

Otázky v tomto dotazníku se týkají:

- tebe, tvé rodiny a domova;
- tvého zájmu o přírodovědné obory a životní prostředí;
- výuky přírodovědných předmětů ve škole;
- tvých dalších vzdělávacích plánů.

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš.

Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele dotazníku o pomoc.

Některé otázky se týkají přírodovědných předmětů. Ber v úvahu všechny předměty v oblastech, jako je fyzika, chemie, biologie, vědy o Zemi a vesmíru, aplikované vědy a technologie (laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika).

Všimni si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko Další bylo možné kliknout.

Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak odpovídali jednotliví žáci. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.

Část A: Ty, tvá rodina a domov

Ve kterém jsi ročníku?

(Odpověď vyber z rozbalovací nabídky.)

Ročník

ST001Q01TA01

Vybrat...



- Ročník (ST001Q01TA01)
Vybrat...
 - 7. ročník ZŠ/sekunda 8leté G
 - 8. ročník ZŠ/tercie 8leté G/prima 6leté G
 - 9. ročník ZŠ/kvarta 8leté G/sekunda 6leté G
 - 1. ročník SŠ/kvinta 8leté G/tercie 6leté G

Ve kterém druhu studia jsi?

(Vyber jednu odpověď.)

základní škola

ST002Q01TA01

nižší ročníky víceletého gymnázia (sekunda/kvarta) a osmiletá konzervatoř

ST002Q01TA02

vyšší ročníky víceletého gymnázia (tercie/kvinta)

ST002Q01TA03

čtyřleté gymnázium

ST002Q01TA04

maturitní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002Q01TA05

vyšší ročníky konzervatoře

ST002Q01TA06

nematuritní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002C01TA07

základní škola speciální

ST002C01TA08

střední škola speciální – praktická škola, učiliště

ST002C01TA09



Kdy ses narodil/a?

(Vyber prosím den, měsíc a rok z rozbalovací nabídky.)

Den

ST003Q01TA01

Vybrat...



- Den (ST003Q01TA01)

Vybrat...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Měsíc

ST003Q02TA01

Vybrat...



- Měsíc (ST003Q02TA01)
Vybrat...
Leden
Únor
Březen
Duben
Květen
Červen
Červenec
Srpen
Září
Říjen
Listopad
Prosinec

Rok

ST003Q03TA01

Vybrat...



- Rok (ST003Q03TA01)
Vybrat...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Uved' prosím celé datum narození.

Jsi dívka, nebo chlapec?

(Vyber jednu odpověď.)

Dívka

ST004Q01TA01

Chlapec

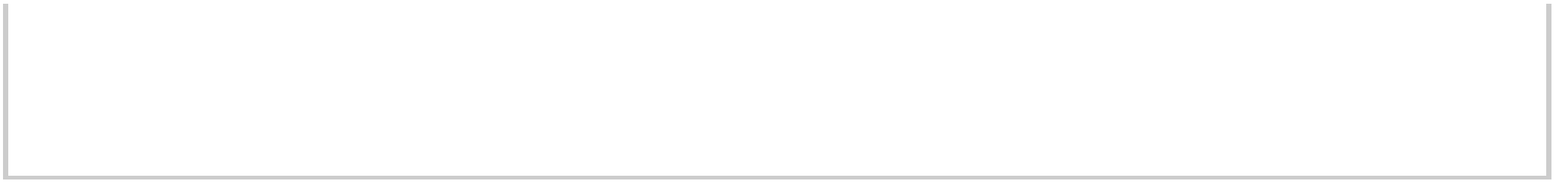
ST004Q01TA02

Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	ST005C06TA01 <input type="radio"/>	ST005C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST005C07TA01 <input type="radio"/>	ST005C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST005C08TA01 <input type="radio"/>	ST005C08TA02 <input type="radio"/>
Ukončila nástavbové studium.	ST005C09TA01 <input type="radio"/>	ST005C09TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST005Q10TA01 <input type="radio"/>	ST005Q10TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST005Q11TA01 <input type="radio"/>	ST005Q11TA02 <input type="radio"/>
Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST005Q03TA01 <input type="radio"/>	ST005Q03TA02 <input type="radio"/>
Ukončila 1. stupeň základní školy.	ST005Q04TA01 <input type="radio"/>	ST005Q04TA02 <input type="radio"/>
Nedokončila 1. stupeň základní školy.	ST005Q05TA01 <input type="radio"/>	ST005Q05TA02 <input type="radio"/>

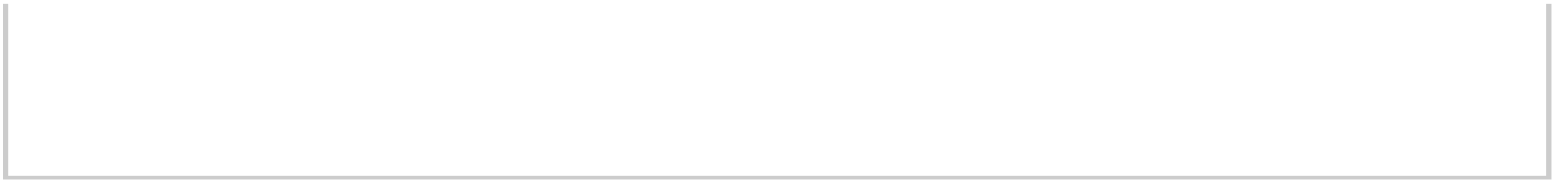


Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc., doc., prof. apod.).	ST007C06TA01 <input type="radio"/>	ST007C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST007C07TA01 <input type="radio"/>	ST007C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST007C08TA01 <input type="radio"/>	ST007C08TA02 <input type="radio"/>
Ukončil nástavbové studium.	ST007C09TA01 <input type="radio"/>	ST007C09TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST007Q02TA01 <input type="radio"/>	ST007Q02TA02 <input type="radio"/>
Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST007Q03TA01 <input type="radio"/>	ST007Q03TA02 <input type="radio"/>
Ukončil 1. stupeň základní školy.	ST007Q04TA01 <input type="radio"/>	ST007Q04TA02 <input type="radio"/>
Nedokončil 1. stupeň základní školy.	ST007Q05TA01 <input type="radio"/>	ST007Q05TA02 <input type="radio"/>



Co v současné době dělá tvá matka?

(Vyber jednu odpověď.)

Pracuje na plný úvazek.

ST009Q01TA01

Pracuje na částečný úvazek.

ST009Q01TA02

Nepracuje, ale hledá si práci.

ST009Q01TA03

Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)

ST009Q01TA04

Co v současné době dělá tvůj otec?

(Vyber jednu odpověď.)

Pracuje na plný úvazek.

ST010Q01TA01

Pracuje na částečný úvazek.

ST010Q01TA02

Nepracuje, ale hledá si práci.

ST010Q01TA03

Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)

ST010Q01TA04

Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Psací stůl, u kterého se můžeš učit	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tvůj samostatný pokoj	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Klidné místo na učení	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Počítačové výukové programy	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Připojení na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasickou literaturu (např. Čapek, Neruda)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Básnické sbírky	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Slovník

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD přehrávač

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Plochá, plazmová nebo LCD televize

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabelová nebo satelitní televize

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Knihy o umění, hudbě nebo designu

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Žádnou</i>	<i>Jednu</i>	<i>Dvě</i>	<i>Tři nebo více</i>
Televize	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobil	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Koupelna	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilní telefon bez internetového připojení	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobilní telefon s internetovým připojením (např. chytrý telefon)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítač (stolní počítač, přenosný počítač nebo notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (např. iPad, Nexus, Acer)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čtečka elektronických knih (např. Kindle, Nook, Wooky)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudební nástroj (např. kytara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Kolik máte doma knih?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Vyber jednu odpověď.)

0 - 10 knih

ST013Q01TA01

11 - 25 knih

ST013Q01TA02

26 - 100 knih

ST013Q01TA03

101 - 200 knih

ST013Q01TA04

201 - 500 knih

ST013Q01TA05

Více než 500 knih

ST013Q01TA06

Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvé matky:

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)

Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky?

(např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje)

Napiš název zaměstnání:

ST014Q01TA01

Co tvá matka v zaměstnání dělá?

(např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým)

Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.

ST014Q02TA01

Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvého otce:

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)

Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce?
(např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce)
Napiš název zaměstnání:

ST015Q01TA01

Co tvůj otec v zaměstnání dělá?
(např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta)
Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.

ST015Q02TA01

Jaký druh práce dělá tvá matka a tvůj otec ve svém hlavním zaměstnání?

(Vyber kategorii zaměstnání, která nejlépe popisuje, co matka/otec dělá. U každé kategorie je uvedeno několik příkladů, které ti pomohou zaměstnání správně zařadit. Jestliže otec nebo matka v současné době nepracují, uvažuj o posledním zaměstnání, které vykonávali.)

(V každém sloupci vyber jednu odpověď.)

	Tvůj otec	Tvoje matka
Nikdy neměl/a placenou práci mimo domov	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Majitel/ka malého podniku (zahrnuje malé podniky (s méně než 25 zaměstnanci), např. maloobchody, firmy poskytující služby, restaurace)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Úředník (zahrnuje administrativní zaměstnance, sekretářky, zapisovatele, referenty zpracování dat, pracovníky v zákaznickém servisu)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Pracovník ve službách nebo v prodeji (zahrnuje turistické průvodce, obsluhu v restauracích, pracovníky osobní asistence, pracovníky bezpečnostních služeb, prodavače)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Kvalifikovaný pracovník v oblasti zemědělství a rybolovu (zahrnuje zemědělce, lesníky, rybáře, myslivce)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Kvalifikovaní řemeslníci a pracovníci v průmyslu (zahrnuje stavitele, zedníky, tesaře, instalatéry, elektrikáře, obráběče kovů, strojaře, mechaniky)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Obsluha strojů a zařízení (zahrnuje profesionální řidiče, obsluhu montážních linek, montéry na montážních linkách)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

<p>Pomocná síla (zahrnuje pomocníky v domácnosti, uklízeče, správce budov, vrátné, kurýry, zemědělské, rybářské a stavební dělníky)</p>	<p>ST091AQ01N08 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N08 <input type="radio"/></p>
<p>Manažer nebo úředník v řídicí pozici (zahrnuje manažery velkých firem (s více než 25 zaměstnanci) nebo vedoucí v oddělení větší firmy; zákonodárcé nebo vysoce postavené vládní úředníky, vysoce postavené úředníky v zájmových organizacích, vojenské důstojníky)</p>	<p>ST091AQ01N09 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N09 <input type="radio"/></p>
<p>Odborníci, vědci a umělecké profese (zahrnuje vědce, matematiky, IT specialisty, architekty, inženýry, specialisty v lékařských a zdravotnických oborech, pedagogy, právníky, specialisty na společenské vědy, spisovatele a umělce, duchovní)</p>	<p>ST091AQ01N10 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N10 <input type="radio"/></p>
<p>Technici a odborní asistenti (zahrnuje zprostředkovatelská povolání a techniky pro vědu, techniku a informatiku; techniky a asistenty v oblasti přírodních věd a zdraví; pedagogické asistenty; zprostředkovatelské profese ve finančnictví a prodeji; zástupce obchodních služeb; administrativní asistenty)</p>	<p>ST091AQ01N11 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N11 <input type="radio"/></p>
<p>Něco jiného</p>	<p>ST091AQ01N12 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N12 <input type="radio"/></p>

Část B: Tvůj zájem o přírodovědné obory a životní prostředí

Jaké informace máš o následujících ekologických problémech?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

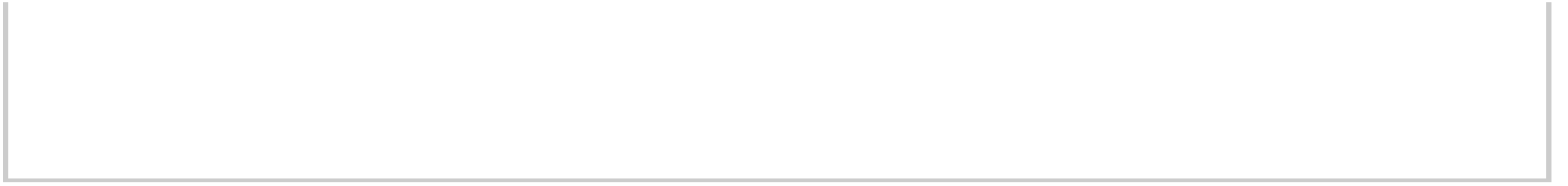
	<i>Nikdy jsem o tom neslyšel/a</i>	<i>Slyšel/a jsem o tom, ale nedokázal/a bych vysvětlit, co to doopravdy znamená</i>	<i>Něco o tom vím a také bych to zhruba dokázal/a vysvětlit</i>	<i>Vím o tom hodně a dokázal/a bych to dobře vysvětlit</i>
Zvyšování podílu skleníkových plynů v atmosféře	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Používání geneticky modifikovaných organismů (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Kyselý dešť	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Radioaktivní odpad	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Důsledky kácení lesů na užívání ostatní půdy	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Znečištění vzduchu	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Nedostatek energie	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Vymírání rostlin a živočichů	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Nedostatek vody	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Myslíš si, že rizika spojená s následujícími problémy životního prostředí budou v příštích 20 letech ustupovat nebo narůstat?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Budou ustupovat</i>	<i>Zůstanou více méně stejná</i>	<i>Budou narůstat</i>
Znečištění vzduchu	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Nedostatek energie	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Vyhynutí zvířat a rostlin	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Kácení lesů k získání půdy pro jiné účely	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Nedostatek vody	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Jaderný odpad	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Zvyšování podílu skleníkových plynů v atmosféře	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Používání geneticky modifikovaných organismů (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Kyselé deště	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Baví mě učit se o různých přírodovědných tématech.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Rád/a si čtu články nebo knihy z oblasti přírodních věd.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Rád/a řeším přírodovědné problémy.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Rád/a se dozvídám nové poznatky z přírodních věd.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Se zájmem se učím o přírodních vědách.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry se zajímáš o následující přírodovědná témata?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nezajímám se	Trochu se zajímám	Zajímám se	Velmi se zajímám	Nevím, co to je
Složení organismů (např. jednobuněčné a mnohobuněčné organismy)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Člověk (např. zdraví, výživa)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populace (např. druhy, evoluce, biodiverzita)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosféra (např. ekosystémy, udržitelný rozvoj)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Struktura hmoty (např. částicový model atomu, vazby mezi atomy)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Chemické změny hmoty (např. chemické reakce, přeměny energie)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Pohyb a síly (např. rychlost, tření, magnetické a gravitační síly)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie a její přeměny (např. uchovávání, chemické reakce)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Vzájemné působení energie a hmoty (např. radiové a světelné vlny)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Změny v uspořádání Země (např. pohyb litosférických desek, horotvorné pochody)	ST095Q10NA01 ○	ST095Q10NA02 ○	ST095Q10NA03 ○	ST095Q10NA04 ○	ST095Q10NA05 ○
Historie Země (např. zkameněliny, počátek a vývoj)	ST095Q11NA01 ○	ST095Q11NA02 ○	ST095Q11NA03 ○	ST095Q11NA04 ○	ST095Q11NA05 ○
Země ve vesmíru (např. přitažlivost, sluneční soustava, galaxie)	ST095Q12NA01 ○	ST095Q12NA02 ○	ST095Q12NA03 ○	ST095Q12NA04 ○	ST095Q12NA05 ○
Vesmír a jeho historie	ST095Q13NA01 ○	ST095Q13NA02 ○	ST095Q13NA03 ○	ST095Q13NA04 ○	ST095Q13NA05 ○
Vysvětlení, jak věci pracují	ST095Q14NA01 ○	ST095Q14NA02 ○	ST095Q14NA03 ○	ST095Q14NA04 ○	ST095Q14NA05 ○
Jak může věda pomoci předcházet některým nemocem	ST095Q15NA01 ○	ST095Q15NA02 ○	ST095Q15NA03 ○	ST095Q15NA04 ○	ST095Q15NA05 ○
Jak lze pomocí vědy vyřešit problémy životního prostředí	ST095Q16NA01 ○	ST095Q16NA02 ○	ST095Q16NA03 ○	ST095Q16NA04 ○	ST095Q16NA05 ○

Do jaké míry se zajímáš o následující školní předměty?

(Odpověz pouze u předmětů, na které chodíš nebo jsi chodil/a minulý nebo letošní rok. Jinak zaškrtni políčko „Na tento předmět jsem nechodil/a“.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nezajímám se	Trochu se zajímám	Zajímám se	Velmi se zajímám	Na tento předmět jsem nechodil/a
Český jazyk	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematika	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Chemie	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologie	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Věda o vesmíru nebo astronomie	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fyzika	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Aplikované vědy a technologie (např. laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Společenské vědy (např. občanská výchova)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Sport/tělesná výchova	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>

Cizí jazyky

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Výtvarná nebo hudební výchova

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



Část C: Výuka přírodovědných předmětů ve škole

Na které z následujících přírodovědných předmětů jsi chodil/a v tomto nebo minulém školním roce?

(V každém řádku vyber hodící se odpovědi.)

	<i>V tomto školním roce</i>	<i>V minulém školním roce</i>
Fyzika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Aplikované vědy a technologie (např. laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0)
THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Jak často dochází v hodinách přírodovědných předmětů k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Žáci neposlouchají, co učitel říká.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Ve třídě je hluk a nepořádek.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Žáci nemohou dobře pracovat.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Jak často jsou při výuce přírodovědných témat uplatňovány následující postupy?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ve všech hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Žáci mají možnost vyjádřit své názory	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Žáci provádějí praktické pokusy v laboratoři	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Po žácích se požaduje, aby argumentovali o přírodovědných otázkách	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Závěry z pokusů zahrnují argumentace žáků	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Od žáků se chce, aby na základě pokusů, které provedli, učinili závěry	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Učitel vysvětluje, jak může být určitý přírodovědný poznatek aplikován na řadu různých jevů (např. pohyb těles, látky s podobnými vlastnostmi)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Žáci si mohou navrhnout své vlastní pokusy	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Ve třídě se diskutuje o zkoumání	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Učitel jasně vysvětluje, jakou úlohu hrají přírodovědné poznatky v našem životě	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Od žáků se chce, aby zkoumáním ověřili určité domněnky	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>
Žáci mají příležitost pokusy opakovat a porovnávat výsledky	ST098Q11NA01 <input type="radio"/>	ST098Q11NA02 <input type="radio"/>	ST098Q11NA03 <input type="radio"/>	ST098Q11NA04 <input type="radio"/>
Žáci jsou podporováni v tom, aby zpochybňovali a kritizovali vědecké argumenty ostatních spolužáků	ST098Q12NA01 <input type="radio"/>	ST098Q12NA02 <input type="radio"/>	ST098Q12NA03 <input type="radio"/>	ST098Q12NA04 <input type="radio"/>
Po žácích se požaduje, aby se zapojili do vzájemných diskusí	ST098Q13NA01 <input type="radio"/>	ST098Q13NA02 <input type="radio"/>	ST098Q13NA03 <input type="radio"/>	ST098Q13NA04 <input type="radio"/>

Používali jste v posledním měsíci při hodinách přírodovědných předmětů počítač nebo nějaký podobný přístroj (např. tablet) pro následující účely?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ano, používali žáci</i>	<i>Ano, ale používal pouze učitel</i>	<i>Ne</i>
Vyhledávání informací na internetu k přírodovědným tématům	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analýza dat z přírodovědných pokusů (skutečných nebo simulovaných) s využitím tabulkového procesoru (např. Excel)	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Prezentace výsledků přírodovědných pokusů (skutečných nebo simulovaných) pomocí programu pro prezentace (např. Power Point)	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Studium přírodovědných témat s využitím multimediálních dokumentů (např. simulace přírodních jevů)	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Studium přírodovědných témat s využitím vzdělávacích her (např. hry s vědeckými pokusy)	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Učení se přírodovědným tématům sledováním přírodovědných videí	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Příprava a provádění simulovaných laboratorních pokusů	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>

V následujících otázkách si vyber jeden ze svých současných přírodovědných předmětů a odpovídej ve vztahu k němu.

Záleží jen na tobě, který předmět si vybereš.

(Napiš prosím název předmětu.)

Jaký je název tebou vybraného přírodovědného předmětu?

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Jak často dochází v hodinách přírodovědného předmětu k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Učitel má zájem o studijní pokroky každého žáka.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Učitel pomůže žákům, kteří potřebují pomoc.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitel pomáhá žákům s učením.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Učitel vysvětluje látku tak dlouho, dokud žáci učivu neporozumí.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Učitel dává žákům možnost, aby vyjádřili své vlastní názory.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Jak často dochází v hodinách přírodovědného předmětu k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>Každou hodinu</i>
Učitel má zájem o studijní pokroky každého žáka.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Učitel pomůže žákům, kteří potřebují pomoc.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitel pomáhá žákům s učením.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Učitel vysvětluje látku tak dlouho, dokud žáci učivu neporozumí.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Učitel dává žákům možnost, aby vyjádřili své vlastní názory.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Jak často dochází v hodinách přírodovědného předmětu k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Učitel stanoví jasné cíle výuky.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Učitel se nás ptá, zda jsme porozuměli probírané látce.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na začátku hodiny nám učitel stručně připomene látku z minulé hodiny.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Učitel nám říká, co se musíme naučit.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Jak často při tomto přírodovědném předmětu dochází k následujícím situacím?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>V mnoha hodinách</i>	<i>Každou nebo téměř každou hodinu</i>
Učitel vysvětluje vědecké myšlenky.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Žáci diskutují v malých skupinkách.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Probíhá diskuse celé třídy s učitelem.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Diskutujeme o současných vědeckých otázkách.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Žáci provádějí výpočty pomocí vědeckých vzorců.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Učitel používá interaktivní tabuli.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Žáci pracují na vlastní vědecké studii a souvisejícím výzkumu.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Učitel diskutuje o našich dotazech.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Žáci provádějí praktickou činnost.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Žáci vypracovávají protokoly o laboratorních pokusech.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Učitel názorně demonstruje nějakou myšlenku.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Učitel diskutuje otázky praktického významu.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Žáci čtou informace z učebnice.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Žáci si z tabule zapisují poznámky.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Žáci diskutují o informacích uvedených v učebnici.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Žáci se dívají na video.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Žáci používají internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Třída společně opravuje domácí úkoly nebo písemnou práci.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Žáci vyplňují pracovní listy.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Žáci něco prezentují ostatním ve třídě.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Jak často při tomto přírodovědném předmětu dochází k následujícím situacím?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>V mnoha hodinách</i>	<i>Každou nebo téměř každou hodinu</i>
Učitel mi dává zpětnou vazbu o mých silných stránkách v tomto přírodovědném předmětu.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká zpětnou vazbu o mých silných stránkách v tomto přírodovědném předmětu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká, v jakých oblastech se ještě mohu zlepšit.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká, jak své výsledky mohu zlepšit.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi radí, jak mohu dosáhnout svých vzdělávacích cílů.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Jak často při tomto přírodovědném předmětu dochází k následujícím situacím?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>Každou hodinu nebo téměř každou hodinu</i>
Učitel porovnává mé studijní výsledky s tím, co jsme se učili ve třídě.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitel mě informuje, zda jsem správně vyřešil/a více či méně úkolů než mí spolužáci.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitel porovnává mé současné výsledky s předchozími.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitel porovnává mé výsledky s tím, co by žáci v mém ročníku měli umět.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Učitel mě informuje, zda jsou mé výsledky lepší nebo horší než výsledky zbytku třídy.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Učitel mě informuje, zda se kvalita mé práce zlepšila nebo zhoršila ve srovnání s mými dřívějšími výsledky.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Učitel mě informuje, zda jsem zvládl/a všechny úkoly, která jsem měl/a.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Učitel porovnává mé výsledky s výsledky zbytku třídy.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
Učitel mě informuje, zda jsem správně vyřešila více či méně úkolů	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

poslední písemky ve srovnání s předchozími písemkami.



Jaká je tvoje reakce na zpětnou vazbu od učitele v tomto přírodovědném předmětu?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Někdy</i>	<i>Často</i>	<i>Vždy nebo téměř vždy</i>
Vynaložím více pracovního úsilí.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Změním svůj způsob učení.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Zaměřím se na své slabé stránky.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Procvičuji konkrétní typy úloh, ve kterých bych se chtěl/a zlepšit.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Lépe se připravuji na hodiny.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Zaměřuji se na přípravu na písemky.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Jak často při tomto přírodovědném předmětu dochází k následujícím situacím?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>Každou hodinu nebo téměř každou hodinu</i>
Učitel přizpůsobuje hodinu potřebám a znalostem třídy.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitel pomáhá jednotlivým žákům, kteří mají potíže s porozuměním učivu nebo úkolu.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitel upraví strukturu hodiny, pokud probíraná látka většině žáků připadá náročnější na pochopení.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitel individuálně podporuje nadanější žáky.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad dvěma posledními hodinami zvoleného přírodovědného předmětu, do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Učitel mi dodal sebevědomí, že v tomto předmětu mohu uspět.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitel vyslechl můj názor na to, jak pracovat.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Měl/a jsem pocit, že mi učitel rozumí.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Věřil/a jsem si, že se dokážu naučit probírané učivo.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad dvěma posledními hodinami zvoleného přírodovědného předmětu, do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

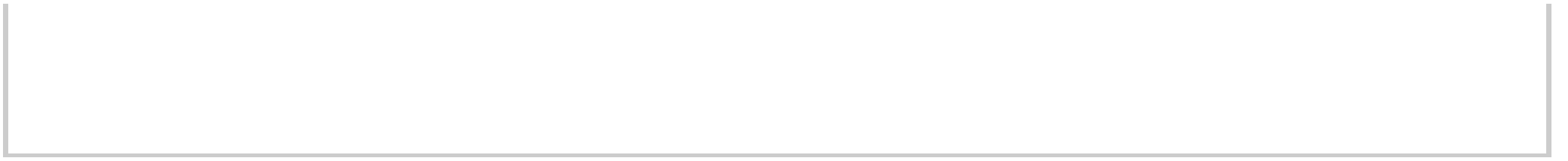
	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Učitel mi dal na výběr z několika možností (např. výukové materiály, úkoly).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitel nás povzbuzoval, abychom sami našli nejlepší způsob řešení.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitel mě nechal pracovat samostatně.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitel ocenil, že jsme začali diskutovat o různých způsobech řešení.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad dvěma posledními hodinami zvoleného přírodovědného předmětu, do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Měl/a jsem pocit, že učitele probírané učivo zajímá.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitel byl do probíraného učiva úplně zabraný.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Bylo mi jasné, že učitel nás rád učí.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Bylo zjevné, že učitele vedení našich hodin baví.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Učitelovo nadšení mě inspirovalo.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Učitel dával najevo, že je pro něj probírané učivo důležité.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Bylo jasné, že se učitel rád zabývá probíraným učivem.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Na učiteli byla vidět radost z výuky.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Část D: Tvoje další vzdělávací plány

Jakého nejvyššího vzdělání bys chtěl/a dosáhnout?

(Vyber jednu odpověď)

Základní škola

ST111Q01TA01

Vyučení v oboru bez maturity

ST111Q01TA02

Maturita spojená s vyučením v oboru

ST111C01TA03

Maturita na střední odborné škole

ST111C01TA04

Maturita na gymnáziu

ST111C01TA05

Vyšší odborná škola nebo konzervatoř

ST111Q01TA05

Vysoká škola

ST111Q01TA06

Do jaké míry souhlasíš s následujícím tvrzením?

(Vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Chtěl/a bych studovat přírodní vědy po skončení střední školy	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Nakolik souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Snažit se v přírodovědných předmětech se mi vyplatí, protože mi to v budoucnu pomůže v práci, kterou chci dělat	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
To, co se v přírodovědných předmětech učím, je pro mě důležité, protože to budu potřebovat k tomu, co chci v budoucnu dělat.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Studium přírodovědných předmětů má pro mě velkou cenu, protože to, co se naučím, zvýší mé šance v zaměstnání	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Spousta věcí, které se v přírodovědných předmětech naučím, mi pomůže najít zaměstnání.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Jaké zaměstnání budeš podle svého názoru mít ve třiceti letech?

Napiš název tohoto zaměstnání:

ST114Q01TA01

Jaké informace máš o těchto věcech?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Mám velmi dobré informace</i>	<i>Mám nějaké informace</i>	<i>Nemám moc informací</i>	<i>Nemám žádné informace</i>
Která povolání z oblasti přírodních věd jsou dostupná na trhu práce	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Kde mohu najít informace o povoláních z oblasti přírodních věd	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Jaké kroky musí žák podniknout, když chce vykonávat povolání v oblasti přírodních věd	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Kteří zaměstnavatelé nebo podniky přijímají lidi pro práci v oblasti přírodních věd	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Kolik máš sourozenců?

(V každém řádku vyber odpověď z rozbalovací nabídky.)

Mladších než ty:

ST803A01NA01

Vybrat...

- Mladších než ty: (ST803A01NA01)
Vybrat...
0
1
2
3
4
5 a více

Starších než ty:

ST803A02NA01

Vybrat...

- Starších než ty: (ST803A02NA01)
Vybrat...
0
1
2
3
4
5 a více

Stejně starých jako ty:

ST803A03NA01

Vybrat...

- Stejně starých jako ty: (ST803A03NA01)
Vybrat...
0

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5 a více
-

Děkujeme ti za vyplnění dotazníku.