

Caro Professor

Obrigado por participar desta pesquisa.

Este questionário pergunta sobre:

- *Suas experiências*
- *Sua formação educacional e desenvolvimento profissional*
- *Sua colaboração com professores e pais*
- *Suas crenças e atitudes*
- *Suas práticas de ensino*
- *Sua escola*

Essas informações ajudarão a ilustrar as similaridades e diferenças entre grupos de professores para estabelecer melhor o contexto para os resultados dos testes dos estudantes. Por exemplo, a informação fornecida pode ajudar a estabelecer que efeito a disponibilidade de recursos pode ter no resultado alcançado pelos alunos - tanto dentro do mesmo país ou entre os países.

O questionário deve ser respondido somente por você. Deve levar uns 45 minutos para respondê-lo.

Se você não sabe uma resposta precisamente, sua melhor estimativa será adequada para a finalidade do estudo.

Por favor, observe que o botão avançar usado para ir para a próxima pergunta está localizado na parte inferior direita da sua tela. Em alguns casos você vai precisar rolar a tela para baixo, para acessar esse botão.

Suas respostas serão consideradas confidenciais. Elas serão combinadas com respostas de outros professores para calcular as somas e as médias dentro das quais nenhum professor será identificado.

Suas respostas devem ser somente vinculadas à escola na qual está respondendo o questionário.

SEÇÃO A: SUAS EXPERIÊNCIAS

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Feminino

TC001Q01NA01

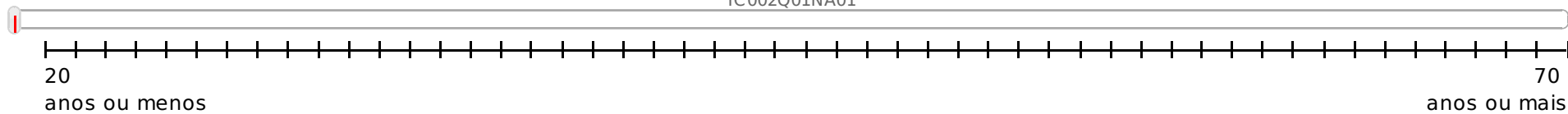
Masculino

TC001Q01NA02

Qual é a sua idade?

(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de anos.)

TC002Q01NA01



A horizontal slider control for selecting age. The slider is a horizontal line with a vertical bar on the left side, indicating the current selection. The line is marked with vertical tick marks. The left end is labeled '20 anos ou menos' and the right end is labeled '70 anos ou mais'. The identifier 'TC002Q01NA01' is centered above the slider.

20 anos ou menos

70 anos ou mais

Você deu aula no primeiro ano do Ensino Médio nos últimos 12 meses?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC003Q01NA01

Não

TC003Q01NA02

Qual é a sua forma de contrato como professor nesta escola?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Funcionário permanente (contrato em exercício, sem término determinado antes da aposentadoria)

TC004Q01NA01

Contrato por tempo determinado de mais de um ano letivo

TC004Q01NA02

Contrato por tempo determinado de um ano letivo ou menos

TC004Q01NA03

Qual é o seu status atual de emprego como professor?

(Por favor, considere seu status de emprego nesta escola e para todos os seus demais empregos como professor juntos.)

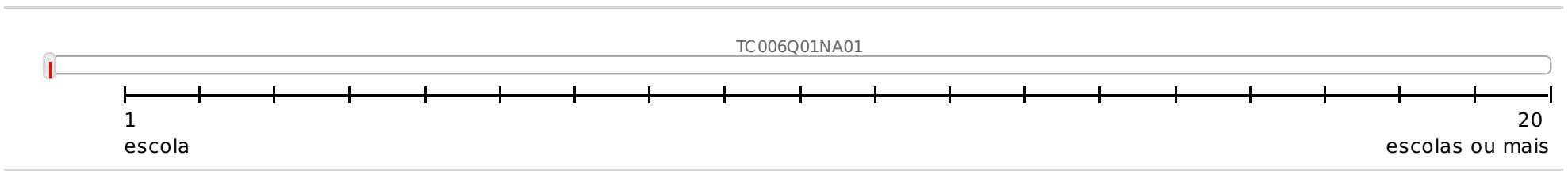
(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Tempo integral (mais que 90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (71-90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (50-70% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (menos que 50% das horas completas)</i>
Meu status de emprego nesta escola	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Todos os meus empregos como professor juntos	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

Em quantas escolas você já trabalhou ao longo de sua carreira como professor?

(Inclua todas as escolas, mesmo que você tenha trabalhado em muitas escolas de uma só vez.)

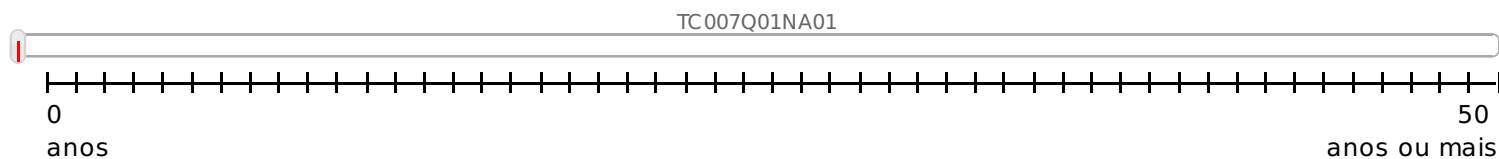
(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de escolas.)



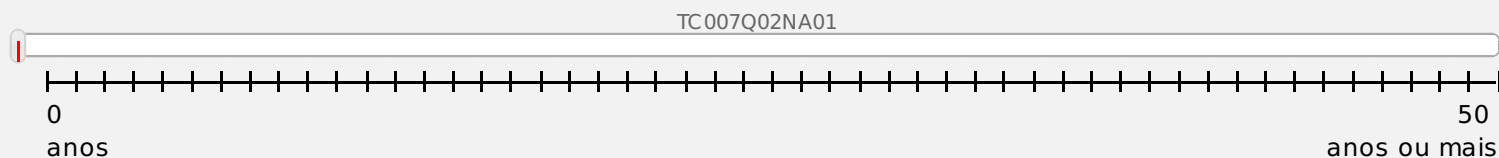
Quantos anos de experiência de trabalho você possui?

(Por favor, arredonde para anos inteiros sem se importar se você trabalhou por tempo parcial ou integral e mova o seletor para um número apropriado de anos. Se nenhuma opção se aplicar a você, selecione "0" (zero).)

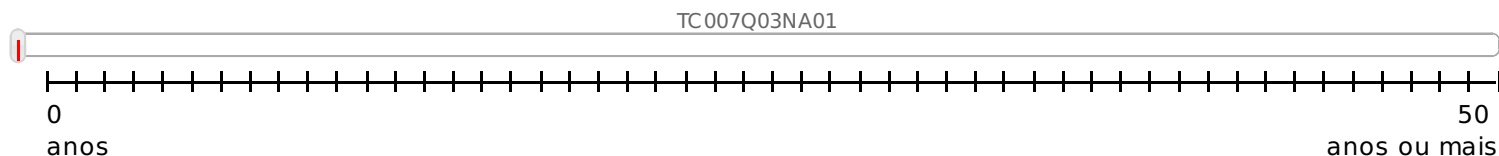
Ano(s) trabalhando como professor nesta escola



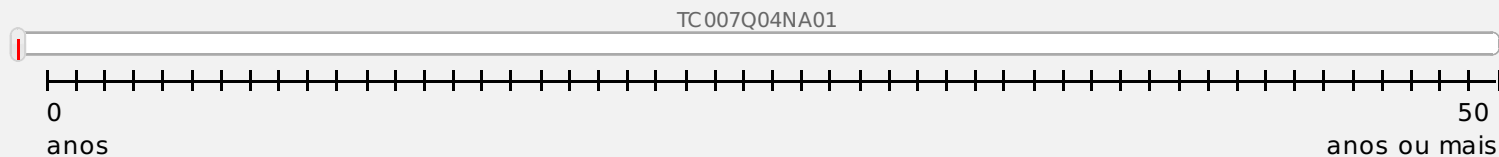
Ano(s) trabalhando como professor no total



Ano(s) trabalhando em outras funções na educação (não incluir os anos como professor)



Ano(s) trabalhando em outros empregos





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: O número de anos trabalhando nesta escola é maior do que o número de anos trabalhados no total. Por favor, verifique a sua resposta.

Você enviou uma solicitação por escrito diretamente à sua escola para se candidatar à posição de professor?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC008Q01NA01

Não

TC008Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE GOTO ^TC3info

Você não enviou uma solicitação de emprego diretamente à sua escola. Essa vaga foi atribuída pela secretaria de educação?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC009Q01NA01

Não

TC009Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

A sua função atual na escola foi sua primeira opção?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC010Q01NA01

Não

TC010Q01NA02

Quão importante foi cada uma das seguintes razões para você decidir trabalhar nesta escola em particular?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não importante</i>	<i>Pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muito importante</i>
A escola tinha uma vaga para minha função.	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
A equipe gestora da escola é muito boa.	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
Trabalhar nessa escola será benéfico para minha carreira profissional.	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
A escola fica perto da minha casa.	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
A escola tem boa reputação.	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
A escola oferece cursos ou disciplinas especiais.	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
É uma escola confessional.	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
A escola possui uma proposta pedagógica diferenciada.	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
Amigos ou familiares ensinam nesta escola.	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
A escola possui um clima ativo e prazeroso.	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>

Os resultados acadêmicos dos alunos nesta escola são altos.

TC011Q11NA01

TC011Q11NA02

TC011Q11NA03

TC011Q11NA04

Há um ambiente seguro na escola.

TC011Q12NA01

TC011Q12NA02

TC011Q12NA03

TC011Q12NA04

A maioria dos alunos vem de origem humilde.

TC011Q13NA01

TC011Q13NA02

TC011Q13NA03

TC011Q13NA04

A maioria dos alunos vem de origem abastada.

TC011Q14NA01

TC011Q14NA02

TC011Q14NA03

TC011Q14NA04

A escola oferece salários e bônus atraentes.

TC011Q15NA01

TC011Q15NA02

TC011Q15NA03

TC011Q15NA04

A escola possui muitos equipamentos e recursos.

TC011Q16NA01

TC011Q16NA02

TC011Q16NA03

TC011Q16NA04

SEÇÃO B: SUA FORMAÇÃO EDUCACIONAL E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Qual é o nível de escolaridade mais alto que você concluiu?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Não possuo certificado de nível superior

TC012Q01NA01

Certificado de graduação tecnológica ou licenciatura de curta duração

TC012Q01NA02

Graduação (Bacharelado, Licenciatura)

TC012Q01NA03

Mestrado

TC012Q01NA04

Doutorado

TC012Q01NA05

Ao completar o Ensino Médio era seu objetivo seguir a carreira docente?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC013Q01NA01

Não

TC013Q01NA02

Você completou uma licenciatura ou um programa de capacitação de professores?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC014Q01NA01

Não

TC014Q01NA02

Como você obteve suas qualificações docentes?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Eu frequentei uma licenciatura regular ou programa de capacitação de professores em uma instituição de educação autorizada pelo MEC.

TC015Q01NA01

Eu frequentei um programa de capacitação de professores em serviço.

TC015Q01NA02

Eu frequentei uma licenciatura ou programa de capacitação de professores baseada no trabalho.

TC015Q01NA03

Eu frequentei uma capacitação em outra profissão pedagógica.

TC015Q01NA04

Outra

TC015Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1)
THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

Você frequentou uma licenciatura ou programa de capacitação de professores em uma instituição de educação autorizada pelo MEC. Qual nível de educação você adquiriu lá?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Não possuo certificado de nível superior

TC016Q01NA01

Certificado de graduação tecnológica ou licenciatura de curta duração

TC016Q01NA02

Graduação (Bacharelado, Licenciatura)

TC016Q01NA03

Mestrado

TC016Q01NA04

Por quanto tempo você frequentou o curso de licenciatura ou programa de capacitação de professores?

(Por favor, arredonde para inteiros os meses e mova o cursor para o número apropriado de meses)

TC017Q01NA01

1
mês

72
meses ou mais

Qual dos tópicos abaixo estavam inclusos no seu curso de licenciatura ou programa de capacitação de professores ou em outra qualificação profissional e que você ensina no primeiro ano do Ensino Médio no presente ano letivo?

(Devido ao caráter internacional da pesquisa, tivemos que categorizar muitas das disciplinas de fato ensinadas nas escolas em categorias mais amplas. Se o nome exato de uma disciplina que você leciona não estiver na lista, marque a que melhor se encaixa ao que você ensina.)

(Se precisar de alguma explicação adicional para os termos usados nessa questão, por favor use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione todos(os) que se aplicarem.)

Leitura, escrita e literatura: leitura e escrita (e literatura) em língua materna, na língua da educação ou na língua original do país (região) como uma segunda língua (para não nativos); estudos linguísticos, oratória, literatura.

Matemática: matemática, matemática com estatística, geometria, álgebra etc.

Ciências: ciências naturais, física, ciência física, química, biologia, biologia humana, ciências da terra e do espaço, ciência ambiental, agricultura, horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientação em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, estudos do computador, construção/pesquisa, engenharia, eletrônica, design e gráfica, habilidades em digitação, processadores de texto, cursos em tecnologia ou design de tecnologias.

Estudos Sociais: estudos sociais, estudos comunitários. Estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do seu próprio país, ciências sociais, ética e filosofia

Línguas Estrangeiras Modernas: línguas diferentes da língua da sua educação.

Língua Clássica (por ex. Latim)

Arte: arte, música, artes visuais, artes práticas, teatro, musical, fotografia, desenho, artesanato manual, bordado.

Educação Física: educação física, ginástica, dança, saúde física.

Religião e/ou ética: religião, história da religião, cultura da religião, ética.

Habilidades práticas e profissionais: habilidades profissionais (preparação para uma profissão específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, estudos em administração e negócios, educação para carreira, textil e vestuário, condução profissional, economia doméstica, cursos politécnicos, estudos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato.

*Incluído em meu curso de licenciatura ou em outro
programa de qualificação profissional.*

*Ensino esse conteúdo para o primeiro ano do
Ensino Médio no presente ano letivo.*

Leitura, escrita e literatura

TC018Q01NA01

TC018Q01NB01

Matemática

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

Ciências

TC018Q03NA01

TC018Q03NB01

Tecnologia

TC018Q04NA01

TC018Q04NB01

Estudos Sociais

TC018Q05NA01

TC018Q05NB01

Línguas Estrangeiras Modernas

TC018Q06NA01

TC018Q06NB01

Língua Clássica (por ex. Latim)

TC018Q07NA01

TC018Q07NB01

Artes

TC018Q08NA01

TC018Q08NB01

Educação Física

TC018Q09NA01

TC018Q09NB01

Religião e/ou ética

TC018Q10NA01

TC018Q10NB01

Habilidades práticas e profissionais

TC018Q11NA01

TC018Q11NB01

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

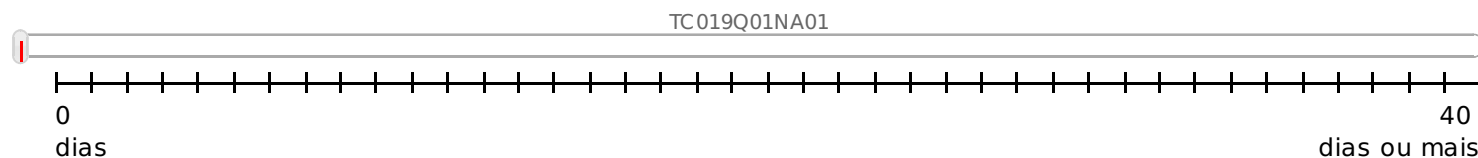
Message: Por favor, selecione uma resposta.

**Durante os últimos 12 meses, você participou em alguma das seguintes atividades de desenvolvimento profissional?
Se sim, qual a duração (em dias) do evento?**

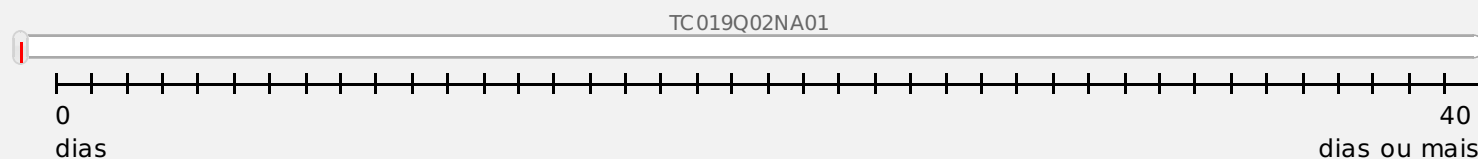
(Por favor, some as atividades em dias completos (um dia completo é de 6-8 horas) e incluem atividades que ocorrem durante fins de semana, noites ou outras horas de trabalho.)

(Por favor, mova o cursor para o número adequado de dias. Se você não participou em nenhuma atividade de desenvolvimento profissional selecione "0" (zero).)

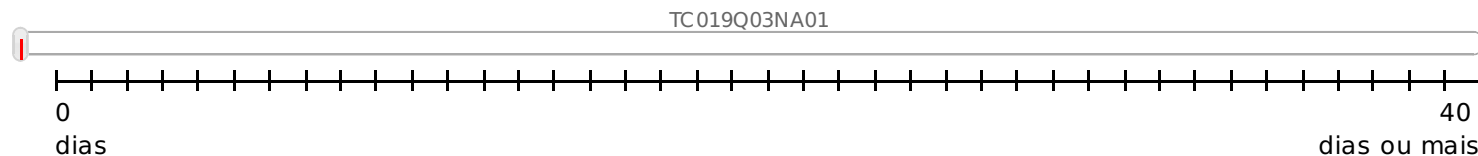
Cursos/workshops (por ex. questões do conteúdo ou metodologia e/ou outros tópicos relacionados à educação)



Congressos ou Seminários (onde professores ou pesquisadores apresentaram seus resultados e discutiram questões educacionais)



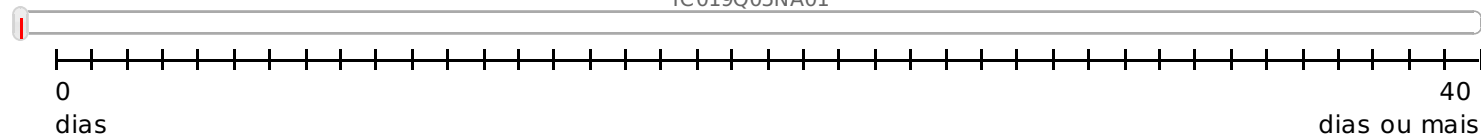
Visitas de observação a outras escolas



Visitas de observação a empresas, órgãos públicos, organizações não governamentais



Cursos de treinamento em empresas privadas, órgãos públicos, organizações não governamentais



Durante os últimos 12 meses você participou de alguma das seguintes atividades?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Programa de Qualificação (por ex. aperfeiçoamento ou especialização)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participação em uma rede de professores formada especificamente para o desenvolvimento profissional de professores	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Pesquisa colaborativa ou individual em um tópico de seu interesse profissional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientação e/ou observação e treinamento como parte da organização formal da escola	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Leituras profissionais (por ex. artigos científicos, trabalhos acadêmicos, teses etc)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Reuniões informais com seus colegas sobre como melhorar seu ensino	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Você é solicitado a participar de atividades voltadas para o desenvolvimento profissional?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC021Q01NA01

Não

TC021Q01NA02

Branching rule

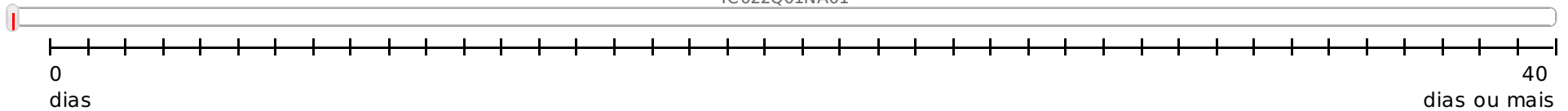
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

Quantos dias dentro do calendário letivo anual você é solicitado para participar em atividades de desenvolvimento profissional?

(Se você não é solicitado a participar de atividades de desenvolvimento profissional por um determinado número de dias, mas é solicitado a participar em determinadas oficinas ou cursos, por favor conte o número de dias ao longo dos quais essas atividades de desenvolvimento profissional ocorreram.)

(Por favor, mova o cursor para o número adequado de dias.)

TC022Q01NA01



Como a sua escola apoia as suas atividades de desenvolvimento profissional?

(Por favor selecione todas que se aplicarem.)

Oferecendo remuneração ou reembolso

TC023Q01NA01

Liberando horas de trabalho

TC023Q02NA01

Diminuindo as atividades docentes

TC023Q03NA01

Oferecendo recursos materiais

TC023Q04NA01

Oferecendo outra forma de apoio

TC023Q05NA01

Nenhum apoio

TC023Q06NA01

Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01 = 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: Você selecionou "Nenhum apoio" com outra categoria de resposta. Por favor, verifique a sua resposta.

Alguns dos tópicos listados abaixo estavam inclusos em sua educação ou programa de treinamento ou outra qualificação profissional e em suas atividades de desenvolvimento profissional?

(Favor selecionar todas que se aplicam.)

	<i>Incluso na minha educação ou programa de treinamento ou outras qualificações profissionais</i>	<i>Incluso nas atividades de desenvolvimento profissional durante os últimos 12 meses</i>
Conhecimento e compreensão das áreas da minha matéria	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competências pedagógicas no ensino das áreas da minha matéria	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conhecimento do currículo	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Práticas de avaliação de estudante	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades na tecnologia de informação e comunicação para o ensino	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamento do estudante e gestão de sala de aula	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestão escolar e administração	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Introdução ao aprendizado individualizado	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC045Q09NA01	TC045Q09NB01

Ensino de alunos com necessidades especiais

TC045Q09NA01

TC045Q09NB01

Ensino em um cenário multicultural e multilínguas

TC045Q10NA01

TC045Q10NB01

Ensino de habilidades interdisciplinares (ex: resolução de problemas, aprender a aprender)

TC045Q11NA01

TC045Q11NB01

Aconselhamento e orientação de carreira estudantil

TC045Q12NA01

TC045Q12NB01

Avaliação interna ou auto-avaliação das escolas

TC045Q13NA01

TC045Q13NB01

Usos dos resultados da avaliação

TC045Q14NA01

TC045Q14NB01

Cooperação pai-professor

TC045Q15NA01

TC045Q15NB01

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

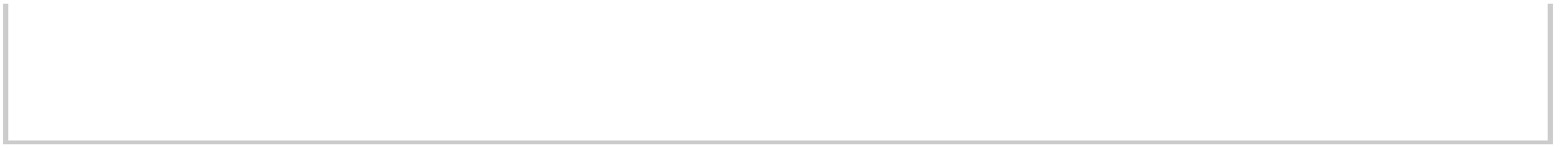
Message: Por favor, selecione uma resposta.

SEÇÃO C: SUA COLABORAÇÃO COM PROFESSORES E PAIS

Em média, com que frequência você executa as seguintes atividades nessa escola?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha)

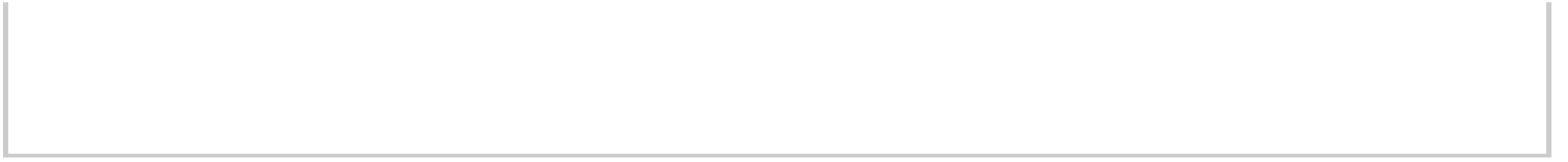
	<i>Nunca</i>	<i>Uma vez por ano ou menos</i>	<i>2 a 4 vezes por ano</i>	<i>5 a 10 vezes por ano</i>	<i>1 a 3 vezes por mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Ensinar em conjunto como uma equipe na mesma sala	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Observar as aulas de outros professores e dar feedback	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Empenhar-se em atividades interdisciplinares em conjunto e com diferentes faixa etárias	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Trocar materiais de ensino com colegas	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Empenhar-se em discussões sobre o desenvolvimento do aprendizado de alunos específicos	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Trabalhar com outros professores na minha escola para assegurar padrões comuns nas provas para avaliar o progresso do aluno	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Frequentar as conferências da equipe	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Participar de aprendizagem profissional colaborativa	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



Os professores têm um importante papel na comunicação com os pais. Em sua perspectiva, quais dos seguintes tópicos da comunicação professores-pais são importantes?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não é importante</i>	<i>Pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muito importante</i>
Sucesso acadêmico dos alunos	TC 024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA04 <input type="radio"/>
Escolha da escola	TC 024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA04 <input type="radio"/>
Transferência de alunos ou mudança de escola	TC 024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA04 <input type="radio"/>
Problemas de comportamento dos alunos	TC 024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA04 <input type="radio"/>
Preocupações específicas relacionadas aos pais estrangeiros	TC 024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA04 <input type="radio"/>
Dificuldades de aprendizagem dos alunos	TC 024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA04 <input type="radio"/>
Formas de auxiliar os alunos com suas tarefas de casa	TC 024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA04 <input type="radio"/>
Motivação individual do aluno	TC 024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA04 <input type="radio"/>
Problemas com dependência (vícios) dos alunos	TC 024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA04 <input type="radio"/>



Até que ponto as seguintes formas de comunicação com os pais dos seus alunos são importantes para você?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não é importante</i>	<i>Pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muito importante</i>	<i>Não é apoiado pela escola</i>
Comunicação por cartas ou recados	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
Encontros agendados entre os pais/professores	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
Chamadas telefônicas	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
Comunicação via internet ou mensagens de texto (e-mail, site da internet, messenger, etc.)	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
Encontros informais não agendados	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

SEÇÃO D: SUAS CRENÇAS E ATITUDES

Em seu ensino, até que ponto você pode fazer o seguinte?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>De modo algum</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Suficiente</i>	<i>Muito</i>
Fazer os alunos acreditarem que eles podem ir bem nos trabalhos escolares	TC047Q01NA01 <input type="radio"/>	TC047Q01NA02 <input type="radio"/>	TC047Q01NA03 <input type="radio"/>	TC047Q01NA04 <input type="radio"/>
Ajudar meus alunos a valorizar o ensino	TC047Q02NA01 <input type="radio"/>	TC047Q02NA02 <input type="radio"/>	TC047Q02NA03 <input type="radio"/>	TC047Q02NA04 <input type="radio"/>
Customizar boas questões para meus alunos	TC047Q03NA01 <input type="radio"/>	TC047Q03NA02 <input type="radio"/>	TC047Q03NA03 <input type="radio"/>	TC047Q03NA04 <input type="radio"/>
Controlar comportamentos disruptivos em sala de aula	TC047Q04NA01 <input type="radio"/>	TC047Q04NA02 <input type="radio"/>	TC047Q04NA03 <input type="radio"/>	TC047Q04NA04 <input type="radio"/>
Motivar os alunos que apresentam baixo interesse nos trabalhos escolares	TC047Q05NA01 <input type="radio"/>	TC047Q05NA02 <input type="radio"/>	TC047Q05NA03 <input type="radio"/>	TC047Q05NA04 <input type="radio"/>
Deixar claro minhas expectativas sobre comportamento estudantil	TC047Q06NA01 <input type="radio"/>	TC047Q06NA02 <input type="radio"/>	TC047Q06NA03 <input type="radio"/>	TC047Q06NA04 <input type="radio"/>
Ajudar os alunos a pensar de maneira crítica	TC047Q07NA01 <input type="radio"/>	TC047Q07NA02 <input type="radio"/>	TC047Q07NA03 <input type="radio"/>	TC047Q07NA04 <input type="radio"/>
Fazer com que os alunos sigam as regras da classe	TC047Q08NA01 <input type="radio"/>	TC047Q08NA02 <input type="radio"/>	TC047Q08NA03 <input type="radio"/>	TC047Q08NA04 <input type="radio"/>
Acalmar um aluno que esteja disruptivo ou barulhento	TC047Q09NA01 <input type="radio"/>	TC047Q09NA02 <input type="radio"/>	TC047Q09NA03 <input type="radio"/>	TC047Q09NA04 <input type="radio"/>
Usar uma variedade de estratégias de avaliação	TC047Q10NA01 <input type="radio"/>	TC047Q10NA02 <input type="radio"/>	TC047Q10NA03 <input type="radio"/>	TC047Q10NA04 <input type="radio"/>

Providenciar uma explicação alternativa, quando alunos estiverem confusos

TC047Q11NA01



TC047Q11NA02



TC047Q11NA03



TC047Q11NA04



Implementar estratégias instrucionais alternativas na sala de aula

TC047Q12NA01



TC047Q12NA02



TC047Q12NA03



TC047Q12NA04



Gostaríamos de saber como você geralmente se sente quanto a seu emprego. De que maneira você concorda ou discorda das seguintes afirmativas?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
As vantagens em ser professor claramente ultrapassam as desvantagens.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Se eu pudesse escolher novamente, eu ainda escolheria trabalhar como professor.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu gostaria de mudar para outra escola se isso fosse possível.	TC026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC026Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu me arrependo de ter decidido tornar-me professor(a).	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de trabalhar nessa escola.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Pergunto-me se teria sido melhor escolher outra profissão.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu recomendaria minha escola como um bom lugar para trabalhar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Eu acho que a profissão de professor é valorizada pela sociedade.	TC026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC026Q08NA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito com meu desempenho nessa escola.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>

No geral, estou satisfeito com meu emprego.

TC026Q10NA01

TC026Q10NA02

TC026Q10NA03

TC026Q10NA04

SEÇÃO E: SUAS PRÁTICAS DE ENSINO

Com que frequência você atribui as seguintes atividades para seus alunos?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma vez por ano ou menos</i>	<i>2 a 4 vezes por ano</i>	<i>5 a 9 vezes por ano</i>	<i>1 a 3 vezes por mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Fazer tarefas curtas (10 minutos a 2 horas) em grupos tais como exercícios ou problemas	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Conduzir um projeto mais longo (por várias semanas) em grupos tais como elaborar um documento, inventar algo, etc.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Preparar e fazer um seminário juntos	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

Para essas atividades, os grupos usam ferramentas colaborativas online tais como emails, chat, documentos compartilhados etc.?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim, com ferramentas online que eu escolhi</i>	<i>Sim, qualquer ferramenta online que eles quiserem</i>	<i>Não, sem ferramentas online</i>
Fazer tarefas curtas (10 minutos a 2 horas) em grupos tais como exercícios ou problemas	TC049Q01NA01 <input type="radio"/>	TC049Q01NA02 <input type="radio"/>	TC049Q01NA03 <input type="radio"/>
Conduzir um projeto mais longo (por várias semanas) em grupos tais como elaborar um documento, investir em algo etc.	TC049Q02NA01 <input type="radio"/>	TC049Q02NA02 <input type="radio"/>	TC049Q02NA03 <input type="radio"/>
Preparar e fazer um seminário juntos	TC049Q03NA01 <input type="radio"/>	TC049Q03NA02 <input type="radio"/>	TC049Q03NA03 <input type="radio"/>

O que você faz para melhorar as habilidades colaborativas dos seus alunos?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Eu deixo eles descobrirem sozinhos como colaborar	TC050Q01NA01 <input type="radio"/>	TC050Q01NA02 <input type="radio"/>
Eu intervenho se ocorrerem problemas	TC050Q02NA01 <input type="radio"/>	TC050Q02NA02 <input type="radio"/>
Eu dou retorno regularmente	TC050Q03NA01 <input type="radio"/>	TC050Q03NA02 <input type="radio"/>
Eu entrego a eles prazos precisos para seguir, com metas	TC050Q04NA01 <input type="radio"/>	TC050Q04NA02 <input type="radio"/>
Indivíduos com habilidades de liderança são apontados como os líderes de grupo	TC050Q05NA01 <input type="radio"/>	TC050Q05NA02 <input type="radio"/>
Eu entrego as diretrizes a eles sobre como interagir (ex.: serem construtivos)	TC050Q06NA01 <input type="radio"/>	TC050Q06NA02 <input type="radio"/>
Eu ensino os alunos como ser colaborativo	TC050Q07NA01 <input type="radio"/>	TC050Q07NA02 <input type="radio"/>

Com que frequência você usa as seguintes valorizações durante as atividades colaborativas dos grupos?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Frequentement e</i>	<i>Sempre ou quase sempre</i>
Sem valorizações	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Valorizações individuais para desempenho individual	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Valorizações coletivas para um produto do grupo	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Valorizações coletivas para as contribuições individuais	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Valorizações individuais para um produto do grupo	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você usa os seguintes tipos de colaboração durante as atividades colaborativas dos grupos de alunos?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Frequentemente</i>	<i>Sempre ou quase sempre</i>
Membros dos grupos trabalham de acordo com suas especialidades	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Membros dos grupos trabalham com um resultado coletivo	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Membros dos grupos recebem informações diferentes (interdependência de recursos)	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Membros dos grupos recebem papéis diferentes (interdependência de papéis)	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você usa as seguintes práticas de agrupamento durante as atividades colaborativas dos grupos de alunos?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Frequentement e</i>	<i>Sempre ou quase sempre</i>
Grupos com uma mistura de habilidades	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Grupos de alunos com habilidades similares	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
Grupos escolhidos pelos alunos	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

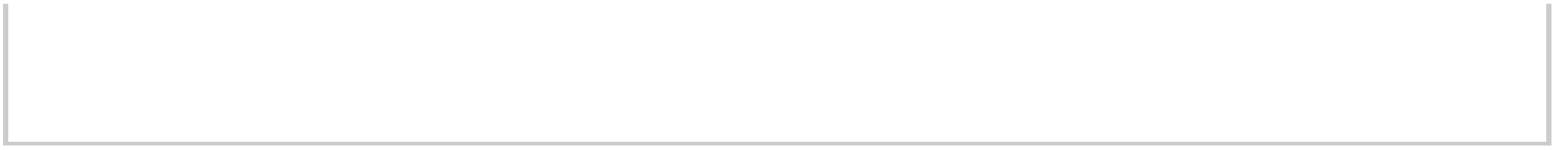
Com que frequência você usa os seguintes métodos de avaliação do aprendizado do aluno?

(Se você precisa de maiores explicações sobre o termo "testes padronizados", favor usar o botão de ajuda)

(Favor selecionar uma resposta em cada linha)

Aqui, o termo "testes padronizados" inclui testes obrigatórios padronizados (mandatadas, por exemplo, por parte das autoridades nacionais, estaduais ou distritais), bem como testes não obrigatórios padronizados (ex: material de teste padronizado disponível comercial ou publicamente). Estes testes são consistentes no projeto, conteúdo, administração e pontuação. Os resultados podem ser comparados entre os alunos e as escolas.

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas aulas</i>	<i>Muitas aulas</i>	<i>Toda aula ou quase todas as aulas</i>
Eu desenvolvo e aplico minhas próprias avaliações.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu aplico um teste padronizado.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu faço os alunos responderem questões em frente da turma.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu providencio retornos escritos dos trabalhos dos alunos juntamente com uma nota, expressa em número ou letra.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu permito que os próprios alunos julguem seus progressos.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu observo os alunos quando estão trabalhando nas tarefas particulares e providencio <i>feedback</i> imediato.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu coletei dados das tarefas de classe ou dever de casa.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



Até que ponto você usa as seguintes abordagens para atribuir notas do fim do ano letivo aos alunos do primeiro ano do Ensino Médio?

(Se você precisar de maiores explicações sobre o termo "testes padronizados", favor usar o botão de ajuda)

(Favor selecionar uma resposta em cada linha)

Testes padronizados são consistentes no projeto, conteúdo, administração e pontuação. Os resultados podem ser comparados entre os alunos e as escolas. Isso exclui os testes desenvolvidos pelo professor!

	<i>De modo algum</i>	<i>Muito pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Eu considero as melhoras do desenvolvimento individual dos alunos desde o início do ano.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu considero as habilidades de resolução de problemas dos alunos.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu considero as habilidades de pensamento crítico dos alunos.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu considero o desenvolvimento dos alunos nas atividades colaborativas de resolução de problemas.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu reconheço os esforços dos alunos, mesmo que o desempenho não melhore.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu comparo o desempenho do aluno no ano atual com o de alunos no ano anterior.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu comparo o desempenho dos alunos com outros alunos no mesmo ano.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Eu comparo o desempenho dos alunos com o SAEB / ENEM.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>

Eu reconheço mérito acadêmico excepcional (ex; participação nas Olimpíadas de matemática e física etc.)

TC055Q09NA01

TC055Q09NA02

TC055Q09NA03

TC055Q09NA04

Eu uso uma escala de porcentagem de respostas corretas para avaliar o desempenho dos alunos.

TC055Q10NA01

TC055Q10NA02

TC055Q10NA03

TC055Q10NA04

Eu considero o grau de participação do aluno na sala de aula.

TC055Q11NA01

TC055Q11NA02

TC055Q11NA03

TC055Q11NA04

Eu considero a qualidade dos deveres de casa.

TC055Q12NA01

TC055Q12NA02

TC055Q12NA03

TC055Q12NA04

Eu tomo como base os testes padronizados obrigatórios pelas autoridades municipais, estaduais ou nacionais (ex: Prova Brasil).

TC055Q13NA01

TC055Q13NA02

TC055Q13NA03

TC055Q13NA04

Eu tomo como base os testes padronizados não obrigados disponibilizados pelas autoridades municipais, estaduais ou nacionais (ex: ENEM).

TC055Q14NA01

TC055Q14NA02

TC055Q14NA03

TC055Q14NA04

Eu considero o comportamento dos alunos (ex: comportamento disruptivos ou de incentivo).

TC055Q15NA01

TC055Q15NA02

TC055Q15NA03

TC055Q15NA04

Eu tomo como base as notas do meu julgamento geral do aprendizado do aluno.

TC055Q16NA01

TC055Q16NA02

TC055Q16NA03

TC055Q16NA04

Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações sobre sua prática docente?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu me interesso pelas atividades escolares dos meus alunos.	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu apoio o esforço educacional dos meus alunos.	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu apoio meus alunos quando estão com dificuldades.	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu encorajo meus alunos a serem confiantes.	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu encorajo meus alunos a aprenderem novas habilidades.	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu ofereço aos meus alunos informações sobre seus desempenhos.	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu ofereço dicas e sugestões aos meus alunos para auxiliá-los a seguir em frente com uma atividade.	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
Eu oriento meus alunos sobre o como completar uma tarefa e explico porque fazê-lo.	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
Eu ofereço informações detalhadas e explicações para meus alunos sobre uma atividade de aprendizagem.	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>

Eu demonstro habilidades específicas que são importantes para resolver uma tarefa ou para aprender algo na escola.

TC027Q10NA01

TC027Q10NA02

TC027Q10NA03

TC027Q10NA04

Eu questiono meus alunos para aprofundar a compreensão sobre um conteúdo.

TC027Q11NA01

TC027Q11NA02

TC027Q11NA03

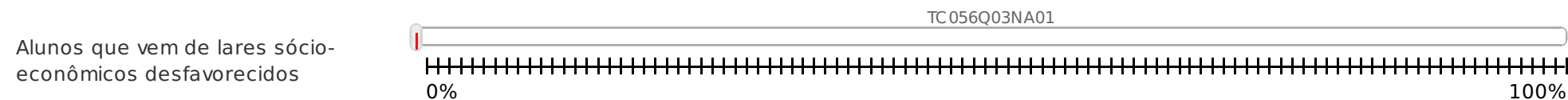
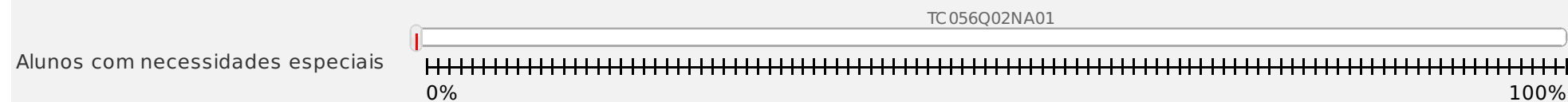
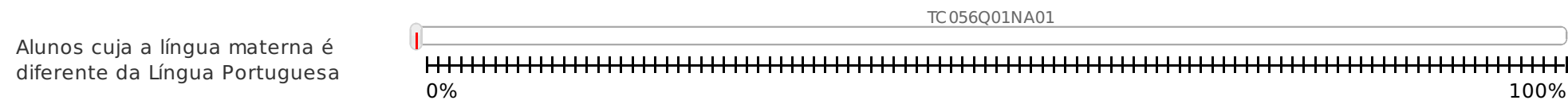
TC027Q11NA04

SEÇÃO F: SUA ESCOLA

Favor estimar o percentual de alunos do primeiro ano do Ensino Médio nessa escola que têm as seguintes características

(Favor considerar que alunos podem ser inseridos em múltiplas categorias.)

(Favor mover o seletor para o percentual apropriado.)



Escolas se diferem no modo que elas tratam diversidade cultural. Para cada par de afirmações seguintes, favor escolher a afirmação com a qual a maioria dos professores em sua escola concordariam.

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

É benéfico para o sucesso acadêmico dos alunos de experiências étnicas e culturais diversas quando a escola considera suas diferenças culturais

TC057Q01NA01

É benéfico para o sucesso acadêmico dos alunos de experiências étnicas e culturais diversas quando as escolas encorajam eles a adotarem a cultura e as normas do Brasil

TC057Q01NA02

É crucial para o sucesso acadêmico de alunos multilíngues que as escolas ofereçam cursos adicionais de Português

TC057Q02NA01

É crucial para o sucesso acadêmico de alunos multilíngues que as escolas ofereçam cursos para educar os alunos em sua língua materna

TC057Q02NA02

É melhor para a coesão da escola quando alunos de diferentes culturas e experiências étnicas sejam reprimidos de expressar suas diferenças na escola

TC057Q03NA01

É melhor para a coesão da escola quando a escola encoraja a expressão de diferenças culturais entre os alunos

TC057Q03NA02

Para alcançar os objetivos da escola, é necessário que a escola continuamente adapte suas estruturas e práticas às necessidades dos alunos de diferentes culturas e experiências étnicas

TC057Q04NA01

Para alcançar os objetivos da escola, é necessário que os alunos de diferentes culturas e experiências étnicas adaptem-se às estruturas e práticas existentes na escola

TC057Q04NA02

É melhor para a coesão da escola

TC057Q05NA01

É melhor para a coesão da escola

TC057Q05NA02

quando todos os alunos falam o mesmo idioma na escola

ICSS7Q53NAB1
○

quando a escola encoraja a diversidade linguística na escola

ICSS7Q53NAB2
○

Branching rule

```
Rule:      If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69 ) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC059
```

Quantos professores na sua escola concordariam com as seguintes afirmações?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhum ou quase nenhum deles</i>	<i>Alguns deles</i>	<i>Muitos deles</i>	<i>Todos ou quase todos eles</i>
É benéfico para o sucesso acadêmico dos alunos de experiências étnicas e culturais diversas quando as escolas consideram suas diferenças culturais.	TC058Q01NA01 <input type="radio"/>	TC058Q01NA02 <input type="radio"/>	TC058Q01NA03 <input type="radio"/>	TC058Q01NA04 <input type="radio"/>
É benéfico para o sucesso acadêmico dos alunos de experiências étnicas e culturais diversas quando as escolas os encorajam a se adaptar à cultura e às normas do Brasil.	TC058Q02NA01 <input type="radio"/>	TC058Q02NA02 <input type="radio"/>	TC058Q02NA03 <input type="radio"/>	TC058Q02NA04 <input type="radio"/>
É crucial para o sucesso acadêmico dos alunos multilíngues que a escola ofereça cursos em sua língua materna.	TC058Q03NA01 <input type="radio"/>	TC058Q03NA02 <input type="radio"/>	TC058Q03NA03 <input type="radio"/>	TC058Q03NA04 <input type="radio"/>
É crucial para o sucesso acadêmico de alunos multilíngues que as escolas ofereçam cursos adicionais de Português.	TC058Q04NA01 <input type="radio"/>	TC058Q04NA02 <input type="radio"/>	TC058Q04NA03 <input type="radio"/>	TC058Q04NA04 <input type="radio"/>
É melhor para a coesão da escola quando alunos de diferentes culturas e experiências étnicas se abstêm de expressar suas diferenças na escola.	TC058Q05NA01 <input type="radio"/>	TC058Q05NA02 <input type="radio"/>	TC058Q05NA03 <input type="radio"/>	TC058Q05NA04 <input type="radio"/>
É melhor para a coesão da escola quando a escola encoraja a expressão de diferenças culturais entre os alunos.	TC058Q06NA01 <input type="radio"/>	TC058Q06NA02 <input type="radio"/>	TC058Q06NA03 <input type="radio"/>	TC058Q06NA04 <input type="radio"/>
Para alcançar os objetivos da escola, é necessário que a escola continuamente adapte suas estruturas e práticas às necessidades dos alunos de diferentes culturas e experiências étnicas.	TC058Q07NA01 <input type="radio"/>	TC058Q07NA02 <input type="radio"/>	TC058Q07NA03 <input type="radio"/>	TC058Q07NA04 <input type="radio"/>
Para alcançar os objetivos da escola, é necessário que os alunos	TC058Q08NA01	TC058Q08NA02	TC058Q08NA03	TC058Q08NA04

de diferentes culturas e experiências étnicas adaptem-se às estruturas e práticas existentes na escola.

TC058Q09NA01

TC058Q09NA02

TC058Q09NA03

TC058Q09NA04

É melhor para a coesão da escola quando todos os alunos falam o mesmo idioma na escola.

TC058Q09NA01

TC058Q09NA02

TC058Q09NA03

TC058Q09NA04

É melhor para a coesão da escola quando a escola encoraja a diversidade linguística na escola.

TC058Q10NA01

TC058Q10NA02

TC058Q10NA03

TC058Q10NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC059 ELSE GOTO ^TC028

As seguintes opções refletem as práticas para o aprendizado multicultural na sua escola?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Na minha escola, os alunos aprendem sobre histórias de grupos culturais e diversidades étnicas que vivem no Brasil.	TC059Q01NA01 <input type="radio"/>	TC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Na minha escola, os alunos aprendem sobre as culturas (ex: crenças, normas, valores, costumes, ou artes) de grupos culturais e diversidades étnicas que vivem no Brasil	TC059Q02NA01 <input type="radio"/>	TC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Na minha escola, os alunos aprendem sobre diferentes etnias e perspectivas culturais nos eventos sociais e históricos.	TC059Q03NA01 <input type="radio"/>	TC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Minha escola apoia atividades e organizações que encorajam as expressões dos alunos de diversas etnias e identidades culturais (ex: grupos artísticos).	TC059Q04NA01 <input type="radio"/>	TC059Q04NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC028

A capacidade da sua escola em fornecer uma boa educação é prejudicada por algumas das seguintes questões?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Corpo docente em quantidade insuficiente.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Qualificação inadequada ou insuficiente do corpo docente.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Ausência de pessoal de apoio.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Qualificação inadequada ou insuficiente do pessoal de apoio.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Ausência de material educacional (por ex. livros didáticos, equipamentos tecnológicos, biblioteca ou materiais de laboratório).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Qualidade inadequada ou insuficiente do material educacional (por ex. livros didáticos, equipamentos tecnológicos, biblioteca ou materiais de laboratório).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Ausência de infraestrutura física (por ex. prédios, áreas de convivência, aquecimento/refrigeração, sistemas de iluminação ou acústicos).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Qualidade inadequada ou insuficiente de infraestrutura física (por ex. prédios, áreas de convivência, aquecimento/refrigeração, sistemas de iluminação ou acústicos).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações relacionadas a sua escola?

(Favor selecionar uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
O diretor nos dá senso de propósito.	TC060Q01NA01 <input type="radio"/>	TC060Q01NA02 <input type="radio"/>	TC060Q01NA03 <input type="radio"/>	TC060Q01NA04 <input type="radio"/>
O diretor tenta alcançar o consenso com toda a equipe na definição das prioridades e objetivos da escola.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
O diretor tem altas expectativas para nós como profissionais.	TC060Q03NA01 <input type="radio"/>	TC060Q03NA02 <input type="radio"/>	TC060Q03NA03 <input type="radio"/>	TC060Q03NA04 <input type="radio"/>
O diretor está ciente das minhas necessidades.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
O diretor está ciente das minhas especialidades.	TC060Q05NA01 <input type="radio"/>	TC060Q05NA02 <input type="radio"/>	TC060Q05NA03 <input type="radio"/>	TC060Q05NA04 <input type="radio"/>
O diretor inspira novas ideias para o meu aprendizado profissional.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
O diretor trata a equipe de ensino como profissionais.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
O diretor delega atividades que são críticas para alcançar objetivos.	TC060Q08NA01 <input type="radio"/>	TC060Q08NA02 <input type="radio"/>	TC060Q08NA03 <input type="radio"/>	TC060Q08NA04 <input type="radio"/>
O diretor garante nosso envolvimento nas tomadas de decisões.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC060Q10NA01	TC060Q10NA02	TC060Q10NA03	TC060Q10NA04

O diretor leva em conta os desejos e pedidos da comunidade.

O diretor garante que a equipe seja imparcial.

TC060Q11NA01

TC060Q11NA02

TC060Q11NA03

TC060Q11NA04

O diretor regularmente observa as atividades de sala de aula.

TC060Q12NA01

TC060Q12NA02

TC060Q12NA03

TC060Q12NA04

É fácil para a equipe se aproximar do diretor.

TC060Q13NA01

TC060Q13NA02

TC060Q13NA03

TC060Q13NA04

O diretor trouxe muita autonomia para a escola.

TC060Q14NA01

TC060Q14NA02

TC060Q14NA03

TC060Q14NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC062

Em relação aos países mais bem sucedidos em estudos comparativos internacionais, quanto o sistema de ensino no Brasil está perdendo terreno ?

(Por favor selecione uma resposta.)

Nem um pouco

TC061Q01NA01

Muito pouco

TC061Q01NA02

Até certo ponto

TC061Q01NA03

Muito

TC061Q01NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC063 ELSE GOTO ^TC062

Até que ponto você discorda ou concorda das seguintes afirmações sobre a sua escola?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
O diretor realiza muitas visitas formais de inspeção todos os anos.	TC062Q01NA01 <input type="radio"/>	TC062Q01NA02 <input type="radio"/>	TC062Q01NA03 <input type="radio"/>	TC062Q01NA04 <input type="radio"/>
O diretor trabalha com o corpo docente para revisar e interpretar os resultados das avaliações.	TC062Q02NA01 <input type="radio"/>	TC062Q02NA02 <input type="radio"/>	TC062Q02NA03 <input type="radio"/>	TC062Q02NA04 <input type="radio"/>
Questões instrucionais são geralmente discutidas durante as reuniões do corpo docente.	TC062Q03NA01 <input type="radio"/>	TC062Q03NA02 <input type="radio"/>	TC062Q03NA03 <input type="radio"/>	TC062Q03NA04 <input type="radio"/>
Os professores trabalham junto com o diretor nas iniciativas de coordenação dos programas escolares dentro das séries e entre elas.	TC062Q04NA01 <input type="radio"/>	TC062Q04NA02 <input type="radio"/>	TC062Q04NA03 <input type="radio"/>	TC062Q04NA04 <input type="radio"/>
O diretor é muito ativo: por ex. ele(a) assegura recursos, cria oportunidades e promove atividades de desenvolvimento do corpo docente.	TC062Q05NA01 <input type="radio"/>	TC062Q05NA02 <input type="radio"/>	TC062Q05NA03 <input type="radio"/>	TC062Q05NA04 <input type="radio"/>
O diretor possui grande visibilidade em toda a escola.	TC062Q06NA01 <input type="radio"/>	TC062Q06NA02 <input type="radio"/>	TC062Q06NA03 <input type="radio"/>	TC062Q06NA04 <input type="radio"/>
Na minha escola, todos os alunos e pais estão cientes dos padrões escolares.	TC062Q07NA01 <input type="radio"/>	TC062Q07NA02 <input type="radio"/>	TC062Q07NA03 <input type="radio"/>	TC062Q07NA04 <input type="radio"/>
Os professores na minha escola esperam que uma grande parte dos seus alunos tenham bom rendimento em testes padronizados.	TC062Q08NA01 <input type="radio"/>	TC062Q08NA02 <input type="radio"/>	TC062Q08NA03 <input type="radio"/>	TC062Q08NA04 <input type="radio"/>
Os professores enfatizam o potencial dos alunos mais do que suas fraquezas.	TC062Q09NA01 <input type="radio"/>	TC062Q09NA02 <input type="radio"/>	TC062Q09NA03 <input type="radio"/>	TC062Q09NA04 <input type="radio"/>

O trabalho dos alunos é raramente interrompido durante as aulas.

TC062Q10NA01

TC062Q10NA02

TC062Q10NA03

TC062Q10NA04

Outras atividades escolares não interferem no ensino das habilidades básicas (leitura e matemática) nessa escola.

TC062Q11NA01

TC062Q11NA02

TC062Q11NA03

TC062Q11NA04

O clima da aula nessa escola é geralmente muito benéfico e útil ao aprendizado.

TC062Q12NA01

TC062Q12NA02

TC062Q12NA03

TC062Q12NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC063

Durante o último ano letivo houve pelo menos uma avaliação interna na escola?

(Avaliação interna é por vezes chamada de auto-avaliação. Se você precisar de alguma explicação adicional sobre esse item, por favor use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione uma resposta.)

Avaliação Escolar Interna: Avaliação como parte do processo controlado pela escola na qual a escola define quais áreas são avaliadas. A avaliação pode ser conduzida por membros da escola ou por pessoas/instituições autorizadas pela escola.

Sim

TC063Q01NA01

Não

TC063Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC063Q01NA01=1) then GOTO ^TC064 else GOTO ^TC067

A última avaliação interna na escola abordou algum dos seguintes tópicos?

(Se você precisar de explicações adicionais sobre o termo "avaliação escolar interna", por favor, use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

Avaliação Escolar Interna: Avaliação como parte do processo controlado pela escola na qual a escola define quais áreas são avaliadas. A avaliação pode ser conduzida por membros da escola ou por pessoas/instituições autorizadas pela escola.

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Recursos Educacionais (por ex. livros didáticos, computadores, material de biblioteca, material de laboratório)	TC064Q01NA01 <input type="radio"/>	TC064Q01NA02 <input type="radio"/>
Equipe pedagógica (por ex. carga horária, solicitações pessoais, qualificações)	TC064Q02NA01 <input type="radio"/>	TC064Q02NA02 <input type="radio"/>
Implementação do currículo	TC064Q03NA01 <input type="radio"/>	TC064Q03NA02 <input type="radio"/>
Atividades extracurriculares (tais como participações, conteúdos)	TC064Q04NA01 <input type="radio"/>	TC064Q04NA02 <input type="radio"/>
Qualidade do ensino e da aprendizagem	TC064Q05NA01 <input type="radio"/>	TC064Q05NA02 <input type="radio"/>
Práticas avaliativas	TC064Q06NA01 <input type="radio"/>	TC064Q06NA02 <input type="radio"/>
Clima social na escola	TC064Q07NA01 <input type="radio"/>	TC064Q07NA02 <input type="radio"/>
Uso de TIC para o ensino e aprendizagem	TC064Q08NA01 <input type="radio"/>	TC064Q08NA02 <input type="radio"/>

Cooperação entre os professores	TC064Q09NA01 <input type="radio"/>	TC064Q09NA02 <input type="radio"/>
Gestão escolar (liderança, aconselhamento, cooperação, programas escolares)	TC064Q10NA01 <input type="radio"/>	TC064Q10NA02 <input type="radio"/>
Participação dos pais na escola	TC064Q11NA01 <input type="radio"/>	TC064Q11NA02 <input type="radio"/>
Qualificação profissional dos professores	TC064Q12NA01 <input type="radio"/>	TC064Q12NA02 <input type="radio"/>
Gestão da diversidade	TC064Q13NA01 <input type="radio"/>	TC064Q13NA02 <input type="radio"/>
Cooperação com parceiros externos	TC064Q14NA01 <input type="radio"/>	TC064Q14NA02 <input type="radio"/>
Realizações dos alunos	TC064Q15NA01 <input type="radio"/>	TC064Q15NA02 <input type="radio"/>
Competências intercurriculares dos alunos	TC064Q16NA01 <input type="radio"/>	TC064Q16NA02 <input type="radio"/>
Equidade na escola	TC064Q17NA01 <input type="radio"/>	TC064Q17NA02 <input type="radio"/>

Pensando sobre a última avaliação interna na sua escola. As seguintes afirmações se aplicam?

(Se você precisar de explicações adicionais sobre o termo "avaliação escolar interna", por favor, use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

Avaliação Escolar Interna: Avaliação como parte do processo controlado pela escola na qual a escola define quais áreas são avaliadas. A avaliação pode ser conduzida por membros da escola ou por pessoas/instituições autorizadas pela escola.

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Nossa escola define claramente os critérios antes da avaliação.	TC065Q01NA01 <input type="radio"/>	TC065Q01NA02 <input type="radio"/>
Criamos nossos critérios de avaliação a partir dos objetivos educacionais da escola.	TC065Q02NA01 <input type="radio"/>	TC065Q02NA02 <input type="radio"/>
Os resultados das avaliações internas norteiam as mudanças nas políticas da escola.	TC065Q03NA01 <input type="radio"/>	TC065Q03NA02 <input type="radio"/>
Nossa escola usou os resultados das avaliações internas para mapear padrões claramente definidos.	TC065Q04NA01 <input type="radio"/>	TC065Q04NA02 <input type="radio"/>
Nossa escola usou os dados para planejar ações específicas para o desenvolvimento escolar.	TC065Q05NA01 <input type="radio"/>	TC065Q05NA02 <input type="radio"/>
Nossa escola usou os dados para planejar ações específicas para melhoria do ensino.	TC065Q06NA01 <input type="radio"/>	TC065Q06NA02 <input type="radio"/>
Nossa escola colocou em prática ações derivadas dos resultados das avaliações internas.	TC065Q07NA01 <input type="radio"/>	TC065Q07NA02 <input type="radio"/>
O estímulo causado pela avaliação interna "desapareceu" muito rapidamente na nossa escola.	TC065Q08NA01 <input type="radio"/>	TC065Q08NA02 <input type="radio"/>

O efeito causado pela avaliação interna "desapareceu" muito rápido em nossa escola.

TC065Q09NA01



TC065Q09NA02



Baseado nos resultados da última avaliação interna, a sua escola implementou alguma medida nas seguintes áreas?

(Se você precisar de explicações adicionais sobre o termo "avaliação escolar interna", por favor, use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

Avaliação Escolar Interna: Avaliação como parte do processo controlado pela escola na qual a escola define quais áreas são avaliadas. A avaliação pode ser conduzida por membros da escola ou por pessoas/instituições autorizadas pela escola.

	<i>Sim</i>	<i>Não, os resultados foram satisfatórios</i>	<i>Não, por outras razões</i>
Recursos educacionais escolares (por ex. livros didáticos, computadores, materiais para biblioteca, materiais para laboratório)	TC066Q01NA01 <input type="radio"/>	TC066Q01NA02 <input type="radio"/>	TC066Q01NA03 <input type="radio"/>
Equipe pedagógica (por ex. carga horária, solicitações pessoais, qualificações)	TC066Q02NA01 <input type="radio"/>	TC066Q02NA02 <input type="radio"/>	TC066Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementação do currículo	TC066Q03NA01 <input type="radio"/>	TC066Q03NA02 <input type="radio"/>	TC066Q03NA03 <input type="radio"/>
Atividades extra curriculares (tais como participação, conteúdo)	TC066Q04NA01 <input type="radio"/>	TC066Q04NA02 <input type="radio"/>	TC066Q04NA03 <input type="radio"/>
Qualidade do ensino e da aprendizagem	TC066Q05NA01 <input type="radio"/>	TC066Q05NA02 <input type="radio"/>	TC066Q05NA03 <input type="radio"/>
Práticas avaliativas	TC066Q06NA01 <input type="radio"/>	TC066Q06NA02 <input type="radio"/>	TC066Q06NA03 <input type="radio"/>
Clima social na escola	TC066Q07NA01 <input type="radio"/>	TC066Q07NA02 <input type="radio"/>	TC066Q07NA03 <input type="radio"/>
Cooperação entre os professores	TC066Q08NA01 <input type="radio"/>	TC066Q08NA02 <input type="radio"/>	TC066Q08NA03 <input type="radio"/>

Uso de TIC para o ensino e aprendizagem	TC066Q09NA01 <input type="radio"/>	TC066Q09NA02 <input type="radio"/>	TC066Q09NA03 <input type="radio"/>
Gestão escolar (liderança, aconselhamento, cooperação, programas escolares)	TC066Q10NA01 <input type="radio"/>	TC066Q10NA02 <input type="radio"/>	TC066Q10NA03 <input type="radio"/>
Participação dos pais na escola	TC066Q11NA01 <input type="radio"/>	TC066Q11NA02 <input type="radio"/>	TC066Q11NA03 <input type="radio"/>
Qualificação profissional dos professores	TC066Q12NA01 <input type="radio"/>	TC066Q12NA02 <input type="radio"/>	TC066Q12NA03 <input type="radio"/>
Gestão da diversidade	TC066Q13NA01 <input type="radio"/>	TC066Q13NA02 <input type="radio"/>	TC066Q13NA03 <input type="radio"/>
Cooperação com parceiros externos	TC066Q14NA01 <input type="radio"/>	TC066Q14NA02 <input type="radio"/>	TC066Q14NA03 <input type="radio"/>
Realizações dos alunos	TC066Q15NA01 <input type="radio"/>	TC066Q15NA02 <input type="radio"/>	TC066Q15NA03 <input type="radio"/>
Competências intercurriculares dos alunos	TC066Q16NA01 <input type="radio"/>	TC066Q16NA02 <input type="radio"/>	TC066Q16NA03 <input type="radio"/>
Equidade na escola	TC066Q17NA01 <input type="radio"/>	TC066Q17NA02 <input type="radio"/>	TC066Q17NA03 <input type="radio"/>

Durante o último ano letivo, algum dos métodos abaixo foi usado para monitorar seu ensino?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha)

Sim

Não

Testes ou avaliações dos resultados dos alunos

TC067Q01NA01

TC067Q01NA02

Revisão entre os professores (de planos de aula, instrumentos de avaliação, aulas)

TC067Q02NA01

TC067Q02NA02

Observações de aula pelo Diretor ou funcionários técnicos sênior

TC067Q03NA01

TC067Q03NA02

Observação de aulas pelos inspetores ou outras pessoas externas à escola

TC067Q04NA01

TC067Q04NA02

No que tange ao *feedback* que você recebeu nessa escola, até que ponto esses *feedbacks* levaram a uma mudança positiva em algum dos seguintes pontos?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhuma mudança positiva</i>	<i>Uma pequena mudança</i>	<i>Uma mudança moderada</i>	<i>Uma grande mudança</i>
Seu reconhecimento público pelo diretor e/ou colegas	TC 068Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA04 <input type="radio"/>
Seu papel nas iniciativas para o desenvolvimento da escola (por ex. grupo de desenvolvimento de currículo, desenvolvimento dos objetivos escolares)	TC 068Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA04 <input type="radio"/>
A probabilidade do avanço de sua carreira (por ex. promoção)	TC 068Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA04 <input type="radio"/>
O montante de desenvolvimento profissional que você está empreendendo	TC 068Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA04 <input type="radio"/>
Suas responsabilidades junto à escola	TC 068Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA04 <input type="radio"/>
Sua confiança como professor	TC 068Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA04 <input type="radio"/>
Seu salário e/ou bônus	TC 068Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA04 <input type="radio"/>
Suas práticas de gestão de sala de aula	TC 068Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA04 <input type="radio"/>
Seu conhecimento e compreensão das áreas das disciplinas	TC 068Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA04 <input type="radio"/>

principais

Suas práticas pedagógicas

TC068Q10NA01

TC068Q10NA02

TC068Q10NA03

TC068Q10NA04

Seus métodos para ensinar os alunos portadores de necessidades especiais

TC068Q11NA01

TC068Q11NA02

TC068Q11NA03

TC068Q11NA04

Seu uso das avaliações dos alunos para melhorar a aprendizagem dos alunos

TC068Q12NA01

TC068Q12NA02

TC068Q12NA03

TC068Q12NA04

Sua satisfação com seu emprego

TC068Q13NA01

TC068Q13NA02

TC068Q13NA03

TC068Q13NA04

Sua motivação

TC068Q14NA01

TC068Q14NA02

TC068Q14NA03

TC068Q14NA04

Muito obrigado por sua cooperação com esse questionário!