

V tomto dotazníku nájdeš otázky z nasledovných tém:

- O tebe, o tvojej rodine a tvojej domácnosti
- O tom, čo si myslíš o svojom živote
- O tvojom pôvode a zázemí
- O tvojom zdraví
- O tvojej škole
- O tvojom voľnom čase a domácich činnostiach

Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/-a a čo najlepšie na ňu odpovedal/-a.

V tomto dotazníku nie sú správne alebo nesprávne odpovede. Tvoje odpovede by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.

Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/-á, ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc učiteľa.

Niektoré otázky sa týkajú vyučovania prírodovedných predmetov. Pri odpovedi myslí na všetky vyučovacie predmety a cvičenia v tvojej škole, ktoré sa týkajú prírodných vied. Na tvojej škole sa môžu prírodovedné predmety vyučovať ako fyzika, chémia, biológia, geológia, astronómia, aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika), alebo sa to vyučuje ako jeden všeobecný predmet prírodných vied (napr. Náuka o prírodných vedách).

Všimni si, že tlačidlo „Ďalej“, ktoré sa používa na prechod k ďalšej otázke, je umiestnené v pravom dolnom rohu obrazovky. V niektorých prípadoch budeš musieť rolovať stránku dole, aby si mal/-a toto tlačidlo dostupné.

Tvoje odpovede vyhodnotíme spolu s odpoveďami tvojich vrstovníkov. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/-la ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.

Časť A: Ty, tvoja rodina, a tvoja domácnosť

V ktorom si ročníku?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Ročník

ST001Q01TA01

Vyber...

- Ročník (ST001Q01TA01)
Vyber...
 - 7. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 8. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 9. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 2. ročník OGY (sekunda)
 - 3. ročník OGY (tercia)
 - 4. ročník OGY (kvarta)
 - 5. ročník OGY (kvinta)
 - 1. ročník SŠ/GYM
 - 2. ročník SŠ/GYM
 - 3. ročník SŠ/GYM

Ktorý typ školy navštevuješ?

(Vyber jednu možnosť.)

Základná škola

ST002Q01TA01

Špeciálna základná škola

ST002Q01TA02

Gymnázium s osemročným štúdiom (osemročné gymnázium)

ST002Q01TA03

Gymnázium

ST002Q01TA04

Stredná odborná škola (maturitný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA05

Stredná odborná škola (nematuritný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA06

Kedy si sa narodil/-a?

(Mesiac a rok vyber z jednotlivých rozbaľovacích zoznamov.)

Mesiac

ST003Q02TA01

Vyber...

- Mesiac (ST003Q02TA01)
Vyber...
január
február
marec
apríl
máj
jún
júl
august
september
október
november
december

Rok

ST003Q03TA01

Vyber...

- Rok (ST003Q03TA01)
Vyber...
1998
1999
2000
2001



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosím uved' mesiac a rok narodenia.

Si dievča alebo chlapec?

(Vyber jednu možnosť.)

Dievča

ST004Q01TA01

Chlapec

ST004Q01TA02

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou

ST005Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST005Q01TA02

2. stupeň základnej školy

ST005Q01TA03

1. stupeň základnej školy

ST005Q01TA04

Neukončila ani 1. stupeň základnej školy.

ST005Q01TA05

Ukončila tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou

ST007Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST007Q01TA02

2. stupeň základnej školy

ST007Q01TA03

1. stupeň základnej školy

ST007Q01TA04

Neukončil ani 1. stupeň základnej školy.

ST007Q01TA05

Ukončil tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Čo robí tvoja mama v súčasnosti?

(Vyber jednu možnosť.)

Pracuje na plný úväzok.

ST009Q01TA01

Pracuje na čiastočný úväzok.

ST009Q01TA02

Nepracuje, ale hľadá si prácu.

ST009Q01TA03

Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku)

ST009Q01TA04

Čo robí tvoj otec v súčasnosti?

(Vyber jednu možnosť.)

Pracuje na plný úväzok.

ST010Q01TA01

Pracuje na čiastočný úväzok.

ST010Q01TA02

Nepracuje, ale hľadá si prácu.

ST010Q01TA03

Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku)

ST010Q01TA04

Máš doma...

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
písací stôl na štúdium?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju vlastnú izbu?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
tiché miesto na štúdium?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
počítač, ktorý môžeš používať pri príprave do školy?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
vzdelávací softvér?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
prístup na internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasickú literatúru (napr. Kukučina)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
poéziu (knihy básní)?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umelecké diela (napr. obrazy)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédiu)?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technické príručky (napr. návody na použitie)?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

slovník?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD prehrávač?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

televízor s plochou obrazovkou/plazmový televízor/LCD televízor?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

káblovú televíziu/platenú ponuku TV programov/satelitný prijímač pre príjem televíznych programov?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

knihy o umení, hudbe alebo dizajne?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

videokameru?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

digitálny fotoaparát (nie ako súčasť mobilu, ale samostatný)?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Koľko z nasledujúcich vecí máte u vás doma?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>0</i>	<i>1 kus</i>	<i>2 kusy</i>	<i>3 alebo viac kusov</i>
Televízory	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autá	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kúpeľne	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilné telefóny bez prístupu na internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobilné telefóny s prístupom na internet (napr. smartfóny)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítače (stolný počítač, prenosný počítač - notebook, laptop)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (napr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čítačky kníh (napr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudobné nástroje (napr. gitara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koľko kníh máte doma?

Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy, ani vlastné školské učebnice.

(Vyber jednu možnosť.)

0-10 kníh

ST013Q01TA01

11-25 kníh

ST013Q01TA02

26-100 kníh

ST013Q01TA03

101-200 kníh

ST013Q01TA04

201-500 kníh

ST013Q01TA05

Viac ako 500 kníh

ST013Q01TA06

Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojej mamy:

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jej posledné hlavné zamestnanie.)

Aké je hlavné zamestnanie tvojej mamy?

(Napríklad: učiteľka v škole, pomocníčka v kuchyni, obchodná manažérka)

Napiš názov zamestnania:

ST014Q01TA01

Čo robí tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoja mama robí alebo robila v tomto zamestnaní.

ST014Q02TA01

Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojho otca:

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jeho posledné hlavné zamestnanie.)

Aké je hlavné zamestnanie tvojho otca?

(Napríklad: učiteľ v škole, pomocník v kuchyni, obchodný manažér)

Napiš názov zamestnania:

ST015Q01TA01

Čo robí tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoj otec robí alebo robil v tomto zamestnaní.

ST015Q02TA01

Časť B: Čo si myslíš o svojom živote

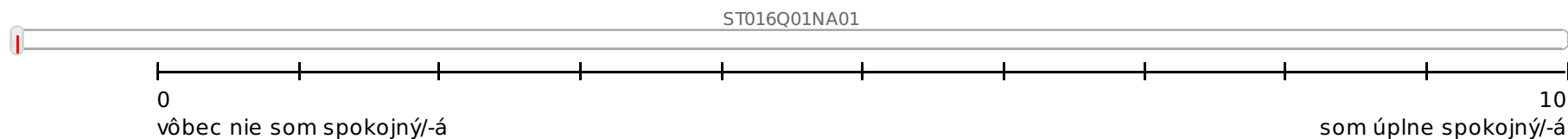
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

Nasledujúca otázka je zameraná na vyjadrenie spokojnosti so svojím životom na škále od „0“ po „10“. „0“ znamená, že nie si vôbec spokojný/-á a „10“, že si úplne spokojný/-á.

Ako si v súčasnosti celkovo spokojný/-á so svojím životom?

(Posuň posuvník na príslušné číslo.)



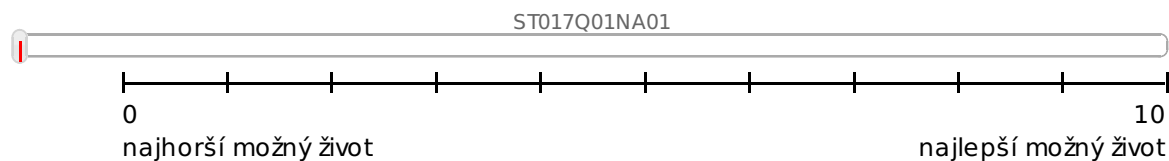
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

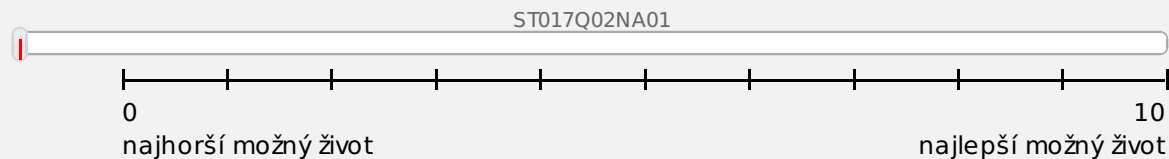
Predstav si rebrík s priečkami očíslovanými od nuly v dolnej časti po desať v hornej časti. Horná časť rebríka predstavuje tvoj najlepší možný život a spodná časť rebríka predstavuje tvoj najhorší možný život.

(Posuň posuvníky na príslušné čísla.)

Na ktorej priečke rebríka by si povedal/-a, že v súčasnosti stojíš?



Na ktorej priečke si myslíš, že budeš stáť približne o päť rokov?



Popremýšľaj o svojom živote: nakoľko nesúhlasíš alebo súhlasíš s každým z nasledujúcich tvrdení?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Môj život sa vyvíja dobre.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Môj život je taký, aký má byť.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Chcel/-a by som zmeniť veľa vecí v mojom živote.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Prial/-a by som si mať iný život.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Mám dobrý život.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
V živote mám to, čo chcem.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Môj život je lepší než život väčšiny detí.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

Časť C: Tvoj pôvod a zázemie

V ktorej krajine si sa narodil/-a ty a tvoji rodičia?

(Vyber jednu možnosť v každom stĺpci.)

	<i>Ty</i>	<i>Mama</i>	<i>Otec</i>
Na Slovensku	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
V Maďarsku	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
V Českej republike	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
V inej krajine	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

```
Rule:      IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0
AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND
^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 ) THEN GOTO
^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 =
05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN
GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR
^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO
^ST021 ELSE GOTO ^ST022
```

Koľko rokov si mal/-a, keď si prišiel/-la na Slovensko?

(Napíš koľko si mal/-a rokov, keď si prišiel/-la na Slovensko. Keď si mal/-a menej ako 12 mesiacov, napíš „0“ (nula).)

Vek (v rokoch):

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Prosím skontroluj vek, ktorý si uviedol/uviedla.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Koľko rokov si mal/-a, keď si prišiel/-la na Slovensko?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu. Keď si mal/-a menej ako 12 mesiacov, vyber „0 - 12 mesiacov“.)

ST021Q01TA01

Vyber...



- (ST021Q01TA01)
Vyber...
0 - 12 mesiacov
1 rok
2 roky
3 roky
4 roky
5 rokov
6 rokov
7 rokov
8 rokov
9 rokov
10 rokov
11 rokov
12 rokov
13 rokov
14 rokov
15 rokov
16 rokov

Aký jazyk väčšinou používate doma?

(Vyber jednu možnosť.)

Slovenský jazyk

ST022Q01TA01

Maďarský jazyk

ST022Q01TA02

Rómsky jazyk

ST022Q01TA03

Iný jazyk

ST022Q01TA05

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA05 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Ktorým jazykom obvykle hovoríš s nasledujúcimi osobami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Väčšinou materinským jazykom</i>	<i>Približne rovnako často materinským aj slovenským jazykom</i>	<i>Väčšinou po slovensky</i>	<i>Neplatí ani jedno</i>
Mama	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Otec	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Súrodenci	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Najlepší priateľ	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Spolužiaci	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Diskriminácia znamená negatívne správanie sa k ľuďom z dôvodu, že patria do určitej skupiny. Povedal/-a by si, že patríš do určitej kultúrnej alebo etnickej skupiny na Slovensku, ktorá je diskriminovaná?

(Diskriminácia je negatívne zaobchádzanie s osobami na základe ich kultúrneho alebo etnického pôvodu. Príkladmi sú horšie šance na získanie štipendia, práce alebo bývania, s osobami sa zaobchádza menej zdvorilo ako s ostatnými ľuďmi, alebo sú urážaní, obťažovaní, alebo napádaní kvôli ich kultúrnemu alebo etnickému pôvodu.)

(Vyber jednu možnosť.)

Áno

ST024Q01NA01

Nie

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Popremýšľaj o svojich skúsenostiach v škole: na koľkých učiteľov v tvojej škole sa vzťahujú nasledujúce tvrdenia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na nikoho alebo skoro na nikoho</i>	<i>Na niektorých</i>	<i>Na väčšinu z nich</i>	<i>Na všetkých alebo skoro všetkých</i>
O ľuďoch môjho kultúrneho pôvodu alebo mojej etnickej skupiny hovoria úctivým spôsobom.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Majú mylné predstavy o histórii mojej kultúrnej/etickej skupiny.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Sú otvorení osobnému kontaktu s ľuďmi môjho kultúrneho pôvodu/mojej etnickej skupiny.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Hovoria negatívne veci o ľuďoch môjho kultúrneho pôvodu/mojej etnickej skupiny.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Obviňujú ľudí môjho kultúrneho pôvodu/mojej etnickej skupiny z problémov, ktorým čelí Slovensko.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Prejavujú pochopenie pre rozdielnosť mentalít <u>v mojej kultúrnej alebo etnickej skupine.</u>	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
K žiakom môjho kultúrneho pôvodu/z mojej etnickej skupiny sa správajú rovnako ako k ostatným žiakom.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Od žiakov môjho kultúrneho pôvodu/z mojej etnickej skupiny očakávajú horšie študijné výsledky ako od ostatných žiakov.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Od žiakov môjho kultúrneho pôvodu/z mojej etnickej skupiny očakávajú lepšie študijné výsledky ako od ostatných žiakov.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

Pri známkovaní žiakov môjho kultúrneho pôvodu/z mojej etnickej skupiny používajú rovnaké kritériá ako u ostatných žiakov.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Pri trestaní zlého správania žiakov môjho kultúrneho pôvodu/z mojej etnickej skupiny používajú rovnaké kritériá ako u ostatných žiakov.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

Časť D: Tvoje zdravie

Aký/-á si vysoký/-á?

(Zadaj príslušné číslo.)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Prosím skontroluj uvedené číslo.

Koľko vážiš?

(Zadaj príslušné číslo.)

kg

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Prosím skontroluj uvedené číslo.

Keď v škole obeduješ, odkiaľ máš zvyčajne jedlo, ktoré ješ?

(Vyber jednu možnosť.)

Nikdy neobedujem v škole.

ST028Q01NA01

Z domu

ST028Q01NA02

Z nejakého miesta v škole

ST028Q01NA03

Z iného miesta

ST028Q01NA04

Koľko dní si jedol/jedla alebo pil/-a nasledujúce potraviny počas posledných 7 dní?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

Ovocie (napr. jablká, pomaranče, banány, hrušky)

ST029Q01NA01

Vyber...



- Ovocie (napr. jablká, pomaranče, banány, hrušky) (ST029Q01NA01)

Vyber...

- 0 dní
- 1 deň
- 2 dni
- 3 dni
- 4 dni
- 5 dní
- 6 dní
- 7 dní

Rýchle občerstvenie (napr. v McDonald´s alebo Burger King)

ST029Q02NA01

Vyber...



- Rýchle občerstvenie (napr. v McDonald´s alebo Burger King) (ST029Q02NA01)

Vyber...

- 0 dní
- 1 deň
- 2 dni
- 3 dni
- 4 dni
- 5 dní
- 6 dní
- 7 dní

Zelenina (napr. mrkva, šalát, paradajky)

ST029Q03NA01

Vyber...



- Zelenina (napr. mrkva, šalát, paradajky) (ST029Q03NA01)

Vyber...

- 0 dní
- 1 deň
- 2 dni
- 3 dni
- 4 dni
- 5 dní
- 6 dní
- 7 dní

Sýtené nealkoholické nápoje (napr. Kola, Pepsi)

ST029Q04NA01

Vyber...



- Sýtené nealkoholické nápoje (napr. Kola, Pepsi) (ST029Q04NA01)

Vyber...

- 0 dní
- 1 deň
- 2 dni
- 3 dni
- 4 dni
- 5 dní
- 6 dní
- 7 dní

Vyučovali sa na твоjich hodinách v tomto školskom roku nasledujúce témy?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Výhody zdravej výživy	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Riziká konzumácie alkoholu, tabaku a iných drog	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Výhody fyzickej aktivity	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Riziká infekčných chorôb (napr. tuberkulóza, AIDS)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

V priemere koľko dní za týždeň v tomto školskom roku navštevuješ hodiny telesnej výchovy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

ST031Q01NA01

Vyber...



- (ST031Q01NA01)

Vyber...

0 dní

1 deň

2 dni

3 dni

4 dni

5 dní

Počas koľkých dní si sa mimo školy za posledných sedem dní venoval/-a nasledujúcim činnostiam?

(Vyber jednu možnosť v každom rozbalovacom zozname a odpovedz na otázku.)

Mierne fyzické aktivity celkovo najmenej 60 minút denne (napr. chôdza, chodenie po schodoch, jazda na bicykli do školy, jazda na kolobežke do školy)

ST032Q01NA01

Vyber...

- Mierne fyzické aktivity celkovo najmenej 60 minút denne (napr. chôdza, chodenie po schodoch, jazda na bicykli do školy, jazda na kolobežke do školy) (ST032Q01NA01)

Vyber...

- 0 dní
- 1 deň
- 2 dni
- 3 dni
- 4 dni
- 5 dní
- 6 dní
- 7 dní

Intenzívne fyzické aktivity najmenej 20 minút denne, keď sa potíš a silno dýchaš (napr. beh, jazda na bicykli, aerobik, futbal, korčuľovanie)

ST032Q02NA01

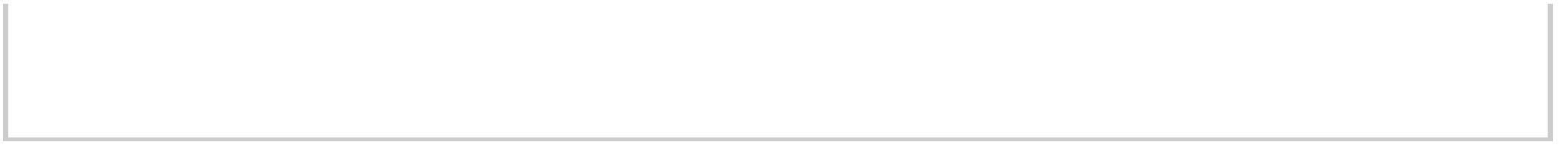
Vyber...

- Intenzívne fyzické aktivity najmenej 20 minút denne, keď sa potíš a silno dýchaš (napr. beh, jazda na bicykli, aerobik, futbal, korčuľovanie) (

ST032Q02NA01)

Vyber...

- 0 dní
- 1 deň
- 2 dni
- 3 dni
- 4 dni
- 5 dní
- 6 dní
- 7 dní



Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s každým z nasledujúcich tvrdení o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

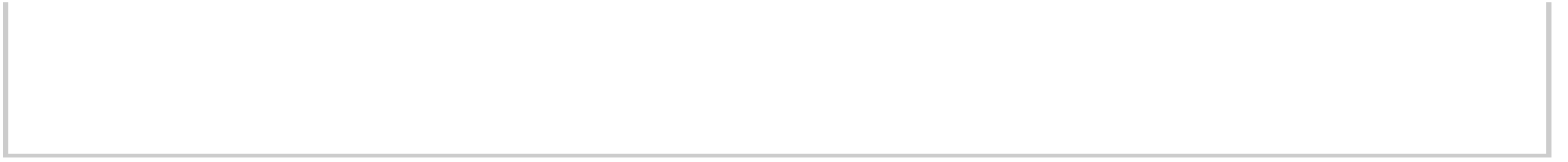
	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Ked' som fyzicky aktívny/-a, mám z toho radosť.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Ked' som fyzicky aktívny/-a, dodáva mi to energiu.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Ked' som fyzicky aktívny/-a, moje telo sa cíti dobre.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Ked' som fyzicky aktívny/-a, dodáva mi to silný pocit úspechu.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

Časť E: Tvoja škola

Predstav si svoju školu. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
V škole sa cítim ako outsider (alebo prehliadaný/-á, vynechaný/-á z činností).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
V škole si ľahko nachádzam priateľov.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Mám pocit, že do školy patrí.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
V mojej škole sa cítim nepríjemne, ako keby som tam nepatril/-a.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Zdá sa mi, že ostatní žiaci ma majú radi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
V škole sa cítim osamelý/-á.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
V škole sa cítim šťastný/-á.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
V mojej škole je to ideálne.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
S mojou školou som spokojný/-á.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



Ako často sa v tvojej škole stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Žiaci nepočúvajú, čo učiteľ hovorí.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Je tu hluk a neporiadok.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Žiaci nevedia dobre pracovať.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Žiakom trvá dlho, kým začnú po začatí hodiny pracovať.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Predstav si svoju školu: do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
Škola ma slabo pripravila na život v dospelosti.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Škola bola len strata času.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Škola mi pomohla získať sebavedomie pri rozhodovaní sa.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Škola ma naučila veci, ktoré by mohli byť pre mňa užitočné pri práci.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Usilovná práca v škole mi pomôže získať dobré zamestnanie.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Usilovnosť v škole mi pomôže dostať sa na dobrú vysokú školu.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada dostávam dobré známky.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Usilovnosť v škole je dôležitá.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Ako často sa na твоjich hodinách v škole stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na všetkých hodinách</i>
Učiteľ od žiakov vyžaduje, aby usilovne pracovali.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ žiakom hovorí, že sa môžu zlepšiť.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ nemá rád, keď mu žiaci odovzdajú povrchno vypracovanú úlohu.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa musia veľa učiť.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Ako často si v priebehu posledných 12 mesiacov zažil/-a v škole nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Párkrát za rok</i>	<i>Párkrát za mesiac</i>	<i>Raz za týždeň alebo častejšie</i>
Žiaci ma prezývali.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Žiaci si ma doberali.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Žiaci ma úmyselne z niektorých vecí vynechávali.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa mi vysmievali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa mi vyhrážali.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Žiaci mi vzali alebo zničili moje veci.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Žiaci ma udierali alebo obťažovali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Žiaci o mne šíрили škaredé klebety.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Ako často si v priebehu posledných 12 mesiacov zažil/-a v škole nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Párkrát za rok</i>	<i>Párkrát za mesiac</i>	<i>Raz za týždeň alebo častejšie</i>
Učitelia ma vyvolávali menej ako ostatných žiakov.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma hodnotili prísnejšie ako ostatných žiakov.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Z učiteľov som mal/-a dojem, že si myslia, že som hlúpejší/-ia, než naozaj som.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma trestali tvrdšie ako ostatných žiakov.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma zosmiešňovali pred ostatnými.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma urážali pred ostatnými.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o učiteľoch vašej školy?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne súhlasím	Súhlasím	Nesúhlasím	Rozhodne nesúhlasím
S väčšinou mojich učiteľov si dobre rozumiem.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Väčšina mojich učiteľov sa zaujíma o to, či sa cítim dobre.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
Väčšina učiteľov skutočne počúva, čo im hovorím.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Ak potrebujem pomoc navyše, získam ju od svojich učiteľov.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
Väčšina mojich učiteľov sa ku mne správa spravodlivo.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Moji učitelia sa zauímajú o moje aktivity v škole.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Moji učitelia podporujú moje študijné úsilie a výsledky.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Moji učitelia ma podporia, keď mám v škole problémy.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Moji učitelia ma podporujú v tom, aby som bol/-a sebavedomý/-á.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Moji učitelia ma podporujú v tom, aby som si osvojil/-a nové zručnosti.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Moji učitelia mi dávajú spätnú väzbu o mojom výkone v škole.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Moji učitelia mi navrhujú spôsoby, ako sa môžem pohnúť vpred, keď som uviazol/-la na mieste.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Moji učitelia mi hovoria, čo mám robiť, aby som dokončil/-a úlohu a vysvetľujú mi, prečo to mám tak urobiť.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Moji učitelia mi dávajú podrobné informácie a vysvetlenia k učebným úlohám a stratégiám.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Moji učitelia mi názorne predvedú konkrétne zručnosti, ktoré sú potrebné pre vyriešenie úlohy.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Moji učitelia mi kladú otázky, aby som lepšie pochopil/-a problematiku.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Žiaci majú právo vyjadriť svoj názor na rozhodnutia mojej školy.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Dospelí v tejto škole počúvajú návrhy žiakov.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

Kto platí za nasledujúce veci v tvojej škole?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Toto v mojej škole nemáme</i>	<i>Je to zadarmo</i>	<i>Moji rodičia alebo ja za to plne platíme</i>	<i>Moji rodičia alebo ja za to čiastočne platíme</i>
Učebnice	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Obedy	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Školské výlety	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

Časť F: Voľný čas a domáce činnosti

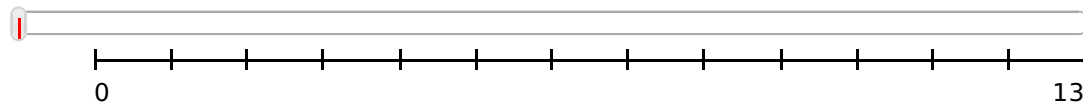
Koľko týždňov počas školských prázdnin si strávil/-a nasledujúcimi činnosťami?

(Ak si sa nejakej činnosti venoval/-a aspoň štyri dni, zapíš to ako jeden týždeň.)

(V každom riadku posuň posuvník na príslušný počet týždňov.)

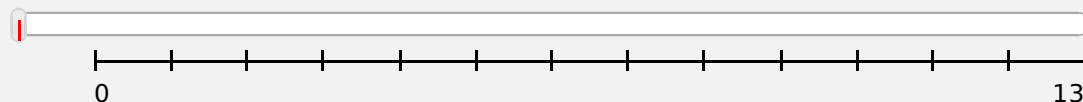
Výlet

ST042Q01NA01
týždne



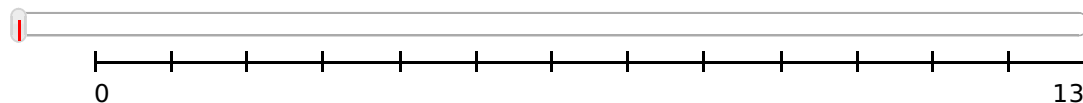
Pobyt v chate (prázdninovom dome) mojej rodiny

ST042Q02NA01
týždne



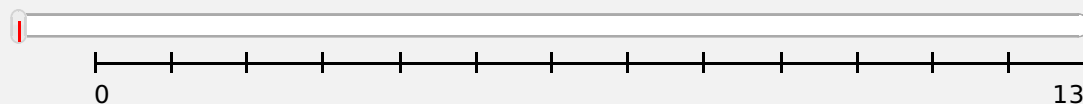
Platená práca

ST042Q03NA01
týždne



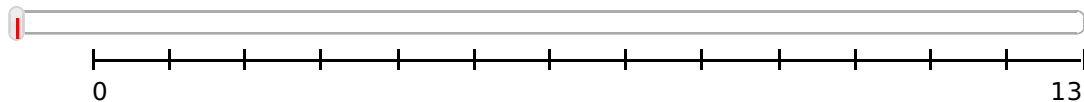
Pomoc v rodinnom podnikaní

ST042Q04NA01
týždne



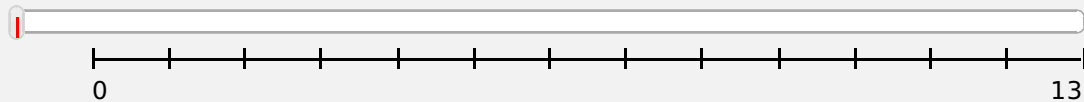
ST042Q05NA01
týždne

Pomoc v domácnosti alebo starostlivosť o mladších súrodencov



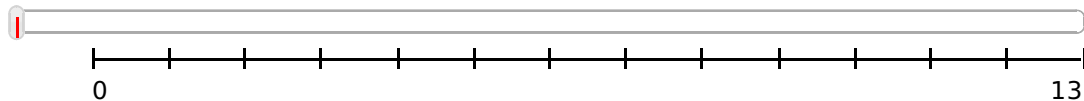
ST042Q06NA01
týždne

Účasť na letných kurzoch/letnej škole



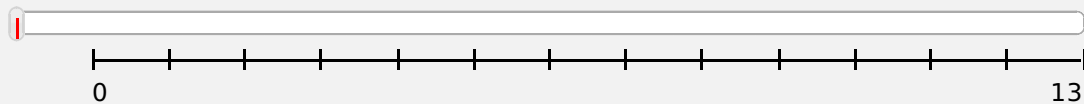
ST042Q07NA01
týždne

Aktivity doma (napr. stretávanie sa s priateľmi, účasť v miestnych aktivitách)



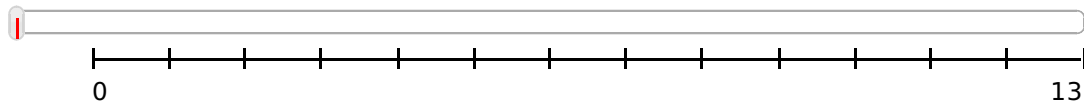
ST042Q08NA01
týždne

Účasť v prázdninovom tábore (napr. umelecký alebo športový tábor)



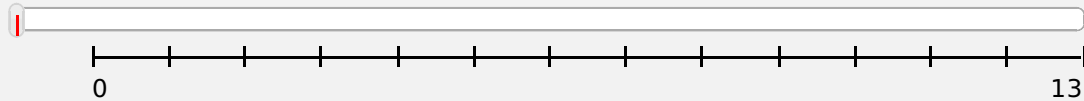
ST042Q09NA01
týždne

Dobrovoľníctvo (napr. Klub detskej nádeje)



ST042Q10NA01
týždne

Navštevovanie príbuzných a priateľov





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Z akých dôvodov si počas školských prázdnin nemohol/nemohla ísť na výlet?

(Vyber jednu možnosť.)

Finančné dôvody

ST043Q01NA01

Iné dôvody

ST043Q01NA02

Ako často si za posledných 12 mesiacov robil/-a nasledujúce činnosti?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vôbec</i>	<i>1x alebo 2x</i>	<i>3x alebo 4x</i>	<i>Viac ako 4x</i>
Návšteva múzea	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Návšteva umeleckej výstavy	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Účasť na koncerte klasickej hudby	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Účasť na koncerte rockovej/populárnej hudby	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Návšteva divadla	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Účasť na športovom podujatí	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Vzhľadom na aktivity spomínané v predchádzajúcej otázke, musel/-a si si ty sám/sama alebo tvoja rodina vopred našetriť, aby bolo možné sa ich zúčastniť?

(Vyber jednu možnosť.)

Nie, činnosti, ktorých sme sa zúčastnili, boli bezplatné.

ST045Q01NA01

Nie, nemuseli sme si našetriť peniaze.

ST045Q01NA02

Áno, museli sme si našetriť peniaze.

ST045Q01NA03

Ako často robíš nasledujúce činnosti so svojimi rodičmi alebo niekým iným u vás doma?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>1x alebo párkrát za rok</i>	<i>1x alebo párkrát za mesiac</i>	<i>1x alebo párkrát za týždeň</i>	<i>Každý deň alebo takmer každý deň</i>
Rozhovor o tom, ako sa mi darí v škole	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Jeme hlavné jedlo spoločne	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Diskusia o politických alebo spoločenských témach	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Trávenie času rozprávaním sa len tak	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Rozhovor o knihách, filmoch alebo televíznych programoch	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Kto s tebou v domácnosti zvyčajne býva?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Mama (alebo aj nevlastná mama alebo opatrovatel'ka)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Otec (alebo aj nevlastný otec alebo opatrovatel')	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Brat(ia) (vrátane nevlastných bratov)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Sestra(y) (vrátane nevlastných sestier)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Starý(i) rodič(ia)	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Iní príbuzní (napr. bratranec, sesternica)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka!