

尊敬的老师：

感谢您参与本研究。

本问卷需要获取的信息如下：

- 背景信息
- 您最初的教育和专业发展
- 您与同事和家长的^{合作}
- 教师信念和态度
- 科学教育实践
- 学校情况

这些信息将帮助说明教师群体之间的异同，以便更好地了解影响学生考试成绩的背景因素。例如，问卷所提供的信息可能有助于确定资源的可获得性对学生成绩有怎样的影响——在国内和不同国家之间。

本问卷应由您单独完成。这大约需要45分钟。

如果您无法精确回答某个问题，那就做一个最佳估计，这就足以帮助我们达到研究目的了。

请注意，用来进行下一个问题的前进按钮位于您的屏幕的右下角。某些情况下您需要向下滚动到屏幕底部以点击前进按钮。

您的答案将被保密，将与其他教师的答案相结合以计算总分和平均分，因此单一教师的答案将不会被识别。

A部分：背景信息

您是男性还是女性？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

女性

TC001Q01NA01

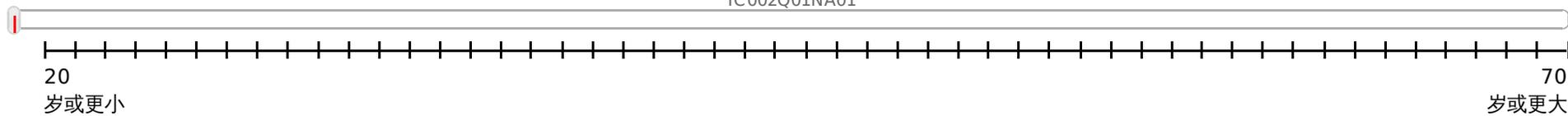
男性

TC001Q01NA02

您的年龄是？

(请将滑块移动到相应的年龄数字上。)

TC002Q01NA01



在过去的**12**个月内，您是否教过九年级或高一？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC003Q01NA01

否

TC003Q01NA02

您在本校的聘任情况是怎样的？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

永久聘任制（在退休年龄前是一个无固定期限的长期合同）

TC004Q01NA01

一年以上的定期合同

TC004Q01NA02

一年及以下的定期合同

TC004Q01NA03

作为教师，您目前的聘任情况如何？

(请考虑和比较您在这所学校的聘任情况以及您所有的教学聘任情况。)

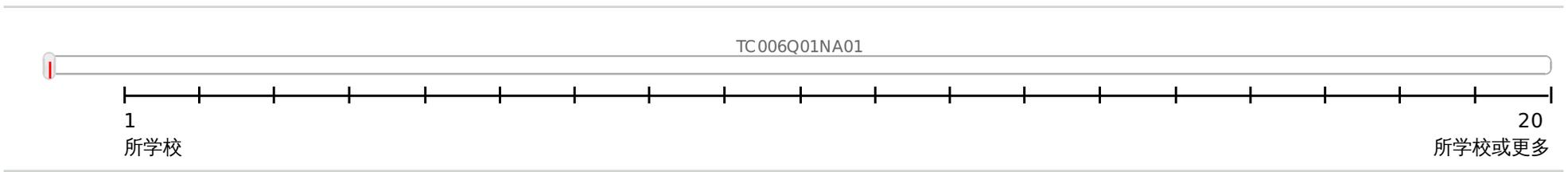
(请在每行选择一个答案。)

	全职 (占全日制工作时间的90%以上)	兼职 (占全日制工作时间的71-90%)	兼职 ((占全日制工作时间的50-70%)	兼职 (占全日制工作时间的50%以下)
我本校的聘任情况	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
我所有的教学聘任情况	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

在您的教学生涯中，您在多少所学校工作过？

(包括所有的学校，即便您曾同时在几所学校工作。)

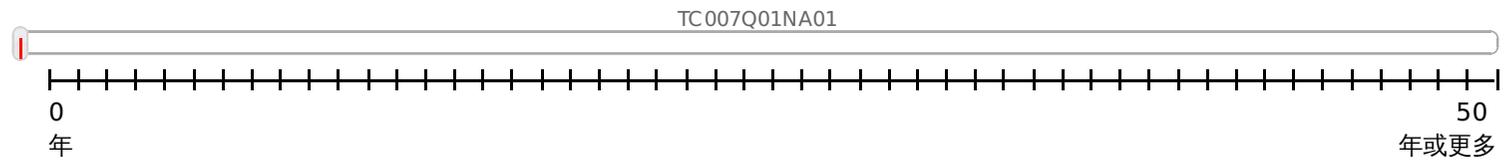
(请将滑块移动到相应的学校数目上。)



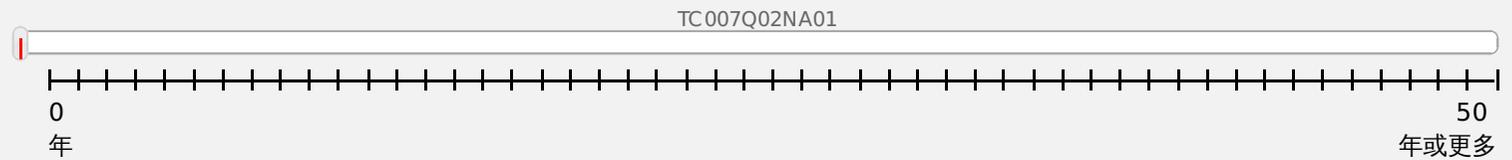
您有多少年的工作经验？

(不管您是兼职或是全职，请四舍五入到整年；并将滑块移动到相应的年数上。如果没有适合您的选项，请选择“0”（零）。)

在当前学校的任教的年数



任教的工作总年数



在其他教育相关工作的工作年数 (不包括作为教师的工作年数)



在教育领域以外其他工作中的工作年数





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 您在该校工作的时间长于您总共的工作时间。请检查您的回答。

您是直接向您的学校提交应聘教师职位的书面申请吗？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC008Q01NA01

否

TC008Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE
GOTO ^TC3info

如果您没有直接向学校提交过申请，那么是否是教育局给您分配职位？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC009Q01NA01

否

TC009Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

您在学校中目前的职位是您的第一选择吗？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC010Q01NA01

否

TC010Q01NA02

下列因素在多大程度上影响了您选择申请在这所学校工作？

(请在每行选择一个答案。)

	不重要	有些重要	重要	非常重要
学校有空缺职位。	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
学校的领导团队很好。	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
本校工作将有益于我的职业生涯发展。	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
学校离家近。	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
学校有良好的信誉。	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
学校提供特色课程或学科。	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
学校有一个特定的教学法（例如蒙台梭利）。	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
朋友或家人在该学校任教。	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
学校有活跃且愉快的氛围。	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>
学校学生的学业成就都很高。	TC011Q11NA01 <input type="radio"/>	TC011Q11NA02 <input type="radio"/>	TC011Q11NA03 <input type="radio"/>	TC011Q11NA04 <input type="radio"/>

学校有一个安全的环境。

TC011Q12NA01

TC011Q12NA02

TC011Q12NA03

TC011Q12NA04

大多数学生来自弱势家庭。

TC011Q13NA01

TC011Q13NA02

TC011Q13NA03

TC011Q13NA04

大多数学生来自特权家庭。

TC011Q14NA01

TC011Q14NA02

TC011Q14NA03

TC011Q14NA04

该学校提供有吸引力的工资和奖金。

TC011Q15NA01

TC011Q15NA02

TC011Q15NA03

TC011Q15NA04

该学校有充足的资金和设备。

TC011Q16NA01

TC011Q16NA02

TC011Q16NA03

TC011Q16NA04

B部分：您最初的教育和专业发展

您已完成的正规教育的最高学历是什么？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

高等教育以下

TC012Q01NA01

专科

TC012Q01NA02

本科

TC012Q01NA03

硕士

TC012Q01NA04

博士

TC012Q01NA05

完成高中或高中以下教育之后，您是否以从事教学方面的工作为目标？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC013Q01NA01

否

TC013Q01NA02

您是否已经完成了教师教育或培训项目？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC014Q01NA01

否

TC014Q01NA02

您是如何获得您的教学资格的？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

我在高等师范院校参加了标准教师教育或培训项目。

TC015Q01NA01

我参加了一个在职教师的教师教育或培训项目。

TC015Q01NA02

我参加了一个兼职教师的教师教育或培训项目。

TC015Q01NA03

我参加了一个其他教学专业的培训。

TC015Q01NA04

其他

TC015Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1)
THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

您在高等师范院校参加了教师教育或培训项目。
您在那儿获得的学历是什么？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

高等教育以下

TC016Q01NA01

专科

TC016Q01NA02

本科

TC016Q01NA03

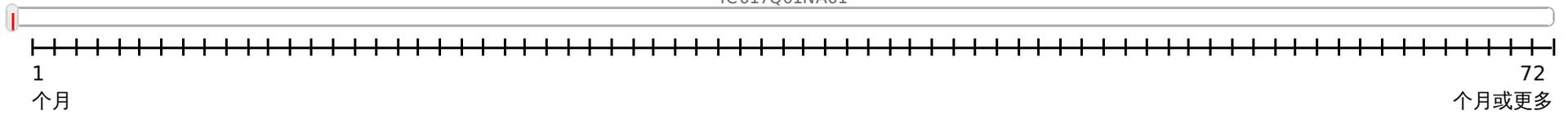
硕士

TC016Q01NA04

您参加了几个月的教师教育或培训项目？

(请四舍五入到整月，然后将滑块移动到相应的月数上。)

TC017Q01NA01



您参加的教师教育或培训项目或其他专业资格教育包含了以下哪些内容？本学年内，您是否给九年级或高一学生教授这些内容？

(因为这是一个国际性的调研项目，所以我们需要将诸多具体的学校教学科目分成大类。如果您某一科目的确切名称没被列出来，那么请选择您认为与该科目最匹配的类别。)

(如果您需要进一步了解本题中所用词语的意思，请使用帮助按钮。)

(请选择下列选项中所有符合情况的答案)

阅读、写作和文学：用母语、教学语言，或第二语言（对非本地人而言）进行阅读和写作（及文学）；语言学、演讲、文学

数学：数学、统计数学、几何、代数等。

科学：自然科学、物理、物理科学、化学、生物学、人类生物学、地球和空间科学、环境科学、农业/园艺/林业

技术：技术导向，包括信息技术、计算机研究、建筑/测量、工程、电子、图形和设计、打字技术、文字处理、车间技术/设计技术

社会学：社会研究、社团研究、当代研究、经济学、环境学、地理、历史、人文、法学、本国研究、社会科学、伦理思想、哲学

现代外语：与教学语言不同的语言

古代语言（例如拉丁语）

艺术：艺术、音乐、视觉艺术、实用艺术、戏剧、音乐表演、摄影、绘画、创意手工、创意刺绣

体育：体育、体操、舞蹈、健康

宗教和/或伦理学：宗教、宗教史、宗教文化、伦理学

实践和职业技术：职业技术（为某一特定的职业做准备）、工艺学、家政学、会计学、企业管理研究、职业教育、服装和纺织学、驾驶、家政、理工科课程、文秘学、旅游和酒店管理、手工艺。

包含在我参加的教师教育或培训项目或其他专业资格教育
之内

在本学年教授九年级或高一学生

阅读、写作和文学

TC018Q01NA01

TC018Q01NB01

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

数学	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
科学	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
技术	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社会学	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
现代外语	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古代语言 (例如拉丁语)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
艺术	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
体育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教和/或伦理学	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
实践和职业技术	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

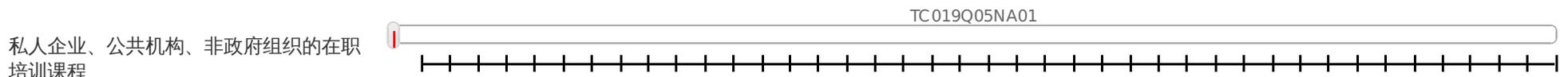
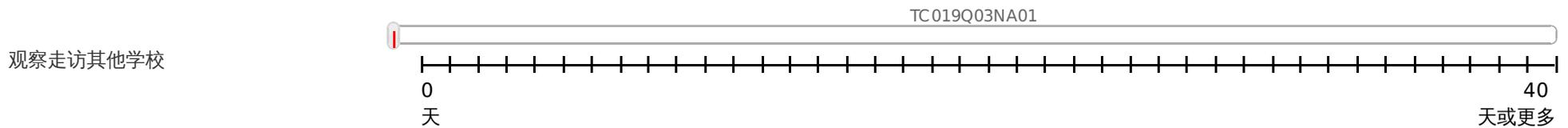
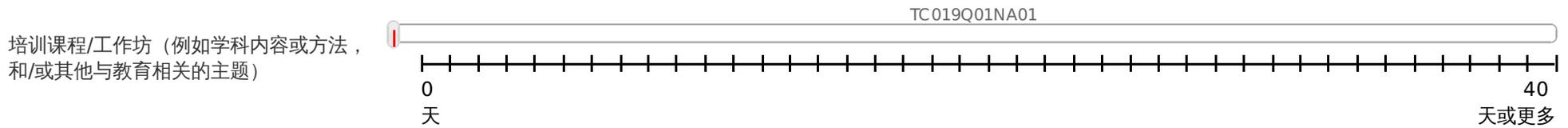
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: 请选择一个选项。

在过去的12个月内，您参加过下列任何专业发展活动吗？如果有，持续了多少天？

(请按整天计算活动时间（一整天是6-8小时），且包括周末、晚上或工作时间外的活动。)

(请将滑块移动到相应的天数上。如果你没有参加任何的专业发展活动，请选择“0”（零）。)



0
天

40
天或更多

Branching rule

Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

在过去的**12**个月内，您是否参加过下列任何活动？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

教师专业资格课程（例如学位课程）

TC 020Q01NA01

TC 020Q01NA02

参加专门为教师专业发展而成立的教师组织

TC 020Q02NA01

TC 020Q02NA02

您在职业上感兴趣的个人研究或合作研究主题

TC 020Q03NA01

TC 020Q03NA02

学校安排的辅导和/或同事间观察和辅导

TC 020Q04NA01

TC 020Q04NA02

阅读专业文献（例如学术期刊、实证论文、论文）

TC 020Q05NA01

TC 020Q05NA02

与您的同事就如何改进教学进行的非正式对话

TC 020Q06NA01

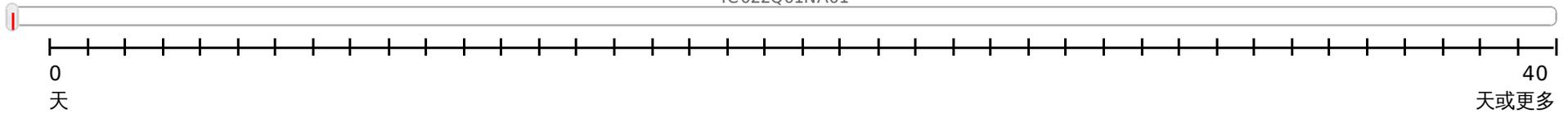
TC 020Q06NA02

在一学年中，您被要求参加的专业发展活动的天数是多少？

(如果您没被要求参加一定天数的专业发展活动，而是选定的工作坊或培训课程，那么请算上所有这些专业发展活动的天数。)

(请将滑块移动到相应的天数上，如果你没有参加任何的专业发展活动，请选择“0”（零）。)

TC022Q01NA01



您被要求参加专业发展活动吗？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC021Q01NA01

否

TC021Q01NA02

Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01 = 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: 您选择了“无支持”和另一个分类。请检查您的回答。

以下哪些内容属于您的教师教育或培训项目或其他专业资格教育以及您的专业发展活动的主题？

(请选择所有符合情况的答案。)

属于我参加过的教师教育或培训项目或其他专业资格教育

属于过去12个月内我参加的专业发展活动

我的学科领域的知识和理解	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
我的学科领域的教学能力	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
关于课程的知识	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
学生评价实践	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
信息通信技术 (ICT) 教学能力	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
学生行为和班级管理	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
学校行政管理	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
个性化学习方法	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
对有特殊需要的学生的教学	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>

在多元文化和多语言背景中教学	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
跨学科技能（例如问题解决，学会学习）的教学	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
学生职业生涯指导和咨询	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
学校的内部评价或自我评价	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
评价结果的使用	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
教师和家长的合作	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: 请选择一个选项。

您的学校是如何支持您的专业发展活动的？

(请选择所有符合情况的答案。)

通过提供补贴及报销

TC023Q01NA01

通过利用工作时间

TC023Q02NA01

通过减轻教学任务

TC023Q03NA01

通过提供物质资源

TC023Q04NA01

通过提供其他帮助

TC023Q05NA01

无支持

TC023Q06NA01

C部分：您与同事和家长的合作

平均而言，您在学校中做下列事情的频率是如何的？

(请在每行选择一个答案。)

	从不	一年1次或更少	一年2-4次	一年5-10次	一个月1-3次	一周1次或更多
在同一班级中作为一个团队共同教学	TC 046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA06 <input type="radio"/>
观察其他老师的课程并提供反馈	TC 046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA06 <input type="radio"/>
参与不同班级和年龄组之间的联合活动（例如项目）	TC 046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA06 <input type="radio"/>
与同事交换教学材料	TC 046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA06 <input type="radio"/>
参与关于特定学生的学习进步的讨论	TC 046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA06 <input type="radio"/>
与我校的其他教师合作，以形成评价学生进步的共同标准	TC 046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA06 <input type="radio"/>
参加团队会议	TC 046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA06 <input type="radio"/>
参加协作专业学习	TC 046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA06 <input type="radio"/>

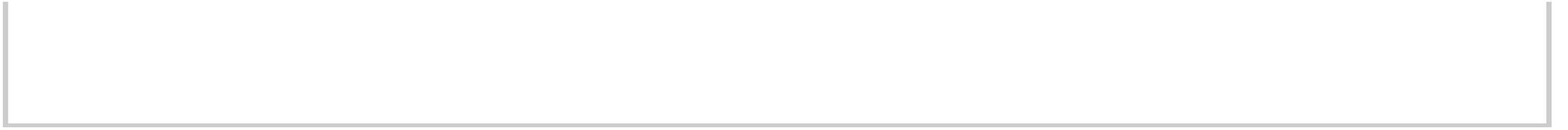


D部分：教师的信念和态度

在与家长的沟通中教师扮演着重要的角色。对您来说，下列家长和教师间的沟通主题的重要程度是怎样的？

(请在每行选择一个答案。)

	不重要	有些重要	重要	非常重要
学生的学习成绩	TC 024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA04 <input type="radio"/>
选择学校	TC 024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA04 <input type="radio"/>
学生转学	TC 024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA04 <input type="radio"/>
学生行为的问题	TC 024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA04 <input type="radio"/>
来自其他国家的家长特有的问题	TC 024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA04 <input type="radio"/>
学生的学习困难	TC 024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA04 <input type="radio"/>
帮助学生完成家庭作业的方法	TC 024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA04 <input type="radio"/>
对学生的个人鼓励	TC 024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA04 <input type="radio"/>
学生的上瘾问题，如网络成瘾、药物成瘾、赌博成瘾等	TC 024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA04 <input type="radio"/>



对您来说，下列与学生家长的沟通方式的重要程度是怎样的？

(请在每行选择一个答案。)

	不重要	有些重要	重要	非常重要	不被学校支持
通过便条和信件上的沟通	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
定期的家长-教师见面/咨询会	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
打电话	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
通过互联网或短信（电子邮件、网站、通讯软件等）的沟通	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
临时的非正式会议	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

在您的教学中，您在多大程度上能做到下列各项？

(请在每行选择一个答案)

	完全不能	某种程度上	较大程度上	很大程度上
让学生相信他们能在学业上取得好成绩	TC047Q01NA01 <input type="radio"/>	TC047Q01NA02 <input type="radio"/>	TC047Q01NA03 <input type="radio"/>	TC047Q01NA04 <input type="radio"/>
帮助我的学生重视学习	TC047Q02NA01 <input type="radio"/>	TC047Q02NA02 <input type="radio"/>	TC047Q02NA03 <input type="radio"/>	TC047Q02NA04 <input type="radio"/>
为我的学生提出好的问题	TC047Q03NA01 <input type="radio"/>	TC047Q03NA02 <input type="radio"/>	TC047Q03NA03 <input type="radio"/>	TC047Q03NA04 <input type="radio"/>
控制课堂中的破坏性行为	TC047Q04NA01 <input type="radio"/>	TC047Q04NA02 <input type="radio"/>	TC047Q04NA03 <input type="radio"/>	TC047Q04NA04 <input type="radio"/>
激励对学习兴趣低的学生	TC047Q05NA01 <input type="radio"/>	TC047Q05NA02 <input type="radio"/>	TC047Q05NA03 <input type="radio"/>	TC047Q05NA04 <input type="radio"/>
明确我对学生行为的期望	TC047Q06NA01 <input type="radio"/>	TC047Q06NA02 <input type="radio"/>	TC047Q06NA03 <input type="radio"/>	TC047Q06NA04 <input type="radio"/>
帮助学生进行批判性思考	TC047Q07NA01 <input type="radio"/>	TC047Q07NA02 <input type="radio"/>	TC047Q07NA03 <input type="radio"/>	TC047Q07NA04 <input type="radio"/>
让学生遵守课堂规矩	TC047Q08NA01 <input type="radio"/>	TC047Q08NA02 <input type="radio"/>	TC047Q08NA03 <input type="radio"/>	TC047Q08NA04 <input type="radio"/>
让捣乱或吵闹的学生安静下来	TC047Q09NA01 <input type="radio"/>	TC047Q09NA02 <input type="radio"/>	TC047Q09NA03 <input type="radio"/>	TC047Q09NA04 <input type="radio"/>
使用各种评价策略	TC047Q10NA01 <input type="radio"/>	TC047Q10NA02 <input type="radio"/>	TC047Q10NA03 <input type="radio"/>	TC047Q10NA04 <input type="radio"/>

当学生感到不明白时，为学生提供另外的解释

TC047Q11NA01

TC047Q11NA02

TC047Q11NA03

TC047Q11NA04

在我的课堂中实施非传统的教学策略

TC047Q12NA01

TC047Q12NA02

TC047Q12NA03

TC047Q12NA04

E部分：教学实践

您给您的学生分配以下活动的频率是什么？

(请在每行选择一个答案。)

	从不或几乎从不	一年1次或更少	一年2-4次	一年5-9次	一个月1-3次	一周1次或更多
团队合作完成小型任务（10分钟-2个小时），例如练习或思考题	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
团队合作做一个较长期的任务（几个星期），例如写一个文件、发明东西等	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
一起准备一个主题演讲	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

下列这些活动中，学生的团队是否使用了网上在线协作工具（例如电子邮件、聊天软件、共享等）？

(请在每行选择一个答案。)

	是的，使用了我所选的在线工具	是的，使用了任何他们想用的在线工具	否，没有使用在线工具
团队合作完成小型任务（10分钟-2个小时），例如练习或思考题	TC049Q01NA01 <input type="radio"/>	TC049Q01NA02 <input type="radio"/>	TC049Q01NA03 <input type="radio"/>
团队合作做一个较长期的作业（几个星期），例如写一个文件、发明东西等	TC049Q02NA01 <input type="radio"/>	TC049Q02NA02 <input type="radio"/>	TC049Q02NA03 <input type="radio"/>
一起准备一个主题演讲	TC049Q03NA01 <input type="radio"/>	TC049Q03NA02 <input type="radio"/>	TC049Q03NA03 <input type="radio"/>

我们想知道您对您的工作的大体感受是怎样的。您在多大程度上同意或不同意下列说法？

(请在每行选择一个答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
作为一名教师，显然利大于弊。	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
如果能再做一次决定，我仍然会选择当老师。	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
如果可能的话，我想换到另一所学校。	TC 026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA04 <input type="radio"/>
我后悔成为一名老师。	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
我喜欢在这所学校工作。	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
我不知道是否选择另一个职业会更好。	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
我会把我的学校作为一个好的工作单位推荐给他人。	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
我认为教师职业在社会中是有价值的。	TC 026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA04 <input type="radio"/>
我对自己在这所学校的表现感到满意。	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
总之，我对我的工作感到满意。	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



您是怎样提高学生的协作能力的？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

我让他们自己学会如何协作

TC 050Q01NA01

TC 050Q01NA02

出现问题的时候我才介入

TC 050Q02NA01

TC 050Q02NA02

我定期给他们反馈

TC 050Q03NA01

TC 050Q03NA02

我给他们一个确切的时间表，内含进度标志

TC 050Q04NA01

TC 050Q04NA02

任命有突出的团队技能的人担任组长

TC 050Q05NA01

TC 050Q05NA02

我教给他们如何互动的原则（例如要有建设性）

TC 050Q06NA01

TC 050Q06NA02

我教他们如何协作

TC 050Q07NA01

TC 050Q07NA02

在学生的团队协作活动中，您使用以下评定方式的频率如何？

(请在每行选择一个答案。)

	从不或几乎从不	有时	经常	总是或几乎总是
没有评定	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
根据个人表现来单独评定	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
根据一个小组成果来对小组进行集体评定	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
根据个人贡献来对小组进行集体评定	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
根据一个小组成果来单独评定	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

在学生的团队协作活动中，您使用以下协作方式的频率如何？

(请在每行选择一个答案。)

	从不或几乎从不	有时	经常	总是或几乎总是
根据每个成员的特长来分工	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
成员为了实现集体成果而工作	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
团队成员收到不同的信息（资源相互依赖）	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
团队成员被分配了不同的角色（角色相互依赖）	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

在学生的团队协作活动中，您使用以下分组做法的频率如何？

(请在每行选择一个答案。)

从不或几乎从不

有时

经常

总是或几乎总是

按照能力混合分组

TC053Q01NA01

TC053Q01NA02

TC053Q01NA03

TC053Q01NA04

按照能力相似分组

TC053Q02NA01

TC053Q02NA02

TC053Q02NA03

TC053Q02NA04

按照学生选择来分组

TC053Q03NA01

TC053Q03NA02

TC053Q03NA03

TC053Q03NA04

您使用下列方法评估学生学习的频率如何？

(如果您需要进一步了解关于“标准化测试”这一词语的意思，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

这里，标准化测试包括强制性标准化测试（比如由国家、省或者区县教育局规定的测试）和非强制性标准化测试（比如商业性或公开性的标准化测试材料）。这些测试在设计、内容、管理和评分上都保持一致。其结果可在学生之间和各学校之间相互比较。

	从不或几乎从不	有些课	大多数课	每节课或几乎每节课
我开发和使用我自己的评估方法。	TC 054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA04 <input type="radio"/>
我使用标准化测试。	TC 054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA04 <input type="radio"/>
我让个别学生在课堂上回答问题。	TC 054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA04 <input type="radio"/>
除了分数，即数字分数或等级以外，我还为学生作业提供书面反馈。	TC 054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA04 <input type="radio"/>
我让学生来判断他们自己的进步。	TC 054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA04 <input type="radio"/>
学生在执行某些具体任务时，我观察学生并提供即时反馈。	TC 054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA04 <input type="radio"/>
我从课堂作业或家庭作业中收集数据。	TC 054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA04 <input type="radio"/>



您使用以下方法给九年级或高一学生打学期末分数的程度如何？

(如果您需要进一步了解关于“标准化测试”这一词语的意思，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

标准化测试的设计、内容、管理和评分都是一致的。结果可在学生之间和学校之间互相比较。这不包括教师开发的测试。

	完全不	很小	在一定程度上	在很大程度上
我考虑学生从学期开始以来的个人进度。	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
我考虑学生解决问题的能力。	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
我考虑学生的批判性思维能力。	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
我考虑学生在协作解决问题活动中的表现。	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
即使学生的表现没有改进，我也承认学生的努力。	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
我比较这一届学生和上一届学生的表现。	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
我比较某一个学生和其他学生在这个课程中的表现。	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
我用学生的表现和国家或地区的书面考核标准相比较。	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>
	TC055Q09NA01	TC055Q09NA02	TC055Q09NA03	TC055Q09NA04

我承认卓越的学术成绩，例如参加国家级的竞赛。

TC055Q09NA01

TC055Q09NA02

TC055Q09NA03

TC055Q09NA04

我使用一个固定的正确回答百分比量表评估学生的表现。

TC055Q10NA01

TC055Q10NA02

TC055Q10NA03

TC055Q10NA04

我考虑学生的课堂参与度。

TC055Q11NA01

TC055Q11NA02

TC055Q11NA03

TC055Q11NA04

我考虑学生的作业质量。

TC055Q12NA01

TC055Q12NA02

TC055Q12NA03

TC055Q12NA04

我给学生的考核成绩依据国家、省或地方政府授权的标准化测试，例如期末考试、会考。

TC055Q13NA01

TC055Q13NA02

TC055Q13NA03

TC055Q13NA04

我给学生的考核成绩基于非强制性的、公开或商业可用的标准化测试，例如月考、模拟考试。

TC055Q14NA01

TC055Q14NA02

TC055Q14NA03

TC055Q14NA04

我考虑学生的行为，例如破坏性或支持性的行为。

TC055Q15NA01

TC055Q15NA02

TC055Q15NA03

TC055Q15NA04

我打分基于我对学生学习的总体评价。

TC055Q16NA01

TC055Q16NA02

TC055Q16NA03

TC055Q16NA04

下列关于您的教学实践的说法，您在多大程度上同意或不同意？

(请在每行选择一个答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我对我的学生的学校活动很感兴趣。	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
我支持我的学生在学习上的努力。	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
当我的学生面临上学困难时，我会帮助他们。	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
我鼓励我的学生要自信。	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
我鼓励我的学生学习新技能。	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
我为我的学生提供关于他们在学校的表现信息。	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
我为我的学生提供线索和建议，帮助他们完成任务。	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
我指导我的学生怎样去完成一项任务并告诉他们这样做的原因。	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
我为我的学生提供学习任务相关的详细信息和说明。	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>
我向学生示范对于任务解决或学习来说很重要的特定技能。	TC027Q10NA01 <input type="radio"/>	TC027Q10NA02 <input type="radio"/>	TC027Q10NA03 <input type="radio"/>	TC027Q10NA04 <input type="radio"/>

我向我的学生提问以引发他们对学习内容更深入的理解。

TC027Q11NA01



TC027Q11NA02



TC027Q11NA03



TC027Q11NA04



F部分:您的学校的情况

请估算贵校中具有下列特征的九年级或高一学生所占的百分比。

(需要注意的是同一名学生可能被划入多个类别中。)

(请将滑块移动到相应的百分比上。)



学校对待文化差异的方式各有不同。在下面每对陈述中，请选择你们学校的大多数老师都会同意的陈述。

(请在以下每行两个选择中选择一个答案。)

若学校重视来自不同文化和种族背景的学生
的文化差异，这将有利于学生的学业成就。

TC057Q01NA01

若学校鼓励来自不同文化和种族背景的学生
适应中国文化和规范，将有利于学生的学业
成就。

TC057Q01NA02

学校是否提供用汉语授课的额外课程对多语
言背景学生的学业成就至关重要。

TC057Q02NA01

学校是否为多语言背景的学生提供以他们的
母语授课的文化课程，这对学生的学业成就
至关重要

TC057Q02NA02

若来自不同文化或种族背景的学生控制住自
己，在学校不表达他们的文化差异，对学校
的凝聚力最有好处。

TC057Q03NA01

若学校鼓励来自不同文化或种族背景的学生
表达他们的文化差异，对学校的凝聚力最有
好处。

TC057Q03NA02

为了达到学校的目标，学校根据来自不同文
化与种族背景学生的需求调整其结构和做法
很有必要。

TC057Q04NA01

为了达到学校的目标，使来自不同文化与种
族背景的学生适应学校现有的结构和做法很
有必要。

TC057Q04NA02

若所有学生在学校都说同样的语言，对学校
的凝聚力最有好处。

TC057Q05NA01

若学校鼓励学校里的语言多样性，对学校
的凝聚力最有好处。

TC057Q05NA02

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC059

你们学校有多少老师会同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

	没有或几乎没有	有一些	有许多	所有或几乎所有
若学校重视来自不同文化和种族背景的学生的文化差异，这将有利于学生的学业成就。	TC 058Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 058Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 058Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 058Q01NA04 <input type="radio"/>
若学校鼓励来自不同文化和种族背景的学生适应中国文化和规范，将有利于学生的学业成就。	TC 058Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 058Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 058Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 058Q02NA04 <input type="radio"/>
学校是否提供用汉语授课的额外课程对多语言背景学生的学业成就至关重要。	TC 058Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 058Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 058Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 058Q03NA04 <input type="radio"/>
学校是否为多语言背景的学生提供以他们的母语授课的文化课程，这对学生的学业成就至关重要。	TC 058Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 058Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 058Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 058Q04NA04 <input type="radio"/>
若来自不同文化或种族背景的学生控制住自己，在学校不表达他们的文化差异，对学校的凝聚力最有好处。	TC 058Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 058Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 058Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 058Q05NA04 <input type="radio"/>
若学校鼓励来自不同文化或种族背景的学生表达他们的文化差异，对学校的凝聚力最有好处。	TC 058Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 058Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 058Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 058Q06NA04 <input type="radio"/>
为了达到学校的目标，学校根据来自不同文化与种族背景学生的需求调整其结构和做法很有必要。	TC 058Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 058Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 058Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 058Q07NA04 <input type="radio"/>
为了达到学校的目标，使来自不同文化与种族背景的学生适应学校现有的结构和做法很有必要。	TC 058Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 058Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 058Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 058Q08NA04 <input type="radio"/>
若所有学生在学校都说同样的语言，对学校的凝聚力最有好处。	TC 058Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 058Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 058Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 058Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC 058Q10NA01	TC 058Q10NA02	TC 058Q10NA03	TC 058Q10NA04

若学校鼓励学校里的语言多样性，对学校的凝聚力最有好处。



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC059 ELSE GOTO ^TC028

下列选项是否反映了贵校多元文化教育的实践？

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
在我校，学生学习中国多民族和多文化群体的历史。	TC 059Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 059Q01NA02 <input type="radio"/>
在我校，学生学习中国不同民族和文化群体的文化（例如信仰、行为规范、价值观、习俗或艺术）。	TC 059Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 059Q02NA02 <input type="radio"/>
在我校，学生学习从不同民族和文化的视角看待历史和社会事件。	TC 059Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 059Q03NA02 <input type="radio"/>
我校支持那些鼓励学生表达其民族和文化多样性特征的活动或组织（例如艺术小组）。	TC 059Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 059Q04NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC028

下列问题是否阻碍了贵校提供教学的能力？

(请在每行选择一个答案。)

	没有影响	影响很小	有些影响	影响很大
师资力量匮乏	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
师资质量低下。	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
教辅人员匮乏。	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
教辅人员质量低下。	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
教学材料匮乏（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
教学材料质量低下（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
基础设施匮乏（例如建筑物、地面、加热/冷却、照明和音响系统）。	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
基础设施质量低下（例如建筑物、地面、加热/冷却、照明和音响系统）。	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



您在多大程度上不同意或同意以下关于贵校的陈述？

(请在每行选择一个答案。)

非常不同意

不同意

同意

非常同意

校长给了我们使命感。

TC060Q01NA01

TC060Q01NA02

TC060Q01NA03

TC060Q01NA04

当学校要确定优先事项和目标时，校长会努力和全体员工达成共识。

TC060Q02NA01

TC060Q02NA02

TC060Q02NA03

TC060Q02NA04

校长对我们这些专业人士有很高期望。

TC060Q03NA01

TC060Q03NA02

TC060Q03NA03

TC060Q03NA04

校长了解我的需求。

TC060Q04NA01

TC060Q04NA02

TC060Q04NA03

TC060Q04NA04

校长了解我的专长。

TC060Q05NA01

TC060Q05NA02

TC060Q05NA03

TC060Q05NA04

校长会为我的专业学习激发新想法。

TC060Q06NA01

TC060Q06NA02

TC060Q06NA03

TC060Q06NA04

校长把教师当做专业人员对待。

TC060Q07NA01

TC060Q07NA02

TC060Q07NA03

TC060Q07NA04

校长会授权员工做一些对实现目标而言很重要的活动。

TC060Q08NA01

TC060Q08NA02

TC060Q08NA03

TC060Q08NA04

校长确保我们参与到做决策的过程。

TC060Q09NA01

TC060Q09NA02

TC060Q09NA03

TC060Q09NA04

校长重视社区的愿望和要求。

TC060Q10NA01

TC060Q10NA02

TC060Q10NA03

TC060Q10NA04

校长确保员工安置是公平的。

TC060Q11NA01

TC060Q11NA02

TC060Q11NA03

TC060Q11NA04

校长定期视察课堂活动。

TC060Q12NA01

TC060Q12NA02

TC060Q12NA03

TC060Q12NA04

员工要找校长是很容易的。

TC060Q13NA01

TC060Q13NA02

TC060Q13NA03

TC060Q13NA04

校长给学校带来了很大的自主权。

TC060Q14NA01

TC060Q14NA02

TC060Q14NA03

TC060Q14NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC062

与国际上最成功的国家相比，中国的教育系统在多大程度上失去了优势？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

完全没有

TC061Q01NA01

很小

TC061Q01NA02

一定程度上

TC061Q01NA03

很大程度上

TC061Q01NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC063 ELSE GOTO ^TC062

您在多大程度上不同意或同意以下关于您学校的陈述？

(请在每行选择一个答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
校长每年会进行几次正式的课堂视察。	TC 062Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q01NA04 <input type="radio"/>
校长和教学人员一起审查和解释考试分数。	TC 062Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q02NA04 <input type="radio"/>
教学人员的会议上很少讨论教学问题。	TC 062Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q03NA04 <input type="radio"/>
老师在校长的倡议下一起协调年级内和不同年级间的教学计划。	TC 062Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q04NA04 <input type="radio"/>
校长非常积极，例如他/她保护资源、安排机会、促进员工发展活动。	TC 062Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q05NA04 <input type="radio"/>
在学校很容易找到校长。	TC 062Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q06NA04 <input type="radio"/>
在我校，所有的学生和家​​长都知道学业标准。	TC 062Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q07NA04 <input type="radio"/>
我校的老师期望高比例的学生在标准化测试中考出好成绩。	TC 062Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q08NA04 <input type="radio"/>
老师强调学生的优点和潜力，而不是专注于他们的弱点。	TC 062Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q09NA04 <input type="radio"/>
学生的课堂很少被中断。	TC 062Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q10NA04 <input type="radio"/>

其他的学校活动不干扰学校的基本技能教学（阅读和数学）。

TC062Q11NA01

TC062Q11NA02

TC062Q11NA03

TC062Q11NA04

本校的课堂气氛通常非常有利于学习。

TC062Q12NA01

TC062Q12NA02

TC062Q12NA03

TC062Q12NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC063

在上一学年里，贵校是否有至少一次的内部评估？

(学校内部评估有时也被称为自我评估。如果您需要更多关于术语“学校内部评估”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在下面的选项中选择一个答案。)

学校内部评估：评估作为学校管控过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估人员可能由学校成员或学校所委托的人员/机构组成。

是

TC063Q01NA01

否

TC063Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC063Q01NA01=1) then GOTO ^TC064 else GOTO ^TC067

贵校最近一次内部评估是否涉及到以下问题？

(如果您需要更多关于术语“学校内部评估”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

学校内部评估：评估作为学校管控过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估人员可能由学校成员或学校所委托的人员/机构组成。

	是	否
学校的教育资源（例如教科书、计算机、图书馆资料、实验室材料）	TC064Q01NA01 <input type="radio"/>	TC064Q01NA02 <input type="radio"/>
教职员工（例如工作量、个人要求、资质要求）	TC064Q02NA01 <input type="radio"/>	TC064Q02NA02 <input type="radio"/>
课程实施	TC064Q03NA01 <input type="radio"/>	TC064Q03NA02 <input type="radio"/>
课外活动（例如参与度、内容）	TC064Q04NA01 <input type="radio"/>	TC064Q04NA02 <input type="radio"/>
教学和学习质量	TC064Q05NA01 <input type="radio"/>	TC064Q05NA02 <input type="radio"/>
评估实践	TC064Q06NA01 <input type="radio"/>	TC064Q06NA02 <input type="radio"/>
学校的校风	TC064Q07NA01 <input type="radio"/>	TC064Q07NA02 <input type="radio"/>
ICT（信息和通信技术）在教学中的使用	TC064Q08NA01 <input type="radio"/>	TC064Q08NA02 <input type="radio"/>
	TC064Q09NA01	TC064Q09NA02

教师间的合作	TC064Q09NA01 <input type="radio"/>	TC064Q09NA02 <input type="radio"/>
学校管理（领导力、咨询、合作、学校课程计划）	TC064Q10NA01 <input type="radio"/>	TC064Q10NA02 <input type="radio"/>
家长参与学校事务	TC064Q11NA01 <input type="radio"/>	TC064Q11NA02 <input type="radio"/>
教师专业发展	TC064Q12NA01 <input type="radio"/>	TC064Q12NA02 <input type="radio"/>
多元化管理	TC064Q13NA01 <input type="radio"/>	TC064Q13NA02 <input type="radio"/>
与外部伙伴合作	TC064Q14NA01 <input type="radio"/>	TC064Q14NA02 <input type="radio"/>
学生成绩	TC064Q15NA01 <input type="radio"/>	TC064Q15NA02 <input type="radio"/>
学生的跨学科能力	TC064Q16NA01 <input type="radio"/>	TC064Q16NA02 <input type="radio"/>
学校公平	TC064Q17NA01 <input type="radio"/>	TC064Q17NA02 <input type="radio"/>

请回顾贵校最近一次的内部评估，以下说法是否适用？

(如果您需要更多关于术语“学校内部评估”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

学校内部评估：评估作为学校管控过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估人员可能由学校成员或学校所委任的人员/机构组成。

	是	否
我们学校评估前就明确制定了标准。	TC 065Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q01NA02 <input type="radio"/>
我们根据学校的教育目标来确定评估标准。	TC 065Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q02NA02 <input type="radio"/>
内部评估的结果导致了学校政策的改变。	TC 065Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q03NA02 <input type="radio"/>
我们学校使用内部评估的结果来制定明文措施。	TC 065Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q04NA02 <input type="radio"/>
我们运用数据来规划学校发展的具体行动。	TC 065Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q05NA02 <input type="radio"/>
我们运用数据来规划改进教学的具体行动。	TC 065Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q06NA02 <input type="radio"/>
我们学校把根据内部评估结果而制定的措施立即付诸实践。	TC 065Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q07NA02 <input type="radio"/>
在我校，由内部评估引发的动力很快就“消失了”。	TC 065Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q08NA02 <input type="radio"/>
	TC 065Q09NA01	TC 065Q09NA02

根据贵校上一次学校内部评估的结果，贵校是否在以下领域采取了任何措施？

(如果您需要更多关于术语“学校内部评估”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

学校内部评估：评估作为学校管控过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估人员可能由学校成员或学校所委任的人员/机构组成。

	是	否，因为结果很令人满意	否，由于其他原因
学校的教育资源（例如教科书、电脑、图书馆资料、实验室材料）	TC066Q01NA01 <input type="radio"/>	TC066Q01NA02 <input type="radio"/>	TC066Q01NA03 <input type="radio"/>
教职员工（例如工作量、个人要求、资质要求）	TC066Q02NA01 <input type="radio"/>	TC066Q02NA02 <input type="radio"/>	TC066Q02NA03 <input type="radio"/>
课程实施	TC066Q03NA01 <input type="radio"/>	TC066Q03NA02 <input type="radio"/>	TC066Q03NA03 <input type="radio"/>
课外活动（例如参与度、内容）	TC066Q04NA01 <input type="radio"/>	TC066Q04NA02 <input type="radio"/>	TC066Q04NA03 <input type="radio"/>
教学和学习质量	TC066Q05NA01 <input type="radio"/>	TC066Q05NA02 <input type="radio"/>	TC066Q05NA03 <input type="radio"/>
评估实践	TC066Q06NA01 <input type="radio"/>	TC066Q06NA02 <input type="radio"/>	TC066Q06NA03 <input type="radio"/>
学校的校风	TC066Q07NA01 <input type="radio"/>	TC066Q07NA02 <input type="radio"/>	TC066Q07NA03 <input type="radio"/>
教师间的合作	TC066Q08NA01 <input type="radio"/>	TC066Q08NA02 <input type="radio"/>	TC066Q08NA03 <input type="radio"/>

ICT（信息和通信技术）在教学中的使用	TC066Q09NA01 <input type="radio"/>	TC066Q09NA02 <input type="radio"/>	TC066Q09NA03 <input type="radio"/>
学校管理（领导力、咨询、合作、学校课程计划）	TC066Q10NA01 <input type="radio"/>	TC066Q10NA02 <input type="radio"/>	TC066Q10NA03 <input type="radio"/>
家长参与学校事务	TC066Q11NA01 <input type="radio"/>	TC066Q11NA02 <input type="radio"/>	TC066Q11NA03 <input type="radio"/>
教师专业发展	TC066Q12NA01 <input type="radio"/>	TC066Q12NA02 <input type="radio"/>	TC066Q12NA03 <input type="radio"/>
多元化管理	TC066Q13NA01 <input type="radio"/>	TC066Q13NA02 <input type="radio"/>	TC066Q13NA03 <input type="radio"/>
与外部伙伴合作	TC066Q14NA01 <input type="radio"/>	TC066Q14NA02 <input type="radio"/>	TC066Q14NA03 <input type="radio"/>
学生成绩	TC066Q15NA01 <input type="radio"/>	TC066Q15NA02 <input type="radio"/>	TC066Q15NA03 <input type="radio"/>
学生的跨学科能力	TC066Q16NA01 <input type="radio"/>	TC066Q16NA02 <input type="radio"/>	TC066Q16NA03 <input type="radio"/>
学校公平	TC066Q17NA01 <input type="radio"/>	TC066Q17NA02 <input type="radio"/>	TC066Q17NA03 <input type="radio"/>

上一学年，以下的许多方法是否被用来监测您的教学？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

学生成绩的考试或评估

TC067Q01NA01

TC067Q01NA02

教师同行评价（教案、评估工具、讲课）

TC067Q02NA01

TC067Q02NA02

校长或高级教师听课

TC067Q03NA01

TC067Q03NA02

检查员或其他学校外部人员听课

TC067Q04NA01

TC067Q04NA02

您从学校得到的反馈多大程度上直接导致了以下方面的积极改变？

(请在每行选择一个答案。)

	没有积极的改变	一个小改变	适度的改变	一个很大的改变
您得到校长和/或您同事的公开认可	TC 068Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA04 <input type="radio"/>
您在学校发展计划（例如课程开发小组、学校目标发展）中的作用	TC 068Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA04 <input type="radio"/>
您的职业发展的可能性（例如晋升）	TC 068Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA04 <input type="radio"/>
您参与的职业发展的数量	TC 068Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA04 <input type="radio"/>
您在这所学校的工作职责	TC 068Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA04 <input type="radio"/>
您作为教师的自信	TC 068Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA04 <input type="radio"/>
您的工资和/或奖金	TC 068Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA04 <input type="radio"/>
您的课堂管理经验	TC 068Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA04 <input type="radio"/>
您的主要学科领域的知识和理解	TC 068Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA04 <input type="radio"/>
您的教学实践	TC 068Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q10NA04 <input type="radio"/>

您对有特殊需求学生的教学方法	TC068Q11NA01 <input type="radio"/>	TC068Q11NA02 <input type="radio"/>	TC068Q11NA03 <input type="radio"/>	TC068Q11NA04 <input type="radio"/>
您为促进学生学习所使用的学生评估方法	TC068Q12NA01 <input type="radio"/>	TC068Q12NA02 <input type="radio"/>	TC068Q12NA03 <input type="radio"/>	TC068Q12NA04 <input type="radio"/>
您的工作满意度	TC068Q13NA01 <input type="radio"/>	TC068Q13NA02 <input type="radio"/>	TC068Q13NA03 <input type="radio"/>	TC068Q13NA04 <input type="radio"/>
您的动力	TC068Q14NA01 <input type="radio"/>	TC068Q14NA02 <input type="radio"/>	TC068Q14NA03 <input type="radio"/>	TC068Q14NA04 <input type="radio"/>

非常感谢您配合我们完成本问卷！