

Vous trouverez dans ce carnet des questions sur les sujets suivants:

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Votre origine*
- *Votre santé*
- *Votre école*
- *Vos loisirs et vos activités à la maison*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école dont le contenu porte sur les sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les sciences de la Terre et de l'Univers, les sciences appliquées et la technologie ou consister en un cours de sciences générales ou intégrées.

Remarquez que le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante est situé dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Section A: Vous, votre famille et votre environnement à la maison

En quel niveau scolaire êtes-vous inscrit(e)?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre niveau scolaire dans le menu déroulant.)

Niveau scolaire

ST001Q01TA01

Sélectionner...

- Niveau scolaire (ST001Q01TA01)
Sélectionner...
 - la 7e année (Québec: 1er secondaire)
 - la 8e année (Québec: 2e secondaire)
 - la 9e année (Québec: 3e secondaire)
 - la 10e année (Manitoba: secondaire 2/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 1/Québec: 4e secondaire)
 - la 11e année (Manitoba: secondaire 3/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 2/Québec: 5e secondaire)
 - la 12e année (Manitoba: secondaire 4/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 3)

Quelle est votre date de naissance?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionner 

- Jour (ST003Q01TA01)
Sélectionner...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01


Mois

Sélectionner 

- Mois (ST003Q02TA01)
Sélectionner...
Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

ST003Q03TA01

Année

Sélectionner 

- Année (ST003Q03TA01)
Sélectionner...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance au complet.

Êtes-vous une fille ou un garçon?

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

ST004Q01TA01

Garçon

ST004Q01TA02

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a terminé?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse.)

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

ST005C01TA01

La 9e année (Québec : 3e secondaire)

ST005C01TA02

La 6e année

ST005C01TA03

Moins que la 6e année

ST005C01TA04

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat (diplôme délivré)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire autre que doctorat	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a terminé?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse.)

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

ST007C01TA01

La 9e année (Québec : 3e secondaire)

ST007C01TA02

La 6e année

ST007C01TA03

Moins que la 6e année

ST007C01TA04

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat (diplôme délivré)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire autre que doctorat	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Quelle activité exerce actuellement votre mère?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail payé à temps plein.

ST009Q01TA01

Travail payé à temps partiel.

ST009Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST009Q01TA03

Autre (par exemple : femme au foyer, retraitée).

ST009Q01TA04

Quelle activité exerce actuellement votre père?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail payé à temps plein.

ST010Q01TA01

Travail payé à temps partiel.

ST010Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST010Q01TA03

Autre (par exemple : homme au foyer, retraité).

ST010Q01TA04

À la maison, disposez-vous des choses suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Un bureau ou une table pour travailler	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul(e)	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour étudier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
De la littérature classique (par exemple, Victor Hugo)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple, des tableaux)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques de référence

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un dictionnaire

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un lecteur de DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Un téléviseur à écran plat / plasma / LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

La télévision par câble / payante / par satellite

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Des livres sur l'art, la musique ou le design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Un iPod®/un lecteur MP3

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Un abonnement à un journal quotidien

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Un climatiseur central

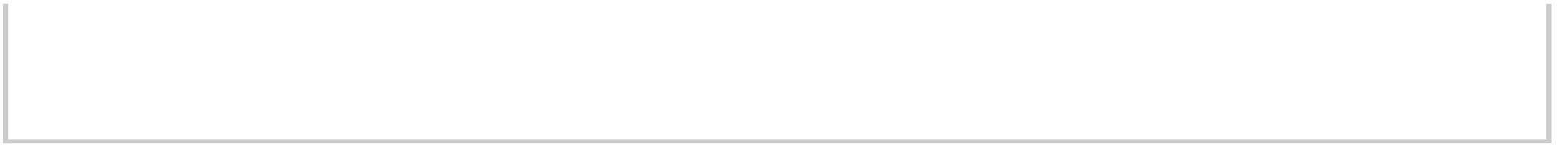
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Téléviseurs	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobiles (par exemple, voiture, camionnette)	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Salles de bain (avec une baignoire ou une douche)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Un téléphone cellulaire sans connexion à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Un téléphone cellulaire avec connexion à Internet (par exemple, un téléphone intelligent)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablette électronique (par exemple, un iPad ^{MD} ou une BlackBerry ^{MD} PlayBook ^{MC})	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lecteurs électroniques (par exemple, Kindle ^{MC} , Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Un instrument de musique (par exemple, une guitare, un piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Combien de livres y a-t-il chez vous?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0 à 10 livres

ST013Q01TA01

11 à 25 livres

ST013Q01TA02

26 à 100 livres

ST013Q01TA03

101 à 200 livres

ST013Q01TA04

201 à 500 livres

ST013Q01TA05

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

Les deux questions suivantes concernent l'emploi de votre mère:

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)

Quel est l'emploi principal de votre mère?
(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

ST014Q01TA01

Tapez le nom de son emploi:

Que fait votre mère dans le cadre de son emploi principal?
(Par exemple, elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)
En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi:

ST014Q02TA01

Les deux questions suivantes concernent l'emploi de votre père:

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)

Quel est l'emploi principal de votre père?

(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)

Tapez le nom de son emploi:

ST015Q01TA01

Que fait votre père dans le cadre de son emploi principal?

(Par exemple, il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi:

ST015Q02TA01

Section B: Votre origine

Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés?

(Sélectionnez une réponse par colonne.)

	<i>Vous</i>	<i>Votre mère</i>	<i>Votre père</i>
Canada	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Un autre pays	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé au Canada?

(Indiquez votre âge à votre arrivé(e). Si vous aviez moins de 12 mois à ce moment-là, veuillez indiquer « 0 » (zéro).)

ans

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Veuillez revoir l'âge que vous avez indiqué.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Canada?

(Sélectionnez votre réponse parmi les options du menu déroulant. Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » (entre zéro et un an).)

ST021Q01TA01

Sélectionner 

- (ST021Q01TA01)
Sélectionner...
Entre 0 et 1 an
1 an
2 ans
3 ans
4 ans
5 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans
10 ans
11 ans
12 ans
13 ans
14 ans
15 ans
16 ans

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

(Sélectionnez une réponse.)

Français

ST022Q01TA01

Anglais

ST022Q01TA02

Une autre langue

ST022Q01TA05

Branching rule

Rule: IF ((\wedge ST022Q01TA01 > 0 OR \wedge ST022Q01TA02 > 0) AND \wedge ST019AQ01T01 > 0 AND \wedge ST019BQ01T01 > 0 AND \wedge ST019CQ01T01 > 0) THEN GOTO \wedge STInfo4 ELSE IF (\wedge ST022Q01TA01 = 0 AND \wedge ST022Q01TA02 = 0 AND \wedge ST022Q01TA05 = 0) THEN GOTO \wedge STInfo4 ELSE GOTO \wedge ST023

Quelle langue parlez-vous habituellement avec les personnes suivantes?

(La langue d'origine renvoie à la toute première langue que vous avez apprise en famille mis à part le français.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Surtout ma langue d'origine</i>	<i>À peu près autant ma langue d'origine que le français</i>	<i>Surtout le français</i>	<i>Sans objet</i>
Avec ma mère	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Avec mon père	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Avec mon (mes) frère(s) et/ou ma (mes) sœur(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Avec mon/ma meilleur(e) ami(e)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Avec mes camarades de classe	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Section C: Votre santé

Quand vous dînez à l'école, d'où votre repas provient-il habituellement?

(Sélectionnez une réponse.)

Je ne dîne jamais à l'école.

ST028Q01NA01

De chez moi

ST028Q01NA02

De l'école

ST028Q01NA03

D'ailleurs

ST028Q01NA04

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous mangé ou bu ce qui suit?

(Pour répondre à la question, sélectionnez vos réponses dans les menus déroulants.)

Des fruits (p. ex., des pommes, des oranges, des bananes, des raisins)

ST029Q01NA01

Sélectionner. ▾

- Des fruits (p. ex., des pommes, des oranges, des bananes, des raisins) (ST029Q01NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours

Des produits de la restauration rapide (p. ex., du McDonalds ou du Burger King)

ST029Q02NA01

Sélectionner. ▾

- Des produits de la restauration rapide (p. ex., du McDonalds ou du Burger King) (ST029Q02NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours

Des légumes (p. ex., des carottes, de la salade, du céleri)

ST029Q03NA01

Sélectionner. ▾


- Des légumes (p. ex., des carottes, de la salade, du céleri) (ST029Q03NA01)

Sélectionner...

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

ST029Q04NA01

Des boissons gazeuses (p. ex., Coke, Pepsi)

Sélectionner. 

- Des boissons gazeuses (p. ex., Coke, Pepsi) (ST029Q04NA01)

Sélectionner...

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Les cours que vous suivez cette année scolaire-ci ont-ils abordé les sujets suivants?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)


	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Les bienfaits d'une alimentation saine	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Les risques liés à la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Les bienfaits de l'activité physique	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Les risques de maladies infectieuses (p. ex., la tuberculose, le sida)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Cette année scolaire-ci, combien de jours par semaine, en moyenne, assistez-vous au cours d'éducation physique?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

nombre de jours par semaine

ST031Q01NA01

Sélectionner 

-
- nombre de jours par semaine (ST031Q01NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
-

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait les activités physiques suivantes en dehors de l'école?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants.)

Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (p. ex., marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo)

ST032Q01NA01

Sélectionner ▾

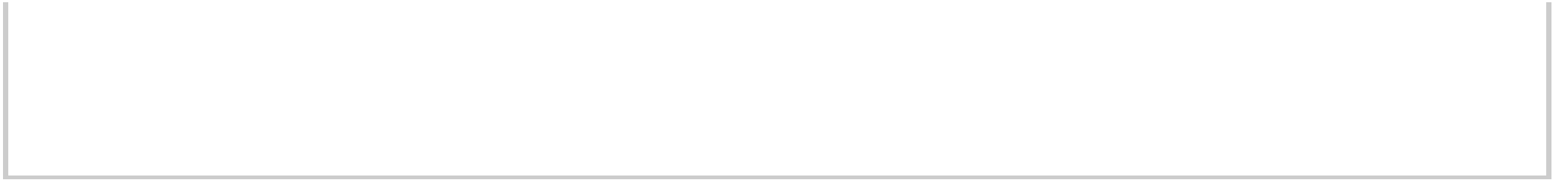
- Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (p. ex., marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo) (ST032Q01NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours

Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (p. ex., la course, le cyclisme, l'aérobic, le soccer, le patinage)

ST032Q02NA01

Sélectionner ▾

- Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (p. ex., la course, le cyclisme, l'aérobic, le soccer, le patinage) (ST032Q02NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours



Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

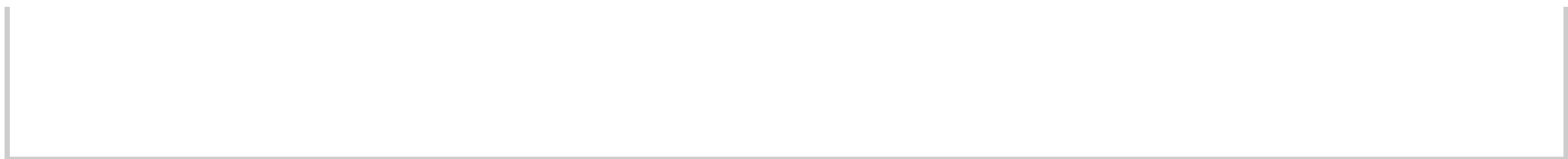
	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Faire de l'exercice physique me plaît.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me donne de l'énergie.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me permet de me sentir bien dans mon corps.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me donne un fort sentiment de réussite.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

Section D: Votre école

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je me sens comme un(e) étranger(ère) (ou tenu(e) à l'écart) à l'école.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Je me fais facilement des ami(e)s à l'école.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Je me sens chez moi à l'école.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place à l'école.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Je me sens seul(e) à l'école.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Je me sens bien à l'école.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Tout est parfait dans mon école.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Je suis satisfait(e) de mon école.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves n'écoutent pas ce que dit l'enseignant(e).	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
L'école n'a pas fait grand chose pour me préparer à la vie d'adulte.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
L'école a été une perte de temps.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
L'école a contribué à me donner confiance en moi pour prendre des décisions.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
L'école m'a appris des choses qui pourront m'être utiles dans un emploi.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Travailler fort à l'école m'aidera à trouver un emploi intéressant.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Travailler fort à l'école me donnera accès à un collège, à un cégep ou à une université de bon niveau.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
J'aime bien avoir de bonnes notes.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Il est important de travailler fort à l'école.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours</i>
L'enseignant(e) veut que les élèves travaillent fort.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) dit aux élèves qu'ils peuvent mieux faire.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) n'aime pas que les élèves rendent des travaux bâclés.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ont beaucoup à apprendre.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Des élèves m'ont insulté(e).	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Des élèves s'en sont pris à moi.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont moqués de moi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont menacé(e).	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Pensez aux enseignant(e)s de votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je m'entends bien avec la plupart des enseignant(e)s.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La plupart des enseignant(e)s s'intéressent à mon bien-être.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes enseignant(e)s sont réellement à l'écoute de ce que j'ai à dire.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Si j'ai besoin d'aide supplémentaire, mes enseignant(e)s me l'apporteront.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes enseignant(e)s me traitent de manière équitable.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s s'intéressent à mes activités scolaires.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>

Mes enseignant(e)s m'encouragent à acquérir de nouvelles compétences.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s me donnent leur avis sur mes résultats scolaires.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s me suggèrent des moyens d'avancer quand je suis bloqué(e).	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s me disent comment effectuer un exercice et m'expliquent pourquoi je dois le faire de cette façon.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s me donnent des informations et des explications détaillées sur les leçons à apprendre et les stratégies pour le faire.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s présentent les compétences particulières qui sont importantes pour résoudre un exercice.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mes enseignant(e)s me posent des questions destinées à me faire mieux comprendre la matière.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Dans mon école, les élèves ont leur mot à dire dans les prises de décisions.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Dans cette école, les adultes écoutent les suggestions des élèves.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

À l'école, qui paie les choses suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

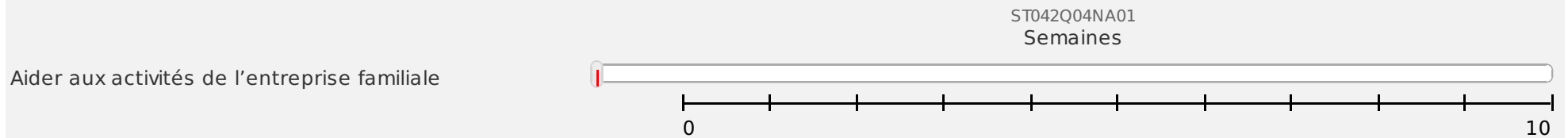
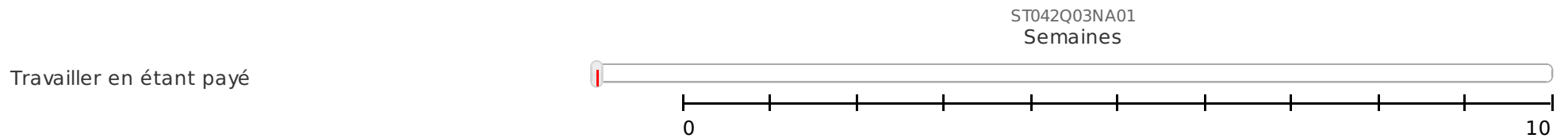
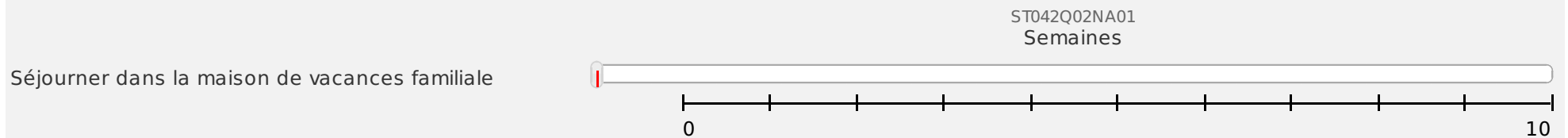
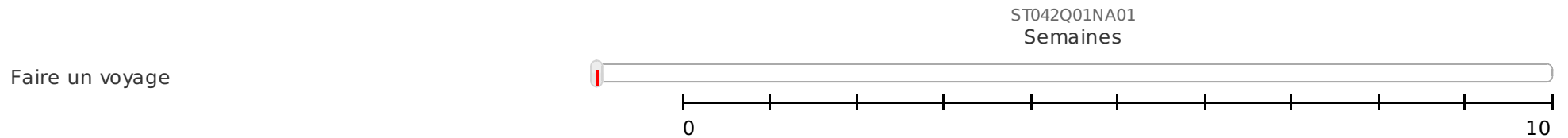
	<i>Il n'y en a pas dans mon école</i>	<i>C'est gratuit</i>	<i>Mes parents ou moi en payons la totalité</i>	<i>Mes parents ou moi en payons une partie</i>
Les manuels scolaires	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Le repas du midi	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Les excursions/voyages scolaires	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

Section E: Vos loisirs et vos activités à la maison

Pendant combien de semaines avez-vous fait les activités suivantes au cours des vacances?

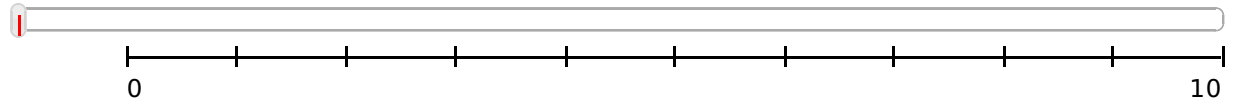
(Si vous avez fait une activité pendant au moins quatre jours, comptez-la comme une semaine.)

(À chaque ligne, positionnez le curseur sur le nombre de semaines qui convient.)



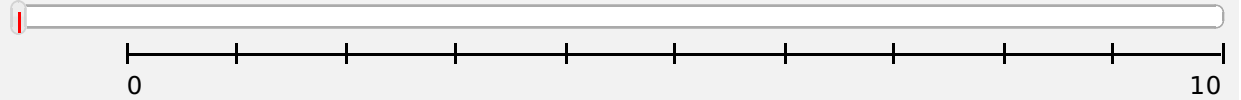
ST042Q05NA01
Semaines

Participer aux tâches ménagères ou garder des frères et sœurs plus jeunes



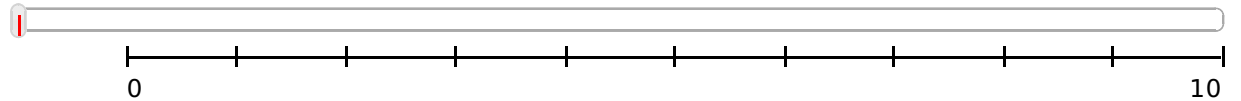
ST042Q06NA01
Semaines

Suivre des cours d'été



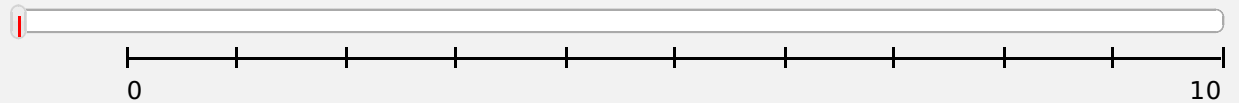
ST042Q07NA01
Semaines

Faire des activités chez soi (p. ex., rencontrer des amis, participer à des activités locales)



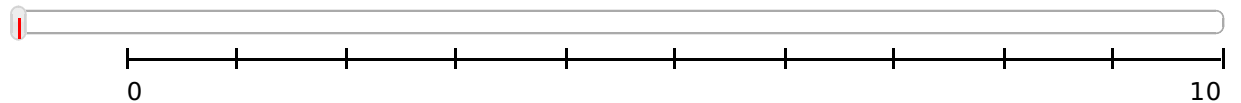
ST042Q08NA01
Semaines

Participer à un camp de vacances (p. ex., camp artistique ou sportif)



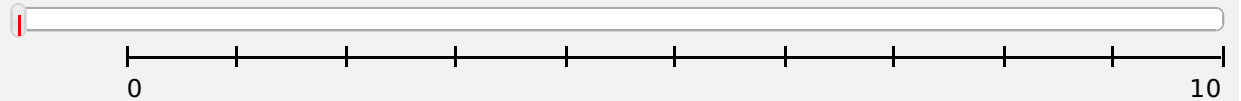
ST042Q09NA01
Semaines

Faire du bénévolat (p. ex., projets écologiques, superviser des enfants lors d'un voyage)



ST042Q10NA01
Semaines

Rendre visite à la famille et aux amis





Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous fait les activités suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Plus de quatre fois</i>
Visiter un musée	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visiter une exposition d'art	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Aller à un concert de musique classique	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Aller à un concert de musique rock/pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Aller au théâtre	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Aller à un événement sportif	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Chez vous, à quelle fréquence faites-vous les choses suivantes avec vos parents ou quelqu'un d'autre?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou plusieurs fois par an</i>	<i>Une ou plusieurs fois par mois</i>	<i>Une ou plusieurs fois par semaine</i>	<i>Tous les jours ou presque</i>
Discuter de mes résultats scolaires	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Manger ensemble le souper	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Discuter de questions politiques ou sociales	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Passer du temps à bavarder	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Discuter de livres, de films ou des programmes télé	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

D'habitude, qui vit avec vous à la maison?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Votre mère (ou votre belle-mère ou votre mère adoptive).	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Votre père (ou votre beau-père ou votre père adoptif).	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Un ou des frères (y compris demi-frères).	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Une ou des sœurs (y compris demi-sœurs).	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Votre grand-mère, votre grand-père.	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
D'autres membres de votre famille (des cousins, etc.).	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Nous vous remercions d'avoir répondu à ce questionnaire et nous vous sommes reconnaissants de votre coopération.