

*Benvolgut/uda professor/a,*

*Gràcies per participar en aquest estudi.*

*Aquest qüestionari pretén recollir informació referent a:*

- *informació de caràcter general*
- *la vostra formació inicial i trajectòria professional*
- *la vostra col·laboració amb els pares i el professorat*
- *les actituds i creences del professorat*
- *les pràctiques docents*
- *el vostre centre*

*Aquesta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de professorat amb l'objectiu de fixar millor el context dels resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tenir la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins un mateix país com entre països diferents.*

*El qüestionari l'heu d'omplir individualment. Per fer-ho necessitareu uns 45 minuts.*

*Si no sabeu una resposta amb precisió, una aproximació serà adequada per a les finalitats de l'estudi.*

*El botó per passar a la pregunta següent es troba a la part inferior dreta de la pantalla. En alguns casos potser us caldrà desplaçar-vos cap avall per accedir a aquest botó.*

***Es mantindrà la confidencialitat de totes les vostres respostes. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres membres del professorat per calcular els totals i les mitjanes de manera que cap membre del professorat no es pugui identificar.***

## **Apartat A: Informació de caràcter general**

**Sou home o dona?**

*(Selecioneu una resposta.)*

Dona

TC001Q01NA01

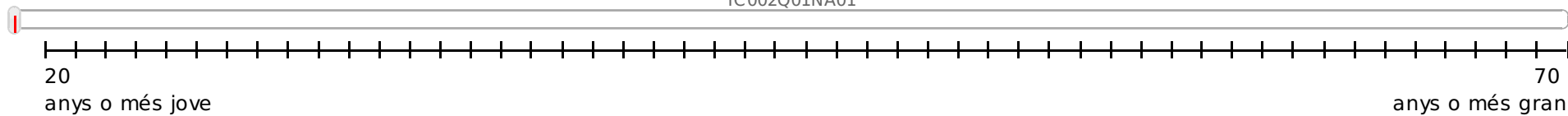
Home

TC001Q01NA02

## Quina edat teniu?

*(Desplaceu la barra al nombre d'anys apropiat.)*

TC002Q01NA01



**Heu fet classes a l'alumnat de 4t d'ESO durant els darrers 12 mesos?**

*(Selecioneu una resposta.)*

Sí

TC003Q01NA01

No

TC003Q01NA02

**Quina és la vostra situació laboral com a docent en aquest centre?**

*(Per favor, seleccioneu una resposta.)*

---

Contractació de caràcter indefinit (un contracte en vigor sense data de finalització abans de l'edat de jubilació)

TC004Q01NA01

Contracte de duració determinada per a un període superior a 1 curs escolar

TC004Q01NA02

Contracte de duració determinada per a un període igual o inferior a 1 curs escolar

TC004Q01NA03

---

### Quina és la vostra situació laboral actual com a docent?

(Tingueu en compte la vostra situació laboral en aquest centre i conjuntament la de totes les altres feines docents.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

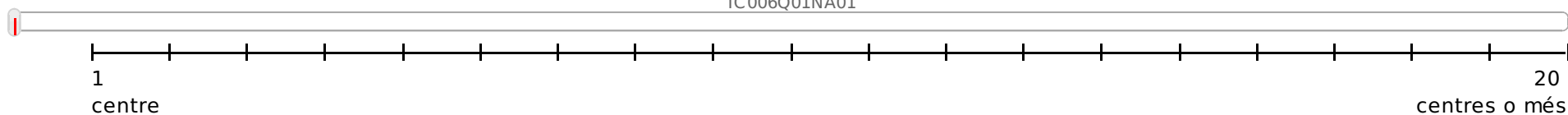
	<i>Temps complet (més del 90% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (entre el 71% i 90% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (entre el 50% i 70% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (menys del 50% de les hores de la jornada completa)</i>
La meva situació laboral en aquest centre	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Totes les meves feines docents conjuntament	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

**En quants centres heu treballat en la vostra trajectòria com a docent?**

*(Tingueu en compte tots els centres, fins i tot si treballàveu a diversos centres alhora.)*

*(Desplaceu la barra al nombre de centres apropiat.)*

TC006Q01NA01

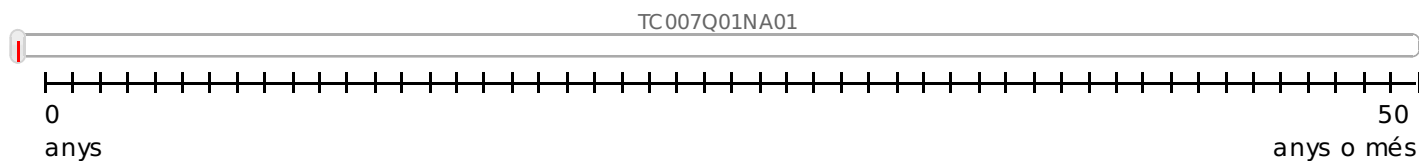




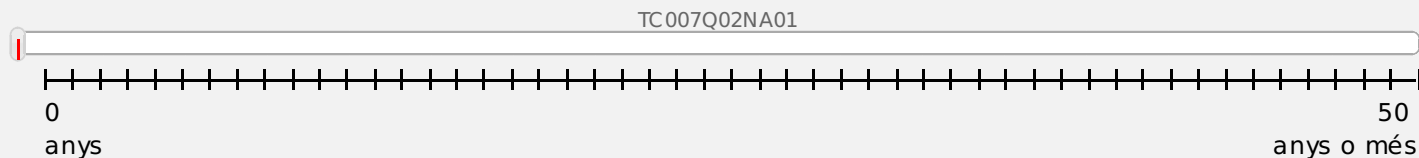
## Quants anys d'experiència laboral teniu?

(Arrodoniu la xifra a anys sencers, sense tenir en compte si treballàveu a temps parcial o a temps complet; desplaceu la barra al nombre d'anys apropiat. Si alguna de les opcions no us és aplicable, seleccioneu "0" (zero).)

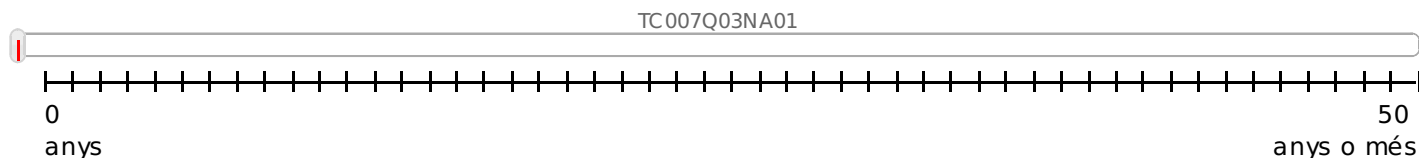
Any/s d'experiència com a docent  
d'aquest centre



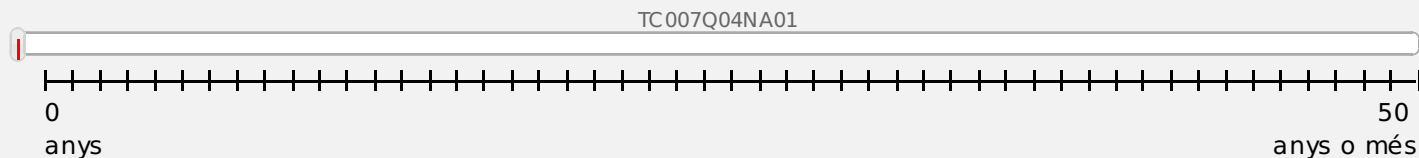
Any/s d'experiència com a docent en total



Any/s d'experiència amb altres funcions  
educatives (no incloeu els anys  
treballats com a docent).



Any/s d'experiència en altres feines





## Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: El nombre d'anys treballant en aquest centre és més gran que el nombre d'anys treballats en total. Per favor, comprova la resposta.

**Vau presentar una sol·licitud per escrit per optar a la plaça de docent directament al vostre centre?**

*(Selecioneu una resposta.)*

Sí

TC008Q01NA01

No

TC008Q01NA02

## Branching rule

Rule:           If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE  
GOTO ^TC3info

**No vau presentar una sol·licitud directament al vostre centre. Us va assignar la vostra plaça l'administració educativa?**

*(Selecioneu una resposta.)*

Sí

TC009Q01NA01

No

TC009Q01NA02

## Branching rule

Rule:        If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

**La vostra plaça actual al centre era la vostra primera opció?**

*(Selecioneu una resposta.)*

Sí

TC010Q01NA01

No

TC010Q01NA02



## Quina importància van tenir les qüestions següents a l'hora de sol·licitar una plaça al vostre centre en concret?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	Cap importància	Importància relativa	Força importància	Molta importància
El centre tenia una plaça disponible.	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
L'equip directiu del centre és molt bo.	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
Treballar en aquest centre beneficiarà la meva trajectòria professional.	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
El centre està a prop de casa.	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
El centre té una bona reputació.	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
El centre ofereix cursos o assignatures concrets.	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
El centre combrega amb una filosofia religiosa concreta	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
El centre segueix un enfocament pedagògic i didàctic (p. ex., especialitzat en música, en esports, en llengües).	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
Tinc familiars o amistats que ensenyen al centre.	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC011Q10NA01	TC011Q10NA02	TC011Q10NA03	TC011Q10NA04

L'ambient del centre és actiu i agradable.	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>
Els resultats acadèmics de l'alumnat del centre són alts.	TC011Q11NA01 <input type="radio"/>	TC011Q11NA02 <input type="radio"/>	TC011Q11NA03 <input type="radio"/>	TC011Q11NA04 <input type="radio"/>
L'entorn escolar és segur.	TC011Q12NA01 <input type="radio"/>	TC011Q12NA02 <input type="radio"/>	TC011Q12NA03 <input type="radio"/>	TC011Q12NA04 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat prové d'entorns desafavorits.	TC011Q13NA01 <input type="radio"/>	TC011Q13NA02 <input type="radio"/>	TC011Q13NA03 <input type="radio"/>	TC011Q13NA04 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat prové d'entorns privilegiats.	TC011Q14NA01 <input type="radio"/>	TC011Q14NA02 <input type="radio"/>	TC011Q14NA03 <input type="radio"/>	TC011Q14NA04 <input type="radio"/>
La política salarial i de bonificació del centre és atractiva.	TC011Q15NA01 <input type="radio"/>	TC011Q15NA02 <input type="radio"/>	TC011Q15NA03 <input type="radio"/>	TC011Q15NA04 <input type="radio"/>
El centre està ben equipat i té recursos econòmics.	TC011Q16NA01 <input type="radio"/>	TC011Q16NA02 <input type="radio"/>	TC011Q16NA03 <input type="radio"/>	TC011Q16NA04 <input type="radio"/>

**Apartat B: La vostra formació inicial i trajectòria professional**

**Quin és el nivell més alt d'educació formal que heu finalitzat?**

*(Selecioneu una resposta.)*

---

Llicenciatura, grau o diplomatura

TC012C01NA01

Llicenciatura o grau i màster

TC012C01NA02

Doctorat

TC012C01NA03

---

**Després d'haver finalitzat el batxillerat teníeu com a objectiu dedicar-vos a la docència professionalment?**

*(Selecioneu una resposta.)*

Sí

TC013Q01NA01

No

TC013Q01NA02

**Heu cursat un programa de formació o educació en docència?**

*(Seleccioneu una resposta.)*

Sí

TC014Q01NA01

No

TC014Q01NA02

## Com vau aconseguir la vostra qualificació de docent?

*(Selecioneu una resposta.)*

Vaig cursar un programa estàndard de formació o educació en docència en una institució educativa acreditada per educar i formar professors/es.

TC015Q01NA01

Vaig cursar un programa de formació o educació en docència al lloc de treball.

TC015Q01NA02

Vaig compaginar la feina amb un programa de formació o educació en docència.

TC015Q01NA03

Vaig cursar una formació en una altra professió pedagògica.

TC015Q01NA04

Altres.

TC015Q01NA05

## Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1)  
THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018



**Vau cursar un programa estàndard de formació o educació en docència en un institució educativa acreditada per educar i formar professors/es.  
A quin nivell d'educació formal corresponia el programa?**

*(Selecioneu una resposta.)*

Llicenciatura, grau o diplomatura

TC016C01NA01

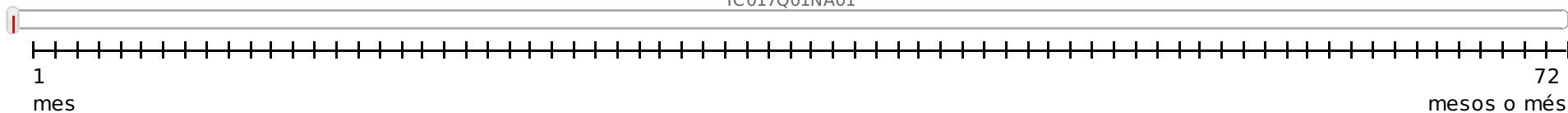
Llicenciatura o grau i màster

TC016C01NA02

**Quants mesos va durar el programa de formació o educació en docència?**

*(Arrodoniu la xifra a mesos sencers i desplaceu la barra al nombre de mesos apropiat.)*

TC017Q01NA01



**Les categories següents formaven part del vostre programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional? Les impartiu a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual?**

*(Com que es tracta d'un estudi internacional, hem hagut d'agrupar moltes de les matèries que s'imparteixen als centres en categories més àmplies. Si el nom exacte d'una de les vostres matèries no és a la llista, marqueu la categoria que creieu que es correspon millor amb la matèria.)*

*(Si voleu més informació sobre els termes utilitzats, premeu el botó d'ajuda.)*

*(Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)*

**Llengua:** inclou estudis lingüístics, foment de la parla oral, i comprensió i expressió escrita (i literatura) en la llengua materna, en la llengua d'ensenyament o en la llengua de l'estat (o nació) (per a l'alumnat d'altres països).

**Matemàtiques:** inclou matemàtiques, matemàtiques amb estadística, geometria, àlgebra, etc.

**Ciències:** inclou ciències naturals, física, química, biologia, biologia humana, ciències de la Terra i de l'espai, ciències mediambientals, agricultura/horticultura/silvicultura.

**Tecnologia:** orientació en tecnologia, que inclou tecnologia de la informació, informàtica, construcció/topografia, enginyeria, electrònica, arts gràfiques i disseny, mecanografia, processament de textos, tecnologia industrial / tecnologia del disseny.

**Ciències socials:** inclou estudis socials, estudis locals, estudis contemporanis, economia, estudis ambientals, geografia, història, humanitats, dret, filosofia i educació per a la ciutadania.

**Llengües estrangeres modernes:** inclou llengües diferents de la llengua d'ensenyament.

**Llengües clàssiques:** (per ex., llatí)

**Arts:** inclou belles arts, música, arts visuals (fotografia, dibuix), arts escèniques, classes de manualitats i de costura.

**Educació física:** inclou educació física, gimnàstica, dansa, educació per a la salut.

**Religió i ètica:** inclou religió, història de les religions, cultura religiosa, ètica.

**Destreses pràctiques i professionals:** inclou formació professional (preparació per a una ocupació específica), ensenyaments politècnics, estudis de secretariat administratiu, hoteleria i turisme, i classes tècniques, d'economia domèstica, comptabilitat, gestió, orientació professional, tèxtil i confecció, conducció, economia familiar, manualitats.

*Inclusa al programa de formació o educació en docència o en una altra qualificació professional*

*La imparteixo a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual*

Liengua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemàtiques	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències socials	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües estrangeres modernes	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües clàssiques (p. ex., llatí)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arts	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educació física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religió i/o ètica	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Destreses pràctiques i professionals	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

---

## Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

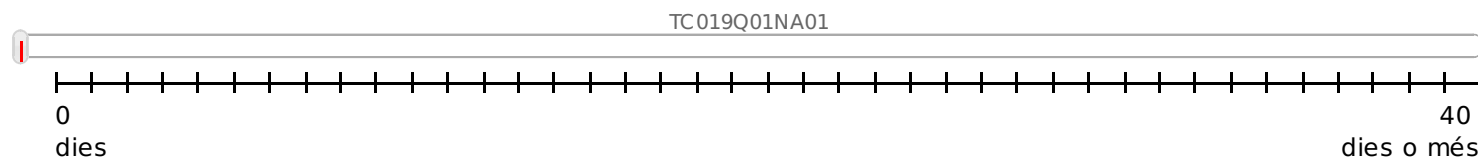
Message: Per favor, seleccionneu una resposta.

**Durant els últims 12 mesos, heu participat en alguna de les activitats de desenvolupament professional següents? En cas afirmatiu, durant quants dies?**

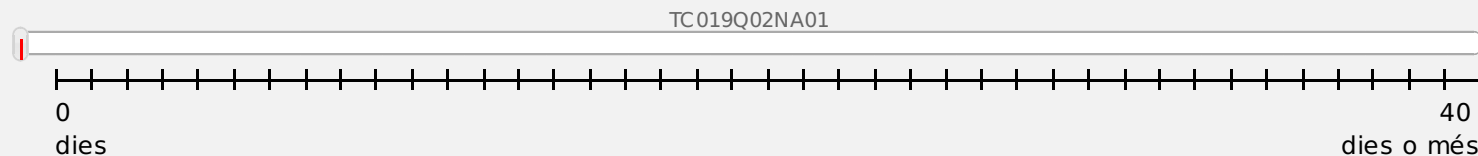
*(Sumeu les activitats en dies complets (un dia complet té entre 6 i 8 hores) i incloeu les activitats que tenen lloc el cap de setmana, al vespre o fora de l'horari laboral.)*

*(Desplaceu la barra al nombre de dies apropiat. Si no heu participat en cap activitat de desenvolupament professional, seleccioneu "0" (zero).)*

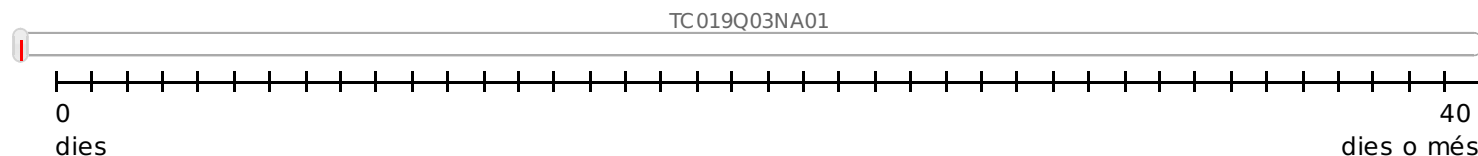
Cursos/tallers (p. ex., sobre qüestions relatives a matèries, mètodes i altres temes educatius)



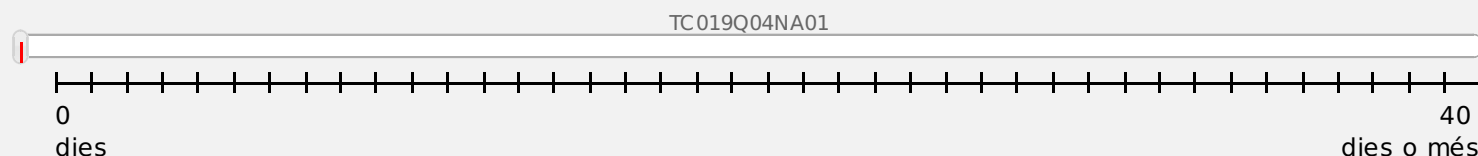
Congressos o seminaris sobre educació (on docents i/o investigadors presenten els resultats de les seves recerques i debaten qüestions en matèria d'educació)



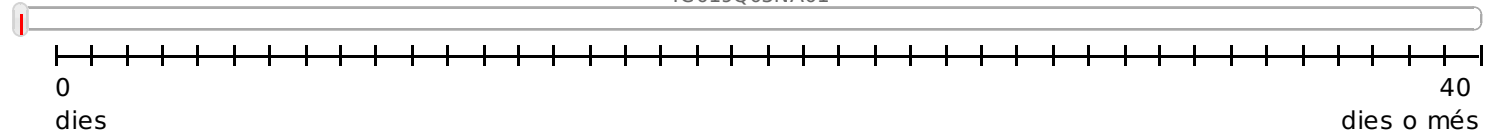
Visites d'observació a altres centres



Visites d'observació a empreses, organitzacions públiques, ONG



Cursos de formació al lloc de treball  
en empreses privades,  
organitzacions públiques, ONG



**Durant els últims 12 mesos, heu participat en alguna d'aquestes activitats?**

*(Seccioneu una resposta a cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Programa de qualificació (p. ex., programa dirigit a obtenir una titulació.)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participació en una xarxa de professorat creada específicament per al desenvolupament professional del professorat	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Recerca individual o col·lectiva sobre un tema del vostre interès professional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientació i/o preparació i observació per part de companys/es, com a part d'un programa oficial del centre	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de bibliografia especialitzada (p. ex., revistes especialitzades, assajos empírics, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Converses informals amb companys/es sobre com millorar la vostra docència	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>



**Teniu l'obligació de participar en activitats de desenvolupament professional?**

*(Seleccioneu una resposta.)*

Sí

TC021Q01NA01

No

TC021Q01NA02

## Branching rule

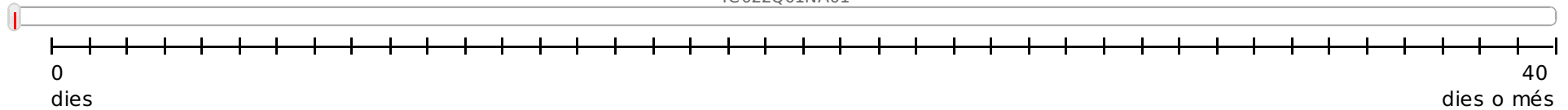
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

**Quants dies durant el curs escolar teniu l'obligació de participar en activitats de desenvolupament professional?**

*(Si no teniu l'obligació de participar en activitats de desenvolupament professional durant un nombre determinat de dies, però sí que heu de participar en determinats cursos o seminaris, compteu el nombre total de dies en què tenen lloc aquestes activitats de desenvolupament professional.)*

*(Desplaceu la barra al nombre de dies apropiat.)*

TC022Q01NA01



**De quina manera compensa el vostre centre la vostra participació en activitats de desenvolupament professional?**

*(Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)*

El centre remunera les activitats i les reemborsa.

TC023Q01NA01

El centre compta les activitats com a hores treballades.

TC023Q02NA01

El centre m'allibera de responsabilitats docents.

TC023Q03NA01

El centre em proporciona recursos materials.

TC023Q04NA01

El centre em compensa d'altres maneres.

TC023Q05NA01

El centre no em compensa de cap manera.

TC023Q06NA01

## Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01 = 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: Has seleccionat "El centre no em recompensa de cap manera" en una altra categoria. Per favor, comprova la teva resposta.

**Les categories següents formaven part del programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional i de les activitats de desenvolupament professional?**

*(Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)*

	<i>Inclosa al programa de formació o educació en docència o en una altra qualificació professional</i>	<i>Inclosa a les activitats de desenvolupament professional en què he participat els últims 12 mesos</i>
Coneixement i comprensió de la matèria/es que imparteixo	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competències pedagògiques en l'ensenyament de la matèria/es que imparteixo	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Coneixement del currículum	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Pràctiques d'avaluació de l'alumnat	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilitats TIC (tecnologies de la informació i la comunicació) per a la docència	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportament de l'alumnat i gestió de la classe	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestió i administració del centre	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfocaments sobre l'aprenentatge individualitzat	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC045Q09NA01	TC045Q09NB01

Ensenyar alumnat amb necessitats especials

TC045Q09NA01

TC045Q09NB01

Ensenyar en un entorn multicultural o multilingüe

TC045Q10NA01

TC045Q10NB01

Ensenyar habilitats transversals (p. ex., resoldre problemes, aprendre a aprendre)

TC045Q11NA01

TC045Q11NB01

Orientació professional de l'alumnat

TC045Q12NA01

TC045Q12NB01

Avaluació interna o autoavaluació dels centres

TC045Q13NA01

TC045Q13NB01

Ús de resultats d'avaluació

TC045Q14NA01

TC045Q14NB01

Col·laboració entre professorat i pares i mares

TC045Q15NA01

TC045Q15NB01

## Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: Per favor, seleccioneu una resposta.



**Apartat C: La vostra col·laboració amb els pares i mares i el professorat**

**De mitjana, amb quina freqüència porteu a terme les activitats següents en el vostre centre?**

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai</i>	<i>Una vegada l'any o menys</i>	<i>2-4 vegades l'any</i>	<i>5-10 vegades l'any</i>	<i>1-3 vegades al mes</i>	<i>Una vegada a la setmana o més</i>
Imparteixo classes amb altres membres del professorat.	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Observo les classes d'altres membres del professorat i en faig observacions.	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Participo en activitats conjuntes amb diferents classes i grups d'edat (p. ex., projectes).	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Intercanvio materials didàctics amb els companys i companyes.	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Parlo amb els companys i companyes sobre el progrés de determinat alumnat.	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Treballo amb altres docents del centre per garantir uns estàndards comuns en les avaluacions del progrés de l'alumnat.	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Assisteixo a reunions de cicle.	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Participo en activitats conjuntes d'aprenentatge professional.	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



**Segons el vostre parer, fins a quin punt són importants les qüestions següents en la comunicació entre els pares i mares i el professorat?**

*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	<i>Gens important</i>	<i>Relativament important</i>	<i>Important</i>	<i>Molt important</i>
El rendiment acadèmic de l'alumnat	TC024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC024Q01NA04 <input type="radio"/>
La tria del centre	TC024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC024Q02NA04 <input type="radio"/>
El trasllat o canvi de centre de l'alumnat	TC024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC024Q03NA04 <input type="radio"/>
Els problemes de conducta de l'alumnat	TC024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC024Q04NA04 <input type="radio"/>
Preocupacions concretes relacionades amb pares i mares d'altres països	TC024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC024Q05NA04 <input type="radio"/>
Els problemes d'aprenentatge de l'alumnat	TC024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC024Q06NA04 <input type="radio"/>
Maneres d'ajudar l'alumnat amb els deures	TC024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC024Q07NA04 <input type="radio"/>
Motivació individual de l'alumnat	TC024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC024Q08NA04 <input type="radio"/>
Problemes d'addicció de l'alumnat	TC024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC024Q09NA04 <input type="radio"/>



**Fins a quin punt creieu que són importants les formes de comunicació següents entre el professorat i els pares i mares?**

*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	<i>Gens important</i>	<i>Relativament important</i>	<i>Important</i>	<i>Molt important</i>	<i>El centre no ho fomenta</i>
Comunicació per carta i a través de notes	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
Reunió programada en una trobada de pares i mares i professorat	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
Trucades	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
Comunicació a través d'Internet o missatges de text (correu electrònic, lloc web, xat, etc.)	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
Reunions informals no programades	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

## **Apartat D: Actituds i creences del professorat**

## En la vostra docència, fins a quin punt podeu fer el següent?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>En absolut</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>Força</i>	<i>Molt</i>
Fer que l'alumnat cregui que pot obtenir uns bons resultats en les tasques escolars.	TC047Q01NA01 <input type="radio"/>	TC047Q01NA02 <input type="radio"/>	TC047Q01NA03 <input type="radio"/>	TC047Q01NA04 <input type="radio"/>
Ajudar l'alumnat a valorar l'aprenentatge.	TC047Q02NA01 <input type="radio"/>	TC047Q02NA02 <input type="radio"/>	TC047Q02NA03 <input type="radio"/>	TC047Q02NA04 <input type="radio"/>
Formular bones preguntes al meu alumnat.	TC047Q03NA01 <input type="radio"/>	TC047Q03NA02 <input type="radio"/>	TC047Q03NA03 <input type="radio"/>	TC047Q03NA04 <input type="radio"/>
Controlar la mala conducta de determinat alumnat a l'aula.	TC047Q04NA01 <input type="radio"/>	TC047Q04NA02 <input type="radio"/>	TC047Q04NA03 <input type="radio"/>	TC047Q04NA04 <input type="radio"/>
Motivar l'alumnat que mostra menys interès en les tasques escolars.	TC047Q05NA01 <input type="radio"/>	TC047Q05NA02 <input type="radio"/>	TC047Q05NA03 <input type="radio"/>	TC047Q05NA04 <input type="radio"/>
Aclarir com espero que es comporti el meu alumnat.	TC047Q06NA01 <input type="radio"/>	TC047Q06NA02 <input type="radio"/>	TC047Q06NA03 <input type="radio"/>	TC047Q06NA04 <input type="radio"/>
Ajudar l'alumnat a pensar de manera crítica.	TC047Q07NA01 <input type="radio"/>	TC047Q07NA02 <input type="radio"/>	TC047Q07NA03 <input type="radio"/>	TC047Q07NA04 <input type="radio"/>
Aconseguir que l'alumnat segueixi les normes de la classe.	TC047Q08NA01 <input type="radio"/>	TC047Q08NA02 <input type="radio"/>	TC047Q08NA03 <input type="radio"/>	TC047Q08NA04 <input type="radio"/>
Calmar l'alumnat que fa soroll o molesta.	TC047Q09NA01 <input type="radio"/>	TC047Q09NA02 <input type="radio"/>	TC047Q09NA03 <input type="radio"/>	TC047Q09NA04 <input type="radio"/>
Utilitzar diverses estratègies d'avaluació.	TC047Q10NA01 <input type="radio"/>	TC047Q10NA02 <input type="radio"/>	TC047Q10NA03 <input type="radio"/>	TC047Q10NA04 <input type="radio"/>



Proporcionar explicacions alternatives, per exemple, quan l'alumnat està confós.

TC047Q11NA01



TC047Q11NA02



TC047Q11NA03



TC047Q11NA04



Implementar estratègies docents alternatives a l'aula.

TC047Q12NA01



TC047Q12NA02



TC047Q12NA03



TC047Q12NA04



**Volem saber com valoreu de manera general la vostra feina. Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?**

*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Els avantatges de ser professor/a superen clarament els inconvenients.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Si pogués tornar a escollir, tornaria a escollir treballar de docent.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
M'agradaria canviar a un altre centre si fos possible.	TC026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC026Q03NA04 <input type="radio"/>
Em penedeixo d'haver decidit ser professor/a.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
M'agrada treballar en aquest centre.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Em pregunto si no hauria estat millor escollir una altra professió.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomanaria el meu centre com un bon lloc on treballar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Crec que la professió docent està ben valorada socialment.	TC026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC026Q08NA04 <input type="radio"/>
Estic satisfet/a amb el meu rendiment en aquest centre.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>

En general, estic satisfet/a amb la meva feina.

TC026Q10NA01

TC026Q10NA02

TC026Q10NA03

TC026Q10NA04

## **Apartat E: Pràctiques docents**

**Amb quina freqüència demaneu al vostre alumnat que faci les activitats següents?**

*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>Una vegada l'any o menys</i>	<i>2-4 vegades l'any</i>	<i>5-9 vegades l'any</i>	<i>1-3 vegades al mes</i>	<i>Una vegada a la setmana o més</i>
Petits treballs en grup (de 10 minuts a 2 hores de durada) consistents en exercicis o problemes.	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Treballs més llargs en grup (de diverses setmanes de durada) consistents en un treball escrit, la creació d'alguna cosa, etc.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Preparar i fer presentacions conjuntament.	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

**Per a les activitats següents, els grups fan servir eines de col·laboració en línia, com el correu electrònic, algun xat, documents compartits, etc.?**

*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	<i>Sí, les eines en línia que jo he triat</i>	<i>Sí, qualsevol eina en línia que vulguin</i>	<i>No, cap eina en línia</i>
Petits treballs en grup (de 10 minuts a 2 hores de durada) consistents en exercicis o problemes.	TC049Q01NA01 <input type="radio"/>	TC049Q01NA02 <input type="radio"/>	TC049Q01NA03 <input type="radio"/>
Treballs més llargs en grup (de diverses setmanes de durada) consistents en un treball escrit, la creació d'alguna cosa, etc.	TC049Q02NA01 <input type="radio"/>	TC049Q02NA02 <input type="radio"/>	TC049Q02NA03 <input type="radio"/>
Preparar i fer presentacions conjuntament.	TC049Q03NA01 <input type="radio"/>	TC049Q03NA02 <input type="radio"/>	TC049Q03NA03 <input type="radio"/>

## Què feu per tal de millorar les habilitats de treball en grup del vostre alumnat?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Deixo que descobreixin pel seu compte com treballar en grup.	TC050Q01NA01 <input type="radio"/>	TC050Q01NA02 <input type="radio"/>
Intervinc si hi ha problemes.	TC050Q02NA01 <input type="radio"/>	TC050Q02NA02 <input type="radio"/>
Faig observacions de manera regular.	TC050Q03NA01 <input type="radio"/>	TC050Q03NA02 <input type="radio"/>
Faig que segueixin un calendari, amb dates límit per a cada fase del projecte.	TC050Q04NA01 <input type="radio"/>	TC050Q04NA02 <input type="radio"/>
Nomeno cap de grup l'alumne/a amb més capacitat de lideratge.	TC050Q05NA01 <input type="radio"/>	TC050Q05NA02 <input type="radio"/>
Els dono pautes d'interacció (p. ex., cal ser constructiu/iva).	TC050Q06NA01 <input type="radio"/>	TC050Q06NA02 <input type="radio"/>
Els ensenyo com han de col·laborar.	TC050Q07NA01 <input type="radio"/>	TC050Q07NA02 <input type="radio"/>

**Amb quina freqüència feu servir les fórmules següents per felicitar el vostre alumnat mentre fa activitats en grup?**

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sovint</i>	<i>Sempre o gairebé sempre</i>
No felicito ningú.	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Felicito de manera individual l'alumne/a per la seva feina.	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Felicito de manera col·lectiva per la feina del grup.	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Felicito de manera col·lectiva per les aportacions individuals.	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Felicito individualment per la feina del grup.	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>



**Amb quina freqüència feu servir les directrius següents quan assigneu treballs en grup a l'alumnat?**

*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sovint</i>	<i>Sempre o gairebé sempre</i>
Els membres del grup treballen l'aspecte que millor dominen.	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Els membres del grup treballen per aconseguir un resultat conjunt.	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Els membres del grup reben informacions diferents (interdependència de recursos).	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Els membres del grup tenen assignades funcions diferents (interdependència de rols).	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

**Amb quina freqüència feu servir els criteris següents a l'hora d'agrupar l'alumnat quan ha de fer treballs en grup?**

*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sovint</i>	<i>Sempre o gairebé sempre</i>
Els grups estan formats per persones amb aptituds diferents.	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Els grups estan formats per persones amb aptituds similars.	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat tria com fer els grups.	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

## Amb quina freqüència feu servir els mètodes següents per avaluar el progrés de l'alumnat?

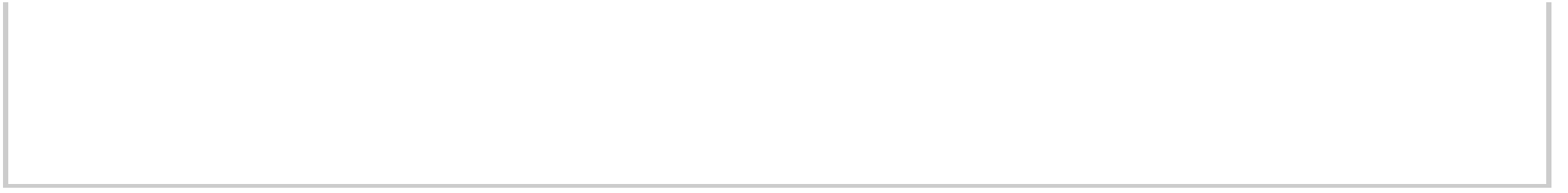
(Si voleu més informació sobre el terme examen estandarditzat, si us plau utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

En aquest qüestionari, el terme "examen estandarditzat" inclou proves obligatòries estandarditzades (p. ex., regulades per les autoritats estatals, nacionals o municipals), així com proves estandarditzades no obligatòries (p. ex., material de proves estandarditzades disponible públicament o comercialment).

Permeten comparar resultats individuals amb els aconseguits per altres estudiants i per altres centres.

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>En algunes de les classes</i>	<i>En moltes de les classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
Desenvolupo i utilitzo el meu mètode d'avaluació propi.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Utilitzo un examen estandarditzat.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Faig que l'alumnat respongui de manera individual a les meves preguntes davant de la classe.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Faig observacions per escrit sobre la feina de l'alumnat a més de posar-los una nota.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Deixo que l'alumnat avalui el seu propi progrés.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo l'alumnat quan treballa en tasques concretes i faig les observacions pertinents al moment.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Faig servir el resultats dels deures o de les tasques que l'alumnat fa a classe.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



**Fins a quin punt teniu en compte les qüestions següents a l'hora de posar les notes de final de trimestre a l'alumnat de 4t d'ESO?**

(Si voleu més informació sobre el terme "exàmens estandarditzats", premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila)

Els exàmens estandarditzats són iguals en el disseny, contingut, manera d'administrar-se i puntuació. Permeten comparar resultats individuals amb els aconseguits per altres estudiants i per altres centres. No s'hi inclouen proves dissenyades pel professorat!

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>En gran mesura</i>
Tinc en compte si l'estudiant ha millorat respecte del començament del trimestre.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Tinc en compte la capacitat de l'alumnat a l'hora de resoldre problemes.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Tinc en compte el raonament crític de l'alumnat.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Tinc en compte el rendiment de cada estudiant a l'hora de resoldre problemes conjuntament.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Valoro els esforços de l'alumnat, encara que els seus resultats no millorin.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Comparo els resultats de l'alumnat d'aquest curs amb els de l'alumnat de cursos anteriors.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Comparo els resultats d'un alumne/a amb els d'altres alumnes de la classe.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Comparo els resultats de l'alumnat amb els estàndards nacionals o regionals.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>

Valoro el mèrit acadèmic excepcional, p. ex., participar en competicions nacionals.

TC055Q09NA01

TC055Q09NA02

TC055Q09NA03

TC055Q09NA04

Per avaluar els resultats de l'alumnat utilitzo una escala establerta de percentatges de respostes correctes.

TC055Q10NA01

TC055Q10NA02

TC055Q10NA03

TC055Q10NA04

Tinc en compte la participació de l'alumnat a classe.

TC055Q11NA01

TC055Q11NA02

TC055Q11NA03

TC055Q11NA04

Tinc en compte la qualitat dels deures de l'alumnat.

TC055Q12NA01

TC055Q12NA02

TC055Q12NA03

TC055Q12NA04

Avaluo l'alumnat d'acord amb els exàmens estandarditzats regulats per les autoritats estatals, autonòmiques o municipals, com ara les proves de competències bàsiques.

TC055Q13NA01

TC055Q13NA02

TC055Q13NA03

TC055Q13NA04

Avaluo l'alumnat d'acord amb exàmens estandarditzats no obligatoris, disponibles públicament o comercialment (p. ex., l'avaluació general de diagnosi).

TC055Q14NA01

TC055Q14NA02

TC055Q14NA03

TC055Q14NA04

Tinc en compte el comportament de l'alumnat, p. ex., si es negatiu o positiu.

TC055Q15NA01

TC055Q15NA02

TC055Q15NA03

TC055Q15NA04

Avaluo l'alumnat a partir de la meva percepció general de la millora de cada estudiant

TC055Q16NA01

TC055Q16NA02

TC055Q16NA03

TC055Q16NA04

**Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre les vostres pràctiques docents?**

(Seleccioneu una resposta a cada fila)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
M'interessen les activitats escolars del meu alumnat.	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
Valoro els esforços acadèmics del meu alumnat.	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
Estic al costat del meu alumnat quan té dificultats al centre.	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
Animo el meu alumnat a tenir confiança en si mateix.	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
Animo el meu alumnat a aprendre noves habilitats.	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
Dono informació al meu alumnat sobre el seu rendiment acadèmic	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
Ofereixo pistes i suggeriments al meu alumnat perquè avanci en la resolució d'una tasca.	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
Ensenyo al meu alumnat què ha de fer per realitzar una tasca i explico per què.	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
Aclareixo conceptes i dono informació detallada al meu alumnat sobre la tasca didàctica que desenvolupa.	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>

Faig demostracions pràctiques d'habilitats que es necessiten per resoldre tasques i per a l'aprenentatge escolar.

TC027Q10NA01



TC027Q10NA02



TC027Q10NA03



TC027Q10NA04



Faig preguntes al meu alumnat perquè assimili millor el contingut.

TC027Q11NA01



TC027Q11NA02



TC027Q11NA03



TC027Q11NA04



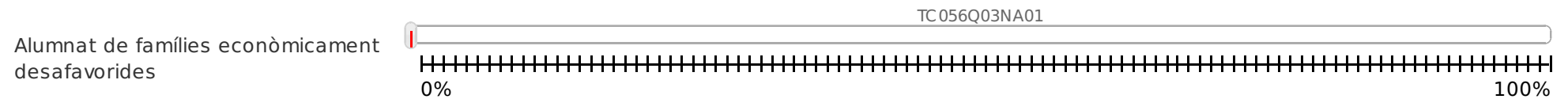
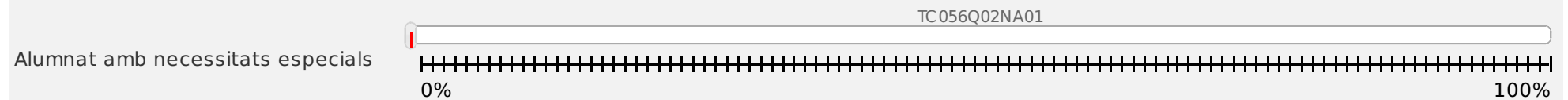
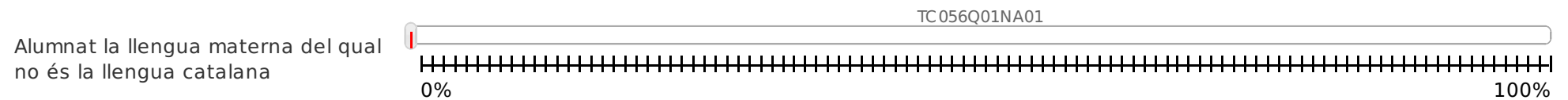


**Apartat F: El vostre centre**

**Estimeu el percentatge d'alumnat de 4t d'ESO en aquest centre que tenen les característiques següents:**

*(Tingueu en compte que cada estudiant pot pertànyer a més d'una categoria.)*

*(Desplaceu la barra al percentatge apropiat.)*



**Els centres difereixen en la forma com tracten la diversitat cultural. Per a cadascuna de les parelles d'afirmacions següents, escolliu l'afirmació amb què estaria d'acord la major part del professorat del vostre centre.**

*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

És beneficiós per a l'èxit acadèmic de l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses que els centres valorin les seves diferències culturals.

TC057Q01NA01

És beneficiós per a l'èxit acadèmic de l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses que els centres l'animin a adoptar la cultura i les normes de la comunitat autònoma.

TC057Q01NA02

És decisiu per a l'èxit acadèmic de l'alumnat plurilingüe que els centres ofereixin cursos addicionals de llengua catalana.

TC057Q02NA01

És decisiu per a l'èxit acadèmic de l'alumnat plurilingüe que els centres ofereixin cursos per formar l'alumnat en la seva llengua materna

TC057Q02NA02

És millor per a la cohesió al centre que l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses eviti expressar les seves diferències al centre.

TC057Q03NA01

És millor per a la cohesió al centre que el centre fomenti l'expressió de les diferències culturals entre l'alumnat.

TC057Q03NA02

Per tal d'assolir els objectius del centre és necessari que el centre adapti contínuament les seves estructures i pràctiques a les necessitats de l'alumnat amb procedències culturals i ètniques diverses.

TC057Q04NA01

Per tal d'assolir els objectius del centre és necessari que l'alumnat amb procedències culturals i ètniques diverses s'adapti a les estructures i pràctiques existents al centre.

TC057Q04NA02

És millor per a la cohesió al centre que tot l'alumnat parli la mateixa

TC057Q05NA01

És millor per a la cohesió al centre que el centre fomenti la diversitat

TC057Q05NA02

llengua al centre.



lingüística al seu interior.



## Branching rule

```
Rule:      If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69 ) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC059
```

## Quants membres del professorat del vostre centre estarien d'acord amb les afirmacions següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Cap o gairebé cap</i>	<i>Alguns</i>	<i>Molts</i>	<i>Tots o gairebé tots</i>
És beneficiós per a l'èxit acadèmic de l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses que el centre valori les seves diferències culturals.	TC058Q01NA01 <input type="radio"/>	TC058Q01NA02 <input type="radio"/>	TC058Q01NA03 <input type="radio"/>	TC058Q01NA04 <input type="radio"/>
És beneficiós per a l'èxit acadèmic de l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses que el centre l'animi a adoptar la cultura i les normes de la comunitat autònoma.	TC058Q02NA01 <input type="radio"/>	TC058Q02NA02 <input type="radio"/>	TC058Q02NA03 <input type="radio"/>	TC058Q02NA04 <input type="radio"/>
És decisiu per a l'èxit acadèmic de l'alumnat multilingüe que els centres ofereixin cursos de la seva llengua materna.	TC058Q03NA01 <input type="radio"/>	TC058Q03NA02 <input type="radio"/>	TC058Q03NA03 <input type="radio"/>	TC058Q03NA04 <input type="radio"/>
És decisiu per a l'èxit acadèmic de l'alumnat multilingüe que els centres ofereixin cursos addicionals de llengua catalana.	TC058Q04NA01 <input type="radio"/>	TC058Q04NA02 <input type="radio"/>	TC058Q04NA03 <input type="radio"/>	TC058Q04NA04 <input type="radio"/>
És millor per a la cohesió al centre que l'alumnat de procedències culturals i ètniques diverses eviti expressar les seves diferències al centre.	TC058Q05NA01 <input type="radio"/>	TC058Q05NA02 <input type="radio"/>	TC058Q05NA03 <input type="radio"/>	TC058Q05NA04 <input type="radio"/>
És millor per a la cohesió al centre que el centre fomenti l'expressió de les diferències culturals entre l'alumnat.	TC058Q06NA01 <input type="radio"/>	TC058Q06NA02 <input type="radio"/>	TC058Q06NA03 <input type="radio"/>	TC058Q06NA04 <input type="radio"/>
Per tal d'assolir els objectius del centre és necessari que el centre adapti contínuament les seves estructures i pràctiques a les necessitats de l'alumnat amb procedències culturals i ètniques diverses.	TC058Q07NA01 <input type="radio"/>	TC058Q07NA02 <input type="radio"/>	TC058Q07NA03 <input type="radio"/>	TC058Q07NA04 <input type="radio"/>
Per tal d'assolir els objectius del centre és necessari que	TC058Q08NA01 <input type="radio"/>	TC058Q08NA02 <input type="radio"/>	TC058Q08NA03 <input type="radio"/>	TC058Q08NA04 <input type="radio"/>

l'alumnat amb procedències culturals i ètniques diverses s'adapti a les estructures i pràctiques existents al centre.

TC058Q09NA01

TC058Q09NA02

TC058Q09NA03

TC058Q09NA04

És millor per a la cohesió al centre que tot l'alumnat parli la mateixa llengua al centre.

TC058Q09NA01

TC058Q09NA02

TC058Q09NA03

TC058Q09NA04

És millor per a la cohesió al centre que el centre fomenti la diversitat lingüística al seu interior.

TC058Q10NA01

TC058Q10NA02

TC058Q10NA03

TC058Q10NA04

## Branching rule

Rule:        If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27  
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or  
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or  
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or  
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or  
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or  
^TC002Q01NA01=69 ) then GOTO ^TC059 ELSE GOTO ^TC028



**Les afirmacions següents reflecteixen les pràctiques per a l'aprenentatge multicultural al vostre centre?**

*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Al meu centre, l'alumnat aprèn la història dels diversos grups ètnics i culturals que viuen a la comunitat autònoma.	TC059Q01NA01 <input type="radio"/>	TC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Al meu centre, l'alumnat aprèn les cultures (p. ex., creences, normes, valors, costums o arts) dels diversos grups ètnics i culturals que viuen a la comunitat autònoma.	TC059Q02NA01 <input type="radio"/>	TC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Al meu centre, l'alumnat aprèn diverses perspectives ètniques i culturals dels esdeveniments històrics i socials.	TC059Q03NA01 <input type="radio"/>	TC059Q03NA02 <input type="radio"/>
El meu centre dóna suport a activitats o organitzacions que animen l'alumnat a expressar les diverses identitats ètniques i culturals (p. ex., grups artístics).	TC059Q04NA01 <input type="radio"/>	TC059Q04NA02 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC028

### Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del vostre centre de proporcionar formació?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>Molt</i>
Manca de personal docent	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Manca de personal no docent	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal no docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Manca de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educatiu inadequat o deficient (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Manca d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadequada o deficient (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



**Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre el vostre centre?**

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
El director o directora dóna sentit a la nostra tasca.	TC060Q01NA01 <input type="radio"/>	TC060Q01NA02 <input type="radio"/>	TC060Q01NA03 <input type="radio"/>	TC060Q01NA04 <input type="radio"/>
El director o directora intenta arribar a un consens amb tot el personal del centre a l'hora de definir-ne les prioritats i els objectius.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
El director o directora espera molt de nosaltres com a professionals.	TC060Q03NA01 <input type="radio"/>	TC060Q03NA02 <input type="radio"/>	TC060Q03NA03 <input type="radio"/>	TC060Q03NA04 <input type="radio"/>
El director o directora està al corrent de les meves necessitats.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
El director o directora sap quins són els meus coneixements.	TC060Q05NA01 <input type="radio"/>	TC060Q05NA02 <input type="radio"/>	TC060Q05NA03 <input type="radio"/>	TC060Q05NA04 <input type="radio"/>
El director o directora és una font d'inspiració per al meu aprenentatge professional.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
El director o directora tracta el personal docent com a professionals.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
El director o directora delega activitats que són fonamentals per assolir certs objectius.	TC060Q08NA01 <input type="radio"/>	TC060Q08NA02 <input type="radio"/>	TC060Q08NA03 <input type="radio"/>	TC060Q08NA04 <input type="radio"/>
El director o directora ens involucra en els processos de presa de decisions.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

El director o directora té en compte les aspiracions i sol·licituds de la comunitat.	TC060Q10NA01 <input type="radio"/>	TC060Q10NA02 <input type="radio"/>	TC060Q10NA03 <input type="radio"/>	TC060Q10NA04 <input type="radio"/>
El director o directora s'assegura que el procés de contractació de personal és just.	TC060Q11NA01 <input type="radio"/>	TC060Q11NA02 <input type="radio"/>	TC060Q11NA03 <input type="radio"/>	TC060Q11NA04 <input type="radio"/>
El director o directora observa el desenvolupament de les classes de manera regular.	TC060Q12NA01 <input type="radio"/>	TC060Q12NA02 <input type="radio"/>	TC060Q12NA03 <input type="radio"/>	TC060Q12NA04 <input type="radio"/>
El personal té fàcil accés al director o directora.	TC060Q13NA01 <input type="radio"/>	TC060Q13NA02 <input type="radio"/>	TC060Q13NA03 <input type="radio"/>	TC060Q13NA04 <input type="radio"/>
El director o directora ha aportat molta autonomia al centre.	TC060Q14NA01 <input type="radio"/>	TC060Q14NA02 <input type="radio"/>	TC060Q14NA03 <input type="radio"/>	TC060Q14NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC062

**En relació amb els països que ocupen els primers llocs als estudis comparatius internacionals, fins a quin punt s'està quedant enrere el sistema educatiu de la vostra comunitat autònoma?**

*(Seleccioneu una resposta.)*

Gens

TC061Q01NA01

Molt poc

TC061Q01NA02

Fins a cert punt

TC061Q01NA03

En gran mesura

TC061Q01NA04



## Branching rule

Rule:        If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27  
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or  
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or  
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or  
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or  
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or  
^TC002Q01NA01=69 ) then GOTO ^TC063 ELSE GOTO ^TC062

**Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre el vostre centre?**

(Seleccioneu una resposta.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
El director o directora inspecciona les aules de manera formal diversos cops l'any.	TC062Q01NA01 <input type="radio"/>	TC062Q01NA02 <input type="radio"/>	TC062Q01NA03 <input type="radio"/>	TC062Q01NA04 <input type="radio"/>
El director o directora col·labora amb el personal docent per repassar i interpretar la puntuació d'algunes proves.	TC062Q02NA01 <input type="radio"/>	TC062Q02NA02 <input type="radio"/>	TC062Q02NA03 <input type="radio"/>	TC062Q02NA04 <input type="radio"/>
A les reunions del professorat no s'acostuma a parlar de qüestions docents.	TC062Q03NA01 <input type="radio"/>	TC062Q03NA02 <input type="radio"/>	TC062Q03NA03 <input type="radio"/>	TC062Q03NA04 <input type="radio"/>
Per desig del directora o directora, el professorat treballa conjuntament perquè els programes docents pertanyents a un mateix curs estiguin coordinats i perquè també ho estiguin amb la resta de cursos.	TC062Q04NA01 <input type="radio"/>	TC062Q04NA02 <input type="radio"/>	TC062Q04NA03 <input type="radio"/>	TC062Q04NA04 <input type="radio"/>
El director o directora és una persona molt activa: p. ex., aconsegueix recursos i oportunitats, i posa en marxa activitats de desenvolupament per al personal.	TC062Q05NA01 <input type="radio"/>	TC062Q05NA02 <input type="radio"/>	TC062Q05NA03 <input type="radio"/>	TC062Q05NA04 <input type="radio"/>
La presència del director o directora es fa notar a tot el centre.	TC062Q06NA01 <input type="radio"/>	TC062Q06NA02 <input type="radio"/>	TC062Q06NA03 <input type="radio"/>	TC062Q06NA04 <input type="radio"/>
Al meu centre, l'alumnat i els pares i mares estan al corrent dels estàndards acadèmics.	TC062Q07NA01 <input type="radio"/>	TC062Q07NA02 <input type="radio"/>	TC062Q07NA03 <input type="radio"/>	TC062Q07NA04 <input type="radio"/>
El professorat del centre espera que gran part del seu alumnat obtingui bons resultats en proves estandarditzades.	TC062Q08NA01 <input type="radio"/>	TC062Q08NA02 <input type="radio"/>	TC062Q08NA03 <input type="radio"/>	TC062Q08NA04 <input type="radio"/>
El professorat ressalta els punts forts i el potencial de l'alumnat més	TC062Q09NA01 <input type="radio"/>	TC062Q09NA02 <input type="radio"/>	TC062Q09NA03 <input type="radio"/>	TC062Q09NA04 <input type="radio"/>

que no pas els seus punts febles.

Gairebé mai no s'interromp la feina de l'alumnat a classe.

TC062Q10NA01

TC062Q10NA02

TC062Q10NA03

TC062Q10NA04

Les altres activitats escolars no interfereixen amb l'ensenyament de competències bàsiques (llengua i matemàtiques) en aquest centre.

TC062Q11NA01

TC062Q11NA02

TC062Q11NA03

TC062Q11NA04

L'ambient de les classes al centre acostuma a fomentar l'aprenentatge.

TC062Q12NA01

TC062Q12NA02

TC062Q12NA03

TC062Q12NA04

## Branching rule

Rule:        If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27  
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or  
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or  
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or  
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or  
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or  
^TC002Q01NA01=69 ) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC063

**Durant l'últim any acadèmic, va tenir lloc com a mínim una avaluació interna al vostre centre?**

*(De vegades es fa servir el terme "autoavaluació" en referència a l'avaluació interna d'un centre. Si voleu més informació sobre el terme "avaluació interna de centre", premeu el botó d'ajuda.)*

*(Seleccioneu una resposta.)*

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.

Sí

TC063Q01NA01

No

TC063Q01NA02

## Branching rule

Rule:        If (^TC063Q01NA01=1) then GOTO ^TC064 else GOTO ^TC067

## La darrera avaluació interna del vostre centre va tractar alguna de les qüestions següents?

(Si voleu més informació sobre el terme "avaluació interna del centre", premeu el botó d'ajuda.)

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Recursos educatius del centre (p. ex., llibres de text, ordinadors, materials de biblioteca, materials de laboratori)	TC064Q01NA01 <input type="radio"/>	TC064Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal docent (p. ex., càrrega docent, requisits personals, qualificacions)	TC064Q02NA01 <input type="radio"/>	TC064Q02NA02 <input type="radio"/>
Implementació del currículum	TC064Q03NA01 <input type="radio"/>	TC064Q03NA02 <input type="radio"/>
Activitats extraescolars (p. ex., participació, contingut)	TC064Q04NA01 <input type="radio"/>	TC064Q04NA02 <input type="radio"/>
Qualitat de l'ensenyament i l'aprenentatge	TC064Q05NA01 <input type="radio"/>	TC064Q05NA02 <input type="radio"/>
Pràctiques d'avaluació	TC064Q06NA01 <input type="radio"/>	TC064Q06NA02 <input type="radio"/>
Ambient social al centre	TC064Q07NA01 <input type="radio"/>	TC064Q07NA02 <input type="radio"/>
Ús de les TIC per a l'ensenyament i l'aprenentatge	TC064Q08NA01 <input type="radio"/>	TC064Q08NA02 <input type="radio"/>

Cooperació del professorat	TC064Q09NA01 <input type="radio"/>	TC064Q09NA02 <input type="radio"/>
Gestió del centre (p. ex., lideratge, orientació, cooperació, pla docent)	TC064Q10NA01 <input type="radio"/>	TC064Q10NA02 <input type="radio"/>
Participació dels pares i mares en el centre	TC064Q11NA01 <input type="radio"/>	TC064Q11NA02 <input type="radio"/>
Desenvolupament professional del professorat	TC064Q12NA01 <input type="radio"/>	TC064Q12NA02 <input type="radio"/>
Gestió de la diversitat	TC064Q13NA01 <input type="radio"/>	TC064Q13NA02 <input type="radio"/>
Cooperació amb socis externs	TC064Q14NA01 <input type="radio"/>	TC064Q14NA02 <input type="radio"/>
Rendiment escolar	TC064Q15NA01 <input type="radio"/>	TC064Q15NA02 <input type="radio"/>
Competències transversals de l'alumnat	TC064Q16NA01 <input type="radio"/>	TC064Q16NA02 <input type="radio"/>
Igualtat al centre	TC064Q17NA01 <input type="radio"/>	TC064Q17NA02 <input type="radio"/>



## Penseu en la darrera avaluació interna del vostre centre. Són aplicables les afirmacions següents?

(Si voleu més informació sobre el terme "avaluació interna del centre", premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
El nostre centre va definir clarament els criteris abans de l'avaluació.	TC065Q01NA01 <input type="radio"/>	TC065Q01NA02 <input type="radio"/>
Escollim els criteris d'avaluació a partir dels objectius educatius del nostre centre.	TC065Q02NA01 <input type="radio"/>	TC065Q02NA02 <input type="radio"/>
Els resultats de les avaluacions internes van portar a canvis en les polítiques del centre.	TC065Q03NA01 <input type="radio"/>	TC065Q03NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre va utilitzar els resultats de les avaluacions internes per dissenyar mesures definides clarament.	TC065Q04NA01 <input type="radio"/>	TC065Q04NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre va utilitzar les dades per planificar accions específiques per al desenvolupament del centre.	TC065Q05NA01 <input type="radio"/>	TC065Q05NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre va utilitzar les dades per planificar accions específiques per a la millora de l'ensenyament.	TC065Q06NA01 <input type="radio"/>	TC065Q06NA02 <input type="radio"/>
El nostre centre va posar en pràctica ràpidament mesures derivades dels resultats de les avaluacions internes.	TC065Q07NA01 <input type="radio"/>	TC065Q07NA02 <input type="radio"/>
L'estímul causat per l'avaluació interna va "desaparèixer" molt ràpidament al nostre centre.	TC065Q08NA01 <input type="radio"/>	TC065Q08NA02 <input type="radio"/>

Els efectes causats per l'avaluació interna van "desaparèixer" molt ràpidament al nostre centre.

---

TC065Q09NA01



TC065Q09NA02



**Basant-vos en els resultats de la vostra darrera avaluació interna, el vostre centre va implementar alguna mesura en les àrees següents?**

(Si voleu més informació sobre el terme "avaluació interna del centre", premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.

	<i>Sí</i>	<i>No, perquè els resultats van ser satisfactoris</i>	<i>No, per altres motius</i>
Recursos educatius del centre (p. ex., llibres de text, ordinadors, materials de biblioteca, materials de laboratori)	TC066Q01NA01 <input type="radio"/>	TC066Q01NA02 <input type="radio"/>	TC066Q01NA03 <input type="radio"/>
Personal docent (p. ex., càrrega docent, requisits personals, qualificacions)	TC066Q02NA01 <input type="radio"/>	TC066Q02NA02 <input type="radio"/>	TC066Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementació del currículum	TC066Q03NA01 <input type="radio"/>	TC066Q03NA02 <input type="radio"/>	TC066Q03NA03 <input type="radio"/>
Activitats extraescolars (p. ex., participació, contingut)	TC066Q04NA01 <input type="radio"/>	TC066Q04NA02 <input type="radio"/>	TC066Q04NA03 <input type="radio"/>
Qualitat de l'ensenyament i l'aprenentatge	TC066Q05NA01 <input type="radio"/>	TC066Q05NA02 <input type="radio"/>	TC066Q05NA03 <input type="radio"/>
Pràctiques d'avaluació	TC066Q06NA01 <input type="radio"/>	TC066Q06NA02 <input type="radio"/>	TC066Q06NA03 <input type="radio"/>
Ambient social al centre	TC066Q07NA01 <input type="radio"/>	TC066Q07NA02 <input type="radio"/>	TC066Q07NA03 <input type="radio"/>

Cooperació del professorat	TC066Q08NA01 <input type="radio"/>	TC066Q08NA02 <input type="radio"/>	TC066Q08NA03 <input type="radio"/>
Ús de les TIC per a l'ensenyament i l'aprenentatge	TC066Q09NA01 <input type="radio"/>	TC066Q09NA02 <input type="radio"/>	TC066Q09NA03 <input type="radio"/>
Gestió del centre (lideratge, orientació, cooperació, pla docent)	TC066Q10NA01 <input type="radio"/>	TC066Q10NA02 <input type="radio"/>	TC066Q10NA03 <input type="radio"/>
Participació dels pares i mares en el centre	TC066Q11NA01 <input type="radio"/>	TC066Q11NA02 <input type="radio"/>	TC066Q11NA03 <input type="radio"/>
Desenvolupament professional del professorat	TC066Q12NA01 <input type="radio"/>	TC066Q12NA02 <input type="radio"/>	TC066Q12NA03 <input type="radio"/>
Gestió de la diversitat	TC066Q13NA01 <input type="radio"/>	TC066Q13NA02 <input type="radio"/>	TC066Q13NA03 <input type="radio"/>
Cooperació amb socis externs	TC066Q14NA01 <input type="radio"/>	TC066Q14NA02 <input type="radio"/>	TC066Q14NA03 <input type="radio"/>
Rendiment escolar	TC066Q15NA01 <input type="radio"/>	TC066Q15NA02 <input type="radio"/>	TC066Q15NA03 <input type="radio"/>
Competències transversals de l'alumnat	TC066Q16NA01 <input type="radio"/>	TC066Q16NA02 <input type="radio"/>	TC066Q16NA03 <input type="radio"/>
Igualtat al centre	TC066Q17NA01 <input type="radio"/>	TC066Q17NA02 <input type="radio"/>	TC066Q17NA03 <input type="radio"/>

**Durant l'últim any acadèmic, el centre va fer servir algun dels mètodes següents amb l'objectiu de supervisar la vostra docència?**

*(Selecioneu una resposta a cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Proves o avaluacions del rendiment de l'alumnat	TC067Q01NA01 <input type="radio"/>	TC067Q01NA02 <input type="radio"/>
Avaluació del professorat per part d'altres professors (dels plans docents, instruments d'avaluació, classes)	TC067Q02NA01 <input type="radio"/>	TC067Q02NA02 <input type="radio"/>
Observacions de les classes per part del personal més veterà o de la direcció	TC067Q03NA01 <input type="radio"/>	TC067Q03NA02 <input type="radio"/>
Observacions de les classes per part d'inspectors o altres persones externes al centre	TC067Q04NA01 <input type="radio"/>	TC067Q04NA02 <input type="radio"/>

**En relació amb les observacions que heu rebut en aquest centre, fins a quin punt han comportat un canvi positiu en alguna de les qüestions següents?**

*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

	<i>Cap canvi positiu</i>	<i>Un petit canvi</i>	<i>Un canvi moderat</i>	<i>Un gran canvi</i>
Reconeixement públic per part del director o directora, i/o dels companys o companyes	TC 068Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA04 <input type="radio"/>
La vostra funció en les iniciatives de desenvolupament del centre (p. ex., grup de desenvolupament curricular, desenvolupament dels objectius del centre)	TC 068Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA04 <input type="radio"/>
La probabilitat que progresseu professionalment (p. ex., ascens)	TC 068Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA04 <input type="radio"/>
La quantitat d'activitats per al desenvolupament professional que realitzeu	TC 068Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA04 <input type="radio"/>
Les vostres responsabilitats laborals al centre	TC 068Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA04 <input type="radio"/>
La vostra confiança com a docent	TC 068Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA04 <input type="radio"/>
El vostre salari i/o plusos econòmics	TC 068Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA04 <input type="radio"/>
Les vostres pràctiques de gestió de la classe	TC 068Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA04 <input type="radio"/>
El vostre coneixement i comprensió de la matèria o matèries que impartiu	TC 068Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA04 <input type="radio"/>

Les vostres pràctiques docents	TC068Q10NA01 <input type="radio"/>	TC068Q10NA02 <input type="radio"/>	TC068Q10NA03 <input type="radio"/>	TC068Q10NA04 <input type="radio"/>
Els vostres mètodes per ensenyar alumnat amb necessitats especials	TC068Q11NA01 <input type="radio"/>	TC068Q11NA02 <input type="radio"/>	TC068Q11NA03 <input type="radio"/>	TC068Q11NA04 <input type="radio"/>
L'ús que feu de les avaluacions de l'alumnat per millorar el seu aprenentatge	TC068Q12NA01 <input type="radio"/>	TC068Q12NA02 <input type="radio"/>	TC068Q12NA03 <input type="radio"/>	TC068Q12NA04 <input type="radio"/>
La vostra satisfacció amb la feina	TC068Q13NA01 <input type="radio"/>	TC068Q13NA02 <input type="radio"/>	TC068Q13NA03 <input type="radio"/>	TC068Q13NA04 <input type="radio"/>
La vostra motivació	TC068Q14NA01 <input type="radio"/>	TC068Q14NA02 <input type="radio"/>	TC068Q14NA03 <input type="radio"/>	TC068Q14NA04 <input type="radio"/>

**Moltes gràcies per contestar aquest qüestionari!**