能	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
学校科学的教学：与学校科学有关的教学方法、教学技巧（例如实验的使用）、学生的问题	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
教育中的一般主题：例如师生互动、教室管理、学校评估、特殊教育	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
其它主题	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

请确认百分比总和等于100

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: 数目加起来不等于100%，请检查您的回答。

D部分：评估与评价

在上一学年中，贵校使用了下列哪些方法监督教师的工作？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

测试或评估学生学业成绩

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

教师互评（包括对教学计划、评估工具和课堂的评价）

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

校长或高级教师听课

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

督学或其他学校外部人员听课

SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

请选择贵校进行教师评价后以下情况发生的频率。

(请在每行选择一个答案。)

	从不	有时	大多数时候	总是
校长的公开表扬	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
教师薪水或奖金的变化	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
教师职业发展可能性的变化	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
教师工作职责的改变 (例如教师教学量、行政/管理职责的增减)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
为教师制定了发展或培训计划	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
与教师讨论弥补教学缺陷的措施	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
指派导师帮助教师提高其教学能力	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
解约或续约	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



总体来讲，贵校使用以下方法评价九年级或高一学生的频率如何？

(若您需要更多关于术语“标准化测试”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

标准化测试在设计、内容、管理和评分都保持一致。其结果可在学生之间和学校之间相互比较。

	从不	一年1-2次	一年3-5次	每月1次	每月1次以上
强制性的标准化测试 (例如期末考试、会考)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
非强制性的标准化测试 (例如月考、模拟考试等商业性或公开性的标准化测试)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
教师自主研发的测试	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
教师的评分	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

贵校对九年级或高一学生进行标准化测试和/或教师自主研发测试，是否出于以下目的？

(若您需要更多关于术语“标准化测试”的解释，请使用帮助按钮。)

(请选择“是”或“否”说明每个特定目的中标准化测试和教师自主研发测试的使用目的。)

标准化测试包括强制性标准化测试（例如由国家、省或者区县教育局规定的测试）和非强制性标准化测试（例如商业性或公开性的标准化测试材料）。这些测试在设计、内容、管理和评分都保持一致。其结果可在学生之间和学校之间相互比较。

标准化测试

教师自主研发测试

SC035Q01NA01

SC035Q01NB01

为了指导学生的学习

选择...

选择...

- 为了指导学生的学习 (SC035Q01NB01)

选择...

是
否

- 为了指导学生的学习 (SC035Q01NA01)

选择...

是
否

SC035Q02TA01

SC035Q02TB01

为了能把孩子的进步告诉家长。

选择...

选择...

- 为了能把孩子的进步告诉家长。(SC035Q02TB01)

选择...

是
否

- 为了能把孩子的进步告诉家长。(SC035Q02TA01)

选择...

是
否

SC035Q03TA01

SC035Q03TB01

为了决定学生的升留级。

选择...

选择...

- 为了决定学生的升留级。(SC035Q03TB01)
选择...
是
否

- 为了决定学生的升留级。(SC035Q03TA01)
选择...
是
否

SC035Q04TA01

SC035Q04TB01

为了能按照教学目的对学生进行分组。

选择...

选择...

- 为了能按照教学目的对学生进行分组。(SC035Q04TB01)
选择...
是
否

- 为了能按照教学目的对学生进行分组。(SC035Q04TA01)
选择...
是
否

SC035Q05TA01

SC035Q05TB01

为了把学校与区县、全市、全省或全国的成绩相比较

选择...

选择...

- 为了把学校与区县、全市、全省或全国的成绩相比较 (SC035Q05TB01)
选择...
是
否

- 为了把学校与区县、全市、全省或全国的成绩相比较 (SC035Q05TA01)
选择...
是
否

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

为了监测学校每年的进步。

选择...

选择...

- 为了监测学校每年的进步。(SC035Q06TB01)
选择...
是
否

- 为了监测学校每年的进步。(SC035Q06TA01)
选择...
是
否

为了评判教师的效能。

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

选择...

选择...

- 为了评判教师的效能。(SC035Q07TB01)
选择...
是
否

- 为了评判教师的效能。(SC035Q07TA01)
选择...
是
否

为了发现教学或课程中可以改进的地方。

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

选择...

选择...

- 为了发现教学或课程中可以改进的地方。(SC035Q08TB01)
选择...
是
否

- 为了发现教学或课程中可以改进的地方。(SC035Q08TA01)
选择...
是
否

为了改进教学以适应学生的需求

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

选择...

选择...

- 为了改进教学以适应学生的需求 (SC035Q09NB01)
选择...
是
否

- 为了改进教学以适应学生的需求 (SC035Q09NA01)
选择...
是
否

为了把本校与其他学校相比较。

SC035Q10TA01

选择...

SC035Q10TB01

选择...

- 为了把本校与其他学校相比较。 (SC035Q10TB01)
选择...
是
否

- 为了把本校与其他学校相比较。 (SC035Q10TA01)
选择...
是
否

为了给学生颁发证书

SC035Q11NA01

选择...

SC035Q11NB01

选择...

- 为了给学生颁发证书 (SC035Q11NB01)
选择...
是
否

- 为了给学生颁发证书 (SC035Q11NA01)
选择...
是
否

在贵校，成绩数据是否用于以下问责程序中？

成绩数据包括学校或年级测试总分、总等级，或者毕业率。

(请在每行选择一个答案。)

是

否

成绩数据要向公众发布（例如，刊登在媒体上）

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

教育行政部门长期追踪成绩数据

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

直接向家长提供成绩数据

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

贵校是否有以下针对质量保证或改进的举措？这些举措从何而来？

(若您需要更多关于术语“学校内部评估”或“学校外部评估”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每一行选择一个选项。)

学校内部评估：评估作为由学校管控的过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估人员可能由学校成员或学校委任的人员/机构组成。
 学校外部评估：评估作为由外部机构管控并领导过程的一部分，学校不决定评估领域。

	是的，这是强制性的，例如，由地方政府或国家政策规定的	是的，是由学校规定的	没有
内部评估/自我评估	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
外部评估	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
学校课程计划和教育目标的书面说明	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
学生成绩标准的书面说明	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
师生考勤和专业发展等数据的系统记录	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
学生考试成绩和升学率的系统记录	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
学生的书面反馈信息（例如关于课程、教师或资源的反馈）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
教师辅导	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>

定期向一名或多名专家进行以改善学校为目的的咨询，每次持续至少6个月

SC037Q09TA01

SC037Q09TA02

SC037Q09TA03

推行标准化的科学科目的教学政策（即学校统一使用教学材料，统一进行教师发展与培训）

SC037Q10NA01

SC037Q10NA02

SC037Q10NA03

对表现不良的教师进行处置的政策

SC037Q11NA01

SC037Q11NA02

SC037Q11NA03

对表现突出的教师进行嘉奖的政策

SC037Q12NA01

SC037Q12NA02

SC037Q12NA03

对表现不良的教师进行继续专业发展的政策

SC037Q13NA01

SC037Q13NA02

SC037Q13NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

贵校上一次内部评估是否涉及了以下问题？

(若您需要更多关于术语“学校内部评估”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

学校内部评估：评估作为由学校管控的过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估可能由学校成员或学校委任的人员/机构管理。

是

否

学校的教育资源（例如教科书、计算机、图书馆材料、实验室材料）

SC038Q01NA01

SC038Q01NA02

教职人员（例如工作量、个人要求、资质要求）

SC038Q02NA01

SC038Q02NA02

课程实施

SC038Q03NA01

SC038Q03NA02

课外活动（例如参与度、内容）

SC038Q04NA01

SC038Q04NA02

教学质量

SC038Q05NA01

SC038Q05NA02

评估实践

SC038Q06NA01

SC038Q06NA02

学校的校风

SC038Q07NA01

SC038Q07NA02

教师间的合作

SC038Q08NA01

SC038Q08NA02

SC038Q09NA01

SC038Q09NA02

ICT（信息和通信技术）在教学中的使用

SC038Q09NA01

SC038Q09NA02

学校管理（例如领导力、咨询、合作、学校课程计划）

SC038Q10NA01

SC038Q10NA02

家长参与学校事务

SC038Q11NA01

SC038Q11NA02

教师专业发展

SC038Q12NA01

SC038Q12NA02

多样化管理

SC038Q13NA01

SC038Q13NA02

与外部伙伴的合作

SC038Q14NA01

SC038Q14NA02

学生成绩

SC038Q15NA01

SC038Q15NA02

学生的跨学科能力

SC038Q16NA01

SC038Q16NA02

学校公平

SC038Q17NA01

SC038Q17NA02

回想一下贵校上一次内部评估。以下说法是否符合当时的情况？

(若您需要更多关于术语“学校内部评估”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

学校内部评估：评估作为由学校管控的过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估可能由学校成员或学校委任的人员/机构管理。

是

否

我们在评估前就明确制定了标准。

SC039Q01NA01

SC039Q01NA02

我们根据学校的教育目标来确定评估标准。

SC039Q02NA01

SC039Q02NA02

内部评估的结果导致了学校政策的改变。

SC039Q03NA01

SC039Q03NA02

我们运用内部评估的结果制定明文措施。

SC039Q04NA01

SC039Q04NA02

我们运用数据来规划学校发展的具体行动。

SC039Q05NA01

SC039Q05NA02

我们运用数据来规划改进教学的具体行动。

SC039Q06NA01

SC039Q06NA02

我们把根据内部评估的结果而制定的措施立即付诸实践。

SC039Q07NA01

SC039Q07NA02

在我校，内部评估引发的动力很快就“消失”了。

SC039Q08NA01

SC039Q08NA02

SC039Q09NA01

SC039Q09NA02

在我校，内部评估引发的效果很快就“消失”了。

SEQUENCE 1



SEQUENCE 2



基于贵校上次学校内部评估结果，贵校是否在以下领域采取了相应措施？

(若您需要更多关于术语“学校内部评估”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

学校内部评估：评估作为由学校管控的过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估可能由学校成员或学校委任的人员/机构执行。

	是	否，因为结果很令人满意。	否，由于其他的原因。
学校的教育资源（例如教科书、计算机、图书馆材料、实验室材料）	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
教职员工（例如工作量、个人要求、资质要求）	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
课程实施	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
课外活动（例如参与度、内容）	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
教学质量	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
评估实践	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
学校的校风	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
教师间的合作	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q09NA01	SC040Q09NA02	SC040Q09NA03

ICT（信息和通信技术）在教学中的使用

SC040Q09NA01

SC040Q09NA02

SC040Q09NA03

学校管理（例如领导力、咨询、合作、学校课程计划）

SC040Q10NA01

SC040Q10NA02

SC040Q10NA03

家长参与学校事务

SC040Q11NA01

SC040Q11NA02

SC040Q11NA03

教师专业发展

SC040Q12NA01

SC040Q12NA02

SC040Q12NA03

多元化管理

SC040Q13NA01

SC040Q13NA02

SC040Q13NA03

与外部伙伴的合作

SC040Q14NA01

SC040Q14NA02

SC040Q14NA03

学生成绩

SC040Q15NA01

SC040Q15NA02

SC040Q15NA03

学生的跨学科能力

SC040Q16NA01

SC040Q16NA02

SC040Q16NA03

学校公平

SC040Q17NA01

SC040Q17NA02

SC040Q17NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

回想一下贵校上一次的外部评估。以下说法是否符合当时的情况？

(若您需要更多关于术语“学校外部评估”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

学校外部评估：评估作为由外部机构管控并领导过程的一部分，学校不决定评估领域。

是

否

外部评估的结果导致学校政策的改变。

SC041Q01NA01

SC041Q01NA02

我们运用外部评估的结果制定明文措施。

SC041Q02NA01

SC041Q02NA02

我们运用数据来规划学校发展的具体行动。

SC041Q03NA01

SC041Q03NA02

我们运用数据来规划改进教学的具体行动。

SC041Q04NA01

SC041Q04NA02

我们把根据外部评估的结果而制定的措施立即付诸实施。

SC041Q05NA01

SC041Q05NA02

在我校，源自外部评估的动力会很快就“消失”了。

SC041Q06NA01

SC041Q06NA02

在我校，由外部评估引发的效果很快就“消失”了。

SC041Q07NA01

SC041Q07NA02



E部分：目标人群

有些学校会针对不同能力的学生组织不同的教学。

贵校是否对九年级或高一学生实施了这一政策？

(请在每行选择一个答案。)

	针对所有学科	针对部分学科	没有任何学科
根据学生能力，将学生分成不同的班级。	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
根据学生能力，在班内分组学习。	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

关于学生留级的问题，贵校执行的政策有哪些？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

基于自愿，可以留级，即经过家长的请求和同意即可。

SC043Q01NA01

SC043Q01NA02

若某位学生在学年末未达到最低成绩标准，该生必须留级。

SC043Q02NA01

SC043Q02NA02

个别课程可以在不留级的情况下重修。

SC043Q03NA01

SC043Q03NA02

留级到达一定次数后，学生需离开该学校。

SC043Q04NA01

SC043Q04NA02

省、市（区）、县的规定禁止留级。

SC043Q05NA01

SC043Q05NA02

学校政策禁止留级。

SC043Q06NA01

SC043Q06NA02

针对学业有失败风险的学生，以下措施中贵校采取了哪些？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

我校有一名专业辅导员，负责学业有失败风险的学生。

SC044Q01NA01

SC044Q01NA02

我校在学年内提供强制性补习课程。

SC044Q02NA01

SC044Q02NA02

我校在学年内提供补习课程。

SC044Q03NA01

SC044Q03NA02

我校在暑假提供补习课程。

SC044Q04NA01

SC044Q04NA02

我校在学生复读期间向学生提供补救教育。

SC044Q05NA01

SC044Q05NA02

我校在学生复读期间为他们提供专门的辅导。

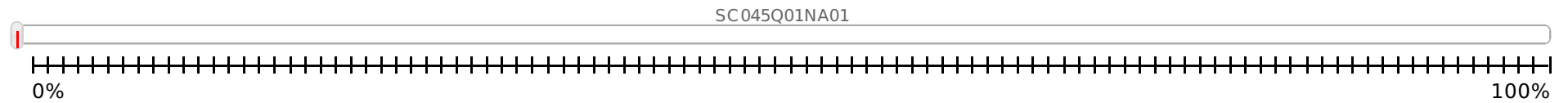
SC044Q06NA01

SC044Q06NA02

上一学年，贵校最高年级的学生中，有多少人没拿到证书（如毕业证）就离校了？

(持有证书的学生可以在离校后去别的地方学习，例如大学、技校、深造或职业教育、做学徒，或就业。)

(请将滑块移动到合适的百分比数值上。若没有学生离校时未拿到证书，请选择“0”（零）。)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: 您输入的价值为50%或大于50%，请检查您的回答。

贵校是否有关于九年级或高一学生课外辅导的政策（例如家教、私人课程、课外辅导）？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

SC046Q01NA01

否

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

贵校和当地教育部门或政府如何对待课外辅导问题？

(请选择所有符合要求的选项。)

当地教育部门或政府支付学生所选择的辅导者的课程费用。

SC047Q01NA01

当地教育部门或政府支付由指定的辅导者或辅导机构教授的课程费用。

SC047Q02NA01

我校支付学生自己选择的辅导者的课程费用。

SC047Q03NA01

我校支付由指定辅导者或辅导机构教授的课程费用。

SC047Q04NA01

我校为学生提供免费的课外辅导。

SC047Q05NA01

我校向学生提供一些课外辅导人员的联系信息。

SC047Q06NA01

我校为学生与其课外辅导人员见面提供场地。

SC047Q07NA01

我校不介入课外辅导事宜。

SC047Q08NA01

我校允许教师在其工作之余向学生提供课外辅导（付费或免费）。

SC047Q09NA01

我校明确规定了教师在什么情况下可以向哪些学生提供课外辅导。

SC047Q10NA01

对于我校教师，向学生提供免费课外辅导是其正常工作的一部分。

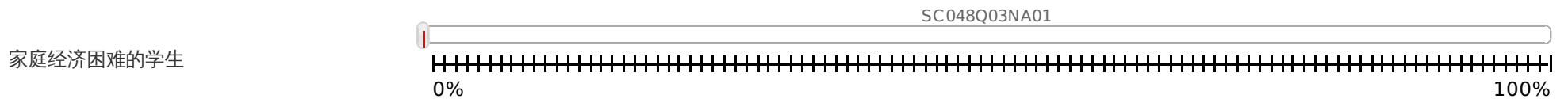
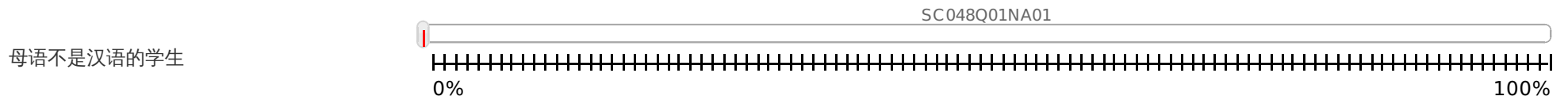
SC047Q11NA01



贵校九年级或高一学生中，符合下列描述的比例有多少？请估计一下。

(请考虑到同一位学生可能属于多个类别。)

(请将滑块移至相应的百分比处。)



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

不同学校处理文化多样性的方式不同。下面每对说法中，请选择贵校大多数教师同意的说法。

(请在以下每行两个选择中选择一个答案。)

若学校重视来自不同文化和种族背景的学生
的文化差异，将有利于学生的学业成就。

SC049Q01NA01

若学校鼓励来自不同文化和种族背景的学生
适应中国文化和规范，将有利于学生的学业
成就。

SC049Q01NA02

学校是否提供用汉语授课的附加课程对多语
言背景学生的学业成就至关重要。

SC049Q02NA01

学校是否为多语言背景的学生提供以他们的
母语授课的文化课程，这对学生的学业成就
至关重要。

SC049Q02NA02

若来自不同文化或种族背景的学生控制住自
己，在学校不表达他们的文化差异，对学校
的凝聚力最有好处。

SC049Q03NA01

若学校鼓励来自不同文化或种族背景的学生
表达他们的文化差异，对学校的凝聚力最有
好处。

SC049Q03NA02

为了达到学校的目标，学校根据来自不同文
化与种族背景学生的需求调整其结构和做法
很有必要。

SC049Q04NA01

为了达到学校的目标，使来自不同文化与种
族背景的学生适应学校现有的结构和做法很
有必要。

SC049Q04NA02

若所有学生在学校都说同样的语言，对学校
的凝聚力最有好处。

SC049Q05NA01

若学校鼓励学校里的语言多样性，对学校
的凝聚力最有好处。

SC049Q05NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

贵校多少教师会同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

	没有人或几乎没有	有些	很多	所有或几乎所有
若学校重视来自不同文化和种族背景的学生的文化差异，将有利于学生的学业成就。	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
若学校鼓励来自不同文化和种族背景的学生适应中国文化和规定，将有利于学生的学业成就。	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
学校是否提供汉语授课的附加课程对多语言背景学生的学业成就至关重要。	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
学校是否为多语言背景的学生提供以他们的母语授课的文化课程，这对学生的学业成就至关重要。	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
若来自不同文化或种族背景的学生控制住自己，在学校不表达他们的文化差异，对学校的凝聚力最有好处。	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
若学校鼓励来自不同文化或种族背景的学生表达他们的文化差异，对学校的凝聚力最有好处。	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
为了达到学校的目标，学校根据来自不同文化与种族背景学生的需求调整其结构和做法很有必要。	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
为了达到学校的目标，来自不同文化与种族背景的学生适应学校现有的结构和做法很有必要。	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>
若所有学生在学校都说同样的语言，对学校的凝聚力最有好处。	SC050Q09NA01 <input type="radio"/>	SC050Q09NA02 <input type="radio"/>	SC050Q09NA03 <input type="radio"/>	SC050Q09NA04 <input type="radio"/>
	SC050Q10NA01	SC050Q10NA02	SC050Q10NA03	SC050Q10NA04

若学校鼓励学校里的语言多样性，这对学校的凝聚力最有好处。



以下说法是否反映了贵校关于多文化学习的做法？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

在我校，学生学习从不同民族和文化视角看待历史和社会事件。

SC051Q01NA01

SC051Q01NA02

在我校，学生学习中国不同民族和文化的群体的文化（例如信仰、行为规范、价值观、习俗或艺术）。

SC051Q02NA01

SC051Q02NA02

在我校，学生学习从不同种族和文化的视角看待历史和社会事件。

SC051Q03NA01

SC051Q03NA02

我校支持那些鼓励学生表现其民族和文化多样性特征的活动和组织（例如艺术小组）。

SC051Q04NA01

SC051Q04NA02

F部分：学习环境和课程

贵校是否针对九年级或高一学生提供以下学习帮助？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

提供学生做家庭作业的房间

SC052Q01NA01

SC052Q01NA02

教学人员帮助学生完成作业

SC052Q02NA01

SC052Q02NA02

这一学年，贵校是否向九年级或高一学生提供下列活动？

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
乐队、管弦乐队或合唱团	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
校园戏剧演出或校园音乐剧	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
学校年鉴、校报或校刊	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
志愿者活动或服务，例如“交通文明志愿者”、“社区志愿者”	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
科学社团（兴趣小组）	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
科学竞赛（例如区/县、市、省数学竞赛）	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
棋类社团（兴趣小组）	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
计算机/信息和通讯技术社团（兴趣小组）	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
美术社团（兴趣小组）或美术活动	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
运动队或体育活动	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

研究性（探究性）学习活动或职业技能竞赛活动

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



以下关于学生午餐的说法是否符合贵校情况？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

我校向所有学生提供免费午餐。

SC054Q01NA01

SC054Q01NA02

我校只向贫困学生提供免费午餐。

SC054Q02NA01

SC054Q02NA02

我校向学生提供付费午餐。

SC054Q03NA01

SC054Q03NA02

我校有一个食堂。

SC054Q04NA01

SC054Q04NA02

我校有一台自助食品售货机。

SC054Q05NA01

SC054Q05NA02

我校有一个小卖部。

SC054Q06NA01

SC054Q06NA02

我校有关于健康午餐的政策。

SC054Q07NA01

SC054Q07NA02

贵校的以下项目分别由谁支付？

(请在每行选择一个答案。)

	我校没有这个	我校为所有学生提供 补贴	我校只为贫困学生提 供补贴	我校为所有学生提供全 额资助	我校只为贫困学生提供全 额资助	学生 (或其家长) 负担 所有费用
教材	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
出游	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

以下关于科学教育的说法是否符合贵校情况？

(政策指的是政策各利益相关方均知晓的正式规定。)

(请在每行选择一个答案。)

是

否

学校的科学教师遵照标准化的课程表。该课程表至少以月为单位规定内容。

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

学校遵守科学教学中计算机的使用政策（例如科学课中计算机的使用量、特定科学计算机程序的使用）。

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

除了平时上课提供的学校科学课程，贵校是否还额外提供学校科学课程？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

SC057Q01NA01

否

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

这些课外的学校科学课程的目的是什么？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

强化科学知识

SC058Q01NA01

补习科学知识

SC058Q01NA02

强化科学知识并补习科学知识

SC058Q01NA03

对比学生先前的成绩水平来看没有区别

SC058Q01NA04

下列描述，是否符合贵校科学教研组的情况？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

与其他教研组相比，我校学校科学教研组设备齐全。

SC059Q01NA01

SC059Q01NA02

如果我们有多余的资金，很大一部分会用于改进我校学校科学的教学。

SC059Q02NA01

SC059Q02NA02

学校科学的教师是我校中受教育程度最高的教职人员。

SC059Q03NA01

SC059Q03NA02

与类似学校相比，我校有设备齐全的实验室。

SC059Q04NA01

SC059Q04NA02

我校学校科学动手实践活动的材料完好无损。

SC059Q05NA01

SC059Q05NA02

我们有足够的实验室材料可供所有课程正常使用。

SC059Q06NA01

SC059Q06NA02

我们有额外的实验室工作人员，可以协助学校科学的教学。

SC059Q07NA01

SC059Q07NA02

我校花额外的钱购买最新的学校科学设备。

SC059Q08NA01

SC059Q08NA02



您是否同意以下关于贵校学校科学教学的说法？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

我校学校科学教研组（物理、化学、生物）为我校带来了很好的声誉。

SC060Q01NA01

SC060Q01NA02

我校为有优秀的学校科学教研组（物理、化学、生物）而骄傲。

SC060Q02NA01

SC060Q02NA02

学生和家长选择我校是因为我们优秀的学校科学教研组（物理、化学、生物）。

SC060Q03NA01

SC060Q03NA02

对我校来说，拥有优秀的学校科学教研组（物理、化学、生物）尤其重要。

SC060Q04NA01

SC060Q04NA02

我校的良好声誉主要来自于学校科学教研组（物理、化学、生物）。

SC060Q05NA01

SC060Q05NA02

我们为向学生提供尽可能好的学校科学教育而付出了额外的精力。

SC060Q06NA01

SC060Q06NA02

家长对我校学校科学教研组（物理、化学、生物）的评价对我们尤其重要。

SC060Q07NA01

SC060Q07NA02

G部分：学校风气

在贵校，下列现象在多大程度上影响到学生的学习？

(请在每行选择一个答案。)

	没有影响	影响很小	有些影响	影响很大
学生逃学	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
学生逃课	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
学生对老师不够尊重	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
学生喝酒或吸毒	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
学生威胁或欺负其他学生	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
教师不能满足学生个别化的需要	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教师缺席	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教职工不愿变革	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教师对学生太严厉	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
教师备课不充分	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



想想贵校的教师。您在多大程度上同意下列说法？

(请在每行选择一个答案。)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
教师干劲很足。	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
教师工作充满热情。	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
教师以学校为荣。	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
教师看重学业成绩。	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

以下关于家长参与学校事务的情况的描述是否适用于贵校？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

我校定期邀请家长参与学校活动。

SC063Q01NA01

SC063Q01NA02

我校营造了热情开放的氛围让家长参与学校活动。

SC063Q02NA01

SC063Q02NA02

我校针对学校课程计划和孩子学习情况设计了学校与家庭之间的有效交流形式。

SC063Q03NA01

SC063Q03NA02

家长可参与我校的决策过程。

SC063Q04NA01

SC063Q04NA02

我校提供家长教育（例如家人扫盲课程）或家庭支持（例如在健康或营养方面为家长提供支持）。

SC063Q05NA01

SC063Q05NA02

我校向家庭提供如何帮助学生在家完成家庭作业和其他课程相关的活动、决定和计划的信息。

SC063Q06NA01

SC063Q06NA02

我校认同并整合社区的资源和服务，以加强学校课程计划、家庭教育和学生的学习和发展。

SC063Q07NA01

SC063Q07NA02

我校使家长随时知晓他们孩子的进步。

SC063Q08NA01

SC063Q08NA02

有关于家长参与学校活动的国家或地方立法。

SC063Q09NA01

SC063Q09NA02

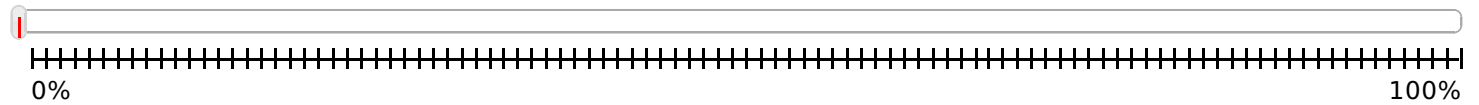


上一学年，参加下述学校活动的学生家长比例为？

(请将滑块移至合适的百分比处。如果没有家长参加这项活动，请选择0（零）。如果所有家长都参加了这项活动，请选择100（一百）。)

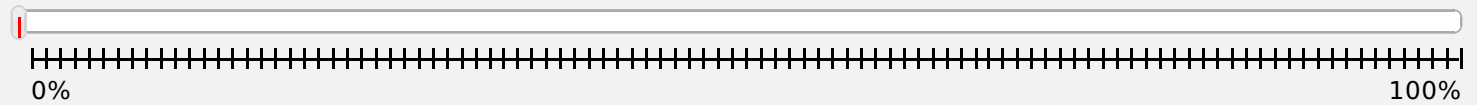
SC064Q01TA01
%

主动与一位老师讨论孩子的进步情况



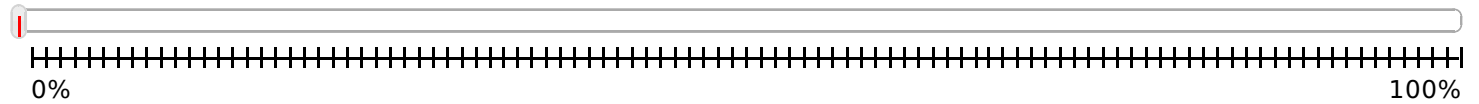
SC064Q02TA01
%

在孩子的一位老师提议下讨论孩子的进步情况



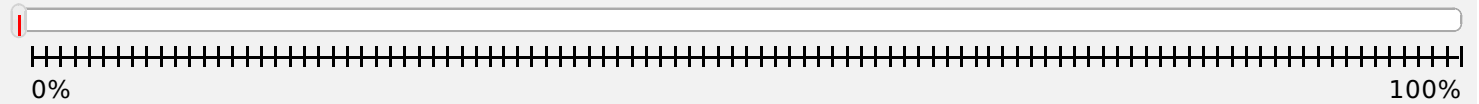
SC064C07TA01
%

主动与一位老师讨论孩子的行为问题



SC064C08TA01
%

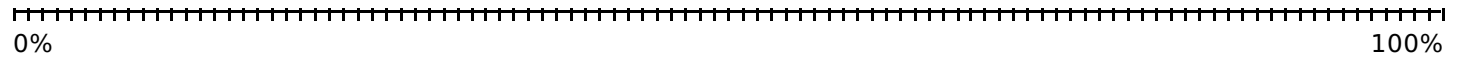
在孩子的一位老师的提议下讨论孩子的行为问题



SC064Q03TA01
%

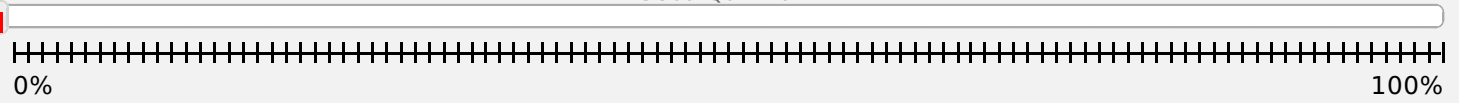
参与当地学校管理组织，例如家长协会或学校管理委员会





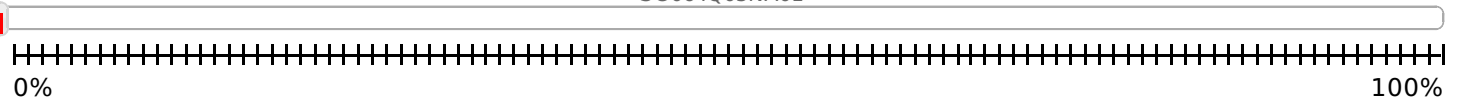
SC064Q04NA01

自愿参加体力或课外活动（例如房屋维修、木工、园艺、学校演出、体育、出游）



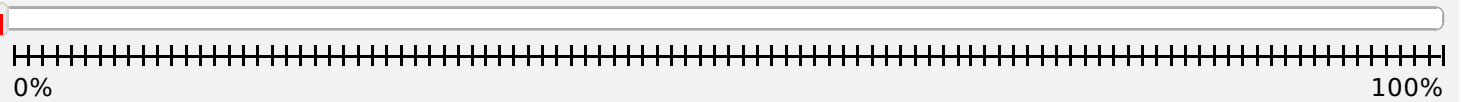
SC064Q05NA01

自愿协助学校活动（例如在学校图书馆、媒体中心、食堂做志愿者，协助老师做演讲）



SC064Q06TA01
%

协助学校募捐



下面哪一种说法能够最好地描述家长对贵校的期望？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

许多家长给学校不断施压，希望学校制定很高的学业标准，并且使学生达到这些标准。

SC065Q01TA01

少数家长给学校压力，要求使学生达到更高的学业标准。

SC065Q01TA02

几乎没有家长给学校压力，要求使学生达到更高的学业标准

SC065Q01TA03

以下关于科学相关合作的说法，哪项符合贵校的情况？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

我们鼓励家长帮助我们改善我们的科学教学。

SC066Q01NA01

SC066Q01NA02

我们尤其鼓励科学老师关注和尊重家长的期望。

SC066Q02NA01

SC066Q02NA02

对于科学教师，家长的咨询尤其频繁。

SC066Q03NA01

SC066Q03NA02

为了改善教学，我校定期与科学组织合作。

SC066Q04NA01

SC066Q04NA02

我们邀请科技公司来跟我校学生分享他们的专业知识。

SC066Q05NA01

SC066Q05NA02

非常感谢您配合我们完成这份问卷！