

Šiame klausimyne rasite klausimų šiomis temomis:

- Jus, Jūsų šeimą ir Jūsų namus
- Domėjimąsi gamtos mokslais ir aplinkosauga
- Gamtos mokslų mokymasis mokykloje
- Jūsų ateities mokymosi planai

Atidžiai perskaitykite kiekvieną klausimą ir atsakykite kaip įmanoma tiksliau.

**Šiame klausimyne nėra teisingų arba neteisingų atsakymų. Jūsų atsakymai turi būti tokie, kokie tinka Jums.**

Jeigu ko nors nesuprasite ar abejosite, kaip atsakyti į klausimą, galite prašyti pagalbos.

Kai kurie klausimai susiję su mokykloje mokomais gamtos mokslais. Atsakydami į tokius klausimus turėkite omenyje visus mokomuosius dalykus, kuriuose dėstoma medžiaga, susijusi su gamtos mokslais. Jie apima tokius dalykus kaip fizika, chemija, biologija, astronomija, taikomieji gamtos mokslai ir technologijos, kurie mokymo programoje dėstomi kaip atskiri dalykai arba kaip vienas integruotas gamtos mokslų dalykas.

Atkreipkite dėmesį, kad mygtukas „Pirmyn“, naudojamas perėjimui prie kito klausimo, yra apatiniame dešiniajame Jūsų ekrano kampe. Kartais turėsite paslinkti ekraną žemyn, kad pamatytumėte šį mygtuką.

**Visų mokinių atsakymai bus apibendrinti, susumuoti ir suvidurkinti, taigi nė vienas mokinys negalės būti identifikuotas. Visi Jūsų atsakymai liks konfidencialūs.**

**A skyrius: Jūs, Jūsų šeima ir Jūsų namai**

## Kelintoje klasėje mokotės?

*(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)*

ST001Q01TA01

Pasirinkite...

- ( ST001Q01TA01 )  
Pasirinkite...  
7 klasėje  
8 kalsėje  
9 (I gimnazijos) klasėje  
10 (II gimnazijos) klasėje  
11 (III gimnazijos) klasėje

**Pagal kurią ugdymo programą šiuo metu mokotės?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Pagrindinės mokyklos

ST002Q01TA01

Vidurinės mokyklos (7-10 klasės)

ST002Q01TA02

Vidurinės mokyklos (11-12 klasės)

ST002Q01TA03

Progimnazijos (7-8 klasės)

ST002Q01TA04

Gimnazijos (I-II klasės)

ST002Q01TA05

Gimnazijos (III-IV klasės)

ST002Q01TA06

Profesinės mokyklos

ST002Q01TA07

## Kokia Jūsų gimimo data?

*(Pasirinkite dieną, mėnesį ir metus iš išskleidžiamųjų sąrašų.)*

Diena

ST003Q01TA01

Pasirinkite... 

- Diena ( ST003Q01TA01 )  
Pasirinkite...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

ST003Q02TA01

Mėnuo

Pasirinkite... 

- Mėnuo ( ST003Q02TA01 )
  - Pasirinkite...
  - Sausis
  - Vasaris
  - Kovas
  - Balandis
  - Gegužė
  - Birželis
  - Liepa
  - Rugpjūtis
  - Rugsėjis
  - Spalis
  - Lapkritis
  - Gruodis

ST003Q03TA01

Metai

Pasirinkite... 

- Metai ( ST003Q03TA01 )
  - Pasirinkite...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Nurodykite pilną gimimo datą.

**Kokia Jūsų lytis?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Moteris

ST004Q01TA01

Vyras

ST004Q01TA02



### Koks aukščiausias Jūsų mamos įgytas mokyklinis išsilavinimas?

*Jei nežinote, kurį atsakymą pasirinkti, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.*

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Vidurinės mokyklos

ST005Q01TA01

Profesinės mokyklos

ST005Q01TA02

Pagrindinės mokyklos

ST005Q01TA03

Pradinės mokyklos

ST005Q01TA04

Nebaigė pradinės mokyklos

ST005Q01TA05

### Ar Jūsų mama yra įgijusi šį išsimokslinimą?

*Jei nežinote, kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.*

*(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mokslų daktaro	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį universitetinį (t.y. baigė universitetą, institutą)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį neuniversitetinį arba aukštesnįjį (t.y. baigė aukštesniąją mokyklą, kolegiją)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Specialųjį vidurinį (baigė technikumą)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Koks aukščiausias Jūsų tėčio įgytas mokyklinis išsilavinimas?

*Jei nežinote kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.*

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Vidurinės mokyklos

ST007Q01TA01

Profesinės mokyklos

ST007Q01TA02

Pagrindinės mokyklos

ST007Q01TA03

Pradinės mokyklos

ST007Q01TA04

Nebaigė pradinės  
mokyklos

ST007Q01TA05

### Ar jūsų tėtis yra įgijęs šį išsimokslinimą?

Jei nežinote kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	Taip	Ne
Mokslų daktaro	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį universitetinį (t.y. baigė universitetą, institutą)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį neuniversitetinį arba aukštesnįjį (t.y. baigė aukštesniąją mokyklą, kolegiją)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Specialųjį vidurinį (baigė technikumą)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Ką šiuo metu veikia Jūsų mama?

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Dirba apmokamą darbą visą darbo dieną

ST009Q01TA01

Dirba apmokamą darbą ne visą darbo dieną

ST009Q01TA02

Nedirba, bet ieško darbo

ST009Q01TA03

Kita (pvz., namų šeimininkė, išėjusi į pensiją)

ST009Q01TA04

## Ką šiuo metu veikia Jūsų tėtis?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Dirba apmokamą darbą visą darbo dieną

ST010Q01TA01

Dirba apmokamą darbą ne visą darbo dieną

ST010Q01TA02

Nedirba, bet ieško darbo

ST010Q01TA03

Kita (pvz., užsiima namų ruoša, yra išėjęs į pensiją)

ST010Q01TA04

## Kuriuos iš žemiau išvardytų dalykų Jūs turite namuose?

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	Taip	Ne
Rašomąjį stalą mokyti	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Savo kambarį	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ramią vietą mokyti	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Kompiuterį, kuriuo galite naudotis mokydami	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Mokomąją programinę įrangą	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Prieigą prie interneto	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasikinės literatūros (pvz., Šekspyro)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poezijos knygų	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Meno kūrinių (pvz., paveikslų)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knygų, padedančių mokyti	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Techninių žinyų

ST011Q11TA01  
○

ST011Q11TA02  
○

Žodyną

ST011Q12TA01  
○

ST011Q12TA02  
○

DVD grotuvą

ST011Q13TA01  
○

ST011Q13TA02  
○

Skystųjų kristalų (LCD), LED, plazminį televizorių

ST011Q14NA01  
○

ST011Q14NA02  
○

Kabelinę, skaitmeninę, palydovinę televiziją

ST011Q15NA01  
○

ST011Q15NA02  
○

Knygų apie meną, muziką ar dizainą

ST011Q16NA01  
○

ST011Q16NA02  
○

Skaitmeninį fotoaparata

ST011Q17TA01  
○

ST011Q17TA02  
○

Prenumeruojamos spaudos

ST011Q18TA01  
○

ST011Q18TA02  
○

Filmavimo kamera

ST011Q19TA01  
○

ST011Q19TA02  
○



## **Kiek šių daiktų yra Jūsų namuose?**

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Nė vieno</i>	<i>Vienas</i>	<i>Du</i>	<i>Trys ar daugiau</i>
Televizorių	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobilių	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vonios arba dušo kambarių	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiliųjų telefonų be interneto prieigos	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiliųjų telefonų su interneto prieiga (pvz., išmaniųjų telefonų)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Kompiuterių (stalinių arba nešiojamų kompiuterių)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Planšetinių kompiuterių (pvz., iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Elektroninių knygų skaityklių (pvz., Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muzikos instrumentų (pvz., gitara, pianinas)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## Kiek knygų yra Jūsų namuose?

Paprastai viename lentynos metre telpa apie 40 knygų. Neskaičiuokite žurnalų, laikraščių ir mokyklinių vadovėlių.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

0-10 knygų

ST013Q01TA01

11-25 knygos

ST013Q01TA02

26-100 knygų

ST013Q01TA03

101-200 knygų

ST013Q01TA04

201-500 knygų

ST013Q01TA05

Daugiau negu 500 knygų

ST013Q01TA06

**Kiti du klausimai bus apie Jūsų mamos darbą:**

*(Jei ji šiuo metu niekur nedirba, prašome parašyti, koks buvo jos paskutinis pagrindinis darbas.)*

Koks Jūsų mamos pagrindinis darbas?  
(pvz., mokytoja, virtuvės darbuotoja, pardavimų vadovė)  
*[rašykite pareigų pavadinimą.]*

ST014Q01TA01

Ką Jūsų mama daro savo pagrindiniame darbe?  
(pvz., moko vidurinės mokyklos mokinius, restorane padeda virėjui gaminti valgi, vadovauja  
pardavimo vadybininkams)  
*Prašome parašyti sakinį, apibūdinantį veiklą, kurią ji atlieka arba atliko tame darbe.*

ST014Q02TA01

**Kiti du klausimai bus apie Jūsų tėčio darbą:**

*(Jei jis šiuo metu niekur nedirba, prašome parašyti, koks buvo jo paskutinis pagrindinis darbas.)*

*Koks Jūsų tėčio pagrindinis darbas? (pvz., mokytojas, virtuvės darbuotojas, pardavimo vadovas)  
[rašykite pareigų pavadinimą.]*

ST015Q01TA01

*Ką Jūsų tėtis daro savo pagrindiniame darbe? (pvz., moko vidurinės mokyklos mokinius, restorane padeda virėjui gaminti valgį, vadovauja pardavimo vadybininkams)  
Prašome parašyti sakinį, apibūdinantį veiklą, kurią jis atlieka arba atliko tame darbe.*

ST015Q02TA01

## Kuo dirba Jūsų mama ir tėtis pagrindiniame savo darbe?

(Pasirinkite darbo kategoriją, kuri geriausiai atspindi Jūsų tėčio ar mamos darbą. Prie kiekvienos kategorijos rasite kelis pavyzdžius, kurie leis Jums tiksliau nustatyti tinkamiausią kategoriją. Jeigu Jūsų tėtis arba mama dabar nedirba, prisiminkite paskutinį jo (jos) darbą.)

(Kiekviename stulpelyje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Jūsų tėtis	Jūsų mama
Niekada nėra dirbęs (-usi) už atlygį ne namuose	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Mažos įmonės vadovu (-e) (Įskaitant tokį smulkų verslą (mažiau nei 25 darbuotojai) kaip mažos parduotuvės, paslaugų įmonės, restoranai)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Tarnautoju (-a) (Įskaitant įstaigų tarnautojus (-as); sekretorius (-es); raštininkus (-es); duomenų įvedimo operatorius (-es); klientų aptarnavimo specialistus (-es))	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Paslaugų sektoriaus darbuotoju (-a) arba pardavėju (-a) (Įskaitant kelionių palydovus (-es); restoranų aptarnavimo darbuotojus (-es); asmeninės priežiūros darbuotojus (-as); apsaugos paslaugų srities darbuotojus (-as); pardavėjus (-as))	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Kvalifikuotu (-a) žemės, miškų ar žuvininkystės ūkio darbuotoju (-a) (Įskaitant ūkininkus (-es); miškininkus (-es); žvejus, medžiotojus (-as))	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Kvalifikuotu (-a) darbininku (-e) ar amatininku (-e) (Įskaitant statybininkus (-es), dailides, santechnikus (-es), elektrikus (-es), t. t.; metalo apdirbimo darbuotojus (-es); mašinų mechanikus (-as); rankdarbių meistrus (-es))	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Įrenginių ir mašinų operatoriumi (-ore) ar surinkėju (-a) (Įskaitant fabriko arba mašinų operatorius (-es); surinkimo linijos operatorius (-es); motorinių transporto priemonių vairuotojus (-as))	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Nekvalifikuotu darbininku (-e)

(Iskaitant namų tvarkytojus (-as) ir valytojus (-as); ūkvedžius (-es); paštininkus (-es), durininkus (-es); fermų, žvejybos įmonių, ūkio darbininkus (-es) ir statybininkus (-es))

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Didelės įmonės arba valdžios atstovu (-e)

(Iskaitant didelių įmonių (kuriuose dirba 25 arba daugiau darbuotojų) vadovus (-es) arba didelių įmonių departamentų vadovus (-es); įstatymų leidėjus (-as) arba valdžios atstovus (-es), tam tikrų interesų organizacijų vadovus (-es); karininkus (-es))

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Specialistu (-e)

(Iskaitant mokslininkus (-es); matematikus (-es); kompiuterijos specialistus (-es); architektus (-es); inžinierius (-es); biologus (-es) bei gydytojus (-as); mokytojus (-as); teisininkus (-es); socialinės srities tyrėjus (-as); rašytojus (-as) ir menininkus (-es); religijos specialistus (-es))

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Techniku (-e) arba jaunesniojo specialistu (-e)

(Iskaitant jaunesniusiosios mokslo, inžinerijos, ir kompiuterijos specialistus (-es) ir technikus (-es); medicinos darbuotojų ir gydytojų padėjėjus (-es); mokytojų padėjėjus (-es); finansų ir pardavimų konsultantus (-es); pardavimo agentus (-es); administratorių asistentus (-es))

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Kažkuo kitu

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



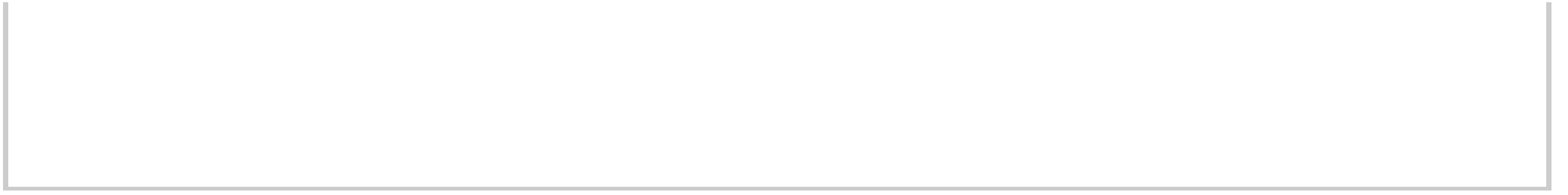
## **B skyrius: Domėjimasis gamtos mokslais ir aplinkosauga**



## Kiek žinote apie šiuos aplinkosaugos klausimus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

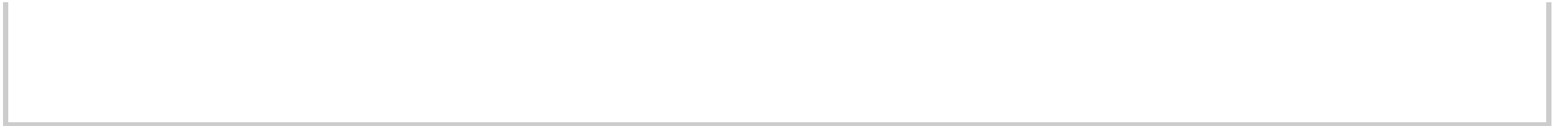
	<i>Niekada apie tai negirdėjau</i>	<i>Apie tai esu girdėjęs (-usi), bet negalėčiau paaiškinti, kas iš tiesų tai yra</i>	<i>Aš šiek tiek apie tai žinau ir galėčiau bendrais bruožais paaiškinti</i>	<i>Su tuo esu susipažinęs (-usi) ir gana gerai tai sugebėčiau paaiškinti</i>
Šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio didėjimas atmosferoje	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Genetiškai modifikuotų organizmų (GMO) naudojimas	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Rūgštusis lietus	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Branduolinės atliekos	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Miškų kirtimo pasekmės norint žemę panaudoti kitiems tikslams	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Oro užterštumas	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Energetinių išteklių trūkumas	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Augalų ir gyvūnų išnykimas	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Vandens trūkumas	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Kaip manote, ar situacija, susijusi su šiais aplinkosaugos klausimais, pagerės ar pablogės per ateinančius 20 metų?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Pagerės</i>	<i>Liks beveik tokia pati</i>	<i>Pablogės</i>
Oro tarša	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Energijos trūkumas	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Augalų ir gyvūnų nykimas	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Miškų kirtimas norint panaudoti žemę kitiems tikslams	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Vandens trūkumas	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Branduolinės atliekos	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio atmosferoje padidėjimas	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Genetiškai modifikuotų organizmų (GMO) naudojimas	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Rūgštusis lietus	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



### Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie save?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Man smagu mokytis gamtos mokslų temų.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Man patinka skaityti apie gamtos mokslus.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Man patinka spręsti užduotis, susijusias su gamtos mokslų temomis.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Man patinka sužninti ką nors naujo gamtos mokslų srityje.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Man įdomu mokytis apie gamtos mokslus.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## Kiek Jus domina žemiau pateiktos gamtos mokslų temos?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visai nedomina</i>	<i>Nelabai domina</i>	<i>Domina</i>	<i>Labai domina</i>	<i>Nežinau, kas tai yra</i>
Organizmų sandara (pvz., vienaląsčių arba daugialąsčių)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Žmogus (pvz., sveikata, mityba)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populiacijos (pvz., rūšys, evoliucija, biologinė įvairovė)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfera (pvz., ekosistemų ryšiai, pusiausvra)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Materijos struktūra (pvz., dalelių modeliai, jų ryšiai)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Cheminės medžiagų savybės (pvz., cheminės reakcijos, energijos perdavimas)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Judėjimas ir jėgos (pvz., greitis, trintis, magnetizmas ir gravitacinės jėgos)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energija ir jos virsmai (pvz., tvermės dėsnis, cheminės reakcijos)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Energijos ir materijos sąveika (pvz., šviesa ir radijo bangos)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>
Pokyčiai Žemės struktūroje (pvz., tektoninės plokštės, kuriamosios ir	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>

griaunamosios jėgos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Žemės istorija (pvz., fosilijos, kilmė ir evoliucija)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Žemė ir kosmosas (pvz., gravitacija, saulės sistema, galaktikos)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Visata ir jos istorija	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Paaškinimai, kaip viskas veikia	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Kaip mokslas gali padėti išvengti ligų	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Kaip mokslas gali padėti išspręsti aplinkosaugos problemas	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

## Kiek Jus domina žemiau pateikti mokomieji dalykai?

(Atsakymus pateikite tik ties tais dalykais, kurių mokėtės šiais arba praėjusiais metais. Kitu atveju pažymėkite laukelį „Šio dalyko nesimokiau“.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visai nedomina	Nelabai domina	Domina	Labai domina	Šio dalyko nesimokiau
Lietuvių kalba	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematika	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Chemija	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologija	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomija	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fizika	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Taikomieji mokslai ir technologijos (pvz., technologijos, informacinės technologijos)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Integruotas gamtos mokslų kursas (pvz., gamta ir žmogus)	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Socialiniai mokslai (pvz., istorija)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>



Sportas ar kūno kultūra	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Užsienio kalbos	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Menai	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

## **C skyrius: Gamtos mokslų mokymasis mokykloje**

**Kurias iš šių gamtos mokslų dalykų pamokų lankėte šiais arba praėjusiais mokslo metais?**

*(Kiekvienoje eilutėje pažymėkite visus tinkamus atsakymus.)*

	<i>Šiais mokslo metais</i>	<i>Praėjusiais mokslo metais</i>
Fiziką	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemiją	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologiją	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Astronomiją	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Taikomuosius mokslus ir technologijas (pvz., technologijas, informacines technologijas)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Integruotą gamtos mokslų kursą (pvz., gamta ir žmogus)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

## Kaip dažnai šie dalykai nutinka per Jūsų gamtos mokslų pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokiniai neklauso, ką kalba mokytojas (-a).	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Klasėje vyrauja triukšmas ir netvarka.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) turi ilgai laukti, kol mokiniai nurims.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai negali sklandžiai dirbti.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Prasidėjus pamokai, mokiniai dar ilgą laiką nepradedą dirbti.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Kaip dažnai šie dalykai vyksta gamtos mokslų pamokose?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokiniam suteikiamos galimybės paaiškinti savo mintis	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai laboratorijoje atlieka praktinius eksperimentus	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai turi pateikti argumentus įvairiais gamtos mokslų klausimais	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokinių ginčai atsispindi eksperimentų išvadose	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokinių prašoma padaryti išvadas iš eksperimento, kurį jie atliko	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aiškina kaip fizikos, chemijos ar biologijos mintis gali būti pritaikyta daugybei skirtingų reiškinių (pvz., daiktų judėjimui, medžiagoms su panašiomis savybėmis)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Mokiniam leidžiama patiems sugalvoti eksperimentus	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Klasėje vyksta debatai tyrinėjimų tema	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aiškiai išdėsto gamtos mokslų reikšmę mūsų gyvenimui	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Mokinių prašoma atlikti tyrinėjimus, kad būtų patikrintos idėjos	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>
Mokiniam leidžiama kartoti eksperimentus ir lyginti gautus rezultatus	ST098Q11NA01 <input type="radio"/>	ST098Q11NA02 <input type="radio"/>	ST098Q11NA03 <input type="radio"/>	ST098Q11NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai skatinami užginčyti ir kritikuoti kitų mokinių pateiktus mokslinius įrodymus	ST098Q12NA01 <input type="radio"/>	ST098Q12NA02 <input type="radio"/>	ST098Q12NA03 <input type="radio"/>	ST098Q12NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai turi diskutuoti tarpusavyje	ST098Q13NA01 <input type="radio"/>	ST098Q13NA02 <input type="radio"/>	ST098Q13NA03 <input type="radio"/>	ST098Q13NA04 <input type="radio"/>

**Ar per paskutinį mėnesį mokykloje gamtos mokslų pamokų metu buvo naudojamas kompiuteris arba panašus prietaisas (pvz., planšetinis kompiuteris) žemiau pateiktais tikslais?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Taip, juos naudojo mokiniai</i>	<i>Taip, bet ji naudojo tik mokytojas (-a)</i>	<i>Ne</i>
Temų, susijusių su gamtos mokslais, paieškai internete.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų eksperimentų (tikrų arba imituotų) rezultatų analizavimui, naudojant skaičiuoklių programas (pvz., MicrosoftOffice Excel).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų eksperimentų (tikrų arba imituotų) rezultatų pristatymui, naudojant pateikčių programas (pvz., MicrosoftOffice Power Point).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų temų mokymuisi pasitelkiant daugialypės terpės (vaizdo, garso, teksto) turinį (pvz., natūralių gamtos reiškinių simuliacija).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų temų mokymuisi pasitelkiant mokomuosius žaidimus (pvz., gamtos mokslų eksperimentų žaidimai)	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų temų mokymuisi žiūrinti mokslinę dokumentiką.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planuojant ir atliekant imituojamus laboratorinius eksperimentus.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>





Atsakinėdami į kitus klausimus visą laiką turėkite omenyje vieną iš savo gamtos mokslų dalykų (pvz., fiziką, chemiją arba biologiją). Galite pasirinkti tą dalyką, kurį tik norite.

---

**Koks šio gamtos mokslų dalyko pavadinimas?**  
(Irašykite dalyko pavadinimą.)

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

## Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokytojas (-a) domisi kiekvieno mokinio mokymusi.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) suteikia papildomą pagalbą, kai mokiniams jos reikia.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) padeda mokiniams mokytis.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aiškina tol, kol mokiniai supranta.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) duoda mokiniams galimybę išsakyti savo nuomonę.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

### Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną pamoką</i>
Mokytojas (-a) domisi kiekvieno mokinio mokymusi.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) suteikia papildomą pagalbą, kai mokiniams jos reikia.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) padeda mokiniams mokytis.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aiškina tol, kol mokiniai supranta.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) duoda mokiniams galimybę išsakyti savo nuomonę.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

### Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokytojas (-a) nustato aiškius mūsų mokymosi tikslus.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) mums užduoda klausimų norėdamas (-a) patikrinti, ar mes supratome tai, kas buvo išdėstyta.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Pamokos pradžioje mokytojas (-a) trumpai peržvelgia praėjusią pamoką.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) mums pasako, ką turime išmokti.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Niekada arba beveik niekada	Per kai kurias pamokas	Per daugumą pamokų	Per kiekvieną arba beveik kiekvieną pamoką
Mokytojas (-a) paaiškina mokslines idėjas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai diskutuoja mažose grupėse.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Visa klasė diskutuoja su mokytoju (-a).	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Aptariamos esamos mokslinės problemos.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai atlieka skaičiavimus naudodami formules.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) naudoja interaktyvią lentą.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai alieka savo mokslinį tyrimą ir kitus su juo susijusius tyrinėjimus.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aptaria mūsų pateiktus klausimus.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST103Q09NA01	ST103Q09NA02	ST103Q09NA03	ST103Q09NA04



Mokiniai atlieka praktines užduotis.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai aprašo laboratorinių darbų rezultatus.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pateikia idėją.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aptaria kasdienybėje aktualius klausimus.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai skaito vadovėlius.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai konspektuoja užrašus nuo lentos.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai aptaria medžiagą, pateiktą vadovėliuose.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai žūri vaizdo įrašus.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai naudojami internetu.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai klasėje kartu tikrinasi kontrolinius arba namų darbus.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai atlieka užduotis ant lapų.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Mokiniai atlieka prezentacijas priešais likusią klasę.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>



## Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną arba beveik kiekvieną pamoką</i>
Mokytojas (-a) pasako, kaip man sekasi šioje pamokoje.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pasako, kokios yra mano stipriosios pusės šiame gamtos mokslų dalyke.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pasako, kuriose srityse turėčiau labiau pasistengti.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pataria, kaip galėčiau pasiekti geresnių rezultatų.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pataria kaip galėčiau pasiekti savo užsibrėžtų mokymosi tikslų.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

## Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną arba beveik kiekvieną pamoką</i>
Mokytojas (-a) palygina mano žinias su tuo, ko mokomės per pamokas.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) man pasako, kiek užduočių atlikau teisingai palyginus su mano klasės draugais.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) palygina mano rezultatus su prieš tai buvusiais pasiekimais.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) palygina mano rezultatus su tais, kurių turėtų pasiekti mano klasėje besimokantys mokiniai.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pasako, ar mano rezultatai yra geresni, ar prastesni nei likusios mano klasės.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pasako, ar mano rezultatai pagerėjo arba suprastėjo lyginant su ankstesniais pasiekimais.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pasako, ar teisingai atlikau visas užduotis, kurias turėčiau mokėti atlikti.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) palygina mano rezultatus su likusios mano klasės rezultatais.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Mokytojas (-a) pasako, ar per paskutinį kontrolinį darbą atlikau daugiau ar mažiau užduočių teisingai nei ankstesniuose kontroliniuose darbuose.

ST105Q09NA01

ST105Q09NA02

ST105Q09NA03

ST105Q09NA04

## Kaip reaguojate į šio dalyko mokytojo (-os) pastabas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Visada arba beveik visada</i>
Imu labiau stengtis.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Keičiu mokymosi strategiją.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Susitelkiu ties savo silpnosiomis vietomis.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Sprendžiu daugiau tų užduočių, kurias noriu išmokti spręsti geriau.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Labiau ruošiuosi pamokoms.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Susitelkiu ties mokymusi kontroliniams rašto darbams.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

### Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną arba beveik kiekvieną pamoką</i>
Mokytojas (-a) pritaiko pamoką prie mano klasės poreikių ir žinių.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) padeda individualiai, kai mokiniui būna sunku suprasti temą arba užduotį.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pakeičia temų, kurių nesupranta didžioji dalis mokinių, mokymo būdą.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) papildomai dirba su gabesniais mokiniais.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie paskutines dvi šio dalyko pamokas?**

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Mokytojas (-a) suteikė man pasitikėjimo, kad galiu gerai išmokti šį dalyką.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) iš klausė mano nuomonę, kaip reikėtų atlikti tam tikrus dalykus.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Jaučiau, kad mokytojas (-a) mane suprato.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Buvau tikras (-a), kad sugebėsiu išmokti šią medžiagą.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>



**Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie paskutines dvi šio dalyko pamokas?**

*(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)*

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Mokytojas (-a) pateikė man įvairių mokymosi alternatyvų (pvz., mokomosios medžiagos ar užduočių).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) skatino geriausio sprendimo būdo ieškoti patiems.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) leido man dirbti individualiai.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokytojui (-ai) patiko, kai skirtingos nuomonės sukėlė diskusiją.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

**Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie paskutines dvi šio dalyko pamokas?**

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Susidarė įspūdis, kad mokytoją domina dėstomos temos.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) puikiai išmanė dėstomą temą.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Buvo akivaizdu, kad mokytojui (-ai) patiko mus mokyti.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Galima buvo suprasti, kad mokytojas (-a) mėgaujasi mokydamas (-a) mus.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokytojo (-os) entuziazmas mane įkvėpė.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pabrėžė, kad tema jam (jai) labai svarbi.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Buvo akivaizdu, kad mokytojui (-ai) patinka nagrinėti pamokos temą.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) parodė, kaip jam (jai) patinka mokyti.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



## **D skyrius: Jūsų ateities mokymosi planai**

## Kokį išsilavinimą tikitės įgyti?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Pagrindinį (t. y. baigti 10 klasių)

ST111Q01TA01

Profesinį (t. y. baigti profesinę mokyklą)

ST111Q01TA02

Vidurinį (t. y. baigti 12 klasių)

ST111Q01TA03

Specialųjį vidurinį (t. y. baigti 12 klasių ir profesinę mokyklą)

ST111Q01TA04

Aukštąjį neuniversitetinį (t. y. baigti aukštesniąją mokyklą, kolegiją)

ST111Q01TA05

Aukštąjį universitetinį (t. y. baigti universitetą, institutą)

ST111Q01TA06

### Kiek Jūs sutinkate su žemiau esančiu teiginiu?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai sutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Visiškai nesutinku</i>
Baigęs (-usi) mokyklą, norėčiau studijuoti gamtos mokslus	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

## Kiek jūs sutinkate su šiais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai sutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Visiškai nesutinku</i>
Verta stengtis mokantis gamtos mokslų (pvz., fizikos, chemijos, biologijos), kadangi tai padės man tolimesniuose darbuose, kuriuos aš noriu dirbti ateityje.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Visa tai, ko išmokau gamtos mokslų (pvz., fizikos chemijos, biologijos) pamokose, yra svarbu, kadangi to man reikės ateityje.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Man verta mokytis gamtos mokslų (pvz., fizikos, chemijos, biologijos), kadangi tai, ko išmoksiu, padės man daryti karjerą.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Dauguma dalykų kuriuos išmokau gamtos mokslų (pvz., fizikos chemijos, biologijos) pamokose padės man susirasti darbą.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Kokį darbą tikitės dirbti sulaukę maždaug 30 metų amžiaus?**

Įrašykite profesiją.

ST114Q01TA01



## Kiek žinote apie šiuos dalykus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Labai daug žinau</i>	<i>Pakankamai žinau</i>	<i>Nepakankamai žinau</i>	<i>Visai nieko nežinau</i>
Kokios darbo rinkoje yra profesijos, susijusios su gamtos mokslais	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Kur rasti informacijos apie profesijas, susijusias su gamtos mokslais	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Ką reikia daryti mokiniams, norint įgyti profesiją, susijusią su gamtos mokslais	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Kokie darbdaviai ar įmonės samdo darbuotojus dirbti su gamtos mokslais susijusius darbus	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

**Dėkojame, kad bendradarbiaavote pildydami šį klausimą!**