

Apreciado estudiante:

En este cuestionario encontrará información sobre los siguientes temas:

- *Usted, su familia y su hogar*
- *Interés en las ciencias y el medio ambiente*
- *El aprendizaje de las ciencias naturales en su colegio*
- *Sus planes de educación en el futuro*

Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente y responda lo más preciso que le sea posible.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Sus respuestas deben ser las que considera "correctas" para usted.

Solicite ayuda al aplicador si usted no entiende alguna pregunta o no está seguro de cómo contestarla.

Algunas preguntas están relacionadas con las "ciencias naturales". Por favor, piense en todas las diferentes materias y cursos de su colegio que enseñan contenidos relacionados con la ciencia. Su colegio puede enseñar "ciencias naturales" en diferentes materias como física, química, biología, Tierra y geología, Espacio y astronomía, las ciencias aplicadas y la tecnología (por ejemplo ejemplo, Mecánica, Robótica, Electrónica.), o a través de un curso general o integrado de ciencias (por ejemplo, ciencias naturales.)

Tenga en cuenta que el botón de avance para continuar a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo, hasta la parte inferior de su pantalla, para acceder a este botón.

Sus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios, a partir de las cuales no se podrá identificar ningún individuo en particular. Todas sus respuestas son tratadas de manera confidencial.

SECCIÓN A: USTED, SU FAMILIA Y SU HOGAR

¿En qué grado está?

(Por favor, seleccione del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

ST001Q01TA01

Seleccionar...

- (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 6° grado
 - 7° grado
 - 8° grado
 - 9° grado
 - 10° grado
 - 11° grado

¿Cuál de estos programas está estudiando?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST002Q01TA01

Educación media académica (10º - 11º)

ST002Q01TA02

Educación media técnica (10º - 11º)

ST002Q01TA03

¿Cuándo nació?

(Por favor, seleccione del menú desplegable el día, mes y año de nacimiento para responder a la pregunta.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 


- Día (ST003Q01TA01)
Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar.. 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar.. 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa la fecha de nacimiento completa.

¿Es hombre o mujer?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

¿Cuál es el nivel de escolaridad más alto que terminó su madre?

Si no está seguro de cuál casilla elegir, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación media (10º - 11º)

ST005Q01TA01

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST005Q01TA02

Educación básica primaria

ST005Q01TA03

Ella no completó la primaria

ST005Q01TA04

¿Su madre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder la pregunta, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Pregrado / carrera profesional	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes es el nivel de escolaridad más alto que terminó su padre?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Educación media (10º - 11º)

ST007Q01TA01

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST007Q01TA02

Educación básica primaria

ST007Q01TA03

Él no completó la primaria

ST007Q01TA04

¿Su padre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Pregrado / carrera profesional	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

¿Qué actividad ejerce actualmente su madre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabajo remunerado tiempo completo

ST009Q01TA01

Trabajo remunerado medio tiempo

ST009Q01TA02

No trabaja, pero busca un empleo

ST009Q01TA03

Otra (por ejemplo, ama de casa, pensionada)

ST009Q01TA04

¿Qué actividad ejerce actualmente su padre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabajo remunerado tiempo completo

ST010Q01TA01

Trabajo remunerado medio tiempo

ST010Q01TA02

No trabaja, pero busca un empleo

ST010Q01TA03

Otro (por ejemplo, tareas domésticas, pensionado)

ST010Q01TA04

¿Cuál de los siguientes elementos hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Cuarto propio	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puede usar para hacer los trabajos del colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura de autores clásicos (por ejemplo, Miguel de Cervantes Saavedra)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, cuadros de pintura)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de ayuda para su trabajo escolar	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuales técnicos

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Reproductor DVD o VHS

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisor de pantalla plana, Plasma o LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Antena parabólica, televisión por cable o satelital

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros sobre arte, música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Cámara digital

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Enciclopedia

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)

ST011Q20NA01



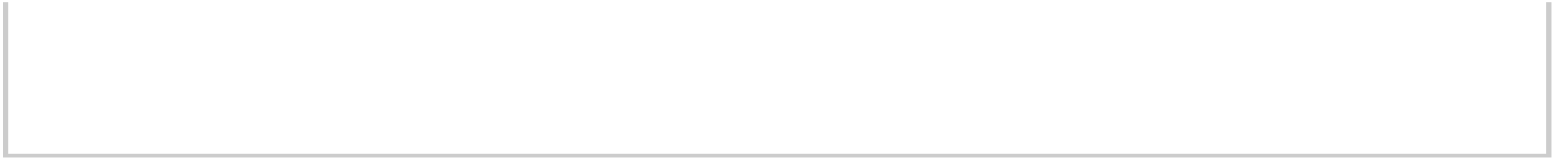
ST011Q20NA02



¿Cuántos de los siguientes elementos tiene en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno (a)</i>	<i>Uno (a)</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos con baño o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin servicio de Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con conexión a Internet (por ejemplo, teléfonos inteligentes o smartphones como Iphone®, Samsung Galaxy®, BlackBerry®, etc.)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computadores de escritorio, portátiles)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Dispositivos para lectura de libros electrónicos (por ejemplo, Amazon Kindle®, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en su casa?

Se calcula aproximadamente 40 libros por metro de estante. No cuente las revistas, los periódicos o sus textos escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0 a 10 libros

ST013Q01TA01

11 a 25 libros

ST013Q01TA02

26 a 100 libros

ST013Q01TA03

101 a 200 libros

ST013Q01TA04

201 a 500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de su madre:

(Si ella actualmente no trabaja, por favor indique su último trabajo principal).

¿Cuál es el principal trabajo de su madre?

(Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, directora de ventas)

ST014Q01TA01

Por favor, digite el nombre del trabajo

¿Qué hace su madre en su principal trabajo?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, en una frase, describa la clase de labor que ella realiza o realizaba en su trabajo

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de su padre:

(Si él actualmente no trabaja, por favor, indique su último trabajo principal).

¿Cuál es el principal trabajo de su padre?

(Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, director de ventas)

Por favor, digite el nombre del trabajo.

ST015Q01TA01

¿Qué hace su padre en su principal trabajo?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, en una frase describa la clase de labor que él realiza o realizaba en su trabajo.

ST015Q02TA01

¿Qué tipo de ocupación tienen su papá y su mamá en sus empleos principales?

(Seleccione la categoría de empleo que mejor describa lo que hacen su papá y su mamá. Cada categoría tiene ejemplos para ayudarle a decidir la categoría correcta. Si actualmente su padre o su madre no trabajan, piense en el último empleo que tuvieron.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada columna.)

	Su padre	Su madre
Nunca ha tenido un trabajo remunerado por fuera de la casa	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Propietario de un negocio pequeño (Incluye propietarios de negocios (de menos de 25 empleados), como tiendas o restaurantes.)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Empleado(a) en una oficina (Incluye secretarías, mecanógrafas, operadores de datos, empleados de atención al cliente.)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Empleado de servicios o ventas (Incluye asistente de viajes, trabajador en un restaurante, trabajadores de atención de personal, trabajadores de servicio de protección o seguridad, vendedores.)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Trabajador calificado en agricultura o pesca (Trabajadores forestales, trabajadores en empresas agrícolas o pesqueras, etc.)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Artesanos o comerciantes (Incluye carpinteros, plomeros, electricistas, trabajadores en metalurgia, mecánicos, artesanos.)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operador de planta o maquinaria (Incluye operadores de planta o maquinaria, de línea de ensamblaje, conductores de vehículos motores.)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>
Trabajos generales	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	ST091BQ01N08 <input type="radio"/>

(Incluye personal doméstico, cuidado de edificios, mensajeros, porteros, trabajadores agrícolas, pesca y construcción.)

ST091AQ01N08

ST091BQ01N08

Gerente de empresa o funcionario público
(Incluye gerentes de compañías grandes (más de 25 empleados) o gerentes de departamento de una compañía grande, legisladores o funcionarios gubernamentales de alto nivel, funcionarios de organizaciones privadas y fuerzas armadas.)

ST091AQ01N09

ST091BQ01N09

Profesionales
(Incluye científicos, matemáticos, arquitectos, ingenieros, profesionales de las ciencias de la salud, profesores, abogados, psicólogos, escritores y artistas, religiosos.)

ST091AQ01N10

ST091BQ01N10

Técnico o Tecnólogos
(Incluye técnicos y asociados en ciencias, ingeniería y computación, técnicos y asistentes de la salud y ciencias de la vida, asistentes en docencia, asistentes en finanzas y ventas, agentes de negocios, asistentes administrativos.)

ST091AQ01N11

ST091BQ01N11

Otra ocupación

ST091AQ01N12

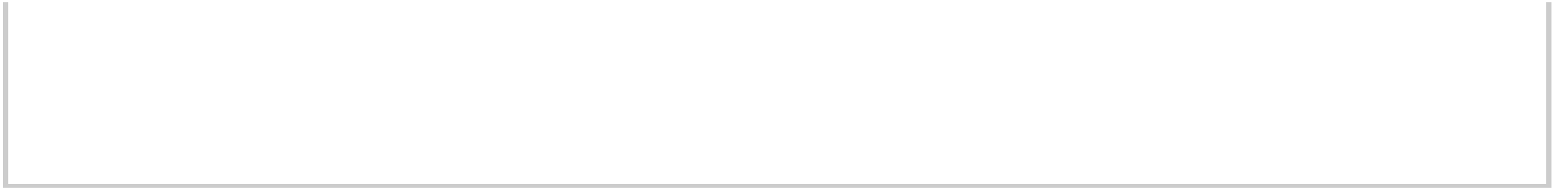
ST091BQ01N12

SECCIÓN B: INTERES EN LAS CIENCIAS Y EL MEDIO AMBIENTE

¿Qué tan informado está sobre los siguientes temas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

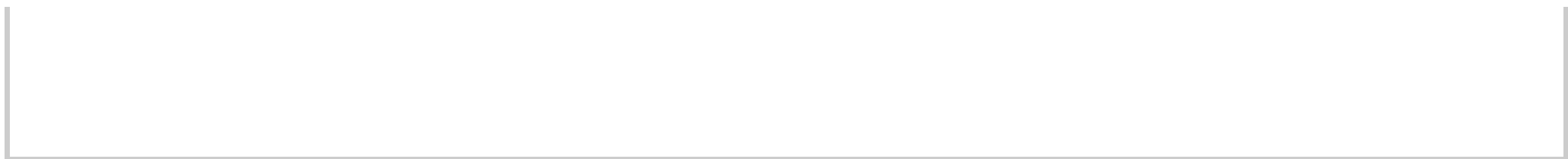
	<i>Yo nunca he escuchado de esto</i>	<i>He escuchado acerca de esto pero sería incapaz de explicar de qué trata exactamente</i>	<i>Conozco algo sobre esto y podría explicar el tema en general</i>	<i>Conozco este tema y sabría explicarlo bastante bien</i>
El incremento de gases con efecto invernadero en la atmósfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El uso de organismos modificados genéticamente	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
La lluvia ácida	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Residuos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la deforestación	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Polución	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Escasez de energía	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Considera que los siguientes problemas asociados con el medio ambiente mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Mejorará</i>	<i>Estará igual</i>	<i>Empeorará</i>
Polución del aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Escasez de energía	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Tala de los bosques para otros usos de la tierra	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Residuos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El incremento de los gases con efecto invernadero en la atmósfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Lluvia ácida	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Generalmente, me divierto aprendiendo temas científicos.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre ciencia.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Soy feliz trabajando temas científicos.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Me divierto adquiriendo nuevos conocimientos sobre ciencia.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado en aprender acerca de la ciencia.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto le interesan los siguientes temas relacionados con la ciencia?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No estoy interesado</i>	<i>Estoy muy poco interesado</i>	<i>Estoy interesado</i>	<i>Estoy muy interesado</i>	<i>No sé qué es esto</i>
El concepto de organismo (por ejemplo, unicelular y multicelular)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
La vida humana (por ejemplo, salud, nutrición)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Las poblaciones (por ejemplo, especie, evolución, biodiversidad)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
La biosfera (por ejemplo, ecosistemas, sustentabilidad)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
La estructura de la materia (por ejemplo, modelo de partícula, enlaces)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Los cambios químicos de la materia (por ejemplo, reacciones químicas, transferencia de energía)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
El movimiento y las fuerzas (por ejemplo, velocidad, fricción, fuerzas magnéticas y gravitacionales)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
La energía y su transformación (por ejemplo, conservación, reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Las interacciones entre la energía y la materia (por ejemplo, luz y ondas de radio)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

El cambio en el sistema terrestre (por ejemplo, placas tectónicas, fuerzas constructivas y destructivas)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
La historia de la Tierra (por ejemplo, fósiles, origen y evolución)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
La Tierra en el espacio (por ejemplo, gravedad, sistemas solares, galaxias)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
El Universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Explicaciones de cómo funcionan las cosas	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Cómo nos puede ayudar la ciencia a prevenir las enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Cómo puede ayudar la ciencia a resolver problemas ambientales	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

¿Qué tanto le interesan las siguientes materias escolares?

(Por favor, responda solo por las materias que tuvo este año o el año pasado. De lo contrario, seleccione en el cuadro 'No he tenido esta materia'.)

(Por favor, seleccione solo una respuesta en cada fila.)

	<i>No estoy interesado</i>	<i>Estoy muy poco interesado</i>	<i>Estoy interesado</i>	<i>Estoy muy interesado</i>	<i>No he tenido esta materia</i>
Español	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemáticas	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Ciencia de la Tierra o geología	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biología	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Ciencia del espacio o Astronomía	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo, Electrónica, Robótica, Mecánica)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Curso general o integrado de ciencias (por	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

ejemplo, ciencias naturales)



Ciencias sociales

ST096Q10NA01



ST096Q10NA02



ST096Q10NA03



ST096Q10NA04



ST096Q10NA05



Deportes o Educación física

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Idiomas extranjeros

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Artes

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



SECCIÓN C: EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES EN SU COLEGIO

¿Cuáles de las siguientes materias de ciencias naturales estudió durante este año o el año pasado en el colegio?

(Por favor seleccione lo que corresponda en cada fila.)

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Tierra y espacio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo, Ciencia, tecnología y sociedad, Electrónica, Robótica, Mecánica)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Curso general o integrado de ciencias (por ejemplo, ciencias naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

¿Con qué frecuencia ocurren lo siguiente en sus clases de ciencias naturales?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor debe esperar largo rato para que los estudiantes se calmen	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después del comienzo de la clase	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando aprenden temas de ciencias naturales en su colegio, ¿con qué frecuencia ocurre lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes tienen oportunidad de explicar sus ideas	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes pasan tiempo en el laboratorio para realizar experimentos prácticos	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen que discutir sobre temas científicos	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Las conclusiones de los experimentos integran los argumentos de los estudiantes	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Se pide a los estudiantes sacar conclusiones de un experimento que hayan realizado	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cómo un principio de las ciencias naturales puede aplicarse a varios fenómenos diferentes (p. ej., el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes pueden diseñar sus propios experimentos	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay un debate en clase sobre las investigaciones	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica con claridad la importancia de los conceptos de ciencias naturales en nuestra vida	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Los estudiantes deben hacer una investigación para poner a prueba sus ideas

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Los estudiantes tienen la oportunidad de repetir los experimentos y comparar las observaciones

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

A los estudiantes se le motiva a cuestionar y criticar los argumentos científicos de otros estudiantes

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Los estudiantes tienen que participar en discusiones o debates entre ellos

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Durante el mes pasado, en las clases de ciencias naturales se usó el computador o un dispositivo similar (por ejemplo, un tableta) para los siguientes propósitos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí, los estudiantes hicimos esto</i>	<i>Sí, el profesor solamente hizo una demostración</i>	<i>No</i>
Buscar en Internet sobre temas científicos.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analizar datos (reales o simulados) de experimentos científicos usando hojas de cálculo (por ejemplo, Excel).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentar los resultados (reales o simulados) de un experimento científico, usando un programa de presentaciones (por ejemplo, Power Point).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas científicos a través de contenidos multimedia (por ejemplo, simulaciones de fenómenos naturales).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas científicos a través de juegos de aprendizaje (por ejemplo, juegos sobre experimentos científicos).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprender sobre temas científicos a través de videos.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planear y realizar experimentos simuladores en el laboratorio.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Al responder las siguientes preguntas, tenga en cuenta una de sus materias actuales del área de ciencias naturales (por ejemplo, física, química o biología).

Puede escoger libremente esta materia.

¿Cuál es el nombre de esta materia del área de ciencias naturales?

(Por favor, digite el nombre de la materia.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor demuestra interés por el aprendizaje de cada estudiante	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor le ofrece ayuda adicional a los estudiantes que lo necesitan	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor les ayuda a los estudiantes en su aprendizaje	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor sigue explicando hasta que los estudiantes entiendan	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor les da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En cada clase</i>
El profesor demuestra interés por el aprendizaje de cada estudiante	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor le ofrece ayuda adicional a los estudiantes que lo necesitan	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor les ayuda a los estudiantes en su aprendizaje	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor sigue explicando hasta que los estudiantes entiendan	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor les da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor define claramente las metas de nuestro aprendizaje	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor hace preguntas para verificar si hemos entendido lo que él enseña	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de la clase, el profesor presenta un breve resumen de la clase anterior	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos dice lo que debemos aprender	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor explica ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se realizan debates en grupos entre los estudiantes.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Se realizan debates entre todos los estudiantes de la clase y el profesor.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Se analizan temas científicos actuales.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes realizan cálculos utilizando fórmulas científicas.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor utiliza un tablero interactivo.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen sus propios estudios científicos e investigaciones relacionadas.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor resuelve nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes realizan trabajo práctico.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Los estudiantes redactan informes de laboratorio.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
El profesor demuestra una idea.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
El profesor analiza temas de relevancia práctica.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes leen material de un libro de texto.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes toman notas del tablero.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes analizan material de un libro de texto.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes ven videos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes utilizan Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
En la clase se corrigen las tareas o exámenes.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes llenan guías de trabajo.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen presentaciones en clase.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor me dice cómo va mi desempeño en esta materia.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me informa sobre mis fortalezas en esta materia.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice qué aspectos puedo mejorar aún más.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me aconseja cómo alcanzar mis metas de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor evalúa mi desempeño en las actividades desarrolladas en clase.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si he completado correctamente la misma cantidad de tareas que mis compañeros de clase.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con mis logros anteriores.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con lo que los estudiantes de mi grado deberían lograr.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si mi desempeño es mejor o peor que el del resto de estudiantes de mi clase.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si mi trabajo ha mejorado o empeorado en comparación con mis logros anteriores.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si he terminado correctamente todas las tareas que se supone debo realizar.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con los logros del resto de mi clase.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si he mejorado o empeorado en un examen reciente	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

en comparación con los anteriores.

○

○

○

○

¿Cómo responde usted a la retroalimentación que le da el profesor de esta materia de ciencias naturales?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Me esfuerzo más en mi trabajo.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Cambio mis estrategias de aprendizaje.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Me concentro en mis debilidades.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Practico tareas específicas en las que quisiera mejorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Preparo mejor mis clases.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Me concentro en prepararme para los exámenes escritos.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor adapta la clase a las necesidades y conocimiento de mi curso.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor ofrece ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades para entender un tema o una tarea.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase en un tema cuando la mayoría de los estudiantes tiene dificultad para entenderlo.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor ofrece apoyo individual a los estudiantes avanzados.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Con respecto a las dos últimas clases de esta materia de ciencias naturales, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
El profesor me hizo sentir seguro con mi capacidad de hacer las cosas bien en la materia.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor escuchó mis opiniones sobre cómo hacer las cosas.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi profesor me entendía.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Me sentí seguro con mi capacidad para aprender esta materia.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Con respecto a las dos últimas clases de esta materia de ciencias naturales, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

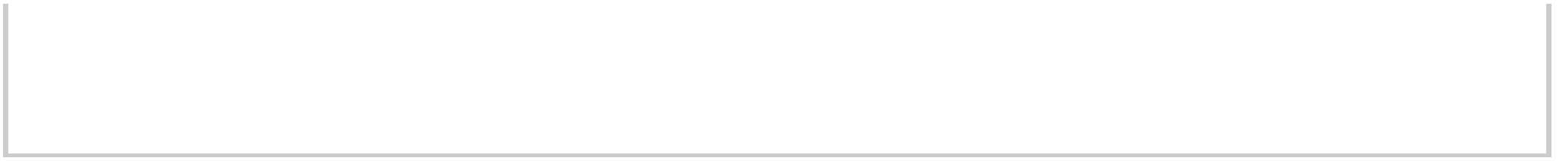
	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
El profesor me proporcionó diferentes alternativas (por ejemplo, materiales didácticos o tareas.)	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor nos animó a trabajar de manera autónoma.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me deja trabajar por mi cuenta.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor valoró que surgieran diferentes soluciones o propuesta cuando se realiza una discusión o debate.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Con respecto a las dos últimas clases de esta materia de ciencias naturales, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Sentí que el profesor estaba interesado en los temas.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor estaba totalmente involucrado con el tema.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Me quedó claro que al profesor le gusta enseñarnos.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Pude ver que el profesor disfrutaba dándonos clase.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor me inspiró.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor expresó que el tema es importante.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Quedó claro que al profesor le gusta manejar el tema de la clase.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor mostró que disfruta enseñar.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



SECCIÓN D: SUS PLANES DE EDUCACIÓN EN EL FUTURO

¿Cuál de los siguientes niveles de educación espera completar?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación secundaria (hasta 9° grado)

ST111Q01TA01

Educación media (hasta 11° grado)

ST111Q01TA02

Educación técnica, tecnológica o normalista

ST111Q01TA03

Educación universitaria o maestría

ST111Q01TA04

Doctorado

ST111Q01TA05

¿Qué tanto está de acuerdo con la siguiente afirmación?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
Me gustaría estudiar ciencias naturales después del bachillerato	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
Vale la pena esforzarse en los temas de ciencias naturales porque estos me ayudarán en el trabajo que quiero hacer más adelante	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en las materias de ciencias naturales, es importante por que lo necesito para lo que quiero hacer más adelante	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Vale la pena estudiar las materias de ciencias naturales, porque lo que aprendo mejorará mis perspectivas de carrera profesional	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas de las cosas que aprendí en mis materias de ciencias naturales me ayudarán a conseguir un trabajo	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué clase de trabajo esperas tener cuando tengas 30 años?

(Por favor, digite el nombre del trabajo.)

ST114Q01TA01

¿Qué tan informado estas sobre estos temas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy bien informado</i>	<i>Bastante informado</i>	<i>No muy bien informado</i>	<i>No informado en lo absoluto</i>
Las profesiones de carácter científico que existen en el mercado laboral	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Dónde encontrar información sobre las profesiones de carácter científico	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Los pasos que los estudiantes necesitan tener en cuenta si quieren una profesión de carácter científico	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Los empleadores o las empresas que contratan personas para ejercer profesiones de carácter científico	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por su colaboración al contestar este cuestionario!