

Neste cuestionario, atoparás preguntas sobre os seguintes temas:

- *Ti, a túa familia e a túa casa.*
- *Interese nas ciencias e no medio ambiente.*
- *A aprendizaxe das ciencias no teu centro.*
- *Os teus plans para a educación superior.*

Por favor, le cada pregunta atentamente e responde coa maior precisión posible.

Neste cuestionario, non hai respostas correctas nin incorrectas. As túas respostas deberán ser as que sexan correctas para ti.

Se non entendes algo ou se non estás seguro de como responder a unha pregunta, podes pedir axuda.

Algunhas preguntas están relacionadas coas ciencias. Pensa en todas as materias ou os cursos do teu centro que ensinen contidos relacionados coa ciencia. O teu centro pode ensinar ciencias en materias diversas como física, química, bioloxía, ciencias da Terra e xeoloxía, ciencias ambientais, astronomía, ciencias aplicadas (p. ex. tecnoloxía) ou unha materia de ciencias en xeral (p. ex.: ciencias da natureza).

Ten en conta que o botón para pasar á seguinte pregunta se atopa na parte inferior dereita da pantalla. Nalgúns casos terás que desprazarte cara á parte inferior da pantalla para visualizares este botón.

As túas respostas combinaranse coas doutros/as alumnos/as, co fin de calcular valores medios e totais, a partir dos cales non se pode identificar ningunha persoa en concreto. Todas as túas respostas serán tratadas de modo estritamente confidencial.

SECCIÓN A: SOBRE TI, A TÚA FAMILIA E A TÚA CASA

Que curso estás facendo?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable)

Curso

ST001Q01TA01

Selecciona ...



- Curso (ST001Q01TA01)
 - Selecciona ...
 - 1º educación secundaria obrigatoria
 - 2º educación secundaria obrigatoria
 - 3º educación secundaria obrigatoria
 - 4º educación secundaria obrigatoria
 - 1º bacharelato

Que estudos estás a cursar no teu centro?

(Por favor, marca un dos recadros)

Educación secundaria obrigatoria.

ST002Q01TA01

Programa de cualificación profesional inicial.

ST002Q01TA02

Bacharelato.

ST002Q01TA03

Formación profesional de grao medio.

ST002Q01TA04

Cal é a túa data de nacemento?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona o día, mes e ano dos menús despregables)

Día.

ST003Q01TA01

Selecciona .. 

- Día. (ST003Q01TA01)


Selecciona ...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes.


ST003Q02TA01

Selecciona .. 

- Mes. (ST003Q02TA01)
Selecciona ...
Xaneiro
Febreiro
Marzo
Abril
Maio
Xuño
Xullo
Agosto
Setembro
Outubro
Novembro
Decembro

Ano.

ST003Q03TA01

Selecciona .. 

- Ano. (ST003Q03TA01)
Selecciona ...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduza a súa data de nacemento completa.

Por favor, indica o teu sexo.

(Por favor, marca un recadro)

Feminino.

ST004Q01TA01

Masculino.

ST004Q01TA02

Cales son os estudos máis avanzados que completou a túa nai?

Se non sabes que recadro marcar, pídlle axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un dos recadros)

Bacharelato.

ST005Q01TA01

Formación profesional de grao medio.

ST005Q01TA02

Educación secundaria obrigatoria.

ST005Q01TA03

Educación primaria.

ST005Q01TA04

Non rematou educación primaria.

ST005Q01TA05

Obtivo a túa nai algún dos seguintes títulos?

Se non sabes que recadro marcar, pídelles axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (diplomada ou licenciada).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao superior.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao medio.	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Cales son os estudos máis avanzados que completou o teu pai?

Se non sabes que recadro marcar, pídlle axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un dos recadros)

Bacharelato.

ST007Q01TA01

Formación profesional de grao medio.

ST007Q01TA02

Educación secundaria obrigatoria.

ST007Q01TA03

Educación primaria.

ST007Q01TA04

Non rematou educación primaria.

ST007Q01TA05

Obtivo o teu pai algún dos seguintes títulos?

Se non sabes que recadro marcar, pídelles axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (diplomado ou licenciado).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao superior.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao medio.	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

A que se dedica actualmente a túa nai?

(Por favor, marca un dos recadros)

Ten un traballo asalariado a tempo completo.

ST009Q01TA01

Ten un traballo asalariado a tempo parcial.

ST009Q01TA02

Non traballa, pero está a procurar emprego.

ST009Q01TA03

Outras (p. ex.: tarefas do fogar, está xubilada).

ST009Q01TA04

A que se dedica actualmente o teu pai?

(Por favor, marca un dos recadros)

Ten un traballo asalariado a tempo completo.

ST010Q01TA01

Ten un traballo asalariado a tempo parcial.

ST010Q01TA02

Non traballa, pero está a procurar emprego.

ST010Q01TA03

Outras (p. ex.: tarefas do fogar, está xubilado).

ST010Q01TA04

Das seguintes cousas, cales tes na túa casa?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Unha mesa para estudar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un cuarto para ti só.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que poidas usar para estudar.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos de computador.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ex.: Rosalía de Castro).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ex.: cadros).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para axudarte cos teus estudos.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia.

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario.

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reprodutor de DVD.

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Un televisor de pantalla plana, de plasma ou LCD.

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisión por cable, de pagamento ou por satélite.

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros sobre arte, música ou deseño.

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Unha cámara de vídeo.

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Un equipamento de cine na casa.

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Unha lavalouza.

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Das seguintes cousas, cantas hai na túa casa?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Ningún/ningunha</i>	<i>Un/unha</i>	<i>Dous/dúas</i>	<i>Tres ou máis</i>
Televisións.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Coches.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móbiles sen acceso a internet.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móbiles con acceso a internet (p. ex.: teléfonos intelixentes).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (de escritorio, portátil ou ultraportátil).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (p. ex.: iPad®, Samsung®, etc.).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos, p. ex.: Amazon® Kindle™, etc.	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (p. ex.: guitarra, piano, etc).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Cantos libros hai na túa casa?

Nun metro de estante, caben aproximadamente 40 libros. Non inclúas as revistas, os xornais nin os teus libros de texto.

(Por favor, marca un dos recadros)

De 0 a 10 libros.

ST013Q01TA01

De 11a 25 libros.

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros.

ST013Q01TA03

De 101 a 200 libros.

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros.

ST013Q01TA05

Máis de 500 libros.

ST013Q01TA06

As seguintes dúas preguntas refírense ao traballo da túa nai.

(Se agora non está a traballar, por favor, di cal foi o seu último traballo principal)

Cal é o traballo principal da túa nai?
(por exemplo, profesora de instituto, axudante de cociña, xefa de vendas, etc.)
Por favor, escribe o nome do traballo

ST014Q01TA01

Que fai a túa nai no seu traballo principal?
(por exemplo, ensina a alumnos/as de instituto, axuda a preparar comidas nun restaurante, dirixe un equipo de vendas, etc.)
Por favor, utiliza unha frase para describir o tipo de traballo que realiza ou realizaba.

ST014Q02TA01

As seguintes dúas preguntas refírense ao traballo do teu pai.

(Se agora non está a traballar, por favor, di cal foi o seu último traballo principal)

Cal é o traballo principal do teu pai?
(por exemplo, profesor de instituto, axudante de cociña, xefe de vendas, etc.)
Por favor, escribe o nome do traballo

ST015Q01TA01

Que fai o teu pai no seu traballo principal?
(por exemplo, ensina a alumnos/as de instituto, axuda a preparar comidas nun restaurante, dirixe un equipo de vendas, etc.)
Por favor, utiliza unha frase para describir o tipo de traballo que realiza ou realizaba.

ST015Q02TA01

Que tipo de emprego ten o teu pai ou a túa nai nos seus traballos principais?

(Escolle a categoría de traballo que mellor describa o que fai o teu pai ou a túa nai. Cada categoría inclúe uns exemplos que te axudan a decidires a categoría correcta. Se os teus pais non están a traballar actualmente, por favor, di cal foi o seu último traballo principal)

(Por favor, marca un dos recadros en cada columna)

	Teu pai	Túa nai
Nunca traballou fóra da casa como asalariado/a.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Propietario/a dun pequeno negocio. (Inclúe propietarios/as de pequenos negocios (con menos de 25 empregados) como, por exemplo, tendas ou servizos polo miúdo, restaurantes, etc).	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Oficinistas. (Inclúe empregados/as de oficina, secretarios/as, mecanógrafos/as, encargados/as da introdución de datos, empregados/as de servizos de atención ao consumidor, etc).	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Traballadores/as de servizos ou venda ao público. (Inclúe asistentes en viaxes, traballadores/as en servizos de restaurante, coidadores/as, traballadores/as dos servizos de protección persoal, vendedores/as, etc).	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Traballadores/as cualificados/as no ámbito da agricultura e a pesca. (Inclúe agricultores/as, traballadores/as do ámbito forestal, traballadores/as do mar, cazadores/as, etc).	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Artesáns/ás ou oficios manuais. (Inclúe construtores/as, carpinteiros/as, fontaneiros/as, electricistas, traballadores/as do metal, mecánicos/as, artesáns/ás).	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operarios/as de instalacións ou máquinas. (Inclúe operarios/as de fábricas e máquinas, operarios/as de cadea de montaxe, condutores/as de vehículos a motor, etc).	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Traballadores/as de oficios xerais.
(Inclúe asistentes/as a domicilio, limpadores/as, conserxes, mensaxeiros/as, porteiros/as, traballadores/as agrícolas, traballadores/as da pesca e a construción, etc).

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Xerentes corporativos ou funcionarios/as.
(Inclúe xerentes como directores/as de empresas de gran tamaño (25 ou máis empregados) ou directores/as de departamentos de empresas de gran tamaño, lexisladores/as ou funcionarios/as do Goberno, funcionarios/as de organizacións especiais, militares, etc).

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Profesionais especialistas.
(Inclúe científicos/as, matemáticos/as, informáticos/as, arquitectos/as, enxeñeiros/as, profesionais das ciencias da vida e da saúde, profesores/as, profesionais do ámbito do dereito, científicos/as do ámbito social, escritores/as, artistas, relixiosos/as, etc).

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Persoal técnico ou profesionais asociados/as.
(Inclúe persoal técnico ou asociado do ámbito da ciencia, a enxeñaría e a informática, técnicos ou auxiliares do ámbito das ciencias da vida e da saúde, auxiliares da docencia, profesionais asociados/as das vendas e finanzas, axentes de servizos empresariais, auxiliares administrativos, etc).

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Outra profesión.

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

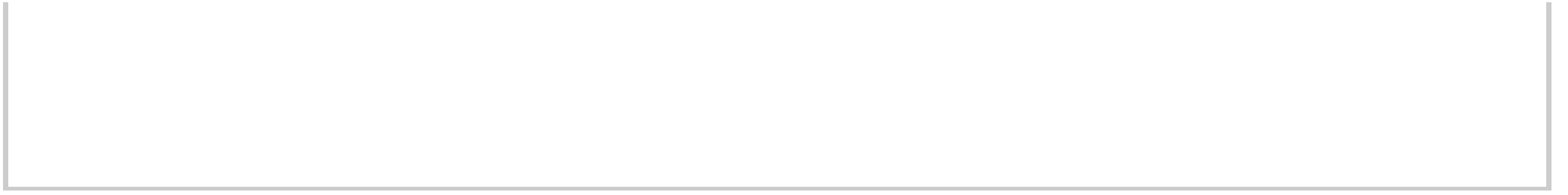


SECCIÓN B: INTERESE NAS CIENCIAS E NO AMBIENTE

Estás informado sobre os seguintes temas ambientais?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

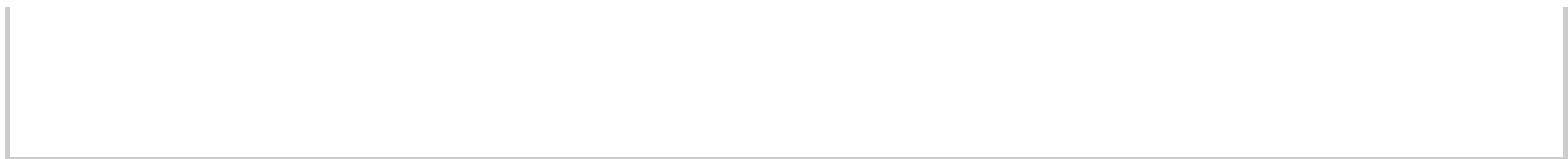
	<i>Nunca oín falar deste tema</i>	<i>Oín falar deste tema, pero non sabería explicar de que se trata</i>	<i>Sei algo sobre este tema e podería explicalo por riba</i>	<i>Coñezo este tema e sabería explicalo bastante ben</i>
O aumento de gases de efecto invernadoiro na atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
A utilización de organismos modificados xeneticamente (OMX).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
A chuvia ácida	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Os residuos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
As consecuencias da corta de bosques para darlle outra utilización ao chan	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
A contaminación do aire.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
A escaseza de enerxía.	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
A extinción de plantas e animais.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
A escaseza de auga.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Nos próximos 20 anos, cres que mellorarán ou empeorarán os problemas relacionados cos seguintes temas ambientais?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Mellorarán</i>	<i>Seguirán case igual</i>	<i>Empeorarán</i>
A contaminación do aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
A escaseza de enerxía	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
A extinción de plantas e animais	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
A corta de bosques para darlle outra utilización ao chan	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
A escaseza de auga	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Os residuos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
O aumento dos gases de efecto invernadoiro na atmosfera.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
A utilización de organismos modificados xeneticamente (OMX).	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
A chuvia ácida.	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Normalmente pásoo ben aprendendo temas de ciencia.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Gústame ler libros sobre ciencia.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Estou contento/a cando traballo con temas relacionados coa ciencia.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Encántame adquirir novos coñecementos sobre ciencia.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Interésame aprender cousas sobre ciencia.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Ata que punto che interesan os seguintes temas de ciencia?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non me interesa</i>	<i>Interésame algo</i>	<i>Interésame</i>	<i>Interésame moito</i>	<i>Non sei o que é</i>
O concepto dun organismo (p. ex.: unicelular e multicelular).	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Os seres humanos (p. ex.: saúde, nutrición, etc).	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
As poboacións (p. ex.: especies, evolución, biodiversidade, etc).	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
A biosfera (p. ex.: servizos do ecosistema, sustentabilidade, etc).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
A estrutura da materia (p. ex.: modelo de partículas, enlaces, etc).	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Os cambios químicos da materia (p. ex.: reaccións químicas, transferencia de enerxía, etc).	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
O movemento e as forzas (p. ex.: velocidade, fricción, forza magnética e forza da gravidade).	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
A enerxía e a súa transformación (p. ex.: conservación, reaccións químicas, etc).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
As interaccións entre a enerxía e a materia (p. ex.: ondas de luz e radio).	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

O cambio dos sistemas terrestres (p. ex.: tectónica de placas, forzas construtivas e destrutivas, etc).	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
A historia da Terra (p. ex.: fósiles, orixe e evolución).	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
A Terra no espazo (p. ex.: gravidade, sistemas solares, galaxias, etc).	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
O Universo e a súa historia.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
A explicación sobre o funcionamento das cousas.	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
O modo en que a ciencia pode axudarnos a evitar enfermidades.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
O modo en que a ciencia pode axudarnos a resolver problemas ambientais.	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Ata que punto estás interesado nas seguintes materias escolares?

(Por favor, indica a túa resposta só para as materias que estás a ter este curso ou tiveches o curso anterior. En caso contrario, marca “Non tiven esta materia”)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non me interesa</i>	<i>Interésame algo</i>	<i>Interésame</i>	<i>Interésame moito</i>	<i>Non tiven esta materia</i>
Lingua galega e literatura.	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemáticas.	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Ciencias da Terra ou xeoloxía.	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química.	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Bioloxía.	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Ciencias do espazo ou astronomía.	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física.	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciencias aplicadas (p. ex.: tecnoloxía).	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Materia de ciencias en xeral (p. ex.: ciencias	ST096Q09NA01	ST096Q09NA02	ST096Q09NA03	ST096Q09NA04	ST096Q09NA05

da natureza).

Ciencias sociais (p. ex.: xeografía e historia).

ST096Q10NA01

ST096Q10NA02

ST096Q10NA03

ST096Q10NA04

ST096Q10NA05

Educación física.

ST096Q11NA01

ST096Q11NA02

ST096Q11NA03

ST096Q11NA04

ST096Q11NA05

Lingua(s) estranxeira(s).

ST096Q12NA01

ST096Q12NA02

ST096Q12NA03

ST096Q12NA04

ST096Q12NA05

Arte.

ST096Q13NA01

ST096Q13NA02

ST096Q13NA03

ST096Q13NA04

ST096Q13NA05

SECCIÓN C: A APRENDIZAXE DAS CIENCIAS NO TEU CENTRO

Cal ou cales das seguintes materias de ciencias cursaches este curso ou o curso anterior?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

	<i>Neste curso</i>	<i>No curso anterior</i>
Física.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Bioloxía.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
A Terra e o Espazo.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas (p. ex.: tecnoloxía).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Materia de ciencias en xeral (p. ex.: ciencias da natureza).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
Os/as alumnos/as non escoitan o que di o/a profesor/a.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hai ruído e desorde.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a ten que esperar moito tempo para que os/as alumnos/as calen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as non poden traballar ben.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as non comezan a traballar ata bastante despois de que comece a clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Durante a aprendizaxe dos contidos relacionados coas ciencias, con que frecuencia se dan as situacións seguintes no teu centro?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
Ao alumnado dáse-lle a oportunidade de expoñer as súas ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
O alumnado pasa tempo no laboratorio realizando experimentos prácticos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Pídeselle ao alumnado que argumente sobre cuestións relacionadas coas ciencias.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
As conclusións dos experimentos inclúen as argumentacións do alumnado.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Pídeselle aos alumnado que saque conclusións do experimento que realizou.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a explica como un mesmo principio científico pode aplicarse a varios fenómenos diferentes (por exemplo, movemento dos obxectos, substancias con propiedades similares).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Ao alumnado permíteselle deseñar os seus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hai unha clase de debate sobre as investigacións.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>

O/a profesor/a explica con claridade a importancia dos conceptos científicos na vida das persoas.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Pídeselle ao alumnado que realice unha investigación para demostrar un principio.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>
O alumnado ten a oportunidade de repetir experimentos e comparar as observacións.	ST098Q11NA01 <input type="radio"/>	ST098Q11NA02 <input type="radio"/>	ST098Q11NA03 <input type="radio"/>	ST098Q11NA04 <input type="radio"/>
Anímase o alumnado a cuestionar e adoptar un enfoque crítico cos argumentos científicos dos/das compañeiros/as.	ST098Q12NA01 <input type="radio"/>	ST098Q12NA02 <input type="radio"/>	ST098Q12NA03 <input type="radio"/>	ST098Q12NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as deben debater entre eles/as.	ST098Q13NA01 <input type="radio"/>	ST098Q13NA02 <input type="radio"/>	ST098Q13NA03 <input type="radio"/>	ST098Q13NA04 <input type="radio"/>

Durante o último mes no teu centro, empregouse un computador ou un dispositivo similar (p. ex.: unha tablet) para as seguintes actividades das túas clases de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si, fixérono os/as alumnos/as</i>	<i>Si, fixérono só os/as profesores/as</i>	<i>Non</i>
Navegar por internet para buscar información sobre contidos de ciencias.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analizar datos de experimentos científicos (reais ou simulados) utilizando un programa de follas de cálculo (p. ex.: Excel de Microsoft Office ou Calc de OpenOffice).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentar resultados de experimentos científicos (reais ou simulados) utilizando un programa para realizar presentacións (p. ex.: PowerPoint de Microsoft Office ou Impress de OpenOffice).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudar contidos de ciencias por medio de material multimedia (p. ex.: simulacións de fenómenos naturais).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudar contidos de ciencias por medio de xogos educativos (p. ex.: xogos de experimentos científicos).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprender contidos de ciencias por medio de vídeos que traten temas científicos.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planificar e realizar experimentos simulados de laboratorio.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Como se chama esta materia de ciencias?

Ao responderes ás seguintes preguntas, pensa unicamente nunha das túas materias actuais de ciencias. Podes escoller a materia de ciencias que queiras.

Como se chama esta materia de ciencias?

(Por favor, escribe o nome da materia)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
O/a profesor/a manifesta interese pola aprendizaxe de cada alumno/a.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a proporciona axuda extra cando os/as alumnos/as a necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a axuda os/as alumnos/as na súa aprendizaxe.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a continúa explicando ata que os/as alumnos/as entenden.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dá aos/ás alumnos/as a oportunidade de expresaren as súas opinións.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>En todas as clases</i>
O/a profesor/a manifesta interese pola aprendizaxe de cada alumno/a.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a proporciona axuda extra cando os/as alumnos/as a necesitan.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a axuda os/as alumnos/as na súa aprendizaxe.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a continúa explicando ata que os/as alumnos/as entenden.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dá aos/ás alumnos/as a oportunidade de expresaren as súas opinións.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
O/a profesor/a establece obxectivos claros para a nosa aprendizaxe.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a fai preguntas para saber se entendemos ben o que ensinou.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Ao comezo da clase, o/a profesor/a presenta un curto resumo da clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dinos o que temos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases desta materia de ciencias?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas as clases ou en case todas as clases</i>
O/a profesor/a explica principios científicos.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Créase un pequeno grupo de discusión entre os/as alumnos/as.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Créase un grupo de discusión en toda a clase co/coa profesor/a.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Debátense asuntos científicos de actualidade.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as fan cálculos por medio de fórmulas científicas.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a fai uso dun encerado interactivo.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as fan as súas propias análises científicas e investigacións relacionadas.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a discute as nosas preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>

Os/as alumnos/as realizan traballos prácticos.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as redactan informes de laboratorio.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a demostra un principio.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a discute cuestións de orde práctica.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as len materiais do libro de texto.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as toman apuntamentos do encerado.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as discuten materiais do libro de texto.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as ven vídeos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as fan uso de internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Corríxense os deberes ou un exame na clase.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as completan follas de exercicios.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as presentan algo ao resto da clase.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>



Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases desta materia de ciencias?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas as clases ou en case todas as clases</i>
O/a profesor/a dime como é o meu rendemento nesta materia.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a fai observacións acerca dos meus puntos fortes nesta materia de ciencias.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dime en que áreas podo aínda mellorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dime como podo mellorar o meu rendemento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a aconséllame como acadar os meus obxectivos de aprendizaxe.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases desta materia de ciencias?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas as clases ou en case todas as clases</i>
O/a profesor/a compara o meu rendemento co que estudamos na clase.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dime se fixen correctamente máis ou menos tarefas que os/as compañeiros/as de clase.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a compara o meu rendemento con logros anteriores.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a compara o meu rendemento co que deberían acadar os/as alumnos/as do meu curso.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dime se o meu rendemento é mellor ou peor que o do resto da clase.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dime se o meu traballo mellorou ou empeorou en comparación con logros anteriores.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dime se fixen correctamente todas as tarefas que debo realizar.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a compara o meu rendemento cos logros do resto da clase.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

O/a profesor/a dime se fixen correctamente máis ou menos tarefas nun exame recente en comparación con exames anteriores.

ST105Q09NA01

ST105Q09NA02

ST105Q09NA03

ST105Q09NA04

Como respondes ás observacións que fai o/a profesor/a sobre ti nesta materia de ciencias?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Sempre ou case sempre</i>
Esfórzome máis no meu traballo.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Cambio as miñas estratexias de aprendizaxe.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Céntrome nos meus puntos débiles.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Practico algúns tipos de exercicios que me gustaría mellorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Prepárome mellor para as clases.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Céntrome na preparación dos exames escritos.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases desta materia de ciencias?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas as clases ou en case todas as clases</i>
O/a profesor/a adapta o seu ensino ás necesidades e aos coñecementos da clase.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a proporciona axuda individualizada cando un alumno ten dificultades para comprender un tema ou tarefa.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a cambia a estrutura da clase se a maioría do alumnado ten dificultades para entender un tema.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a proporciona apoio individualizado ao alumnado máis avanzado.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

A propósito das túas dúas últimas clases desta materia de ciencias: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
O/a profesor/a axudoume a adquirir confianza nas miñas capacidades para ter un bo rendemento na materia.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a escoitou a miña opinión sobre o modo de facer as cousas.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Sentín que o/a profesor/a me entendía.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Sentín confianza nas miñas capacidades para aprender esta materia.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

A propósito das túas dúas últimas clases desta materia de ciencias: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
O/a profesor/a deume varias alternativas (p. ex.: materiais de aprendizaxe ou tarefas).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a animounos a atopar a mellor maneira de avanzar por nós mesmos/as.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a permitíume traballar individualmente.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a valorou positivamente que se abordasen diferentes solucións nun debate.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

A propósito das túas dúas últimas clases desta materia de ciencias: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Tiña a sensación de que o/a profesor/a mostraba interese nos temas.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a víase totalmente metido/a no tema.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Era obvio que ao/á profesor/a lle gustaba ensinarnos.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Víase que o/a profesor/a gozaba dándonos clase.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
O entusiasmo do/da profesor/a servíame de inspiración.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a expresou que o tema era importante para el/ela.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Era obvio que ao/á profesor/a lle gusta abordar o tema da clase.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a mostrou gusto polo ensino.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



SECCIÓN D: OS TEUS PLANS PARA A EDUCACIÓN SUPERIOR

Cales dos seguintes niveis de estudos esperas completar?

(Por favor, marca un recadro)

Educación secundaria obrigatoria.

ST111C01TA01

Formación profesional de grao medio.

ST111C01TA02

Bacharelato.

ST111C01TA03

Formación profesional de grao superior.

ST111C01TA04

Licenciatura, máster ou doutoramento.

ST111C01TA05

Ata que punto estás de acordo coa seguinte afirmación?

(Por favor, marca un recadro)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
Gustárame estudar unha carreira de ciencias na universidade	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas afirmacións seguintes?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
Paga a pena esforzarse nas materias de ciencias porque iso servírame para a profesión que quero exercer máis adiante	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
O que aprendo nas materias de ciencias é importante para min porque o necesito para o que quero facer despois.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Paga a pena estudar as materias de ciencias porque o que aprendo mellorará as perspectivas da miña carreira profesional	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Moitas das cousas que aprendo nas materias de ciencias me axudarán a conseguir un traballo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Que tipo de traballo esperas exercer cando teñas 30 anos?

(Por favor, escribe a denominación do traballo)

ST114Q01TA01

Ata que punto estás informado sobre os temas seguintes?

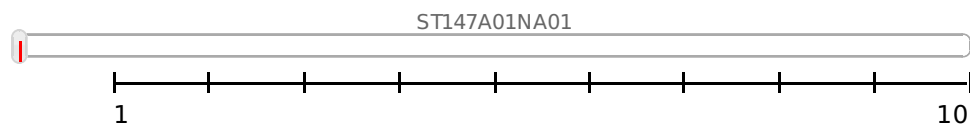
(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moito</i>	<i>Bastante</i>	<i>Pouco</i>	<i>Nada</i>
As profesións relacionadas coa ciencia que ofrece o mercado laboral	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Onde atopar información sobre profesións relacionadas coa ciencia	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Os pasos que os alumnos deben seguir para orientarse cara a unha profesión relacionada coa ciencia	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Os patróns ou as empresas que contratan persoas para exercer profesións relacionadas coa ciencia	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

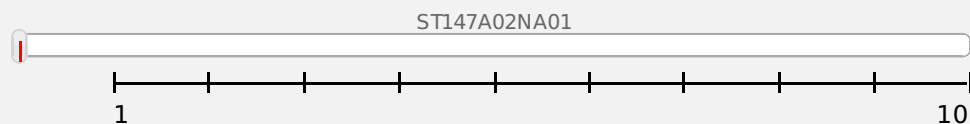
No curso anterior, que cualificacións finais quitaches nas seguintes materias:

(Por favor, move o control deslizante ata que indique a cualificación obtida dende 1 ata 10 en cada materia)

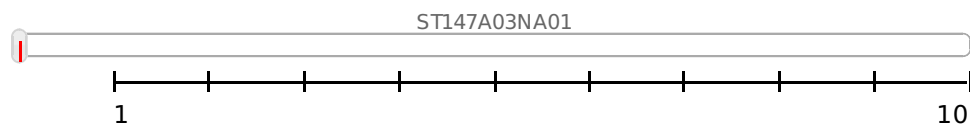
Ciencias da natureza:



Lingua galega e literatura:



Matemáticas:



Moitas grazas pola túa colaboración ao completares este cuestionario!