

ในแบบสอบถามนี้ นักเรียนจะพบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้:

- ตัวนักเรียนเอง ครอบครัวและบ้านของนักเรียน
- ตารางเรียนและเวลาเรียนของนักเรียน
- การทำงานร่วมกันและอุปนิสัยการทำงาน

โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ตรงกับตัวนักเรียนมากที่สุด

ในแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบ “ถูก” หรือ “ผิด” คำตอบของนักเรียนควรจะเป็นคำตอบที่ “ถูก” สำหรับตัวนักเรียนเอง

ถ้านักเรียนไม่เข้าใจคำถามหรือไม่แน่ใจวิธีตอบคำถาม นักเรียนอาจถามจากผู้คุมสอบได้

คำถามบางข้อเกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์ โปรดคิดถึงวิชาต่างๆ ทุกวิชาหรือทุกรายวิชาในโรงเรียนของนักเรียนซึ่งสอนเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์โรงเรียนของ

นักเรียนอาจจะสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในวิชาที่แตกต่างกัน เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกและธรณีวิทยา ดาราศาสตร์และอวกาศ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี หรือโรงเรียนของนักเรียนสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์บูรณาการ หรือประมวลความรู้วิทยาศาสตร์ (เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์)

โปรดสังเกตว่าปุ่มไปข้างหน้าที่ใช้เพื่อไปสู่คำถามข้อต่อไปนั้น จะอยู่ที่มุมล่างขวาของหน้าจอ ในบางกรณีนักเรียนอาจต้องเลื่อนแถบเลื่อนหน้าจอลงมาด้านล่างสุดเพื่อกดปุ่มไปข้างหน้า

**คำตอบของนักเรียนจะถูกนำไปรวมกับคำตอบของนักเรียนคนอื่น เพื่อหาผลรวมและหาค่าเฉลี่ย โดยไม่ระบุคำตอบเป็นรายบุคคล
ทุกคำตอบของ
นักเรียนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ**

ตอนที่ 1: ตัวนักเรียนเอง ครอบครัวและบ้านของนักเรียน

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้นใด

(โปรดเลือกรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

ชั้น

ST001Q01TA01

เลือก...

- ชั้น (ST001Q01TA01)
 - เลือก...
 - ม.1
 - ม.2
 - ม.3
 - ม.4/ปวช.1
 - ม.5/ปวช.2

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาใดต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนต้น

ST002Q01TA01

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ST002Q01TA02

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ST002Q01TA03

นักเรียนเกิด วันที่ เดือน พ.ศ. อะไร

(โปรดเลือก วันที่ เดือน พ.ศ. จากรายการตามทีแสดงเพื่อตอบคำถาม)

วันที่

ST003Q01TA01

เลือก...

- วันที่ (ST003Q01TA01)

เลือก...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28

29
30
31

ST003Q02TA01

เดือน

เลือก...

- เดือน (ST003Q02TA01)
เลือก...
มกราคม
กุมภาพันธ์
มีนาคม
เมษายน
พฤษภาคม
มิถุนายน
กรกฎาคม
สิงหาคม
กันยายน
ตุลาคม
พฤศจิกายน
ธันวาคม

ST003Q03TA01

พ.ศ.

เลือก...

- พ.ศ. (ST003Q03TA01)
เลือก...
2541
2542
2543
2544

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: โปรดใส่วันที่ เดือน พ.ศ.เกิดของนักเรียนให้ครบถ้วน

นักเรียนเป็น หญิง หรือ ชาย

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

หญิง

ST004Q01TA01



ชาย

ST004Q01TA02



มารดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับโรงเรียน สูงสุดระดับใด

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อใด ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ST005Q01TA01

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ST005Q01TA02

มัธยมศึกษาตอนต้น

ST005Q01TA03

ประถมศึกษา

ST005Q01TA04

ไม่จบระดับประถมศึกษา

ST005Q01TA05

มารดาของนักเรียนมีวุฒิการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้หรือไม่

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามข้อนี้อย่างไร ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ปริญญาโทหรือปริญญาเอก	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
ปริญญาตรี	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

บิดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับโรงเรียน สูงสุดระดับใด

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อใด ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ST007Q01TA01

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ST007Q01TA02

มัธยมศึกษาตอนต้น

ST007Q01TA03

ประถมศึกษา

ST007Q01TA04

ไม่จบระดับประถมศึกษา

ST007Q01TA05

บิดาของนักเรียนมีวุฒิการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้หรือไม่

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามข้อนี้อย่างไร ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ปริญญาโทหรือปริญญาเอก	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
ปริญญาตรี	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

งานที่มารดาของนักเรียนกำลังทำอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นงานลักษณะใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ทำงานเต็มเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST009Q01TA01

ทำงานบางส่วนเป็นเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST009Q01TA02

ไม่ได้ทำงาน แต่กำลังหางานทำ

ST009Q01TA03

อื่นๆ (เช่น ทำงานบ้าน เกษียณอายุ)

ST009Q01TA04

งานที่บิดาของนักเรียนกำลังทำอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นงานลักษณะใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ทำงานเต็มเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST010Q01TA01

ทำงานบางส่วนเป็นเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST010Q01TA02

ไม่ได้ทำงาน แต่กำลังหางานทำ

ST010Q01TA03

อื่นๆ (เช่น ทำงานบ้าน เกษียณอายุ)

ST010Q01TA04

ที่บ้านของนักเรียนมีสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

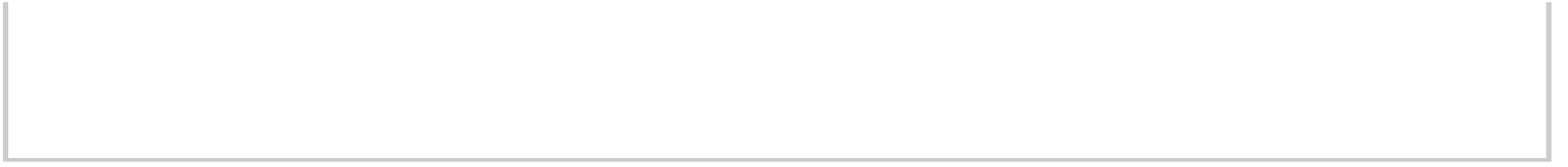
	มี	ไม่มี
โต๊ะสำหรับทำการบ้านหรือเขียนหนังสือ	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
ห้องส่วนตัว	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
ที่เงียบๆ สำหรับอ่านหนังสือเรียน	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนใช้ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
ซอฟต์แวร์ทางการศึกษา	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
หนังสือวรรณคดี (เช่น สีแผ่นดิน พระมหาชนก)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
หนังสือการ์ตูน	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
งานศิลปะ (เช่น ภาพเขียน)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
	ST011Q10TA01	ST011Q10TA02

หนังสือที่ใช้ค้นคว้าในการเรียน	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
คู่มืออ้างอิงทางเทคนิค (เช่น คู่มือการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คู่มือการใช้งานและดูแลรักษาเครื่องใช้ในบ้าน)	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
พจนานุกรม	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
เครื่องเล่นดีวีดี (DVD)	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
ทีวีจอแบน เช่น ทีวีพลาสมา/ทีวีแอลซีดี (LCD)/ทีวีแอลอีดี (LED)	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
เคเบิลทีวี หรือทีวีที่ต่อกับเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
หนังสือเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี หรือการออกแบบ	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
เครื่องปรับอากาศ	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
เก้าอี้ขนาดไฟฟ้า	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
ไมโครเวฟ	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

ที่บ้านของนักเรียน มีสิ่งต่อไปนี้อยู่จำนวนเท่าใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีเลย	หนึ่ง	สอง	สามหรือมากกว่า
โทรทัศน์	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
รถยนต์	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
ห้องน้ำที่มีอ่างอาบน้ำหรือฝักบัว	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
โทรศัพท์มือถือที่ไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (เช่น สมาร์ทโฟน)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
เครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์แบบพกพา หรือโน้ตบุ๊ก)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต (เช่น iPad®, Galaxy Tab™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
เครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น Amazon® Kindle™, NOOK®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
เครื่องดนตรี (เช่น กีตาร์ เปียโน)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



ที่บ้านของนักเรียนมีหนังสือกี่เล่ม

โดยปกติชั้นหนังสือยาว 1 เมตร จะวางหนังสือได้ประมาณ 40 เล่ม คำถามนี้ไม่นับรวมนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือหนังสือเรียนของนักเรียน
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

0 - 10 เล่ม

ST013Q01TA01

11 - 25 เล่ม

ST013Q01TA02

26 - 100 เล่ม

ST013Q01TA03

101 - 200 เล่ม

ST013Q01TA04

201 - 500 เล่ม

ST013Q01TA05

มากกว่า 500 เล่ม

ST013Q01TA06

คำถามสองคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับอาชีพของมารดาของนักเรียน:

(ถ้าขณะนี้มารดาของนักเรียนไม่ได้ทำงาน โปรดระบุงานหลักที่ทำครั้งสุดท้าย)

งานหลักที่มารดาของนักเรียนทำคืออะไร
(เช่น ครู ผู้ช่วยแม่ครัว ผู้จัดการฝ่ายขาย)
โปรดพิมพ์ชื่องาน

ST014Q01TA01

ในงานหลักนั้น มารดาของนักเรียนทำหน้าที่อะไร
(เช่น สอนในโรงเรียนมัธยม ผู้ช่วยแม่ครัวเตรียมอาหารในภัตตาคาร บริหารทีมงานฝ่ายขาย)
โปรดพิมพ์ประโยคเพื่ออธิบายลักษณะงานที่มารดาของนักเรียนทำหรือเคยทำในงานหลักนั้น

ST014Q02TA01

มารดาของนักเรียนทำงานเป็นลูกจ้างหรือทำงานของตนเองหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ลูกจ้าง (ทำงานให้กับคนอื่น)

ST048Q01NA01

ทำงานของตนเอง (มีธุรกิจเป็นของตัวเอง เป็นเจ้านายตัวเอง)

ST048Q01NA02

ฉันไม่ทราบ

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

**ในอาชีพของมารดานักเรียน
มารดาของนักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการทำงานของลูกจ้างคนอื่นหรือไม่**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่ จำนวน 1 - 9 คน

ST049Q01NA01

ใช่ จำนวน 10 คน หรือมากกว่า

ST049Q01NA02

ไม่ใช่

ST049Q01NA03

ฉันไม่ทราบ

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 > 0 OR ^ST049Q01NA02 > 0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

ในสถานที่ทำงานที่มารดาของนักเรียนทำอยู่ มีคนทำงานให้กับนายจ้างจำนวนกี่คน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

1 - 9 คน

ST050Q01NA01

10 คน หรือมากกว่า

ST050Q01NA02

ฉันไม่ทราบ

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

มารดาของนักเรียนทำงานด้วยตนเองหรือมีลูกจ้างหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ทำงานด้วยตนเองหรือกับหุ้นส่วน แต่ไม่มีลูกจ้าง

ST051Q01NA01

มีลูกจ้าง

ST051Q01NA02

ฉันไม่ทราบ

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

มารดาของนักเรียนจ้างคนทำงานจำนวนกี่คน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

1 - 9 คน

ST052Q01NA01



10 คน หรือมากกว่า

ST052Q01NA02



ฉันไม่ทราบ

ST052Q01NA03



คำถามสองคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับอาชีพของบิดาของนักเรียน:

(ถ้าขณะนี้บิดาของนักเรียนไม่ได้ทำงาน โปรดบอกงานหลักที่ทำครั้งสุดท้าย)

งานหลักที่บิดาของนักเรียนทำคืออะไร
(เช่น ครู ผู้ช่วยแม่ครัว ผู้จัดการฝ่ายขาย)
โปรดพิมพ์ชื่องาน

ST015Q01TA01

ในงานหลักนั้น บิดาของนักเรียนทำหน้าที่อะไร
(เช่น สอนในโรงเรียนมัธยม ผู้ช่วยแม่ครัวเตรียมอาหารในภัตตาคาร บริหารทีมงานฝ่ายขาย)
โปรดพิมพ์ประโยคเพื่ออธิบายลักษณะงานที่บิดาของนักเรียนทำหรือเคยทำในงานหลักนั้น

ST015Q02TA01

บิดาของนักเรียนทำงานเป็นลูกจ้างหรือทำงานของตนเองหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ลูกจ้าง (ทำงานให้กับคนอื่น)

ST053Q01NA01

ทำงานของตนเอง (มีธุรกิจเป็นของตัวเอง เป็นเจ้านายตัวเอง)

ST053Q01NA02

ฉันไม่ทราบ

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

ในอาชีพของบิดา นักเรียน บิดาของนักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการทำงานของลูกจ้างคนอื่นหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ใช่ จำนวน 1 - 9 คน

ST054Q01NA01

ใช่ จำนวน 10 คน หรือมากกว่า

ST054Q01NA02

ไม่ใช่

ST054Q01NA03

ฉันไม่ทราบ

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 > 0 OR ^ST054Q01NA02 > 0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

ในสถานที่ทำงานที่บิดาของนักเรียนทำอยู่ มีคนทำงานให้กับนายจ้างจำนวนกี่คน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

1 - 9 คน

ST055Q01NA01

10 คน หรือมากกว่า

ST055Q01NA02

ฉันไม่ทราบ

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

บิดาของนักเรียนทำงานด้วยตนเองหรือมีลูกจ้างหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ทำงานด้วยตนเองหรือกับหุ้นส่วน แต่ไม่มีลูกจ้าง

ST056Q01NA01

มีลูกจ้าง

ST056Q01NA02

ฉันไม่ทราบ

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

บิดาของนักเรียนจ้างคนทำงานจำนวนกี่คน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

1 - 9 คน

ST057Q01NA01



10 คน หรือมากกว่า

ST057Q01NA02



ฉันไม่ทราบ

ST057Q01NA03



ตอนที่ 2: ตารางเรียนและเวลาเรียนของนักเรียน

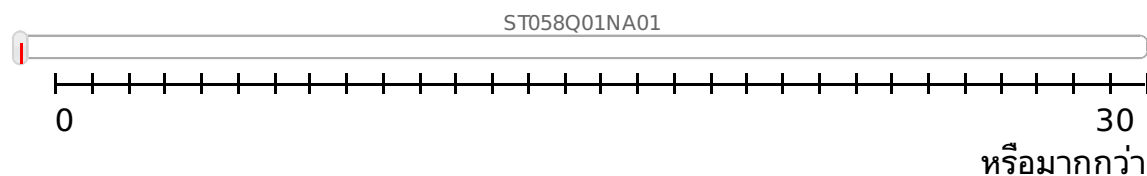
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

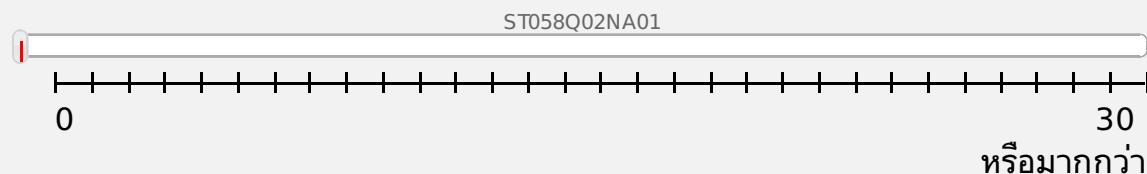
โดยปกติ นักเรียนต้องเข้าเรียนในวิชาต่อไปนี้กี่คาบเรียนต่อสัปดาห์

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ในแต่ละวิชา ให้เลือก "0" (ศูนย์) ถ้านักเรียนไม่ได้เรียนวิชานั้น)

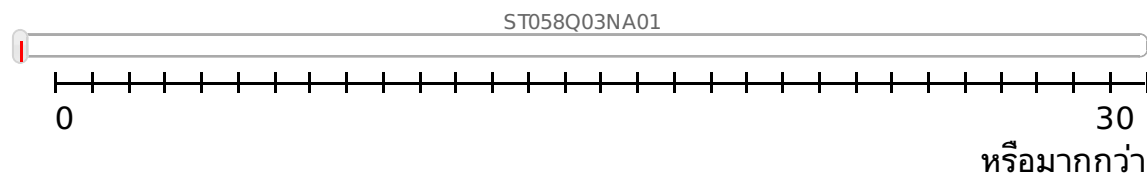
จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ที่เรียนวิชาภาษาไทย



จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์



จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: โปรดตรวจสอบค่าที่นักเรียนได้ใส่ไว้อีกครั้ง

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

โดยปกติ นักเรียนต้องเข้าเรียนในวิชาต่อไปนี้กี่คาบเรียนต่อสัปดาห์

(โปรดใส่จำนวนคาบเรียนในแต่ละแถว ให้ใส่ "0" (ศูนย์) ถ้านักเรียนไม่ได้เรียนวิชานั้น)

จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ที่เรียนวิชาภาษาไทย

ST059Q01TA01

จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์

ST059Q02TA01

จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์

ST059Q03TA01

Consistency check rule

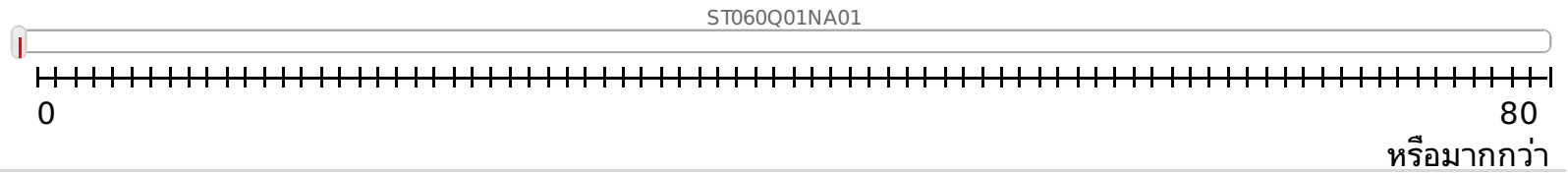
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: โปรดตรวจสอบค่าที่นักเรียนได้ใส่ไว้อีกครั้ง

โดยปกติ ในเวลาเรียนหนึ่งสัปดาห์เต็ม นักเรียนเข้าเรียนทั้งหมดกี่คาบเรียน

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์)

จำนวนคาบเรียนทั้งหมด



Consistency check rule

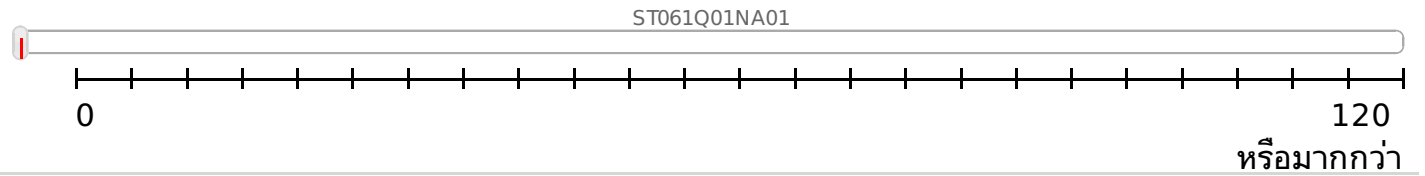
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 > 60)

Message: โปรดตรวจสอบค่าที่นักเรียนได้ใส่ไว้อีกครั้ง

โดยเฉลี่ย ในหนึ่งคาบเรียนมีกี่นาที

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนนาทีในหนึ่งคาบเรียน)

จำนวนนาทีโดยเฉลี่ยในหนึ่งคาบเรียน



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: โปรดตรวจสอบค่าที่นักเรียนได้ใส่ไว้อีกครั้ง

ในวันที่มีเรียนตลอดสองสัปดาห์เต็มที่ผ่านมา สิ่งต่อไปนี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยเลย	หนึ่งหรือสองครั้ง	สามหรือสี่ครั้ง	ห้าครั้งหรือมากกว่า
ฉันขาดเรียนทั้งวัน	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
ฉันขาดเรียนบางชั่วโมงเรียน	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
ฉันมาโรงเรียนสาย	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

ในปีการศึกษานี้หรือปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนได้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไปนี้วิชาใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ได้เรียนในแต่ละแถว)

	ปีการศึกษานี้	ปีการศึกษาที่ผ่านมา
วิชาฟิสิกส์	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
วิชาเคมี	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
วิชาชีววิทยา	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี (เช่น วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ วิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิทยาศาสตร์บูรณาการ (เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

นักเรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไปนี้ได้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่ ไม่ได้เลย	ใช้ ได้ในระดับหนึ่ง	ใช้ ฉันสามารถเลือกได้อย่าง อิสระ
ฉันสามารถเลือกรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่ฉันจะศึกษาได้	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
ฉันสามารถเลือกตามระดับความยากได้	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
ฉันสามารถเลือกจำนวนรายวิชาวิทยาศาสตร์หรือจำนวนคาบเรียนได้	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
ฉันสามารถเลือกครูหลายคนให้สอนในรายวิชาเดียวกันได้	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

ในขณะที่ตอบคำถามต่อไปนี้ โปรดนึกถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์เพียงหนึ่งวิชาที่เรียนในปัจจุบันไว้ในใจตลอด
นักเรียนสามารถเลือกได้อย่างอิสระว่าควรจะเป็นรายวิชาใด

รายวิชาวิทยาศาสตร์นี้มีชื่อว่าอะไร
(โปรดพิมพ์ชื่อรายวิชา)

ST065Q01NA01

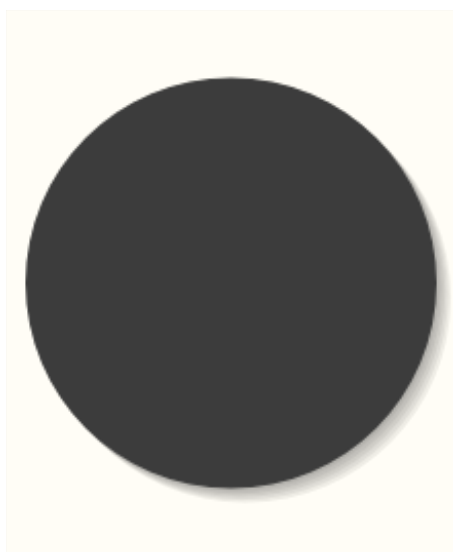
ในรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้ สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ทุกชั่วโมงเรียน	เกือบทุกชั่วโมงเรียน	บางชั่วโมงเรียน	ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย
นักเรียนไม่ฟังสิ่งที่ครูพูด	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
มีเสียงดังรบกวนและไม่เป็นระเบียบ	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
ครูต้องคอยเป็นเวลานานกว่านักเรียนจะเงียบ	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนไม่สามารถทำงานได้ดี	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
นักเรียนยังไม่เริ่มเรียนหลังจากที่ครูได้เริ่มสอนไปนานแล้ว	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

ในช่วงโมเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้
สัดส่วนของเวลาเรียนที่เสียไปเนื่องจากสิ่งที่ขัดขวางการเรียนตามที่กล่าวถึงในคำถาม
ข้อก่อนหน้านี้ มีประมาณเท่าใด

(โปรดใส่ร้อยละของเวลา กราฟจะแสดงร้อยละ ให้ใส่ "0" (ศูนย์) ถ้าไม่มี)



%

ST067Q01NA01

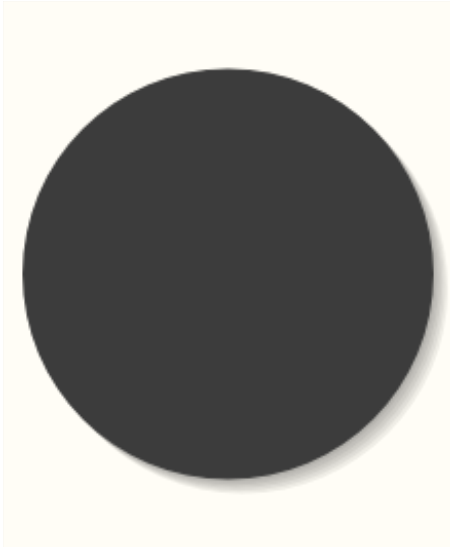
ในชั่วโมงเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้ สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย	บางชั่วโมงเรียน	หลายชั่วโมงเรียน	ทุกชั่วโมงเรียนหรือ เกือบทุกชั่วโมงเรียน
ฉันมีสมาธิกับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในรายวิชา (การฟังครู การอ่านหนังสือเรียน การแก้ปัญหา เป็นต้น)	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
ฉันเสียสมาธิกับการทำงานของรายวิชาอื่น (การบ้าน การเตรียมสอบ เป็นต้น)	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันเสียสมาธิกับการทำสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนรายวิชาใดเลย (การพิมพ์ข้อความในโทรศัพท์ การพูดคุยกับเพื่อน การคิดเพื่อฝัน เป็นต้น)	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

ให้คิดถึงคาบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสองคาบเรียนที่ผ่านมาในรายวิชาที่นักเรียนได้ระบุชื่อไว้ข้างต้น:
สัดส่วนของเวลาที่นักเรียนไม่มีสมาธิกับสิ่งที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้ มีประมาณเท่าใด

(โปรดใส่ร้อยละของเวลา ให้ใส่ "0" (ศูนย์) ถ้าไม่มี)



%

ST069Q01NA01

ปีการศึกษานี้หรือปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนเคยได้รับการเรียนการสอนเพิ่มเติมในวิชาต่อไปนี้หรือไม่

โปรดคิดถึงการเรียนการสอนทั้งหมดและการสนับสนุนการเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
ซึ่งนักเรียนได้ไปเรียนเพิ่มเติมจากตารางเรียนที่นักเรียนต้องเรียน
อยู่แล้ว (เช่น การเรียนซ่อมเสริม หลักสูตรชั้นสูง การเรียนพิเศษ การเรียนกวดวิชา)

(โปรดเลือกทุกข้อที่ได้เรียน)

วิชาวิทยาศาสตร์

ST070Q01NA01

วิชาคณิตศาสตร์

ST070Q02NA01

วิชาภาษาไทย

ST070Q03NA01

วิชาอื่นๆ

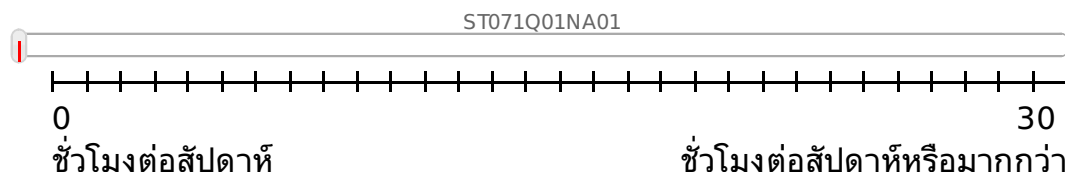
ST070Q04NA01

ปีการศึกษานี้ นักเรียนใช้เวลาในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกจากตารางเรียนที่นักเรียนต้องเรียนอยู่แล้วในวิชาต่อไปนี้ โดยประมาณจำนวนกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์

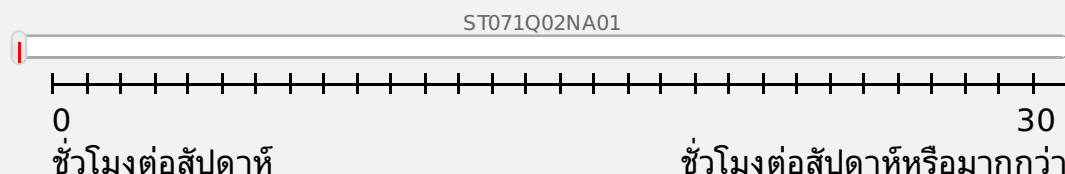
(โปรดรวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมดในการทำการบ้าน การเรียนการสอนเพิ่มเติม และการเรียนส่วนตัว)

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนชั่วโมงรวมทั้งหมด ให้เลือก "0" (ศูนย์) ถ้านักเรียนไม่ได้ทำการบ้าน ไม่ได้เรียนหรือฝึกฝนในวิชานั้นๆ)

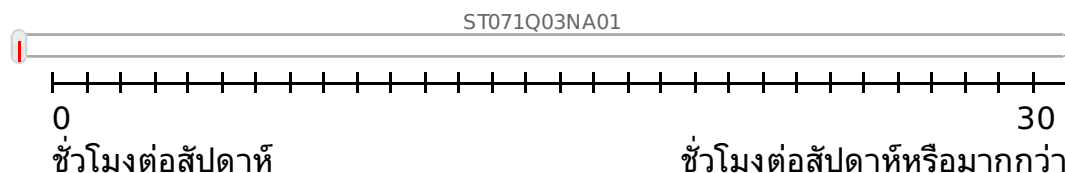
วิชาวิทยาศาสตร์



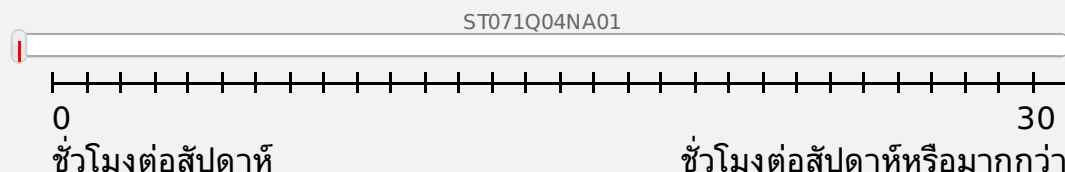
วิชาคณิตศาสตร์



วิชาภาษาไทย

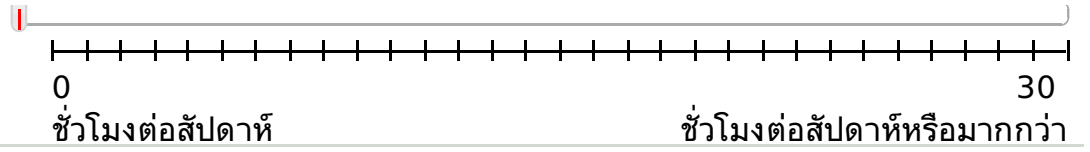


วิชาภาษาต่างประเทศ (เช่น วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน)



ST071Q05NA01

วิชาอื่นๆ



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: โปรดตรวจสอบค่าที่นักเรียนได้ใส่ไว้อีกครั้ง

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

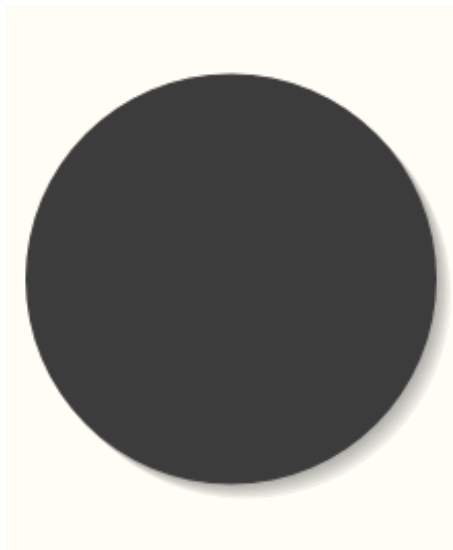
**ให้คิดถึงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียนสองครั้งที่ผ่านมา:
ในการเรียนการสอนเพิ่มเติมนี้ซึ่งเป็นการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ไม่บังคับ สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย	บางครั้ง	หลายครั้ง	ทุกครั้งหรือ เกือบทุกครั้ง
ฉันมีสมาธิกับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในรายวิชา (การฟังครู การอ่านหนังสือเรียน การแก้ปัญหา เป็นต้น)	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
ฉันเสียสมาธิกับการทำงานของรายวิชาอื่น (การบ้าน การเตรียมสอบ เป็นต้น)	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันเสียสมาธิกับการทำสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนรายวิชาใดเลย (การพิมพ์ข้อความในโทรศัพท์ การพูดคุยกับเพื่อน การคิดเพื่อฝัน เป็นต้น)	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

ให้คิดถึงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสองครั้งที่ผ่านมา:
สัดส่วนของเวลาที่นักเรียนไม่มีสมาธิกับสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมนี้ มีประมาณเท่าใด

(โปรดใส่ร้อยละของเวลา ให้ใส่ "0" (ศูนย์) ถ้าไม่มี)



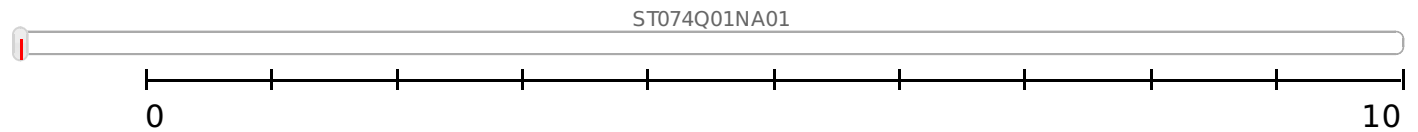
%

ST073Q01NA01

ในช่วงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมสิบครั้งที่ผ่านมา นักเรียนขาดเรียนจำนวนกี่ครั้ง

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว ให้เลือก "0" (ศูนย์) ถ้านักเรียนไม่ได้ขาดเรียนเลย)

จำนวนครั้ง:



คำถามต่อไปนีถามเกี่ยวกับวันล่ำสุดที่นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน นักเรียนทำลิ่งต่อไปนีที่เวลาใด

(โปรดเลือกจากรายการตามทีแสดงเพื่อตอบคำถาม)

	นาฬิกา	นาที
ตื่นนอน	ST075AQ01N01 เลือก... ▾	ST075BQ01N01 เลือก... ▾
<ul style="list-style-type: none">ตื่นนอน (ST075BQ01N01) เลือก... 00 05 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55		
<ul style="list-style-type: none">ตื่นนอน (ST075AQ01N01) เลือก... 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11		

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

มาถึงโรงเรียน

ST075AQ02N01

เลือก...

ST075BQ02N01

เลือก...

- มาถึงโรงเรียน (ST075BQ02N01)

เลือก...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- มาถึงโรงเรียน (ST075AQ02N01)

เลือก...
00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

ออกจากโรงเรียน

ST075AQ03N01

เลือก...

ST075BQ03N01

เลือก...

• ออกจากโรงเรียน (ST075BQ03N01)

เลือก...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

• ออกจากโรงเรียน (ST075AQ03N01)

เลือก...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23

เข้านอน

ST075AQ04N01

เลือก...

ST075BQ04N01

เลือก...

• เข้านอน (ST075BQ04N01)

เลือก...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

• เข้านอน (ST075AQ04N01)

เลือก...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23

ในวันล่าสุดที่นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน นักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้ก่อนเดินทางไปโรงเรียนหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ทานอาหารเช้า	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
ศึกษาบทเรียนหรือทำการบ้าน	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
ดูโทรทัศน์ หรือดีวีดี (DVD) หรือวิดีโอ	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
อ่านหนังสือ หรือหนังสือพิมพ์ หรือนิตยสาร	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
เล่นอินเทอร์เน็ต สนทนาออนไลน์ เข้าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
เล่นวิดีโอเกม	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
พบปะเพื่อนหรือพูดคุยกับเพื่อนทางโทรศัพท์	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
พูดคุยกับพ่อแม่	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
ทำงานบ้านหรือดูแลสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

ทำงานที่ได้รับเงินค่าจ้าง

ST076Q10NA01



ST076Q10NA02



ออกกำลังกายหรือฝึกซ้อมกีฬา

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

**ในวันล่าสุดที่นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน
นักเรียนใช้เวลาศึกษาบทเรียนนานเท่าใดในตอนเช้าก่อนเดินทางไปโรงเรียน**

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

ชั่วโมง

ST077Q01NA01

เลือก...

- ชั่วโมง (ST077Q01NA01)
เลือก...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
ฉันจำไม่ได้

นาที

ST077Q02NA01

เลือก...

- นาที (ST077Q02NA01)
เลือก...
00
05
10
15
20
25
30
35

40
45
50
55

ฉันจำไม่ได้

ในวันล่าสุดที่นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน นักเรียนทำสิ่งใดต่อไปน้หลังจากกลับจากโรงเรียนหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ทานอาหารเย็น	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
ศึกษาบทเรียนหรือทำการบ้าน	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
ดูโทรทัศน์ หรือดีวีดี (DVD) หรือวิดีโอ	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
อ่านหนังสือ หรือหนังสือพิมพ์ หรือนิตยสาร	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
เล่นอินเทอร์เน็ต สนทนาออนไลน์ เข้าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
เล่นวิดีโอเกม	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
พบปะเพื่อนหรือพูดคุยกับเพื่อนทางโทรศัพท์	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
พูดคุยกับพ่อแม่	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
ทำงานบ้านหรือดูแลสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

ทำงานที่ได้รับเงินค่าจ้าง

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



ออกกำลังกายหรือฝึกซ้อมกีฬา

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

ในวันล่าสุดที่นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน นักเรียนใช้เวลาศึกษาบทเรียนนานเท่าใดหลังจากกลับจากโรงเรียน

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

ชั่วโมง

ST079Q01NA01

เลือก...

- ชั่วโมง (ST079Q01NA01)

เลือก...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

ฉันจำไม่ได้

นาที

ST079Q02NA01

เลือก...

- นาที (ST079Q02NA01)

เลือก...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

ฉันจำไม่ได้

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

**เหตุผลใดต่อไปนี้อธิบายว่าเพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่ศึกษาบทเรียน
ก่อนไปโรงเรียนหรือหลังจากกลับจากโรงเรียน**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ฉันไม่มีเวลาที่จะศึกษาบทเรียน	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
ฉันไม่มีความสนใจในเอกสารการเรียน	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
ไม่มีการสอบในเร็ว ๆ นี้	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
ไม่มีใครบอกฉันว่าฉันต้องศึกษาบทเรียน	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
ฉันไม่มีการบ้านที่ได้รับมอบหมาย	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
ไม่มีเพื่อนร่วมชั้นเรียนของฉันคนใดเลยที่ศึกษาบทเรียนก่อนไปโรงเรียนหรือหลังจากกลับจากโรงเรียน	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
ฉันไม่เคยศึกษาบทเรียน	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
เหตุผลอื่น	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

เหตุผลใดต่อไปนี้อธิบายว่าเพราะเหตุใดนักเรียนจึงศึกษาบทเรียน ก่อนไปโรงเรียนหรือหลังจากกลับจากโรงเรียน

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ฉันมีความสนใจในเอกสารการเรียน	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
พวกเราจะมีการสอบในเร็วๆ นี้	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันคิดว่าการศึกษาบทเรียนเป็นสิ่งสำคัญ	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
ฉันมีการบ้านที่ได้รับมอบหมาย	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
เพื่อนร่วมชั้นเรียนของฉันทุกคนศึกษาบทเรียนก่อนไปโรงเรียนหรือหลังจากกลับจากโรงเรียน	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
ฉันศึกษาบทเรียนอยู่เป็นประจำ	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
เหตุผลอื่น	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

ตอนที่ 3: การทำงานร่วมกันและอุปนิสัยการทำงาน

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

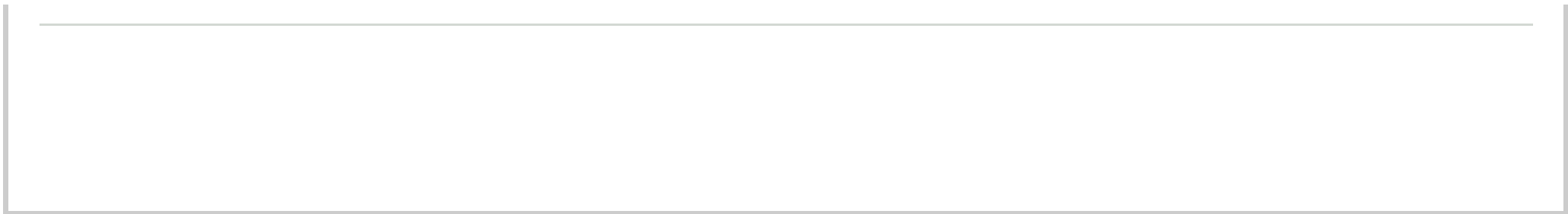
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันชอบทำงานเป็นส่วนหนึ่งของทีมมากกว่าทำงานคนเดียว	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
ฉันเป็นผู้ฟังที่ดี	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีความสุขที่ได้เห็นเพื่อนร่วมชั้นเรียนของฉันประสบความสำเร็จ	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
ฉันชอบเป็นผู้ดูแลกลุ่มหรือโครงการ	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีความสุขกับการแบ่งปันความคิด	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
ฉันโน้มน้าวคนอื่นเพื่อให้เห็นด้วยกับวิธีการของฉัน	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีความสุขกับการแลกเปลี่ยนความคิด	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
ฉันคิดคำนึงถึงสิ่งที่คนอื่นให้ความสนใจ	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
ฉันพบว่าการตัดสินใจเป็นทีมดีกว่าคนเดียว	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>

ฉันชอบโน้มน้าวเพื่อนๆ	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีความสุขกับการนำทีมไปด้วยกัน	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีความสุขกับการพิจารณามุมมองที่แตกต่าง	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
ฉันพบว่าการทำงานเป็นทีมยกระดับประสิทธิภาพของตัวเอง	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีความสุขกับการทำงานร่วมกับเพื่อนๆ	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
ฉันเปิดรับความคิดเห็นทุกประเภท	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีความสุขกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้อื่น	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีความยืดหยุ่นขณะทำงานกับทีม	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีความสุขกับการให้ความช่วยเหลือในทีม	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

นักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้ที่โรงเรียนบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย	บางครั้ง	บ่อยๆ	บ่อยมาก
ฉันมีส่วนร่วมในโครงการที่ทำงานเป็นทีม	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
ฉันแบ่งปันความคิดกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับงานของเพื่อนร่วมชั้นเรียน	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
ฉันทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยี	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
ฉันช่วยเพื่อนร่วมชั้นเรียนแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
ฉันได้นำเสนอในห้องเรียนหรือกลุ่ม	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
ฉันร่วมมือกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนทำโครงการ	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีส่วนร่วมในทีมที่ทำโครงการตามเนื้อหาวิชาการซึ่งจัดการโดยโรงเรียน (เช่น โครงการค่ายวิทยาศาสตร์)	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
ฉันมีส่วนร่วมในทีมที่ทำโครงการนอกหลักสูตรซึ่งจัดการโดยโรงเรียน (เช่น โครงการกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน)	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



นักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้นอกโรงเรียนบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือเกือบไม่เค ย	บางครั้ง	บ่อยๆ	บ่อยมาก
การส่งข้อความให้เพื่อนๆ (เช่น สนทนาออนไลน์ ส่ง SMS)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆ โดยการใช้เครื่องมือเครือข่ายสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
การเล่นเกมคอมพิวเตอร์แบบมีผู้เล่นหลายคน	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
การร่วมมือกับเพื่อนๆ ในโครงการ	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

ข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้บอกถึงตัวตนของนักเรียนได้ดีเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เหมือนฉันมาก	เหมือนฉันเป็นส่วนใหญ่	เหมือนฉันบางส่วน	ไม่เหมือนฉันนัก	ไม่เหมือนฉันเลย
ฉันสามารถจัดการกับสาระต่างๆ ได้ครั้งละหลายๆ	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
ฉันเข้าใจสิ่งต่างๆ ได้เร็ว	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
ฉันหาคำอธิบายสำหรับสิ่งต่างๆ	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
ฉันสามารถเชื่อมโยงข้อเท็จจริงต่างๆ เข้าด้วยกันได้โดยง่าย	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
ฉันชอบแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อน	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

ข้อความข้างล่างแต่ละข้อต่อไปนี้บอกถึงตัวตนของนักเรียนได้ดีเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เหมือนฉันมาก	เหมือนฉันเป็นส่วนใ ญ่	เหมือนฉันบางส่ว น	ไม่เหมือนฉันนัก	ไม่เหมือนฉันเลย
เมื่อเผชิญกับปัญหา ฉันยอมแพ้โดยง่าย	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
ฉันจะเก็บปัญหาที่ยากๆ เอาไว้ก่อน	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
ฉันยังคงให้ความสนใจในงานที่ฉันได้เริ่มไว้	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
ฉันคงทำงานต่อไปจนกว่าทุกอย่างจะเสร็จสิ้นสมบูรณ์	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
เมื่อเผชิญกับปัญหา ฉันจะทำให้มากกว่าที่ถูกคาดหวังไว้	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันมักจะเริ่มทำงานล่าช้า เมื่อเป็นงานเกี่ยวกับการเรียนที่ฉันต้องทำ	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
ในการเตรียมตัวสอบ ฉันมักจะเสียเวลาเปล่าไปกับการทำสิ่งอื่นๆ	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันมักจะทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จเร็วกว่าที่กำหนด	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
ฉันมักจะทำสิ่งต่างๆ ก่อนหมดเวลาในนาที่สุดท้าย	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
ฉันมักจะพบว่าตัวเองทำในสิ่งที่ตั้งใจจะทำก่อนจะถึงวันที่ต้องทำ	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
เมื่อฉันตั้งเป้าหมายไว้ ฉันจะทำให้ดีที่สุดเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
ฉันพยายามอย่างหนักเสมอในการทำการบ้านของฉัน	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันทุ่มเทความพยายามอย่างมากในงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของฉัน	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
ฉันทำงานเสมอต้นเสมอปลายตลอดทั้งปีการศึกษา	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
ฉันเตรียมพร้อมเสมอสำหรับการเรียนในห้องเรียนของฉัน	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันมักจะรีบเร่งในการทำสิ่งต่างๆ	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
ฉันชอบเมื่อสิ่งต่างๆ ดำเนินการไปตามแผน	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันเก็บบันทึกวิชาส่วนใหญ่หรือทุกวิชาไว้เป็นระบบอย่างดี	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
ฉันชอบสร้างแบบแผนกิจกรรมประจำวันของฉัน	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
ฉันมักจะทำรายละเอียดรายการที่ต้องทำไว้	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

โปรดอ่านคำอธิบายเกี่ยวกับนักเรียนสามคนต่อไปนี้ จากข้อมูลที่ให้นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยอย่างน้อยเพียงใด กับข้อความที่แสดงว่านักเรียนคนนี้มีจัดการอย่างเป็นระบบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
โดยปกติ รจนาจะเริ่มทำการบ้านล่าช้าและมักจะส่งงานที่ได้รับมอบหมายช้าอยู่บ่อยๆ รจนามีการจัดการอย่างเป็นระบบ	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
พิษณุชอบทำรายละเอียดรายการที่ต้องทำไว้ แต่บางครั้งจะ做事情ต่างๆ ก่อนหมดเวลาในนาที่สุดท้าย พิษณูมีการจัดการอย่างเป็นระบบ	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
อารยาทำงานเสมอต้นเสมอปลายตลอดทั้งปีการศึกษาและเก็บบันทึกรายละเอียดในทุกวิชา อารยามีการจัดการอย่างเป็นระบบ	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้!