

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- Tu, la tua famiglia e la tua casa*
- Il tuo interesse per le scienze e l'ambiente*
- Le materie scientifiche della tua scuola*
- I tuoi piani per i tuoi futuri studi*
- Il tuo futuro*

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.

Nel questionario non ci sono risposte "giuste" o "sbagliate". Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o se non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni.

Alcune domande concernono le materie scientifiche. Pensa a tutte le diverse materie e a tutti i corsi dati nella tua scuola che insegnano contenuti legati alle scienze. Nella tua scuola le materie scientifiche possono comprendere diverse discipline come la fisica, la chimica, la biologia, la geologia o l'astronomia, le scienze applicate e la tecnologia o possono consistere in corsi di scienze generali o integrate.

Ricorda che il pulsante "AVANTI" che ti permette di andare alla domanda successiva si trova nell'angolo in basso a destra del tuo schermo. Dovrai far scorrere la pagina verso il basso per accedere al pulsante "AVANTI".


Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri allievi e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli allievi. Le tue risposte resteranno pertanto strettamente confidenziali.

Parte A: tu, la tua famiglia e la tua casa

Che classe frequenti?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

classe

ST001Q01TA01
Seleziona... 

- classe (ST001Q01TA01)
 - Seleziona...
 - 7a classe
 - 8a classe
 - 9a classe (quarta media)
 - 10a classe (per esempio primo anno di apprendistato)
 - 11a classe
 - 12a classe

Che scuola frequenti?

(Seleziona una risposta.)

Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).

ST002Q01TA01

Corsi preparatori (10° anno).

ST002Q01TA02

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio).

ST002Q01TA03

Formazione professionale che prepara alla maturità professionale (3-4 anni).

ST002Q01TA04

Apprendistato o scuola professionale di base (3-4 anni).

ST002Q01TA05

Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (3 anni).

ST002Q01TA06

Apprendistato o scuola professionale di base (2 anni)

ST002Q01TA07

Qual è la tua data di nascita?

(Seleziona il giorno, il mese e l'anno di nascita nel menu, per rispondere alla domanda.)

Giorno

ST003Q01TA01

Seleziona... 

- Giorno (ST003Q01TA01)


Seleziona...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mese


ST003Q02TA01

Seleziona... 

- Mese (ST003Q02TA01)
Seleziona...
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Luglio
Agosto
Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre

Anno

ST003Q03TA01

Seleziona... 

- Anno (ST003Q03TA01)
Seleziona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Completa la data di nascita.

Sei una ragazza o un ragazzo?

(Seleziona una risposta.)

Ragazza

ST004Q01TA01

Ragazzo

ST004Q01TA02

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sei sicuro/a di come rispondere a questa domanda, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale). | ST005Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno. | ST005Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Scuola dell'obbligo (7-9 anni di scuola). | ST005Q01TA03
<input type="radio"/> |
| Scuola elementare (4-6 anni di scuola). | ST005Q01TA04
<input type="radio"/> |
| Non ha terminato la scuola elementare. | ST005Q01TA05
<input type="radio"/> |

Tua madre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Università o politecnico con dottorato.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale). ST007Q01TA01

Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno. ST007Q01TA02

Scuola dell'obbligo (7-9 anni di scuola). ST007Q01TA03

Scuola elementare (4-6 anni di scuola). ST007Q01TA04

Non ha terminato la scuola elementare. ST007Q01TA05

Tuo padre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

	Sì	No
Università o politecnico con dottorato.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Quale attività svolge attualmente tua madre?

(Seleziona una risposta.)

Un'attività professionale a tempo pieno.

ST009Q01TA01

Un'attività professionale a tempo parziale.

ST009Q01TA02

Non lavora, ma è alla ricerca di un impiego.

ST009Q01TA03

Altro (es. : attività domestica, in pensione).

ST009Q01TA04

Quale attività svolge attualmente tuo padre?

(Seleziona una risposta.)

Un'attività professionale a tempo pieno.

ST010Q01TA01

Un'attività professionale a tempo parziale.

ST010Q01TA02

Non lavora, ma è alla ricerca di un impiego.

ST010Q01TA03

Altro (es. : attività domestica, in pensione).

ST010Q01TA04

A casa, disponi di:

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
una scrivania per studiare?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un luogo tranquillo dove studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi utilizzare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software educativi?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad esempio, Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
raccolte di poesie?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio, quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri di testo per aiutarti nei compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

un manuale di riferimento tecnico?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

un dizionario?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

un lettore DVD?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

un televisore a schermo piatto, al plasma, a cristalli liquidi?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

una televisione cable, a pagamento, satellitare?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

libri di arte, musica o design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

uno strumento musicale (non un flauto)?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

un iPhone?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

una videocamera digitale?

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Quante di ciascuna delle seguenti cose ci sono a casa tua?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più</i>
Televisori	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobili	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Locali con vasca da bagno o doccia	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari (natel) senza accesso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari (natel) con accesso a Internet (ad es. smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, portatile, notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (es. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-book readers (lettore elettronico: es. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad es. gitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Quanti libri ci sono a casa tua?

Si calcolano circa 40 libri per metro di scaffale. Non includere le riviste, i giornali o i tuoi libri scolastici.

(Seleziona una risposta.)

0-10 libri

ST013Q01TA01

11-25 libri

ST013Q01TA02

26-100 libri

ST013Q01TA03

101-200 libri

ST013Q01TA04

201-500 libri

ST013Q01TA05

Più di 500 libri

ST013Q01TA06

Le prossime due domande riguardano il lavoro di tua madre:

(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lei svolta.)

Qual è la professione principale svolta da tua madre? (Es. : insegnante, aiuto cuoca, direttrice di vendita).

ST014Q01TA01

Indica per favore la sua professione:

Che cosa fa tua madre durante la sua attività professionale principale? (Es. : insegna agli allievi di scuola media, aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.)
Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro:

ST014Q02TA01

Le prossime due domande riguardano il lavoro di tuo padre:

(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lui svolta.)

*Qual è la professione principale svolta da tuo padre? (Es. : insegnante, aiuto cuoco, direttore di vendita.)
Indica per favore la sua professione :*

ST015Q01TA01

*Che cosa fa tuo padre durante la sua attività professionale principale? (Es. : insegna agli allievi di scuola media,
aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.)
Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro:*

ST015Q02TA01

In cosa consiste il lavoro di tuo padre e tua madre nella loro attività professionale principale?

Scegli la categoria che descrive meglio quello che tuo padre/tua madre fa. Ogni categoria è illustrata da qualche esempio per aiutarti a scegliere la giusta categoria. Se tuo padre o tua madre attualmente non lavora, pensa all'ultima attività professionale che lui o lei ha svolto.

(Seleziona una risposta per ogni colonna.)

	Tuo padre	Tua madre
Non ha mai lavorato fuori di casa, ricevendo una paga.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Proprietario di una piccola ditta. (Questo comprende le piccole imprese con meno di 25 impiegati come il negozio al dettaglio; le imprese di servizio e i ristoranti.)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Impiegato amministrativo. (Questo comprende gli impiegati d'ufficio; i segretari; i dattilografi; i codificatori di dati; gli impiegati di servizio per la clientela come i ricezionisti e le persone allo sportello.)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Lavoratore nel settore di servizio al dettaglio, commerciante e venditore. (Questo comprende gli assistenti di viaggio; i lavoratori nel settore della ristorazione; il personale di cura; il personale di servizio di sicurezza; i venditori.)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Agricoltore o lavoratore qualificato nel settore dell'agricoltura e della pesca. (Questo comprende gli agricoltori; i selvicoltori; i pescatori; i cacciatori.)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Lavoratore qualificato nell'industria e nell'artigianato. (Questo comprende gli imprenditori; i muratori; i carpentieri; gli idraulici; gli elettricisti; ecc. e anche gli operai metallurgici, i meccanici; i lavoratori nell'artigianato.)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operatore d'installazioni e di macchine. (Questo comprende gli operatori d'installazione di macchine; i montatori di catene di montaggio; gli operatori di veicoli a motore.)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Lavoratore non qualificato.

(Questo comprende gli aiuti e gli assistenti a domicilio; i custodi; i facchini, i portinai e i corrieri; i lavoratori nell'agricoltura, nella pesca e nella costruzione.)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Direttore generale, manager, quadro superiore o alto funzionario.

(Questo comprende i quadri superiori come i direttori delle grandi ditte con 25 impiegati o più o i direttori di dipartimenti nelle grandi ditte; i quadri superiori dell'amministrazione pubblica; i dirigenti; i quadri superiori di organizzazioni specializzate; gli ufficiali militari.)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Professioni intellettuali, scientifiche e artistiche.

(Questo comprende gli scienziati; i matematici; gli informatici; gli architetti; gli ingegneri; gli specialisti della scienza della vita e della salute; gli insegnanti; i giuristi; gli specialisti di scienze sociali; gli scrittori e gli artisti; i membri del clero.)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Tecnici o professioni intermedie

(Questo comprende le professioni intermedie e i tecnici in scienze e in informatica; i tecnici e assistenti di scienze della vita e della salute; gli assistenti di insegnanti; le professioni intermedie della finanza e della vendita; gli agenti di servizio commerciale; gli assistenti amministrativi.)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Altre cose

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



Parte B: il tuo interesse per le scienze e l'ambiente

In che misura sei informato/a sui seguenti argomenti che riguardano l'ambiente?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non ne ho mai sentito parlare</i>	<i>Ne ho sentito parlare ma non saprei spiegare di che cosa si tratta esattamente</i>	<i>Ne so qualcosa e potrei dare una spiegazione in termini generali</i>	<i>Conosco l'argomento e sarei in grado di spiegarlo piuttosto bene</i>
Aumento dei gas serra nell'atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Utilizzo di organismi geneticamente modificati (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Piogge acide	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Scorie nucleari	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Conseguenze della deforestazione per lo sfruttamento delle terre	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Inquinamento dell'aria	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Scarsità di energia	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Estinzione di piante e animali	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Scarsità d'acqua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

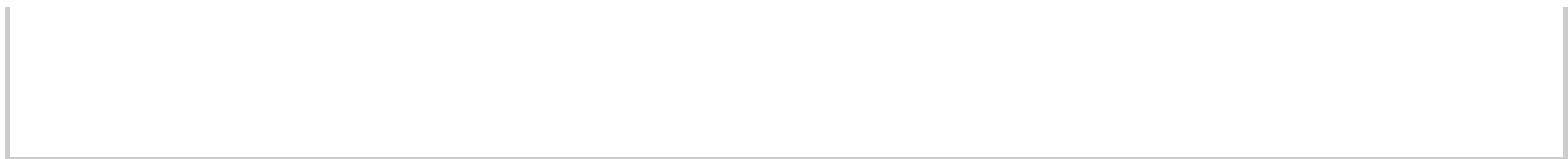
Scarsita d'acqua



Pensi che questi problemi ambientali si attenueranno o si aggraveranno nel corso dei prossimi 20 anni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Si attenuerà</i>	<i>Rimarrà più o meno invariato</i>	<i>Si aggraverà</i>
Inquinamento dell'aria	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Scarsità di energia	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Estinzione di piante e animali	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Deforestazione per lo sfruttamento delle terre	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Scarsità d'acqua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Scorie nucleari	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Aumento dei gas serra nell'atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Utilizzo di organismi geneticamente modificati (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Piogge acide	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Provo generalmente piacere ad apprendere argomenti di scienze.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi piace leggere dei testi che contengono argomenti scientifici.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piace risolvere problemi di scienze.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ho piacere ad acquisire nuove conoscenze scientifiche.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ho interesse a imparare argomenti che riguardano le scienze.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

In che misura sei interessato/a ai seguenti argomenti di scienze?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non interessato/a</i>	<i>Poco interessato/a</i>	<i>Interessato/a</i>	<i>Molto interessato/a</i>	<i>Non so cosa sia</i>
Il concetto di organismo (ad es. gli organismi unicellulari e pluricellulari).	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
L'essere umano (ad es. la salute, la nutrizione).	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Le popolazioni (ad es. le specie, l'evoluzione, la biodiversità).	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
La biosfera (ad es. gli ecosistemi, lo sviluppo sostenibile).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
La struttura della materia (ad es. il modello particellare della materia, le relazioni tra le molecole).	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Le trasformazioni chimiche della materia (ad es. le reazioni chimiche, il trasferimento d'energia).	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Il movimento e le forze (ad es. la velocità, l'attrito, le forze magnetiche e gravitazionali).	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
L'energia e la sua trasformazione (ad es. la conservazione, le reazioni chimiche).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Le interazioni tra energia e materia (ad es. le onde luminose, le onde radio).	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

L'evoluzione del sistema terra (ad es. la tettonica a placche, le forze costruttivi e distruttrici).	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
La storia della Terra (ad es. i fossili, l'origine della terra e la sua evoluzione).	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
La Terra e lo spazio (ad es. la gravità, i sistemi solari, le galassie).	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
L'universo e la sua storia.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Le spiegazioni sul funzionamento delle cose.	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Il modo in cui la scienza può aiutare a evitare certe malattie.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
La maniera in cui la scienza può aiutare a risolvere problemi ambientali.	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

In che misura sei interessato/a alle seguenti materie scolastiche?

(Rispondi solo per le materie che hai quest'anno o che hai avuto l'anno passato. Se non le hai avute, seleziona la casella "Non ho avuto questa materia")

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non interessato/a</i>	<i>Poco interessato/a</i>	<i>Interessato/a</i>	<i>Molto interessato/a</i>	<i>Non ho avuto questa materia</i>
Italiano	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematica	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Geologia	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Chimica	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologia	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomia	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fisica	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Scienze applicate e tecnologia	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Scienze generali o integrate	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Scienze sociali (ad es. civica, diritto e economia)

ST096Q10NA01



ST096Q10NA02



ST096Q10NA03



ST096Q10NA04



ST096Q10NA05



Sport/Educazione fisica

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Lingua (e) straniera (e)

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Arti

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



Parte C: le materie scientifiche della tua scuola

Quale materia scientifica hai seguito quest'anno scolastico o l'anno passato?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Quest'anno</i>	<i>L'anno passato</i>
Fisica	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimica	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologia o astronomia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze applicate e tecnologia	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze generali o integrate	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni delle materie scientifiche?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Gli allievi non ascoltano l'insegnante.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
C'è chiasso e agitazione.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare molto, prima che gli allievi si calmino.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi non possono lavorare tranquillamente.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi iniziano a lavorare solo parecchio tempo dopo l'inizio della lezione.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Durante le lezioni delle materie scientifiche, con quale frequenza vengono svolte le seguenti attività?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Agli allievi è data l'opportunità di esporre le proprie idee	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi realizzano esperimenti pratici in laboratorio	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi devono elaborare argomentazioni su questioni scientifiche	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Nelle conclusioni degli esperimenti vengono integrate le argomentazioni degli allievi	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Agli allievi è richiesto di trarre conclusioni da un esperimento condotto da loro stessi	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega come un'idea appresa attraverso una materia scientifica possa essere applicata a più fenomeni diversi (ad esempio, movimento di oggetti, sostanze con proprietà simili)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi hanno la possibilità di progettare esperimenti	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Prima di iniziare una ricerca, se ne discute in classe	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega chiaramente l'importanza di un concetto scientifico per la nostra vita	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Si chiede agli allievi di condurre un esperimento scientifico per testare le proprie idee

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Gli allievi hanno la possibilità di ripetere le esperienze e di confrontare le osservazioni

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Si incoraggiano gli allievi a rimettere in questione e criticare gli argomenti scientifici degli altri allievi

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Si chiede agli allievi di avere discussioni tra di loro

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Durante l'ultimo mese di scuola, è stato utilizzato un computer o un apparecchio simile (ad es. un tablet), nelle tue lezioni delle materie scientifiche per svolgere le seguenti cose?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Si, utilizzato dagli allievi</i>	<i>Si, ma utilizzato solamente dall'insegnante</i>	<i>No</i>
Fare delle ricerche in Internet su argomenti scientifici.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analizzare dati emersi da esperienze scientifiche (reali o simulate) con l'aiuto di un foglio elettronico (ad es. Microsoft Office Excel, Open Office Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentare risultati di esperienze scientifiche (reali o simulate) con l'aiuto di un software di presentazione (ad es. Microsoft Office Power Point, Open Office Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Studiare argomenti scientifici servendosi di documenti multimediali (ad es. simulazioni di fenomeni naturali).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Studiare argomenti scientifici servendosi di giochi educativi (ad es. giochi di sperimentazione scientifica).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Imparare argomenti scientifici guardando video scientifici.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Preparare e condurre delle simulazioni di esperimenti in laboratorio.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Quando rispondi alle seguenti domande, dovrai pensare a una sola materia scientifica attuale. Puoi scegliere la materia che vuoi.

Qual è il nome della materia scientifica?

(Indica il nome della materia scientifica.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni delle materie scientifiche?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante s'interessa ai progressi di ogni allievo.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà aiuto supplementare quando gli allievi ne hanno bisogno.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli allievi nel loro apprendimento.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare finché gli allievi hanno capito.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante offre agli allievi l'occasione di esprimere le proprie opinioni.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni delle materie scientifiche?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad ogni lezione</i>
L'insegnante s'interessa ai progressi di ogni allievo.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà aiuto supplementare quando gli allievi ne hanno bisogno.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli allievi nel loro apprendimento.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare finché gli allievi hanno capito.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante offre agli allievi l'occasione di esprimere le proprie opinioni.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni delle materie scientifiche?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante ci spiega chiaramente gli obiettivi della lezione.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ci pone delle domande per assicurarsi che abbiamo capito gli argomenti che ci ha insegnato.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
All'inizio della lezione, l'insegnante ci ricorda brevemente la lezione precedente.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ci dice cosa dobbiamo studiare.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di questa materia scientifica?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>A qualche lezione</i>	<i>Alla maggior parte delle lezioni</i>	<i>A ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante spiega dei concetti scientifici.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi discutono in piccoli gruppi.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Si fa una discussione tra l'insieme della classe e l'insegnante.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Si discute di argomenti scientifici di attualità.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi svolgono dei calcoli, utilizzando delle formule scientifiche.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante utilizza una lavagna interattiva.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi realizzano i loro propri studi scientifici e le ricerche.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante discute sulle nostre domande.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi svolgono attività pratiche.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Gli allievi scrivono i rapporti sul laboratorio.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mostra un concetto.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante discute sulle domande di carattere pratico.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi leggono documenti da un libro scolastico.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi prendono appunti da quello che c'è scritto sulla lavagna.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi discutono su documenti di un manuale scolastico.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi guardano dei video.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi utilizzano Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
La classe corregge i compiti a casa o un test fatto in classe.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi riempiono fogli di calcolo.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Gli allievi fanno una presentazione al resto della classe.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di questa materia scientifica?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>A qualche lezione</i>	<i>A parecchie lezioni</i>	<i>A ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante mi dice quali sono i miei risultati in questa materia.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi indica quali sono i miei punti di forza in questa materia scientifica.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice in quali campi posso ancora migliorare.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice come posso migliorare i miei risultati.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dà dei consigli sul modo di raggiungere i miei obiettivi scolastici.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di questa materia scientifica ?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	A qualche lezione	A parecchie lezioni	Ad ogni lezione o quasi
L'insegnante confronta i miei risultati rispetto a quello che abbiamo studiato in classe.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi indica se sono andato bene.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante confronta i miei risultati attuali con quelli precedenti.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante confronta i miei risultati con il livello che gli allievi del mio anno di studio devono raggiungere.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice se i miei risultati sono migliori o meno rispetto a quelli della classe.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice se la qualità del mio lavoro è migliorata o si è abbassata rispetto ai miei risultati precedenti.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi indica se ho svolto tutti gli esercizi che dovevo fare.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante confronta i miei risultati con i risultati del resto della classe.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi indica se sono riuscito o no in un test precedente e	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

recente.



Come reagisci ai commenti del tuo insegnante sul tuo lavoro in questa materia scientifica?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>A volte</i>	<i>Spesso</i>	<i>Sempre o quasi sempre</i>
Aumento i miei sforzi nel mio lavoro.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Cambio strategia per studiare.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi focalizzo sui miei punti deboli.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi alleno con esercizi nei quali vorrei migliorare.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Mi preparo meglio per le lezioni.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Mi focalizzo sulla preparazione dei test.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di questa materia scientifica?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>A qualche lezione</i>	<i>A parecchie lezioni</i>	<i>Ad ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante adatta le sue lezioni ai bisogni e alle conoscenze della classe.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà un aiuto personalizzato quando un allievo ha delle difficoltà a comprendere un tema o un esercizio.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante modifica le sue lezioni quando la maggior parte degli allievi trova il tema difficile da capire.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà un sostegno personalizzato agli allievi più avanzati.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa alle ultime due lezioni di questa materia scientifica. In che misura sei d'accordo o no con le seguenti affermazioni?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
L'insegnante ha fiducia nelle mie capacità di riuscire nella materia.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha ascoltato la mia opinione sulla maniera di fare le cose.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Ho percepito che il mio insegnante mi capiva.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Avevo fiducia nella mia capacità di imparare questa materia.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa alle ultime due lezioni di questa materia scientifica. In che misura sei d'accordo o no con le seguenti affermazioni?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
L'insegnante mi ha proposto diverse scelte (ad es. scelta del materiale, scelta di esercizi da fare).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha incoraggiati a trovare da soli la procedura migliore.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi ha lasciato/a lavorare da solo/a.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha apprezzato che abbiamo proposto differenti soluzioni da discutere.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa alle ultime due lezioni di questa materia scientifica. In che misura sei d'accordo o no con le seguenti affermazioni?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Ho avuto l'impressione che l'insegnante era interessato/a ai soggetti trattati.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante era totalmente implicato/a nel tema trattato.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Per me è evidente che all'insegnante piaceva insegnare.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Ho notato volentieri che l'insegnante aveva piacere a fare le lezioni.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
L'entusiasmo dell'insegnante mi ha ispirato.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha mostrato che il tema trattato è importante per lui/lei.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
È evidente che all'insegnante piaceva trattare il tema del corso.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha mostrato il suo piacere nell'insegnare.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Parte D: i tuoi piani per i tuoi futuri studi

Quale dei seguenti diplomi hai intenzione di ottenere?

(Seleziona una risposta.)

Scuola obbligatoria (7 - 9 anni di scuola).

ST111Q01TA01

Apprendistato, scuola professionale, scuola di cultura generale.

ST111Q01TA02

Maturità liceale o di commercio(liceo, scuola cantonale di commercio) o maturità professionale(scuola professionale o apprendistato).

ST111Q01TA03

Scuola di maturità per adulti, scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (durata di almeno 3 anni).

ST111Q01TA04

Formazione professionale superiore o maestria federale.

ST111Q01TA05

Studi superiori (Università, politecnico federale, alta scuola specializzata, alta scuola pedagogica, con un diploma bachelor, master o dottorato).

ST111Q01TA06

In che misura sei d'accordo con la seguente affermazione?

(Seleziona una risposta.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Mi piacerebbe studiare scienze dopo la scuola di livello secondario (per esempio maturità, formazione professionale)	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Vale la pena impegnarmi nelle materie scientifiche perché mi sarà utile nel lavoro che vorrei fare in futuro	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Quello che imparo nelle lezioni delle materie scientifiche è importante per me perché ne ho bisogno per quello che vorrei fare più tardi	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Per me vale la pena studiare le materie scientifiche perché quello che imparo mi darà migliori prospettive professionali	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Molto di quello che imparo nelle lezioni delle materie scientifiche mi aiuterà a trovare un lavoro	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Quale lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?

(Scrivi il nome di questo lavoro.)

Scrivi il nome di questo lavoro.

ST114Q01TA01

In che misura sei informato/a sui seguenti punti?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto bene informato/a</i>	<i>Abbastanza informato/a</i>	<i>Non molto informato/a</i>	<i>Per niente informato/a</i>
Quali sono le professioni a carattere scientifico disponibili sul mercato del lavoro	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Dove trovare informazioni sulle professioni a carattere scientifico	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
I passaggi da fare per intraprendere una professione a carattere scientifico	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Datori di lavoro o imprese che assumono persone per svolgere professioni a carattere scientifico	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Parte E: il tuo futuro

Quale formazione o attività prevedi di fare dopo le vacanze estive?

3a o 4a classe della scuola media

ST149A01TA01

Anno scolastico intermedio (10° anno scolastico in Ticino, scuola privata, ecc.)

ST149A01TA02

Stage, attività pratiche (ragazza alla pari, ecc.)

ST149A01TA03

Apprendistato di due anni con attestato, nella seguente professione:

ST149A01TA04

Apprendistato di tre o quattro anni, nella seguente professione:

ST149A01TA05

Apprendistato con maturità professionale, nella seguente professione:

ST149A01TA06

Scuola media di commercio (centro professionale commerciale di Chiasso o Lugano)

ST149A01TA07

Altre scuole professionali a tempo pieno (per es. AFC o maturità professionale)

ST149A01TA08

Scuola di cultura generale (SSPSS)

ST149A01TA09

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio)

ST149A01TA10

ST149A01TA11

Altra formazione, precisare:



Lavoro, precisare:

ST149A01TA12



Altro, precisare:

ST149A01TA13



Non so ancora

ST149A01TA14



Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA04 = 1) THEN GOTO ^ST150 ELSE IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere l'apprendistato di due anni con attestato?

ST150

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere un apprendistato?

ST151

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere un apprendistato con maturità professionale?

ST152

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE GOTO ^STEnd01

Quale altra formazione intendi intraprendere?

ST153

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE GOTO ^STEnd01

Quale lavoro remunerato intendi intraprendere?

ST154

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

Cosa farai d'altro?

ST155

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answer to the question above.

Grazie per aver risposto a questo questionario, apprezziamo molto la tua collaborazione!