

U ovom upitniku dobićeš pitanja o sljedećim temama:

- *o tebi, tvojoj porodici i tvom domu*
- *interesovanjima za nauku i životnu sredinu*
- *prirodnim naukama koje učiš u školi*
- *tvojim planovima za buduće obrazovanje*

Molimo te da pažljivo pročitaš svako pitanje i da odgovoriš najpreciznije što možeš.

U ovom upitniku nema tačnih ili netačnih odgovora. Tvoji odgovori treba da pokažu šta je za tebe tačno.

Ukoliko ne razumiješ ili nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na neko pitanje, možeš zatražiti pomoć.

Neka se pitanja odnose na prirodne nauke. Razmisli o različitim predmetima i programima u tvojoj školi čiji se sadržaj odnosi na naučne teme u širem smislu. U tvojoj školi se vjerovatno prirodne nauke izučavaju kroz različite predmete kao što su Fizika, Hemija, Biologija, Zemlja i geologija, Svemir i astronomija, Primijenjene nauke i tehnologija (npr. Hemija i život, Računarstvo), ili se u tvojoj školi uči opšti ili integrisani naučni program.

Imaj na umu da se dugme za prosljeđivanje na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima možda će biti potrebno da dođeš do kraja stranice da bi imao/imala pristup dugmetu za prosljeđivanje.

Tvoji odgovori biće objedinjeni s odgovorima ostalih učenika i poslužiće za izvođenje ukupnih i srednjih rezultata u okviru kojih se imena učenika neće moći identifikovati. Svi tvoji odgovori smatraće se povjerljivim.

POGLAVLJE A: TI, TVOJA PORODICA I TVOJ DOM

U koji razred ideš?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

razred

ST001Q01TA01

Izaberi...



- razred (ST001Q01TA01)
 - Izaberi...
 - prvi
 - drugi
 - deveti

Koji od navedenih programa pratiš?

(Izaberi jedan odgovor.)

osnovna škola

ST002Q01TA01

gimnazija

ST002Q01TA02

četvorogodišnja srednja stručna škola

ST002Q01TA03

trogodišnja srednja stručna škola

ST002Q01TA04

Kog datuma si rođen/rođena?

(Odgovori na pitanje birajući dan, mjesec i godinu iz padajućih menija.)

dan

ST003Q01TA01

Izaberi...



- dan (ST003Q01TA01)

Izaberi...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

mjesec

ST003Q02TA01

Izaberi...



- mjesec (ST003Q02TA01)
 - Izaberi...
 - januar
 - februar
 - mart
 - april
 - maj
 - jun
 - jul
 - avgust
 - septembar
 - oktobar
 - novembar
 - decembar

godina

ST003Q03TA01

Izaberi...



- godina (ST003Q03TA01)
 - Izaberi...
 - 1998.
 - 1999.
 - 2000.
 - 2001.

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Unesi tačan datum rođenja.

Kojeg si pola?

(Izaberi jedan odgovor.)

ženski

ST004Q01TA01

muški

ST004Q01TA02

Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završila tvoja majka?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnazija

ST005Q01TA01

srednja stručna škola

ST005Q01TA02

osnovna škola

ST005Q01TA03

četiri razreda osnovne škole

ST005Q01TA04

Nije završila četvrti razred osnovne škole.

ST005Q01TA05

Ima li tvoja majka neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktor ili magistar nauka	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završio tvoj otac?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor.)

gimnazija

ST007Q01TA01

srednja stručna škola

ST007Q01TA02

osnovna škola

ST007Q01TA03

četiri razreda osnovne škole

ST007Q01TA04

Nije završio četvrti razred osnovne škole.

ST007Q01TA05

Ima li tvoj otac neku od sljedećih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktor ili magistar nauka	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

Da li tvoja majka trenutno radi?

(Izaberi jedan odgovor.)

Radi puno radno vrijeme.

ST009Q01TA01

Radi skraćeno radno vrijeme.

ST009Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST009Q01TA03

Ostalo (npr. domaćica, penzionisana)

ST009Q01TA04

Da li tvoj otac trenutno radi?

(Izaberi jedan odgovor.)

Radi puno radno vrijeme.

ST010Q01TA01

Radi skraćeno radno vrijeme.

ST010Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST010Q01TA03

Ostalo (npr. obavlja kućne poslove, penzionisan)

ST010Q01TA04

Šta od sljedećeg imaš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
radni sto	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
miran kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
računar koji možeš koristiti za izradu domaćih zadataka	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
obrazovni softver	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
priključak na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasična književna djela (npr. Petar II Petrović Njegoš)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
zbirke pjesama	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umjetnička djela (npr. slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
vanškolska literatura koja ti pomaže u učenju	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

tehnička uputstva

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



rječnik

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD plejer

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



LCD TV

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



satelitska televizija

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



knjige o umjetnosti, muzici ili dizajnu

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



kablovska televizija

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



plazma TV

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



digitalni fotoaparat

ST011Q19TA01



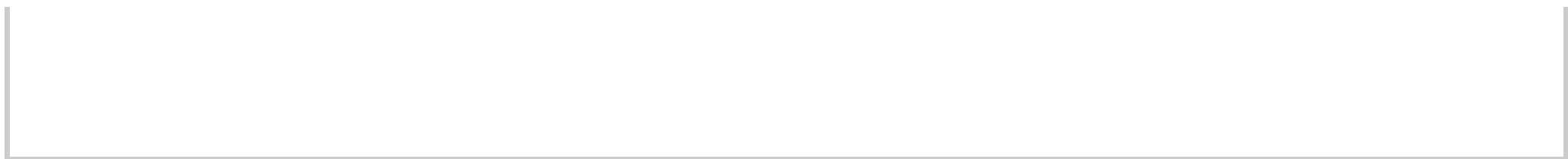
ST011Q19TA02



Da li u tvojoj kući ima sljedećih stvari i koliko?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Nijedan</i>	<i>Jedan</i>	<i>Dva</i>	<i>Tri ili više</i>
televizora	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
prostorija sa katom ili tušem	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
mobilnih telefona bez pristupa internetu	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
mobilnih telefona sa pristupom internetu (npr. pametni telefoni)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
računara (desktop računari, prenosivi laptop ili notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
tablet računara (npr. iPad®, BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
čitača e-knjiga (npr. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
muzičkih instrumenata (npr. gitara, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko knjiga ima u tvojoj kući?

Na policama obično stane 40 knjiga po dužnom metru. Ne računaj časopise, novine i tvoje udžbenike za školu.

(Izaberi jedan odgovor.)

0-10 knjiga

ST013Q01TA01

11-25 knjiga

ST013Q01TA02

26-100 knjiga

ST013Q01TA03

101-200 knjiga

ST013Q01TA04

201-500 knjiga

ST013Q01TA05

Više od 500 knjiga

ST013Q01TA06

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:

(Ako trenutno ne radi, navedi naziv njenog prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvoje majke?
(npr. nastavnica u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šefica prodaje)
Otkucaj naziv posla.

ST014Q01TA01

U čemu se sastoji posao tvoje majke?
(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača)
Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se ona bavi ili se bavila.

ST014Q02TA01

Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvog oca:

(Ako trenutno ne radi, navedi naziv njegovog prethodnog radnog mjesta.)

Koji je glavni posao tvoga oca?
(npr. nastavnik u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šef prodaje)
Otkucaj naziv posla.

ST015Q01TA01

U čemu se sastoji posao tvog oca?
(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača)
Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se on bavi ili se bavio.

ST015Q02TA01

Koju vrstu posla obavljaju tvoj otac i majka kao njihov glavni posao?

(Izaberi kategoriju posla koja na najbolji način opisuje ono što tvoj otac/tvoja majka radi. Za svaku kategoriju postoji nekoliko primjera koji će ti pomoći da odlučiš koja je kategorija ispravna. Ako tvoj otac ili majka trenutno ne radi, razmisli o posljednjem radnom mjestu na kome je on/ona radio/radila.)

(Izaberi jedan odgovor u svakoj koloni.)

	tvoj otac	tvoja majka
Nikad nije radio/radila van kuće za platu.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Vlasnik malog preduzeća [obuhvata vlasnike malih preduzeća (manje od 25 zaposlenih) kao što su maloprodajni objekti, servisi, restorani]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Službenik (obuhvata kancelarijske službenike; sekretare/sekretarice, daktilografe, operatere za unos podataka, službenike korisničkog servisa).	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Serviser ili prodavac (obuhvata pratioce na putovanju, radnike u restoranu, njegovatelje, socijalne radnike, prodavce)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Kvalifikovani radnik u poljoprivredi ili ribarstvu (obuhvata farmere, šumare, ribare, lovce)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Zanatlija i trgovinski radnik (obuhvata građevinare, stolare, vodoinstalatere, električare itd.; limare, mehaničare, zanatske radnike)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operater postrojenja ili rukovalac mašinom (uključuje operatere postrojenja ili rukovaoce mašinama, radnike na proizvodnoj traci, vozače motornih vozila)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Fizički radnici

(obuhvata kućne pomoćnice i čistače, radnike na održavanju zgrade; kurire, portire i vratare; farmere, ribare, poljoprivredne i građevinske radnike)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Korporativni menadžer ili visoki funkcioner

[obuhvata korporativne menadžere kao što su menadžeri velikih kompanija (25 ili više zaposlenih) ili menadžere odjeljenja u okviru velikih firmi; zakonodavci ili visoki državni funkcioneri; državni zvaničnici posebnih interesnih organizacija; vojni oficiri].

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Stručnjak

(obuhvata naučnike, matematičare; informatičare; arhitekte; inženjere; stručnjake prirodnih nauka i zdravstvene radnike; nastavnike; pravnike; stručnjake društvenih nauka; pisce i umjetnike, stručnjake za oblasti religije)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Stručnjak ili stručni saradnik

(obuhvata nauku, inženjerstvo, saradnike i tehničare u računarstvu; tehničare i saradnike u oblasti prirodnih nauka i zdravstva, asistenta u nastavi, stručnjake za finansije i prodaju, poslovne posrednike, administrativne saradnike)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Nešto drugo

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



POGLAVLJE B: INTERESOVANJE ZA NAUKU I ŽIVOTNU SREDINU

Koliko si informisan/a o sljedećim ekološkim pitanjima?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

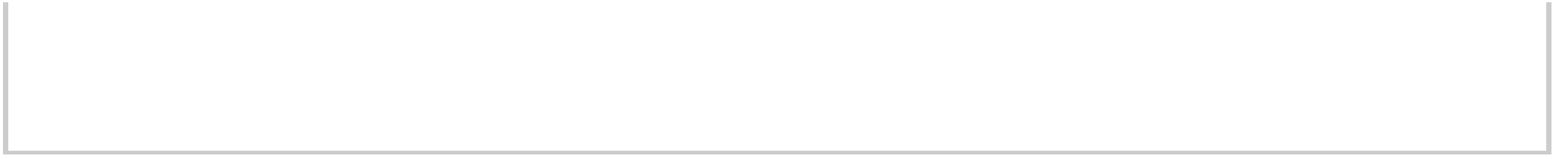
	<i>Nikad nijesam čuo/la za ovo</i>	<i>Čuo/la sam za ovo, ali ne bih mogao/la da objasnim o čemu se zapravo radi</i>	<i>Znam nešto o tome i mogao/la bih da dam uopšteno objašnjenje</i>	<i>Upoznat/a sam sa tim i mogao/la bih da objasnim prilično dobro</i>
Povećanje količine gasova staklene bašte u atmosferi	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Upotreba genetski modifikovanih organizama (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Kisele kiše	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Radioaktivni otpad	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Posljedice krčenja šuma za druge namjene zemljišta	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Zagađenje vazduha	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak energije	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Istrebjenje biljaka i životinja	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak vode	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Misliš li da će se doljenavedeni problemi koji se odnose na životnu sredinu poboljšati ili pogoršati tokom narednih 20 godina?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Popraviće se.</i>	<i>Ostaće isti.</i>	<i>Pogoršaće se.</i>
Zagađivanje vazduha	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Nedostatak energije	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Istrebljenje biljaka i životinja	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Krčenje šuma za druge namjene zemljišta	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Nedostatak vode	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Nuklearni otpad	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Povećanje prisustva gasova staklene bašte u atmosferi	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Upotreba genetski modifikovanih organizama (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Kisele kiše	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



U kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa doljenavedenim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Uglavnom mi je zabavno kad učim o naučnim temama u širem smislu.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Volim da čitam o naučnim temama u širem smislu.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Srećan sam kad radim na naučnim temama u širem smislu.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Uživam da usvajam nova znanja iz naučnih tema u širem smislu.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Zainteresovan/zainteresovana sam za učenje o naučnim temama u širem smislu.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

U kojoj mjeri si zainteresovan/zainteresovana za sljedeće naučne teme u širem smislu?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nezainteresovan/ nezainteresovana</i>	<i>vrlo malo zainteresovan/ zainteresovana</i>	<i>zainteresovan/ zainteresovana</i>	<i>veoma zainteresovan/ zainteresovana</i>	<i>ne znam o čemu se radi</i>
pojam organizma (jednoćelijskog ili višećelijskog)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
ljudi (npr. zdravlje, ishrana)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
populacija (npr. vrste, evolucija, biodiverzitet)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
biosfera (npr. ekosistem, održivost)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
struktura materije (npr. model čestica, hemijske veze)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
hemijske promjene materije (npr. hemijske reakcije, prenos energije)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
kretanje i sile (npr. brzina, trenje, magnetne i gravitacione sile)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
energija i njeno pretvaranje (npr. očuvanje, hemijske reakcije)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
interakcija između energije i materije (npr. svjetlosni i radio talasi)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

promjene u sistemu planete Zemlje (npr. tektonska ploča, konstruktivne i destruktivne sile)

ST095Q10NA01



ST095Q10NA02



ST095Q10NA03



ST095Q10NA04



ST095Q10NA05



istorija planete Zemlje (npr. fosili, porijeklo i evolucija)

ST095Q11NA01



ST095Q11NA02



ST095Q11NA03



ST095Q11NA04



ST095Q11NA05



Zemlja u svemiru (npr. gravitacija, solarni sistemi, galaksije)

ST095Q12NA01



ST095Q12NA02



ST095Q12NA03



ST095Q12NA04



ST095Q12NA05



univerzum i njegova istorija

ST095Q13NA01



ST095Q13NA02



ST095Q13NA03



ST095Q13NA04



ST095Q13NA05



objašnjenja o funkcionisanju stvari

ST095Q14NA01



ST095Q14NA02



ST095Q14NA03



ST095Q14NA04



ST095Q14NA05



kako nauka može da nam pomogne u sprečavanju bolesti

ST095Q15NA01



ST095Q15NA02



ST095Q15NA03



ST095Q15NA04



ST095Q15NA05



kako nauka pomaže u rješavanju problema životne sredine

ST095Q16NA01



ST095Q16NA02



ST095Q16NA03



ST095Q16NA04



ST095Q16NA05



Koliko si zainteresovan/zainteresovana za sljedeće školske predmete?

(Daj odgovor samo za one predmete koje si imao/imala ove ili prošle školske godine. U suprotnom, izaberi kvadratić „Nijesam imao/imala ovaj predmet“.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nezainteresovan/ nezainteresovana</i>	<i>vrlo malo zainteresovan/ zainteresovana</i>	<i>zainteresovan/ zainteresovana</i>	<i>veoma zainteresovan/ zainteresovana</i>	<i>nijesam imao/ imala ovaj predmet</i>
Crnogorski jezik i književnost	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematika	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Hemija	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologija	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Fizika	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Primjenjene nauke i tehnologija (npr. Hemija i život, Osnovi računarstva/elektrotehnike/mašinstva)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Društvene nauke (npr. Istorija, Građansko obrazovanje, Komunikologija)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Sport/Fizičko vaspitanje	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>

Strani jezik/jezici

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Likovna umjetnost

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



POGLAVLJE C: NASTAVA PRIRODNIH NAUKA U ŠKOLI

Koje si od sljedećih predmeta iz prirodnih nauka pohađao/pohađala ove ili prošle školske godine?

(Izaberi sve što je primjenjivo u svakom redu.)

	<i>ove godine</i>	<i>prošle godine</i>
Fizika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Hemija	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologija	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Primijenjene nauke i tehnologija (npr. Hemija i život, Osnovi računarstva/eletrotehnike/mašinstva)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0)
THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Koliko se često doljenavedeno dešava na tvojim časovima prirodnih nauka (Biologije, Hemije, Fizike)?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svim časovima</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikada ili rijetko kada</i>
Učenici ne slušaju ono što nastavnik govori.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Buka i nered vladaju u učionici.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik dugo čeka da se učenici umire.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu da rade dobro.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne počinju sa radom dosta dugo nakon početka časa.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često odvijaju sljedeće aktivnosti na časovima prirodnih nauka (Biologije, Hemije, Fizike)?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	Na svim časovima	Na većini časova	Na nekim časovima	Nikad ili skoro nikad
Učenicima se pruža prilika da objasne svoje ideje	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Učenici provode vrijeme u laboratoriji, radeći praktične eksperimente	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Od učenika se zahtijeva da raspravljaju o naučnim pitanjima.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
U zaključke iz eksperimenata uključeni su argumenti učenika.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Od učenika se traži da donesu zaključke na osnovu eksperimenta koji su izveli	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik objašnjava kako se neka naučna ideja iz časova iz oblasti prirodnih nauka može primijeniti na više raznih pojava (kao što je kretanje objekata, supstance sličnih svojstava)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Učenicima se dozvoljava da osmisle sopstvene eksperimente	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
U razredu dolazi do debate o istraživanjima.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik jasno objašnjava značaj prirodnonaučnih koncepata u širem smislu za naš život	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Od učenika se traži da obave istraživanje radi testiranja ideja.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Učenici imaju mogućnost da ponove eksperimente i uporede zapažanja.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Učenici se podstiču da dovode u pitanje i kritikuju naučne argumente koje iznose drugi učenici.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Od učenika se traži da međusobno diskutuju.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Da li ste koristili kompjuter ili njemu sličan uređaj (npr. tablet) u toku proteklog mjeseca u sljedeće svrhe na časovima prirodnih nauka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da, učenici su ovo radili.</i>	<i>Da, ali je samo nastavnik/nastavnica ovo demonstrirao/demonstirala.</i>	<i>Ne</i>
pretraživanje interneta u vezi sa naučnim temama	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
analiziranje podataka iz naučnih eksperimenata (stvarnih ili simuliranih), koristeći se programima za obradu tabela (npr. MicrosoftOffice Excel)	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
predstavljanje rezultata iz naučnih eksperimenata (stvarnih ili simuliranih), koristeći se softverom za prezentacije (npr. MicrosoftOffice Power Point)	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
proučavanje naučnih tema putem multimedijalnog sadržaja (npr. simulacije prirodnih pojava)	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
proučavanje naučnih tema putem igrice (npr. igrice u vezi s naučnim eksperimentima)	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
upoznavanje s naučnim temama gledanjem naučnih snimaka	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
organizovanje i vođenje simuliranih laboratorijskih eksperimenata	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Koji je naziv ovog predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

Kada odgovaraš na sljedeća pitanja, sve vrijeme imaj na umu jedan od sadašnjih predmeta iz prirodnih nauka. Možeš da izabereš bilo koji.

Koji je naziv ovog predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

(Otkucaj naziv predmeta.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Koliko se često doljenavedeno dešava na tvojim časovima prirodnih nauka (Biologije, Hemije, Fizike)?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svim časovima</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikada ili rijetko kada</i>
Nastavnik pokazuje interesovanje za učenje svakog učenika.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pruža dodatnu pomoć kada je to potrebno učenicima.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pomaže učenicima u njihovom učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik nastavlja da objašnjava sve dok učenici ne shvate.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik daje priliku učenicima da iskažu svoja mišljenja.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Koliko se često doljenavedeno dešava na tvojim časovima predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikada ili rijetko kada</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na većini časova</i>	<i>na svakom času</i>
Nastavnik pokazuje interesovanje za učenje svakog učenika.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pruža dodatnu pomoć kada je to potrebno učenicima.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik pomaže učenicima u njihovom učenju.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik nastavlja da objašnjava sve dok učenici ne shvate.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik daje priliku učenicima da iskažu svoja mišljenja.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često doljenavedeno dešava na tvojim časovima predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svim časovima</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikada ili rijetko kada</i>
Nastavnik nam jasno objašnjava ono što treba da naučimo.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik postavlja pitanja da bi provjerio da li smo shvatili gradivo koje nam je predavao.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na početku časa, nastavnik izlaže kratak sadržaj prethodne lekcije.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik nam govori šta treba da naučimo.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Koliko se često doljenavedeno dešava na časovima tog predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš sa osvrtom na predmet iz prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikada ili skoro nikada</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na mnogim časovima</i>	<i>na svakom ili skoro svakom času</i>
Nastavnik/nastavnica objašnjava naučne ideje.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Odvijaju se razgovori u manjim grupama učenika.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Odvija se diskusija među svim učenicima zajedno s nastavnikom/nastavnicom.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Razgovara se o trenutnim naučnim problemima.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Učenici računaju koristeći naučne formule.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica koristi interaktivnu bijelu tablu.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Učenici samostalno obavljaju naučne studije i druga istraživanja.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica razmatra učenička pitanja.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Učenici obavljaju praksu.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Učenici pišu laboratorijske izvještaje.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica iznosi neku ideju.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica razmatra pitanja koja su od praktičnog značaja.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Učenici čitaju sadržaj iz udžbenika.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Učenici hvataju bilješke sa table.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Učenici razgovaraju o sadržajima iz udžbenika.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Učenici gledaju video snimke.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Učenici koriste internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Cijelo odjeljenje radi ispravku domaćeg zadatka ili testa.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Učenici popunjavaju radne listove.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Učenici drže prezentacije pred cijelim odjeljenjem.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Koliko se često doljenavedeno dešava na časovima tog predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš sa osvrtom na predmet iz prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na mnogim časovima</i>	<i>na svakom ili skoro svakom času</i>
Nastavnik/nastavnica me obavještava o mojim postignućima u ovom predmetu.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica mi daje povratne informacije o mojim prednostima iz ovog predmeta prirodnih nauka.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava u kojim oblastima mogu da napredujem.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava kako mogu da poboljšam svoja postignuća.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me savjetuje kako da postignem nastavne ciljeve.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Koliko se često doljenavedeno dešava na časovima tog predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš s osvrtom na program prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na mnogim časovima</i>	<i>na svakom ili skoro svakom času</i>
Nastavnik/nastavnica poredi moja postignuća s onim što smo učili na časovima.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava da li sam tačno uradio/uradila više ili manje zadataka od mojih vršnjaka.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica poredi moja trenutna postignuća s prethodnim.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica poredi moja postignuća s onim što bi moji vršnjaci trebalo da dostignu.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava da li su moja postignuća veća ili manja od postignuća vršnjaka.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava da li su se moja postignuća poboljšala ili pogoršala u odnosu na prethodna.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica me obavještava da li sam tačno uradio/uradila sve zadatke koje je trebalo da uradim.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica poredi moja sa postignućima ostalih učenika u odjeljenju.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Nastavnik/nastavnica me obavještava da li sam tačno uradio/uradila

nastavnik/nastavnica me obavještava da li sam tačno uradio/uradila više ili manje zadataka na testu koji smo nedavno radili u odnosu na prethodne testove.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



Kako odgovaraš na povratne informacije od nastavnika/nastavnice, a koje se odnose na ovaj predmet iz oblasti prirodnih nauka?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš s osvrtom na predmet prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>ponekad</i>	<i>često</i>	<i>uvijek ili skoro uvijek</i>
Ulažem više truda u sopstveno učenje.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Mijenjam strategije učenja.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Usredsređujem se na sopstvene slabosti.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Vježbam različite vrste zadataka koje bih želio/željela da usavršim.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Bolje se pripremam za časove.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Usredsređujem se na pripremu za pismene zadatke.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Koliko se često doljenavedeno dešava na časovima tog predmeta iz oblasti prirodnih nauka?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš s osvrtom na predmet prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na mnogim časovima</i>	<i>na svakom ili skoro svakom času</i>
Nastavnik/nastavnica prilagođava lekciju potrebama i znanju mog odjeljenja.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pruža pomoć svakom učeniku/učenici ponaosob koji ima poteškoća u razumijevanju teme ili zadatka.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica mijenja sadržaj one lekcije koju mnogi učenici smatraju teškom za razumijevanje.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica pruža podršku svakom naprednijem učeniku ponaosob.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Razmišljajući o posljednja dva časa ovog predmeta iz prirodnih nauka, u kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš s osvrtom na predmet prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Nastavnik/nastavnica je učinio/učinila da se osjećam samouvjereno po pitanju mojih sposobnosti u vezi s ovim predmetom.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica uvažava moje mišljenje o tome kako se rade određene stvari.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Osjećam da me nastavnik/nastavnica razumije.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Siguran/sigurna sam u svoje sposobnosti da naučim ovaj sadržaj.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Razmišljajući o posljednja dva časa ovog predmeta iz prirodnih nauka, u kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš s osvrtom na predmet iz oblasti prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Nastavnik/nastavnica mi je pružio/pružila različite alternative (npr. materijale za učenje ili zadatke).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica nas ohrabruje da pronađemo najbolji način da samostalno radimo.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica mi dozvoljava da samostalno radim.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica cijeni kad iznosimo različita rješenja tokom razgovora.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Razmišljajući o posljednja dva časa ovog predmeta iz oblasti prirodnih nauka, u kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Imaj u vidu da na ovo pitanje treba da odgovoriš s osvrtom na predmet iz oblasti prirodnih nauka koji si naveo/navela ranije.)

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Imao/imala sam osjećaj da je nastavnik/nastavnica zainteresovan/zainteresovana za predmet.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica se u potpunosti unese u predmet.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Bilo mi je jasno da nastavnik/nastavnica voli da nas podučava.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Mogao/mogla sam da uočim da nastavnik/nastavnica uživa da predaje.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnikov/nastavničin entuzijizam me inspiriše.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica je rekao/rekla da je tema značajna za njega/nju.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Bilo je jasno da nastavnik/nastavnica voli da se bavi temom lekcije.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica je pokazao/pokazala da uživa u predavanju.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



POGLAVLJE D: TVOJI PLANOVI ZA BUDUĆE OBRAZOVANJE

Koji od sljedećih nivoa očekuješ da dostigneš?

(Izaberi jedan odgovor.)

osnovna škola

ST111Q01TA01

srednja stručna škola

ST111Q01TA02

gimnazija

ST111Q01TA03

diploma više škole

ST111Q01TA04

fakultetska diploma/doktor ili magistar nauka

ST111Q01TA06

Koliko se slažeš s doljenavedenom tvrdnjom?

(Izaberi jedan odgovor.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopšte se ne slažem</i>
Želio/ljela bih da studiram neku od prirodnih nauka poslije srednje škole	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopšte se ne slažem</i>
Vrijedi potruditi se oko školskih predmeta iz oblasti prirodnih nauka zato što će mi to pomoći u poslu kojim kasnije želim da se bavim	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Ono što sam naučio iz predmeta iz oblasti prirodnih nauka mi je važno jer će mi trebati za ono što želim da radim kasnije.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Zalaganje na časovima iz oblasti prirodnih nauka i znanja koja stičem pomoći će mi u budućoj profesionalnoj karijeri	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Mnoge stvari koje sam naučio iz predmeta iz oblasti prirodnih nauka pomoći će mi da dobijem posao.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Što misliš kojim ćeš se poslom baviti kad budeš imao/la oko 30 godina?

Otkucaj naziv posla.

ST114Q01TA01

Koliko si informisan/a o sljedećim pitanjima?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Veoma dobro informisan/a</i>	<i>Prilično informisan/a</i>	<i>Ne baš dobro informisan/a</i>	<i>Uopšte nijesam informisan/a</i>
O poslovima vezanim za zanimanja naučnog karaktera koji postoje na tržištu rada	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
O tome gdje možeš da se raspitaš o poslovima vezanim za zanimanja naučnog karaktera	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
O tome šta učenik/ca treba da preduzme da bi se bavio/la poslovima vezanim za zanimanja naučnog karaktera	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
O poslodavcima ili kompanijama koje angažuju ljude sa zanimanjima naučnog karaktera	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Hvala ti što si ispunio/ispunila ovaj upitnik.