

*Sehr geehrte Lehrkraft,*

*vielen Dank, dass Sie an dieser Studie teilnehmen.*

*In diesem Fragebogen werden folgende Informationen erfragt:*

- *Hintergrundinformationen*
- *Ihre Ausbildung sowie berufliche Fort- und Weiterbildung*
- *Ihre Zusammenarbeit mit anderen Lehrkräften und Eltern*
- *Meinungen und Ansichten von Lehrkräften*
- *Unterrichtsmethoden*
- *Ihre Schule*

*Diese Informationen tragen dazu bei, Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Gruppen von Lehrkräften zu veranschaulichen, um die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler besser im Kontext darstellen zu können. Zum Beispiel können die zur Verfügung gestellten Informationen helfen, festzustellen, welche Auswirkung die Verfügbarkeit von Ressourcen auf die Leistung der Schülerinnen und Schüler innerhalb eines Landes, aber auch im Ländervergleich haben kann.*

*Der Fragebogen sollte nur von Ihnen selbst ausgefüllt werden. Dies dürfte etwa 45 Minuten in Anspruch nehmen.*

*Sollten Sie die genaue Antwort auf eine Frage nicht kennen, reicht Ihre bestmögliche Einschätzung für die Zwecke der Studie aus.*

*Bitte beachten Sie, dass sich die Schaltfläche, mit der Sie zur nächsten Frage gelangen, in der unteren rechten Ecke Ihres Bildschirms befindet. Es kann sein, dass Sie in manchen Fällen zum Ende der Seite scrollen müssen, um zu dieser Schaltfläche zu gelangen.*

***Ihre Antworten werden absolut vertraulich behandelt. Sie werden mit denen anderer Lehrkräfte kombiniert, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu errechnen, aus denen einzelne Lehrkräfte nicht identifizierbar sind.***

## **Abschnitt A: Hintergrundinformationen**

**Sind Sie weiblich oder männlich?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Weiblich

TC001Q01NA01

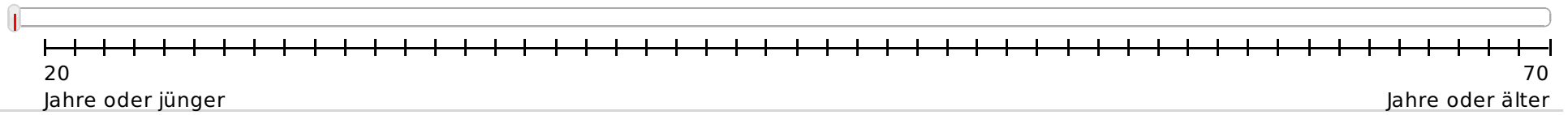
Männlich

TC001Q01NA02

## Wie alt sind Sie?

(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)

TC002Q01NA01  
Jahre:



**Haben Sie in den vergangenen 12 Monaten in der 9. Klassenstufe unterrichtet?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja

TC003Q01NA01

Nein

TC003Q01NA02

**Welchen Beschäftigungsstatus haben Sie als Lehrkraft an dieser Schule?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

---

Unbefristete Beschäftigung (fortdauernder Vertrag ohne festen Endzeitpunkt vor Erreichen des Ruhestandsalters)

TC004Q01NA01

Befristeter Vertrag für einen Zeitraum von mehr als einem Schuljahr

TC004Q01NA02

Befristeter Vertrag für einen Zeitraum von einem Schuljahr oder weniger

TC004Q01NA03

---

### Welchen Beschäftigungsstatus haben Sie derzeit als Lehrkraft?

(Bitte berücksichtigen Sie Ihren Beschäftigungsstatus an dieser Schule sowie alle Ihre Beschäftigungsverhältnisse als Lehrkraft.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

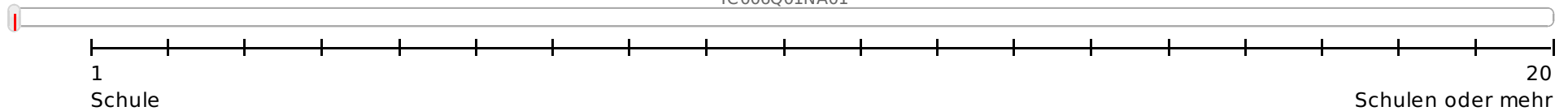
	Vollzeit (mehr als 90 % der Vollzeit- Stunden)	Teilzeit (71-90 % der Vollzeit- Stunden)	Teilzeit (50-70 % der Vollzeit- Stunden)	Teilzeit (weniger als 50 % der Vollzeit-Stunden)
Mein Beschäftigungsstatus an dieser Schule	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Alle meine Beschäftigungsverhältnisse als Lehrkraft zusammen	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

**An wie vielen Schulen haben Sie im Laufe Ihres Berufslebens als Lehrkraft gearbeitet?**

*(Beziehen Sie alle Schulen ein, auch wenn Sie an mehreren Schulen gleichzeitig gearbeitet haben.)*

*(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)*

TC006Q01NA01





## Über wie viele Jahre Arbeitserfahrung verfügen Sie?

(Bitte runden Sie auf ganze Jahre, unabhängig davon, ob Sie Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet haben, und bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl. Wenn eine der Optionen nicht auf Sie zutrifft, wählen Sie 0 [Null].)

Jahr(e) als Lehrkraft an dieser Schule

TC007Q01NA01

0 Jahre 50 Jahre oder mehr

Detailed description: A horizontal slider control with a red vertical marker at the left end (0). The scale is marked with vertical tick marks every 1 unit, with labels '0' and '50' at the ends. The text 'Jahre' is below '0' and 'Jahre oder mehr' is below '50'. The ID 'TC007Q01NA01' is centered above the slider.

Jahr(e) als Lehrkraft insgesamt

TC007Q02NA01

0 Jahre 50 Jahre oder mehr

Detailed description: A horizontal slider control with a red vertical marker at the left end (0). The scale is marked with vertical tick marks every 1 unit, with labels '0' and '50' at the ends. The text 'Jahre' is below '0' and 'Jahre oder mehr' is below '50'. The ID 'TC007Q02NA01' is centered above the slider.

Jahr(e) in anderen Berufen des  
Bildungswesens (die Arbeitserfahrung  
als Lehrkraft nicht mitgezählt)

TC007Q03NA01

0 Jahre 50 Jahre oder mehr

Detailed description: A horizontal slider control with a red vertical marker at the left end (0). The scale is marked with vertical tick marks every 1 unit, with labels '0' and '50' at the ends. The text 'Jahre' is below '0' and 'Jahre oder mehr' is below '50'. The ID 'TC007Q03NA01' is centered above the slider.

Jahr(e) in anderen Berufen

TC007Q04NA01

0 Jahre 50 Jahre oder mehr

Detailed description: A horizontal slider control with a red vertical marker at the left end (0). The scale is marked with vertical tick marks every 1 unit, with labels '0' and '50' at the ends. The text 'Jahre' is below '0' and 'Jahre oder mehr' is below '50'. The ID 'TC007Q04NA01' is centered above the slider.



## Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Die Anzahl der Jahre, die Sie an dieser Schule arbeiten, ist größer als die Anzahl der Jahre, die Sie insgesamt arbeiten. Bitte überprüfen Sie Ihre Antwort.

**Haben Sie für Ihre Stelle als Lehrkraft eine schriftliche Bewerbung direkt bei Ihrer Schule eingereicht?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja

TC008Q01NA01

Nein

TC008Q01NA02

## Branching rule

Rule:           If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE  
GOTO ^TC3info

**Sie haben keine Bewerbung direkt bei Ihrer Schule eingereicht. Wurde Ihnen die Stelle von einer Verwaltungsbehörde (z. B. Schulamt, Kultusministerium) zugewiesen?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja

TC009Q01NA01

Nein

TC009Q01NA02

## Branching rule

Rule:        If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

**War Ihre derzeitige Stelle an dieser Schule Ihre erste Wahl?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja

TC010Q01NA01

Nein

TC010Q01NA02



## Wie wichtig waren folgende Gründe, sich genau an dieser Schule zu bewerben?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Unwichtig</i>	<i>Eher wichtig</i>	<i>Wichtig</i>	<i>Sehr wichtig</i>
An der Schule war eine Stelle frei.	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
Das Schulleitungspersonal ist sehr gut.	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Arbeit an dieser Schule hat Vorteile für meine berufliche Laufbahn.	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Schule liegt nah an meinem Zuhause.	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Schule hat einen guten Ruf.	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Schule bietet bestimmte Kurse oder Fächer an.	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
Die Schule hat eine bestimmte religiöse/konfessionelle Ausrichtung (z. B. evangelisch, katholisch, islamisch).	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Schule hat einen bestimmten pädagogisch-didaktischen Ansatz, z. B. Waldorf.	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
Freunde oder Familienmitglieder unterrichten an dieser Schule.	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
In der Schule herrscht ein aktives, angenehmes Schulklima.	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>

Die schulischen Leistungen der Schüler/-innen der Schule sind sehr gut.

TC011Q11NA01

TC011Q11NA02

TC011Q11NA03

TC011Q11NA04

Die Schule bietet eine sichere Umgebung.

TC011Q12NA01

TC011Q12NA02

TC011Q12NA03

TC011Q12NA04

Die meisten Schüler/-innen kommen aus sozial benachteiligten Verhältnissen.

TC011Q13NA01

TC011Q13NA02

TC011Q13NA03

TC011Q13NA04

Die meisten Schüler/-innen kommen aus privilegierten Verhältnissen.

TC011Q14NA01

TC011Q14NA02

TC011Q14NA03

TC011Q14NA04

Die Schule bietet ein attraktives Gehalt und Gehalts- bzw. Sonderzulagen.

TC011Q15NA01

TC011Q15NA02

TC011Q15NA03

TC011Q15NA04

Die Schule ist gut finanziert und ausgestattet.

TC011Q16NA01

TC011Q16NA02

TC011Q16NA03

TC011Q16NA04

**Abschnitt B: Ihre Ausbildung sowie berufliche Fort- und Weiterbildung**

**Welcher ist der höchste formale Bildungsabschluss, den Sie erworben haben?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Niedrigerer Abschluss als Fachschul-, Fachakademieabschluss oder Bachelor

TC012Q01NA01

Abschluss der Fachschule oder Fachakademie

TC012Q01NA02

Bachelor oder gleichwertiger Abschluss an einer Fachhochschule, pädagogischen Hochschule oder Universität

TC012Q01NA03

Master oder 1. Staatsexamen an einer Fachhochschule, pädagogischen Hochschule oder Universität

TC012Q01NA04

2. Staatsexamen

TC012Q01NA05

Promotion oder Habilitation an einer Universität

TC012Q01NA06

**Hatten Sie nach dem Erwerb Ihrer Hochschulreife oder eines niedrigeren Abschlusses vor, eine Lehrtätigkeit aufzunehmen?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja

TC013Q01NA01

Nein

TC013Q01NA02

**Haben Sie eine Lehramtsausbildung oder ein Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften absolviert?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja

TC014Q01NA01

Nein

TC014Q01NA02

## Wie haben Sie Ihre Lehrberechtigung (Fakultas) erworben?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Ich absolvierte eine übliche Lehramtsausbildung oder ein Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften an einer Allgemeinen, Pädagogischen, Angewandten oder Technischen Hochschule oder Fachakademie.

TC015C01NA01

Ich befinde mich gerade in meinem Referendariat. (Bitte beantworten Sie die folgenden zwei Fragen zu Abschluss und Dauer Ihrer Ausbildung in Hinblick auf den heutigen Stand.)

TC015C01NA02

Ich habe an einer Lehramtsausbildung oder einem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften teilgenommen, welche/s berufsbegleitend zur schulischen Lehrtätigkeit stattfand.

TC015C01NA03

Ich habe an einer Lehramtsausbildung oder einem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften teilgenommen, welche/s berufsbegleitend zu einer anderen Tätigkeit als der schulischen Lehrtätigkeit stattfand.

TC015C01NA04

Ich habe an einer Ausbildung in einem anderen pädagogischen Beruf teilgenommen.

TC015C01NA05

Sonstiges

TC015C01NA06





## Branching rule

Rule: IF (^TC015C01NA01=1 OR ^TC015C01NA02=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015C01NA03=1 OR ^TC015C01NA04=1) THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015C01NA05=1 OR ^TC015C01NA06=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

**Sie absolvierten eine übliche Lehramtsausbildung oder ein Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften an einer Allgemeinen, Pädagogischen, Angewandten oder Technischen Hochschule oder Fachakademie.  
Welchen Abschluss haben Sie dabei erworben?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Niedrigerer Abschluss als Fachschul-,  
Fachakademieabschluss oder  
Bachelor

TC016C01NA01

Abschluss der Fachschule oder  
Fachakademie

TC016C01NA02

Bachelor oder gleichwertiger  
Abschluss an einer Fachhochschule,  
pädagogischen Hochschule oder  
Universität

TC016C01NA03

Master oder 1. Staatsexamen an  
einer Fachhochschule,  
pädagogischen Hochschule oder  
Universität

TC016C01NA04

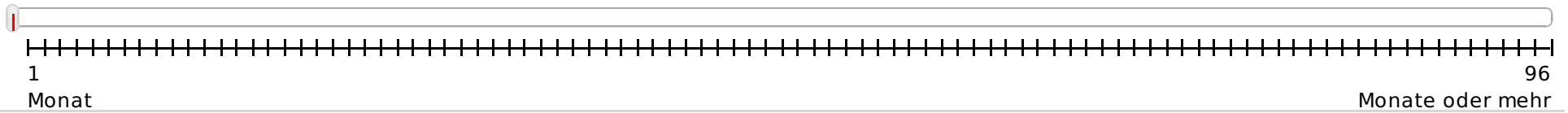
2. Staatsexamen

TC016C01NA05

**Wie viele Monate dauerte Ihre Lehramtsausbildung bzw. Ihr Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften?**

*(Bitte runden Sie auf ganze Monate und bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)*

TC017Q01NA01  
Monate:



**War Folgendes Teil Ihrer Lehramtsausbildung bzw. Ihres Schulungsprogramms zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen Ihrer Berufsausbildungen und unterrichten Sie darin im aktuellen Schuljahr in der 9. Klassenstufe?**

*(Da es sich hierbei um eine internationale Studie handelt, mussten wir viele der tatsächlich unterrichteten Fächer in breiteren Kategorien zusammenfassen. Falls die genaue Bezeichnung eines von Ihnen unterrichteten Fachs nicht aufgelistet ist, kreuzen Sie bitte die Kategorie an, die diesem Fach Ihrer Meinung nach am nächsten kommt.)*

*(Wenn Sie weitere Erklärungen der in dieser Frage verwendeten Begriffe wünschen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)*

*(Bitte alles Zutreffende auswählen.)*

**Lesen, Schreiben und Literatur:** Lesen und Schreiben (und Literatur) in der Muttersprache, in der Unterrichtssprache oder in der Landessprache (bzw. Regionalsprache) als Zweitsprache (für Nichtmuttersprachler); sprachwissenschaftlicher Unterricht, Rhetorik, Literatur

**Mathematik:** Mathematik, Mathematik mit Statistik, Geometrie, Algebra etc.

**Naturwissenschaften:** Naturwissenschaften, Physik, physikalische Wissenschaft, Chemie, Biologie, Humanbiologie, Geologie und Astronomie, Umweltwissenschaft, Landwirtschaft/Gartenbau/Forstwirtschaft

**Technik:** Fächer mit Schwerpunkt Technik, einschließlich Informationstechnologie, Informatik, Bau-/Vermessungstechnik, Ingenieurwesen, Elektronik, Grafik und Design, Tastatur-Schreiben, Textverarbeitung, Werkstatt-/Designtechnik

**Gesellschaftswissenschaften:** Sozialkunde, Gemeinschaftskunde, Zeitgeschichte, Wirtschaft, Umweltkunde, Geografie, Geschichte, Geisteswissenschaften, Recht, Heimatkunde, Sozialwissenschaften, ethisches Denken, Philosophie

**Moderne Fremdsprachen:** Sprachen, die nicht Unterrichtssprache sind

**Alte Sprachen** (z. B. Latein)

**Kunst:** Kunst, Musik, bildende Kunst, praktische Kunst, Schauspiel, Chor-/Instrumentalunterricht, Fotografie, Zeichnen, Kreatives Werken, Kreative Handarbeit

**Sport:** Sport, Gymnastik, Tanz, Gesundheitslehre

**Religion und/oder Ethik:** Religion, Religionsgeschichte, Religionskultur, Ethik

**Praktischer und berufsbezogener Unterricht:** Berufsbezogener Unterricht (Vorbereitung auf einen bestimmten Beruf), AWT (Arbeit-Wirtschaft-Technik), Hauswirtschaft, Rechnungswesen, Betriebswirtschaft, Berufswahlkunde, Kleidungs- und Textilkunde, Fahrzeugführung, Sekretariatswesen, Tourismus und Bewirtung, Handwerk.

*In meiner Lehramtsausbildung oder meinem  
Schulungsprogramm zur Ausbildung von*

*Ich unterrichte dieses Fach im aktuellen Schuljahr*

*Lehrkräften oder einer anderen meiner  
Berufsausbildungen enthalten*

*in der 9. Klassenstufe*

Lesen, Schreiben und Literatur	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Mathematik	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Technik	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Gesellschaftswissenschaften	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Moderne Fremdsprachen	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Alte Sprachen (z. B. Latein)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Kunst	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Sport	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religion und/oder Ethik	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Praktischer und berufsbezogener Unterricht	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>



## Consistency check rule

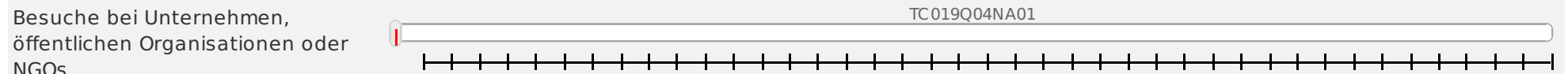
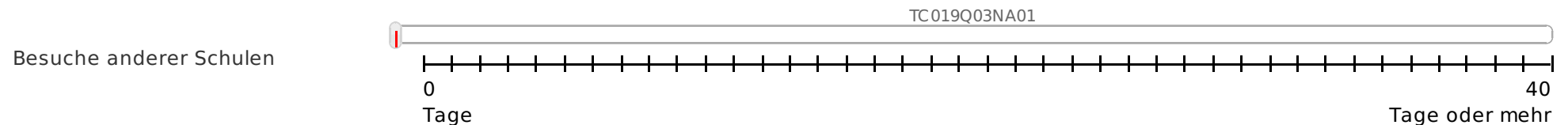
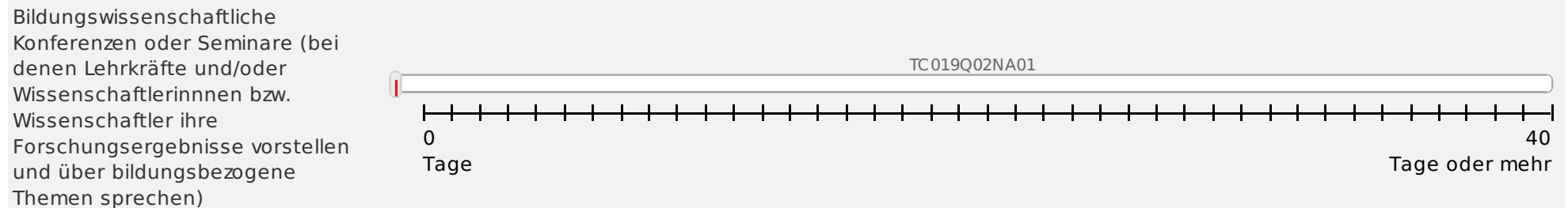
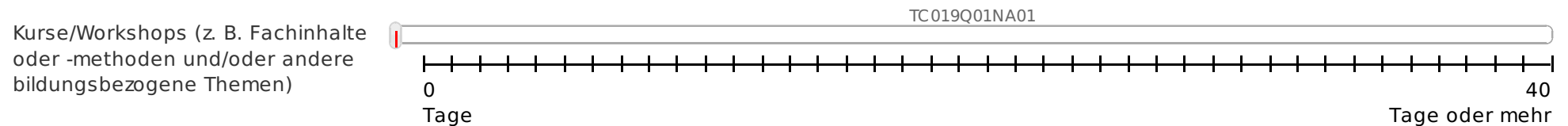
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: Bitte eine Antwort auswählen.

**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an folgenden beruflichen Fort- bzw. Weiterbildungsaktivitäten teilgenommen und falls ja, wie viele Tage dauerten diese?**

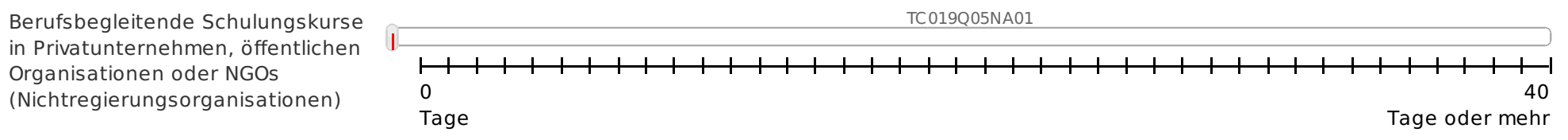
*(Bitte fassen Sie alle Aktivitäten in ganze Tage zusammen (6-8 Stunden sind ein ganzer Tag) und berücksichtigen Sie auch Aktivitäten, die am Wochenende, abends oder zu sonstigen Zeiten außerhalb der Arbeitszeit stattfanden.)*

*(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl. Falls Sie an keiner beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivität teilgenommen haben, wählen Sie bitte 0 [Null] aus.)*





TC00  
(Nichtregierungsorganisationen) 0 40  
Tage Tage oder mehr



**Haben Sie in den letzten 12 Monaten an folgenden Aktivitäten teilgenommen?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Qualifizierungsprogramm (z. B. zum Erwerb eines akademischen Grades)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Beteiligung an einem Lehrernetzwerk, das speziell für die berufliche Fort- oder Weiterbildung von Lehrkräften gegründet wurde	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Eigenständige oder gemeinschaftliche Recherche zu einem Thema, das für Sie von beruflichem Interesse ist	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Mentoring und/oder Lehrhospitation und -beratung im Rahmen einer offiziellen Schulvereinbarung	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lesen berufsbezogener Literatur (z. B. Fachzeitschriften, evidenzbasierte Artikel oder Abschlussarbeiten)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Informeller Dialog mit Kollegen über Möglichkeiten, Ihren Unterricht zu verbessern	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

**Sind Sie verpflichtet, an beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten teilzunehmen?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja

TC021Q01NA01

Nein

TC021Q01NA02

## Branching rule

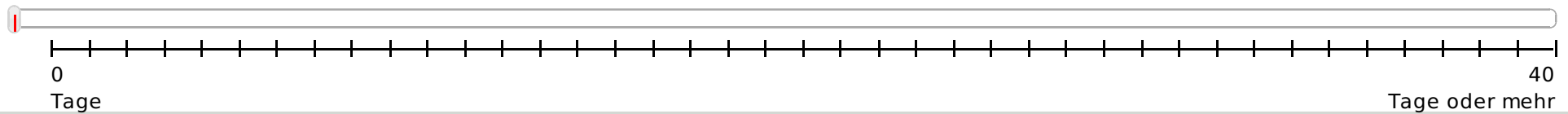
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

**Wie viele Tage innerhalb eines Schuljahres sind Sie verpflichtet an beruflichen Fort- oder Weiterbildungen teilzunehmen?**

*(Falls Sie nicht verpflichtet sind, eine bestimmte Anzahl von Tagen an beruflichen Fort- oder Weiterbildungsteilnahmen zu erreichen, jedoch an ausgewählten Workshops oder Kursen teilnehmen müssen, geben Sie bitte an, an wie vielen Tagen diese Weiterbildungsaktivitäten stattfinden.)*

*(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)*

TC022Q01NA01  
Tage:



## Wie unterstützt Ihre Schule Ihre beruflichen Fort- und Weiterbildungsaktivitäten?

*(Bitte alles Zutreffende auswählen.)*

Durch Vergütung und Kostenerstattung

TC023Q01NA01

Durch Anrechnung auf die Arbeitszeit

TC023Q02NA01

Durch Befreiung von Lehraufgaben

TC023Q03NA01

Durch materielle Unterstützung

TC023Q04NA01

Durch anderweitige Unterstützung

TC023Q05NA01

Keine Unterstützung

TC023Q06NA01

## Consistency check rule

Rule: If  $\text{^TC023Q06NA01} = 1$  and ( $\text{^TC023Q01NA01} = 1$  or  $\text{^TC023Q02NA01} = 1$  or  $\text{^TC023Q03NA01} = 1$  or  $\text{^TC023Q04NA01} = 1$  or  $\text{^TC023Q05NA01} = 1$ )

Message: Sie haben „Keine Unterstützung“ mit einer weiteren Kategorie gewählt. Bitte überprüfen Sie Ihre Antwort.

**Waren folgende Themen Teil Ihrer Lehramtsausbildung bzw. Ihres Schulungsprogramms zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen Ihrer Berufsausbildungen und/oder Ihrer beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten?**

*(Bitte alles Zutreffende auswählen.)*

	<i>In meiner Lehramtsausbildung oder meinem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen meiner Berufsausbildungen enthalten</i>	<i>In den letzten 12 Monaten in meinen beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten enthalten</i>
Kenntnisse und Verständnis meines Fachbereichs / meiner Fachbereiche	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Pädagogische Kompetenz beim Unterrichten meines Fachbereichs / meiner Fachbereiche	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Wissen über den Lehrplan	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Methoden der Schülerbewertung	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Fertigkeiten im Bereich von Informations- und Kommunikationstechnologien für die Lehrtätigkeit	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Schülerverhalten und Klassenführung	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Schulmanagement und -verwaltung	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Ansätze für individualisiertes Lernen	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>



Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen

TC045Q09NA01

TC045Q09NB01

Unterrichten in einem multikulturellen oder multilingualen Umfeld

TC045Q10NA01

TC045Q10NB01

Unterrichten von lehrplanübergreifenden Fertigkeiten (z. B. Problemlösung, Lernen lernen)

TC045Q11NA01

TC045Q11NB01

Bildungslaufbahn- oder Berufsberatung für Schülerinnen und Schüler

TC045Q12NA01

TC045Q12NB01

Interne Evaluation oder Selbstevaluation von Schulen

TC045Q13NA01

TC045Q13NB01

Verwertung von Evaluationsergebnissen

TC045Q14NA01

TC045Q14NB01

Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Eltern

TC045Q15NA01

TC045Q15NB01

## Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

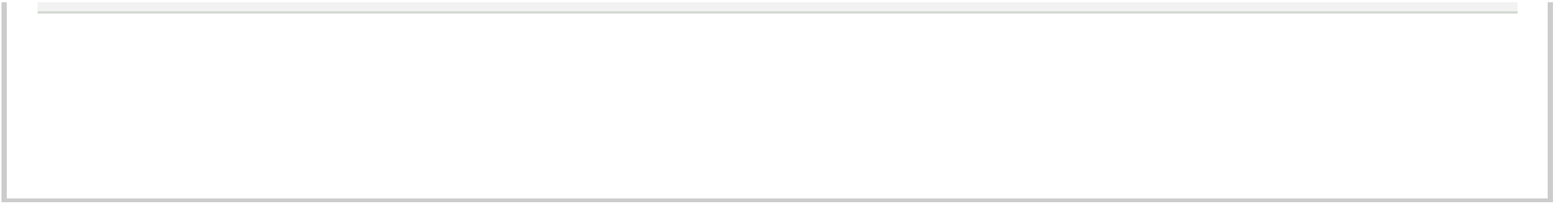
Message: Bitte eine Antwort auswählen.

## **Abschnitt C: Ihre Zusammenarbeit mit anderen Lehrkräften und Eltern**

## Wie oft machen Sie im Durchschnitt Folgendes an dieser Schule?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

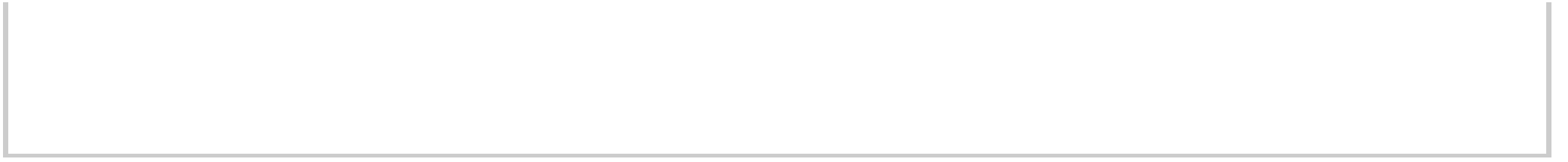
	Nie	Einmal im Jahr oder seltener	2-4 Mal im Jahr	5-10 Mal im Jahr	1-3 Mal im Monat	Einmal in der Woche oder häufiger
Gemeinsam mit mindestens einer anderen Lehrkraft in derselben Klasse unterrichten	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Unterrichtseinheiten anderer Lehrkräfte besuchen und Feedback geben	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
An gemeinsamen Aktivitäten über mehrere Klassen und Altersgruppen hinweg teilnehmen (z. B. Projekte)	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Gespräche über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler führen	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Mit anderen Lehrkräften meiner Schule zusammenarbeiten, um einheitliche Standards für die Fortschrittsbewertung der Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
An Teamkonferenzen teilnehmen (z. B. Fachbereichs- oder Klassenstufenkonferenz)	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
An gemeinschaftlichen Fortbildungsmaßnahmen teilnehmen	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



**Lehrkräfte spielen in der Kommunikation mit Eltern eine wichtige Rolle. Inwieweit sind die folgenden Themen in der Eltern-Lehrer-Kommunikation aus Ihrer Sicht von Bedeutung?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Unwichtig</i>	<i>Eher wichtig</i>	<i>Wichtig</i>	<i>Sehr wichtig</i>
Schulische Leistung der Schülerinnen und Schüler	TC024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC024Q01NA04 <input type="radio"/>
Wahl der Schule	TC024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC024Q02NA04 <input type="radio"/>
Schulübergang oder -wechsel	TC024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC024Q03NA04 <input type="radio"/>
Verhaltensauffälligkeiten der Schülerinnen und Schüler	TC024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC024Q04NA04 <input type="radio"/>
Spezifische Bedenken von Eltern mit Migrationshintergrund	TC024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC024Q05NA04 <input type="radio"/>
Lernschwierigkeiten der Schülerinnen und Schüler	TC024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC024Q06NA04 <input type="radio"/>
Möglichkeiten, den Schülerinnen und Schülern mit den Hausaufgaben zu helfen	TC024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC024Q07NA04 <input type="radio"/>
Individuelle Förderung jeder Schülerin und jedes Schülers	TC024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC024Q08NA04 <input type="radio"/>
Suchtprobleme der Schülerinnen und Schüler	TC024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC024Q09NA04 <input type="radio"/>



**Inwieweit sind die folgenden Kommunikationsmöglichkeiten mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler für Sie von Bedeutung?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Unwichtig</i>	<i>Eher wichtig</i>	<i>Wichtig</i>	<i>Sehr wichtig</i>	<i>Nicht von der Schule unterstützt</i>
Kommunikation durch Mitteilungen und Briefe	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
Vereinbarte Treffen bei Elternabenden/Sprechstunden	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
Telefonanrufe	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
Kommunikation über Internet oder Textnachrichten (E-Mail, Webseite, Messenger-Dienste usw.)	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
Informelle Treffen ohne vorherige Vereinbarung	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>



## **Abschnitt D: Meinungen und Ansichten von Lehrkräften**

## Inwieweit ist Ihnen im Rahmen Ihrer Lehrtätigkeit Folgendes möglich?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht	Eher wenig	Weitgehend	Sehr
Die Schülerinnen und Schüler davon überzeugen, dass sie in der Schule gute Leistungen bringen können	TC047Q01NA01 <input type="radio"/>	TC047Q01NA02 <input type="radio"/>	TC047Q01NA03 <input type="radio"/>	TC047Q01NA04 <input type="radio"/>
Meinen Schülerinnen und Schülern helfen, das Lernen wertzuschätzen	TC047Q02NA01 <input type="radio"/>	TC047Q02NA02 <input type="radio"/>	TC047Q02NA03 <input type="radio"/>	TC047Q02NA04 <input type="radio"/>
Gute Fragen für meine Schülerinnen und Schüler erstellen	TC047Q03NA01 <input type="radio"/>	TC047Q03NA02 <input type="radio"/>	TC047Q03NA03 <input type="radio"/>	TC047Q03NA04 <input type="radio"/>
Störendes Verhalten im Klassenzimmer unterbinden	TC047Q04NA01 <input type="radio"/>	TC047Q04NA02 <input type="radio"/>	TC047Q04NA03 <input type="radio"/>	TC047Q04NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler motivieren, die wenig Interesse an der Mitarbeit zeigen	TC047Q05NA01 <input type="radio"/>	TC047Q05NA02 <input type="radio"/>	TC047Q05NA03 <input type="radio"/>	TC047Q05NA04 <input type="radio"/>
Meine Erwartungen an das Verhalten der Schülerinnen und Schüler deutlich machen	TC047Q06NA01 <input type="radio"/>	TC047Q06NA02 <input type="radio"/>	TC047Q06NA03 <input type="radio"/>	TC047Q06NA04 <input type="radio"/>
Den Schülerinnen und Schülern helfen, kritisch zu denken	TC047Q07NA01 <input type="radio"/>	TC047Q07NA02 <input type="radio"/>	TC047Q07NA03 <input type="radio"/>	TC047Q07NA04 <input type="radio"/>
Dafür sorgen, dass die Schülerinnen und Schüler die Regeln im Klassenzimmer einhalten	TC047Q08NA01 <input type="radio"/>	TC047Q08NA02 <input type="radio"/>	TC047Q08NA03 <input type="radio"/>	TC047Q08NA04 <input type="radio"/>
Eine Schülerin oder einen Schüler zur Ruhe bringen, der bzw. die stört oder laut ist	TC047Q09NA01 <input type="radio"/>	TC047Q09NA02 <input type="radio"/>	TC047Q09NA03 <input type="radio"/>	TC047Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC047Q10NA01	TC047Q10NA02	TC047Q10NA03	TC047Q10NA04

Eine Vielzahl von Beurteilungsstrategien nutzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alternative Erklärungen anbieten, zum Beispiel wenn Schülerinnen und Schüler Verständnisprobleme haben	TC047Q11NA01 <input type="radio"/>	TC047Q11NA02 <input type="radio"/>	TC047Q11NA03 <input type="radio"/>	TC047Q11NA04 <input type="radio"/>
Alternative Lehrstrategien in meiner Klasse einführen	TC047Q12NA01 <input type="radio"/>	TC047Q12NA02 <input type="radio"/>	TC047Q12NA03 <input type="radio"/>	TC047Q12NA04 <input type="radio"/>

**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Beruf?  
Inwieweit treffen folgende Aussagen für Sie zu?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Trifft nicht zu</i>	<i>Trifft eher nicht zu</i>	<i>Trifft eher zu</i>	<i>Trifft zu</i>
Für mich überwiegen in unserem Beruf eindeutig die Vorteile.	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrer/-in werden.	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich würde gerne auf eine andere Schule wechseln, falls das möglich wäre.	TC 026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich bereue, Lehrer/-in geworden zu sein.	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich genieße die Arbeit an dieser Schule.	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich frage mich, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich würde meine Schule als einen guten Arbeitsplatz weiterempfehlen.	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich denke, dass der Lehrberuf in der Gesellschaft wertgeschätzt wird.	TC 026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich bin mit meiner Leistung an dieser Schule zufrieden.	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>

Alles in allem bin ich mit meinem Job zufrieden.

TC026Q10NA01



TC026Q10NA02



TC026Q10NA03



TC026Q10NA04



## **Abschnitt E: Unterrichtsmethoden**

## Wie oft lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler Folgendes machen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Einmal im Jahr oder seltener</i>	<i>2-4 Mal im Jahr</i>	<i>5-9 Mal im Jahr</i>	<i>1-3 Mal im Monat</i>	<i>Einmal in der Woche oder häufiger</i>
Kurze Gruppenarbeit (10 Minuten bis 2 Stunden), z. B. Übungen oder Problembearbeitung	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Längeres Gruppenprojekt (über mehrere Wochen), beispielsweise Verfassen eines Dokuments, Erfindungen usw.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Gemeinsames Vorbereiten und Halten eines Vortrags / einer Präsentation	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

**Verwenden die Schülergruppen für diese Zusammenarbeit Online-Tools wie E-Mail, Chats, Datei-Sharing usw.?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ja, Online-Tools, die ich ausgewählt habe</i>	<i>Ja, beliebige Online-Tools, die sie verwenden möchten</i>	<i>Nein, keine Online-Tools</i>
Kurze Gruppenarbeit (10 Minuten bis 2 Stunden), z. B. Übungen oder Problembearbeitung	TC049Q01NA01 <input type="radio"/>	TC049Q01NA02 <input type="radio"/>	TC049Q01NA03 <input type="radio"/>
Längeres Gruppenprojekt (über mehrere Wochen), beispielsweise Verfassen eines Dokuments, Erfindungen usw.	TC049Q02NA01 <input type="radio"/>	TC049Q02NA02 <input type="radio"/>	TC049Q02NA03 <input type="radio"/>
Gemeinsames Vorbereiten und Halten eines Vortrags / einer Präsentation	TC049Q03NA01 <input type="radio"/>	TC049Q03NA02 <input type="radio"/>	TC049Q03NA03 <input type="radio"/>



## Was tun Sie, um die Teamfähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler zu verbessern?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

*Ja*

*Nein*

Ich lasse sie selbst herausfinden, wie Zusammenarbeit funktioniert

TC050Q01NA01

TC050Q01NA02

Ich greife ein, wenn Probleme auftreten

TC050Q02NA01

TC050Q02NA02

Ich gebe regelmäßig Feedback

TC050Q03NA01

TC050Q03NA02

Ich gebe einen genauen Zeitrahmen mit wichtigen Zwischenzielen vor

TC050Q04NA01

TC050Q04NA02

Einzelne Schülerinnen und Schüler mit besonders guter Teamfähigkeit erhalten die Gruppenleitung

TC050Q05NA01

TC050Q05NA02

Ich gebe ihnen Leitfäden zur Interaktion (z. B. konstruktiv zu sein)

TC050Q06NA01

TC050Q06NA02

Ich unterrichte sie, wie man zusammenarbeitet

TC050Q07NA01

TC050Q07NA02

**Wie oft erteilen Sie auf folgende Arten Belohnungen (z. B. Lob), wenn die Schülerinnen und Schüler im Team arbeiten?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Häufig</i>	<i>Immer oder fast immer</i>
Keine Belohnung	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Individuelle Belohnung für Einzelleistungen	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Gemeinsame Belohnung für ein Gruppenprodukt	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Gemeinsame Belohnung für Einzelleistungen	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Individuelle Belohnung für ein Gruppenprodukt	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

**Wie oft nutzen Sie folgende Arten der Zusammenarbeit, wenn die Schülerinnen und Schüler im Team arbeiten?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Häufig</i>	<i>Immer oder fast immer</i>
Gruppenmitglieder arbeiten entsprechend ihren jeweiligen besonderen Fertigkeiten	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Gruppenmitglieder arbeiten auf ein gemeinsames Ergebnis hin	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Gruppenmitglieder erhalten unterschiedliche Informationen (Zusammenwirken der Arbeitsmittel)	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Gruppenmitgliedern werden unterschiedliche Rollen zugeteilt (Zusammenwirken der Rollen)	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

**Wie oft nutzen Sie folgende Arten der Gruppeneinteilung, wenn die Schülerinnen und Schüler im Team arbeiten?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Häufig</i>	<i>Immer oder fast immer</i>
Gruppen aus Schülerinnen und Schülern mit gemischten Fähigkeiten	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Gruppen aus Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
Gruppen, wie sie die Schülerinnen und Schüler selbst zusammenstellen	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

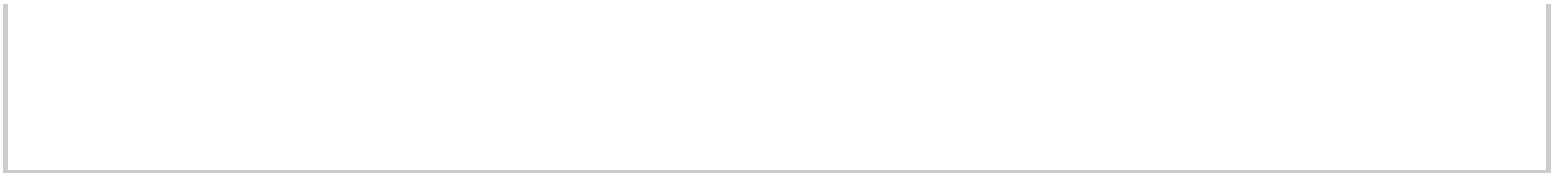
## Wie oft nutzen Sie folgende Methoden für die Beurteilung der Lernerfolge der Schülerinnen und Schüler?

(Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „standardisierte Tests“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Der Begriff standardisierte Tests umfasst hier standardisierte verpflichtende Tests (vorgeschrieben z. B. durch bundesweite, landesweite oder regionale Behörden) sowie nicht verpflichtende Tests (z. B. öffentlich oder kommerziell verfügbare, standardisierte Testmaterialien). Diese Tests sind hinsichtlich ihres Aufbaus, Inhalts, ihrer Vorgabe und Auswertung einheitlich. Die Ergebnisse dieser Tests sind zwischen verschiedenen Schülerinnen und Schülern sowie über verschiedene Schulen hinweg vergleichbar.

	Nie oder fast nie	In einigen Stunden	In vielen Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Ich entwickle meine eigenen Tests/Klassenarbeiten und wende diese an.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich wende einen standardisierten Test an.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich lasse einzelne Schülerinnen und Schüler Fragen vor der Klasse beantworten.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Zusätzlich zu einer Note vergebe ich schriftliches Feedback für die Arbeit der Schülerinnen und Schüler.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich lasse die Schülerinnen und Schüler ihren eigenen Fortschritt selbst einschätzen.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich beobachte die Schülerinnen und Schüler bei der Arbeit an bestimmten Aufgaben und gebe sofort Feedback.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich sammle Daten aus Aufgaben im Klassenzimmer oder in Hausaufgaben.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



**Inwieweit verwenden Sie folgende Ansätze, um die endgültige Schul(halb)jahresnote für Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe festzulegen?**

(Wenn Sie weitere Erläuterungen des Begriffs „standardisierte Tests“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Diese Tests sind hinsichtlich ihres Aufbaus, Inhalts, ihrer Vorgabe und Auswertung einheitlich. Die Ergebnisse dieser Tests sind zwischen verschiedenen Schülerinnen und Schülern sowie über verschiedene Schulen hinweg vergleichbar. Von Lehrkräften entworfene Tests sind von dieser Definition ausgeschlossen!

	<i>Überhaupt nicht</i>	<i>Geringfügig</i>	<i>Teilweise</i>	<i>Zu großen Teilen</i>
Ich berücksichtige die individuelle Leistungsverbesserung der Schülerinnen und Schüler seit dem Beginn des Schul(halb)jahres.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Problemlösungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu kritischem Denken.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Leistung der Schülerinnen und Schüler bei gemeinschaftlichen Problemlösungen.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich erkenne die Bemühungen der Schülerinnen und Schüler an, auch wenn sich die Leistung nicht verbessert.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich vergleiche die Leistungen der Schülerinnen und Schüler im aktuellen Jahrgang mit den Leistungen der Schülerinnen und Schüler aus dem Jahrgang davor.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich vergleiche die Leistungen der Schülerinnen und Schüler mit den Leistungen anderer Schülerinnen und Schüler in der Klasse.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>

Ich vergleiche die Leistungen der Schülerinnen und Schüler mit schriftlich festgelegten nationalen oder regionalen Leistungsstandards.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich erkenne außergewöhnliche akademische Leistungen wie die Teilnahme an einem nationalen Wettbewerb an.	TC055Q09NA01 <input type="radio"/>	TC055Q09NA02 <input type="radio"/>	TC055Q09NA03 <input type="radio"/>	TC055Q09NA04 <input type="radio"/>
Ich verwende einen festgelegten Notenschlüssel gemäß dem Prozentsatz richtiger Antworten, um die Leistungen der Schülerinnen und Schüler zu bewerten.	TC055Q10NA01 <input type="radio"/>	TC055Q10NA02 <input type="radio"/>	TC055Q10NA03 <input type="radio"/>	TC055Q10NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler im Unterricht.	TC055Q11NA01 <input type="radio"/>	TC055Q11NA02 <input type="radio"/>	TC055Q11NA03 <input type="radio"/>	TC055Q11NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Qualität der Hausaufgaben.	TC055Q12NA01 <input type="radio"/>	TC055Q12NA02 <input type="radio"/>	TC055Q12NA03 <input type="radio"/>	TC055Q12NA04 <input type="radio"/>
Ich vergebe Noten auf Grundlage standardisierter Tests, die von bundesweiten, landesweiten oder regionalen Behörden angeordnet werden, z. B. Überprüfung der Bildungsstandards, VERA.	TC055Q13NA01 <input type="radio"/>	TC055Q13NA02 <input type="radio"/>	TC055Q13NA03 <input type="radio"/>	TC055Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich vergebe Noten auf Grundlage nicht vorgeschriebener, öffentlich oder kommerziell zugänglicher standardisierter Tests, z. B. Salzburger Lese- und Rechtschreibtest (SLRT), Deutscher Mathematiktest für neunte Klassen (DEMAT 9).	TC055Q14NA01 <input type="radio"/>	TC055Q14NA02 <input type="radio"/>	TC055Q14NA03 <input type="radio"/>	TC055Q14NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige das Verhalten der Schülerinnen und Schüler, z. B. störendes oder kooperatives Verhalten.	TC055Q15NA01 <input type="radio"/>	TC055Q15NA02 <input type="radio"/>	TC055Q15NA03 <input type="radio"/>	TC055Q15NA04 <input type="radio"/>
Ich vergebe Noten auf Grundlage meiner Gesamteinschätzung des Lernverhaltens der Schülerinnen und Schüler.	TC055Q16NA01 <input type="radio"/>	TC055Q16NA02 <input type="radio"/>	TC055Q16NA03 <input type="radio"/>	TC055Q16NA04 <input type="radio"/>



## In welchem Maße stimmen Sie den folgenden Aussagen über Ihre Unterrichtsmethoden zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich interessiere mich für die schulischen Aktivitäten meiner Schülerinnen und Schüler.	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich unterstütze die schulischen Bemühungen meiner Schülerinnen und Schüler.	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich unterstütze meine Schülerinnen und Schüler, wenn sie Schwierigkeiten in der Schule haben.	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich ermutige meine Schülerinnen und Schüler dazu, selbstbewusst zu sein.	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich ermutige meine Schülerinnen und Schüler dazu, neue Fertigkeiten zu erlernen.	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich informiere meine Schülerinnen und Schüler über ihre schulischen Leistungen.	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich gebe meinen Schülerinnen und Schülern Hinweise und mache Vorschläge, die ihnen helfen, mit einer Aufgabe voranzukommen.	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich weise meine Schülerinnen und Schüler an, wie sie vorgehen sollen, um eine Aufgabe fertigzustellen und erkläre, warum diese Vorgehensweise sinnvoll ist.	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich gebe meinen Schülerinnen und Schülern ausführliche Informationen und Erklärungen zu den Aufgaben.	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>

Ich zeige, wie wichtige Fertigkeiten zu gebrauchen sind, um eine Aufgabe zu lösen oder um für die Schule zu lernen.

TC027Q10NA01

TC027Q10NA02

TC027Q10NA03

TC027Q10NA04

Ich stelle meinen Schülerinnen und Schülern Fragen, um ein tieferes Verständnis für die Lerninhalte zu fördern.

TC027Q11NA01

TC027Q11NA02

TC027Q11NA03

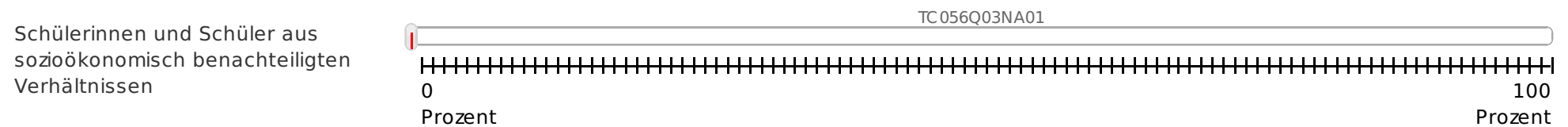
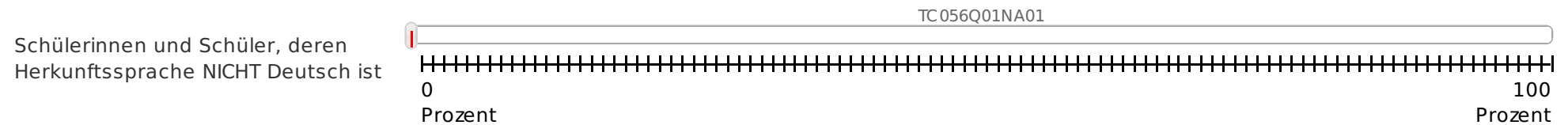
TC027Q11NA04

## **Abschnitt F: Ihre Schule**

**Bitte schätzen Sie ein, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule folgende Eigenschaften haben.**

*(Bitte beachten Sie, dass es Schülerinnen oder Schüler gibt, die möglicherweise in mehrere Kategorien passen.)*

*(Bitte bewegen Sie die Schieberegler an die entsprechenden Stellen. Wählen Sie 0 [Null] aus, wenn die Eigenschaft auf keine Ihrer Schülerinnen oder Schüler zutrifft.)*



**Schulen unterscheiden sich in der Art und Weise, wie sie mit kultureller Vielfalt umgehen. Wählen Sie bitte bei jedem der folgenden Aussagenpaare diejenige Aussage aus, welcher die Mehrheit der Lehrkräfte Ihrer Schule zustimmen würde.**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

Es ist für den Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher kultureller und ethnischer Herkunft förderlich, wenn die Schule die kulturellen Unterschiede berücksichtigt.

TC057Q01NA01

Es ist für den Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher kultureller und ethnischer Herkunft förderlich, wenn die Schule sie ermutigt, die Kultur und die Normen Deutschlands zu übernehmen.

TC057Q01NA02

Es ist für den Schulerfolg mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler entscheidend, dass die Schule Zusatzkurse in Deutsch anbietet.

TC057Q02NA01

Es ist für den Schulerfolg mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler entscheidend, dass die Schule Kurse in deren Herkunftssprache anbietet.

TC057Q02NA02

Es ist für den Zusammenhalt der Schule am besten, wenn Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und ethnischer Herkunft ihre Unterschiede nicht ausdrücken.

TC057Q03NA01

Es ist für den Zusammenhalt der Schule am besten, wenn die Schule ihre Schülerinnen und Schüler ermutigt, kulturelle Unterschiede auszudrücken.

TC057Q03NA02

Um die Ziele der Schule zu erreichen, ist es notwendig, dass die Schule kontinuierlich ihre Strukturen und Praktiken an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und

TC057Q04NA01

Um die Ziele der Schule zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und ethnischer Herkunft an die in der Schule existierenden Strukturen und

TC057Q04NA02

ethnischer Herkunft anpasst.

Praktiken anpassen.

Es ist für den Zusammenhalt der Schule am besten, wenn alle Schülerinnen und Schüler die gleiche Sprache in der Schule sprechen.

TC057Q05NA01



Es ist für den Zusammenhalt der Schule am besten, wenn die Schule sprachliche Vielfalt fördert.

TC057Q05NA02



## Branching rule

```
Rule:      If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69 ) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC059
```

## Wie viele Lehrkräfte an Ihrer Schule würden folgenden Aussagen zustimmen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Keine oder fast keine</i>	<i>Einige</i>	<i>Viele</i>	<i>Alle oder fast alle</i>
Es ist für den Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher kultureller und ethnischer Herkunft förderlich, wenn die Schule die kulturellen Unterschiede berücksichtigt.	TC058Q01NA01 <input type="radio"/>	TC058Q01NA02 <input type="radio"/>	TC058Q01NA03 <input type="radio"/>	TC058Q01NA04 <input type="radio"/>
Es ist für den Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher kultureller und ethnischer Herkunft förderlich, wenn die Schule sie ermutigt, die Kultur und die Normen Deutschlands zu übernehmen.	TC058Q02NA01 <input type="radio"/>	TC058Q02NA02 <input type="radio"/>	TC058Q02NA03 <input type="radio"/>	TC058Q02NA04 <input type="radio"/>
Es ist für den Schulerfolg mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler entscheidend, dass die Schule Kurse in deren Herkunftssprache anbietet.	TC058Q03NA01 <input type="radio"/>	TC058Q03NA02 <input type="radio"/>	TC058Q03NA03 <input type="radio"/>	TC058Q03NA04 <input type="radio"/>
Es ist für den Schulerfolg mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler entscheidend, dass die Schule Zusatzkurse in Deutsch anbietet.	TC058Q04NA01 <input type="radio"/>	TC058Q04NA02 <input type="radio"/>	TC058Q04NA03 <input type="radio"/>	TC058Q04NA04 <input type="radio"/>
Es ist für den Zusammenhalt der Schule am besten, wenn Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und ethnischer Herkunft ihre Unterschiede nicht ausdrücken.	TC058Q05NA01 <input type="radio"/>	TC058Q05NA02 <input type="radio"/>	TC058Q05NA03 <input type="radio"/>	TC058Q05NA04 <input type="radio"/>
Es ist für den Zusammenhalt der Schule am besten, wenn die Schule ihre Schülerinnen und Schüler ermutigt, kulturelle Unterschiede auszudrücken.	TC058Q06NA01 <input type="radio"/>	TC058Q06NA02 <input type="radio"/>	TC058Q06NA03 <input type="radio"/>	TC058Q06NA04 <input type="radio"/>
Um die Ziele der Schule zu erreichen, ist es notwendig, dass die Schule kontinuierlich ihre Strukturen und Praktiken an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher	TC058Q07NA01 <input type="radio"/>	TC058Q07NA02 <input type="radio"/>	TC058Q07NA03 <input type="radio"/>	TC058Q07NA04 <input type="radio"/>



kultureller und ethnischer Herkunft anpasst.

Um die Ziele der Schule zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und ethnischer Herkunft an die in der Schule existierenden Strukturen und Praktiken anpassen.

TC058Q08NA01



TC058Q08NA02



TC058Q08NA03



TC058Q08NA04



Es ist für den Zusammenhalt der Schule am besten, wenn alle Schülerinnen und Schüler die gleiche Sprache in der Schule sprechen.

TC058Q09NA01



TC058Q09NA02



TC058Q09NA03



TC058Q09NA04



Es ist für den Zusammenhalt der Schule am besten, wenn die Schule sprachliche Vielfalt fördert.

TC058Q10NA01



TC058Q10NA02



TC058Q10NA03



TC058Q10NA04



## Branching rule

Rule:        If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27  
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or  
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or  
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or  
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or  
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or  
^TC002Q01NA01=69 ) then GOTO ^TC059 ELSE GOTO ^TC028

**Spiegeln die folgenden Aussagen Praktiken im Umgang mit multikulturellem Lernen an Ihrer Schule wieder?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
In unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler die Geschichte verschiedener ethnischer und kultureller Gruppen kennen, die in Deutschland leben.	TC059Q01NA01 <input type="radio"/>	TC059Q01NA02 <input type="radio"/>
In unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler die Kultur (z. B. Glauben, Normen, Werte, Bräuche oder Kunst) verschiedener ethnischer und kultureller Gruppen kennen, die in Deutschland leben.	TC059Q02NA01 <input type="radio"/>	TC059Q02NA02 <input type="radio"/>
In unserer Schule lernen Schülerinnen und Schüler die historischen und sozialen Ereignisse aus verschiedenen ethnischen und kulturellen Blickwinkeln zu betrachten.	TC059Q03NA01 <input type="radio"/>	TC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Unsere Schule unterstützt Aktivitäten oder Organisationen, die die Schülerinnen und Schüler ermutigen, unterschiedliche ethnische und kulturelle Identitäten auszudrücken (z. B. künstlerische Gruppen).	TC059Q04NA01 <input type="radio"/>	TC059Q04NA02 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC028

**Wird der Unterricht an Ihrer Schule durch die folgenden Faktoren beeinträchtigt?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Überhaupt nicht</i>	<i>Kaum</i>	<i>Bis zu einem gewissen Grad</i>	<i>Sehr</i>
Ein Mangel an Lehrkräften	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
Ungenügend oder schlecht ausgebildete Lehrkräfte	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
Ein Mangel an Hilfspersonal	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
Ungenügend oder schlecht ausgebildetes Hilfspersonal	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
Fehlendes Unterrichtsmaterial (z. B. Schulbücher, IT-Ausstattung, Bibliotheks- oder Laborausstattung)	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
Unzulängliches oder schlechtes Unterrichtsmaterial (z. B. Schulbücher, IT-Ausstattung, Bibliotheks- oder Laborausstattung)	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
Fehlende materielle Infrastruktur (z. B. Gebäude, Außenanlagen, Heizung/Kühlung, Licht- und Akustikanlagen)	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
Unzulängliche oder schlechte materielle Infrastruktur (z. B. Gebäude, Außenanlagen, Heizung/Kühlung, Licht- und Akustikanlagen)	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



## Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen über Ihre Schule zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Die Schulleitung gibt uns das Gefühl, etwas bewegen zu können.	TC060Q01NA01 <input type="radio"/>	TC060Q01NA02 <input type="radio"/>	TC060Q01NA03 <input type="radio"/>	TC060Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung versucht bei der Festlegung von Prioritäten und Zielen innerhalb der Schule einen Konsens mit allen Lehrkräften zu erzielen.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung stellt an uns als Fachleute hohe Erwartungen.	TC060Q03NA01 <input type="radio"/>	TC060Q03NA02 <input type="radio"/>	TC060Q03NA03 <input type="radio"/>	TC060Q03NA04 <input type="radio"/>
Der Schulleitung sind meine Bedürfnisse bewusst.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
Der Schulleitung ist meine Expertise bewusst.	TC060Q05NA01 <input type="radio"/>	TC060Q05NA02 <input type="radio"/>	TC060Q05NA03 <input type="radio"/>	TC060Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung regt neue Ideen für meine berufliche Fort- und Weiterbildung an.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung behandelt die Lehrkräfte als Fachleute.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung delegiert Aufgaben, die bedeutend für das Erreichen der Ziele sind.	TC060Q08NA01 <input type="radio"/>	TC060Q08NA02 <input type="radio"/>	TC060Q08NA03 <input type="radio"/>	TC060Q08NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung gewährleistet unsere Miteinbeziehung in Entscheidungsfindungen.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

Die Schulleitung berücksichtigt die Wünsche und Forderungen vor Ort (Ort, Gemeinde, Stadt).	TC060Q10NA01 <input type="radio"/>	TC060Q10NA02 <input type="radio"/>	TC060Q10NA03 <input type="radio"/>	TC060Q10NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung gewährleistet eine gerechte Personalpolitik.	TC060Q11NA01 <input type="radio"/>	TC060Q11NA02 <input type="radio"/>	TC060Q11NA03 <input type="radio"/>	TC060Q11NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung beobachtet regelmäßig die Unterrichtsaktivitäten.	TC060Q12NA01 <input type="radio"/>	TC060Q12NA02 <input type="radio"/>	TC060Q12NA03 <input type="radio"/>	TC060Q12NA04 <input type="radio"/>
Es ist leicht für die Lehrkräfte, an die Schulleitung heranzutreten.	TC060Q13NA01 <input type="radio"/>	TC060Q13NA02 <input type="radio"/>	TC060Q13NA03 <input type="radio"/>	TC060Q13NA04 <input type="radio"/>
Durch die Schulleitung hat die Schule viel Autonomie gewonnen.	TC060Q14NA01 <input type="radio"/>	TC060Q14NA02 <input type="radio"/>	TC060Q14NA03 <input type="radio"/>	TC060Q14NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC062

**Wie sehr steht das Bildungssystem in Deutschland dem der erfolgreichsten Länder bei internationalen Vergleichsstudien nach?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Überhaupt nicht

TC061Q01NA01

Geringfügig

TC061Q01NA02

Teilweise

TC061Q01NA03

Erheblich

TC061Q01NA04

## Branching rule

Rule:        If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27  
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or  
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or  
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or  
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or  
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or  
^TC002Q01NA01=69 ) then GOTO ^TC063 ELSE GOTO ^TC062

## Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen über Ihre Schule zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Die Schulleitung führt jedes Jahr mehrere formelle Beobachtungsbesuche in Klassenräumen durch.	TC062Q01NA01 <input type="radio"/>	TC062Q01NA02 <input type="radio"/>	TC062Q01NA03 <input type="radio"/>	TC062Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung arbeitet bei der Überprüfung und Interpretation von Ergebnissen aus Tests/Klassenarbeiten mit den Lehrkräften zusammen.	TC062Q02NA01 <input type="radio"/>	TC062Q02NA02 <input type="radio"/>	TC062Q02NA03 <input type="radio"/>	TC062Q02NA04 <input type="radio"/>
Didaktische Aspekte werden bei Besprechungen der Lehrkräfte selten diskutiert.	TC062Q03NA01 <input type="radio"/>	TC062Q03NA02 <input type="radio"/>	TC062Q03NA03 <input type="radio"/>	TC062Q03NA04 <input type="radio"/>
Auf Initiative der Schulleitung hin arbeiten die Lehrkräfte bei dem Unterrichtsprogramm innerhalb und zwischen Klassenstufen zusammen.	TC062Q04NA01 <input type="radio"/>	TC062Q04NA02 <input type="radio"/>	TC062Q04NA03 <input type="radio"/>	TC062Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung ist sehr aktiv. Z. B. werden Materialien beschafft, Möglichkeiten geschaffen sowie berufliche Fort- und Weiterbildungsaktivitäten der Lehrkräfte gefördert.	TC062Q05NA01 <input type="radio"/>	TC062Q05NA02 <input type="radio"/>	TC062Q05NA03 <input type="radio"/>	TC062Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung ist an der gesamten Schule sehr präsent.	TC062Q06NA01 <input type="radio"/>	TC062Q06NA02 <input type="radio"/>	TC062Q06NA03 <input type="radio"/>	TC062Q06NA04 <input type="radio"/>
An meiner Schule kennen alle Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern die an der Schule bestehenden Standards.	TC062Q07NA01 <input type="radio"/>	TC062Q07NA02 <input type="radio"/>	TC062Q07NA03 <input type="radio"/>	TC062Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte an meiner Schule erwarten, dass viele ihrer Schülerinnen und Schüler bei standardisierten Tests gut abschneiden.	TC062Q08NA01 <input type="radio"/>	TC062Q08NA02 <input type="radio"/>	TC062Q08NA03 <input type="radio"/>	TC062Q08NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte heben die Stärken und Potenziale der Schülerinnen und	TC062Q09NA01	TC062Q09NA02	TC062Q09NA03	TC062Q09NA04

Schüler hervor, anstatt sich auf deren Schwächen zu konzentrieren.

Die Arbeit der Schülerinnen und Schüler wird selten während des Unterrichts unterbrochen.

TC062Q10NA01

TC062Q10NA02

TC062Q10NA03

TC062Q10NA04

Andere schulische Aktivitäten an dieser Schule stören das Unterrichten grundlegender Fähigkeiten (Lesen und Mathematik) nicht.

TC062Q11NA01

TC062Q11NA02

TC062Q11NA03

TC062Q11NA04

Die Unterrichtsatmosphäre ist an dieser Schule im Allgemeinen sehr lernfreundlich.

TC062Q12NA01

TC062Q12NA02

TC062Q12NA03

TC062Q12NA04

## Branching rule

Rule:        If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27  
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or  
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or  
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or  
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or  
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or  
^TC002Q01NA01=69 ) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC063

**Gab es während des laufenden Schuljahres mindestens eine interne Evaluation an Ihrer Schule?**

*(Interne Evaluationen einer Schule werden manchmal als Selbst-Evaluationen bezeichnet. Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „interne Evaluation der Schule“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)*

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Interne Evaluation der Schule: Beurteilung als Teil eines Prozesses, der von der Schule gesteuert wird. Die Schule legt dabei fest, welche Bereiche beurteilt werden. Die Beurteilung kann durch ein Mitglied der Schule oder durch Personen/Institutionen vorgenommen werden, die von der Schule bestimmt werden.

---

Ja

TC063Q01NA01

Nein

TC063Q01NA02

## Branching rule

Rule:        If (^TC063Q01NA01=1) then GOTO ^TC064 else GOTO ^TC067



## Bezog sich die letzte interne Evaluation an Ihrer Schule auf die folgenden Bereiche?

(Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „interne Evaluation der Schule“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Interne Evaluation der Schule: Evaluation als Teil eines von der Schule kontrollierten Prozesses, bei dem die Schule bestimmt, welche Bereiche beurteilt werden; die Evaluation kann von schulinternen Personen durchgeführt werden oder von Personen/Institutionen, die von der Schule beauftragt wurden.

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Lehrmittel an der Schule (z. B. Schulbücher, Computer, Bibliotheksausstattung, Labormaterialien)	TC064Q01NA01 <input type="radio"/>	TC064Q01NA02 <input type="radio"/>
Schulpersonal (z. B. Arbeitspensum, persönlicher Bedarf, Qualifikationen)	TC064Q02NA01 <input type="radio"/>	TC064Q02NA02 <input type="radio"/>
Umsetzung des Lehrplans	TC064Q03NA01 <input type="radio"/>	TC064Q03NA02 <input type="radio"/>
Aktivitäten außerhalb des Lehrplans (z. B. Teilnahme, Inhalte)	TC064Q04NA01 <input type="radio"/>	TC064Q04NA02 <input type="radio"/>
Qualität des Lehrens und Lernens	TC064Q05NA01 <input type="radio"/>	TC064Q05NA02 <input type="radio"/>
Beurteilungspraxis	TC064Q06NA01 <input type="radio"/>	TC064Q06NA02 <input type="radio"/>
Soziales Klima in der Schule	TC064Q07NA01 <input type="radio"/>	TC064Q07NA02 <input type="radio"/>
Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) zum Unterrichten und Lernen	TC064Q08NA01 <input type="radio"/>	TC064Q08NA02 <input type="radio"/>

Zusammenarbeit der Lehrkräfte	TC064Q09NA01 <input type="radio"/>	TC064Q09NA02 <input type="radio"/>
Schulmanagement (Leitung, Beratung, Kooperation, Schulprogramm)	TC064Q10NA01 <input type="radio"/>	TC064Q10NA02 <input type="radio"/>
Einbindung der Eltern in die Schule	TC064Q11NA01 <input type="radio"/>	TC064Q11NA02 <input type="radio"/>
Berufliche Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte	TC064Q12NA01 <input type="radio"/>	TC064Q12NA02 <input type="radio"/>
Umgang mit Heterogenität (Diversity Management)	TC064Q13NA01 <input type="radio"/>	TC064Q13NA02 <input type="radio"/>
Zusammenarbeit mit externen Partnern	TC064Q14NA01 <input type="radio"/>	TC064Q14NA02 <input type="radio"/>
Leistungen der Schülerinnen und Schüler	TC064Q15NA01 <input type="radio"/>	TC064Q15NA02 <input type="radio"/>
Lehrplanübergreifende Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler	TC064Q16NA01 <input type="radio"/>	TC064Q16NA02 <input type="radio"/>
Chancengleichheit in der Schule	TC064Q17NA01 <input type="radio"/>	TC064Q17NA02 <input type="radio"/>

**Bitte denken Sie an die letzte interne Evaluation an Ihrer Schule. Treffen die folgenden Aussagen zu?**

(Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „interne Evaluation der Schule“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Interne Evaluation der Schule: Evaluation als Teil eines von der Schule kontrollierten Prozesses, bei dem die Schule bestimmt, welche Bereiche beurteilt werden; die Evaluation kann von schulinternen Personen durchgeführt werden oder von Personen/Institutionen, die von der Schule beauftragt wurden.

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Wir definierten vor der Evaluation eindeutige Kriterien.	TC 065Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q01NA02 <input type="radio"/>
Wir leiten die Evaluations-Kriterien von den pädagogischen Zielen unserer Schule ab.	TC 065Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q02NA02 <input type="radio"/>
Die Ergebnisse der internen Evaluationen haben zu Änderungen der Schulrichtlinien geführt.	TC 065Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q03NA02 <input type="radio"/>
Unsere Schule nutzte die Ergebnisse der internen Evaluationen, um klar definierte Maßnahmen auszuarbeiten.	TC 065Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q04NA02 <input type="radio"/>
Unsere Schule nutzte die Daten, um konkrete Maßnahmen für die Weiterentwicklung der Schule zu planen.	TC 065Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q05NA02 <input type="radio"/>
Unsere Schule nutzte die Daten, um konkrete Maßnahmen für die Verbesserung des Unterrichts zu planen.	TC 065Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q06NA02 <input type="radio"/>
Unsere Schule setzte Maßnahmen, die sich aus den Ergebnissen interner Evaluationen ergeben, umgehend in die Praxis um.	TC 065Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q07NA02 <input type="radio"/>
Der Impuls, der durch die interne Evaluation ausgelöst wurde, verflüchtigte sich an unserer Schule sehr schnell wieder.	TC 065Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q08NA02 <input type="radio"/>

Die Auswirkungen der internen Evaluation verflüchtigten sich an unserer Schule sehr schnell wieder.

TC065Q09NA01



TC065Q09NA02



**Hat Ihre Schule auf Grund der Ergebnisse aus der letzten internen Evaluation der Schule Maßnahmen in den folgenden Bereichen umgesetzt?**

(Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „interne Evaluation der Schule“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Interne Evaluation der Schule: Evaluation als Teil eines von der Schule kontrollierten Prozesses, bei dem die Schule bestimmt, welche Bereiche beurteilt werden; die Evaluation kann von schulinternen Personen durchgeführt werden oder von Personen/Institutionen, die von der Schule beauftragt wurden.

	<i>Ja</i>	<i>Nein, weil die Ergebnisse zufriedenstellend waren</i>	<i>Nein, aus anderen Gründen nicht</i>
Lehrmittel an der Schule (z. B. Schulbücher, Computer, Bibliotheksausstattung, Labormaterialien)	TC066Q01NA01 <input type="radio"/>	TC066Q01NA02 <input type="radio"/>	TC066Q01NA03 <input type="radio"/>
Schulpersonal (z. B. Arbeitspensum, persönlicher Bedarf, Qualifikationen)	TC066Q02NA01 <input type="radio"/>	TC066Q02NA02 <input type="radio"/>	TC066Q02NA03 <input type="radio"/>
Umsetzung des Lehrplans	TC066Q03NA01 <input type="radio"/>	TC066Q03NA02 <input type="radio"/>	TC066Q03NA03 <input type="radio"/>
Aktivitäten außerhalb des Lehrplans (z. B. Teilnahme, Inhalte)	TC066Q04NA01 <input type="radio"/>	TC066Q04NA02 <input type="radio"/>	TC066Q04NA03 <input type="radio"/>
Qualität des Lehrens und Lernens	TC066Q05NA01 <input type="radio"/>	TC066Q05NA02 <input type="radio"/>	TC066Q05NA03 <input type="radio"/>
Beurteilungspraxis	TC066Q06NA01 <input type="radio"/>	TC066Q06NA02 <input type="radio"/>	TC066Q06NA03 <input type="radio"/>
Soziales Klima in der Schule	TC066Q07NA01 <input type="radio"/>	TC066Q07NA02 <input type="radio"/>	TC066Q07NA03 <input type="radio"/>

Zusammenarbeit der Lehrkräfte	TC066Q08NA01 <input type="radio"/>	TC066Q08NA02 <input type="radio"/>	TC066Q08NA03 <input type="radio"/>
Verwendung von IKT zum Unterrichten und Lernen (Informations- und Kommunikationstechnologien)	TC066Q09NA01 <input type="radio"/>	TC066Q09NA02 <input type="radio"/>	TC066Q09NA03 <input type="radio"/>
Schulmanagement (Leitung, Beratung, Kooperation, Schulprogramm)	TC066Q10NA01 <input type="radio"/>	TC066Q10NA02 <input type="radio"/>	TC066Q10NA03 <input type="radio"/>
Einbindung der Eltern in die Schule	TC066Q11NA01 <input type="radio"/>	TC066Q11NA02 <input type="radio"/>	TC066Q11NA03 <input type="radio"/>
Berufliche Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte	TC066Q12NA01 <input type="radio"/>	TC066Q12NA02 <input type="radio"/>	TC066Q12NA03 <input type="radio"/>
Umgang mit Heterogenität (Diversity Management)	TC066Q13NA01 <input type="radio"/>	TC066Q13NA02 <input type="radio"/>	TC066Q13NA03 <input type="radio"/>
Zusammenarbeit mit externen Partnern	TC066Q14NA01 <input type="radio"/>	TC066Q14NA02 <input type="radio"/>	TC066Q14NA03 <input type="radio"/>
Leistungen der Schülerinnen und Schüler	TC066Q15NA01 <input type="radio"/>	TC066Q15NA02 <input type="radio"/>	TC066Q15NA03 <input type="radio"/>
Lehrplanübergreifende Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler	TC066Q16NA01 <input type="radio"/>	TC066Q16NA02 <input type="radio"/>	TC066Q16NA03 <input type="radio"/>
Chancengleichheit in der Schule	TC066Q17NA01 <input type="radio"/>	TC066Q17NA02 <input type="radio"/>	TC066Q17NA03 <input type="radio"/>

**Kamen während des laufenden Schuljahres folgende Methoden zur Kontrolle Ihres Unterrichts zum Einsatz?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Prüfungsleistungen der Schülerinnen und Schüler	TC067Q01NA01 <input type="radio"/>	TC067Q01NA02 <input type="radio"/>
Gegenseitige Überprüfung im Lehrerteam (Stundenpläne, Beurteilungsinstrumente, Unterricht)	TC067Q02NA01 <input type="radio"/>	TC067Q02NA02 <input type="radio"/>
Schulbesuche durch die Schulleitung oder dienstältere Lehrerinnen und Lehrer	TC067Q03NA01 <input type="radio"/>	TC067Q03NA02 <input type="radio"/>
Schulbesuche durch Inspektoren oder andere schulexterne Personen	TC067Q04NA01 <input type="radio"/>	TC067Q04NA02 <input type="radio"/>

**Inwieweit hat das Feedback, das Sie an dieser Schule bisher erhalten haben, direkt zu einer positiven Veränderung in einem oder mehreren der folgenden Bereiche geführt?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Keine positive Veränderung</i>	<i>Kleine Veränderung</i>	<i>Mittlere Veränderung</i>	<i>Große Veränderung</i>
Ihre öffentliche Anerkennung durch die Schulleitung und/oder Ihre Kolleginnen und Kollegen	TC 068Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA04 <input type="radio"/>
Ihre Rolle bei Initiativen zur Schulentwicklung (z. B. Lehrplanentwicklung, Ausarbeitung der Schulziele)	TC 068Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA04 <input type="radio"/>
Wahrscheinlichkeit Ihres beruflichen Aufstiegs (z. B. Beförderung)	TC 068Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA04 <input type="radio"/>
Anzahl Ihrer beruflichen Fort- und Weiterbildungsaktivitäten	TC 068Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA04 <input type="radio"/>
Ihre Verantwortlichkeiten an dieser Schule	TC 068Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA04 <input type="radio"/>
Ihre Selbstsicherheit als Lehrkraft	TC 068Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA04 <input type="radio"/>
Ihr Gehalt und/oder Ihre finanziellen Zusatzleistungen	TC 068Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA04 <input type="radio"/>
Ihre Methoden der Klassenführung	TC 068Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA04 <input type="radio"/>
Ihre Kenntnisse und Ihr Verständnis in Ihrem Unterrichtsfach/Ihren Unterrichtsfächern	TC 068Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA04 <input type="radio"/>



Ihre Lehrmethoden	TC068Q10NA01 <input type="radio"/>	TC068Q10NA02 <input type="radio"/>	TC068Q10NA03 <input type="radio"/>	TC068Q10NA04 <input type="radio"/>
Ihre Unterrichtsmethoden für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen	TC068Q11NA01 <input type="radio"/>	TC068Q11NA02 <input type="radio"/>	TC068Q11NA03 <input type="radio"/>	TC068Q11NA04 <input type="radio"/>
Ihre Nutzung von Schülerbeurteilungen zur Verbesserung des Lernverhaltens	TC068Q12NA01 <input type="radio"/>	TC068Q12NA02 <input type="radio"/>	TC068Q12NA03 <input type="radio"/>	TC068Q12NA04 <input type="radio"/>
Ihre berufliche Zufriedenheit	TC068Q13NA01 <input type="radio"/>	TC068Q13NA02 <input type="radio"/>	TC068Q13NA03 <input type="radio"/>	TC068Q13NA04 <input type="radio"/>
Ihre Motivation	TC068Q14NA01 <input type="radio"/>	TC068Q14NA02 <input type="radio"/>	TC068Q14NA03 <input type="radio"/>	TC068Q14NA04 <input type="radio"/>

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung durch das Ausfüllen dieses Fragebogens!**