

この生徒質問調査では、次のことについてお聞きします。

- あなた自身、ご家族、ご家庭
- 学校での学習
- あなたの友達と家族
- あなたの教育歴
- あなたの科学についての考え
- 科学技術の利用

各質問を注意深く読んで、できるだけ正確に答えてください。

この生徒質問調査には、これが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものではありません。自分がそうだと思った答えが「正しい答え」なのです。

意味のわからない時や、質問への答え方がわからない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

次の質問に進むための「Forward」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

回答の秘密は厳守いたします。よろしくご協力ください。

セクション **A**: あなた自身・ご家族・ご家庭

あなたの生年月日を西暦で入力してください。年、月、日はそれぞれプルダウンメニューから選んでください。
(平成10年は1998年、平成11年は1999年です。)

年 ST003Q03TA01
選んでください ▾

- 年 (ST003Q03TA01)
選んでください
1998
1999

月 ST003Q02TA01
選んでください ▾

- 月 (ST003Q02TA01)
選んでください
1月
2月
3月
4月
5月
6月
7月
8月
9月
10月
11月
12月

日 ST003Q01TA01
選んでください ▾

- 日 (ST003Q01TA01)
選んでください

1日
2日
3日
4日
5日
6日
7日
8日
9日
10日
11日
12日
13日
14日
15日
16日
17日
18日
19日
20日
21日
22日
23日
24日
25日
26日
27日
28日
29日
30日
31日

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: あなたの生年月日をすべて入力してください。

あなたの性別はどちらですか。あてはまるものを一つ選んでください。

男

ST004Q01TA02

女

ST004Q01TA01

お母さん（もしくはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。あてはまるものを一つ選んでください。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

大学院 ST005C01TA01

大学 ST005C01TA02

短期大学または高等専門学校 ST005C01TA03

高等学校普通科 ST005C01TA04

高等学校専門学科（職業科など） ST005C01TA05

中学校 ST005C01TA06

お父さん（もしくはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。あてはまるものを一つ選んでください。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。

大学院 ST007C01TA01

大学 ST007C01TA02

短期大学または高等専門学校 ST007C01TA03

高等学校普通科 ST007C01TA04

高等学校専門学科（職業科など） ST007C01TA05

中学校 ST007C01TA06

お母さん（もしくはそれに相当する人）は、現在、何をしていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

フルタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST009Q01TA01

パートタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST009Q01TA02

働いていないが、仕事を探している

ST009Q01TA03

その他（専業主婦、退職など）

ST009Q01TA04

お父さん（もしくはそれに相当する人）は、現在、何をしていますか。あてはまるものを一つ選んでください。

フルタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST010Q01TA01

パートタイムで働いている（自営業、自由業を含む）

ST010Q01TA02

働いていないが、仕事を探している

ST010Q01TA03

その他（専業主夫、退職など）

ST010Q01TA04

あなたの家には次の物がありますか。(1)～(19)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
(1) 勉強机	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
(2) 自分の部屋	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
(3) 静かに勉強できる場所	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
(4) 勉強に使えるコンピュータ	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
(5) 教育用コンピュータソフト	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
(6) インターネット接続回線	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
(7) 文学作品(例:夏目漱石、芥川龍之介)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
(8) 詩集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
(9) 美術品(例:絵画)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
(10) 学校の勉強に役立つ参考書	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
	ST011Q11TA01	ST011Q11TA02

(11) 専門書	ST011Q11TA01 ○	ST011Q11TA02 ○
(12) 辞書	ST011Q12TA01 ○	ST011Q12TA02 ○
(13) DVDプレーヤー	ST011Q13TA01 ○	ST011Q13TA02 ○
(14) プラズマ/液晶テレビ	ST011Q14NA01 ○	ST011Q14NA02 ○
(15) ケーブルテレビ/衛星放送	ST011Q15NA01 ○	ST011Q15NA02 ○
(16) 美術や音楽、デザインに関する本	ST011Q16NA01 ○	ST011Q16NA02 ○
(17) デジタルカメラ	ST011Q17TA01 ○	ST011Q17TA02 ○
(18) スマートフォン	ST011Q18TA01 ○	ST011Q18TA02 ○
(19) 衣類乾燥機	ST011Q19TA01 ○	ST011Q19TA02 ○

あなたの家には次の物がいくつありますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ない	一つ	二つ	三つ以上
(1) テレビ	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 自動車	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 浴室またはシャワー室	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 携帯電話 (インターネット接続無し)	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 携帯電話 (インターネット接続有り、スマートフォン含む)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) コンピュータ (デスクトップ型、ノート型)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) タブレット型コンピュータ (例: iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 電子ブックリーダー (例: アマゾン®・キンドル™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 楽器 (例: ギター、ピアノ)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



あなたの家には本が何冊ありますか。あてはまるものを一つ選んでください。本棚1メートルにつき約40冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。

0 ~ 10 冊

ST013Q01TA01



11 ~ 25 冊

ST013Q01TA02



26 ~ 100
冊

ST013Q01TA03



101 ~ 200
冊

ST013Q01TA04



201 ~ 500
冊

ST013Q01TA05



500 冊以上

ST013Q01TA06



セクション B: 学校での学習

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

次の3人の生徒について書かれた文章を読んでください。ここで与えられた情報に基づいて、あなたは、この生徒はテストのことを心配している、という文章があてはまると思いますか。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 明日香さんは普段からテストで悪い成績を取るのではないかと心配していて、十分に勉強しても、テストの前はいつも不安になります 明日香さんはテストのことを心配している	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) かおりさんは普段はテストで悪い成績を取ることを心配していませんが、難しいテストの前には時々神経質になります かおりさんはテストのことを心配している	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 恵さんはテストで悪い成績を取ることを心配しておらず、いつも落ち着いてテスト勉強をしています 恵さんはテストのことを心配している	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

次の3人の生徒について書かれた文章を読んでください。ここで与えられた情報に基づいて、あなたは、この生徒はテストのことを心配している、という文章があてはまると思いますか。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 達也君は普段からテストで悪い成績を取るのではないかと心配していて、十分に勉強しても、テストの前はいつも不安になります 達也君はテストのことを心配している	ST117Q01NA01 ○	ST117Q01NA02 ○	ST117Q01NA03 ○	ST117Q01NA04 ○
(2) 淳一君は普段はテストで悪い成績を取ることを心配していませんが、難しいテストの前には時々神経質になります 淳一君はテストのことを心配している	ST117Q02NA01 ○	ST117Q02NA02 ○	ST117Q02NA03 ○	ST117Q02NA04 ○
(3) 健太君はテストで悪い成績を取ることを心配しておらず、いつも落ち着いてテスト勉強をしています 健太君はテストのことを心配している	ST117Q03NA01 ○	ST117Q03NA02 ○	ST117Q03NA03 ○	ST117Q03NA04 ○

次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) テストが難しいのではないかとよく心配になる	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 学校で悪い成績をとるのではないかと心配になる	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) テスト勉強を十分にしているにもかかわらず、とても不安になる	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) テスト勉強中は、とても緊張する	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 学校で課題の解き方がわからないとき、神経質になる	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) ほとんどすべての科目で、上位の成績をとりたい	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 卒業するとき、最も良い進路の中から選べるようになりたい	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 何でも一番になりたい	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 私には向上心があると思う	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) クラスで一番の生徒になりたい	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

あなたの学校について、次のようなことはどのくらいあてはまりますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りだ	その通りだ	その通りでない	まったく その通りでない
(1) 努力を怠らなければ、学校で良い成績をとることができる	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 学校の成績を上げるのも下げるのも自分次第だ	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 家庭の事情やその他の要因により、学校の勉強に長い時間を費やすことができない	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) もし今と違う先生だったら、もっと学校の勉強を頑張る	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 試験のために勉強しても、学校の成績は悪いままだ	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

次の3人の生徒について書かれた文章を読んでください。ここで与えられた情報に基づいて、あなたは、この生徒はやる気がある、という文章があてはまると思いますか。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 和也君は問題に直面すると簡単にあきらめ、授業の予習もほとんどしていません 和也君はやる気がある	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) ひとみさんは、ほとんどの場合、やり始めた課題には興味を持って取り組み、時には期待されている以上のことをします ひとみさんはやる気がある	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
(4) 誠二君は学校でトップの成績をとりたいと思っていて、すべてが完璧になるまで努力し続けます 誠二君はやる気がある	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

セクション C: あなたの友達と家族

あなたの周りの人たちは、科学についてどのように考えていますか。(1)~(7)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) ほとんどの友だちは、理科が得意だ	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) ほとんどの友だちは、科学に関連する職業が好きだ	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) ほとんどの友だちは、科学が好きだ	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 親（もしくはそれに相当する人）は、科学の知識が豊富だ	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 親は、科学が好きだ	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 親は、私が科学関連の仕事に就くことが大切だと考えている	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 親は、私が仕事をするために科学は重要だと考えている	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

今年、次のことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通りでない	その通りでない	その通りだ	まったく その通りだ
(1) 親（もしくはそれに相当する人）は、私が学校でしている活動に関心がある	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 親は、私が勉強で努力していることや達成しようとしていることを応援してくれる	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 親は、学校で困難な状況に直面したとき助けてくれる	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 親は、私が自信をもてるように励ましてくれる	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 親は、学校の規則やルールを支持している	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 親は、私の教育の妨げになるような家庭の問題から、私を守ろうとしてくれる	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 親は、私が新しいスキルを学ぶよう励ましてくれる	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 親は、学校の課題ができるように助けてくれる	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 親は、勉強していることについて理解を深めるために、私に質問をする	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



セクション **D**: あなたの教育歴

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

あなたは幼稚園や保育所に通いましたか。あてはまるものを一つ選んでください。

いいえ

ST124Q01TA01

はい。1年以下

ST124Q01TA02

はい。1年より長い

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STInfo5 ELSE GOTO ^ST125

あなたは幼稚園や保育所に何才から通いましたか。プルダウンメニューから数字（年令）を選んでください。

年令

ST125Q01NA01

選んでください

- 年令 (ST125Q01NA01)
 - 選んでください
 - 1才以下
 - 2才
 - 3才
 - 4才
 - 5才
 - 6才以上
 - 幼稚園や保育所に通わなかった
 - おぼえていない

セクション E: あなたの科学についての考え

あなたは、次の課題を自分自身でするとしたら、どの程度できると思いますか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	簡単にできる	少し努力すればできる	とても大変である	できない
(1) 健康問題を扱った新聞記事を読んで、何が科学的に問題なのかを読み取ること	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 地震がひんぱんに発生する地域とそうでない地域があるのはなぜかについて説明すること	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 病気の治療で使う抗生物質にはどのような働きがあるかを説明すること	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) ゴミ捨てについて、何が科学的な問題なのかがわかること	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 環境の変化が、そこに住む特定の生物の生存にどのように影響するかを予測すること	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
(6) 食品ラベルに表示されている科学的な説明を理解すること	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
(7) 火星に生命体が存在するかについて、これまで自分で考えていたことが、新発見によりどう変わってきたかを議論すること	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
(8) 酸性雨の発生の仕方に関して二つの説があった時に、そのどちらが正しいか見極めること	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



あなたは、理科の学習に関する次のことについてどの程度そうだと思いますか。(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうだと思う	そうだと思う	そうは思わない	まったく そうは思わない
(1) 理科なら、より高度な問題でも自分にはやさしい	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 理科のテストでは、たいていうまく解答することができる	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 理科の内容ならすぐに理解できる	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 私にとって理科の内容は簡単だ	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 授業で教わっている理科の考え方はよく理解できている	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
(6) 理科なら、初めて習う内容でも簡単に理解できる	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

あなたは、次のことについてどの程度そうだと思いますか。(1)～(12)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうは思わない	そうは思わない	そうだと思う	まったく そうだと思う
(1) 何が真実かを確かめる良い方法は、実験することだ	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 現在の科学的見解の中には、過去の科学者が考えていたことと異なるものもある	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 科学的見解は、変わることがある	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 良い答えは、たくさんの異なる実験から得られた証拠に基づく	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 科学者が、答えることのできない問題が存在する	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 発見したことを確認するために、実験は2度以上行った方がよい	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 新しい発見によって、科学者が真実だと考えていることが変わる場合もある	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 科学的に真実だとされていることについて、科学者が考えを変えることがある	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 実験を始める前に、何らかの見解を持っていた方がよい	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
(10) 科学の重要な役割の一つは、実験をして物事がどのように成り立っているのかを知ることだ	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

(11) 科学の本に書かれている見解が変わることがある

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



(12) 科学において、科学者が自分の見解を検証する方法はいくつもある

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04

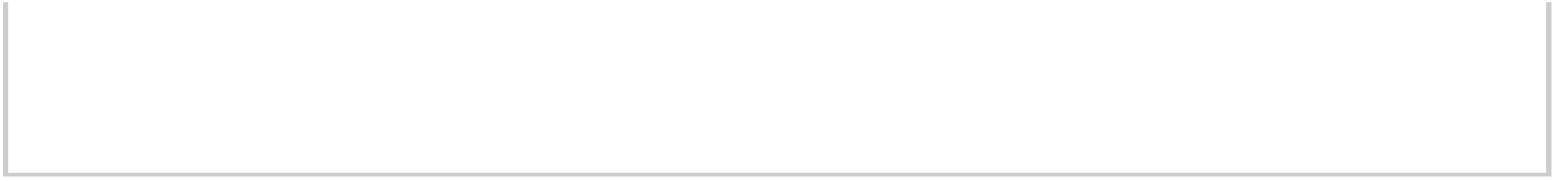


今日（こんにち）の職業における科学的知識の必要性について、あなたの考えをお尋ねします。あなたは次のことについてどのように思いますか。（1）～（4）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください

	まったく そうは思わない	そうは思わない	そうだと思う	まったく そうだと思う
(1) 今日（こんにち）、良い仕事に就くには、優れた科学的知識やスキルを持つことが重要だ	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 雇用主は、一般的に従業員の高い科学的知識や能力を評価する	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 今日（こんにち）、ほとんどの仕事で、ある程度の科学的知識やスキルが求められている	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 優れた科学的知識やスキルを持つことは、就職に有利だ	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

あなたは、次のことについてどのように思いますか。(1)～(10)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうだと思う	そうだと思う	そうは思わない	まったく そうは思わない
(1) 科学技術の進歩は、通常人々の生活条件を向上させる	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 科学は、私たちが自然界を理解するのに役立つので重要である	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 科学の考え方の中には、他の人々とどう関わるかを知るのに役立つものがある	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 科学技術の進歩は、通常、経済の発展に役立つ	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 大人になったら科学を様々な場面で役立てたい	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
(6) 科学は社会にとって有用なものである	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
(7) 科学は、私にとって身近なものである	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
(8) 科学は、自分の身の周りのことを理解するのに役立つものだと思う	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
(9) 科学技術の進歩は、通常社会に利益をもたらす	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
(10) 学校を卒業したら、科学を利用する機会がたくさんあるだろう	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>



田中さんがインフルエンザにかかってしまったため、娘の美穂さんが薬を買いに薬局に行きました。薬局には薬がいくつかあり、美穂さんはそれを買うか決めなければなりません。

美穂さんが薬を買うか決める際、次のことはどのくらい重要ですか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく重要ではない	あまり重要ではない	重要だ	非常に重要だ
(1) 昔から使われてきた薬だ	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 薬を飲まなかったインフルエンザ患者と比べると、その薬を飲んだ人の6割が早く治った	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 薬草の成分を含んだ薬だ	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) その薬を飲んだ人の3%に皮膚炎などの副作用が出た	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 新聞記事で、ある専門家が「これを常備薬にすべきだ」と言っていた	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 美穂さんのおばあさんが、「これを飲むと、インフルエンザにかかりにくくなる」と言っていた	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) テレビで宣伝されていた薬である	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



直人君は自転車が上手で、2年間かけて、オリンピックの国内予選に向けた準備をしようと計画しました。コーチは彼に自転車用ヘルメットを使うよう忠告し、直人君はそれを買うかどうかを決めなければなりません。

直人君がヘルメットを買うかどうかを決める際、次のことはどのくらい影響するでしょうか。(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく 影響しない	ほとんど 影響しない	やや 影響する	かなり 影響する
(1) すべての国際的な自転車レースで、ヘルメットを着用することがルールで決まっている	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 地元の新聞に、事故で重傷を負った少年がヘルメットを着用していなかったという記事が載っていた	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) ヘルメットの説明書によれば、自転車事故で死亡するリスクは、自転車用ヘルメットを着用することで約70%減らすことができる	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 公式な統計資料によれば、ヘルメットを着用して自転車に乗っている人は、事故に遭ったとき、着用していない人よりけがの程度が軽い	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) ある大学が行った科学的研究によれば、ヘルメットの着用によって頭部を負傷する確率が低くなる	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 保護者の多くは、自分の子どもにヘルメットを着用してほしいと思っている	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

長距離走が得意な由美さんは、学校の体育祭に向けて準備をしたいと考えていて、長期的なトレーニングスケジュールを立てようと考えています。

由美さんがトレーニング計画を立てることを決める際、次のことはどのくらい影響するでしょうか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく 影響しない	ほとんど 影響しない	やや 影響する	かなり 影響する
(1) 由美さんのお父さんが、新聞で計画的にトレーニングを積むことのメリットに関する記事を読んだ	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) プロおよびアマチュアのスポーツ選手を対象としたウェブサイトには、ほとんどの競技の練習プランが掲載されている	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 由美さんの主治医は、継続してトレーニングを行う場合、最高のコンディションと健康状態、体力が期待できると考えている	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) スポーツ選手の体力強化と調整のために、継続して計画的なトレーニングをすることと、休息期間をとることの重要性について、最近ある国立大学の研究が発表された	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 由美さんのチームメートはみんな、ほぼ毎日、各自の練習プランに従って練習している	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 日本オリンピック委員会が、選手の現在の状態に合わせた個別の練習プランを作るためのセミナーに、若い選手を招待している	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 現在の日本チャンピオンが、ある記事で、あらかじめ計画したトレーニングの内容に沿って練習することの大切さを話している	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

長距離走が得意な由美さんは、学校の体育祭に向けて準備をしたいと考えていて、長期的なトレーニングスケジュールを立てようと考えています。

由美さんがトレーニング計画を立てることを決める際、次のことはどのくらい影響するでしょうか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく 影響しない	ほとんど 影響しない	やや 影響する	かなり 影響する
(1) 由美さんの主治医は、継続してトレーニングを行う場合、最高のコンディションと健康状態、体力が期待できると考えている	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) スポーツ選手の体力強化と調整のために、継続して計画的なトレーニングをすることと、休息期間をとることの重要性について、最近ある国立大学の研究が発表された	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 由美さんのチームメートはみんな、ほぼ毎日、各自の練習プランに従って練習している	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 日本オリンピック委員会が、選手の現在の状態に合わせた個別の練習プランを作るためのセミナーに、若い選手を招待している	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 現在の日本チャンピオンが、ある記事で、あらかじめ計画したトレーニングの内容に沿って練習することの大切さを話している	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 由美さんのお父さんが、新聞で計画的にトレーニングを積むことのメリットに関する記事を読んだ	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) プロおよびアマチュアのスポーツ選手を対象としたウェブサイトには、ほとんどの競技の練習プランが掲載されている	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

長距離走が得意な由美さんは、学校の体育祭に向けて準備をしたいと考えていて、長期的なトレーニングスケジュールを立てようと考えています。

由美さんがトレーニング計画を立てることを決める際、次のことはどのくらい影響するでしょうか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく 影響しない	ほとんど 影響しない	やや 影響する	かなり 影響する
(1) 由美さんのチームメートはみんな、ほぼ毎日、各自の練習プランに従って練習している	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 日本オリンピック委員会が、選手の現在の状態に合わせた個別の練習プランを作るためのセミナーに、若い選手を招待している	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 現在の日本チャンピオンが、ある記事で、あらかじめ計画したトレーニングの内容に沿って練習することの大切さを話している	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 由美さんのお父さんが、新聞で計画的にトレーニングを積むことのメリットに関する記事を読んだ	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) プロおよびアマチュアのスポーツ選手を対象としたウェブサイトには、ほとんどの競技の練習プランが掲載されている	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 由美さんの主治医は、継続してトレーニングを行う場合、最高のコンディションと健康状態、体力が期待できると考えている	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) スポーツ選手の体力強化と調整のために、継続して計画的なトレーニングをすることと、休息期間をとることの重要性について、最近ある国立大学の研究が発表された	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

長距離走が得意な由美さんは、学校の体育祭に向けて準備をしたいと考えていて、長期的なトレーニングスケジュールを立てようと考えています。

由美さんがトレーニング計画を立てることを決める際、次のことはどのくらい影響するでしょうか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく 影響しない	ほとんど 影響しない	やや 影響する	かなり 影響する
(1) 現在の日本チャンピオンが、ある記事で、あらかじめ計画したトレーニングの内容に沿って練習することの大切さを話している	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 由美さんのお父さんが、新聞で計画的にトレーニングを積むことのメリットに関する記事を読んだ	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) プロおよびアマチュアのスポーツ選手を対象としたウェブサイトには、ほとんどの競技の練習プランが掲載されている	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 由美さんの主治医は、継続してトレーニングを行う場合、最高のコンディションと健康状態、体力が期待できると考えている	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) スポーツ選手の体力強化と調整のために、継続して計画的なトレーニングをすることと、休息期間をとることの重要性について、最近ある国立大学の研究が発表された	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 由美さんのチームメートはみんな、ほぼ毎日、各自の練習プランに従って練習している	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 日本オリンピック委員会が、選手の現在の状態に合わせた個別の練習プランを作るためのセミナーに、若い選手を招待している	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



あなたは、次のことについてどの程度そうだと思いますか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうは思わない	そうは思わない	そうだと思う	まったく そうだと思う
(1) 何も得られないとしても、新しいことに挑戦するのが好きだ	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 解決できそうな問題だけ引き受ける	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 驚き(意外なこと)が好きだ	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 物事をあるがままに受け取るのを好む	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 物事が順調に進むのが好きだ	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 何かワクワクすることが起こるのを待ちきれない	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 周りが騒いでも、まったく落ち着いていられる	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 次に何が起こるのか知りたい	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>

次の二つの異なる職業からなる組み合わせのうち、あなたが評価する職業はどちらですか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(1) 物理学者

ST141Q01NA01

弁護士

ST141Q01NA02

(2) 歴史家

ST141Q02NA01

建築士

ST141Q02NA02

(3) 気象学者

ST141Q03NA01

経済学者

ST141Q03NA02

(4) 教師

ST141Q04NA01

生物学者

ST141Q04NA02

(5) 土木技師

ST141Q05NA01

図書館員(司書)

ST141Q05NA02

(6) ジャーナリスト

ST141Q06NA01

電気技師

ST141Q06NA02

(7) 数学者

ST141Q07NA01

裁判官

ST141Q07NA02

(8) 俳優

ST141Q08NA01

医師

ST141Q08NA02



セクション F: 科学技術の利用

新しい技術（例：タブレット型コンピューター、スマートフォン、ブルーレイプレーヤー）の使用について、あなたはどのように思いますか。（1）～（12）のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうは思わない	そうは思わない	そうだと思う	まったく そうだと思う
(1) 新しい技術に興味がある	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 新しい技術を使うことにストレスを感じる	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 新しい技術は難しく、使い方がわからない	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 新しい技術を使えるかどうかは自分次第で、運とは関係ない	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 最新のハイテク機器を使うことにいつも関心がある	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
(6) 新しい技術を使うとき、失敗することを恐れる	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) 何か技術的なトラブルが起きたとき、それを解決するかどうかは自分次第だ	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 機会があれば、今よりもっとハイテク機器を使いたい	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) 新しいハイテク機器を使うとき、正しく使えず、壊してしまうのではないかと心配になる	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>
(10) 新しい技術をうまく使えるかどうかは、自分次第だ	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>

(11) 新しい技術を使って何をするかは、まさに自分次第だ

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

(12) 新しい技術をすぐに楽しむことができる

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

あなたは、ある技術を利用することを決める立場にあるとします。新しい技術を利用することを決める際、次の二つの文章のうち、どちらが重要だと思いますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

(1) 農業において、遺伝子を組み換えた種子は収穫高を上げることができる

ST143Q01NA01

遺伝子工学は、生物の多様性を損なうかもしれない

ST143Q01NA02

(2) 今日では、自然妊娠ができなくても、体外受精によって妊娠することができる

ST143Q02NA01

体外受精を利用することで、遺伝学者はどの胎児を成長させるか選ぶことができる

ST143Q02NA02

(3) 原子力発電は、大量の電気を作る

ST143Q03NA01

原子力発電所は、放射性廃棄物を排出する

ST143Q03NA02

(4) 風力発電は、廃棄物を出さずに電気を作る

ST143Q04NA01

風力発電は騒音を出し、景観を損なう

ST143Q04NA02

(5) ソーシャル・ネットワーキング・サービスを利用すると、個人の情報や写真をオンラインで人と共有することができる

ST143Q05NA01

一度ソーシャル・ネットワーキング・サービスにアップロードした情報や写真は、何年たっても検索することができる

ST143Q05NA02

あなたは、次のものをどのくらい利用していますか。(1)～(11)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほとんどない	月に1～2回	週に1～2回	ほぼ毎日	毎日
(1) インターネット、Eメール	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
(2) コンピュータ、ノートパソコン、タブレット型コンピュータ	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
(3) 携帯電話、スマートフォン、携帯情報端末 (PDA)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
(4) 携帯音楽プレイヤー、iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
(5) DVDプレイヤー、ブルーレイプレイヤー	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
(6) プレイステーション、ゲーム機	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
(7) シンセサイザー、電子ピアノ、電子ギター	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
(8) ミシン	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
(9) 電動ドリル、電動ドライバー	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
(10) キッチン家電 (電子レンジ、ミキサー)	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

(11) 生活家電 (掃除機、ヘアドライヤー、洗濯機)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



あなたは、次のことについてどの程度そうだと思いますか。(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく そうは思わない	そうは思わない	そうだと思う	まったく そうだと思う
(1) 新しい電子機器を使うときは、最初に説明書をすべて読む	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
(2) 新しい電子機器を使うとき、すぐに使い方がわかる	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
(3) 新しい電子機器を使うとき、すぐにすべての機能を試してみたいくなる	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
(4) 新しい電子機器を使うとき、実際に必要とする機能について詳しく調べる方だ	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
(5) 新しい電子機器を使うとき、その使い方を説明してくれる人を探す	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

あなたは、次のことをどのくらいしていますか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	頻繁に	定期的に	時々	まったくあるいはほとんどしない
(1) 科学に関するテレビ番組を見る	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
(2) 科学に関する本を借りたり、買ったりする	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
(3) 科学を話題にしているインターネットを見る	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
(4) 科学に関する雑誌や新聞の記事を読む	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
(5) 科学クラブの活動に参加する	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
(6) コンピュータソフトを使って自然現象のシミュレーションをする	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
(7) コンピュータを使って機械の仕組みのシミュレーションをする	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
(8) 環境団体のサイトを見る	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
(9) ブログを通じて、科学、環境保護、環境団体のニュースをフォローしている	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



～ ご協力ありがとうございました ～