

U ovom ćeš se upitniku susresti s pitanjima o sljedećim temama:

- *Ti, tvoja obitelj i tvoj dom*
- *Tvoj interes za prirodne znanosti i okoliš*
- *Učenje prirodoslovnih predmeta u školi*
- *Tvoji planovi za daljnje školovanje.*

Pažljivo pročitaj svako pitanje i odgovori na njega što točnije.

U ovom upitniku nema točnih i netočnih odgovora. Odgovaraj na pitanja naznačujući odgovore koje smatraš točnima.

Ukoliko nešto ne razumiješ ili ne znaš kako odgovoriti na pitanje, možeš zatražiti pomoć.

Neka se pitanja odnose na prirodoslovne predmete. Sjeti se različitih predmeta u svojoj školi u kojima se poučavaju nastavni sadržaji vezani uz prirodne znanosti. Ti se prirodoslovni nastavni sadržaji mogu poučavati u tvojoj školi u sklopu različitih predmeta poput fizike, kemije, biologije, geologije, astronomije ili primijenjenih znanosti i tehnologije (npr. računarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, građevinarstvo itd.).

Imaj na umu da se gumb za prelazak na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu tvog zaslona. Ponekad ćeš trebati pomaknuti stranicu na dno zaslona kako bi pronašao/la gumb za prelazak na sljedeće pitanje.

Tvoji će odgovori biti objedinjeni s odgovorima ostalih učenika kako bi se dobili ukupni i prosječni rezultati iz kojih se neće moći otkriti tko je odgovarao na pitanja. Svi tvoji odgovori čuvat će se u strogoj tajnosti.

Odjeljak A: Ti, tvoja obitelj i tvoj dom

Koji razred pohađaš?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

Razred:

ST001Q01TA01

Odaberi...

- Razred: (ST001Q01TA01)
Odaberi...
 - 7. razred osnovne škole
 - 8. razred osnovne škole
 - 1. razred srednje škole
 - 2. razred srednje škole

Koji od dolje navedenih programa pohađaš?

Odaberi samo jedan odgovor:

Gimnazijski

ST002Q01TA01

Strukovni 4-godišnji program

ST002Q01TA02

Umjetnički program

ST002Q01TA03

Industrijski program

ST002Q01TA04

Obrtnički program

ST002Q01TA05

Program za nižu stručnu spremu

ST002Q01TA06

Osnovna škola - viši razredi

ST002Q01TA07

Upiši svoj datum rođenja.

Odaberi dan, mjesec i godinu u padajućim izbornicima:

Dan:

ST003Q01TA01

Odaberi...



- Dan: (ST003Q01TA01)

Odaberi...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.

30.
31.

Mjesec:

ST003Q02TA01

Odaberi...



- Mjesec: (ST003Q02TA01)
Odaberi...
siječnja
veljače
ožujka
travnja
svibnja
lipnja
srpnja
kolovoza
rujna
listopada
studenog
prosinca

Godina:

ST003Q03TA01

Odaberi...



- Godina: (ST003Q03TA01)
Odaberi...
1998.
1999.
2000.
2001.

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Unesi cijeli datum rođenja.

Spol

Odaberi samo jedan odgovor:

žensko

ST004Q01TA01

muško

ST004Q01TA02

Koji je najviši završeni stupanj obrazovanja tvoje majke?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi samo jedan odgovor:

Četverogodišnja srednja škola

ST005Q01TA01

Trogodišnja strukovna škola

ST005Q01TA02

Osnovna škola

ST005Q01TA03

Prva četiri razreda osnovne škole

ST005Q01TA04

Nije završila prva četiri razreda osnovne škole.

ST005Q01TA05

Ima li tvoja majka koju od dolje navedenih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Doktorat, magisterij	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma fakulteta ili akademije	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Dvogodišnja ili trogodišnja viša škola	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija/prekvalifikacija)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Koji je najviši završeni stupanj obrazovanja tvoga oca?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi samo jedan odgovor:

Četverogodišnja srednja škola

ST007Q01TA01

Trogodišnja strukovna škola

ST007Q01TA02

Osnovna škola

ST007Q01TA03

Prva četiri razreda osnovne škole

ST007Q01TA04

Nije završio prva četiri razreda osnovne škole.

ST007Q01TA05

Ima li tvoj otac koju od dolje navedenih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Magisterij, doktorat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma fakulteta ili akademije	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Dvogodišnja ili trogodišnja viša škola	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija/prekvalifikacija)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Što tvoja majka trenutno radi?

Odaberi samo jedan odgovor:

Radi puno radno vrijeme za plaću.

ST009Q01TA01

Radi nepuno radno vrijeme za plaću.

ST009Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST009Q01TA03

Nešto drugo (npr. kućanica, umirovljenica)

ST009Q01TA04

Što tvoj otac trenutno radi?

Odaberi samo jedan odgovor:

Radi puno radno vrijeme za plaću.

ST010Q01TA01

Radi sa nepuno radno vrijeme za plaću.

ST010Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST010Q01TA03

Nešto drugo (npr. obavlja kućanske poslove, umirovljenik)

ST010Q01TA04

Što od dolje navedenog imaš kod kuće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Pisaći stol	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Vlastitu sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Tihi kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Osobno računalo kojim se možeš služiti za izvršavanje školskih obveza	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Obrazovni računalni program	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Pristup internetu	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasičnu književnost (npr. Šenoina djela)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbirke poezije	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umjetnička djela (npr. umjetničke slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knjige koje ti pomažu pri izvršavanju školskih obveza	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tehničke priručnike

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Rječnik

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD player

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Plazmu ili LCD televizor

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelsku ili satelitsku televiziju

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Knjige o umjetnosti, glazbi ili dizajnu

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Sušilicu rublja

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Igraću konzolu (npr. Playstation 3 ili Nintendo Wii)

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Klima-uređaj

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Koliko dolje navedenih stvari imaš kod kuće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nijedan/na</i>	<i>Jedan/na</i>	<i>Dva/dvije</i>	<i>Tri ili više</i>
Televizijskih uređaja	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kupaonica s kadom ili tuš kabinom	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobitela bez pristupa internetu	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobitela s pristupom internetu (npr. pametnih telefona)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računala (stolnih računala, laptopa ili notebooka)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet računala (npr. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čitača elektroničkih knjiga (npr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glazbenih instrumenata (npr. gitaru, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko knjiga imaš kod kuće?

Na metar police za knjige obično stane 40 knjiga. Ne ubrajaj časopise, novine ili svoje školske udžbenike.

Odaberi samo jedan odgovor:

0-10 knjiga

ST013Q01TA01

11-25 knjiga

ST013Q01TA02

26-100 knjiga

ST013Q01TA03

101-200 knjiga

ST013Q01TA04

201-500 knjiga

ST013Q01TA05

Više od 500 knjiga

ST013Q01TA06

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:

Ako trenutno nije zaposlena, navedi njezin posljednji glavni posao:

Koji je glavni posao tvoje majke?
(npr. učiteljica, pomoćna kuharica, medicinska sestra)
Upiši naziv posla:

ST014Q01TA01

Što tvoja majka radi na svom glavnom poslu?
(npr. poučava učenike u školi, pomaže kuharu u pripremanju hrane u restoranu, skrbi o bolesnicima)
Opiši jednom rečenicom što radi ili je radila na tom poslu:

ST014Q02TA01

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoga oca:

Ako trenutno nije zaposlen, navedi njegov posljednji glavni posao:

Koji je glavni posao tvoga oca?
(npr. učitelj, pomoćni kuhar, automehaničar)
Upiši naziv posla:

ST015Q01TA01

Što tvoj otac radi na svom glavnom poslu?
(npr. poučava učenike u školi, pomaže kuharu u pripremanju hrane u restoranu, popravlja automobile)
Opiši jednom rečenicom što radi ili je radio na tom poslu:

ST015Q02TA01

Što tvoj otac i tvoja majka rade na svom glavnom poslu?

Odaberi onu kategoriju posla koja najbolje opisuje što tvoj otac/majka radi. Svaka kategorija ima nekoliko primjera koji će ti pomoći u odabiru ispravne kategorije. Ako tvoj otac ili majka trenutno ne radi, sjeti se zadnjeg posla koji je imao/la.

Odaberi jedan odgovor u svakom stupcu:

	Tvoj otac	Tvoja majka
Nikad nije radio/la za plaću izvan kuće.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Mali privatni poduzetnik/poduzetnica (uključuje vlasnike/vlasnice manjih tvrtki s manje od 25 zaposlenih poput trgovina na malo, uslužnih djelatnosti i restorana)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Službenik/službenica (uključuje uredske službenike/službenice, tajnike/tajnice, daktilografe/daktilografkinje, operatere/operaterke za unos podataka, djelatnike/djelatnice za poslovanje sa strankama poput recepcionara/recepcionarki)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Djelatnik/djelatnica u uslužnom sektoru, trgovac/trgovkinja ili prodavač/prodavačica (uključuje stjuarde/stjuardese, djelatnike/djelatnice u ugostiteljstvu, djelatnike/djelatnice za zdravstvenu i socijalnu skrb, zaštitare/zaštitarke, prodavače/prodavačice)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Kvalificirani poljoprivrednik/poljoprivrednica ili ribar/ribarka (uključuje ratare/ratarke, šumare/šumarke, ribare/ribarke, lovce/lovkinje)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Kvalificirani radnik u obrtu i industriji (uključuje graditelje/graditeljice, stolare/stolarke, vodoinstalaterere/vodoinstalaterke, električare/električarke itd., te limare/limarke, mehaničare/mehaničarke, zanatske radnike/radnice)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Rukovatelj/rukovateljica postrojenjima i strojevima	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

(uključuje rukovatelje/rukovateljice postrojenjima i strojevima, radnike/radnice na pokretnoj traci, vozače/vozačice motornih vozila)



Nekvalificirani radnik/radnica

(uključuje kućne pomoćnice i čistače/čistačice, kućepazitelje/kućepaziteljice, dostavljače/dostavljačice, nosače/nosačice i vratare/vratarke, radnike/radnice na ratarskoj farmi, radnike/radnice u ribarstvu, radnike/radnice u poljoprivredi, radnike/radnice u građevinarstvu)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Čelnik/čelnica kompanije ili visoki dužnosnik/dužnosnica

(uključuje čelnike/čelnice kompanija poput direktora/direktorica velikih tvrtki sa 25 i više zaposlenih ili direktore/direktorice odjela u velikim tvrtkama, zakonodavce/zakonodavke te čelnike/čelnice i dužnosnike/dužnosnice vlade, čelnike/čelnice interesnih organizacija, vojne dužnosnike/dužnosnice)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Stručnjak/stručnjakinja

(uključuje znanstvenike/znanstvenice, matematičare/matematičarke, inženjere/inženjerke računarstva, arhitekta/arhitektice, inženjere/inženjerke, stručnjake/stručnjakinje bioloških i srodnih znanosti, zdravstvene stručnjake/stručnjakinje, učitelje/učiteljice i nastavnike/nastavnice, pravne stručnjake/stručnjakinje, stručnjake/stručnjakinje za društvene znanosti, književnike/književnice i umjetnike/umjetnice, vjerske stručnjake/stručnjakinje)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Tehničar/tehničarka i druga srodna zanimanja

(uključuje tehničare/tehničarke tehničko-tehnoloških zanimanja, računalne tehničare/tehničarke, laboratorijske tehničare/tehničarke u biomedicini, biologiji, farmakologiji i srodna zanimanja, zdravstvene tehničare/tehničarke i asistente, asistente/asistentice u nastavi, knjigovođe/knjigovotkinje i financijske stručne suradnike/suradnice, stručnjake/stručnjakinje za prodaju, posrednike/posrednice za poslovne usluge, administrativne pomoćnike/pomoćnice)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Nešto drugo

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

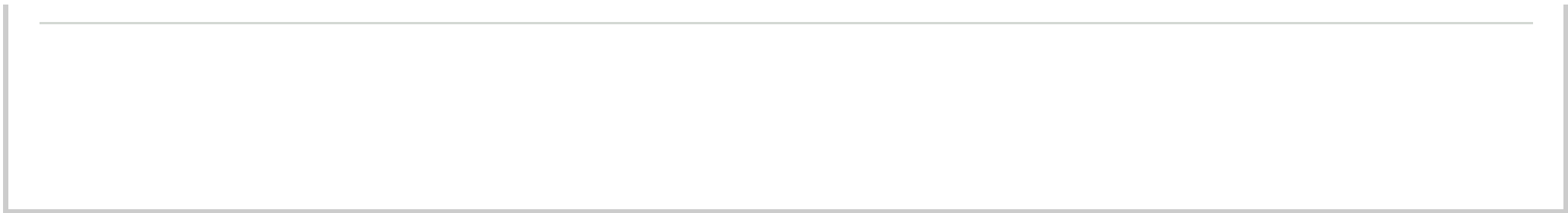


Odjelak B: Interes za prirodne znanosti i okoliš

Koliko si dobro upućen/a u dolje navedenu ekološku problematiku?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

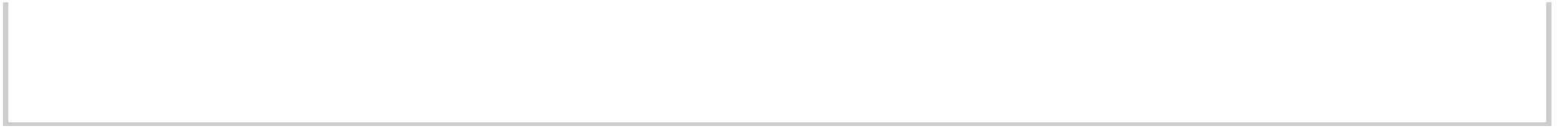
	<i>Nikad nisam čuo/la za to.</i>	<i>Čuo/la sam za to, no ne bih znao/la objasniti o čemu se točno radi.</i>	<i>Znam nešto o tome i mogu objasniti u osnovnim crtama o čemu se radi.</i>	<i>Upućen/a sam u to i mogao/la bih objasniti dobro o čemu se radi.</i>
Povećanje stakleničnih plinova u atmosferi	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Korištenje genetski modificiranih organizama (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Kisele kiše	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Nuklearni otpad	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Posljedice krčenja šuma radi prenamjene tla.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Onečišćenje zraka	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Nedostaci energije	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Izumiranje biljaka i životinja	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Manjak vode	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Smatraš li da će se sljedeći ekološki problemi ublažiti ili pogoršati u sljedećih 20 godina?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ublažit će se</i>	<i>Ostat će isto</i>	<i>Pogoršat će se</i>
Onečišćenje zraka	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Nedostaci energije	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Izumiranje biljaka i životinja	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Krčenje šuma radi prenamjene tla	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Manjak vode	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Nuklearni otpad	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Povećanje stakleničkih plinova u atmosferi	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Korištenje genetski modificiranih organizama (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Kisele kiše	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Obično mi je zabavno učiti prirodnoznanstvene pojmove.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Volim čitati o prirodnim znanostima.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Sretan/na sam kad radim na prirodnoznanstvenim temama.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Volim stjecati nova znanja iz prirodnih znanosti.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Zanima me učenje o prirodnim znanostima.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Koliko te zanimaju sljedeće prirodosnanstvene teme?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ne zanima me</i>	<i>Slabo me zanima</i>	<i>Zanima me</i>	<i>Veoma me zanima</i>	<i>Ne znam što je to</i>
Pojam organizma (npr. jednostanični i višestanični)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Čovjek (npr. zdravlje, prehrana)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populacije (npr. vrste, evolucija, biološka raznolikost)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfera (npr. ekosustavi, održivost)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Struktura tvari (npr. model čestica, veze između molekula)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Kemijske promjene tvari (npr. kemijske reakcije, prijenos energije)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Sila i gibanje (npr. brzina, trenje, magnetska i gravitacijska sila)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energija i njena pretvorba (npr. očuvanje, kemijske reakcije)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Međudjelovanje energije i tvari (npr. svjetlosni i radio valovi)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>
Promjene u Zemljinim sustavima (npr. tektonika ploča,	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>

konstruktivne i destruktivne sile)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Povijest Zemlje (npr. fosili, porijeklo i evolucija)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Zemlja u svemiru (npr. gravitacija, Sunčev sustav, galaksije)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Svemir i njegova povijest	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Objašnjenja o tome kako funkcioniraju stvari	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Kako nam prirodne znanosti mogu pomoći u sprječavanju bolesti	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Kako nam prirodne znanosti mogu pomoći u rješavanju ekoloških problema	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Koliko te zanimaju sljedeći školski predmeti?

Odgovori samo za one predmete koje imaš ove školske godine ili si imao/la prošle školske godine. U slučaju da nisi imao/la neki predmet, odaberi odgovor 'Nisam imao/la taj predmet'.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ne zanima me</i>	<i>Slabo me zanima</i>	<i>Zanima me</i>	<i>Veoma me zanima</i>	<i>Nisam imao/la taj predmet</i>
Hrvatski jezik	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematika	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Geologija	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Kemija	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologija	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomija	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fizika	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Primijenjene znanosti i tehnologija (npr. računarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, građevinarstvo itd.)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>

Društvene znanosti (npr. povijest)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Sportovi/tjelesni odgoj	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Strani jezik/jezici	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Umjetnost	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

Odjeljak C: Učenje prirodoslovnih predmeta u školi

Koje od sljedećih prirodoslovnih predmeta imaš ove školske godine ili si imao/la prošle školske godine?

Odaberi koliko god je kvadratića potrebno u svakom retku:

	<i>Ove godine</i>	<i>Prošle godine</i>
Fizika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemija	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologija	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologija i astronomija	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Primijenjene znanosti i tehnologija (računarstvo,. strojarstvo, elektrotehnika, građevinarstvo itd.)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Koliko se često na tvojim satima prirodoslovnih predmeta događa sljedeće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Na svim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Učenici ne slušaju što nastavnik govori.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Galama je i metež.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik treba čekati dugo vremena da se učenici umire.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu dobro raditi.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne započinju s radom dugo vremena nakon što započne sat.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često u nastavi prirodoslovnih predmeta provode sljedeće aktivnosti?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Na svim satovima</i>	<i>Na većini satova</i>	<i>Na nekim satovima</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Učenicima se pruža prilika da objasne svoje ideje.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Učenici u kabinetima izvode praktične pokuse.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenici trebaju obrazlagati znanstvena pitanja.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Zaključci pokusa sadrže obrazloženja učenika.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Učenici trebaju izvesti zaključke na temelju izvršenog pokusa.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik objašnjava na koji se način načela prirodoslovnih predmeta mogu primijeniti na različite pojave (npr. kretanje predmeta, tvari sličnih svojstava)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Učenicima je omogućeno da osmisle svoje vlastite pokuse.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Razred raspravlja o istraživanjima.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik jasno objašnjava važnost pojmova iz prirodnih znanosti u životu čovjeka.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Učenci trebaju provesti istraživanje da bi ispitali ideje.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>
Učenci imaju mogućnost ponavljati pokuse i uspoređivati zapažanja.	ST098Q11NA01 <input type="radio"/>	ST098Q11NA02 <input type="radio"/>	ST098Q11NA03 <input type="radio"/>	ST098Q11NA04 <input type="radio"/>
Učenike se potiče da preispituju i kritički prosuđuju znanstvene argumente drugih učenika.	ST098Q12NA01 <input type="radio"/>	ST098Q12NA02 <input type="radio"/>	ST098Q12NA03 <input type="radio"/>	ST098Q12NA04 <input type="radio"/>
Učenci se trebaju upuštati u međusobne rasprave.	ST098Q13NA01 <input type="radio"/>	ST098Q13NA02 <input type="radio"/>	ST098Q13NA03 <input type="radio"/>	ST098Q13NA04 <input type="radio"/>

Je li u posljednjih mjesec dana u školi na satima prirodoslovnih predmeta bilo korišteno računalo ili sličan uređaj (npr. tablet računalo) u sljedeće svrhe?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da, to su radili učenici</i>	<i>Da, ali je samo nastavnik to pokazao</i>	<i>Ne</i>
Pretraživanje prirodoslovnih tema na internetu	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analiza podataka iz (stvarnih ili simuliranih) znanstvenih pokusa pomoću programa za tablično računanje (npr. Microsoft Office Excel, Open Office Calc)	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Prezentacija rezultata (stvarnih ili simuliranih) znanstvenih pokusa pomoću programa za izradu prezentacija (npr. Microsoft Office Power Point, Open Office Impress)	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Učenje o prirodoslovnim temama pomoću multimedijalnih sadržaja (npr. simulacije prirodnih pojava)	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Učenje o prirodoslovnim temama pomoću igara za učenje (npr. igre sa znanstvenim pokusima)	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Učenje o prirodoslovnim temama gledanjem znanstvenih filmova	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Priprema i provođenje simuliranih laboratorijskih pokusa	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Kako se zove taj prirodoslovni predmet?

Prilikom odgovaranja na sljedeća pitanja cijelo vrijeme moraš imati na umu samo jedan od svojih trenutnih prirodoslovnih predmeta. Možeš slobodno odabrati prirodoslovni predmet koji želiš.

Kako se zove taj prirodoslovni predmet?

Upiši naziv predmeta:

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Koliko se često na satima tvojih prirodoslovnih predmeta događa sljedeće?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Na svim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Nastavnik pokazuje zanimanje za napredak svakog učenika.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik dodatno pomaže učenicima kad je to potrebno.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pomaže učenicima u učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik objašnjava gradivo toliko dugo dok ga učenici ne shvate.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik daje učenicima priliku da iznesu svoje mišljenje.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Koliko često se na satima tvojih prirodoslovnih predmeta događa sljedeće?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim satima</i>
Nastavnik pokazuje zanimanje za napredak svakog učenika.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik dodatno pomaže učenicima kad je to potrebno.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pomaže učenicima u učenju.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik objašnjava gradivo toliko dugo dok ga učenici ne shvate.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik daje učenicima priliku da iznesu svoje mišljenje.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko često se na satima tvojih prirodoslovnih predmeta događa sljedeće?

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Na svim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Nastavnik jasno postavlja ciljeve našeg učenja.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik postavlja pitanja kako bi provjerio jesmo li razumjeli gradivo koje je objasnio.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na početku sata nastavnik ukratko ponavlja što smo radili na prethodnom satu.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik nam govori što moramo naučiti.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na satima tog prirodoslovnog predmeta događa sljedeće?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim ili gotovo svim satima</i>
Nastavnik objašnjava znanstvene pojmove.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Učenici raspravljaju u manjim skupinama.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Cijeli razred raspravlja s nastavnikom.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Raspravlja se o aktualnim pitanjima vezanima uz prirodne znanosti	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Učenici računaju pomoću znanstvenih formula.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik koristi interaktivnu bijelu ploču.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Učenici provode vlastito znanstveno istraživanje i ostala dodatna istraživanja.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik raspravlja o našim pitanjima.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Učenici se bave praktičnim radom.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Učenci pišu laboratorijske izvještaje.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik prikazuje neki pojam.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik raspravlja o praktičnim pitanjima.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Učenci čitaju sadržaje iz udžbenika.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Učenci prepisuju s ploče.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Učenci raspravljaju o gradivu iz udžbenika.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Učenci gledaju film.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Učenci koriste internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Razred ispravlja domaću zadaću ili test.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Učenci rješavaju radne listove.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Učenci prezentiraju pred ostatkom razreda.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na satima tog prirodoslovnog predmeta događa sljedeće?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim ili gotovo svim satima</i>
Nastavnik mi govori kakva su moja postignuća u tom predmetu.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori u čemu sam dobar/ra u tom prirodoslovnom predmetu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori što još mogu poboljšati.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori na koji način mogu poboljšati svoja postignuća.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi daje savjete kako da postignem svoje ciljeve u učenju.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na satima tog prirodoslovnog predmeta događa sljedeće?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim ili gotovo svim satima</i>
Nastavnik uspoređuje moja postignuća s onime što smo učili na satu.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi daje do znanja jesam li uspio/jela točno izvršiti više ili manje zadataka od mojih prijatelja u razredu.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik uspoređuje moje postignuće s mojim prijašnjim postignućima.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik uspoređuje moja postignuća s onime što bi učenici moje dobi trebali postići.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori jesu li moja postignuća bolja ili slabija od postignuća ostatka razreda.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori jesam li se popravio/la ili pogoršao/la u odnosu na moja prijašnja postignuća.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi daje do znanja jesam li točno izvršio/la sve zadatke koje sam trebao/la izvršiti.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik uspoređuje moja postignuća s postignućima ostatka razreda.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mi govori jesam li točno riješio/la više ili manje zadataka u	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

zadnjem testu u odnosu na prijašnje testove.



Kako reagiraš na nastavnikove komentare o tvom radu u tom prirodoslovnom predmetu?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek ili gotovo uvijek</i>
Trudim se još više.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Mijenjam strategije učenja.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Usmjeravam se na svoje slabe točke.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Vježbam određene vrste zadataka u kojima bih se htio/la poboljšati.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Bolje se pripremam za sat.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Usredotočujem se na pripremu za pismene ispite.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Koliko se često na satima tog prirodoslovnog predmeta događa sljedeće?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Na nekim satima</i>	<i>Na većini sati</i>	<i>Na svim ili gotovo svim satima</i>
Nastavnik prilagođava nastavu potrebama i znanju moga razreda.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pojedinačno pomaže učenicima kad ne razumiju gradivo ili neki zadatak.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik mijenja planirane aktivnosti na satu kad većina učenika ima poteškoća s razumijevanjem gradiva.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pojedinačno radi s naprednijim učenicima.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Razmisli o posljednja dva školska sata tog prirodoslovnog predmeta: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Nastavnik me potaknuo da vjerujem da mogu biti uspješan/na u tom predmetu.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik je poslušao moje mišljenje o tome kako treba nešto učiniti.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Imao/la sam osjećaj da me nastavnik razumije.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Bio/la sam siguran/na da mogu naučiti to gradivo.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Razmisli o posljednja dva školska sata tog prirodoslovnog predmeta: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Nastavnik mi je dao mogućnost izbora (npr. različite nastavne materijala ili zadatke)	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik nas je poticao da sami otkrijemo najbolji način kako da radimo.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik me je pustio da radim samostalno.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavniku je bilo drago kad je započela rasprava o različitim rješenjima.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Razmisli o posljednja dva školska sata tog prirodoslovnog predmeta: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Ne zaboravi da na ovo pitanje moraš odgovoriti imajući na umu prirodoslovni predmet koji si ranije odabrao/la.

Odaberi samo jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Imao/la sam osjećaj da nastavnika zanima gradivo.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik je bio potpuno zaokupljen gradivom.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Jasno se vidjelo da nas nastavnik voli poučavati.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Moglo se vidjeti da je nastavnik uživao u tumačenju gradiva.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnikov entuzijizam me je nadahnuo.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik je pokazao da mu je to gradivo važno.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Jasno se vidjelo da nastavnik voli tumačiti to gradivo.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik je pokazao da uživa u poučavanju.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Odjeljak D: Tvoji planovi za daljnje školovanje

Što od sljedećeg očekuješ da ćeš završiti?

Odaberi samo jedan odgovor:

Samo osnovnu školu

ST111Q01TA01

Trogodišnju strukovnu školu

ST111Q01TA02

Četverogodišnju srednju školu

ST111Q01TA03

Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija / prekvalifikacija)

ST111Q01TA04

Trogodišnji preddiplomski studij

ST111Q01TA05

Petogodišnji diplomski studij ili poslijediplomski doktorski studij

ST111Q01TA06

Koliko se slažeš sa sljedećom tvrdnjom?

Odaberi samo jedan odgovor:

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Želio/željela bih studirati prirodne znanosti nakon srednje škole.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš s dolje navedenim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Trud koji ulažem za učenje prirodoslovnih predmeta se isplati jer će mi to pomoći u poslu kojim se želim baviti u budućnosti.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Smatram da je ono što učim iz prirodoslovnih predmeta za mene važno jer će mi to biti potrebno za ono čime se želim baviti u budućnosti.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Smatram da se učenje prirodoslovnih predmeta isplati jer će mi ono što naučim omogućiti da stvorim uspješniju profesionalnu karijeru.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Mnoge stvari koje učim iz prirodoslovnih predmeta pomoći će mi da nađem posao.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Koju vrstu posla očekuješ da ćeš raditi kad budeš imao/la otprilike 30 godina?

Upiši naziv posla:

ST114Q01TA01

Koliko si dobro upućen/a u sljedeće teme?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Vrlo sam dobro upućen/a</i>	<i>Prilično sam dobro upućen/a</i>	<i>Nisam baš dobro upućen/a</i>	<i>Uopće nisam upućen/a</i>
Koja su zanimanja prirodoznanstvenog karaktera prisutna na tržištu rada.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Gdje mogu pronaći informacije o zanimanjima prirodoznanstvenog karaktera.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Koje korake moraju poduzeti učenici ako žele zanimanje prirodoznanstvenog karaktera.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Koji poslodavci ili tvrtke zapošljavaju osobe sa zanimanjima prirodoznanstvenog karaktera.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Hvala ti što si surađivao/la i ispunio/la ovaj upitnik!