

*I denna enkät finner du frågor om:*

- *Dig, din familj och ditt hem*
- *Ditt skolschema och dina studier*
- *Arbeta själv och i grupp*

*Läs varje fråga noga och svara så exakt du kan.*

***I den här enkäten finns det inga "rätta" eller "felaktiga" svar. Svara det som är rätt för dig.***

*Du kan be om hjälp om det är något som du inte förstår, eller om du inte är säker på hur du ska besvara en fråga.*

*Vissa frågor handlar om NO. Tänk på alla ämnen och alla kurser på din skola som lär ut saker förknippade med naturvetenskap eller teknik. På din skola kanske NO är uppdelat i ämnen som fysik, kemi, biologi och teknik eller så finns ett integrerat NO-ämne.*

*Med hjälp av knappen "Nästa" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå till nästa fråga. Ibland kan du behöva rulla ned till botten av skärmen för att knappen "Nästa" ska visas.*

***Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totalsummor och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga.***

## **Avsnitt A: Om dig, din familj och ditt hem**

## Vilken årskurs går du i?

(Svara på frågan genom att välja alternativ i rullistan.)

Årskurs

ST001Q01TA01

Välj...

- Årskurs ( ST001Q01TA01 )
  - Välj...
  - 7
  - 8
  - 9
  - 1 (gymnasiet)
  - 2 (gymnasiet)

**Vilket av följande alternativ passar in på dig? Jag går i:**

*(Välj ett svar.)*

Grundskolan

ST002Q01TA01

Gymnasieskolan, studieförberedande program (ekonomi-, estetiska, humanistiska, naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- eller teknikprogrammet)

ST002Q01TA02

Gymnasieskolan, yrkesprogram (övriga program utom introduktionsprogrammen)

ST002Q01TA03

Gymnasieskolan, introduktionsprogram

ST002Q01TA04

## När är du född?

Välj rätt månad och år när du är född.

månad

ST003Q02TA01

Välj...



- månad ( ST003Q02TA01 )
  - Välj...
  - Januari
  - Februari
  - Mars
  - April
  - Maj
  - Juni
  - Juli
  - Augusti
  - September
  - Oktober
  - November
  - December

år

ST003Q03TA01

Välj...



- år ( ST003Q03TA01 )
  - Välj...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Välj rätt månad och år när du är född.

**Är du flicka eller pojke?**

*(Välj ett svar.)*

Flicka

ST004Q01TA01

Pojke

ST004Q01TA02



**Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har avslutat?**

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning

ST005Q01TA01

Tvåårig gymnasieutbildning

ST005Q01TA02

Nioårig grundskola

ST005Q01TA03

Sex år i grundskola

ST005Q01TA04

Hon har inte avslutat sex år i grundskola

ST005Q01TA05

## Har din mamma genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

### Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din pappa har avslutat?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning

ST007Q01TA01

Tvåårig gymnasieutbildning

ST007Q01TA02

Nioårig grundskola

ST007Q01TA03

Sex år i grundskola

ST007Q01TA04

Han har inte avslutat sex år i grundskola

ST007Q01TA05

### Har din pappa genomgått och avslutat någon/några av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

## Vad gör din mamma för närvarande?

(Välj ett svar.)

Arbetar heltid

ST009Q01TA01

Arbetar deltid

ST009Q01TA02

Arbetar inte, men söker arbete

ST009Q01TA03

Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad)

ST009Q01TA04

## Vad gör din pappa för närvarande?

(Välj ett svar.)

Arbetar heltid

ST010Q01TA01

Arbetar deltid

ST010Q01TA02

Arbetar inte, men söker arbete

ST010Q01TA03

Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad)

ST010Q01TA04

**Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Ett skrivbord för studier	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ett eget rum	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
En lugn plats för studier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
En dator som du kan använda för ditt skolarbete	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Dataprogram för inläring/utbildning	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
En Internetuppkoppling	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (t.ex. Strindberg)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poesiböcker	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Konstverk (t.ex. målningar)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Böcker du kan ha hjälp av i ditt skolarbete	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tekniska handböcker

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Ett lexikon/en ordbok

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

En DVD-spelare

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Platt-TV/Plasma-TV/LCD-TV

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabel-TV/Betal-TV/Satellit-TV

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Böcker om konst, musik och design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Piano

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Bubbelbadkar

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Espressomaskin

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02



## Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inga</i>	<i>En/ett</i>	<i>Två</i>	<i>Tre eller flera</i>
TV-apparater	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bilar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badrum eller duschrum	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
En mobiltelefon utan internetuppkoppling	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
En mobiltelefon med internetuppkoppling (t.ex. en smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datorer (stationära datorer eller bärbara datorer)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Surfplattor, (t.ex. iPad®, Xperia Tablet®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Läsplattor (t.ex. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (t.ex. gitarr, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hur många böcker finns det hemma hos dig?

Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar eller dina läroböcker.

(Välj ett svar.)

0-10 böcker

ST013Q01TA01

11-25 böcker

ST013Q01TA02

26-100 böcker

ST013Q01TA03

101-200 böcker

ST013Q01TA04

201-500 böcker

ST013Q01TA05

Mer än 500 böcker

ST013Q01TA06

**De följande två frågorna handlar om din mammas arbete:**

*(Om hon inte arbetar nu, skriv vad hon arbetade med senast.)*

*Vilket är din mammas huvudsakliga arbete?*

*(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)*

*Skriv vad hennes yrke kallas*

ST014Q01TA01

*Vad gör din mamma i sitt huvudsakliga arbete?*

*(t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)*

*Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde på sitt arbete.*

ST014Q02TA01

## Är din mamma anställd eller egen företagare?

(Välj ett svar.)

Anställd (hon arbetar för någon annan)

ST048Q01NA01

Egen företagare (hon har sitt eget företag och arbetar åt sig själv)

ST048Q01NA02

Jag vet inte

ST048Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

**Har din mamma något formellt ansvar att leda andra anställda på sitt arbete?**

*(Välj ett svar.)*

Ja, för 1 till 9 personer

ST049Q01NA01

Ja, för 10 personer eller fler

ST049Q01NA02

Nej

ST049Q01NA03

Jag vet inte

ST049Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0 ) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015



**Hur många arbetar för din mammas arbetsgivare på hennes arbetsplats?**

*(Välj ett svar.)*

1 - 9

ST050Q01NA01

10 eller fler

ST050Q01NA02

Jag vet inte

ST050Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

**Arbetar din mamma ensam eller har hon anställda?**

*(Välj ett svar.)*

---

Ensam eller med en eller flera partner, men utan anställda

ST051Q01NA01

Hon har anställda

ST051Q01NA02

Jag vet inte

ST051Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

## Hur många anställda har din mamma?

(Välj ett svar.)

1 - 9

ST052Q01NA01

10 eller fler

ST052Q01NA02

Jag vet inte

ST052Q01NA03

**Följande två frågor handlar om din pappas arbete:**

*(Om han inte arbetar nu, skriv vad han arbetade med senast.)*

Vilket är din pappas huvudsakliga arbete? (t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)  
*Skriv vad hans yrke kallas.*

ST015Q01TA01

Vad gör din pappa i sitt huvudsakliga arbete?  
(t.ex. undervisar gymnasieelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)  
*Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde på sitt arbete.*

ST015Q02TA01

## Är din pappa anställd eller egen företagare?

(Välj ett svar.)

Anställd (han arbetar för någon annan)

ST053Q01NA01

Egen företagare (han har sitt eget företag och arbetar åt sig själv)

ST053Q01NA02

Jag vet inte

ST053Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2



**Har din pappa något formellt ansvar att leda andra anställda på sitt arbete?**

*(Välj ett svar.)*

Ja, för 1-9 personer

ST054Q01NA01

Ja, för fler än 10 personer

ST054Q01NA02

Nej

ST054Q01NA03

Jag vet inte

ST054Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

**Hur många arbetar för din pappas arbetsgivare på hans arbetsplats?**

*(Välj ett svar.)*

1 - 9

ST055Q01NA01

10 eller fler

ST055Q01NA02

Jag vet inte

ST055Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

**Arbetar din pappa ensam eller har han anställda?**

*(Välj ett svar.)*

---

Ensam eller med en eller flera partner, men utan anställda

ST056Q01NA01

Han har anställda

ST056Q01NA02

Jag vet inte

ST056Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

## Hur många anställda har din pappa?

(Välj ett svar.)

1 - 9

ST057Q01NA01

10 eller fler

ST057Q01NA02

Jag vet inte

ST057Q01NA03

**Avsnitt B: Ditt skolschema och dina studier**



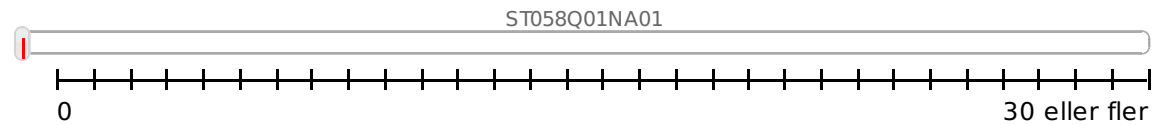
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

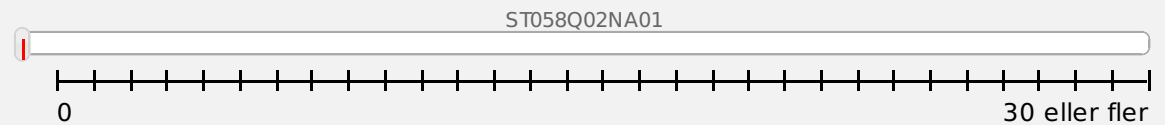
**Hur många lektioner i veckan har du normalt i följande ämnen?**

*(Flytta reglaget till det antal lektioner du har per vecka för varje ämne. Välj "0" (noll) om du inte har några lektioner i ämnet.)*

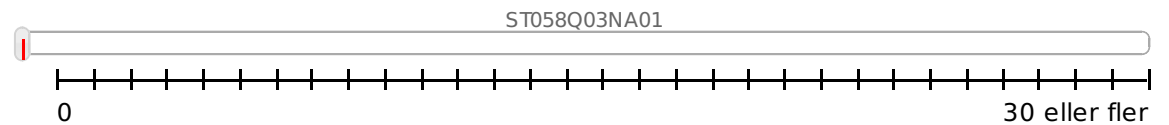
Antal lektioner i svenska i veckan



Antal lektioner i matematik i veckan



Antal lektioner i NO i veckan



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Kontrollera ditt svar.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

**Hur många lektioner i veckan har du normalt i följande ämnen?**

*(Skriv en siffra på varje rad. Skriv "0" (noll) om du inte har några lektioner i ämnet.)*

Antal lektioner i svenska i veckan:

ST059Q01TA01

Antal lektioner i matematik i veckan:

ST059Q02TA01

Antal lektioner i NO i veckan:

ST059Q03TA01

## Consistency check rule

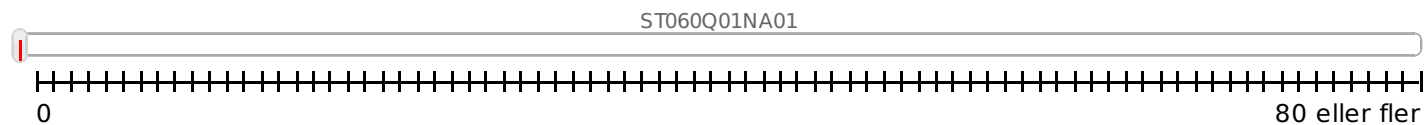
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Kontrollera ditt svar.

### Hur många lektioner har du totalt en vanlig vecka i skolan?

*(Flytta reglaget till det totala antalet lektioner du har per vecka.)*

TOTALT antal lektioner



## Consistency check rule

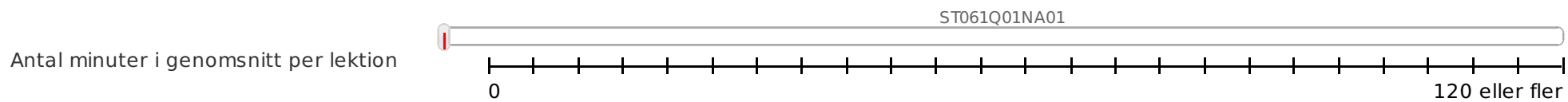
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Kontrollera ditt svar.



### Hur många minuter är en lektion i genomsnitt?

*(Flytta reglaget till antalet minuter per lektion.)*



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Kontrollera ditt svar.

### Hur många gånger under de föregående två skolveckorna hände följande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig</i>	<i>En eller två gånger</i>	<i>Tre eller fyra gånger</i>	<i>Fem eller fler gånger</i>
Jag skolkade en hel dag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jag skolkade några lektioner	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jag kom försent till skolan	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Vilka av följande ämnen/områden i NO har du läst det här läsåret eller det förra läsåret?**

*(Välj alla svar som passar in på varje rad.)*

	<i>Detta år</i>	<i>Förra året</i>
Fysik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemi	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologi	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Jorden och rymden	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Teknik	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
NO	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

## I vilken utsträckning får du välja följande för dina ämnesområden i NO?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Nej, inte alls</i>	<i>Ja, till viss del</i>	<i>Ja, jag kan välja fritt</i>
Jag kan välja vilka ämnesområden i NO jag skall läsa.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Jag kan välja svårighetsgrad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Jag kan välja antal ämnesområden i NO eller antal NO-lektioner.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Jag kan välja mellan olika lärare som undervisar om samma ämnesområde.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

När du svarar på följande frågor vill vi att du tänker på ett ämnesområde som du läser i NO. Du får välja själv vilket ämnesområde det ska vara.

---

**Vad kallas detta ämnesområde i NO?**  
(Ange namnet på ämnesområdet.)

ST065Q01NA01

### Hur ofta inträffar följande i detta ämnesområde i NO?

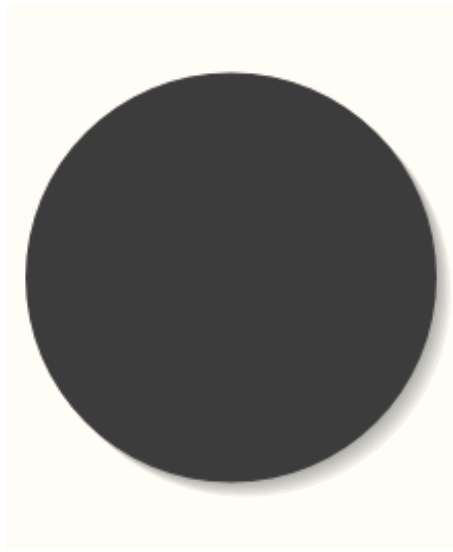
(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Eleverna lyssnar inte på vad läraren säger.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Det är oväsen och oordning.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Läraren måste vänta en lång stund på att eleverna ska bli tysta.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Eleverna kan inte arbeta bra.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Eleverna börjar inte arbeta förrän det har gått en lång stund av lektionen.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>



**Under lektionerna för det här ämnesområdet i NO, ungefär vilken andel av lektionstiden gick vanligtvis förlorad på grund av de störningar som beskrevs i föregående fråga?**

*(Ange andelen i procent. Diagrammet visar andelen i procent. Ange "0" (noll) om ingen tid gick förlorad.)*



ST067Q01NA01

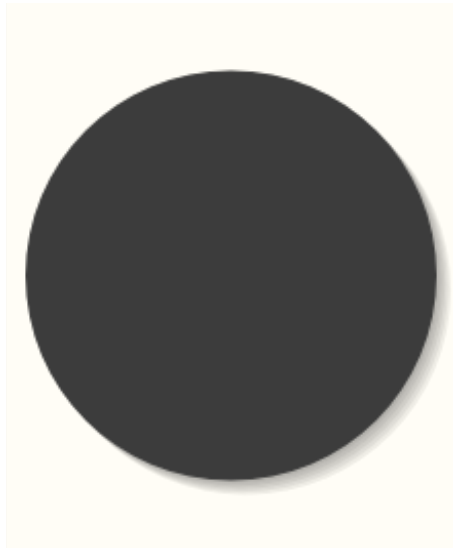
### Hur ofta händer följande saker på lektionerna inom detta ämnesområde i NO.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På några lektioner</i>	<i>På många lektioner</i>	<i>På varje eller nästan varje lektion</i>
Jag koncentrerar mig på vad som händer på lektionen (lyssnar på läraren, läser i läroboken, löser uppgifter, osv.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag är distraherad och jobbar med ett annat ämne (läxor, läser på inför ett prov, osv.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag är distraherad och gör saker som inte har med studier att göra (sms:ar, pratar med en kompis, dagdrömmer, osv.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

**Tänk på dina två senaste lektioner i det ämnesområde du nämnde tidigare. Ungefär hur stor del av tiden koncentrerade du dig inte på sådant som hade med detta ämnesområde att göra?**

*(Ange en andel av tiden i procent. Ange "0" (noll) om det inte fanns någon tid då du inte var koncentrerad.)*



%

ST069Q01NA01

## Har du fått extraundervisning i följande ämnen under det här läsåret eller förra läsåret?

Tänk på alla lektioner i skolan eller utanför skolan där du har fått undervisning eller hjälp och som du har gått på utöver lektionerna på schemat (till exempel stödundervisning, avancerade kurser, särskilda kurser).

(Välj alla svar som passar in.)

NO ST070Q01NA01

Matematik ST070Q02NA01

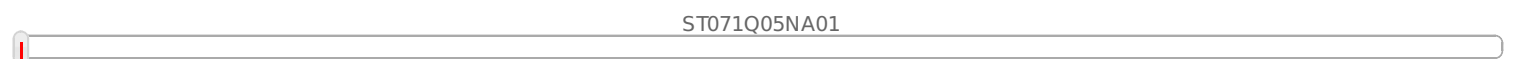
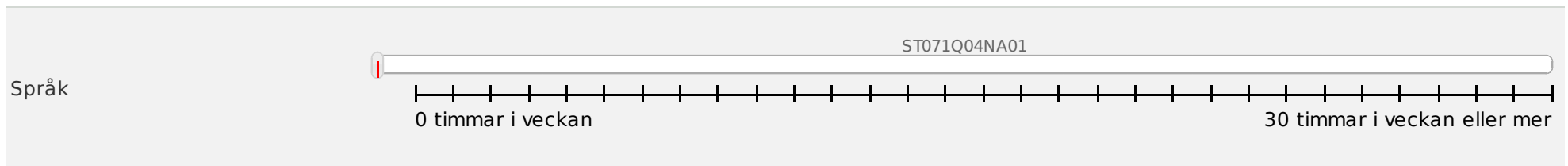
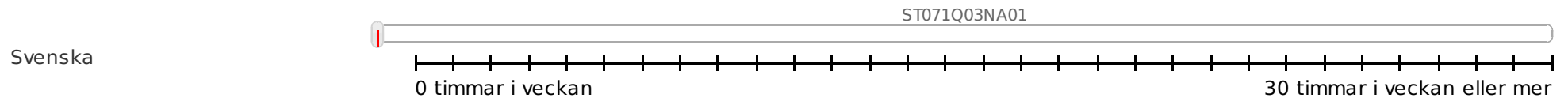
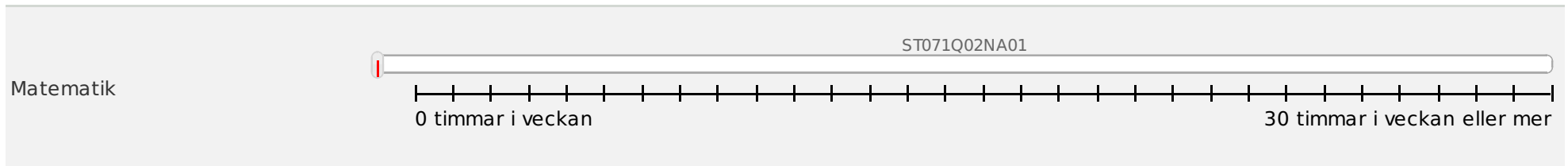
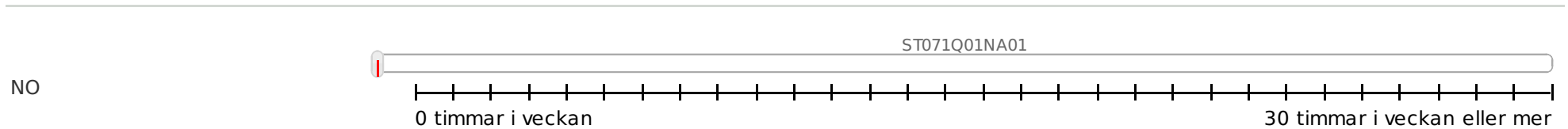
Svenska ST070Q03NA01

Andra ämnen ST070Q04NA01

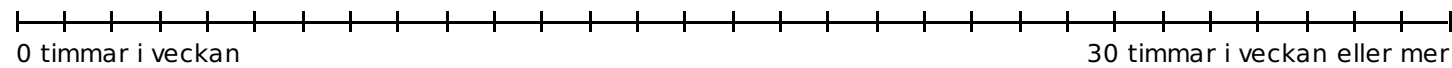
**Ungefär hur många timmar per vecka under detta läsår ägnar du åt att studera följande ämnen utöver den schemalagda tiden?**

*(Räkna med det totala antalet timmar för läxor, extraundervisning och självstudier.)*

*(Flytta reglaget till det totala antalet timmar. Välj "0" (noll) om du inte gör läxor, studerar eller läser på extra i ett ämne.)*



Andra ämnen



---

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Kontrollera ditt svar.

## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075



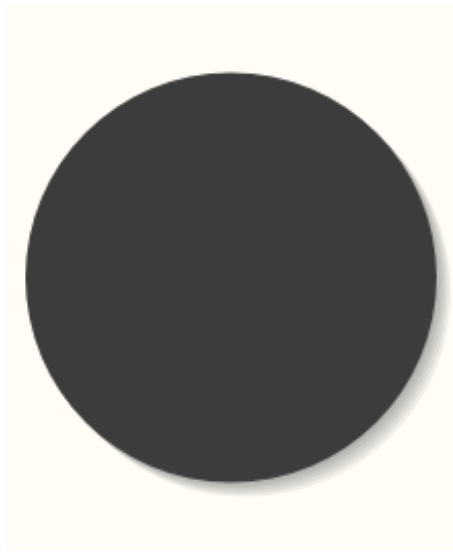
**Tänk på de senaste två tillfällena då du hade extraundervisning i NO. Hur ofta händer följande under denna frivilliga naturvetenskapliga undervisning?**

*(Välj ett svar på varje rad.)*

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>Vid några tillfällen</i>	<i>Vid många tillfällen</i>	<i>Vid varje eller nästan varje tillfälle</i>
Jag koncentrerar mig på vad som händer på lektionen (lyssnar på läraren, läser i läroboken, löser uppgifter, osv.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag är distraherad och jobbar med ett annat ämne (läxor, läser på inför ett prov, osv.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag är distraherad och gör saker som inte har med studier att göra (sms:ar, pratar med en kompis, dagdrömmer, osv.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

**Tänk på de senaste två tillfällena då du hade extraundervisning i NO. Ungefär hur stor del av tiden koncentrerade du dig inte på sådant som hade med denna extraundervisning att göra?**

*(Ange en andel av tiden i procent.) Ange "0" (noll) om det inte fanns någon tid då du inte var koncentrerad.)*



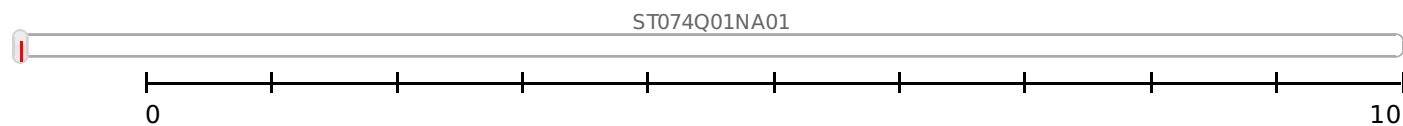
%

ST073Q01NA01

**Hur många av de senaste tio tillfällena av extraundervisning i NO skolkade du?**

*(Välj ett svar. Välj "0" (noll) om du inte skolkade någon gång.)*

Antal tillfällen



**Följande frågor gäller den senaste dagen som du var i skolan. Vid vilken tidpunkt gjorde du följande?**

(Svara på frågorna genom att välja alternativ i rullistorna.)

	<i>timmar</i>	<i>minuter</i>
Vaknade	ST075AQ01N01 Välj...	ST075BQ01N01 Välj...

- Vaknade ( ST075BQ01N01 )

Välj...

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23

- Vaknade ( ST075AQ01N01 )

Välj...

- 00

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Började skolan

ST075AQ02N01

Välj...



ST075BQ02N01

Välj...



- Började skolan ( ST075BQ02N01 )

Välj...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18

19  
20  
21  
22  
23

---

- Började skolan ( ST075AQ02N01 )

Välj...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

---

Slutade skolan

ST075AQ03N01

Välj... ▾

ST075BQ03N01

Välj... ▾

---

- Slutade skolan ( ST075BQ03N01 )

Välj...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08

09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

- Slutade skolan ( ST075AQ03N01 )

Välj...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Gick och lade mig

ST075AQ04N01

Välj... ▾

ST075BQ04N01

Välj... ▾

- Gick och lade mig ( ST075BQ04N01 )

Välj...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

- 
- Gick och lade mig ( ST075AQ04N01 )

Välj...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20



21  
22  
23

---

**Den senaste dagen du var i skolan, gjorde du något av följande innan du gick till skolan?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Åt frukost	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Läste på eller gjorde läxor	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Tittade på TV/DVD/Video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Läste en bok/tidning/tidskrift	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Surfade på internet eller chattade på sociala nätverk (t.ex. Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Spelade TV-spel	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Träffade kompisar eller pratade med kompisar på telefon	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Pratade med mina föräldrar	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Gjorde hushållsarbete eller tog hand om andra familjemedlemmar	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbetade mot betalning	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Tränade eller idrottade

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

**Den senaste dagen du var i skolan, hur länge studerade du på morgonen innan du gick till skolan?**

*(Svara på frågan genom att välja alternativ i rullistorna.)*

timmar

ST077Q01NA01

Välj...



- timmar ( ST077Q01NA01 )

Välj...

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

Jag kommer inte ihåg

minuter

ST077Q02NA01

Välj...

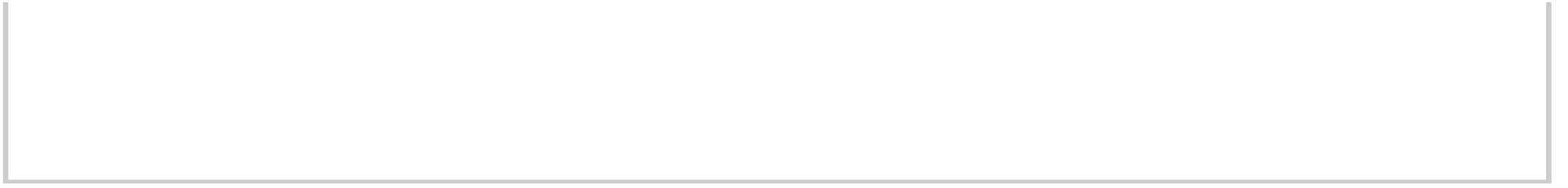


- minuter ( ST077Q02NA01 )

Välj...

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

Jag kommer inte ihåg



**Den senaste dagen du var i skolan, gjorde du något av följande efter att du lämnade skolan?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Åt middag	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Läste på eller gjorde läxor	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Såg på TV/DVD/Video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Läste en bok/tidning/tidskrift	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Surfade på internet eller chattade på sociala nätverk (till exempel Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Spelade TV-spel	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Träffade kompisar eller pratade med kompisar på telefon	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Pratade med mina föräldrar	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Gjorde hushållsarbete eller tog hand om andra familjemedlemmar	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbetade mot betalning	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Tränade eller idrottade

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02





## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

**Den senaste dagen du var i skolan, hur länge studerade du efter skolan?**

*(Svara på frågan genom att välja alternativ i rullistorna.)*

timmar

ST079Q01NA01

Välj...



- timmar ( ST079Q01NA01 )

Välj...

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

Jag kommer inte i håg

minuter

ST079Q02NA01

Välj...

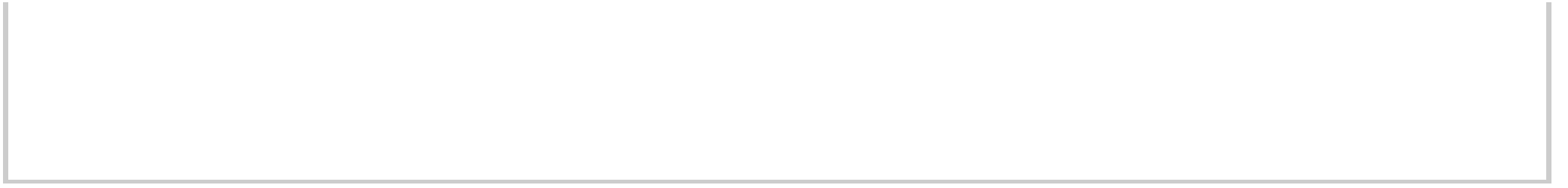


- minuter ( ST079Q02NA01 )

Välj...

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

Jag kommer inte i håg



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

## Vilka orsaker finns det till att du inte studerade före eller efter skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Jag hade inte tid att studera.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Ämnet intresserar mig inte.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Vi har inget prov snart.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Ingen har sagt att jag måste studera.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Jag hade inga läxor att göra.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Ingen av mina klasskamrater studerar före eller efter skolan.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Jag studerar aldrig.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Annan anledning.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

## Vilka orsaker finns det till att du studerade före eller efter skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Ämnet intresserar mig.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Vi har snart prov.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mina föräldrar tycker att det är viktigt att studera.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Jag hade läxa.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Alla mina klasskamrater studerar före eller efter skolan.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Jag studerar alltid.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Annan anledning.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>



## **Avdelning C: Arbeta själv och i grupp**

## Hur mycket håller du med om följande påståenden om dig själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

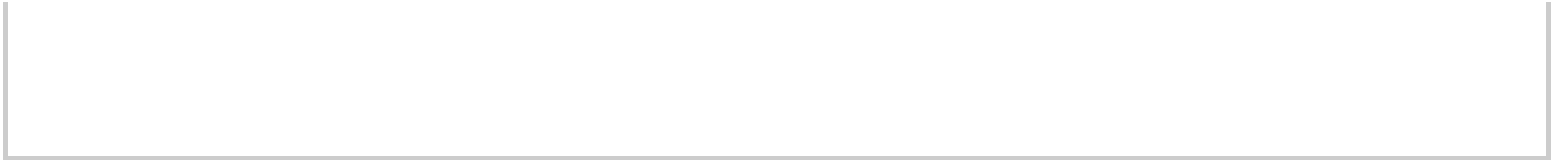
	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Jag arbetar hellre i grupp än ensam.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag är bra på att lyssna.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker om när mina klasskamrater lyckas.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker om att vara ansvarig för en grupp eller för ett projekt.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker om att dela med mig av idéer.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Jag kan övertyga andra om att se saker på mitt sätt.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker om att utbyta idéer.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Jag tar hänsyn till vad som intresserar andra.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker att beslut som man fattar i grupp är bättre än beslut man fattar själv.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Jag gillar att försöka övertyga mina kamrater.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att samla en grupp.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att ta hänsyn till olika åsikter.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker att arbete i grupp ökar min egen kompetens.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att samarbeta med mina kamrater	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Jag är öppen för alla slags åsikter.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att bidra med min åsikt.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Jag är flexibel när jag arbetar i grupp.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att bidra med saker i en grupp.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta gör du följande på skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Mycket ofta</i>
Deltar i ett grupparbete.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Delar med mig av idéer till mina klasskamrater.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Bidrar med mina åsikter om klasskamraters arbete.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Använder teknisk utrustning för att samarbeta med mina klasskamrater.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Hjälper klasskamrater att lösa problem som har med lärande att göra.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Håller presentationer inför klassen eller en grupp.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Arbetar på ett projekt tillsammans med mina klasskamrater.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Deltar i ett grupparbete som skolan organiserar om ett skolämne (t.ex. miljö och klimat).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Deltar i grupparbeten som ligger utanför skoltid som organiseras av skolan (t.ex. skolkör eller sport).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



## Hur ofta gör du följande utanför skoltid?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Mycket ofta</i>
Skickar meddelanden till andra (t.ex. chattar, skickar sms).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Kommunicerar med mina kompisar på sociala nätverk online (t.ex. Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Spelar datorspel för flera spelare.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Arbetar på ett projekt tillsammans med mina kompisar.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

## I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden om dig själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Väldigt likt mig	Ganska likt mig	Något likt mig	Inte särskilt likt mig	Inte alls likt mig
Jag kan hantera mycket information.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Jag förstår saker snabbt.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Jag söker förklaringar till saker.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Jag har lätt för att koppla ihop fakta.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Jag tycker om att lösa svåra problem.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086



## Hur väl beskriver följande påståenden dig själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Väldigt likt mig	Ganska likt mig	Något likt mig	Inte särskilt likt mig	Inte alls likt mig
Jag har lätt för att ge upp när jag ställs inför ett problem att lösa.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Jag skjuter ifrån mig svåra problem.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Mitt intresse håller i sig till slutet när jag börjat med en uppgift.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Jag fortsätter att arbeta med mina uppgifter tills allt är perfekt.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
När jag ska lösa ett problem gör jag mer än vad som förväntas av mig.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om följande påståenden om dig själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag skjuter ofta upp skolarbete som jag måste göra.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
När jag förbereder mig för prov slösar jag ofta bort tiden på annat.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag blir ofta klar med mina uppgifter tidigare än vad som behövs.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag gör ofta saker i sista minuten.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Det händer ofta att jag gör saker flera dagar senare än vad jag hade tänkt mig.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om följande påståenden om dig själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
När jag väl har satt upp ett mål så gör jag mitt bästa för att nå det.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag arbetar alltid hårt med mina läxor.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag anstränger mig hårt i mitt skolarbete.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag arbetar målmedvetet hela läsåret.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag är alltid förberedd inför lektionerna.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om följande påståenden om dig själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag kastar mig ofta in i saker.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar när saker följer en viss plan.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag för ordentliga anteckningar i de flesta eller alla ämnen.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att organisera mina dagliga aktiviteter.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag gör ofta detaljerade att-göra-listor.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Läs beskrivningen av följande tre elever. Baserat på informationen som ges här, hur mycket håller du med om påståendet att denna elev är välorganiserad?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Maja skjuter oftast upp sina läxor och hon lämnar ofta in sina uppgifter för sent. <b>Maja är välorganiserad.</b>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Hugo gillar att göra detaljerade listor över saker att göra, men det händer att han gör saker i sista minuten. <b>Hugo är välorganiserad.</b>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Ali arbetar konsekvent under hela skolåret och han gör detaljerade anteckningar i alla sina ämnen. <b>Ali är välorganiserad.</b>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

**Tack för att du besvarat denna enkät!**