

- ستجد في هذا الاستبيان أسئلة تتعلّق بالمواضيع التالية :
- أنت ،عائلتك ومحيطك المنزلي
 - رأيك في حياتك
 - خلفيات الهجرة
 - صحتك
 - مدرستك
 - وقت الفراغ والأنشطة المنزلية

الرجاء قراءة كل سؤال بانتباه والإجابة عنه بأكبر دقة ممكنة.

في هذا الاستبيان لا توجد أجوبة صحيحة وأخرى خاطئة. أجب بما تعتبره سليما بالنسبة إليك .

بإمكانك طلب المساعدة إذا لم تفهم بعض الأشياء أو إذا كنت غير متأكد من طريقة الإجابة عن السؤال .

تتعلّق بعض الأسئلة بالعلوم. فكّر في جميع الموادّ والدروس التي تقدّم في مؤسستك ولها علاقة بالعلوم. في مدرستك ،يمكن للعلوم أن تتضمن عديد المواد مثل الفيزياء ،الكيمياء ،البيولوجيا ،علوم الأرض والكون ،العلوم التطبيقية والتكنولوجيا .

الرّز الذي يمكنك من المرور إلى السؤال الموالي موجود في الركن الأيسر للشاشة . في بعض الحالات تكون مضطّرّا إلى النزول إلى أسفل الصفحة للوصول إلى الرّز "التالي" .

سيتمّ ضمّ إجاباتك إلى إجابات تلاميذ آخرين للحصول على نتائج جميلة ومعدّلات لا تسمح بالتعرف إلى الإجابات الفردية للتلاميذ المستجوبين . ستبقى كل إجاباتك سرّية .

ب 1 الجزء أ : أنت وعائلتك ومحيطك المنزلي

إلى أيّ مستوى دراسي تنتمي ؟

(للإجابة عن السؤال ،اختر إجابتك من القائمة المنسدلة .)

ST001Q01TA01

المستوى
الدراسي

- (ST001Q01TA01) المستوى الدراسي
اختر...
السنة السابعة من التعليم الأساسي
السنة الثامنة من التعليم الأساسي
السنة التاسعة من التعليم الأساسي
السنة الأولى ثانوي
السنة الثانية ثانوي

هل أنت بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة) أو بالتعليم الثانوي (السنة الأولى أو الثانية ثانوي)؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST002Q01TA01

المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة)

ST002Q01TA02

التعليم الثانوي (السنة الأولى أو السنة الثانية ثانوي)

ما هو تاريخ ولادتك؟

(اختر اليوم، الشهر والسنة من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST003Q01TA01

اليوم

• (ST003Q01TA01) اليوم

اختر...

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

ST003Q02TA01

اختر...
▲▼

الشهر

● (ST003Q02TA01) الشهر

- اختر...
- جانفي
- فيفري
- مارس
- أفريل
- ماي
- جوان
- جويلية
- أوت
- سبتمبر
- أكتوبر
- نوفمبر
- ديسمبر

ST003Q03TA01

اختر...
▲▼

السنة

● (ST003Q03TA01) السنة

- اختر...
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message الرجاء ادخال تاريخ ولادتك كاملا.

هل أنت بنت أم ولد؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST004Q01TA01

بنت

ST004Q01TA02

ولد

ما هو أعلى مستوى دراسي أنهته أمك ؟

إذا ترددت في اختيار الإجابة ،اطلب المساعدة من ممّر الرّائز.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST005Q01TA01

مستوى التعليم الثانوي.

ST005Q01TA02

تكوين مهني بعد المدرسة الإعدادية.

ST005Q01TA03

مستوى التعليم الإعدادي.

ST005Q01TA04

مستوى التعليم الابتدائي.

ST005Q01TA05

لم تكمل التعليم الابتدائي.

هل تحصلت أمك على شهادة من الشَّهادتِ التَّالية ؟

إذا ترددت في اختيار الإجابة ،اطلب المساعدة من ممّر الرّائز.
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

شهادة جامعية مرحلة ثالثة (دكتوراه).

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثانية (إجازة).

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

شهادة جامعية (شعب قصيرة).

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

شهادة في التّكوين المهني.

ما هو أعلى مستوى دراسي أنهاه أبوك ؟

إن لم تكن متأكدًا أيّ خانة تختار، اطلب المساعدة من ممّرك الرّائز.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST007Q01TA01

مستوى التعليم الثانوي.

ST007Q01TA02

تكوين مهني بعد المدرسة الإعداديّة.

ST007Q01TA03

مستوى التّعليم الإعدادي.

ST007Q01TA04

مستوى التّعليم الابتدائي.

ST007Q01TA05

لم يكمل التّعليم الابتدائي.

هل تحصل أبوك على شهادة من الشهادت التالفة ؟

إن لم تكن متأكدًا من طريقة الإجابة عن السؤال ،اطلب المساعدة من ممّر الترائز.
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثالثة (دكتوراه).

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثانية (إجازة).

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

شهادة جامعيّة (شعب قصيرة).

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

شهادة في التكوّن المهني.

ما النشاط الذي تمارسه أمك حاليًا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST009Q01TA01

عمل بمقابل كامل الوقت.

ST009Q01TA02

عمل بمقابل أثناء وقت جزئي.

ST009Q01TA03

لا تعمل وإنما تبحث عن شغل.

ST009Q01TA04

شيء آخر (مثال : ربة بيت، متقاعدة...)

ما النشاط الذي يمارسه أبوك حاليًا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST010Q01TA01

عمل بمقابل كامل الوقت.

ST010Q01TA02

عمل بمقابل أثناء وقت جزئي.

ST010Q01TA03

لا يعمل وإتمايبحث عن شغل.

ST010Q01TA04

شيء آخر (مثال : متقاعد...)

هل لديك في المنزل الأشياء التالية؟

(ضع علامة في خانة واحد من كل سطر.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

طاولة أو مكتب تعمل عليه

ST011Q02TA02

ST011Q02TA01

غرفة لك وحدك

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

حاسوب بإمكانك استخدامه في دراستك

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برمجيات تربوية

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

ارتباط بشبكة الانترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

كتب في الأدب القديم (الجاحظ)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

دواوين شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنية (مثال: لوحات...)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كتب مفيدة لعملك المدرسي

ST011Q11TA02
○

ST011Q11TA01
○

مراجع تقنية

ST011Q12TA02
○

ST011Q12TA01
○

قاموس

ST011Q13TA02
○

ST011Q13TA01
○

قارئ DVD

ST011Q14NA02
○

ST011Q14NA01
○

شاشة مسطحة

ST011Q15NA02
○

ST011Q15NA01
○

القنوات الفضائية

ST011Q16NA02
○

ST011Q16NA01
○

كتب حول الفنون، الموسيقى أو التصميم

ST011Q17TA02
○

ST011Q17TA01
○

شاشة مسطحة

ST011Q18TA02
○

ST011Q18TA01
○

آلة تصوير رقمية

ST011Q19TA02
○

ST011Q19TA01
○

آلة لغسل الثياب

هل لديك بالمنزل الأشياء التالية؟ إن نعم، اذكر عددها.

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	لا شيء	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	تلفاز
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيارة
ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	بيت استحمام
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هاتف جوال غير متّصل بشبكة الأنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هاتف جوال متّصل بشبكة الأنترنت (مثال: هاتف ذكيّ)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	حاسوب (حاسوب مكتبي، حاسوب محمول)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	لوحات رقمية (مثال: آي باد، بلاك بيري، سامسونغ)
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	قارئ إي بوك
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثال: عود، بيانو)



كم عدد الكتب الموجودة بمنزلك؟

نحتسب حوالي 40 كتابا بكل درج طوله متر تقريبا. لا تأخذ بعين الاعتبار المجلّات والجرائد والكتب المدرسية.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST013Q01TA01

من 0 - 10 كتب

ST013Q01TA02

من 11 - 25 كتابا

ST013Q01TA03

من 26 - 100 كتابا

ST013Q01TA04

من 101 - 200 كتابا

ST013Q01TA05

من 201 - 500 كتابا

ST013Q01TA06

أكثر من 500 كتاب

السؤالين التاليان يتعلّقان بالنشاط المهني لأُمَّك :

(إذا كانت لا تعمل حالياً،الرجاء ذكر آخر عمل رئيسي كانت تمارسه.)

ST014Q01TA01

ما العمل الرئيسي لأُمَّك ؟
(مثال : مدرّسة، مساعدة طبّاح، مديرة بيوعات.)
أرقن اسم مهنتها :

ST014Q02TA01

ماذا تعمل أُمَّك في إطار عملها الرئيسي ؟
(مثال : تقدم دروساً لتلاميذ في التعليم الثانوي، تساعد طبّاحاً على إعداد الأطعمة، تدير فريق بيع.)
في جملة واحدة بيّن في ما تمثّلت أو تتمثّل مهنتها :

السؤالين التاليان يتعلّقان بالنشاط المهني لأبيك :

(إذا كان لا يعمل حالياً،الرجاء ذكر آخر عمل رئيسي كان يمارسه.)

ST015Q01TA01

ما العمل الرئيسي لأبيك ؟
(مثال : مدرّس، مساعد طبّاح، مدير بيوعات.)
أرقن اسم مهنته:

ST015Q02TA01

ماذا يعمل أبوك في إطار عمله الرئيسي ؟
(مثال : يقدم دروساً لتلاميذ في التعليم الثانوي، يساعد طبّاحاً على إعداد الأطعمة، يدير فريق بيع.)
في جملة واحدة بين في ما تمثّلت أو تتمثّل مهنته :

الجزء ب: رأيك في حياتك

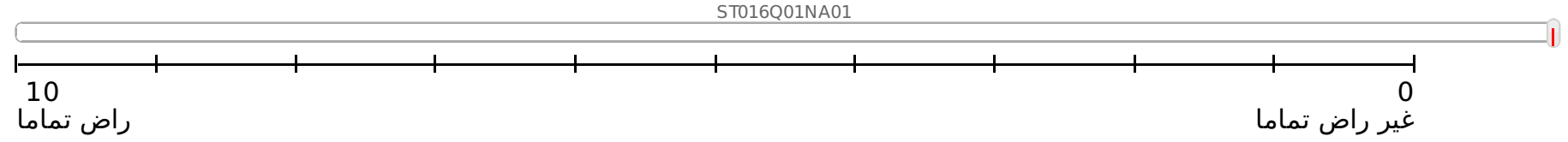
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

في السؤال الموالي يطلب إليك تحديد إلى أي مدى أنت راض عن حياتك باستعمال سلم من "0" إلى "10". صفر يعني أنك "غير راض تماما" و "10" تعني أنك "راض تماما".

بصفة عامّة، إلى أي مدى أنت راض عن حياتك خلال هذه الأيّام ؟

(ضع المؤشّر على العدد المناسب)

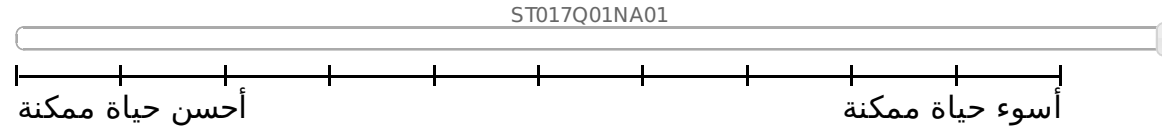


Branching rule

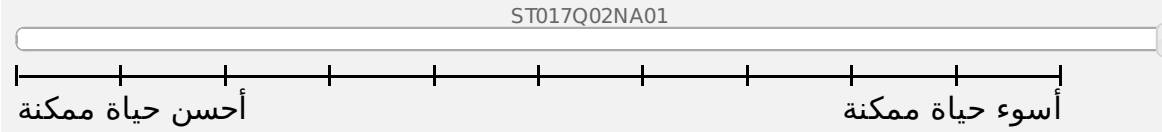
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

تصوّر سلّما ذا درجات مرّقة من صفر في الأسفل إلى عشرة في الأعلى. أعلى السّلم يمثّل أحسن حياة ممكنة بالنسبة إليك وأسفل السّلم يمثّل أسوء حياة ممكنة بالنسبة إليك.

(ضع المؤشّر على العدد المناسب)



في أيّ درجة من السّلم تشعر بأنك موجود في الوقت الحاليّ؟



في أيّ درجة من السّلم تتصوّر أنّك ستكون موجودا تقريبا بعد خمس سنوات من الآن؟

فكّر في حياتك. إلى أي حدّ أنت غير موافق أو موافق على كل إجابة من الإجابات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST018Q01NA04 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	حياتي تسير بطريقة حسنة.
ST018Q02NA04 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	حياتي متوسّطة لا غير.
ST018Q03NA04 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	أودّ تغيير عديد الأشياء في حياتي.
ST018Q04NA04 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	أودّ أن تكون حياتي مغايرة.
ST018Q05NA04 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	حياتي ممتعة.
ST018Q06NA04 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	لديّ كل ما أريده في الحياة.
ST018Q07NA04 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	حياتي أحسن من حياة أغلب الشبّان الآخرين.

الجزء ج: خلفيات الهجرة

في أيّ بلد ولد أبواك وولدت أنت أيضا ؟

(اختر إجابة واحدة في كل عمود.)

أبوك

أمك

أنت

ST019CQ01T01

ST019BQ01T01

ST019AQ01T01

الجمهورية التونسية.

ST019CQ01T02

ST019BQ01T02

ST019AQ01T02

بلد آخر.

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

كم كان عمرك عندما قدمت إلى الجمهورية التونسية ؟

(اكتب عمرك عند قدومك. إن كان عمرك آنذاك أقلّ من 12 شهرا، اكتب "0" (صفرا)).

ST020Q01TA01

سنة

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: الرجاء التثبت من السن الذي أدخلته.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

كم كان عمرك عندما قدمت إلى الجمهورية التونسية ؟

(للإجابة عن السؤال، اختر عددا من القائمة المنسدلة. إن كان عمرك آنذاك أقلّ من 12 شهرا، اختر "العمر 0 - 1" (العمر من صفر إلى واحد).)

ST021Q01TA01

• (ST021Q01TA01)

- اختر...
- العمر 0 - 1
- العمر 1
- العمر 2
- العمر 3
- العمر 4
- العمر 5
- العمر 6
- العمر 7
- العمر 8
- العمر 9
- العمر 10
- العمر 11
- العمر 12
- العمر 13
- العمر 14
- العمر 15
- العمر 16

بأيّ لغة تتكلم في البيت غالباً؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST022Q01TA01

اللغة العربية

ST022Q01TA02

اللغة الدّارجة

ST022Q01TA03

اللغة الفرنسية

ST022Q01TA04

لغة أخرى

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

بأية لغة تتكلم عادة مع الأشخاص الآتي ذكرهم ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير معني	غالبا العربيّة	لغتي الأصليّة و اللّغة العربيّة تقريبا بنفس التواتر	غالبا لغتي الأصليّة	
ST023Q01TA04 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	أمّي
ST023Q02TA04 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	أبي
ST023Q03TA04 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	أخي و/أو أختي
ST023Q04TA04 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	صديقي المفصّل
ST023Q05TA04 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	أترابي في المؤسّسة

التمييز يعني سلوكا سلبيا موجها ضد اشخاص بسبب عضويتهم في مجموعات معينة. هل تعتبر نفسك عضوا في مجموعة ثقافية أو عرقية ضحية للتمييز في الجمهورية التونسية ؟

(التمييز يعني معاملة غير مناسبة مبنية على الانتماء الثقافي أو العرقي. مثال: أن يكون لك حظ أقل في الحصول على منحة دراسية، عمل أو سكن؛ أن تعامل بأقل مجاملة من أشخاص آخرين أو أن تشتم، أن تضايق أو أن تهجم بسبب أصلك العرقي أو الثقافي.)

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST024Q01NA01

نعم

ST024Q01NA02

لا

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

بالرجوع إلى تجاربك في المؤسسة: على كم من أستاذ في مؤسستك تنطبق الإفادات التالية؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

كُلِّمهم أو تقريبا كُلِّهم	أغلبهم	البعض منهم	لا أحد أو تقريبا لا أحد منهم	
ST025Q01NA04 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	يتكلّمون باحترام بخصوص أشخاص من أصلي العرقي ومجموعي التّقاوية.
ST025Q02NA04 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	لهم أفكار خاطئة حول تاريخ مجموعتي التّقاوية/ العرقيّة.
ST025Q03NA04 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	يقبلون على الإّصال المباشر مع أشخاص من مجموعتي التّقاوية/ العرقيّة.
ST025Q04NA04 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	يقولون أشياء سلبية بخصوص أشخاص من ذوي أصلي العرقي/ مجموعتي التّقاوية.
ST025Q05NA04 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	يلومون الأشخاص من ذوي أصلي العرقي / مجموعتي التّقاوية على المشاكل التي تواجهها الجمهوريّة التّونسيّة.
ST025Q06NA04 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ينفهمون وجود عقليات مختلفة داخل مجموعتي التّقاوية/ العرقيّة.
ST025Q07NA04 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	يعاملون التلاميذ الذين ينتمون إلى مجموعتي التّقاوية/ العرقيّة بنفس الطريقة التي يعاملون بها التلاميذ الآخرين.
ST025Q08NA04 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	يتوقّعون أن تكون نتائج التلاميذ الذين ينتمون إلى مجموعتي التّقاوية/ العرقيّة دون نتائج التلاميذ الآخرين.
ST025Q09NA04 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	يتوقّعون أن تكون نتائج التلاميذ الذين ينتمون إلى مجموعتي التّقاوية/ العرقيّة أفضل من نتائج التلاميذ الآخرين.

ST025Q10NA04



ST025Q10NA03



ST025Q10NA02



ST025Q10NA01



يستعملون نفس المعايير لتقييم التلاميذ الذين ينتمون إلى مجموعتي
الثقافية/ العرقية والتلاميذ الآخرين.

ST025Q11NA04



ST025Q11NA03



ST025Q11NA02



ST025Q11NA01



يستعملون نفس المقاييس لمعاينة التلاميذ الذين ينتمون إلى مجموعتي
الثقافية/ العرقية والتلاميذ الآخرين.

ب1 الجزء د: صحتك

كم طولك؟

(ارقن العدد المناسب)

ST026Q01NA01

القامة بالصم:

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

:Message الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته.

كم وزنك؟

(ارقن العدد المناسب)

ST027Q01NA01

الوزن بالكغ:

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته.

عندما تتغذى في المدرسة، من أين يتأى طعامك عادة؟

(اختر إجابة واحدة فقط)

ST028Q01NA01

لا أتغذى في المدرسة مطلقا

ST028Q01NA02

من بيتي

ST028Q01NA03

من المدرسة

ST028Q01NA04

من مكان آخر

خلال الأيام السبعة الأخيرة، كم يوما أكلت أو شربت ما يلي؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

ST029Q01NA01

اختر...

غلال (مثال: تفاح، برتقال، موز، عنب، بطيخ)

- (ST029Q01NA01) (غلال (مثال: تفاح، برتقال، موز، عنب، بطيخ
اختر...
0 أيام
1 أيام
2 أيام
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام

ST029Q02NA01

اختر...

أكلة سريعة (مثال: ماك دولي، باقات وباقات)

- (ST029Q02NA01) (أكلة سريعة (مثال: ماك دولي، باقات وباقات
اختر...
0 أيام
1 أيام
2 أيام
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام

ST029Q03NA01

اختر...

خضر (مثال: جزر، خس، بطاطا، جليبان)

• (ST029Q03NA01) (خضر (مثال: جزر، خس، بطاطا، جلبان

اختر...
أيام 0
أيام 1
أيام 2
أيام 3
أيام 4
أيام 5
أيام 6
أيام 7

ST029Q04NA01

اختر...
↓

مشروبات غازية (مثال: كوكا كولا، فانتا)

• (ST029Q04NA01) (مشروبات غازية (مثال: كوكا كولا، فانتا

اختر...
أيام 0
أيام 1
أيام 2
أيام 3
أيام 4
أيام 5
أيام 6
أيام 7

هل تطرقت الدروس التي تتابعها خلال هذه السنة الدراسية إلى المواضيع التالية؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر)

لا

نعم

ST030Q01NA02

ST030Q01NA01

فوائد التغذية السليمة

ST030Q02NA02

ST030Q02NA01

المخاطر المتصلة باستهلاك الكحول، التبغ ومخدرات أخرى

ST030Q03NA02

ST030Q03NA01

فوائد النشاط الرياضي

ST030Q04NA02

ST030Q04NA01

مخاطر الأمراض المعدية (مثال: السل، السيدا)

خلال هذه السنة الدراسيّة، كم يوماً في الأسبوع تحضر دروس تربية بدنيّة في المعدّل؟

(للإجابة عن هذا السؤال اختر إجابتك في القائمة المنسدلة)

ST031Q01NA01

اختر...

(ST031Q01NA01) •

- اختر...
- 0 أيام
- 1 أيام
- 2 أيام
- 3 أيام
- 4 أيام
- 5 أيام

خلال الأيام السبعة الأخيرة، كم يوما أنجزت الأنشطة التالية خارج المؤسسة؟

(للإجابة عن هذا السؤال اختر إجابة واحدة في كل قائمة منسدة)

ST032Q01NA01

اختر...

أنشطة رياضية معتدلة تمتد على 60 دقيقة على الأقل في اليوم (مثال: مشي، تسلق مدرج، الذهاب إلى المؤسسة بواسطة الدراجة، السباحة)

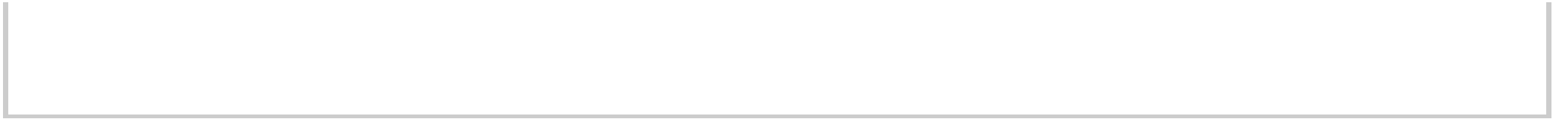
- (ST032Q01NA01) (أنشطة رياضية معتدلة تمتد على 60 دقيقة على الأقل في اليوم (مثال: مشي، تسلق مدرج، الذهاب إلى المؤسسة بواسطة الدراجة، السباحة
اختر...
0 أيام
1 أيام
2 أيام
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام

ST032Q02NA01

اختر...

أنشطة رياضية حادة تمتد على 20 دقيقة على الأقل في اليوم وهي أنشطة عرقتك كثيرا وأتعبتك (مثال: الجري، ركوب الدراجة، أيروبيك، كرة القدم، التزلج، السباحة)

- (ST032Q02NA01) (أنشطة رياضية حادة تمتد على 20 دقيقة على الأقل في اليوم وهي أنشطة عرقتك كثيرا وأتعبتك (مثال: الجري، ركوب الدراجة، أيروبيك، كرة القدم، التزلج، السباحة
اختر...
0 أيام
1 أيام
2 أيام
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام



إلى أي حدّ أنت غير موافق أو موافق على كل إجابة من الإجابات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر)

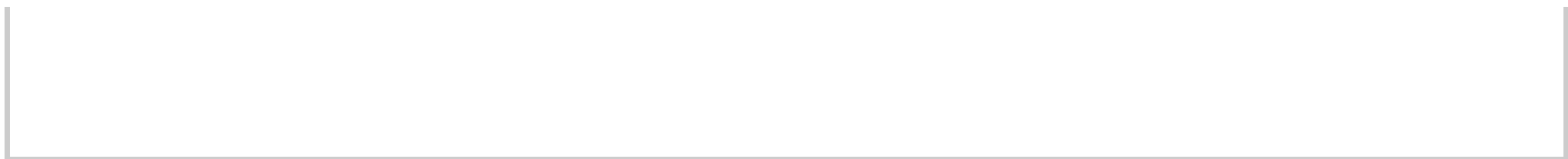
موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST033Q01NA04 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	القيام بنشاط رياضي يعجبني.
ST033Q02NA04 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	القيام بنشاط رياضي يعطيني الطاقة.
ST033Q03NA04 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	القيام بنشاط رياضي يسمح لي بالشعور بالراحة الجسديّة.
ST033Q04NA04 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	القيام بنشاط رياضي يعطيني إحساسا قويًا بالنجاح.

ب1 الجزء هـ: مؤسستك

فكر في مدرستك. إلى أي حد أنت موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير موافق على الإطلاق	غير موافق	مواف	موافق تماما	
ST034Q01TA04 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	أشعر بنفسي أجنبي (أو خارج عن المنظومة في المدرسة).
ST034Q02TA04 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	أتوصّل إلى تكوين أصدقاء بسهولة في المدرسة.
ST034Q03TA04 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	أشعر بنفسي كأنني في بيتي عندما أكون في المدرسة
ST034Q04TA04 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	أشعر بنفسي قلقا، في غير موضعي في المدرسة.
ST034Q05TA04 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	يبدو لي أن بقية التلاميذ يحبونني
ST034Q06TA04 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالوحدة في المدرسة
ST034Q07TA04 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	أشعر بنفسي في وضع جيد في المدرسة.
ST034Q08TA04 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	كلّ شيء يجري على أحسن ما يرام في المدرسة
ST034Q09TA04 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	أنا راض على مدرستي.



حسب أي تواتر تحصل الوضعيات التالية في مدرستك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

في كلِّ الدُّروس في أغلب الدُّروس في بعض الدُّروس أبداً أو تقريبا أبداً

ST035Q01TA04

ST035Q01TA03

ST035Q01TA02

ST035Q01TA01

لا يستمع التلاميذ إلى ما يقوله الأستاذ.

ST035Q02TA04

ST035Q02TA03

ST035Q02TA02

ST035Q02TA01

يوجد تشويش واضطراب.

ST035Q03TA04

ST035Q03TA03

ST035Q03TA02

ST035Q03TA01

على الأستاذ أن ينتظر وقتاً طويلاً قبل أن يهدأ التلاميذ.

ST035Q04TA04

ST035Q04TA03

ST035Q04TA02

ST035Q04TA01

لا يستطيع التلاميذ أن يعملوا جيّداً.

ST035Q05TA04

ST035Q05TA03

ST035Q05TA02

ST035Q05TA01

لا يشرع التلاميذ في العمل إلا مدّة بعد بداية الحصة.

فكر في مدرستك. إلى أي حد أنت موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير موافق على الإطلاق	غير موافق	مواف	موافق تماما	
ST036Q01TA04 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	لم تفعل المدرسة شيئا كبيرا لتعدني لحياة الراشدين.
ST036Q02TA04 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	كانت المدرسة مضيعة للوقت.
ST036Q03TA04 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ساهمت المدرسة في إعطائي ثقة في نفسي لاتخاذ قرارات.
ST036Q04TA04 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	علمتني المدرسة أشياء بإمكانها أن تكون مفيدة لي في شغلي.
ST036Q05TA04 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	العمل بجهد في المدرسة يساعدي على إيجاد عمل هام.
ST036Q06TA04 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	العمل بجهد في المدرسة يسمح لي بدخول مؤسسة تعليم عالي مستواها جيّد.
ST036Q07TA04 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	بوّدي الحصول على أعداد حسنة.
ST036Q08TA04 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	من المهم العمل بجهد في المدرسة.



حسب أيّ تواتر تحصل الوضعيات التالية أثناء حصص الدّراسة ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

في كلّ الحصص	في أغلب الحصص	في بعض الحصص	أبداً	
ST037Q01TA04 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	يريد الأستاذ أن يعمل التلاميذ بكّد.
ST037Q02TA04 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	يقول الأستاذ إلى التلاميذ أنهم قادرون على ما هو أحسن
ST037Q03TA04 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	لا يحبّ الأستاذ أن يرجع التلاميذ أعمالاً غير متقنة.
ST037Q04TA04 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	على التلاميذ أن يتعلّموا الكثير.

خلال الـ 12 شهرا الأخيرة حسب أي تواتر عشت الوضعيات التالية في المدرسة؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

على الأقل مرة في الأسبوع	بعض المرات في الشهر	بعض المرات في السنة	أبدا أو تقريبا أبدا	
ST038Q01NA04 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	شتمني تلاميذ.
ST038Q02NA04 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	أساء تلاميذ معاملتي.
ST038Q03NA04 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	أقصاني تلاميذ عمدا.
ST038Q04NA04 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	سخر مني تلاميذ.
ST038Q05NA04 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	هددني تلاميذ.
ST038Q06NA04 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	افتك تلاميذ أشياء على ملكي أو هتّموها.
ST038Q07NA04 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ضربني أو دفعني تلاميذ.
ST038Q08NA04 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	رّوج تلاميذ إشاعات سيئة حولي.



خلال الـ12 شهرا الأخيرة حسب أي تواتر عشت الوضعيات التالية في المدرسة؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

على الأقل مرة في الأسبوع	بعض المرات في الشهر	بعض المرات في السنة	أبدا أو تقريبا أبدا	
ST039Q01NA04 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	تعامل الأساتذة معي أقل من بقية التلاميذ.
ST039Q02NA04 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	أسند لي الأساتذة أعدادا بصرامة تفوق بقية التلاميذ.
ST039Q03NA04 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	بدا لي أن الأساتذة يعتقدون في أنني أقل ذكاء مما أنا عليه.
ST039Q04NA04 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	عاقبني الأساتذة بشدة تفوق بقية التلاميذ.
ST039Q05NA04 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	جعلني الأساتذة مسخرة أمام أشخاص آخرين.
ST039Q06NA04 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	قال لي الأساتذة شتائم أمام أشخاص آخرين.

فكر في أساتذة مدرستك. إلى أي حد أنت موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير موافق على الإطلاق

غير موافق

مواف

موافق تماما

ST040Q01TA04

ST040Q01TA03

ST040Q01TA02

ST040Q01TA01

أتجواب جيّدا مع أغلب الأساتذة.

ST040Q02TA04

ST040Q02TA03

ST040Q02TA02

ST040Q02TA01

أغلب الأساتذة يهتمون برفاهي.

ST040Q03TA04

ST040Q03TA03

ST040Q03TA02

ST040Q03TA01

أغلب أساتذتي يصغون فعلا لما أقوله.

ST040Q04TA04

ST040Q04TA03

ST040Q04TA02

ST040Q04TA01

إذا كنت في حاجة لمساعدة إضافية، أساتذتي يقدمونها لي

ST040Q05TA04

ST040Q05TA03

ST040Q05TA02

ST040Q05TA01

أغلب أساتذتي يعاملونني بعدل.

ST040Q06NA04

ST040Q06NA03

ST040Q06NA02

ST040Q06NA01

أساتذتي يهتمون بأنشطتي المدرسيّة.

ST040Q07NA04

ST040Q07NA03

ST040Q07NA02

ST040Q07NA01

أساتذتي يشجّعون مجهوداتي ونجاحي المدرسي.

ST040Q08NA04

ST040Q08NA03

ST040Q08NA02

ST040Q08NA01

أساتذتي يدعمونني عندما تعترضني صعوبات في المدرسة.

ST040Q09NA04

ST040Q09NA03

ST040Q09NA02

ST040Q09NA01

أساتذتي يشجّعونني على أن أتفق بنفسي.

ST040Q10NA04

ST040Q10NA03

ST040Q10NA02

ST040Q10NA01

أساتذتي يشجّعونني على أن أكتسب مهارات جديدة.

ST040Q10NA04

ST040Q10NA03

ST040Q10NA02

ST040Q10NA01

ST040Q11NA04

ST040Q11NA03

ST040Q11NA02

ST040Q11NA01

أساتذتي يقدّمون لي رأيهم بخصوص نتائجي المدرسيّة.

ST040Q12NA04

ST040Q12NA03

ST040Q12NA02

ST040Q12NA01

أساتذتي يساعدونني على تخطّي الصّعوبات عندما أعجز.

ST040Q13NA04

ST040Q13NA03

ST040Q13NA02

ST040Q13NA01

أساتذتي يقولون لي كيف أنجز تمريننا وبشرحون لي لماذا يجب عليّ إنجازه بتلك الطريقة.

ST040Q14NA04

ST040Q14NA03

ST040Q14NA02

ST040Q14NA01

أساتذتي يعطونني معلومات وشرح مفصّلة حول الدّروس الواجب حفظها والاستراتيجيّات المناسبة.

ST040Q15NA04

ST040Q15NA03

ST040Q15NA02

ST040Q15NA01

أساتذتي يقدّمون الكفايات الخصوصيّة التي هي هامّة لحلّ تمرين.

ST040Q16NA04

ST040Q16NA03

ST040Q16NA02

ST040Q16NA01

أساتذتي يطرحون عليّ أسئلة تهدف إلى مساعدتي على حسن فهم المادّة فهما احسن.

ST040Q17NA04

ST040Q17NA03

ST040Q17NA02

ST040Q17NA01

في مؤسّستي، التلاميذ لهم كلمتهم في اتّخاذ القرارات.

ST040Q18NA04

ST040Q18NA03

ST040Q18NA02

ST040Q18NA01

في هذه المؤسّسة، يستمع الكبار إلى مقترحات التلاميذ.

في مدرستك، من يدفع ثمن الأشياء التالية؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبواي أو أنا ندفع جزءا من المبلغ	أبواي أو أنا ندفع كامل المبلغ	هي مجانية	لا توجد في مؤسستي	
ST041Q01NA04 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	الكتب المدرسيّة
ST041Q02NA04 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	طعام الغداء
ST041Q03NA04 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	الرحلات المدرسيّة

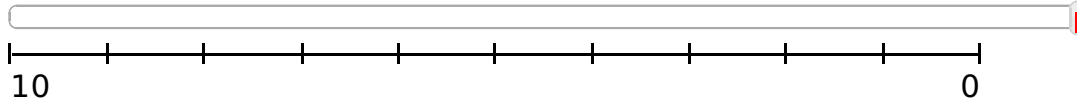
ب1 الجزء و: وقت الفراغ وأنشطتك في المنزل

مدّة كم من أسبوع أنجزت الانشطة التالية خلال العطل المدرسيّة؟

(إذا قمت بنشاط خلال أربعة أيام على الأقلّ، اعتبره يغطّي أسبوعاً)

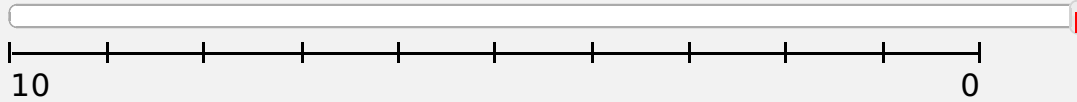
(في كل سطر، ضع المؤشّرة على عدد الأسابيع المناسب)

ST042Q01NA01
أسابيع



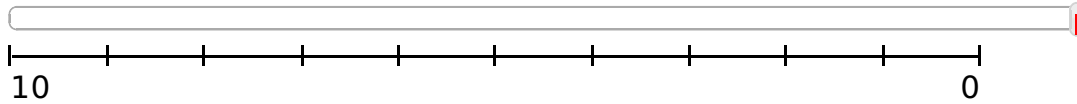
القيام برحلة

ST042Q02NA01
أسابيع



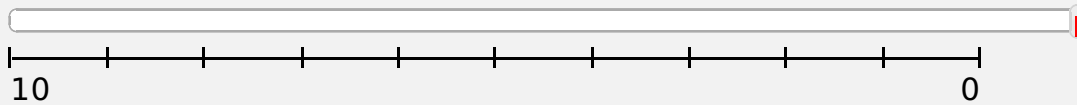
الإقامة في المنزل العائلي المخصّص للعطل

ST042Q03NA01
أسابيع



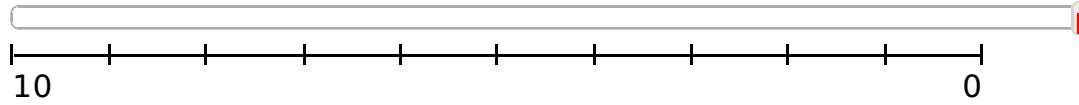
العمل بمقابل

ST042Q04NA01
أسابيع



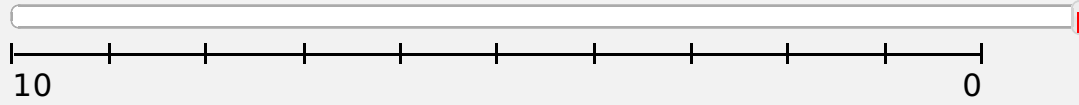
المساعدة في أنشطة المؤسسة العائليّة

ST042Q05NA01
أسابيع



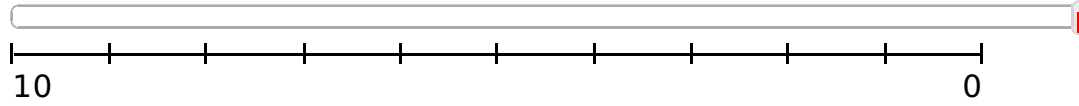
المساهمة في أعمال منزليّة أو الاعتناء بإخوة أو أخوات أصغر سنا

ST042Q06NA01
أسابيع



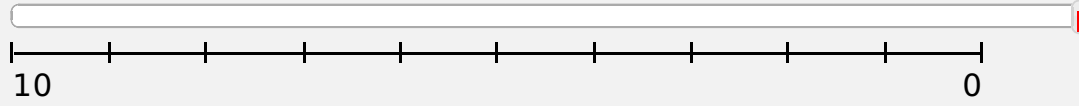
متابعة دروس صيفيّة

ST042Q07NA01
أسابيع



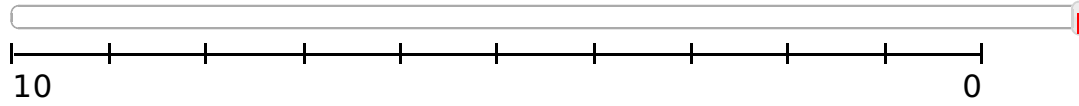
إلقيام بأنشطة في المنزل (مثال: مقابلة أصدقاء، المساهمة في أنشطة محلية)

ST042Q08NA01
أسابيع



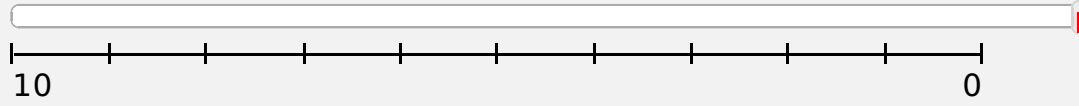
المشاركة في مخيم صيفي (مثال: مخيم فني، تربيص رياضي)

ST042Q09NA01
أسابيع



القيام بأعمال تطوعيّة (مثال: تنظيف الشاطئ، العناية بالحديقة العموميّة)

ST042Q10NA01
أسابيع



زيارة الأسرة والأصدقاء



Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

ما هي أسباب عدم ذهابك في رحلة خلال العطلة؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST043Q01NA01



لأسباب ماليّة

ST043Q01NA02



لسبب آخر

خلال الـ 12 شهرا الأخيرة، كم مرّة قمت بالأنشطة التالية؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

ولا مرّة	مرّة او مرّتين	ثلاث أو أربع مرّات	أكثر من أربع مرّات	
ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>	زيارة متحف
ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>	زيارة معرض فنون
ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>	الدّهَاب إلى حفل موسيقى كلاسيكية
ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>	الدّهَاب إلى حفل موسيقى الروك أو البوب
ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>	الدّهَاب إلى المسرح
ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>	الدّهَاب إلى تظاهرة رياضيّة

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

في ما يتعلّق بالأنشطة المذكورة في السّؤال السابق، هل استوجب الأمر منك أو من عائلتك بالقيام بادّخار للتّمكن من المشاركة فيها؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST045Q01NA01

لا، الأنشطة التي شاركنا فيها كانت مجانية.

ST045Q01NA02

لا، لم نكن بحاجة للقيام بادّخار.

ST045Q01NA03

نعم، استوجب الامر منّا القيام بادّخار.

في بيتك، حسب أيّ تواتر تقوم بالأشياء التالية مع أبويك أو شخص آخر؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	مرة أو عدّة مرّات في السنة	مرّة أو عدّة مرّات في الشهر	مرّة أو عدّة مرّات في الأسبوع	كل يوم أو تقريبا كل يوم	
ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>	التّقاش حول نتائج المدرسيّة
ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>	تناول طعام العشاء معا
ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>	التّقاش حول مسائل سياسيّة أو اجتماعيّة
ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>	قضاء وقت في التحدّث
ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>	التّقاش حول كتب، أفلام أو برامج تلفزيّة

عادة، من يعيش معك في المنزل ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST047Q01TA02

ST047Q01TA01

أمك (أو زوجة أبيك أو أمك بالتبني).

ST047Q02TA02

ST047Q02TA01

أبوك (أو زوج أمك أو أبوك بالتبني).

ST047Q03TA02

ST047Q03TA01

أخوك أو إخوتك (بما فيهم إخوتك من أحد والديك).

ST047Q04TA02

ST047Q04TA01

أختك أو أخواتك (بما فيهن أخواتك من أحد والديك).

ST047Q05TA02

ST047Q05TA01

جدك، جدتك.

ST047Q06TA02

ST047Q06TA01

أفراد آخرون من العائلة (مثال : أبناء أعمامك أو أبناء أخوالك الخ...).

شكرا جزىلا على إجابتك عن هذا الاستبيان. نحن نقدر كثيرا مشاركتك.