

In deze vragenlijst krijg je een reeks vragen voorgelegd over de volgende onderwerpen:

- *Jij, je gezin en je thuissituatie*
- *Interesse in natuurwetenschap en het milieu*
- *Leren van natuurwetenschappelijke vakken op school*
- *Je plannen voor toekomstig onderwijs*

Lees iedere vraag nauwkeurig en antwoord zo zorgvuldig mogelijk.

In deze vragenlijst zijn er geen 'goede' of 'foute' antwoorden. Je geeft de antwoorden die voor jou 'goed' zijn.

Je mag hulp vragen als je iets niet begrijpt of niet zeker weet hoe je een vraag moet beantwoorden.

Sommige vragen hebben betrekking op natuurwetenschappelijke vakken. Denk hierbij aan alle verschillende vakken en cursussen op je school die inhoudelijk betrekking hebben op de natuurwetenschappen. Je school kan natuurwetenschappelijke vakken als aparte vakken aanbieden zoals natuurkunde, scheikunde, biologie, (onderdelen van) aardrijkskunde, sterrenkunde, toegepaste natuurwetenschappen en techniek/technologie en/of als geïntegreerd natuurwetenschappelijk vak (bijv. science).

Wij wijzen je erop dat de pijl 'Volgende' om door te gaan naar de volgende vraag zich in de rechter onderhoek van het scherm bevindt. In sommige gevallen dien je naar de onderkant van het scherm te scrollen om deze pijl 'Volgende' te bereiken.

Je antwoorden worden gecombineerd met die van anderen om totalen en gemiddelden te berekenen waarin geen individuele personen geïdentificeerd kunnen worden. Al je antwoorden worden vertrouwelijk behandeld.

ONDERDEEL A: JIJ, JE GEZIN EN JE THUISITUATIE

In welk leerjaar zit je?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijst om de vraag te beantwoorden.)

Leerjaar

ST001Q01TA01

Kiezen



- Leerjaar (ST001Q01TA01)
 - Kiezen
 - Leerjaar 1
 - Leerjaar 2
 - Leerjaar 3
 - Leerjaar 4
 - Leerjaar 5
 - Leerjaar 6

Welke opleiding volg je op school?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Vwo

ST002Q01TA01

Havo

ST002Q01TA02

Vmbo leerjaar 1 of 2

ST002Q01TA03

Vmbo gl/tl

ST002Q01TA04

Vmbo kb

ST002Q01TA05

Vmbo bb

ST002Q01TA06

Praktijkonderwijs

ST002Q01TA07

Wat is je geboortedatum?

(Selecteer de dag, de maand en het jaar uit de drop-down lijsten om de vraag te beantwoorden.)

Dag

ST003Q01TA01

Kiezen



- Dag (ST003Q01TA01)

Kiezen

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Maand

ST003Q02TA01

Kiezen



- Maand (ST003Q02TA01)
 - Kiezen
 - Januari
 - Februari
 - Maart
 - April
 - Mei
 - Juni
 - Juli
 - Augustus
 - September
 - Oktober
 - November
 - December

Jaar

ST003Q03TA01

Kiezen



- Jaar (ST003Q03TA01)
 - Kiezen
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vul je complete geboortedatum in.

Ben je een meisje of een jongen?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Meisje

ST004Q01TA01



Jongen

ST004Q01TA02



Wat is de hoogste opleiding die je moeder heeft afgerond?

Als je niet zeker weet welke hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Havo/Vwo

ST005Q01TA01

Vmbo

ST005Q01TA03

Basisschool

ST005Q01TA04

Ze is nooit naar school geweest of heeft de basisschool niet afgemaakt

ST005Q01TA05

Heeft je moeder van één van de volgende opleidingen een diploma gehaald?

Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit, maar niet gepromoveerd	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Mbo	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Wat is de hoogste opleiding die je vader heeft afgerond?

Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Havo/vwo

ST007Q01TA01

Vmbo

ST007Q01TA03

Basisschool

ST007Q01TA04

Hij is nooit naar school geweest of hij heeft de basisschool niet afgemaakt.

ST007Q01TA05

Heeft je vader van één van de volgende opleidingen een diploma behaald?

Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit, maar niet gepromoveerd	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Mbo	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Wat doet je moeder op dit moment?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Ze werkt fulltime in een betaalde baan

ST009Q01TA01

Ze werkt parttime in een betaalde baan

ST009Q01TA02

Ze werkt niet, maar is werkzoekend

ST009Q01TA03

Anders (bijvoorbeeld: werkt in het huishouden, is gepensioneerd)

ST009Q01TA04

Wat doet je vader op dit moment?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Hij werkt fulltime in een betaalde baan

ST010Q01TA01

Hij werkt parttime in een betaalde baan

ST010Q01TA02

Hij werkt niet, maar is werkzoekend

ST010Q01TA03

Anders (bijvoorbeeld: werkt in het huishouden, is gepensioneerd)

ST010Q01TA04

Welke van de volgende zaken zijn bij jullie thuis aanwezig?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Een bureau om aan te leren	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Een eigen kamer	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Een rustige plek om te leren	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Een computer die je voor school kunt gebruiken	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Educatieve computerprogramma's	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Een internetaansluiting	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijvoorbeeld Multatuli)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poëziebundels	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijvoorbeeld schilderijen)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Naslagwerken (bijvoorbeeld een encyclopedie of atlas)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Handleidingen van apparaten of computerprogramma's

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Een woordenboek

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Een dvd-speler

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Flatscreen TV of TV met LCD- of Plasmascherm

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabel- of satellietaansluiting of Digitale TV

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Boeken over kunst, muziek of design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Een alarmsysteem op het huis

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Een piano

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Energieregelaar (bijvoorbeeld E-thermostaat of Eneco Toon)

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Hoeveel hiervan zijn er bij jullie thuis?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen	Eén	Twee	Drie of meer
Televisies	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto's	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badkamers	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiele telefoons zonder internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiele telefoons met internet (bijvoorbeeld smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computers (PC, laptop of notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (bijv. iPad®, Samsung Galaxy®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-reader (bijv. Amazon® Kindle™, Sony Reader, BeBook)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijvoorbeeld een gitaar of viool)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

Er staan ongeveer 40 boeken op één meter boekenplank. Reken tijdschriften, kranten en je schoolboeken niet mee.

(Selecteer één antwoordoptie.)

0-10 boeken

ST013Q01TA01

11-25 boeken

ST013Q01TA02

26-100 boeken

ST013Q01TA03

101-200 boeken

ST013Q01TA04

201-500 boeken

ST013Q01TA05

Meer dan 500 boeken

ST013Q01TA06

De volgende twee vragen gaan over je moeder's baan:

(Als ze op dit moment geen baan heeft, schrijf dan haar laatste betaalde baan op.)

Wat is de voornaamste baan van je moeder?
(bijvoorbeeld: lerares, horecamedewerkster, verkoopleidster)
Voer de naam van de baan in.

ST014Q01TA01

Wat doet je moeder in deze baan?
(bijvoorbeeld: ze geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam)
Beschrijf in één zin het werk dat ze doet of deed in die baan.

ST014Q02TA01

De volgende twee vragen gaan over je vader's baan:

(Als hij op dit moment geen baan heeft, schrijf dan zijn laatste betaalde baan op.)

Wat is de voornaamste baan van je vader?
(bijvoorbeeld: leraar, horecamedewerker, verkoopleider)
Voer de naam van de baan in.

ST015Q01TA01

Wat doet je vader in deze baan?
(bijvoorbeeld: hij geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam)
Beschrijf in één zin het werk dat hij doet of deed in die baan.

ST015Q02TA01

Wat voor soort werk doen je vader en moeder in hun voornaamste baan?

(Kies de categorie die het beste beschrijft wat je vader/moeder doet. Bij elke categorie zijn een paar voorbeelden gegeven om je te helpen om de juiste categorie te kiezen. Als je vader of moeder op dit moment geen baan heeft, denk dan aan zijn/haar laatste baan.)

(Selecteer één antwoordoptie per kolom.)

	Je vader	Je moeder
Heeft nooit buitenshuis gewerkt tegen betaling	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Eigenaar van een klein bedrijf [Inclusief eigenaars van kleine bedrijven (minder dan 25 werknemers) zoals winkels, dienstverlening, restaurants]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Klerk [Inclusief kantoorbedienden, secretaresses; typisten; medewerkers dataverwerking; medewerkers klantenservice]	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Medewerker in dienstverlening of verkoop [Inclusief reisleiders; bedienend personeel; verzorgers; beveiligingspersoneel; verkopers]	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Geschoolde landbouwer of visser [Inclusief boeren; boswachters; vissers; jagers/vallenzetters]	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Ambachtsman of -vrouw [Inclusief bouwvakkers, timmerlieden, loodgieters, elektriciens, etc.; metaalbewerkers; mechaniciens; handarbeiders]	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Bedieningspersoneel van installaties of machines (Inclusief bedieners van installaties en machines; monteurs; chauffeurs)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>
Arbeider	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	ST091BQ01N08 <input type="radio"/>

[Inclusief huishoudelijke hulpen en schoonmakers; conciërges, boden, portiers en uitsmijters; arbeider op de boerderij, in de visserij, in de landbouw, in de bouw]

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Bedrijfsleider of senior manager

[Inclusief bedrijfsleiders, bijvoorbeeld managers van grote bedrijven (25 of meer werknemers) of managers van afdelingen binnen grote bedrijven; beleidsambtenaren of hoge regeringsfunctionarissen, hoge ambtenaren van belangenorganisaties; legerofficieren]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Professional

[Inclusief wetenschappers, wiskundigen, informatici, architecten, ingenieurs, medische en gezondheidsspecialisten; leraren, juristen, sociale wetenschappers, schrijvers en kunstenaars; religieuze leiders]

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Technicus of assistent-specialist

[Inclusief wetenschaps- of technisch medewerker, computerdeskundigen en technici, medische of gezondheidsassistenten; onderwijsassistenten, financieel of verkoopassistenten; zakelijke dienstverleners; administratief medewerkers]

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Iets anders

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



ONDERDEEL B: INTERESSE IN NATUURWETENSCHAP EN MILIEU

Hoe goed ben je op de hoogte van de volgende milieuproblemen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	ik heb er nog nooit van gehoord	ik heb ervan gehoord, maar ik zou niet kunnen uitleggen waar het eigenlijk over gaat	ik weet er iets van en ik zou het globaal kunnen uitleggen	ik weet er veel van en ik zou het heel goed kunnen uitleggen
De toename van broeikasgassen in de atmosfeer	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Het gebruik van genetisch gemodificeerde organismen (GGO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Zure regen	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Kernafval	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
De gevolgen van het kappen van bossen om de grond voor andere doeleinden te gebruiken	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luchtverontreiniging	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Energietekorten	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Uitsterven van planten en dieren	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Watertekort	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Denk je dat de problemen gerelateerd aan de onderstaande milieuvraagstukken de komende 20 jaar zullen verbeteren of verslechteren?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Verbeteren	Ongeveer gelijk blijven	Verslechteren
Luchtverontreiniging	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Energietekorten	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Het uitsterven van planten en dieren	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Het kappen van bossen om de grond voor andere doeleinden te gebruiken	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Watertekort	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Kernafval	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
De toename van broeikasgassen in de atmosfeer	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Het gebruik van genetisch gemodificeerde organismen (GGO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Zure regen	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik heb meestal plezier in het leren van natuurwetenschappelijke onderwerpen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik vind lezen over de natuurwetenschappen leuk.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik ben blij als ik werk aan natuurwetenschappelijke onderwerpen.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om nieuwe kennis op te doen over de natuurwetenschappen.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik ben geïnteresseerd in leren over de natuurwetenschappen.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je geïnteresseerd in de volgende natuurwetenschappelijke onderwerpen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Niet geïnteresseerd	Nauwelijks geïnteresseerd	Geïnteresseerd	Ze er geïnteresseerd	Ik weet niet wat dit is
Het concept van een organisme (bijvoorbeeld één- en meercellig)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Mensen (bijvoorbeeld gezondheid, voeding)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populaties (bijvoorbeeld diersoorten, evolutie, biodiversiteit)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfeer (bijvoorbeeld ecosystemen, duurzaamheid)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Structuur van stoffen (bijvoorbeeld deeltjesmodel, verbindingen)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Chemische structuurveranderingen (bijvoorbeeld chemische reacties, energieoverdracht)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Beweging en krachten (bijvoorbeeld snelheid, wrijving, magnetische kracht en zwaartekracht)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie en energieomzetting (bijvoorbeeld energiebesparing, chemische reacties)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Interacties tussen energie en materie (bijvoorbeeld licht- en geluidsgolven)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Verandering in de aardsystemen (bijvoorbeeld plaattektoniek, constructieve en destructieve krachten)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Geschiedenis van de aarde (bijvoorbeeld fossielen, oorsprong en evolutie)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
De aarde als onderdeel van de ruimte (bijvoorbeeld de zwaartekracht, zonnen- en sterrenstelsels)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Het heelal en haar geschiedenis	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Verklaringen van hoe dingen werken	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Hoe de wetenschap ons kan helpen om ziektes te voorkomen	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Hoe de wetenschap ons kan helpen om milieuproblemen op te lossen	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Hoe geïnteresseerd ben je in de volgende schoolvakken?

(Antwoord alleen voor de vakken die je dit of vorig schooljaar hebt gehad. Selecteer anders het hokje 'Ik heb het vak dit of vorig schooljaar niet gehad'.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Niet geïnteresseerd	Nauwelijks geïnteresseerd	Geïnteresseerd	Zeer geïnteresseerd	Ik heb het vak dit of vorig schooljaar niet gehad
Nederlands	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Wiskunde	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Aardrijkskunde	ST096C03NA01 <input type="radio"/>	ST096C03NA02 <input type="radio"/>	ST096C03NA03 <input type="radio"/>	ST096C03NA04 <input type="radio"/>	ST096C03NA05 <input type="radio"/>
Scheikunde	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologie	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Sterrenkunde	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Natuurkunde	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Toegepaste natuurwetenschappen of technologie (bijvoorbeeld NLT)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>

ST096Q09NA01

ST096Q09NA02

ST096Q09NA03

ST096Q09NA04

ST096Q09NA05

ANW of Science	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Sociale wetenschappen (bijvoorbeeld filosofie)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Gymnastiek / lichamelijke opvoeding	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Vreemde talen	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Kunstvakken	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

ONDERDEEL C: LEREN VAN NATUURWETENSCHAPPELIJKE VAKKEN OP SCHOOL

Welke van de volgende natuurwetenschappelijke vakken heb je dit schooljaar of vorig schooljaar gehad?

(Selecteer alle antwoordopties die van toepassing zijn per rij.)

	Dit schooljaar	Vorig schooljaar
Natuurkunde	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Scheikunde	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Toegepaste natuurwetenschappen en techniek (bijvoorbeeld NLT of O&O)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Algemeen, geïntegreerd natuurwetenschappelijk vak (bijvoorbeeld ANW of Science)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Hoe vaak gebeuren deze dingen in je lessen in natuurkunde, scheikunde (of NASK), biologie, NLT en ANW?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leerlingen luisteren niet naar wat de leraar of lerares zegt.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Het is lawaaiig en rommelig in de klas.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen kunnen niet goed werken.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen beginnen pas met werken als de les allang begonnen is.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren de volgende dingen wanneer je op school leert voor onderwerpen gerelateerd aan natuurwetenschappelijke vakken?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leerlingen krijgen de gelegenheid hun ideeën uiteen te zetten	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen doen praktische opdrachten in het practicumlokaal	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Van leerlingen wordt verwacht dat ze discussiëren over wetenschapsvraagstukken.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Argumentaties van leerlingen worden geïntegreerd in de conclusies van experimenten.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
De leerlingen krijgen de opdracht conclusies te trekken uit een experiment dat ze hebben uitgevoerd	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
De leraar legt uit hoe een idee op het gebied van de natuurwetenschappelijke vakken toegepast kan worden op een aantal verschillende verschijnselen (bijvoorbeeld de beweging van voorwerpen, stoffen met soortgelijke eigenschappen)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen mogen hun eigen proeven ontwerpen	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Er vindt een discussie in de klas plaats over onderzoeksopzetten.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares legt duidelijk uit wat voor betekenis	ST098Q09TA01	ST098Q09TA02	ST098Q09TA03	ST098Q09TA04

natuurwetenschappelijke begrippen hebben voor ons bestaan.



Aan leerlingen wordt gevraagd om een onderzoek te doen om ideeën te testen.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Leerlingen krijgen de gelegenheid om experimenten te herhalen en waarnemingen te vergelijken.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Leerlingen worden aangemoedigd om vragen te stellen bij wetenschappelijke argumenten van andere leerlingen en deze te bekritisieren.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Van leerlingen wordt verwacht dat ze zich mengen in onderlinge discussies.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



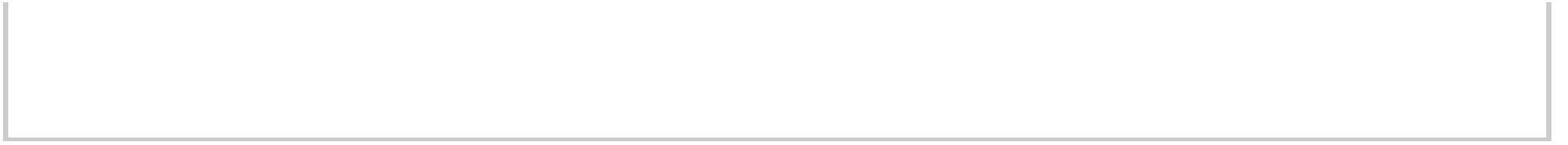
ST098Q13NA04



Is er in de afgelopen maand op school in de lessen in natuurkunde, scheikunde (of NASK), biologie, NLT en ANW ooit een computer of soortgelijk apparaat (bijvoorbeeld een tablet) gebruikt voor de volgende doeleinden?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja, leerlingen deden dit	Ja, maar de leraar demonstreerde het alleen	Nee
Zoeken op internet naar natuurwetenschappelijke onderwerpen.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Data analyseren van (echte of gesimuleerde) natuurwetenschappelijke experimenten met behulp van een spreadsheetprogramma (bijvoorbeeld Microsoft Excel of Quattro Pro).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presenteren van resultaten van (echte of gesimuleerde) natuurwetenschappelijke experimenten met behulp van presentatiesoftware (bijvoorbeeld Microsoft PowerPoint of Prezi).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Het bestuderen van natuurwetenschappelijke onderwerpen door middel van multimediamateriaal (bijvoorbeeld simulaties van natuurlijke fenomenen).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Het bestuderen van natuurwetenschappelijke onderwerpen door middel van leerzame spellen (bijvoorbeeld wetenschappelijk experiment spellen).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Leren over natuurwetenschappelijke onderwerpen door het kijken naar natuurwetenschappelijke video's.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Het plannen en uitvoeren van gesimuleerde laboratoriumexperimenten.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Wat is de naam van dit natuurwetenschappelijke vak?

Houd bij het beantwoorden van de volgende vragen steeds één van je huidige natuurwetenschappelijke vakken in gedachten. Je bent vrij om te kiezen welk vak dit is.

Wat is de naam van dit natuurwetenschappelijke vak?
(Noteer de naam van het vak.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Hoe vaak gebeuren deze dingen in je lessen in natuurkunde, scheikunde (of NASK), biologie, NLT en ANW?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leraar of lerares is geïnteresseerd in de voortgang van iedere leerling.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares geeft de leerlingen extra hulp als ze dat nodig hebben.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares helpt de leerlingen bij het leren.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares gaat net zo lang door met uitleggen tot de leerlingen het begrijpen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares stelt de leerlingen in de gelegenheid hun mening te geven.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Hoe vaak gebeuren deze dingen in de lessen in natuurkunde, scheikunde (of NASK), biologie, NLT en ANW?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	In sommige lessen	In de meeste lessen	In alle lessen
De leraar of lerares is geïnteresseerd in de voortgang van iedere leerling.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares geeft de leerlingen extra hulp als ze dat nodig hebben.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares helpt de leerlingen bij het leren.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares gaat net zo lang door met uitleggen tot de leerlingen het begrijpen.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares stelt de leerlingen in de gelegenheid hun mening te geven.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren deze dingen in de lessen in natuurkunde, scheikunde (of NASK), biologie, NLT en ANW?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	(Vrijwel) nooit
De leraar of lerares stelt duidelijke doelen voor wat we leren.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares stelt vragen om te controleren of we begrepen hebben wat we hebben besproken.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Aan het begin van de les geeft de leraar of lerares een korte samenvatting van de vorige les.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares zegt ons wat we moeten leren.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren onderstaande dingen in de lessen voor dit natuurwetenschappelijke vak?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	In sommige lessen	In veel lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar legt natuurwetenschappelijke ideeën uit.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Een kleine groepsdiscussie tussen leerlingen vindt plaats.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Een groepsdiscussie met de hele klas en de leraar vindt plaats.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Actuele wetenschappelijke vraagstukken worden besproken.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen maken berekeningen met gebruikmaking van natuurwetenschappelijke formules.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
De leraar gebruikt een interactief schoolbord.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen doen hun eigen wetenschappelijke studie en gerelateerd onderzoek.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
De leraar bespreekt onze vragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen doen practicum.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Leerlingen schrijven laboratoriumverslagen.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
De leraar demonstreert een idee.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
De leraar bespreekt praktische vragen.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen lezen onderdelen van een schoolboek.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen maken aantekeningen van het schoolbord.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen bespreken onderdelen van een schoolboek.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen kijken video's.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen gebruiken internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
De klas corrigeert huiswerk of een toets.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen vullen werkbladen in.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen presenteren iets aan de rest van de klas.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren onderstaande dingen in de lessen voor dit natuurwetenschappelijke vak?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	In sommige lessen	In veel lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar vertelt me hoe ik presteer voor dit vak.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
De leraar geeft me feedback op mijn sterke punten voor dit natuurwetenschappelijke vak.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
De leraar vertelt me op welke gebieden ik me kan verbeteren.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
De leraar vertelt me hoe ik mijn prestaties kan verbeteren.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
De leraar adviseert me hoe ik mijn leerdoelen kan bereiken.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren onderstaande dingen in de lessen voor dit natuurwetenschappelijke vak?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	In sommige lessen	In veel lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar vergelijkt mijn prestaties met wat we geleerd hebben in de klas.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
De leraar laat me weten of ik meer of minder opgaven goed heb gemaakt dan mijn klasgenoten.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
De leraar vergelijkt mijn resultaten met mijn eerdere prestaties.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
De leraar vergelijkt mijn prestaties met wat leerlingen in mijn leerjaar zouden moeten kunnen.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
De leraar vertelt me of mijn prestaties beter of slechter zijn dan die van de rest van mijn klas.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
De leraar vertelt me of mijn werk is verbeterd of verslechterd in vergelijking met mijn eerdere prestaties.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
De leraar laat me weten of ik alle opgaven goed heb gemaakt die ik zou moeten kunnen maken.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
De leraar vergelijkt mijn prestaties met die van de rest van mijn klas.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
De leraar laat me weten of ik meer of minder opgaven goed heb	ST105Q09NA01	ST105Q09NA02	ST105Q09NA03	ST105Q09NA04

gemaakt in een recente toets dan in eerdere toetsen.



Hoe reageer je op feedback van de leraar voor dit natuurwetenschappelijke vak?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	Soms	Vaak	(Vrijwel) altijd
Ik steek meer energie in mijn leerwerk.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik verander mijn leerstrategieën.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik concentreer me op mijn zwakke punten.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik oefen specifieke soorten opgaven die ik graag beter wil beheersen.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik bereid me beter voor op de lessen.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Ik concentreer me op de voorbereidingen voor schriftelijke toetsen.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren onderstaande dingen in de lessen voor dit natuurwetenschappelijke vak?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	In sommige lessen	In veel lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar past de les aan de behoeften en kennis van mijn klas aan.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
De leraar geeft individuele hulp wanneer een leerling problemen heeft met het begrijpen van een onderwerp of opdracht.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
De leraar verandert de opbouw van de les over een onderwerp dat veel leerlingen moeilijk vinden om te begrijpen.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
De leraar geeft individuele ondersteuning aan leerlingen die voorlopen.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk aan jouw laatste twee lessen in dit natuurwetenschappelijke vak: In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
De leraar gaf me vertrouwen in mijn vermogen om het vak goed te doen.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
De leraar luisterde naar mijn ideeën over hoe dingen gedaan kunnen worden.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik voelde dat mijn leraar me begreep.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik had vertrouwen in mijn vermogen om deze stof te leren.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk aan jouw laatste twee lessen in dit natuurwetenschappelijke vak: In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

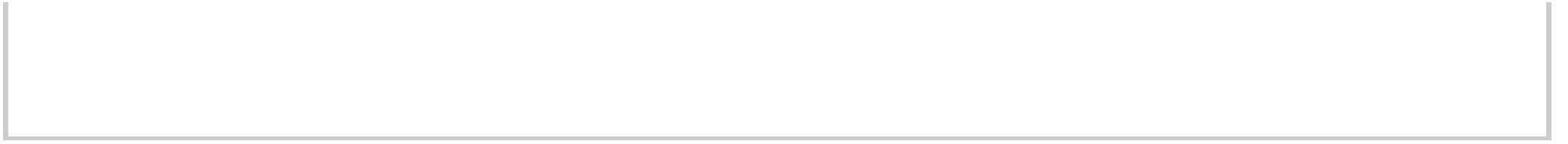
	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
De leraar gaf me verschillende alternatieven (bijvoorbeeld leermaterialen of opdrachten).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
De leraar moedigde ons aan om de beste manier te vinden om zelfstandig verder te werken.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
De leraar liet me zelfstandig werken.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
De leraar waardeerde het als er verschillende oplossingen aan de orde kwamen.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk aan jouw laatste twee lessen in dit natuurwetenschappelijke vak: In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik had het gevoel dat de leraar geïnteresseerd was in de onderwerpen.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
De leraar was volledig betrokken bij het onderwerp.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Het was duidelijk dat de leraar ons graag les gaf.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik kon zien dat de leraar er plezier in had om ons deze les te geven.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Het enthousiasme van de leraar inspireerde me.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
De leraar liet blijken dat het onderwerp belangrijk voor hem/haar is.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Het was duidelijk dat de leraar het onderwerp van de les graag behandelt.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
De leraar liet plezier in het lesgeven zien.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



ONDERDEEL D: JE PLANNEN VOOR TOEKOMSTIG ONDERWIJS

Welke van de volgende opleidingen verwacht je te voltooien?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Vmbo of leerjaar 3 Havo/Vwo

ST111Q01TA01

Havo of Vwo

ST111Q01TA03

MBO

ST111Q01TA04

HBO

ST111Q01TA05

Universiteit

ST111Q01TA06

In hoeverre ben je het eens met onderstaande bewering?

(Selecteer één antwoordoptie.)

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Ik wil graag een natuurwetenschappelijke of technische opleiding doen na het voortgezet onderwijs.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het eens met de onderstaande beweringen over natuurwetenschappelijke vakken (natuurkunde, scheikunde, nask, biologie, NLT en ANW)?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Het is voor mij de moeite waard om mijn best te doen voor natuurwetenschappelijke vakken omdat ik er iets aan zal hebben bij het werk dat ik later wil doen.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Wat ik leer voor mijn natuurwetenschappelijke vakken is belangrijk voor me omdat ik dit nodig heb bij wat ik later wil doen.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Het is voor mij de moeite waard om te leren voor natuurwetenschappelijke vakken omdat dat mijn vooruitzichten op een goede loopbaan verbetert.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Veel dingen die ik leer voor mijn natuurwetenschappelijke vakken zullen mij helpen om een baan te vinden.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Wat voor soort baan denk je te zullen hebben als je ongeveer 30 bent?

Voer de naam van de baan in.

ST114Q01TA01

Hoe goed ben je op de hoogte van de volgende onderwerpen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	heel goed op de hoogte	redelijk goed op de hoogte	niet goed op de hoogte	helemaal niet op de hoogte
Natuurwetenschappelijke beroepen die er zijn op de arbeidsmarkt	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Waar je informatie kunt krijgen over natuurwetenschappelijke beroepen	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
De stappen die leerlingen moeten ondernemen als ze een natuurwetenschappelijke beroep willen uitoefenen.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Welke werkgevers of bedrijven mensen in dienst nemen om een natuurwetenschappelijk beroep uit te oefenen	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST002Q01TA01 = 1 OR ^ST002Q01TA02 = 1) THEN GOTO ^ST147 ELSE GOTO ^STEnd01

Volg je onderwijs op een Technasium?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Ja

ST147C01NA01

Nee

ST147C01NA02

Branching rule

Rule: IF ((^ST147C01NA02=1) OR (^ST147C01NA01=0 AND ^ST147C01NA02=0)) THEN GOTO ^ST148 ELSE
GOTO ^ST149

Zou je voor het Technasium hebben gekozen als je de mogelijkheid had gehad?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Ja, als er voor mijn schoolsoort op deze school(-vestiging) een Technasium zou zijn geweest

ST148C01NA01

Ja, als er voor mijn schoolsoort op een andere school(-vestiging) in de buurt een Technasium zou zijn geweest

ST148C01NA02

Nee, omdat de natuurwetenschappen en techniek mij niet interesseren

ST148C01NA03

Nee, om andere redenen

ST148C01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST147C01NA01=1) THEN GOTO ^ST149 ELSE GOTO ^STEnd01

Hoelang volg je al onderwijs op het Technasium?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Sinds dit schooljaar

ST149C01NA01

Sinds vorig schooljaar

ST149C01NA02

Dit is het derde schooljaar op het Technasium voor mij

ST149C01NA03

Dit is het vierde schooljaar of meer op het Technasium voor mij

ST149C01NA04

Waarom heb je gekozen voor het Technasium?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Omdat er voor mijn schoolsoort op deze school(-vestiging) geen andere optie was.	ST150C01NA01 <input type="radio"/>	ST150C01NA02 <input type="radio"/>
Omdat de natuurwetenschappen en techniek mij interesseren.	ST150C02NA01 <input type="radio"/>	ST150C02NA02 <input type="radio"/>
Omdat ik behoefte heb aan extra uitdagingen op school.	ST150C03NA01 <input type="radio"/>	ST150C03NA02 <input type="radio"/>
Omdat mijn ouders/verzorgers dat een goed idee vonden.	ST150C04NA01 <input type="radio"/>	ST150C04NA02 <input type="radio"/>

Hoe leerzaam vind je de volgende aspecten van het Technasium?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Heel leerzaam	Redelijk leerzaam	Niet zo leerzaam	Helemaal niet leerzaam
Extra aandacht voor de natuurwetenschappelijke vakken	ST151C01NA01 <input type="radio"/>	ST151C01NA02 <input type="radio"/>	ST151C01NA03 <input type="radio"/>	ST151C01NA04 <input type="radio"/>
Het vak O&O	ST151C02NA01 <input type="radio"/>	ST151C02NA02 <input type="radio"/>	ST151C02NA03 <input type="radio"/>	ST151C02NA04 <input type="radio"/>
De technasiumwerkplaats	ST151C03NA01 <input type="radio"/>	ST151C03NA02 <input type="radio"/>	ST151C03NA03 <input type="radio"/>	ST151C03NA04 <input type="radio"/>
Praktische opdrachten van opdrachtgevers buiten de school	ST151C04NA01 <input type="radio"/>	ST151C04NA02 <input type="radio"/>	ST151C04NA03 <input type="radio"/>	ST151C04NA04 <input type="radio"/>
Excursies (bijvoorbeeld naar een fabriek, bouwplaats, ziekenhuis of natuurgebied)	ST151C05NA01 <input type="radio"/>	ST151C05NA02 <input type="radio"/>	ST151C05NA03 <input type="radio"/>	ST151C05NA04 <input type="radio"/>

Dankjewel voor het invullen van deze vragenlijst!