

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de los siguientes temas:

- *Tú, tu familia y tu hogar*
- *Tu aprendizaje en la escuela*
- *Tus amigos y familiares*
- *Tu educación previa*
- *Tu punto de vista sobre la ciencia*
- *El uso de aparatos tecnológicos*

Por favor, lee cada pregunta cuidadosamente y responde con la mayor exactitud posible.

En este cuestionario, no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser “correctas” para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro acerca de cómo contestar una pregunta. Algunas preguntas se refieren a Ciencias de la Naturaleza. Por favor, piensa en todas las diferentes asignaturas de tu escuela que tengan contenido relacionado a las ciencias. Puede que en tu escuela se enseñen Ciencias de la Naturaleza en diferentes asignaturas como Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo, Informática) o tu escuela enseñe la asignatura de manera integrada. Por favor, nota que el botón utilizado para proceder a la próxima pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos necesitarás deslizarte a la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón.

Tus respuestas se combinarán con otras para calcular totales y sacar promedios en los que no será posible identificar a ningún estudiante en particular. Todas tus respuestas serán confidenciales.

SECCIÓN A: TÚ, TU FAMILIA Y TU HOGAR

¿En qué curso estás?

(Por favor, selecciona tu respuesta del menú desplegable.)

Curso

ST001Q01TA01

Seleccionar...

- Curso (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 7° de Básica
 - 8° de Básica
 - 1° de Media
 - 2° de Media
 - 3° de Media
 - 4° de Media
 - 3° ó 4° de Media Técnico-Profesional
 - 3° ó 4° de Media Modalidad en Artes

¿En cuál de las siguientes modalidades estás?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Nivel Básico

ST002Q01TA01

Nivel Medio Modalidad General

ST002Q01TA02

Nivel Medio Modalidad Técnico-Profesional

ST002Q01TA03

Nivel Medio Modalidad en Artes

ST002Q01TA04

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, selecciona el día, mes y año del menú desplegable.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 


- Día (ST003Q01TA01)
Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar.. 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar.. 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres hembra o varón?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Hembra

ST004Q01TA01

Varón

ST004Q01TA02

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu mamá?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador de prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta.)

4° de Media Modalidad General

ST005Q01TA01

4° de Media Técnico-Profesional

ST005Q01TA02

8° de Básica

ST005Q01TA03

6° de Básica

ST005Q01TA04

No terminó 6° de Básica

ST005Q01TA05

¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Maestría o doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu papá?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.

(Por favor, selecciona una respuesta.)

4° de Media Modalidad General

ST007Q01TA01

4° de Media Técnico-Profesional

ST007Q01TA02

8° de Básica

ST007Q01TA03

6° de Básica

ST007Q01TA04

No terminó el 6° de Básica

ST007Q01TA05

¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Maestría o doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST009Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST009Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST009Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST010Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST010Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST010Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

¿Cuáles de los siguientes objetos tienes en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Un escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tu propia habitación	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos de la escuela	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Software educativo	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte en tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia (por ejemplo manuales de programas de computadoras,
o de máquinas de la casa)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un radio reproductor de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Una televisión plasma o televisión LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisión por cable o por satélite

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Microondas

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Aire acondicionado

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Artículos de decoración

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o mas</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con bañera o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a internet (por ejemplo, smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (desktop, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tableta (por ejemplo, iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónico (por ejemplo, Kindle®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Normalmente hay alrededor de 40 libros por metro de estantería. No incluyas revistas, periódicos, o tus libros de la escuela.

(Por favor, selecciona una respuesta)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

SECCIÓN B: TU APRENDIZAJE EN LA ESCUELA

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lee las descripciones acerca de las siguientes tres estudiantes. Basándote en la información provista aquí, ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las afirmaciones de que estos estudiantes están ansiosos al tomar un examen?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
María a menudo se preocupa de que sacará malas notas y se siente ansiosa antes de un examen aun si está bien preparada para ello. María está ansiosa porque va a tomar un examen.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Daniela normalmente no se preocupa si saca malas notas pero algunas veces se pone nerviosa cuando se enfrenta a un exámen difícil. Daniela está ansiosa porque va a tomar un examen.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Julieta no se preocupa por sacar malas notas y siempre está calmada cuando estudia para un examen. Julieta está ansiosa porque va a tomar un examen.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lee las descripciones acerca de los siguientes tres estudiantes. Basándote en la información provista aquí, ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las afirmaciones de que estos estudiantes están ansiosos al tomar un examen?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Pedro a menudo se preocupa de que sacará malas notas y se siente ansioso antes de un examen aun si está bien preparado para ello. Pedro está ansioso porque va a tomar un examen.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Juan normalmente no se preocupa si saca malas notas pero algunas veces se pone nervioso cuando se enfrenta a un examen difícil. Juan está ansioso porque va a tomar un examen.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Antonio no se preocupa por sacar malas notas y siempre está calmado cuando estudia para un examen. Antonio está ansioso porque va a tomar un examen.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
A menudo me preocupa que vaya a ser difícil para mí tomar un examen.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa sacar malas notas en la escuela.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Aun si estoy bien preparado para un examen, me siento muy ansioso.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso cuando estudio para un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando no se cómo resolver una tarea en la escuela.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Quiero las mejores notas en la mayoría o en todas mis clases.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quiero poder seleccionar entre las mejores oportunidades disponibles al graduarme.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor, en lo que sea que haga.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me veo a mi mismo(a) como una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser de los(las) mejores estudiantes de mi clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Piensa en tu escuela: ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Si me esfuerzo lo suficiente, puedo tener éxito en la escuela.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Depende completamente de mí que me vaya bien o no en la escuela.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Las exigencias de la familia u otros problemas me impiden dedicarle mucho tiempo a los trabajos de la escuela.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Si tuviera profesores diferentes, me esforzaría más en la escuela.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Me va mal en la escuela estudie o no para mis exámenes.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lee las descripciones acerca de los siguientes tres estudiantes. Basándote en la información provista aquí, ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las afirmaciones de que este estudiante está motivado?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
José se rinde fácilmente cuando se enfrenta a un problema y a veces no está preparado para sus clases. José está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Ana mayormente se mantiene interesada en las tareas que inicia y muchas veces hace más de lo que se espera de ella. Ana está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Miguel quiere sacar las mejores notas en la escuela y continúa trabajando en las tareas hasta que todo esté perfecto. Miguel está motivado.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

SECCIÓN C: TUS AMIGOS Y FAMILIARES

Piensa en la gente que es importante para ti y cómo ellos ven la ciencia: ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

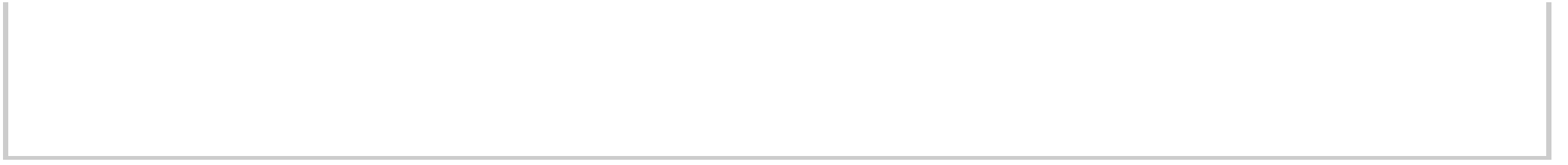
(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
A la mayoría de mis amigos les va bien en Ciencias de la Naturaleza.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis amigos les gustaría una profesión relacionada con la ciencia.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis amigos les gusta la ciencia.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres están bien informados sobre las ciencias.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
A mis padres les gusta la ciencia.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres piensan que es importante para mi tener un trabajo relacionado con la ciencia.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres piensan que la ciencia es importante para mi carrera.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Piensa en este año escolar: ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mis padres están interesados en mis actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando tengo dificultades en la escuela.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a tener confianza.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan las reglas y disciplina escolar.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres tratan de protegerme de problemas familiares que pueden interferir en mi escolaridad.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a aprender nuevas habilidades.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me dan apoyo para terminar las tareas de la escuela.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me hacen preguntas para iniciar un entendimiento más profundo de lo que estoy estudiando.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



SECCIÓN D: TU EDUCACIÓN ANTERIOR

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

¿Fuiste a un preescolar?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

-
- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| No | ST124Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Sí, por un año o menos | ST124Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Sí, por más de un año | ST124Q01TA03
<input type="radio"/> |
-

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

¿Qué edad tenías cuando fuiste a un preescolar?

(Por favor, selecciona del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

Años:

ST125Q01NA01

Seleccionar...

- Años: (ST125Q01NA01)
 - Seleccionar...
 - 1 año o menos
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años o más
 - No fui a un preescolar
 - No recuerdo

¿Qué edad tenías cuando empezaste el Nivel Básico?

(Por favor, selecciona del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

Años

ST126Q01TA01

Seleccionar.. 

- Años (ST126Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 3 años o menos
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 años o más

¿Has repetido un curso?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En el Nivel Básico (de 1ro a 6to)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En el Nivel Básico (de 7mo a 8vo)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En Media	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Alguna vez has saltado un curso?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En el Nivel Básico (de 1ro a 6to)	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
En el Nivel Básico (de 7mo a 8vo)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
En Media	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

SECCIÓN E: TU PUNTO DE VISTA SOBRE LA CIENCIA

¿Cuán fácil crees que sería para ti realizar las siguientes tareas tú solo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Sería muy difícil para mí hacerlo solo</i>	<i>No podría hacerlo</i>
Reconocer la pregunta científica que subyace en un reportaje periodístico sobre un tema de salud.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los terremotos ocurren más frecuentemente en algunas áreas que en otras.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir el rol de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar la pregunta científica asociada con el desecho de basura.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir cómo los cambios ambientales podrían afectar la supervivencia de ciertas especies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica provista en las etiquetas de los productos alimenticios.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir cómo una nueva evidencia puede llevarte a cambiar tu entendimiento sobre la posibilidad de vida en Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar entre dos explicaciones acerca de la formación de lluvia ácida, cuál es la mejor.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Cuán de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Aprender temas avanzados de Ciencias de la Naturaleza sería fácil para mí.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Generalmente, contesto bien las preguntas del examen de Ciencias de la Naturaleza.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprendo los temas de Ciencias de la Naturaleza rápidamente.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Los temas de Ciencias de la Naturaleza son fáciles para mí.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Cuando me enseñan Ciencias de la Naturaleza, puedo entender los conceptos muy bien.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Puedo entender fácilmente nuevas ideas en Ciencias de la Naturaleza.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Una buena forma de saber si algo es cierto es hacer un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Algunas ideas científicas hoy día son diferentes a las que los científicos pensaban.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Las ideas científicas a veces cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas están basadas en evidencia de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Hay preguntas que los científicos no pueden responder.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Es bueno intentar los experimentos más de una vez para asegurar los hallazgos.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nuevos descubrimientos pueden cambiar lo que los científicos piensan que es cierto.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Algunas veces los científicos cambian su opinión sobre lo que es cierto en ciencias.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Es bueno tener una idea antes de empezar un experimento.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Una parte importante de la ciencia es hacer experimentos para obtener ideas sobre cómo funcionan las cosas.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Las ideas en los libros de ciencias a veces cambian.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

En ciencias, los científicos pueden poner a prueba sus ideas de varias formas diferentes.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Estamos interesados en saber lo que piensas sobre la necesidad de habilidades científicas en el mercado laboral de hoy día. ¿Cuán de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Es importante tener buenas habilidades y conocimiento científico para poder tener cualquier trabajo en el mundo de hoy.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Los empleadores generalmente aprecian fuertes habilidades y conocimientos científicos entre sus empleados.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los trabajos requieren algo de habilidades y conocimiento científico.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Es una ventaja en el mercado laboral tener buenas habilidades y conocimiento científico.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Cuán de acuerdo estás con las afirmaciones siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Los avances en la ciencia y la tecnología usualmente mejoran las condiciones de vida de las personas.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es importante para ayudarnos a entender el mundo natural.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Algunos conceptos de la ciencia me ayudan a ver cómo me relaciono con otras personas.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Los avances en la ciencia y la tecnología usualmente ayudan a mejorar la economía.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Usaré la ciencia de muchas formas cuando sea un adulto.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es valiosa para la sociedad.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es muy relevante para mí.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Encuentro que la ciencia me ayuda a entender las cosas a mi alrededor.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Los avances en la ciencia usualmente traen beneficios sociales.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Cuando termine la escuela habrán muchas oportunidades para mí de usar la ciencia.

ST133Q10TA01

ST133Q10TA02

ST133Q10TA03

ST133Q10TA04

La Señora Martínez tiene gripe. Su hija Sandra fue a la farmacia a comprar medicina para su madre. El farmacéutico le muestra algunas medicinas y ahora ella tiene que decidir si comprarla o no.

¿Qué importancia debe darle Sandra a las afirmaciones siguientes en su decisión de comprar la medicina?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	No es importante	Casi no es importante	Importante	Muy importante
La medicina ha sido usada como un remedio tradicional.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
El 60% de los enfermos de gripe que tomaron esta medicina se curaron más rápido que los que no lo tomaron.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
La medicina es un extracto de hierbas.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
El 3% de los pacientes que tomaron esa medicina presentaron efectos secundarios como irritación en la piel.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
En un periódico, un experto dijo que esta medicina debería estar en todo hogar.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
De acuerdo con la abuela de Sandra, la medicina también previene que la gente contraiga otra vez la gripe pronto.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
La medicina se anuncia por televisión.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Pablo es muy bueno en ciclismo. Él está planeando prepararse para competir en las preliminares nacionales de las Olimpiadas en dos años. Su entrenador le aconsejó que usara un casco protector y ahora Pablo tiene que decidir si comprar uno o no.

¿Cuánto pueden influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Pablo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	No influye	Influye poco	Influye regular	Influye mucho
Todos los eventos internacionales de ciclismo tienen una regla sobre usar un casco protector para hacer ciclismo.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
El periódico local publicó un artículo sobre un niño que no usó casco protector, quien resultó gravemente herido en un accidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
El manual de instrucción del casco protector dice que, en promedio, el riesgo de mortalidad en accidentes de bicicleta puede ser reducido en un 70% al usar un casco protector para hacer ciclismo.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Las estadísticas oficiales muestran que los ciclistas que usan casco protector sufren menos heridas en accidentes que los ciclistas sin casco.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Un estudio científico conducido por una universidad demostró que usar un casco protector reducía las probabilidades de heridas en la cabeza.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Muchos padres quieren que sus hijos usen un casco protector.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

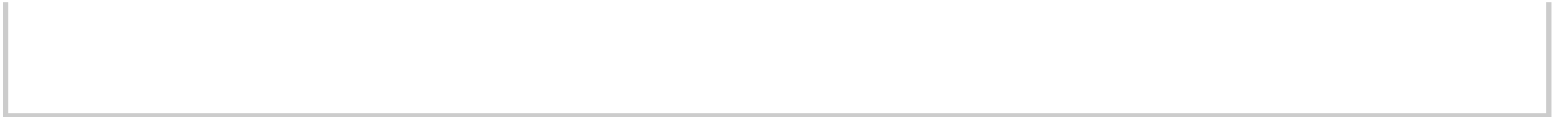
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Margarita es muy buena corriendo largas distancias. Ella quiere prepararse para el evento deportivo de la escuela. Margarita está considerando hacer un horario de entrenamiento a largo plazo.

¿Cuánto pueden influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Margarita de establecer un plan de entrenamiento?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	No influye	Influye poco	Influye regular	Influye mucho
Su padre leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas para atletas profesionales y amateur proveen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Su doctor espera un estado de acondicionamiento óptimo, salud y fuerza si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de un entrenamiento regular y predeterminado y fases de relajación para la fuerza y condiciones de un atleta.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo entrenan casi todos los días siguiendo un programa de entrenamiento.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
El comité nacional Olímpico invita a atletas jóvenes a seminarios para ajustar su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Un reportaje sobre el campeón nacional actual cita que el campeón cree en la importancia de seguir un plan de entrenamiento predeterminado.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

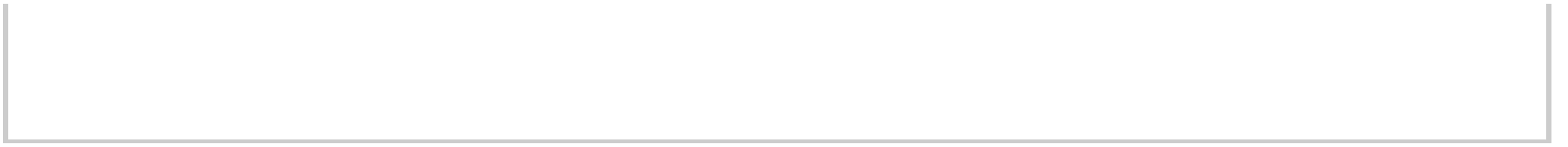
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Margarita es muy buena corriendo largas distancias. Ella quiere prepararse para el evento deportivo de la escuela. Margarita está considerando hacer un horario de entrenamiento a largo plazo.

¿Cuánto pueden influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Margarita de establecer un plan de entrenamiento?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	No influye	Influye poco	Influye regular	Influye mucho
Su doctor espera un estado de acondicionamiento óptimo, salud y fuerza si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de un entrenamiento regular y predeterminado y fases de relajación para la fuerza y condiciones de un atleta.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo entrenan casi todos los días siguiendo un programa de entrenamiento.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
El comité nacional Olímpico invita a atletas jóvenes a seminarios para ajustar su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Un reportaje sobre el campeón nacional actual cita que el campeón cree en la importancia de seguir un plan de entrenamiento predeterminado.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas para atletas profesionales y amateur proveen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

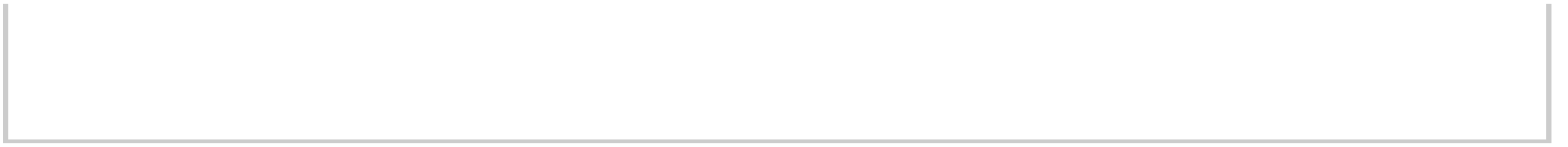
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Margarita es muy buena corriendo largas distancias. Ella quiere prepararse para el evento deportivo de la escuela. Margarita está considerando hacer un horario de entrenamiento a largo plazo.

¿Cuánto pueden influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Margarita de establecer un plan de entrenamiento?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	No influye	Influye poco	Influye regular	Influye mucho
Todos sus compañeros de equipo entrenan casi todos los días siguiendo un programa de entrenamiento.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
El comité nacional Olímpico invita a atletas jóvenes a seminarios para ajustar su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Un reportaje sobre el campeón nacional actual cita que el campeón cree en la importancia de seguir un plan de entrenamiento predeterminado.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas para atletas profesionales y amateur proveen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Su doctor espera un estado de acondicionamiento óptimo, salud y fuerza si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de un entrenamiento regular y predeterminado y fases de relajación para la fuerza y condiciones de un atleta.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

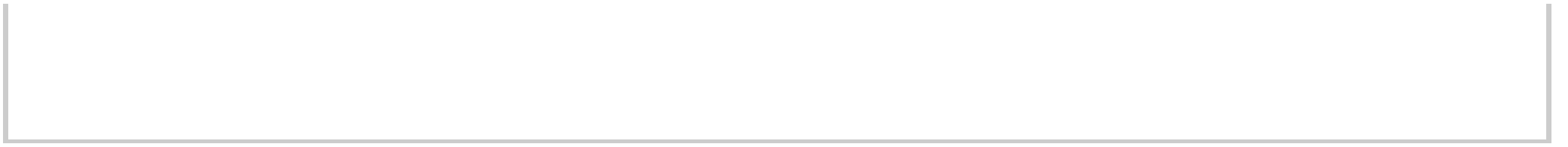
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Margarita es muy buena corriendo largas distancias. Ella quiere prepararse para el evento deportivo de la escuela. Margarita está considerando hacer un horario de entrenamiento a largo plazo.

¿Cuánto pueden influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Margarita de establecer un plan de entrenamiento?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	No influye	Influye poco	Influye regular	Influye mucho
Un reportaje sobre el campeón nacional actual cita que el campeón cree en la importancia de seguir un plan de entrenamiento predeterminado.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas para atletas profesionales y amateur proveen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Su doctor espera un estado de acondicionamiento óptimo, salud y fuerza si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de un entrenamiento regular y predeterminado y fases de relajación para la fuerza y condiciones de un atleta.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo entrenan casi todos los días siguiendo un programa de entrenamiento.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
El comité nacional Olímpico invita a atletas jóvenes a seminarios para ajustar su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me gusta probar cosas nuevas, aunque a veces no lleven a nada.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Solo empiezo tareas que tienen solución.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustan las sorpresas.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tomar las cosas como vienen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando las cosas siguen su curso normal.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Espero con impaciencia que pase algo emocionante.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Me siento completamente en calma cuando las cosas a mi alrededor se alteran.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Me gusta saber cuál será el siguiente paso.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Debajo puedes ver pares de ocupaciones diferentes. En cada línea, escoje uno al que más admires.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

Físico

ST141Q01NA01

Abogado

ST141Q01NA02

Historiador

ST141Q02NA01

Arquitecto

ST141Q02NA02

Meteorólogo

ST141Q03NA01

Economista

ST141Q03NA02

Profesor

ST141Q04NA01

Biólogo

ST141Q04NA02

Ingeniero Civil

ST141Q05NA01

Bibliotecario

ST141Q05NA02

Periodista

ST141Q06NA01

Ingeniero Eléctrico

ST141Q06NA02

Matemático

ST141Q07NA01

Juez

ST141Q07NA02

Actor

ST141Q08NA01

Doctor en Medicina

ST141Q08NA02



SECCIÓN F: EL USO DE APARATOS TECNOLÓGICOS

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre el uso de nuevas tecnologías (por ejemplo, tableta, teléfono inteligente, Blue Ray)?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me da curiosidad la nueva tecnología.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Usar nuevas tecnologías me estresa.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Encuentro que es difícil usar nuevas tecnologías. No sé cómo hacer que funcionen.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Depende de mí si puedo o no usar nuevas tecnologías. No tiene nada que ver con suerte.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre estoy interesado en usar los últimos aparatos tecnológicos.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Cuando uso nuevas tecnologías, tengo miedo a fracasar.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo problemas con las tecnologías, depende de mí si los puedo resolver o no.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Si tuviera la oportunidad, utilizaría aparatos tecnológicos más frecuentemente que lo que los utilizo ahora.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa pueda romper los nuevos aparatos tecnológicos en vez de utilizarlos en la manera correcta.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Depende de mí si tengo éxito utilizando nuevas tecnologías o no.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

El resultado de mi uso de nuevas tecnologías depende únicamente de mí.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Rápidamente empiezo a disfrutar las nuevas tecnologías.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Si estuvieras en posición de decidir sobre la aplicación de cierta tecnología, ¿cuál de los dos argumentos es más importante para decidir el uso de cada nueva tecnología?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

En agricultura, las semillas genéticamente modificadas pueden producir una mayor cosecha.

ST143Q01NA01

La ingeniería genética puede reducir la biodiversidad.

ST143Q01NA02

Actualmente, se puede tener un hijo por fecundación *in vitro* incluso cuando la concepción natural no funcione.

ST143Q02NA01

Al utilizar la fertilización *in vitro*, los genetistas pueden seleccionar cual feto continuará su desarrollo.

ST143Q02NA02

Las plantas nucleares generan mucha electricidad.

ST143Q03NA01

Las plantas nucleares producen desechos radioactivos.

ST143Q03NA02

Las turbinas eólicas generan electricidad sin ningún desecho.

ST143Q04NA01

Las turbinas eólicas son ruidosas y desfiguran el paisaje.

ST143Q04NA02

En las redes sociales, las personas pueden compartir información personal y fotografías con otros en línea.

ST143Q05NA01

Una vez que se sube información y fotografías a las redes sociales, pueden ser recuperadas muchos años después.

ST143Q05NA02

¿Cuán a menudo tú utilizas lo siguiente?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
Internet, correo electrónico	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computadora, laptop, tableta	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Teléfono celular, smartphone, PDA (Asistente Digital Personal)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3 Player, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD, Blue-Ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, consola de videojuegos	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizador, piano eléctrico, guitarra electrónica	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Máquina de coser	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Taladro, destornillador eléctrico inalámbrico	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Electrodomésticos de cocina (microondas, batidora)	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>
Electrodomésticos (aspiradora, secador de pelo, lavadora)	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

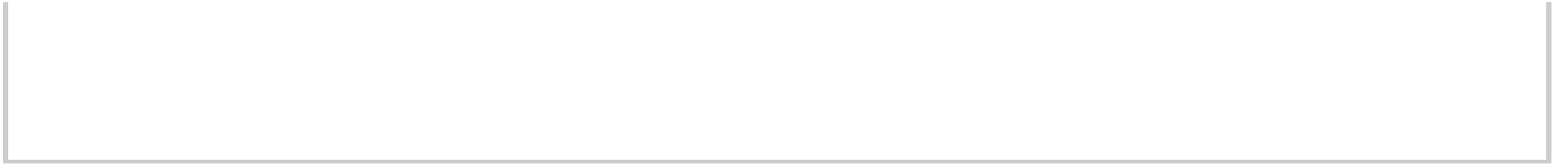
(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Cuando tengo un aparato nuevo, lo primero que hago es leer el manual del usuario completo.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, puedo decir inmediatamente cómo funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, quiero probar todas las diferentes características de una vez.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, prefiero buscar intencionalmente las características que realmente quiero y necesito.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, busco a alguien que me explique cómo funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo haces estas cosas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy a menudo</i>	<i>Regularmente</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas en la televisión sobre ciencias.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Tomar prestado o comprar libros sobre temas de ciencias.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web sobre temas de ciencias.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas sobre ciencias o artículos de ciencias en periódicos.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un club de ciencias.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales en programas de computadora o laboratorios virtuales.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos en programas de computadora o laboratorios virtuales.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web de organizaciones ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir las noticias de organizaciones científicas, ambientales, ecológicas en blogs y microblogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!