

Šajā aptaujā tu atradīsi jautājumus par:

- tevi, tavu ģimeni un tavām mājām;
- tavām mācībām skolā;
- taviem draugiem un ģimeni;
- tavu iepriekšējo izglītību;
- taviem uzskatiem par dabaszinātnēm;
- tehnisko ierīču lietošanu.

Izlasi uzmanīgi katru jautājumu un atbildi pēc iespējas precīzāk!

**Šajā aptaujā nav pareizu vai nepareizu atbilžu. Izvēlies atbildes, kuras tev šķiet pareizas!**

Šajā aptaujā nav pareizu vai nepareizu atbilžu. Izvēlies atbildes, kuras tev šķiet pareizas!

Daži jautājumi ir par skolas dabaszinātņu priekšmetiem. Tie ir visi tie mācību priekšmeti, kuros apgūstamais mācību saturs ir saistīts ar dabaszinātnēm. Tavā skolā varētu būt atsevišķi mācību priekšmeti, kuros apgūst fiziku, ķīmiju, bioloģiju, un/vai integrētais dabaszinātņu mācību priekšmets Dabaszinātnes, ja tu mācies vidusskolā.

Ievēro, lūdzu, ka poga, ko lieto, lai pārietu pie nākamā jautājuma, atrodas ekrāna apakšējā labajā stūrī. Dažos gadījumos būs nepieciešams „noritināt” ekrānu līdz tā apakšējai malai, lai piekļūtu pie šīs pogas.

**Tavas atbildes tiks apvienotas ar citu skolēnu atbildēm, lai noskaidrotu dažādus statistiskos raksturlielumus, kuros neviens skolēns nevarēs tikt identificēts. Visas tavas atbildes būs pilnīgi konfidenciālas.**

**A daļa: tu, tava ģimene un tavas mājas**

## Kurā klasē tu mācies?

*(Izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

Klase

ST001Q01TA01

Izvēlies...



- Klase ( ST001Q01TA01 )
  - Izvēlies...
  - 7.
  - 8.
  - 9.
  - 10.
  - 11.

**Pēc kuras no šīm mācību programmām tu mācies?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Pamatzglītības

ST002Q01TA01

Speciālās pamatzglītības

ST002Q01TA02

Arodpamatskolas

ST002Q01TA03

Vispārējās vidējās izglītības

ST002Q01TA04

Vidējās arodizglītības

ST002Q01TA05

## Kāds ir tavs dzimšanas datums?

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies dienu, mēnesi un gadu nolaižamajās izvēlnēs!)*

Diena

ST003Q01TA01

Izvēlies...



- Diena ( ST003Q01TA01 )

Izvēlies...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Mēnesis

ST003Q02TA01

Izvēlies...



- Mēnesis ( ST003Q02TA01 )
  - Izvēlies...
  - Janvāris
  - Februāris
  - Marts
  - Aprīlis
  - Maijs
  - Jūnijs
  - Jūlijs
  - Augusts
  - Septembris
  - Oktobris
  - Novembris
  - Decembris

Gads

ST003Q03TA01

Izvēlies...



- Gads ( ST003Q03TA01 )
  - Izvēlies...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Lūdzu ievadi pilnu savu dzimšanas datumu!

**Vai tu esi meitene vai zēns?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Meitene

ST004Q01TA01



Zēns

ST004Q01TA02





## Kādu skolu ir beigusi tava māte?

*Ja neesi pārliecināts kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Viņa ir beigusi vidusskolu

ST005Q01TA01

Viņa ir beigusi arodskolu vai tehnikumu

ST005Q01TA02

Viņa ir beigusi pamatskolu

ST005Q01TA03

Viņa ir beigusi sākumskolu

ST005Q01TA04

Viņa nav beigusi sākumskolu

ST005Q01TA05

### Vai tava māte ir beigusi kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?

*Ja neesi pārliecināts, kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Augstskolas doktora studiju programma	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas bakalaura vai maāistra studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas profesionālo studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Izglītība pēc vidusskolas, bet ne augstskolā	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

## Kādu skolu ir beidzis tavs tēvs?

*Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Viņš ir beidzis vidusskolu

ST007Q01TA01

Viņš ir beidzis arodskolu vai tehnikumu

ST007Q01TA02

Viņš ir beidzis pamatskolu

ST007Q01TA03

Viņš ir beidzis sākumskolu

ST007Q01TA04

Viņš nav beidzis sākumskolu

ST007Q01TA05

### Vai tavs tēvs ir beidzis kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?

*Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Augstskolas doktora studiju programma	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas bakalaura vai maāistra studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas profesionālo studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Izglītība pēc vidusskolas, bet ne augstskolā	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**Ar ko pašlaik nodarbojas tava māte?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Strādā algotu darbu uz pilnu slodzi

ST009Q01TA01

Strādā algotu darbu uz nepilnu slodzi

ST009Q01TA02

Nestrādā, bet meklē darbu

ST009Q01TA03

Nodarbojas ar kaut ko citu (piemēram, ir mājsaimniece, ir pensijā)

ST009Q01TA04

## Ar ko pašlaik nodarbojas tavs tēvs?

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Strādā algotu darbu uz pilnu slodzi

ST010Q01TA01

Strādā algotu darbu uz nepilnu slodzi

ST010Q01TA02

Nestrādā, bet meklē darbu

ST010Q01TA03

Nodarbojas ar kaut ko citu (piemēram, ir mājsaimnieks, ir pensijā)

ST010Q01TA04

## Vai mājās tavā rīcībā ir:

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Rakstāmgalds mācībām?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Pašam sava istaba?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Mierīga vieta mācībām?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Dators, kuru vari lietot mācībām?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Mācībām paredzētas datorprogrammas?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Interneta pieslēgums?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasiskā literatūra (piem., Rainis)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Dzejas krājumi?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Mākslas darbi (piem., gleznas)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Skolas darbiem noderīgas grāmatas?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tehniskās rokasgrāmatas?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Vārdnīca?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD atskaņotājs?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Plazmas vai LCD televizors?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabeļtelevīzija vai satelīttelevīzija?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Grāmatas par mākslu, mūziku vai dizainu?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Personīgais viedtālrunis?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Velosipēds?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Motorollers (skūteris)?

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02



## **Cik daudz tālāk uzskaitīto lietu ir tavās mājās?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Nav</i>	<i>Viens</i>	<i>Divi</i>	<i>Trīs vai vairāk</i>
Televizors	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automašīna	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vannas istaba	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilie tālruņi bez interneta pieslēguma	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobilie tālruņi ar interneta pieslēgumu (piem., viedtālruņi)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datori (galddatori, portatīvie datori vai klēpjatori)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Planšetdatori (piemēram, iPad®, Samsung Galaxy Tab, BlackBerry®, Playbook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-grāmatu lasītāji (piem., Pocket Book, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Mūzikas instrumenti (piem., ģitāra, klavieres)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## Cik daudz grāmatu ir tavās mājās?

Parasti vienu metru garā plauktā ir aptuveni 40 grāmatu. Avīzes, žurnāli un tavas mācību grāmatas šajā skaitā neietilpst!

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

0-10 grāmatas

ST013Q01TA01

11-25 grāmatas

ST013Q01TA02

26-100 grāmatas

ST013Q01TA03

101-200 grāmatas

ST013Q01TA04

201-500 grāmatas

ST013Q01TA05

Vairāk par 500 grāmatām

ST013Q01TA06

**B daļa: tavas mācības skolā**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Izlasi tālāk dotos trīs skolnieču aprakstus. Pamatojoties uz šo informāciju, cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti apgalvojumam, ka skolniece uztraucas par pārbaudes darbu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Ilze bieži uztraucas, ka saņems sliktas atzīmes, un jūtas uztraukusies pirms pārbaudes darba pat tad, ja ir labi sagatavojusies. <b>Ilze uztraucas par pārbaudes darbiem.</b>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Anna parasti neuztraucas, ka saņems sliktas atzīmes, bet dažreiz, ja pārbaudes darbs ir grūts, uztraucas. <b>Anna uztraucas par pārbaudes darbiem.</b>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Dina neuztraucas, ka saņems sliktas atzīmes, un vienmēr, gatavojoties pārbaudes darbam, ir mierīga. <b>Dina uztraucas par pārbaudes darbiem.</b>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Izlasi tālāk dotos trīs skolēnu aprakstus. Pamatojoties uz šo informāciju, cik lielā mērā tu piekrīti apgalvojumam, ka skolēns uztraucas par pārbaudes darbu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Toms bieži uztraucas, ka saņems sliktas atzīmes, un jūtas uztraucies pirms pārbaudes darba pat tad, ja ir labi sagatavojies. <b>Toms uztraucas par pārbaudes darbiem.</b>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Jānis parasti neuztraucas, ka saņems sliktas atzīmes, bet dažreiz, ja pārbaudes darbs ir grūts, uztraucas. <b>Jānis uztraucas par pārbaudes darbiem.</b>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Mikus neuztraucas, ka saņems sliktas atzīmes, un vienmēr, gatavojoties pārbaudes darbam, ir mierīgs. <b>Mikus uztraucas par pārbaudes darbiem.</b>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>



## Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Es bieži uztraucos par to, ka man būs grūti izpildīt pārbaudes darbu.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Es uztraucos par to, ka skolā saņemšu sliktas atzīmes.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Pat ja esmu labi sagatavojies(-usies) pārbaudes darbam, es ļoti uztraucos.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Kad gatavojos pārbaudes darbam, es esmu ļoti satraukts(-a).	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Skolā es sāku uztraukties, ja nezinu, kā atrisināt uzdevumu.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

## Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Es vēlos saņemt augstākās atzīmes vairumā vai visos priekšmetos, kurus mācos.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Es vēlos, lai, pabeidzot skolu, varētu izvēlēties vislabākās pieejamās iespējas.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Vēlos būt vislabākais(-ā) visā, ko daru.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Es sevi uzskatu par mērķtiecīgu cilvēku.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Es vēlos būt viens(-a) no labākajiem skolēniem klasē.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Domājot par savu skolu, cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi piekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>
Ja es cenšos, es skolā gūstu labus panākumus.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Es pats(-i) varu ietekmēt, kādi būs mani panākumi skolā.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Ģimenes prasības vai citas problēmas traucē man ieguldīt daudz laika skolas darbos.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Ja man būtu citi skolotāji, es skolā vairāk censtos.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Manas sekmes skolā ir sliktas neatkarīgi no tā, vai mācos vai nemācos eksāmeniem.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Izlasi tālāk uzrādītos trīs skolēnu aprakstus. Pamatojoties uz šo informāciju, cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti apgalvojumam, ka skolēns ir motivēts?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Kaspars, saskaroties ar grūtībām, pārstāj mācīties un bieži vien nav sagatavojies stundām. <b>Kaspars ir motivēts.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Maija parasti pabeidz iesāktos uzdevumus un dažreiz izdara vairāk, nekā prasīts. <b>Maija ir motivēta.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Ritvars vēlas saņemt vislabākās atzīmes, un viņš strādā, līdz darbs ir paveikts perfekti. <b>Ritvars ir motivēts.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

**C daļa: tavi draugi un ģimene**



**Runājot par tev svarīgu cilvēku uzskatiem par dabaszinātnēm, cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem?**

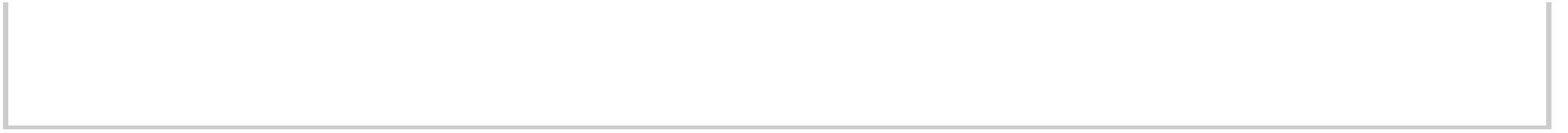
*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Vairums manu draugu labi mācās dabaszinātnes.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Vairums manu draugu grib strādāt ar dabaszinātnēm saistītu darbu.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Vairumam manu draugu patīk dabaszinātnes.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki daudz zina par dabaszinātnēm.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Maniem vecākiem patīk dabaszinātnes.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki uzskata, ka man būtu svarīgi strādāt ar dabaszinātnēm saistītu darbu.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki uzskata, ka dabaszinātnes ir svarīgas manai karjerai.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

## Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem par šo mācību gadu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Mani vecāki interesējas par manām skolas gaitām.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki atbalsta manus mācību centienus un sasniegumus.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Ja man skolā ir grūtības, vecāki mani atbalsta.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki iedrošina mani būt pārliecinātam(-ai).	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki atbalsta skolas noteikumus un disciplīnu.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki cenšas mani pasargāt no ģimenes problēmām, kuras var traucēt mācībām.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki mudina mani apgūt jaunas prasmes.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki nodrošina man atbalstu, lai varu paveikt skolas uzdevumus.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki man uzdod jautājumus, lai es labāk izprastu to, ko mācos.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



**D daļa: tava iepriekšējā izglītība**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

**Vai tu esi gājis(-usi) bērnudārzā?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Nē ST124Q01TA01

Jā, mazāk nekā vienu gadu vai gadu ST124Q01TA02

Jā, vairāk nekā vienu gadu ST124Q01TA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

## Cik tev bija gadu, kad sāki apmeklēt bērnudārzu?

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

Gadi

ST125Q01NA01

Izvēlies...



- Gadi ( ST125Q01NA01 )
  - Izvēlies...
  - 1 gads vai mazāk
  - 2 gadi
  - 3 gadi
  - 4 gadi
  - 5 gadi
  - 6 gadi vai vairāk
  - Es neapmeklēju bērnudārzu
  - Es neatceros



## Cik gadu tev bija, kad sāki iet skolā?

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

gadi

ST126Q01TA01

Izvēlies...



- gadi ( ST126Q01TA01 )
  - Izvēlies...
  - 3 vai mazāk
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9 vai vairāk

## Vai tev ir nācies palikt uz otru gadu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nē, nekad</i>	<i>Jā, vienu reizi</i>	<i>Jā, divas reizes vai vairāk</i>
1. - 4. klasē	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5. - 9. klasē	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
10. - 12. klasē	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Vai tu jebkad esi pārcelts(-a) vienu klasi augstāk?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Nē, nekad</i>	<i>Jā, vienreiz</i>	<i>Jā, divreiz vai vairāk</i>
1. - 4. klasē	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
5. - 9. klasē	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
10. - 12. klasē	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

**E daļa: tavas domas par dabaszinātnēm**

## Cik vienkārši tev būtu patstāvīgi izpildīt šos uzdevumus?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Es to varētu izdarīt viegli</i>	<i>Es to varētu izdarīt, nedaudz papūloties</i>	<i>Man būtu grūti to izdarīt patstāvīgi</i>	<i>Es to nevarētu izdarīt</i>
Noteikt zinātnisko jautājumu, kas ir avīzes raksta par kādu veselības problēmu pamatā	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Izkaidrot, kāpēc dažās vietās zemestrīces notiek biežāk, nekā citur	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprakstīt antibiotiku lomu slimību ārstēšanā	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Noteikt zinātnisko jautājumu, kas saskatīts ar atbrīvošanos no atkritumiem	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Paredzēt, kā apkārtējās vides izmaiņas var ietekmēt atsevišķu dzīvnieku sugu izdzīvošanu	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Izkaidrot zinātnisko informāciju, kas sniegta uz pārtikas produktu etiķetēm	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutēt par to, kā jauni pierādījumi varētu Tev likt mainīt uzskatus par dzīvības iespējamību uz Marsa	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Noteikt, kurš no diviem skābo lietu rašanās skaidrojumiem ir labākais	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## Cik lielā mērā tu piekrīti šiem apgalvojumiem ?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi piekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>
Padziļināta dabaszinātņu tēmu apgūšana man nesagādātu grūtības	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Es parasti varu labi atbildēt uz testa jautājumiem par dabaszinātņu tēmām	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu tēmas es iemācos ātri	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu tēmas man liekas vienkāršas	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Kad man māca dabaszinātnes, es ļoti labi saprotu jēdzienus	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Es viegli saprotu jaunus priekšstatus dabaszinātnēs	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

## Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Viens no efektīvākajiem veidiem, kā pārbaudīt apgalvojuma patiesību, ir veikt eksperimentu.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Mūsdienu dabaszinātnēs daži priekšstati atšķiras no pagātnes zinātnieku uzskatiem.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Priekšstati dabaszinātnēs dažreiz mainās.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Labu atbilžu pamatā ir vairāku dažādu eksperimentu secinājumi.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
VĒL ir daži jautājumi, uz kuriem zinātnieki nevar atbildēt.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Lai pārliecinātos par rezultātu patiesumu, eksperimentu vajadzētu veikt vairāk nekā vienreiz.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Jauni atklājumi var izmantīt zinātnieku pašreizējo viedokli.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Dažreiz zinātnieki maina savu viedokli par to, ko dabaszinātnēs uzskatīja par patiesību.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Priekšstatam par eksperimentu vajadzētu būt jau pirms tā uzsākšanas.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Viens no svarīgākajiem dabaszinātņu aspektiem ir eksperimentu	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>



veikšana, lai izskaidrotu, kā viss darbojas.



Dabaszinātņu priekšstati, kas aprakstīti zinātniskās grāmatās, dažreiz mainās

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



Dabaszinātnēs var būt dažādi veidi, kā zinātniekiem pārbaudīt savus priekšstatus.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



**Mūs interesē, ko tu domā par pētniecības prasmju nepieciešamību mūsdienu darba tirgū. Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šādiem apgalvojumiem?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Mūsdienu pasaulē, lai iegūtu jebkādu labu darbu, ir svarīgas labas zināšanas un prasmes pētniecībā.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Darba devēji parasti novērtē, ja darbiniekiem ir ļoti labas zināšanas un prasmes pētniecībā.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Mūsdienās vairumā darbu ir nepieciešamas zināšanas un prasmes pētniecībā.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Labas zināšanas un prasmes pētniecībā ir priekšrocība darba tirgū.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

## Cik lielā mērā tu piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi piekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>
Dabaszinātņu un tehnoloģijas sasniegumi parasti uzlabo cilvēku dzīves apstākļus	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Dabaszinātnes ir svarīgas, lai palīdzētu mums saprast apkārtējo pasauli	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Dažas dabaszinātņu atziņas palīdz man saprast manas attiecības ar citiem cilvēkiem	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu un tehnoloģijas sasniegumi parasti palīdz attīstīt ekonomiku	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Es izmantošu dabaszinātnes dažādos veidos, kad būšu pieaudzis	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Dabaszinātnes ir vērtīgas sabiedrībai	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Manā uztverē dabaszinātnes ir ļoti svarīgas	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Es uzskatu, ka dabaszinātnes palīdz man saprast lietas, kas ir ap mani	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu un tehnoloģijas sasniegumi parasti dod arī sociālus labumus	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Kad pabeigšu skolu, man būs daudz iespēju dabaszinātņu	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

pielietošanai



Milleres kundze saslima ar gripu. Viņas meita Sandra ir aptiekā, lai nopirktu mātei zāles. Farmaceits piedāvā dažādas zāles, un viņai ir jāizlemj, pirkt tās vai ne.

### Cik svarīgiem jābūt šiem apgalvojumiem Sandras lēmumā par zāļu pirkšanu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nesvarīgi</i>	<i>Nesvarīgi</i>	<i>Svarīgi</i>	<i>Ļoti svarīgi</i>
Zāles tiek lietotas kā tradicionāls ārstniecības līdzeklis.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Ja salīdzina ar gripas slimniekiem, kuri nelieto zāles, tad 60% no tiem, kuri tās lieto, izveseļojas ātrāk.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Šīs zāles ir augu ekstrakts.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
3% slimnieku, kuri lietoja zāles, bija tāda blakne kā ādas iekaisums.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Avīzē medicīnas eksperts bija izteicies, ka šīm zālēm vajadzētu vienmēr būt pieejamām katrā mājā.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Pēc Sandras vecmāmiņas vārdiem, zāļu lietošana pasargā no atkārtotas saslimšanas ar gripu tuvākajā laikā.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Zāles reklamē televīzijā.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Raitim labi padodas riteņbraukšana. Viņš plāno divu gadu laikā sagatavoties nacionālajām Olimpisko spēļu atlases sacensībām. Viņa treneris iesaka lietot velosipēda ķiveri, un Raitim jāpieņem lēmums, vai to pirkt.

### Kā šiem apgalvojumiem vajadzētu ietekmēt Raita lēmumu pirkt vai nepirkt ķiveri?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Neietekmēt vispār	Nedaudz ietekmēt	Daļēji ietekmēt	Ļoti ietekmēt
Visi starptautisko riteņbraukšanas sacensību nolikumi nosaka riteņbraucēja ķiveres nepieciešamību.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Vietējā avīze publicēja rakstu par zēnu, kurš negadījumā guva nopietnus savainojumus, jo viņam galvā nebija ķiveres.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Ķiveres lietošanas instrukcijā rakstīts, ka, valkājot ķiveri, nāves risku riteņbraukšanas negadījumā var samazināt par apmēram 70%.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Oficiālā statistika rāda, ka velobraucēji, kuri valkā ķiveri, gūst mazāk savainojumu nekā tie, kuri to nevalkā.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Kādas universitātes veiktie zinātniskie pētījumi parādīja, ka ķiveres valkāšana samazina galvas traumu gūšanas iespējamību.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Daudzi vecāki vēlas, lai bērni valkā ķiveri.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>





## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Dacei labi padodas garo distanču skriešana. Viņa vēlas sagatavoties skolas sporta sacensībām. Dace pārdomā ilgtermiņa treniņu plāna izveidi.

**Kā šiem apgalvojumiem vajadzētu ietekmēt Daces lēmumu veidot ilgtermiņa treniņu plānu?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Neietekmēt vispār</i>	<i>Nedaudz ietekmēt</i>	<i>Daļēji ietekmēt</i>	<i>Ļoti ietekmēt</i>
Viņas tēvs avīzē izlasīja par treniņu plāna izmantošanas priekšrocībām.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesionāliem sportistiem un amatieriem domāta mājas lapa piedāvā treniņu plānus vairumam sporta veidu.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Viņas ārsts domā, ka, ja Dace regulāri trenēties pēc treniņplāna, viņai būs optimāla fiziskā sagatavotība, veselība un spēks.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Nacionālā universitāte tikko ir publicējusi pētījumu, kas apliecina, cik nozīmīgs sportista spēkam un vispārējai sagatavotībai ir iepriekš noteikts treniņu un atpūtas grafiks.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Visi viņas komandas biedri gandrīz katru dienu trenējas pēc sava treniņu grafika.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Nacionālā Olimpiskā komiteja jaunajiem sportistiem rīko seminārus par treniņu plāna pielāgošanu sportista pašreizējai sagatavotībai.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Rakstā par pašreizējo valsts čempionu minēts viņa viedoklis par individuāla treniņu plāna ievērošanas lielo nozīmi.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

Dacei labi padodas garo distanču skriešana. Viņa vēlas sagatavoties skolas sporta sacensībām. Dace pārdomā ilgtermiņa treniņu plāna izveidi.

### Kā šiem apgalvojumiem vajadzētu ietekmēt Daces lēmumu veidot ilgtermiņa treniņu plānu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Neietekmēt vispār</i>	<i>Nedaudz ietekmēt</i>	<i>Daļēji ietekmēt</i>	<i>Ļoti ietekmēt</i>
Viņas ārsts domā, ka, ja Dace regulāri trenēties pēc treniņplāna, viņai būs optimāla fiziskā sagatavotība, veselība un spēks.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Nacionālā universitāte tikko ir publicējusi pētījumu, kas apliecina, cik nozīmīgs sportista spēkam un vispārējai sagatavotībai ir iepriekš noteikts treniņu un atpūtas grafiks.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Visi viņas komandas biedri gandrīz katru dienu trenējas pēc sava treniņu grafika.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Nacionālā Olimpiskā komiteja jaunajiem sportistiem rīko seminārus par treniņu plāna pielāgošanu sportista pašreizējai sagatavotībai.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Rakstā par pašreizējo valsts čempionu minēts viņa viedoklis par individuāla treniņu plāna ievērošanas lielo nozīmi.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Viņas tēvs avīzē izlasīja par treniņu plāna izmantošanas priekšrocībām.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Profesionāliem sportistiem un amatieriem domāta mājas lapas piedāvā treniņu plānus vairumam sporta veidu.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01

Dacei labi padodas garo distanču skriešana. Viņa vēlas sagatavoties skolas sporta sacensībām. Dace pārdomā ilgtermiņa treniņu plāna izveidi.

**Kā šiem apgalvojumiem vajadzētu ietekmēt Daces lēmumu veidot ilgtermiņa treniņu plānu?**

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Neietekmēt vispār</i>	<i>Nedaudz ietekmēt</i>	<i>Daļēji ietekmēt</i>	<i>Ļoti ietekmēt</i>
Visi viņas komandas biedri gandrīz katru dienu trenējas pēc sava treniņu grafika.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Nacionālā Olimpiskā komiteja jaunajiem sportistiem rīko seminārus par treniņu plāna pielāgošanu sportista pašreizējai sagatavotībai.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Rakstā par pašreizējo valsts čempionu minēts viņa viedoklis par individuāla treniņu plāna ievērošanas lielo nozīmi.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Viņas tēvs avīzē izlasīja par treniņu plāna izmantošanas priekšrocībām.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Profesionāliem sportistiem un amatieriem domāta mājas lapas piedāvā treniņu plānus vairumam sporta veidu.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Viņas ārsts domā, ka, ja Dace regulāri trenēties pēc treniņplāna, viņai būs optimāla fiziskā sagatavotība, veselība un spēks.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Nacionālā universitāte tikko ir publicējusi pētījumu, kas apliecina, cik nozīmīgs sportista spēkam un vispārējai sagatavotībai ir iepriekš noteikts treniņu un atpūtas grafiks.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>





## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

Dacei labi padodas garo distanču skriešana. Viņa vēlas sagatavoties skolas sporta sacensībām. Dace pārdomā ilgtermiņa treniņu plāna izveidi.

### Kā šiem apgalvojumiem vajadzētu ietekmēt Daces lēmumu veidot ilgtermiņa treniņu plānu?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Neietekmēt vispār</i>	<i>Nedaudz ietekmēt</i>	<i>Daļēji ietekmēt</i>	<i>Ļoti ietekmēt</i>
Rakstā par pašreizējo valsts čempionu minēts viņa viedoklis par individuāla treniņu plāna ievērošanas lielo nozīmi.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Viņas tēvs avīzē izlasīja par treniņu plāna izmantošanas priekšrocībām.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesionāliem sportistiem un amatieriem domāta mājas lapas piedāvā treniņu plānus vairumam sporta veidu.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Viņas ārsts domā, ka, ja Dace regulāri trenēsies pēc treniņplāna, viņai būs optimāla fiziskā sagatavotība, veselība un spēks.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Nacionālā universitāte tikko ir publicējusi pētījumu, kas apliecina, cik nozīmīgs sportista spēkam un vispārējai sagatavotībai ir iepriekš noteikts treniņu un atpūtas grafiks.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Visi viņas komandas biedri gandrīz katru dienu trenējas pēc sava treniņu grafika.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Nacionālā Olimpiskā komiteja jaunajiem sportistiem rīko seminārus par treniņu plāna pielāgošanu sportista pašreizējai sagatavotībai.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



## Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem par sevi?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Man patīk izmēģināt kaut ko jaunu, pat ja dažreiz nekas nesanāk.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Es pildu tikai tos uzdevumus, kurus var atrisināt.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Man patīk pārsteigumi.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Man patīk pielāgoties jaunām situācijām.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Man patīk, ka viss rit gludi.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Es nepacietīgi gaidu, kad notiks kaut kas interesants.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Kad visi man apkārt ir satraukti, es jūtos pilnīgi mierīgs(-a).	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Man patīk, ja zinu, kas notiks tālāk.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



**Tālāk doti dažādu profesiju pāri. Katrā rindā atzīmē tikai vienu profesiju, kura tev liekas vairāk apbrīnas vērts.**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

Fiziķis  ST141Q01NA01

Jurists  ST141Q01NA02

Vēsturnieks  ST141Q02NA01

Arhitekts  ST141Q02NA02

Meteorologs  ST141Q03NA01

Ekonomists  ST141Q03NA02

Skolotājs  ST141Q04NA01

Biologs  ST141Q04NA02

Būvinženieris  ST141Q05NA01

Bibliotekārs  ST141Q05NA02

Žurnālists  ST141Q06NA01

Elektroinženieris  ST141Q06NA02

Matemātiķis  ST141Q07NA01

Tiesnesis  ST141Q07NA02

Aktieris  ST141Q08NA01

Ārsts  ST141Q08NA02





**F daļa: tehnisko ierīču lietošana**

**Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem par jaunāko tehnoloģiju (piem., planšetdatoru, viedtālruni, Blu-ray atskaņotāju) lietošanu?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Es interesējos par jaunajām tehnoloģijām.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Jauno tehnoloģiju lietošana mani uztrauc.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Man ir grūtības lietot jaunās tehnoloģijas, jo es nezinu, kā to darīt.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Tas, vai varu izmantot jaunās tehnoloģijas, ir atkarīgs no manis — tam nav nekāda sakara ar veiksmi.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Es vienmēr interesējos par pašu jaunāko tehnoloģisko ierīču lietošanu.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Kad lietoju jaunās tehnoloģijas, es baidos, ka to nepratīšu.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Ja man ir problēmas ar tehnoloģijām, no manis ir atkarīgs, vai es tās atrisināšu.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Ja man būtu iespēja, es lietotu tehnoloģiskās ierīces biežāk nekā šobrīd.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Es uztraucos, ka salauzīšu jauno tehnoloģiju ierīces, nevis zināšu, kā ar tām pareizi rīkoties.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

No manis ir atkarīgs, vai es prātīšu rīkoties ar jaunajām tehnoloģijām vai nē.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Tas, kā es lietoju jaunās tehnoloģijas, ir atkarīgs tikai no manis.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Es ātri aizraujos ar jaunajām tehnoloģijām.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

**Ja tev vajadzētu izvēlēties, vai izmantot kādu noteiktu tehnoloģiju, kurš no diviem argumentiem būtu svarīgāks, lai šo lēmumu pieņemtu?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

Lauksaimniecībā ģenētiski modificētas sēklas var dot augstāku ražu.

ST143Q01NA01

Gēnu inženierija var samazināt bioloģisko daudzveidību.

ST143Q01NA02

Ja dabīgā veidā nevar palikt stāvoklī, mūsdienās to var izdarīt, izmantojot mākslīgo apaugļošanu.

ST143Q02NA01

Izmantojot mākslīgo apaugļošanu, ģenētikas speciālisti var izvēlēties augli, kurš turpinās attīstīties.

ST143Q02NA02

Atomelektrostacijas ražo daudz elektrības.

ST143Q03NA01

Atomelektrostacijas rada radioaktīvos atkritumus.

ST143Q03NA02

Vēja ģeneratori ražo elektrību bez atkritumiem.

ST143Q04NA01

Vēja ģeneratori rada troksni un bojā ainavu.

ST143Q04NA02

Sociālajos tīklos cilvēki var tiešsaistē dalīties ar personīgu informāciju un fotogrāfijām.

ST143Q05NA01

Informācija un fotogrāfijas, kas ir augšupielādētas sociālajos tīklos, būs pieejamas arī pēc daudziem gadiem.

ST143Q05NA02

## Cik bieži tu lieto šādas ierīces?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Vienu vai divas reizes mēnesī</i>	<i>Vienu vai divas reizes nedēļā</i>	<i>Gandrīz katru dienu</i>	<i>Katru dienu</i>
Internetu, e-pastu	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Datoru, klēpj datoru, planšet datoru	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobilo telefonu, viedtālruni, plaukstdatoru	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP4 atskaņotāju, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD, Blu-ray atskaņotāju	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, spēļu konsoles	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintezatoru, elektroniskās klavieres, e-ģitāru	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Šujmašīnu	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Urbjmašīnu, bezvadu elektrisko skrūvgriezi	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
Elektriskās virtuves ierīces (mikrovilnu krāsni,	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

blenderi)



Elektriskās mājsaimniecības ierīces (putekļsūcēju,  
matu fēnu, veļas mašīnu)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



## Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

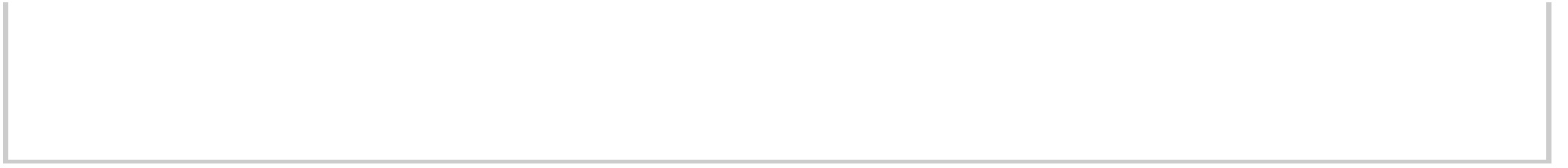
	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Ja man ir jauna ierīce, es vispirms izlasu visu lietotāja instrukciju.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Ja man ir jauna ierīce, es uzreiz varu pateikt, kā tā darbojas.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Ja man ir jauna ierīce, es uzreiz vēlos izmēģināt visas tās daudzveidīgās funkcijas.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Ja man ir jauna ierīce, es vispirms aplūkoju tās funkcijas, kuras man ir nepieciešamas un kuras es vēlos lietot.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Ja man ir jauna ierīce, es lūdzu palīdzību kādam, kurš man var izskaidrot, kā tā darbojas.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

## Cik bieži tu dari katru no tālāk uzskaitītajām darbībām?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Ļoti bieži</i>	<i>Regulāri</i>	<i>Dažkārt</i>	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>
Skaties TV pārraides par dabaszinātnēm	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Aizņemies vai pērc grāmatas par dabaszinātņu tēmām	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Apmeklē dabaszinātņu tēmām veltītas interneta mājasvietas	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Lasi dabaszinātņu žurnālus vai avīžu rakstus par dabaszinātnēm	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Apmeklē dabaszinātņu klubu	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Veic dabas parādību simulāciju, izmantojot datorprogrammas/ virtuālās laboratorijas	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Veic tehnisku procesu simulāciju, izmantojot datorprogrammas/ virtuālās laboratorijas	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Pārlūko internetā ekoloģijas organizāciju mājas lapas	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seko blogiem un mikroblokiem, lai uzzinātu dabaszinātņu, vides un ekoloģijas organizāciju jaunumus	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>





**Paldies par tavu sadarbību, aizpildot šo aptauju!**